







## দ্বিতীয় সংস্করণের সম্পাদকের নিবেদন ।

এই সংস্করণে প্রথম সংস্করণ হইতে অনেক বিষয়ে পার্থক্য লক্ষিত হইবে। কোনও গ্রন্থকারের অবর্তমানে তাঁহার পুস্তকের উপরে হস্তক্ষেপ করিতে হইলে তাহার বিশিষ্ট হেতু প্রদর্শন করা আবশ্যিক, ইহা অনুভব করিয়া এই দীর্ঘ ভূমিকা লিখিতে প্রবৃত্ত হইতেছি।

প্রথম সংস্করণ মুদ্রিত হইবার পর গ্রন্থকার যে কয় মাস জীবিত ছিলেন, তন্মধ্যে তিনি কয়েক বার আমার নিকটে ভ্রূংখ প্রকাশ করিয়াছিলেন যে পুস্তকখানিতে অনেক ত্রুটি রহিয়া গেল; সমুদয় ঘটনাগুলিকে সমুচিতরূপে বিবৃত করিতে ও সমগ্র রচনাটিকে শৃঙ্খলাবদ্ধ করিতে পারা গেল না। তাঁহার কথায় বোধ হইত যে শরীর একান্ত অপটু না হইলে তিনি পুস্তকখানির আত্মোপাস্ত সংস্কারসম্মত করিতেন।

গ্রন্থকারের পুত্র শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ ভট্টাচার্য্য মহাশয় দ্বিতীয় সংস্করণ সম্পাদনের ভার আমাকে দিয়া, গ্রন্থকারের স্বহস্তলিখিত মূল পাণ্ডুলিপি ও তাহা হইতে নকল-করা প্রথম সংস্করণের প্রেসের কাপি আমার হস্তে অর্পণ করেন। এই পাণ্ডুলিপিতেও কাপি পরীক্ষা করিয়া প্রথম সংস্করণ সম্বন্ধে গ্রন্থকারের ঐ উক্তির হেতু বুঝিতে পারিলাম।

দেখিতে গাঁইলাম, গ্রন্থকারের মূল পাণ্ডুলিপি চারিখানি খাতায় লিখিত হইয়াছিল। তন্মধ্যে প্রথম উচ্চমের ধারাবাহিক রচনা ১৯০৮ সালের ৫ই জুন তারিখে দার্জিলিং সমাপ্ত হয়। তৎপরে নানা সময়ে ঐ প্রথম রচনার স্থানে স্থানে অন্তর্নিবিষ্ট করিবার অভিপ্রায়ে অনেকগুলি নূতন বিবরণ লিখিত হয়; এই নূতন বিবরণগুলির পরিমাণ প্রায় প্রথম রচনারই সমান। তৎপরে দেখা গেল যে, অনেক স্থানে গ্রন্থকার এক বার একটি বিবরণ লিখিয়া, পরে তাহা কাটিয়া আবার নূতন করিয়া লিখিয়াছেন; কোনও কোনও বিবরণ একাধিকবার এই রূপে কতিপয় পুনর্লিখিত হইয়াছে; কোথাও বা কতকগুলি পাতা আড়া-আড়ি







এই কার্যের জন্ত যেখানে কোনও বাক্যের এক অংশ মাত্র স্থানান্তরিত করা আবশ্যক হইয়াছে, সেখানে ছিন্ন বাক্য সম্পূর্ণ করিতে ও পুরাতন বাক্য নূতন স্থানে যোজনা করিতে গিয়া গ্রন্থকারের ভাবার উপর যে অতি সামান্য পরিমাণে হস্তক্ষেপ করিতে হইয়াছে, তাহাতেও তাঁহার রচনারীতি অব্যাহত রাখিতে যথাসাধ্য প্রয়াস পাইয়াছি।

ঘটনাগুলির কালনির্ণয় প্রধানতঃ পুরাতন 'তত্ত্বকৌমুদী'র সাহায্যেই করিতে হইয়াছে। কিন্তু নানা কারণে ঐ পত্রিকা হইতে আশাস্বরূপ সাহায্য পাওয়া যায় নাই। 'তত্ত্বকৌমুদী'র অনেক বৎসরের সম্পূর্ণ কাহিল পাওয়াই গেল না। যেগুলি পাওয়া গেল, তাহা হইতেও অনেক সময় তারিখ উদ্ধার করা কষ্টকর হইয়াছে। কোথাও হয়তো একখানি পাতা হারাইয়া গিয়াছে, তাহার পরে পাতার পর পাতায় কোনও প্রচারকের ভ্রমণ বিবরণ চলিয়াছে, কিন্তু সে পাতাগুলিতে কোথাও তাঁহার নাম আর লিখিত হয় নাই। একরূপ স্থলে প্রত্যেক পত্রের শিরোনামে "অমকের প্রচার-বিবরণ চলিতেছে" বলিয়া বিষয়-নির্দেশ করা থাকিলে অনেক অসুবিধা দূর হইতে পারিত। মাস্তাজ প্রভৃতি প্রদেশের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র স্থানের নাম, (কোথাও কোথাও মানুষের নামও) বাংলা অক্ষরে বর্ণাঙ্কিতকুল হইয়া ভ্রমোদ্ভূত হইয়া রহিয়াছে। কোথাও বা প্রচারক মহাশয়দের লিখিত মূল পত্রই পত্রিকার অন্তর্ভুক্ত হইয়াছে, কিন্তু তাহা হইতে স্থান ও তারিখের অংশটুকুই অনাবশ্যক বোধে পরিত্যক্ত হইয়াছে। কোথাও বা পত্রিকার একই সংখ্যায় তিন প্রকারের এক ব্যবহৃত হইয়াছে; অর্থাৎ পত্রিকা প্রকাশের তারিখটি শুধু শকাব্দে, এবং একই প্রচারবিবরণের প্রথম কয়েক দিনের তারিখ শুধু খ্রীষ্টাব্দে ও তার পর কয়েক দিনের তারিখ শুধু বঙ্গাব্দে দেওয়া হইয়াছে।—এই সকল কথার এত বিস্তৃত উল্লেখ এই আশায় করিতেছি যে, হয়তো সমাজের পত্রিকা-পরিচালকগণ বুঝিতে পারিবেন, পত্রিকার সংবাদ গুলিরও মূল্য সামান্য নহে। ভবিষ্যৎ

নবম পরিচ্ছেদ। ভবানীপুর সাউথ স্কুলের প্রধান শিক্ষকতা। ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজে নানা আন্দোলন। “সমদর্শী”। ( ১৮৭৪—১৮৭৬ )... ২০৯—২২৩ পৃঃ।

দশম পরিচ্ছেদ। হেয়ার স্কুলে শিক্ষকতা। ব্রাহ্মসমাজে নিয়মতন্ত্র প্রণালী প্রবর্তনের চেষ্টা। ভারত সভা। ( ১৮৭৬—১৮৭৮ )... ২২৪—২৪২ পৃঃ।

একাদশ পরিচ্ছেদ। কুচবিহার বিবাহের আন্দোলন, ও স্বতন্ত্র সমাজ স্থাপনের পরামর্শ। কণ্ঠত্যাগ। ( ১৮৭৮, প্রথমার্দ্ধ ) ... ২৪৩—২৫৯ পৃঃ।

দ্বাদশ পরিচ্ছেদ। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রতিষ্ঠা ও গঠন কার্য। ( ১৮৭৮, দ্বিতীয়ার্দ্ধ )... ২৬০—২৭৭ পৃঃ।

ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ। ১৮৭৯ সাল। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের নানা প্রতিষ্ঠানের জন্ম। উত্তর-পশ্চিম, পঞ্জাব, সিন্ধু, বোম্বাই ও গুজরাট প্রদেশে প্রচার। ... ২৭৮—৩০৭ পৃঃ।

চতুর্দশ পরিচ্ছেদ। ১৮৮০ সাল। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের মন্দির সম্পূর্ণ করা। ... ৩০৮—৩১৮ পৃঃ।

পঞ্চদশ পরিচ্ছেদ। ১৮৮১ সাল। মাস্ত্রাজে দুই বার প্রচারযাত্রা। ... ৩১৯—৩৪১ পৃঃ।

ষোড়শ পরিচ্ছেদ। ১৮৮২ হইতে ১৮৮৮ সালে ইংলণ্ড যাত্রার পূর্ব পর্য্যন্ত। ... ৩৪২—৩৬১ পৃঃ।

সপ্তদশ পরিচ্ছেদ। ইংলণ্ডভ্রমণ। ইংলণ্ডের সাধারণ প্রজাবর্গের দোষগুণ। ইংরাজজাতির নরসিংহত্বণা ও সংকার্য্যে দান। ( ১৮৮৮ )... ৩৬২—৩৮৬ পৃঃ।

“বোধ হয় এই যাত্রাতেই”, এইরূপ কথা লিখিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। এই সকল কারণে তাঁহার চিন্তে সন্তোষ ছিল না।

এক্ষণে, এই দ্বিতীয় সংস্করণ কি ভাবে সম্পাদন করা হইয়াছে, তাহা নিবেদন করিতেছি।

(১) গ্রন্থকার স্বয়ং পুস্তকখানির সংস্কারসাধন করিলে কোনও কোনও অংশ বর্জন এবং কোনও কোনও অংশের পরিবর্তন করিতেন বলিয়া আমার এবং আমার শ্রদ্ধাভাজন অনেক বন্ধুর বিশ্বাস; এবং তদ্রূপ বর্জন ও পরিবর্তন করিতে আমি বার বার অমুৎসাহিত হইয়াছিলাম। কিন্তু সবিশেষ চিন্তা করিয়া আমি এই মীমাংসায় উপনীত হইলাম যে গ্রন্থকারের লেখার কোনও অংশ পরিবর্তন কিংবা বর্জনের দায়িত্ব গ্রহণ করা আমার পক্ষে সম্ভব হইবে না; আমি কেবল পুনরুজ্জীবিত ও বর্ণনার অসামঞ্জস্য পরিহার এবং শৃঙ্খলাবিধানের চেষ্টাই করিব।

(২) প্রথম সংস্করণে গ্রন্থকারের হস্তলিখিত পাণ্ডুলিপির যে যে স্থান বাদ পড়িয়া গিয়াছিল, তাহার অনেক অংশই এই সংস্করণে গৃহীত হইল। কিন্তু যে সকল স্থানে বোধ হইল, মুদ্রিত করা বিষয়ে স্বয়ং গ্রন্থকারের মনেও সন্দেহ পথান্ত দ্বিধা রহিয়া গিয়াছিল, সে সকল এবারও পরিত্যক্ত হইল। এই সংস্করণে নূতন গৃহীত বিষয়ের মধ্যে ২৩৪—২৩৬ পৃষ্ঠায় মুদ্রিত “খ্রীষ্টিয়া ফুতী” শীর্ষক বিবরণটির কয়েক পংক্তি ভ্রম সংশ্লিষ্ট করিয়া দেওয়া উচিত বোধ হওয়ায় সেইরূপ করা হইয়াছে।

নূতন গৃহীত অংশের মধ্যে পরিশিষ্টটিই সর্বপ্রধান। “যে সকল সাধু সাধবীর সংশ্রবে আসিয়া এ জীবনে বিশেষ উপকৃত হইয়াছি, তাঁহাদের কি দেখিয়া মুগ্ধ হইয়াছি তাহার কথাঞ্চিৎ বিবরণ,” এই নাম দিয়া গ্রন্থকার স্বহস্তলিখিত পাণ্ডুলিপির শেষাংশে এই পরিশিষ্ট লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন। প্রথম সংস্করণের প্রেসের কাপি প্রস্তুত করিবার সময় এই উপাদেয় রচনাটি লিপিকরগণের চক্ষু এড়াইয়া গিয়াছিল। ইহাতে

প্রপিতামহ, পিতা, মাতা, মাতুল, ও বিজ্ঞাসাগর মহাশয়, এই পাঁচটি পরিচ্ছেদ ছিল। মূল গ্রন্থের অনেক কথা এই পরিশিষ্টে পুনরুক্ত হইলেও, ইহাতে চিত্তাকর্ষক নূতন কথাও যথেষ্ট ছিল। প্রপিতামহ-বিসয়ক পরিচ্ছেদটিতে নূতন কথা অতিশয় অল্প বলিয়া সেই অল্পাংশ এই সংস্করণের দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে স্থানে স্থানে অন্তর্নিবিষ্ট করিয়া দেওয়া গেল। আর চারিটি পরিচ্ছেদের পুনরুক্ত অংশ সকল বর্জন করিয়া নূতন কথা মাত্র গ্রহণ করা হইল।

(৪) পরিশিষ্টের “প্রসন্নময়ী” শীর্ষক প্রবন্ধটি গ্রন্থকার এই পুস্তকের জন্ত লিখেন নাই, কিন্তু ইহা পরিশিষ্টের অপর প্রবন্ধগুলির অনুরূপ এই কারণে, এবং প্রিয়নাথবাবুর অনুরোধক্রমে, ইহাতে যোজিত হইল।

(৫) প্রথম সংস্করণের মুদ্রিত পুস্তক গ্রন্থকারের মূল পাণ্ডুলিপির সহিত মিশাইয়া স্থানে স্থানে সামান্য সামান্য সংশোধন করিতে হইয়াছে। ইহাতে অনেক কথা একাধিকবার ছিল; যে যে স্থলে পুনরুক্ত কথাগুলি তুলিয়া দিলে পাঠের অসঙ্গতি ঘটে না, তথা হইতে তাহা তুলিয়া দিয়াছি। পাণ্ডুলিপিতে একাধিকবার লিখিত স্থলগুলির মধ্যে কোনও বর্ণনা বা কোনও বাক্য যেখানে প্রথম সংস্করণে গৃহীত বর্ণনা অথবা বাক্য অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বোধ হইয়াছে, সেখানে তাহাই এ সংস্করণে গ্রহণ করিয়াছি। ঐরূপ কারণে, প্রথম সংস্করণের মুদ্রিত কথার মধ্যে কোথাও কোথাও পাণ্ডুলিপি হইতে গৃহীত নূতন দু-একটা কথা যোজনা করিতে হইয়াছে।

(৬) তৎপরে, ঘটনাগুলিকে কালক্রমানুসারে সন্নিবদ্ধ করিতে ও নূতন ভাবে পরিচ্ছেদবিভাগ করিতে হইয়াছে। যাহাতে কালভেদ নাই ঐরূপ বিবরণ (যথা, বিলাতের বর্ণনা,) বিষয়ানুসারে পরিচ্ছেদে বিভক্ত করা হইয়াছে। প্রথম সংস্করণের সহিত এই সংস্করণে যে সকল প্রভেদ লক্ষিত হইবে, তন্মধ্যে বিষয়ের এই নূতন বিভাসাই সর্বপ্রধান।

অষ্টাদশ পরিচ্ছেদ।—ইংলণ্ডের ধর্মমূলক সদনুষ্ঠান ও  
শিক্ষার ব্যবস্থা। বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির সহিত সাক্ষাৎ।

( ১৮৮৮ )... ৩৮৭—৪০৪ পৃঃ।

উনবিংশ পরিচ্ছেদ। ইংলণ্ডের নারী।...৪০৫—৪১৮ পৃঃ।

বিংশ পরিচ্ছেদ। ইংলণ্ডের জাতীয় চরিত্র ও ইংলণ্ডের  
গৃহ।... ৪১৯—৪২৮ পৃঃ।

একবিংশ পরিচ্ছেদ। ইংলণ্ডে আমার কার্য। প্রত্যাবর্তন।

( ১৮৮৮ )... ৪২৯—৪৩৭ পৃঃ।

দ্বাবিংশ পরিচ্ছেদ। ইংলণ্ড হইতে প্রত্যাবর্তনের পর  
হইতে সাধনাশ্রম স্থাপনের পূর্ব পর্যন্ত। ( ১৮৮৯, ১৮৯০ )

... ৪৩৮—৪৫২ পৃঃ।

ত্রয়োবিংশ পরিচ্ছেদ। সাধনাশ্রম। উপাসক-মণ্ডলীর স্থায়ী  
আচার্য। গ্রন্থ রচনা। শেষ বার ভারত ভ্রমণ। ( ১৮৯১—

১৯০৮ )... ৪৫৩—৪৬২ পৃঃ।

পরিশিষ্ট। (১) পিতা হরানন্দ ভট্টাচার্য... ৪৬৫—৪৭৭ পৃঃ।

(২) জননী গোলোকমণি দেবী... ৪৮৭—৪৯৪ পৃঃ।

(৩) মাতুল দ্বারকানাথ বিদ্যভূষণ... ৪৯৪—৪৯৭ পৃঃ।

(৪) পণ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর... ৪৯৭—৪৯৯ পৃঃ।

(৫) প্রথমা পত্নী প্রসন্নময়ী দেবী... ৪৯৯—৫০৮ পৃঃ।





# বর্ণানুক্রমিক নাম-সূচী।

[ অক্ষগুলি পৃষ্ঠার সংখ্যার সূচক ]

অ

অক্সফোর্ড ৩২৩, ৩২৫

অবোরকাষিনী ২০৭, ২৮৭-২৯০

অবোরনাথ গুপ্ত ১০৯, ১১৩, ২৫৬

অক্স কন্ফারেন্স ৪৬২

অন্নদাচরণ খাস্তগির ১৬৫, ১৯১, ১৯২, ২১০, ২৪৭

অন্নদায়াসিনী সরকার ১৬৪

“অন্নপূর্ণা” ৮

অভয়াচরণ চক্রবর্তী (মামা) ২১, ২২

অভয়াচরণ চক্রবর্তী (স্বশ্র) ১০৬

অভয়াচরণ দাস ১৭৫

অমৃতলাল বসু ৩৩২

অমৃতসর ২৯৮, ২৯৯

অমোঘানাথ পাকড়াশী ৮৭, ১৭৩, ১৭৪

অলকট (কর্ণেল) ৩০১, ৩০২

অবন্তী দেবী ৪৬০

“অবলাবান্ধব” পত্রিকা ৩৪, ১৭৫, ১৭৯

অ

আগ্রা ২৯০, ৪৬২

আদবানি (নবলয়ার) ২৯৬, ২৯৭

আদবানি (শৌকিরাম) ২৯৬

আনন্দচক্রে মিত্র ২৪৪, ২৫৮

আনন্দচক্রে রাই ৩১১

আনন্দময়ী (পিসী মাতা) ৭, ১৭-১৯, ২৪, ২৭, ৭০—৭৩, ৪৭৫—৪৭৭, ৪৮৫

আনন্দমোহন বসু ১৩৮, ১৫৯, ২২৪-২৩০, ২৪০, ২৪৪, ২৪৭-২৫৩, ২৬৩,

২৬৭-২৭০, ২৭৪, ২৭৭-২৭৯, ২৮৪, ৩০৯, ৩১০, ৪৫৪

“আনন্দবাদী দল” ১৬৮

“আপার মিডল ক্লাস” কুল ৩৯২

আমদপুর ৫৬, ৮২, ৮৫

আরা ২৭৩, ৪৫৮

আর্নল্ড (এডুইন্) ৪০৭

আর্যাসমাজ ২৯৩, ৩১৪, ৪৪০

আলিপুর ৯০

আলেগঞ্জা প্যালেস ৩৯০

“আশ্রমে ইতিবৃত্ত” ৪৫৫-৪৫৭

আসাম ৩৫৩-৩৫৮

আহমদাবাদ ২৯৮, ২৯৯, ৩০২

ই

“ইণ্ডিয়ান আইডিলস” ৪০৭

ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েশন ২২৬-২৩০, ২৪৮, ৩৫৪

“ইণ্ডিয়ান মেনেজার” পত্রিকা ৩৪৩, ৩৪৪, ৪৩৮

ইণ্ডিয়ান রিকর্ম এসোসিয়েশন ১৮০, ২৭১

ইণ্ডিয়ান স্যাডিক্যান লীগ ১৩২

ইণ্ডিয়ান লীগ ২৬৮-২৭০

ইণ্ডিয়া লাইব্রেরী ৪৩২

“ইন্দুপ্রকাশ” পত্রিকা ২৯৮

ইন্দোর ৪৩৯-৪৪১, ৪৬২

ইন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ২২৯

ইন্দ্রী ( ক্যাথারিন ) ৪১৪-৪১৮

ইন্দ্রী পরিবার ৪১৩-৪১৮

ইংলণ্ড ৩৬২-৪৩৩

### ঈ

ঈশানচন্দ্র রায় ১২১, ১২২, ১২৪, ১৩২, ১৩৬, ১৪৬, ১৪৭

ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত ৮, ৬৪, ১০৪

ঈশ্বরচন্দ্র ঘোষাল ১৭৩, ১৭৪

ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর ২০, ৪৯, ৫০, ৫৬, ৬১, ৭৫, ৯১, ১০১, ১০২, ১২১, ১২২, ১৩০, ১৩৯—১৪৪, ২২৭, ২২৮, ৪৬৫, ৪৭৬, ৪৮০, ৪৯৭—৪৯৯

### উ

উইগ্‌স্‌ কাসল্ ৪২০

উইলিয়ম্‌ ষ্টেড্‌ ৪০০—৪০৩, ৪২৫

উইলিয়াম্‌ ( অব্যাপক মনিয়ার ) ৪০৩

উজ্জ্বা সাহেব ৯৭—১০০, ২২২, ২২৩, ৪৭২

উগ্রাদিনী ২৫—২৭, ৪০, ৪১, ৬৬, ৬৭, ১১৫, ১৬০

উপাসক মণ্ডলী ৪৫৮, ৪৫৯

উপেন্দ্রনাথ বসু ২৫৭, ২৭৪

উপেন্দ্রনাথ দাস ১২১, ১৩২—১৪২

উমানাথ গুপ্ত ২৫৭, ৩০৪

উমেশচন্দ্র দত্ত ৩০, ৮৭, ৮৮, ১৪৭, ২০৯, ২২২, ২৩৪, ২৬৩

উমেশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় ১০২, ১০৮, ১০৯, ১৩৩, ১৩৬, ১৩৮, ১৪৮, ১৭৬

এ

“এট কি ব্রাহ্ম বিবাহ ?” ২৫৮, ২৬৭

এক্সপ্রেস (কুমারী) ২১১

“এডুকেশন গেজেট” পত্রিকা ১০০—১০২

এলাহাবাদ ২৭৩, ২৯৮, ৩০৪, ৪৬১, ৪৬২

এন্বার্ট্‌ হল ২২৮, ২৫১

“এস্‌ এন্‌ ডট্‌” ১০১, ১০২

ক

ওয়ার্গলে (বি.এম্‌) ২৯৮

ওয়া (বেঞ্জামিন্‌) ৩৮০

ওয়ার্কিং মেন্‌স্‌ ইনষ্টিটিউট ৩৮৪—৩৮৬

ওয়েষ্টেন-সুপার-স্টোর ৩৯৭

ওয়েষ্ট মিন্টার আর্কাইভ ৪২১

ক

কটক ৪৬০, ৪৬১

কন্‌ফিউসিয়াস্‌ ৪৩৩, ৪৩৪

কব্‌ (মিস্‌) ৩৯৭

“কমলকুটার” ২৪৩, ৩৩৯, ৩৪৯

কমলাঙ্গা ৩৩০, ৩৩১

করাচি ২৯৬

কলার স্ব ৪৩৬

কলাইবাটা ১৫৮, ১৬৫

কলিকাতা উপাসকমণ্ডলী ৪৫৮, ৪৫৯

কলিকাতা কলেজঃ ১০৯

কলিকাতা ট্রেনিং একাডেমী ২১৩

কলেট (মিস্) ৩৬৫, ৩৭২, ৩৭৩, ৪০৭, ৪৩১, ৪৩২

কংকুচ ৪৩৩, ৪৩৪

কাউয়েল (ই বি) ৬১, ৬২, ৩২৪, ৩২৫

কাঁকুড়গাছি ১৮২

কানপুর ৪৬২

কানাই বাবু (ট্রেনিং ইনস্টিটিউশনের চেডমাষ্টার) ২৮০

কান্তিচন্দ্র মিত্র ১৮৩, ১৯০, ১৯১, ২৪৯, ৫০৭

কামিনী সেন ৩৪৩

কারপেন্টার (অধ্যাপক জন্ এষ্টলিন্) ৪০৩

কালিকট ৪৪৭—৪৪৯, ৪৬২

কালীনাথ দত্ত ৮৭, ৮৮, ১৬৩, ২৩০, ৪৮৬, ৪৮৭

কালীনাথ বসু ২৫৭

কালীনারায়ণ গুপ্ত ৪৩৬

কালীপ্রসন্ন চক্রবর্তী ১৬৫

কাশী ৩৫৮—৩৬১

কাশীচন্দ্র বোষাল ৪৫৫

কাশীধর মিত্র ১৭৩

কিশোরগাটেন ৩৯১, ৪৪২, ৪৪৪, ৪৪৫

“কুচবিহার বিবাহ” ২৪৩—২৪৯, ২৫২—২৫৯, ২৭১

কুঞ্জলাল ঘোষ ৪৬০

কুড়োরাম চৌধুরী ৮২

কুণ্টে ২৯৮

“কুল সম্বন্ধ” ৭, ৮, ১১৯

কুলী আইন ৩৫৪, ৪০০

কুম্ভ (কনিষ্ঠা ভগিনী) ৪৮১-৪৮৬

কৃষ্ণচরণ নাপিত ৭৪

কৃষ্ণদাস পাল ৩২১

কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় ২২৮

কৃষ্ণবিহারী সেন ১৫৯, ২৮০

কেন্দারনাথ রায় ১৫—১৭, ২১৬, ২৩০—২৩৪, ২৫৮

কেশি জ ৩৯৩—৩৯৫

কেল্কার ( সদাশিব পাণ্ডুরঙ্গ ) ৪৪১

কেল্কার কোম্পানী ৪৩৮

কেশবচন্দ্র সেন ৮৭, ১০৮, ১০৯, ১৩৯, ১৫৪—১৫৯, ১৬৮, ১

১৭১, ১৭৭—২০০, ২১০—২১৫, ২২১, ২২৪—২২৬, ২৪৫

২৫৯, ২৬২, ২৬৩, ৩০২—৩০৬, ৩৩৮—৩৪১, ৩৪৮—৩

৪৫২, ৪৯৯

কেশবচন্দ্র সেনের পত্নী ১৮৩—১৮৭, ২৫৮, ২৫৯, ৩৩৯, ৩৪০, ৩৪৯

কৈলাসচন্দ্র চক্রবর্তী ৪৯, ২০৪

“কৈশব দল” ১৭১

কোইয়াটুর ৩২৭—৩৩০, ৪৪৭, ৪৪৯, ৪৬২

কোকনদা ৩২১—৩২৬, ৪৪৯—৪৫২, ৪৬০, ৪৬২

কোন্নগর ২২৬

“কৌমুদী” পত্রিকা ২৬৬

ক্যাথারিন্ ইম্পী ৪১৪—৪১৮

ক্রিষ্টাল্ প্যাগেস্ ৩৭৪

কেন্দ্রনাথ শেঠ ১৭৪

থ

খাণ্ডোয়া ৪৩৯, ৪৪৬, ৪৪৭

খাসিরাঙ্গ ৩১২, ৩৫০—৩৫৩

খোদাই ( ভূত ) ২৪০, ২৪১

খোঁড়া জাঠতুত বোন্ ৩২

খ্রীষ্টিয়া যুবতী ২৩৪—২৩৬

গা

“গঙ্গাধর হাতী” ৬৩, ৬৪

গঙ্গার বাদা ১

গণেশচন্দ্র ঘোষ ২৭০, ২৭২, ৩১১

গণেশসুন্দরী ১৬৫—১৬৮, ২০৮

গর্ডন ( সেনাপতি ) ৩৭৪, ৩৭৫, ৪২১

গাজিপুর ৩০৪

গুডিভ চক্রবর্তী ৫৯

গুরুচরণ মহলানবিশ ১৩৬, ২৭৪, ২৭৭, ৩১০, ৩১৪, ৪৪৫, ৪৫২, ৪৫৮

গুরুদাস চক্রবর্তী ৪৫৪, ৪৫৫, ৪৫৮

গোপালচন্দ্র মল্লিক ১৫৫, ১৫৬, ১৭৫

গোপালস্বামী আয়ার ৩৩০

গোয়ালপাড়া ৩৫৪

গোলোকমণি দেবী ( মাতা ) ১০, ১৫—৫৫, ৭১—৭৪, ১০৫—১০৭,

১১২, ১১৮, ১৪৭, ১৬০—১৬৪, ২৩৭—২৪০, ৩৫৮—৩৬০, ৪৫২,

৪৬৭, ৪৭৪—৪৯৪

গোবর্দ্ধন শিরোমণি ৪৭৯, ৪৮০

গোবিন্দচন্দ্র ঘোষ ২৬৩

গৌরগোবিন্দ রায় ১৮১, ২৫৩, ৫০৭

গৌহাটী ৩৫৪

ঘা

“ঘননিবিষ্ট দল” ২৪৩, ২৫৮

## চ

চন্দননগর ৪৫৯

চন্দ্রাবরকার (নারায়ণ গণেশ) ২৯৮, ২৯৯

চন্দ্রকেতু দত্ত ২

চাঁদড়িপোতা ৮, ১০, ৮০, ১১৮, ১৬০, ১৯৯, ২০২, ৪৭৫, ৪৯৫

চার্লস্ (ডাক্তার) ১৮১

চাঁদমোহন মৈত্র ৬৪

চিত্তা (দাসী) ২৭, ২৮

“চৈতন্যচরিতামৃত” ৩

“চৌদ্দ আইন” ২৩২

## ছ

ছাত্রসমাজ ২৮৪, ২৮৫

## জ

জগদ্বজ্ঞ বন্দ্যোপাধ্যায় ১১৩—১১৭, ১২২

জননী—“গোলোকমণি দেবী” দেখ।

জন ব্রাইট ৪১৭

জয়নগর ১

জয়নারায়ণ তর্কপঞ্চানন ৩৯৫

জর্জ মুলার ৩৮০, ৩৮৮, ৪৩৬

“জাতহরী” ২৪, ২৫

জালাসি (গ্রাম) ২১—২৭

জেম্‌স্ মার্চিনো ৩৯৫, ৩৯৬

জোনস্ (সার উইলিয়ম্) ৪২১

জানদা (রামকুমার বিজয়কুমারের পত্নী) ২৭২



ট

- টম্‌নবী ( আর্নল্ড ) ৩৮২, ৩৮৪  
 টম্‌নবী হল ৩৮৪  
 "টাইম্‌স্" পত্রিকা ১৮১  
 "ট কে বোমের একাডেমী," বাকিপুর ২৮৯  
 টিপু সুলতান ৪৪৮  
 টি মাধব রাও ( সার ) ২৯৮  
 টুণ্ডা ২২০—২২২  
 "ট্যালমন্ড" গ্রন্থ ৪৩৩, ৪৩৪  
 টম্‌নার কোম্পানী ৪৩১, ৪৩২

ঠ

- ঠাকুরদাসী ( ভগিনী ) ৩৫৯

ড

- ডিকেন্স্ ৪৬৬  
 ডিক্রগড় ৩৫৪—৩৫৮  
 ডুমরাওন্ ২৮৭, ২৮৯  
 ডেভিড্ হোয়ার ৮  
 ডাল্ ( সি এইচ্ এ ) ১৮১, ৩৩১, ৩৫২, ৩৫৩  
 ডাল্‌হৌসী ইন্‌স্টিটিউট ৪৩৭

ত

- "তত্ত্বকোষদ্বী" পত্রিকা ২৬৬—২৬৮  
 "তত্ত্ববোধিনী" পত্রিকা ৮৭, ২৬৬  
 তরঙ্গিনী ( দ্বিতীয়া কল্প ) ১৬৫, ৩৬১  
 "তিন আইন" ১৮১

তিনকড়ি ঘোষ ২৮৯

“তুলী” ১৬৫, ৩৬১

তেজপুর ৩৫৪

তেলাঙ্গ (কে.টি) ২৯৮

ত্রিচিনপল্লী ৪৪৯, ৪৬২

ত্রৈলোক্যনাথ সান্যাল ১৬৯

থ

থাকমণি ২৩০—২৩৪

থিওডোর পার্কার ১০৭, ১১০, ১৫৩

থিয়সফিক্যাল সোসাইটি ৩০১, ৩০২

দ

দক্ষিণেশ্বর ২১৫

দয়ানন্দ সরস্বতী ২৯৩, ৩১৪

দয়াল সিং (সর্দার) ২৯৪

“দরবার” ৩০৬

দাক্ষিণাত্য বৈদিক ব্রাহ্মণ ২, ৩, ১১২, ৪৯৯

দার্জিলিং ৩১১—৩১৩, ৩৫০, ৩৫২, ৪৬১, ৪৬২

দিল্লী ৪৬২

দুর্গামোহন দাস ১৭৬, ১৯১, ২০১, ২১৭—২২১, ২৪৫, ২৪৮, ২৫২,

২৫৪, ২৫৫, ২৭৪, ৩০৯, ৩৬২, ৩৬৩, ৪০৫, ৪৩০, ৪৩২

ছুলচী (বিভাগ) ৪৮৫

দেপুর্ ১০৬

দেবীপ্রসন্ন দ্বার চৌধুরী ২৫৩, ২৫৬

দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ৮৭, ১৫৩—১৫৬, ১৯৪, ২২৬, ২৩০, ২৩১, ২৬৩,

২৭২, ২৭৪—২৭৭, ৪৫৬

দ্বারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায় ৩৪, ১৭৫, ১৭৬, ১৯১, ১৯২, ২১০—২১৩,

২৪৮, ২৫৩, ২৫৫, ২৬৬, ৩০৬, ৩৪৪, ৩৫৪—৩৫৮

দ্বারকানাথ ঠাকুর ৪৩০

দ্বারকানাথ বাগ্‌চি ২৭০

দ্বারকানাথ বিজ্ঞানভূষণ ৮, ৯, ১৫, ১৬, ৫৬—৮১, ১০০, ১০৪, ১২৩, ১২৪,

১৪৯, ১৫৪, ১৫৫, ১৬১, ১৭১, ১৮৩, ১৯৮—২০০, ২২৩, ৪৯৪—৪৯৮

দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর ১৭৩, ২৭৪, ২৭৬

ঈ

“ঈশ্বরজীবন” ৪৫৯

“ঈশ্বরতত্ত্ব” পত্রিকা ১৫৮, ১৮৩, ২১৩, ২১৪, ২৬৬

ধুবড়ী ৩৫৪

ন

নগরী ৩৫৪

নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় ১৯০, ১৯১, ১৯৫, ১৯৬, ২০০, ২১০, ২১৩,

২১৪, ২২১, ২২২, ২৩০

নন্দলাল রায় ১৬৫

“নগ্ননতারা” ৪৫৯

নবদ্বীপচন্দ্র দাস ৩৫০, ৩৫১

নবলরায় শৌকিরাম আম্বানি ২৯৬, ২৯৭

নববিধান ৩০৬, ৩৩২, ৩৪৮, ৩৪৯, ৫০৭

নবীন ঠাকুর ৮৪—৮৬

নবীনচন্দ্র চক্রবর্তী ৬৮

নবীনচন্দ্র রায় ২৮৬, ২৯০, ৪৩৯, ৪৪৫—৪৪৭

নবীনচন্দ্র সেন (কবি) ১০২

নবীনচন্দ্র সেন (কেশবচন্দ্র সেনের জ্যেষ্ঠ); ৩৫৬

নাগপুর ৪৬২

নাথুরী ব্রাহ্মণ ৪৪৮, ৪৪৯

নারায় ৪৪৮, ৪৪৯

নারায়ণ গণেশ চন্দাবরকার ২৯৮, ২৯৯

নারায়ণ পরমানন্দ ২৯৮

নিউম্যান ( জন হেনরী ) ২১৫

নিউম্যান ( জাঙ্গিস ) ১৫৩, ৩২৭, ৩২৮, ৪১৪, ৪৫৫

— “নিরুপায়িতের বিলাপ” ১০৩, ১০৪, ১৭১

নীতিবিজ্ঞানের ৩৪২, ৩৪৩

নীলকমল দেব ১৬৫

নীলমণি মিত্র ৩১৬

নেপালচন্দ্র মল্লিক ১৭৫

নেপোলিয়ন ২১৪, ৪০৫

নেলসন ৪২০

জাশনার্ণ ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েশন ২৮৮, ৩৭৫

## প

“পঞ্চপ্রদীপ” ২৩০

পরমানন্দ ( নারায়ণ ) ২৯৮

পরশুরাম ৪৪৭

পার্কার ( থিওডোর ) ১০৭, ১১০, ১৫৩

পার্নেল ৪০৪

পার্কীচরণ দাস ৩৫২, ৩৬২, ৩৬৩, ৪৩২

পিগট ( মিস ) ১৮৬, ১৮৭, ২৪৩

পিতা—“হরানন্দ ভট্টাচার্য্য” দেখ।

পিতামহ ( রামকুমার ভট্টাচার্য্য ) ৫—৭

পিতামহী ( লক্ষ্মী দেবী ) ৪—৬

পিসামহাশয় ৪৭৫—৪৭৭,

পিসীমাতা ( আনন্দময়ী ) ৭, ১৭—১৯, ২৪, ২৭, ৭০—৭৩, ৪৭৫—৪৭৭,

৪৮৫

“পীপ্লস্ প্যালেস্” ৬৮৪

পুণা ৩০১

পূনাদা প্রসাদ সরকার ৩৪৫—৩৪৮

পুরী ৪৬১

“পুষ্পমালা” ২৪২

“পুষ্পাঞ্জলি” ১৪২

পৈতৃক বিগ্রহ ২৪, ৪৫, ১১১

পারীচরণ সরকার ১০০—১০৩

পারীমোহন চৌধুরী ১৩৬

প্রকাশচন্দ্র রায় ২০৬, ২৮৭—২৯০, ৩০৫

প্রতাপচন্দ্র মজুমদার ১৯৪, ২৪৬, ২৫৪, ২৫৭

প্রপিতামহ—“রামজয় ন্যায়ালঙ্কার” দেখ।

“প্রবন্ধাবলী” ৪৫৯, ৪৯৯

“প্রভাকর” পত্রিকা ৮

প্রমদাচরণ সেন ৩৪২

প্রসন্নকুমার রায় ৪৫৮

প্রসন্নকুমার সর্বাধিকারী ১২৮, ১২৯, ১৪৯, ১৭৩, ১৮২, ১৮৩

প্রসন্নকুমার সেন ১৯৩

প্রসন্নময়ী দেবী ( প্রথমা পত্নী ) ৬৮—৭০, ১০৪—১০৬, ১১৮, ১৪৭,

১৬৪—১৬৬, ১৮৮—১৯০, ২০১, ২০৬, ২০৭, ২১৪, ২১৫, ২১৯, ২২০, ২৩৮,

২৪১, ২৪২, ২৭২, ২৭৪, ২৮৫, ২৮৬, ৪৬০, ৪৬১, ৪৮০, ৪৯৯—৫০৮

প্রাণকুমার দাস ১৭৫

প্রিয়নাথ ভট্টাচার্য্য ১৭৫, ৪৬০, ৪৮১

প্রিয়নাথ রায় চৌধুরী ৬৬, ৮৮

প্রিয়নাথ বসু ৩১২

প্রেমচাঁদ তর্কবাগীশ ৩২৫

ফ

ফণীন্দ্র ঘতি ৩১৫, ৩১৬

ফসেট্ (মিসেস্) ৪০৩

ব (বগীয় ও অন্তঃস্থ)

বঙ্গচন্দ্র রায় ৩০৪

“বঙ্গমহিলা বিদ্যালয়” ২১১

“বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষৎ” ৪৩১

“বঙ্কিম্যান লাইব্রেরী” (অক্সফোর্ড) ৩২৩

বড় পিসী মাতা (আনন্দময়ী) ৭, ১৭-১৯, ২৪, ২৭, ৭০—৭৩, ৪৭৫

৪৭৭, ৪৮৫

বড়বেলুন (গ্রাম) ৩৪৫—৩৪৮

বড়োদা ২২৮

“বঙ্গমহিলা বিদ্যালয়” ১৮৩, ১৮৬, ২৭১

বাইবেল ১৬৬, ১৬৮, ২৩৫, ২৩৬, ৩৭০, ৩৭২, ৩৮২, ৪০৮, ৪৩৩, ৪৩৪

বাঘ-আঁচড়া (গ্রাম) ২৭১, ৩৬১

বাঙ্গালোর ৩৩০, ৩৩১, ৪৪২, ৪৬২

বাটলার (মিসেস) ৪০৩, ৪০৪

বারাসত ১০৫

বারিশপুর ৮৯

বার্ড কোম্পানী ৪০১২

বার্পার্ভে (ডাক্তার) ৪৮০, ৩৮৭, ৩৮৮

বালীগঞ্জ ৪৫৩, ৪৯২

বাঁকিপুর ২৭৩, ২৮৭—২৯০, ৩০৫, ৪৫৮

বি এম ওয়াশলে ২৯৮

বি এল গুপ্ত ( মিসেস ) ১৯৩

বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী ১০৯, ১১৩, ১৫৬—১৫৮, ১৬৯, ২৭০, ২৭১, ৩১১

বিনোদিনী ( হরনাথ বসুর পত্নী ) ২১১—২১৩

বিপিনচন্দ্র পাল ২৪৪

বিপিনবিহারী সরকার ৪৫২, ৪৫৯, ৪৬০

“বিরাদর্-ই-হিন্দু” পত্রিকা ২৯৩

বিরাজমোহিনী দেবী ( দ্বিতীয়া পত্নী ) ১০৬, ১১৬, ১২৭, ১৩৩, ১৮৭—

১৯০, ২০০, ২০১, ২০৯, ২১০, ২২২, ২৩৯, ২৪২, ২৭২, ২৭৪, ২৮৫, ২৮৬,

৩৫৯—৩৬১, ৪৫২, ৪৬১, ৪৮১

বীরেশচন্দ্র পাণ্টুলু ৩২১, ৩২৬

বুচিয়া পাণ্টুলু ৩২০, ৩৩২

বৃথ ( জেনারেল ও মিসেস ) ৩৯০

বৃথ ( ব্রামওয়ার্ল ) ৩৯০, ৩৯১

বেজওয়াদা ৪৪৯

বেণীসংহার নাটক ১৪৮

বেথুন কলেজ ২১১

বেলঘরিয়া ১৮২

বেহালা ( গ্রাম ) ২০২, ২৭১

বৈদিক ব্রাহ্মণ ২

বোম্বাই ২৯৭, ২৯৮, ৪৬২

বোর্ড স্কুল ৩৯১

ব্রজনাথ দত্ত ২৯, ৮৭

- ব্রজেনকুমার বসু ২৮৯  
 ব্রজপুত্র বসু ৩৫৬  
 ব্রজময়ী (দুর্গামোহন দাসের পত্নী) ২১৭—২২১, ২৪৫, ৫০৪  
 ব্রাইট (জন) ৪১৭  
 ব্রাডল ৩৭৮, ৩৭৯, ৪১৫, ৪২৫  
 — “ব্রজ পাব্লিক ওপিনিয়ন” পত্রিকা ২৫১, ২৫২, ২৬৬—২৬৮, ৩০৩, ৩৪৩  
 “ব্রাহ্ম প্রতিনিধি সত্তা” ২২৫, ২২৬  
 ব্রাহ্ম মিশন প্রেস ৩৪৪, ৩৪৫  
 ব্রাহ্মবালক বোর্ডিং ৪৫৭, ৪৫৮  
 ব্রাহ্ম বালিকা শিক্ষালয় ৩৪৩, ৪৪২—৪৪৫  
 “ব্রাহ্মসমাজ কমিটি” ২৫২, ২৫৩, ২৫৭  
 ব্রাহ্মসমাজ লাইব্রেরী ৪৫৮, ৪৭২  
 “ব্রাহ্মসমাজের ইতিবৃত্ত” ৪০৭, ৪৩১, ৪৩২  
 ব্রাহ্ম সাধনাশ্রম ৪৫৩—৪৫৭  
 ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েশন ২২৭  
 ব্রিটিশ মিউজিয়ম লাইব্রেরী ৩২২, ৩২৩  
 ব্রিষ্টল ৪২৯—৪৩১  
 ব্রুক (রেভারেন্ড টপ্‌ফোর্ড) ৪০৩, ৪৩২, ৪৩৫  
 ব্রাভার্টস্কী (মাদাম) ১৩৩, ৩০১, ৩০২  
 ব্রেকার (মিষ্টার) ৪৩৮, ৪৩৯

### ভ

- ভগবতী দেবী (বিদ্যাসাগর-জননী) ১৪৪  
 ভগবানচন্দ্র বসু ৩১৬  
 “ভগ্নি দ্বীপ” ২০৪, ২০৫  
 “ভগ্নি বায়ু” ৮২, ৮৪



- ভন (Vaughan) সাহেব ১৬৭  
 ভরসী (রেভারেণ্ড চার্লস্) ৩৯৮, ৩৯৯, ৪২৯, ৪৩৮  
 ভবানীপুর ৮১—১১৩, ২০৯—২২৩  
 ভবানীপুর (আদি) ব্রাহ্মসমাজ ৮৭, ১০৮, ২১৮  
 ভবানীপুর (নিজবাটীতে) ব্রাহ্মসমাজ ২১০  
 ভবানীপুর সাউথ সুবার্বন স্কুল ২০৯—২২৩, ৩০৯  
 ভাণ্ডারকর (রামকৃষ্ণ গোপাল) ২৯৮  
 ভারতচন্দ্র (রায় গুণাকর) ৬৪  
 ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজ ১৬৯, ১৯৭, ২১০, ২২৪, ২৫৪—২৫৭, ২৬৩  
 : ৭৪, ৩৪৮  
 ভারত সভা ২২৬—২৩০, ২৪৮, ৩৫৪  
 ভারত সংস্কার সভা ১৮০, ২৭১  
 ভারত-আশ্রম ১৮১—২০১, ২১০—২১৩, ২৪৯, ২৭১  
 ভীমরাও ৩২৩—৩২৬  
 ভুবনমোহন দাস ২৫২, ৩৪০, ৩৪১, ৩৪৩  
 ভোলানাথ পাল ২৮০, ২৮১  
 ভোলানাথ সারাভাই ২৯৮

অ

- অগরা হাট ৯২  
 অজিলপুর ১, ৮৭-৯১, ১১০—১১৩, ১১৮, ১৬১—১৬৪  
 “অজিলপুর পত্রিকা” ২৯  
 অজিলপুর পাবলিক লাইব্রেরী ৪৭৪  
 অজিলপুর বালিকাবিদ্যালয় ৮৮—৯১  
 অজিলপুর হার্ডিঞ্জ মডেল (বান্ধালী) স্কুল ২০, ২৮, ৭৫, ৪  
 অজিলপুরের ইংরাজী স্কুল ২৯

মজফেরপুর ২৭৩

মতিহারী ২৭৩, ৩১৩—৩১৬

মদনমোহন তর্কালঙ্কার ২০, ২৮, ৪৭৬

“মদ না গরল হু” ১৮০

মধুসূদন রাও ৪৬০

মণিলাল মল্লিক ১৭৫

মনিয়ার উইলিয়ম্‌স্‌ (অধ্যাপক) ৪০৩

মনোমোহন ঘোষ ২২৭—২৩০

মনোমোহিনী (গণেশসুন্দরী) ১৬৫—১৬৮, ২০৮

ময়দা (গ্রাম) ১

মসুলিপট্টম ৪৪৯

মহাদেব গোবিন্দ রাপাড়ে ২৯৮—৩০১

“মহাপাপ বাল্যবিবাহ” ১৭৫

মহালক্ষ্মী ১২২—১৩২, ১৪২, ১৪৬, ১৪৭

মহিমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ১১৩—১১৭

মহেন্দ্র ১ সরকার (ডাক্তার) ১৩১, ১৩২, ২৩৭

মহেশচন্দ্র চৌধুরী ৮১—৮৬, ৯১, ৯৭, ১০৩, ১০৪, ১১৩, ১১৪, ১১৫

মহেশা কাণ্ডরা ৪৬৯

মাইকেল মধুসূদন দত্ত ১০৪

“মাঘোৎসবের উপদেশ” ৪৫৯

মাজালোর ৪৬২

মাতা—“গোলোকমণি দেবী” দেখ।

মাতামহ ৮—১০, ১৫, ১৬, ৫৭, ৪৭৫, ৪৮৪, ৪৮৭

মাতামহী (ভাষাদেবী) ১০—১৪, ৭৮, ১১৮, ১২৪, ৪৮০

মাতল—“ভারকানাথ বিহাঙ্গবন” দেখ।

- মাধব রাও ( সার্টি ) ২৯৮  
 মাদ্রাজ ৩১৯—৩৩৮, ৪৪৭—৪৫২, ৪৬২  
 “মাদ্রাজ মেইল” পত্রিকা ৩২১, ৩২৬  
 মাটিনো ( জেম্‌স্ ) ৩৯৫, ৩৯৬  
 মার্সেলিস্ ৩৬৪  
 মালাবার উপকূল ৪৪৭  
 মিউটিনি ৬১ ৩৯৪  
 “মিরার” পত্রিকা ৫৪, ১৫৮, ১৯৩, ২১৩, ২১৫, ২২৫, ২৪৮, ৩০২—৩০৬  
 “মুকুল” পত্রিকা ৩৪৩  
 মুক্তি ফোজ ৩০৪, ৩৮৯—৩৯১  
 মুঙ্গের ১৫৭, ২৪১—২৪৩, ২৭২, ২৮৫  
 মুদালিয়ার ( রঙ্গনাথম্ ) ৩২৭, ৩২৮  
 মুলতান ২২৪—২২৬  
 মুলার ( জর্জ ) ৩৮০, ৩৮৮, ৪১৬  
 “মেজ বউ” ২৪০, ২৮৮  
 ম্যাকমিলান কোম্পানী ৪৩২  
 ম্যানিং ( মিস্ ) ৩৭৫

স্ব

- যতুমণি ঘোষ ৩৩৮—৩৪১  
 যতুনাথ চক্রবর্তী ১৫৭, ২৫৭  
 বাজপুর ৩  
 বাদকন্ডু চক্রবর্তী ২৪৫  
 “যুগান্তর” ৪৫৯  
 যোগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ( জামাতা ) ৩৩১

যোগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ( বিজ্ঞানভূষণ ) ১০৮, ১০৯, ১১৫, ১২১-

১৩২, ১৩৮, ১৪২, ১৪৮

### ক

রঘুনাথ রাও ( দেওয়ান কহাহর ) ৩২১

রঙ্গনাথ মুদালিয়ার ৩২৭, ৩২৮

রঙ্গা চালু ( দেওয়ান ) ৩৩০

রক্তনীনাত্ম রায় ১৫৯, ১৬৫, ১৯১, ২১০

রট্লাম ৪৩৯

রবা ( কুকুর ) ৬৯, ৭০

রমানাথ ঘোষ ৮৭

রমা ( রামকুমার বিজ্ঞানত্বের কন্যা ) ৪৬০

রবিবাসরী নীতিবিজ্ঞান ৩৪২, ৩৪৩

রাওলপিণ্ডী ৪৬১

রাও ( সার্ব টি মাধব ) ২৯৮

রাজকুমার মুখোপাধ্যায় ১৯৫

রাজকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় ৬১

রাজনারায়ণ বসু ১৮১, ২৩৭, ২৭৫, ২৭৬

রাজপুর ১০, ৬৮, ২০২, ৪৯৯

রাজমহেন্দ্রী ৩২১, ৩২৬, ৪৪৯

রাজলক্ষ্মী সেন ১৯৩

রাণাডে ( মহাদেব গোবিন্দ ) ২৯৮—৩০১

রাণী রাসমণি ৯৩

রাধাকান্ত দেব ( সার্ব রাজা ) ৯৯

রাধাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায় ১৬৮

রাধাগোবিন্দ মৈত্র ৬৪০

- রাধারাণী লাহিড়ী ১৬৪, ১৭৬, ১৯৩  
 বাধিকা প্রসন্ন মুখোপাধ্যায় (স্কুল ইন্স্পেক্টর) ২০৯, ২২২  
 বাধিকা প্রসাদ মুখোপাধ্যায় (ইঞ্জিনিয়ার) ৩১৭  
 রামকুমার ভট্টাচার্য্য (পিতামহ) ৫—৭  
 রামকুমার বিহারদ ২৩১, ২৫৬, ২৭০, ২৭২, ৩১১, ৩৫০—৩৫২, ৪৬০  
 রামকৃষ্ণ গোপাল ভাণ্ডারকর ২৯৮  
 রামকৃষ্ণ পরমহংস ২১৫—২১৭  
 রামকৃষ্ণদেব ৩২১—৩২৬  
 রামচন্দ্র চক্রবর্তী ৬১  
 রামজয় ছায়ালাকার (প্রপিতামহ) ৪, ৭, ১৬—১৯, ২৫, ৪৪—৪৪,  
 ৬৬, ৬৭, ২৩৯, ৪৮৮, ৪৮৯, ৫০০  
 রামতনু লাহিড়ী ১৬৪  
 “রামতনু লাহিড়ী ও তৎকালীন বঙ্গসমাজ” ৪৫৯, ৭৯৭  
 রামমোহন রায় ২৬৬, ৪২৯—৪৩১, ৪৫২  
 রামবাবু চক্রবর্তী ৭০  
 রুটলেজ (জেম্‌স্) ১৮১  
 রেজিমেন্টাল ডাক্তার, বাঙ্গালোর ৩৩০

ল

- লক্ষ্মী ২৭৩  
 লক্ষ্মী দেবী (পিতামহী) ৪—৬  
 লক্ষ্মীমণি ২০১, ২০৭, ২০৮  
 লছমন প্রসাদ ৪৩৯, ৪৪০  
 লগুন ৩৬৫—৪৩২  
 লরেন্স (লর্ড) ১৫৬, ১৬৮

লাল সিং ২৯৩—২৯৮, ৩০১, ৩০২

লাবণ্যপ্রভা বসু ৩৪৩

লাহোর ২৯৩, ২৯৪, ৪৫৬, ৪৫৭, ৪৬২

লীলাবতী অগ্নিহোত্রী ২২৩

লেগ্ (Dr. Legge) ৪৩৪

লেহ্না সিং ২৯৪

লোকনাথ মৈত্র ২৩৯, ২৪৫

ব

( বর্ণীয় ব দেখ )

বা

শরচ্চন্দ্র রায় ১৪৪

শশিভূষণ বসু ( প্রচারক ) ৩৫০, ৩৫১

শশিভূষণ বসু ( সহঃ সম্পাদক ) ৪৫২

শিতিকণ্ঠ মল্লিক ২১৮

শিবকৃষ্ণ দত্ত ২৯, ৮৭

শিবচন্দ্র দেব ২৪৭—২৪৯, ২৫৪, ২৭৮, ৩১৮

শিবনারায়ণ অগ্নিহোত্রী ২৯৩, ৩১১

শিবসাগর ৩৫৪—৩৫৮

শিলং ৩৫৪

শিলিগুড়ি ৩১১, ৩৫২, ৩৫৩

শিশিরকুমার ঘোষ ১৩৮, ১৬৮—১৭০, ২২৭—২৩০

শুকনা ৩১২

শুকর মোলা ৮৯, ৯০

শেরামখানী ( কুকুর ) ৪১—৪৪, ৪৮৪

- শোভাবাজার রাজবাড়ী ১৪৮  
 শোকিরাম আদবানি ২৯৬  
 শ্রামবাজার ব্রাহ্মসমাজ ১৭৩  
 শ্রামাচরণ গুপ্ত ২৮  
 শ্রামাদেবী (মাতামহী) ১০—১৭৮, ১১৮, ১২৪, ৪৮০  
 শ্রীকৃষ্ণ উদ্গাতা ২  
 শ্রীনাথ দত্ত ১৫৯, ১৬৫  
 শ্রীনাথ দাস ১৩২, ১৩৯—১৪২  
 শ্রীশচন্দ্র চৌধুরী ৮৪, ৮৫  
 শ্রীশচন্দ্র বিহারদত্ত ৪৭৩  
 শ্রী রাজা রামমোহন রায় ব্যাগেডাল ৩৩৬

==

- ষ্টপ্‌ফোর্ড ক্রক ৪০৩, ৪৩২, ৪৩৫  
 ট্রেড্‌ (উইলিয়ম্) ৪০০—৪০, ৪২৫  
 ট্ৰিট্‌ (গ্রাম) ৪১৫—৪১৮

ঘ

- সকর ২৯৬  
 “সখা” পত্রিকা ৩৪২  
 সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী ৪৫৮  
 সঁদাশিব পাণ্ডুরঙ্গ কেল্‌কার ৪১  
 “সমদর্শী” পত্রিকা ২১৪, ২২৩, ২২৫, ২২৯, ২৪৭, ২৭২  
 “সমালোচক” পত্রিকা ২৫১—২৫৩, ২৬৬  
 সরলা মহলানবিশ ৩৪৩  
 সরোজিনী (কন্যা) ২১৪, ২৪১, ২৪২

সংস্কৃত কলেজ ৫৬, ৬১—৬১৩, ১২০, ১২৮—১৩১, ১৪৮—১৫১,

১৭৩, ১৮৩, ৩২৪

সাউথ সুবার্বান স্কুল (ভবানী) ২০২—২২৩, ৩০২

সার্ভিক্ সাহেব ২২২

“সাধনকানন” ২২৬

সাধনাত্ম ৪৫৩—৪৫৭, ৫০৬

“সাধনাত্মের ইতিবৃত্ত” ৪৫৫-৪৫৭

“সাধারণচক্র” ২৬৩

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ ২২২, ২৫, ২৫৮—৩৬১, ৪৩৮ ৪৬২

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের নাম ২৭—৩৫

“সাপ্তাহিক সমাচার” পত্রিকা ১০

সারদানাথ তেলদার ১৬৫

“স্বারস পক্ষীর উক্তি” ২৫৩

সারভাই (ভোলানাথ) ১২৮

সিটি স্কুল ২৭৮—২৮৪, ৩৪২, ৪৫১

সিন্দুরিয়াপটী ব্রাহ্মসমাজ ১৫৫, ১৪, ২১০

সিমলা ৪৬১

সীতানাথ নন্দী ৪৫৭, ৪৫৮

সুন্দরীমোহন দাস ২৪৪

সুরাট ২২৮

সুরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ২২৬—৩০, ২৭৮, ২৭৯

“সুগত সমাচার” পত্রিকা ১৮০

সুহাসিনী (কস্তা) ১০১, ৪৬০

“সোমপ্রকাশ” পত্রিকা ৭৫, ৮০, ১০১, ১০৪, ১৪৮, ১৭২, ১২৮—১৩১,

২১০, ২২৩, ২২৯, ৪২৫, ৪২৬









চিত্রের বিষয়

কোন পৃষ্ঠার

২১। মহাবি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর

২২। গ্রন্থকার ( ১৮৮৮ সালে বিলাত যাত্রার প্রাকালে )

২৩। মিস্ সোফিয়া ডব্লু কলেট্

২৪। স্বর্গীয় জেম্‌স্‌ মার্টিনো

২৫। স্বর্গীয় উইলিয়ম্‌ টি ষ্টেড্

২৬। সাধনাশ্রমের কয়েকজন পরিচারক ও সহায় ( ১৮৯৫ )

## একবিংশ পরিচ্ছেদ।

ইংলণ্ডে আমার কার্য। ব্রিষ্টল; রামমোহন রায়ের সমাধি  
মন্দির; স্মৃতিসভা; স্মৃতিচিহ্ন। ব্রাহ্মসমাজের ইতিবৃত্ত  
লিখিবার স্থচনা। স্বদেশে প্রত্যাবর্তন। জাহাজে  
পাদরী সাহেবদের সঙ্গে তর্ক। জজ  
মূলারের সাক্ষাৎ লাভ।

১৮৮৮

ইংলণ্ডে আমার কার্য।—আমার ইংলণ্ড-যাত্রার প্রধান উদ্দেশ্য  
ছিল দেখিয়া শুনিয়া শিক্ষা করা। জনহিতকর নানা অমুষ্ঠান ও  
ইংরাজ জাতির স্বভাব চরিত্র রীতি নীতি পরিদর্শন করিতে, এবং নানা  
শ্রেণীর লোকের সহিত দেখাসাক্ষাৎ করিতেই আমার অধিকাংশ  
সময় ব্যয়িত হইত। এতদ্ব্যতীত লণ্ডনে ও মকঃসলের নানা স্থানে  
ব্রাহ্মসমাজের বিষয়ে বক্তৃতা করিয়াছিলাম, এবং ইউনিটেরিয়ানদিগের  
দ্বারা ও ব্রাহ্ম (Theistic) আচার্য্য ভয়সী সাহেবের দ্বারা আহূত  
হইয়া তাঁহাদের উপাসনামন্দিরে কয়েকবার উপদেশ দিয়াছিলাম। তন্নিম্ন  
সুত্রাপানের বিরুদ্ধে এবং ভারতবর্ষের ধর্ম সমাজ ও শিক্ষার অবস্থা বিষয়েও  
নানা সভাসমিতিতে কয়েকবার বক্তৃতা করিয়াছিলাম।

রাজা রামমোহন রায়ের মৃত্যুদিনে ব্রিষ্টল নগরে স্মৃতিসভা।—

১৮৮৮ সালের ২৭শে সেপ্টেম্বর দিবসে মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের  
মৃত্যুদিনে ব্রিষ্টল নগরে তাঁহার স্মৃতিতে এক সভা করিবার জন্ত ঐ

নগরে বাই। তৎপূর্বে আমি ও আমার বন্ধু দুর্গামোহন দাস উদ্যোগী হইয়া Arno's Vale নামক সমাধিক্ষেত্রে দ্বারকানাথ ঠাকুর বিনির্মিত রাজার সমাধি-মন্দিরের মেরামতের বন্দোবস্ত করিয়াছিলাম। কিরূপ মেরামত হইল, তাহা দেখিবারও ইচ্ছা ছিল। ঐ দিন আমি সমস্ত দুপুর বেলা রাজার সমাধি-মন্দিরে বাপন করি, এবং সন্ধ্যার সময় এক প্রকাণ্ড হলে রাজার বিষয়ে বক্তৃতা করি।

রাজার স্মৃতি যে এখনও ব্রিটিশবাসীর মনে আছে তাহা জানিতাম না। আমি দুপুরবেলা সমাধি-মন্দিরে বসিয়া আছি, দেখিলাম সেই সময়ের মধ্যে কয়েক ব্যক্তি আসিয়া সমাধি-মন্দিরের সমক্ষে ভক্তিতাবে দাঁড়াইয়া সমাধিতে লিখিত বাক্যগুলি পাঠ করিতে লাগিলেন। তৎপরে সন্ধ্যার সময় আমার বক্তৃতা শেষ হইলে দেখি যে একটি বৃদ্ধা স্ত্রীলোককে লোকে ধরিয়া সভামধ্য হইতে আমার দিকে আনিতেছে। আমি তাঁহাকে দেখিয়া সসন্ত্রমে তাঁহার দিকে অগ্রসর হইলাম। তিনি হস্ত প্রসারিত করিয়া আমার হস্ত ধরিয়া বলিতে লাগিলেন—“এই হাতে রামমোহন রায়ের হাত ধরিয়াছিলাম। এস, আজ তোমার হাত ধরি।” বলিয়া মহোৎসাহে আমার হাত ধরিলেন। তাহার পর তাঁহার মুখে, কোথায় কিরূপে রামমোহন রায়কে দেখিয়াছিলেন, তাহা শুনিলাম।

রাজা রামমোহন রায়ের মূর্ধ্বস্থিত মূর্তি ও শালের পাগড়ী — পরে আর-একটি ঘটনা ঘটিল, তাহাও চিরস্মরণীয়। মৃত্যুকালে রাজা রামমোহন রায়কে যে ডাক্তার চিকিৎসা করিয়াছিলেন, তাঁহার কন্যা তখনও জীবিত ছিলেন। তিনি তাঁহার যৌবনকালে নিজ পিতার সঙ্গে রামমোহন রায়কে অনেকবার দেখিয়াছেন, রাজার সঙ্গে মিশিয়াছেন, ও তাঁহার আতিথ্য করিয়াছেন। রাজা ও তাঁহার পিতা গত হইলে, তিনি নিজ পিতার নিকটে প্রাপ্ত মূর্ধ্বস্থিত রাজার মস্তক ও তাঁহার মাথার শালের পাগড়ী প্রভৃতি স্মৃতিচিহ্নগুলি সংগ্রহে ব্রতী করিয়া

আসিতেছিলেন। বার্ককো কবে চলিয়া যান, ইহা ভাবিয়া সেগুলি আমার হাতে অর্পণ করিবার জন্য আমাকে ডাকিলেন ও সেগুলি আমার হাতে অর্পণ করিলেন। আমি তাঁহাকে ধন্যবাদ করিয়া সেগুলি গ্রহণ করিলাম, এবং দেশে লইয়া আসিলাম। হুঃখের বিষয় আমি নানা স্থানে বাসা নাড়িয়া বেড়াইবার সময় অপরাপর ছোট ছোট স্থতিচিহ্নগুলি হারাইয়া ফেলিলাম। অবশেষে তাঁহার মুদ্রিস্থিত মূর্তিটি ও শালের পাগড়ীটি বঙ্গীয় সাহিত্যপরিষদের হস্তে দিয়াছি, তাঁহারা রক্ষা করিতেছেন। রাজা রামমোহন রায় বঙ্গসাহিত্যের জন্মদাতাদিগের মধ্যে একজন ছিলেন, সুতরাং তাঁহার স্থতিচিহ্ন বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষৎ-মন্দিরে রাখা অতীব কর্তব্য, এই ভাব মনে আসাতে স্থতিচিহ্নগুলি তাঁহাদের হাতে দিয়াছি।

ব্রাহ্মসমাজের ইতিবৃত্ত লিখিবার সূচনা।—আমি ছয়মাস কাল মাত্র ইংলণ্ডে ছিলাম। বাহা বাহা দেখিয়াছিলাম, তদ্ব্যতীত দেখিবার আরও অনেক স্থান ও বিষয় ছিল। কিন্তু আমার স্বল্পে গুরুতর এক কার্যের ভার পড়াতে শেষ করেক মাস আমার দেখাশুনায় কিছু ব্যাঘাত ঘটিল। সে বিষয়টা এই। ট্রুবনার (Trubner) নামক মূল্যাকর কোম্পানীর ম্যানেজার একদিন কুমারী কলেটের নিকট হস্তলিখিত একখানি পুস্তক পাঠাইয়া লিখিলেন যে, সেখানি একজন ভদ্রলোকের লিখিত ব্রাহ্মসমাজের ইতিবৃত্ত; তিনি যদি অনুগ্রহ করিয়া দেখিয়া সংশোধন করিয়া দেন, তাহা হইলে তাঁহারা ছাপিতে পারেন। কুমারী কলেট পড়িয়া দেখিলেন তাহাতে অনেক স্থলে ভুল আছে; তাহা না ছাপাই ভাল। এই কথা বলিয়া তাঁহাদিগকে লিখিলেন, “ব্রাহ্মসমাজের একজন নেতা এখন এখানে আছেন, তোমরা যদি ব্রাহ্মসমাজের ইতিবৃত্ত ছাপিতে চাও, তাঁহা দ্বারা লিখাইয়া দিতে পারি।” এই বলিয়া আমাকে ব্রাহ্মসমাজের ইতিবৃত্ত লিখিবার জন্য ধরিয়া বসিলেন। আমি তাঁহার

অনুরোধে তাঁহারই সংগৃহীত কাগজপত্র লইয়া ইতিহাস লিখিতে বসিলাম। শেষ দুই মাস এই কাজে আবদ্ধ ছিলাম।

দুর্গামোহন বাবু ও পার্শ্বতী বাবুর দেশে প্রত্যাবর্তন।—আমি মে মাসে লণ্ডনে পৌঁছিয়াছিলাম, নভেম্বর মাসে স্বদেশে প্রত্যাবর্তন করি। আদিবার সময় দুর্গামোহন বাবুর সঙ্গে পাইলাম না। তিনি পীড়িত হইয়া তৎপূর্বেই পার্শ্বতী বাবুর সঙ্গে দেশে ফিরিয়াছিলেন। আমি ব্রাহ্মসমাজের ইতিবৃত্ত লইয়া ব্যস্ত থাকাতো তাঁহাদের সঙ্গে আসিতে পারি নাই।

আমার প্রত্যাবর্তন।—যে ব্রাহ্মসমাজের ইতিবৃত্ত লিখিবার জন্ত বছরের দুর্গামোহন দাস মহাশয়ের সঙ্গে পরিত্যাগ করিতে হইল, অচিরকালের মধ্যে সেই ইতিবৃত্ত লেখাই বন্ধ করিতে হইল। লিখিতে লিখিতে সংবাদ পাওয়া গেল যে ট্রুবনার (Trubner) কোম্পানী ঐ ইতিবৃত্ত ছাপিবার সংকল্প ত্যাগ করিয়াছেন। তাঁহারা কি ভাবিলেন, কি ভাবিলেন, আমরা জানিতে পারিলাম না; কেবলমাত্র কুমারী কলেটকে জানাইলেন যে তাঁহারা সে সংকল্প ত্যাগ করিয়াছেন। তাঁহাদেরই আদেশক্রমে আমার লিখিত অংশ ইণ্ডিয়া লাইব্রেরীর পুস্তকখানক একজন জর্মান পণ্ডিতকে দেখাইয়াছিলাম। যতদূর স্মরণ হয়, তিনি সন্তোষ প্রকাশ করিয়াছিলেন। স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া কিয়দংশ যেভাবেও ষ্টপ্‌ফোর্ড ব্রককেও পড়িয়া শুনাইয়াছিলাম। তিনি ভাবি বলাইয়াছিলেন। ট্রুবনার কোম্পানী পিছাইয়া পড়িতেছে শুনিয়া তিনি বিরক্ত হইয়া গেলেন, এবং বলিলেন, “তুমি থাক, আমি ম্যাকমিলান কোম্পানী দ্বারা তোমার বই ছাপাইব।” কিন্তু আমি থাকি কিরূপে? আমার কতিপয় বন্ধু আমার ইংলণ্ডে থাকিবার ব্যয় দিতেছিলেন, তাঁহাদিগকে ভারাক্রান্ত করিতে লজ্জা বোধ হইতে লাগিল। আমি কোন কোন সংবাদপত্রে লিখিয়া কিছু কিছু উপার্জন করিতেছিলাম। তাহাতেও সমুদ্র ব্যয় নির্বাহ হওয়া কঠিন বোধ হইতে লাগিল।



অবশেষে মনে হইল, বাহা লিখিবার আছে দেশে গিয়া লেখাই ভাল।  
তাই স্বদেশে প্রস্থান করিলাম।

জাহাজে পাদরী সাহেবদের সঙ্গে তর্ক।—ফিরিবার সময়কার সমুদ্রপথের একটা ঘটনা মনে আছে। আমি Talmudic Miscellanies, Life and Teachings of Confucius, প্রভৃতি কতকগুলি পুস্তক কিনিয়া আনিয়াছিলাম; জাহাজে সেইগুলি সর্বদা পাঠ করিতাম, এবং অধিকাংশ সময় ধর্মচিন্তাতে বাপন করিতাম। আমাদের সঙ্গে একজন ইংরাজ খ্রীষ্টীয় মিশনারি আসিতেছিলেন। তিনি প্রথম প্রথম আমার সঙ্গে কথা কহিতেন না; কিন্তু যখন দেখিলেন আমি কখনও Talmud পড়িতেছি, কখনও Confucius পড়িতেছি, কখনও বাইবেল পড়িতেছি, তখন আমি কি, তাহা জানিবার জন্ত তাঁহার কোতূহল জন্মিল। একদিন তিনি আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, আমি কোন্ ধর্মাবলম্বী।

আমি—আমি একমাত্র সত্যস্বরূপ ঈশ্বরের উপাসক।

মিশনারি—তোমাকে কখনও দেখি Talmud পড়িতেছ, কখনও দেখি Confucius পড়িতেছ; এ সকল পড় কেন?

আমি—পড়িয়া জ্ঞানোপদেশ পাই বলিয়া; ধর্মতত্ত্ব বিষয়ে অনেক উচ্চ কথা পাই বলিয়া।

মিশনারি—তোমাকে বাইবেলও পড়িতে দেখি। তুমি বাইবেলের বিষয়ে কি মনে কর?

আমি—বাইবেলও অনেক ভাল কথা আছে। বাইবেল পড়িয়াও মুখ পাই।

মিশনারি—তুমি এই সকল গ্রন্থের সঙ্গে বাইবেলকেও এক জায়গায় দাঁড় করাইলে, এটা ভাল নয়। বাইবেল অশ্রান্ত ঈশ্বরদত্ত গ্রন্থ, ইহাতে যে সকল উপদেশ আছে, তাহা অপর কোনও গ্রন্থে নাই।

আমি—আচ্ছা আপনি বাইবেলের এমন কোনও উপদেশ উল্লেখ করুন, যার স্বেচ্ছা উপদেশ আপনার বিবেচনার অন্ত কোনও গ্রহে নাই।

মিশনারি—“Do unto others as you would that they should do unto you.”

সোভাগ্যক্রমে এই উপদেশের অনুরূপ দুইটি উপদেশ আমি কিছুদিন পূর্বে Talmud ও Confucius উভয় গ্রন্থেই পড়িয়াছিলাম। আমি গ্রন্থ দুইখানি আনিয়া তাঁহাকে পড়িয়া শুনাইলাম। বলিলাম, “দেখুন, কংফুচের অনুবাদক ডাক্তার লেগ্ (Legge) আপনাদেরই একজন মিশনারি। তাঁহারই উক্তিতে প্রমাণ, কংফুচ যীশু জন্মিবার প্রায় ৫৫০ বৎসর পূর্বে জন্মিয়াছিলেন। একজন শিষ্য কংফুচকে জিজ্ঞাসা করিতেছেন, ‘শুভ্রো, সকল উপদেশের সার কি?’ তত্বতরে কংফুচ বলিতেছেন, ‘সকল উপদেশের শ্রেষ্ঠ উপদেশ এই,—তোমার প্রতি অপরের যে ব্যবহার তুমি পছন্দ কর না, তাহা অপরের প্রতি করিও না।’ ইহা ত প্রকারান্তরে ঐ একই কথা! বলুন তবে বাইবেলের অলৌকিকতা কোথায় রহিল? আপনি কি বলেন?—সত্যের প্রবর্তক কে? ঈশ্বরই ত সত্যের প্রবর্তক। তবেই ত প্রমাণ হইতেছে যে তিনি দেশ ও জাতিনির্বিশেষে আধ্যাত্মিক সত্যসকল প্রচার করিয়াছেন।”

আমার বতস্বর শ্রবণ হয়, তিনি মৌনী হইয়া থাকিলেন। কিন্তু আর একটা মিশনারি ভদ্রলোক বলিলেন, “কথাটা কি জান? দুষ্ট শয়তান অনেক সময় ধর্মের সুখসু পরিয়া মানুষকে বিপথে লইয়া যায়। অনেক উচ্চ কথা মানুষের গোচর করিয়া তাহাকে পথভ্রান্ত করে। সুতরাং শয়তানও সত্য অস্তিত্বকে করে। সেই বিপদ হইতে রক্ষা করিবার জন্যই যীশুর অভ্যুদয়।”

তুনিয়া আমি বলিলাম,—“আমি আপনার কাছে হার মানিলাম!”  
তাবিলাম ইহাদের সঙ্গে বিচারে প্রবৃত্ত হওয়া বুঝা।

তখন দেশ হইতে আসিবার সময়কার সমুদ্রপথের একটি ঘটনা স্মরণ হইল, তাহা বখাছানে লিখিতে ভুলিয়া গিয়াছি। ইংলণ্ডে বাইবার সময় সিংহন হইতে করেকজন খ্রীষ্টীয় মিশনারি আমাদের সঙ্গী হইয়াছিলেন, তাহা সেই বিবরণের সম্পর্কে লিখিয়াছি। ইহারা পশ্চিমধ্যে প্রতি রবিবার আরোহীদিগকে লইয়া জাহাজের এক পাশে গির্জা করিতেন। আমি তাঁহাদের উপাসনাতে যাইতাম। দুই তিনবার যাওয়ার পর একজন মিশনারি একদিন আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “আমাদের উপাসনাদি তোমার কেমন লাগিতেছে?”

আমি—ভালই লাগিতেছে। কেবল একটা চিন্তা বারবার আমার মনে উদয় হয়।

মিশনারি—সেটা কি?

আমি—আপনার উপদেশে প্রায় প্রতিবার বলেন যে মানুষের পাপে জন্ম, মানুষের প্রকৃতি পাপপ্রবণ, সভ্যতার যতই উন্নতি হইতেছে ততই মানুষ ঘন হইতে ঘনতর পাপে নিমগ্ন হইতেছে। অথচ ইহাও বলেন যে অবশেষে মানুষ ঈশ্বরচরণে আসিবে। ইহা কিরূপ? যদি মানুষ দিন দিন অধিক হইতে অধিকতর পাপেই ডুবিয়া, তবে আবার পূর্ণ উন্নতি পূর্ণ সুখ পাইবে কিরূপে?

মিশনারি—তা বুঝি জান না? প্রভু বীণা যখন আবার আসিবেন, তখন শরতানকে ধরিয়া এক অন্ধকার গহবরে বদ্ধ করিয়া ফেলিবেন। মানুষকে প্রলুব্ধ করিবার কেহ থাকিবে না, সুতরাং মানুষ নিষ্পাপ হইবে।

এই উত্তর শুনিয়াও আমি হাঁ করিয়া মৌনকলহন করিয়াছিলাম। পরে ইংলণ্ডবাসকালে একদিন সুপ্রসিদ্ধ রেভারেণ্ড ষ্টপোর্ড জ্যাকের নিকট

## ষাৰিংশ পৰিচ্ছেদ ।

কলিকাতায় ইংৰাজ ও ফিৰিঙ্গী একেশ্বরবাদীগণের জন্ত উপাসনা প্রবর্তন ।

ইন্দোরে প্রচারবাড়া ; হোলকার । ব্রাহ্মবালিকা শিক্ষালয় ।

• নবীনচন্দ্র রায়ের মৃত্যু । মাস্ত্রাজ প্রেসিডেন্সিতে প্রচার

বাড়া । কালিকটে নাঙ্গুরী ব্রাহ্মণ ও নায়র । কোক-

নদায় দ্বিতীয় বার ; টাইকয়েড জয় ।

১৮৮২, ১৮৮৩

কলিকাতায় ইংৰাজ ও ফিৰিঙ্গী একেশ্বরবাদীগণের জন্ত  
উপাসনা প্রবর্তন :—আমি ক্রমে আসিয়া দেশে পৌছিলাম । আমার  
কিছুদিন পরে ইংলণ্ডের মিষ্টার ভন্সসীৰ চৰ্চের সভ্য, মিষ্টার ব্ৰেকার নামে  
এক জন ইংৰাজ ভদ্ৰলোক (যিনি কেলনার কোম্পানির অধীনে কোনও কৰ্ম  
কৰিতেন,) আমার সহিত সাক্ষাৎ কৰিবার জন্ত পত্ৰ লিখিলেন । তাঁহার  
সহিত সাক্ষাৎ হইয়া স্থির হইল যে কলিকাতাতে ইংৰাজ ও ফিৰিঙ্গী  
একেশ্বরবাদীগণের জন্ত একটা উপাসকমণ্ডলী স্থাপন করা হইবে  
তাহাতে ইংৰাজী ভাষায় উপাসনা হইবে, এবং উপাসনার ভাৱ  
উপর থাকিবে । তদনুসারে মিষ্টার ব্ৰেকার টাকা তুলিয়া লালদীঘির  
দক্ষিণবর্তী ড্যাংলহোসী ইনষ্টিটিউট রবিবার প্রাতের জন্ত ভাড়া লইয়া  
উপাসনার বন্দোবস্ত কৰিলেন । আমি আচাৰ্য্যের কাৰ্য্য কৰিতে আরম্ভ  
কৰিলাম । আমি মিষ্টার ভন্সসীৰ প্রকাশিত ও তাঁহার লণ্ডনস্থ উপাসনা-  
বন্দীৰে ব্যবহৃত প্রার্থনাসূতক হইতে আরাধনা প্রার্থনা প্রভৃতি পাঠ  
কৰিতাম, এবং একটা উপদেশ লিখিয়া পড়িতাম । এ উপদেশের  
অনেকগুলি ইতিহাস মেসেজার কাগজে প্রকাশিত হইয়াছে ।

মিষ্টার ব্রেকারের উপাসকমণ্ডলী ক্রমে ড্যাংলহোমী ইনষ্টিটিউট হইতে নানা স্থানে ভদ্রলোকের বাড়ীতে বাড়ীতে উঠিয়া যায়, এবং কয়েক বৎসর নিরন্তরমত তাহার কার্য্য চলে। অবশেষে মিষ্টার ব্রেকার কার্য্য-গতিকে স্থানান্তরিত হওয়াতে তাহা উঠিয়া যায়। উপাসকমণ্ডলী চালাইয়া দেখিতে পাইলাম যে প্রধানতঃ বাহাদের জ্ঞাত তাহা স্থাপন করা হইরাছিল, তাঁহারা বড় আসিতেন না। ইংরাজ বা ফিরিলী, অল্পই আসিতেন; প্রধানতঃ এ দেশীয় বিলাতফেরত লোকেরাই যোগ দিতেন। বাহা হউক, তাহাও রহিল না।

ইন্দোরে প্রচারযাত্রা।—ইংলণ্ড হইতে দেশে পৌঁছিয়াই আমি আবার ধর্ম্মপ্রচারকার্য্যে নিযুক্ত হইলাম। অপরাপর কার্য্যের মধ্যে ইন্দোরে প্রথম প্রচারযাত্রা স্মরণ আছে। আমার বন্ধু নবীনচন্দ্র রায় তখন কন্ঠ হইতে অবসৃত হইয়া খাণ্ডোয়াতে বাস করিতেছিলেন, সেখান হইতে তিনি রট্লামে এক কন্ঠ পান। আমি ১৮৮৯ সালের নভেম্বর মাসে ক্রীষ্টীয় লছমন প্রসাদকে সঙ্গে লইয়া খাণ্ডোয়া ও রট্লাম হইয়া ইন্দোরে গমন করি। সেখানে কতকগুলি উৎসাহী ব্রাহ্ম ছিলেন। ইন্দোরে আমি রাজ-অতিথিরূপে রাজার অতিথিশালাতে আশ্রয় পাই। আমার পরিচর্য্যার জ্ঞাত চাকর-বাকর এবং বাতারাতির জ্ঞাত গাড়ী নিযুক্ত হয়।

ক্রমে আমি কার্য্য আরম্ভ করি। ইন্দোরে যেখানে ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টের রাজপ্রতিনিধি (Resident) থাকেন, তাহা রেসিডেন্সী বিভাগ বলিয়া খ্যাত। এই রেসিডেন্সী বিভাগে অনেক ভদ্রলোকের বাস। আমার ব্রাহ্মবন্ধুগণ আমাকে রেসিডেন্সী বিভাগে একটা বক্তৃতা দিবার জ্ঞাত অনুরোধ করেন। তাঁহাদের অনুরোধে আমি বক্তৃতা করিতে রাজি হই। তাঁহারা রেসিডেন্সী বিভাগে একটি হল স্থির করিয়া আমার বক্তৃতার বিজ্ঞাপন বাহির করেন। ঐ মুদ্রিত বিজ্ঞাপনের এক খণ্ড রেসিডেন্ট

সাহেবের হস্তে পতিত হয়। কে তখন রেসিডেন্ট ছিলেন, ভাল মনে মাই; বোধ হয় সার লেপেল গ্রিফিন। তিনি বিজ্ঞাপন পাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “এ শিবনাথ শাস্ত্রী কে?” উত্তরে শুনিলেন যে একজন বাঙ্গালী ব্রাহ্মধর্ম-প্রচারক। তখন বিরক্ত হইয়া বলিলেন, “বাঙ্গালীরা কেন এখানে আসে? এ বক্তৃতা এখানে হইতে পারিবে না।” অগত্যা তাড়াতাড়ি রাজার অধিকার-মধ্যে একটা স্থলগৃহ স্থির করিয়া সেখানে বক্তৃতা করা হইল।

হোলকার।—তৎপরে আমি ও আমার বন্ধু লছমন-প্রসাদ ২৮শে নভেম্বর মহারাজা হোলকারের সহিত সাক্ষাৎ করি। বতদূর স্মরণ হয়, তিনি দিন ঋণ দেখিয়া আমাদের সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন, এবং কাল পোষাক পরিয়া গেলে পছন্দ করিতেন না বলিয়া আমাদেরকে সাদা কোট পরিয়া ঘাইতে হইয়াছিল। তিনি আমাদের প্রতি বখেট সন্তাব প্রকাশ করিলেন। আমাদের সাক্ষরিত ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরের ঋণশোধের সাহায্যার্থে ৪০০ শত টাকা এবং আমার ও লছমনের ব্যতায়াতের ব্যয়নির্বাহার্থ কিছু কিছু টাকা দিলেন। মহারাজা ব্রাহ্মসমাজের উল্লেখ করিয়া বলিলেন, “জব্বৈনে সুনী আপলোগৌকে বীচমে বগড়া ছয়া, তব মেয়া দিল টুটু গয়া” অর্থাৎ বখন আমি শুন্লাম যে আপনাদের মত বিবাদ ঘটেছে তখন আমার আশা ভয় হ’য়ে গেল। রাজার কপাল এখনও আমার কর্ণে বাজিতেছে।

কিন্তু কি আশ্চর্য্য, দুই এক বৎসর পরে আবার ইন্দোরে গিয়া শুনি যে ব্রাহ্মসমাজের প্রতি রাজার মন বদলাইয়া গিয়াছে। তিনি তাঁহার রাজ্যমধ্যে কোনও সভাসমিতি হইতে দিবেন না বলিয়াছেন। শুনিলাম, রাজার ক্রোধ দেখিয়া আর্ব্যালমাজ প্রভৃতি অনেক সভার মীটিং বন্ধ হইয়াছে; কেবল লাক্ষেরা তাঁহার বিরক্তি গ্রাহ্য না করিয়া উপাসনার তাঁহাদের মন্দিরে নিয়মমত মিলিত হইতেছেন। ইহাতে স্নান

হোল্‌কার ব্রাহ্মসমাজের সভাপণকে তাঁহার ভবনে ডাকিয়া বলিয়াছেন যে তিনি তাহাদের মন্দির ভাঙ্গিয়া দিবেন! এক সময়ে তিনি ঐ মন্দির নির্মাণার্থ কয়েক সহস্র টাকা দিয়াছিলেন, এখন ঐ মন্দির ভাঙিতে প্রস্তুত! আমি শুনিয়া ভাবিলাম, দেশীয় রাজার রাজ্যে বাস করাও বিপদমূল অবস্থা।

সেবারে আর-এক ঘটনা ঘটিল, বাহাতে রাজার ব্রাহ্মদিগের প্রতি ঐ বিদ্বেষবুদ্ধি আরও প্রকাশিত হইল। সেটা দশহরার সময়। এই দশহরার সময় ইন্দোরাদ্বিপতি পাত্রমিত্রসহ হস্তী আরোহণে সসৈন্তে বাহির হইয়া থাকেন। বহুকাল হইতে এই প্রথা চলিয়া আসিতেছে। এহ দশহরা যাত্রার দিন আমি আমার বন্ধু সদাশিব পাণ্ডুরঙ্গ কেল্‌কারের সহিত যাত্রা দেখিতে গেলাম। রাজপথের উপর বিপুল জনতা হওয়াতে আমরা রাজপথ হইতে নামিয়া মাঠের মধ্যে দাঁড়াইয়া দেখিতে লাগিলাম; সেখানে ভিড় ছিল না। তৎপরদিন হোল্‌কার মহারাজার পুত্রের শিক্ষক আমাদিগকে বলিলেন যে মহারাজা হোল্‌কার তাঁহাকে প্রেম করিয়াছেন, “আমি অমুক মাঠে কেল্‌কারের পার্শ্বে যেন পাণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীকে দেখিলাম; তিনি কি এখানে আসিয়াছেন?”

উত্তর—আজ্ঞে হাঁ, এখানকার ব্রাহ্মসমাজের উৎসব চলিতেছে; সেই জন্য তিনি আসিয়াছেন।

হোল্‌কার—আমি পছন্দ করি না যে এইসব মানুষ আমার রাজ্যে আসে।

উত্তর—আজ্ঞে, তিনি দুই এক দিনের মধ্যেই চলিয়া যাইবেন।

পরে ব্রিটিশ গবর্ণমেন্ট এই মহারাজাকে পদচ্যুত করিয়া বন্দীদশার রাখিয়াছেন, এবং তাঁহার পুত্রকে তাঁহার পদে অভিষিক্ত করিয়াছেন। রাজার অব্যবস্থিতচিত্ততা ও অতিরিক্ত প্রভুত্বপ্রিয়তা বোধ হয় তাহার কারণ।

ব্রাহ্মবালিকা-শিক্ষালয়।—ইংলণ্ড হইতে ফিরিয়া আসিয়া আমি যে কয়েকটা কার্যের সূত্রপাত করিয়াছিলাম, তাহার মধ্যে একটি ব্রাহ্মবালিকা-শিক্ষালয় স্থাপন। অগ্রেই বলিয়াছি যে আমি ইংলণ্ডে বাসকালে কিংসবার্গার্টেন স্কুল দেখিয়াছিলাম, এবং শিক্ষাবিসয়ক কতকগুলি গ্রন্থও কিনিয়া আনিয়াছিলাম। সেইগুলি পাঠ করিয়া শিক্ষা সম্বন্ধে কতকগুলি নূতন চিন্তা আমার মনে উদয় হয়। ব্রাহ্মবালিকা-শিক্ষালয় স্থাপন তাহারই ফল।

শিক্ষাপ্রণালীর সংস্কার সম্বন্ধে বহুকাল পূর্বের চিন্তা ও অভিজ্ঞতা।—এ জাতীয় চিন্তা বহুদিন হইতেই আমার মনে ছিল। আমি যখন বি-এ ক্লাসে পড়ি, তখন একটা বিশেষ ঘটনাতে শিক্ষাসম্বন্ধীয় নূতন চিন্তা আমার মনে প্রবেশ করে। সে ঘটনাটা এই। একবার গ্রীষ্মের ছুটিতে বাড়ীতে গেলে বাবা আমাকে প্রতিনিধি দিয়া তাঁহার শিক্ষকতা-কার্য্য হইতে কিছুদিনের জন্য অবসর গ্রহণ করেন। একদিন আমি দ্বিতীয় শ্রেণীতে পড়াইতেছি, এমন সময় সর্বনিম্ন শ্রেণীর পণ্ডিত মহাশয় একটা চারি-কি পাঁচ বৎসরের বালককে লইয়া ঐ দ্বিতীয় শ্রেণীতে আমার নিকট উপস্থিত হইলেন। আসিয়া বলিলেন, “মহাশয়, এই ছেলেটাকে ‘পড়’ বলিলেই কীদে; কি করি?” আর বাস্তবিক দেখিলাম, ছেলেটার দুই চক্ষের দুইটা অশ্রুধারা পড়িয়া পেটের উপর দিয়া বহিয়া গিয়াছে। তার চিহ্ন রহিয়াছে। আমার বড় আশ্চর্য্য বোধ হইল; বলিলাম, “পড় বলিলেই কীদে? আচ্ছা, ওকে আমার নিকট দিবে যান, আমি দেখি।” তিনি ছেলেটাকে আমার নিকট দিয়া গেলেন।

আমি তাহাকে বলিলাম, “তুমি আমার হাত ধরে আমার সঙ্গে বেড়াও ত।” সে আমার হাত ধরিয়া বেড়াইতে লাগিল। আমার যখন মনে হইল যে বেড়াইতে বেড়াইতে সে ভয়-ভাঙ্গা হইয়াছে, তখন তাহাকে তুলিয়া বেঞ্চের উপরে বসাইলাম। বসাইয়া নিজের অঙ্গুলি



দিয়া তার পেট টিপিতে লাগিলাম ; সে হাসিতে লাগিল। আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, “বল ত, কি দিবে ভাত খেয়েছ ?” তখন সে ভাত, ডাল, চড়্‌চড়ি প্রভৃতি ভরকারির উল্লেখ করিতে লাগিল ; কিন্তু মাছের নাম করিল না। আমি মনে করিলাম, খুব সম্ভবতঃ মাছ খাইয়াছে, কেবল নাম করিতে ভুলিয়া যাইতেছে। বলিলাম, “তুমি আর-একটা জিনিস খেয়েছ, আমাকে বল্ছ না কেন ? তুমি মাছ খেয়েছ।” তখন তার বড় আশ্চর্য্য বোধ হইল। সে মনে করিল, আমি পেটের বাহিরে অঙ্গুলি দিয়া মাছ খাওয়া ধরিলাম কিরূপে ? সে হাসিয়া বলিল, “তুমি জান্লে কি করে ?” আমি বলিলাম—“জাঁ থোকা, আমি পেটে আঙ্গুল দিবে মাছ খাওয়া ধরতে পারি, তা বুঝি জান্তে না ?”

এইরূপে যখন দেখিলাম সে একেবারে ভয়-ভাঙ্গা হইয়াছে, তখন তার বই ধান্না খুলিয়া তার সম্মুখে রাখিয়া বলিলাম, “দেখ, তুমি খারাপ ছেলে, আর আমি ভাল ছেলে।” সে জিজ্ঞাসা করিল “কেন ?” আমি উত্তর করিলাম, “আমি পড়তে পারি, তুমি পড়তে পার না ; এই দেখ আমি পড়ি।” এই বলিয়া ক খ গ ঘ করিয়া পড়িয়া চলিলাম। সে আমাকে পড়িতে দেয় না, বলিল “আমিও পড়িতে পারি।” আমি বলিলাম, “আচ্ছা পড়।” তখন সে জোরে জোরে ক খ গ ঘ করিয়া পড়িয়া চলিল।

অবশেষে আমি তাহাকে সর্ব্বনিম্ন শ্রেণীতে (তাহার ক্লাসে) লইয়া গেলাম। শিষ্টা পণ্ডিত মহাশয়কে বলিলাম, “দেখুন, আপনি বলছিলেন, ও ‘পড়’ বললেই কান্দে, কিন্তু আমার কাছে ত বেশ পড়িল।” চাহিয়া দেখি, পণ্ডিত মহাশয়ের পার্শ্বে একগাছি চেটাল বাঁকারি রহিয়াছে ; কোনও ছেলে না পড়িলে বা অবাধ্য হইলে তাহার পৃষ্ঠে, বা তাহাকে চিত করিয়া শোয়াইয়া তাহার পেটে, ঐ বাঁকারি পড়ে। আমি বলিলাম, “ও বাঁকারি দেখলে ওর বাবা হয়ত কান্দে, ও ত কান্দবেই। ও বাঁকারি আপনাকে কেলে দিতে হবে।” তিনি বলিলেন, “তা হলে আর পড়াশুনা হবে না।”

আমি বলিলাম, “আচ্ছা দেখুন, আপনার সম্মুখেই আমি পড়াই।” এই বলিয়া স্কুলের চাকরকে বলিলাম,—“একটা বড় মাহুর পেতে দে, আমাদের একটা খেলা হবে।” অমনি ক্লাসতুচ্ছ ছেলে আমাকে ঘেরিয়া ফেলিল, “দেখুন, কি খেলা হবে?”

আমি—রোসো না, দেখবে এখন, খুব মজার খেলা হবে।

তারপর মাহুর পাতা হইলে সেই মাহুরে ছেলেদিগকে লইয়া বলিলাম। প্রথমে তাহাদেরই সর্বসম্মতিক্রমে একটা নিয়ম করিয়া লইলাম যে, খেলার মধ্যে যে ছুটামি বা গোল করিবে, তাহাকে খেলা হইতে বাহির করিয়া দেওয়া হইবে। শেষে খেলা আরম্ভ হইল। আমি সেটে লুকাইয়া লুকাইয়া একটা বোড়া আঁকিলাম। তাহার জিভ বাহির হইয়া আছে। শেষে তাহার জিভে “ক”, লেজের আগায় “খ”, পারের খুরে “গ”, এইরূপে বর্ণমালার অক্ষরগুলি লিখিলাম। শেষে সেই বোড়া যখন সকলের সম্মুখে বাহির করিলাম, তখন মহা হাস্তের রোল উঠিল। বাহাদের কিছু কিছু অক্ষর পরিচয় হইয়াছিল, তাহারা চীৎকার করিতে লাগিল, “বোড়ার জিভে ক, লাজে খ”, ইত্যাদি। আর বাহাদের বর্ণপরিচয় হয় নাই, তাহারা বুঁকিয়া জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল, “কই ভাই, দেখি কেমন জিভে ক”, ইত্যাদি। দেখিতে দেখিতে তাহাদের বর্ণপরিচয় হইতে লাগিল। তৎপরদিন যেই স্কুলে প্রবেশ করিয়াছি, অমনি সর্বনিম্ন শ্রেণী ছেলেরা আসিয়া আমাকে ঘিরিয়া বলিতে লাগিল, “পণ্ডিত মশাই, তুমি আমাদের ক্লাসে এস, আমাদের সঙ্গে খেলা করবে।”

এই ঘটনাটা আমার চিরদিন মনে রহিয়াছে। পরে হরিনাভিতে ও ভবানীপুরে যখন হেডমাষ্টারি করিয়াছি, তখন নিম্নশ্রেণীর মাষ্টারদিগকে ছেলেদিগকে ডুলাইবার উপদেশ দিয়াছি। ইংলণ্ডে গিয়া কিণ্ডারগার্টেন স্কুল দেখিয়া এই সকল ভাব আমার মনে আরও প্রবল হয়।

ব্রাহ্মবালিকা-শিক্ষালয়ের প্রথম কল্পনা।—ব্রাহ্মপাড়ায় ছোট ছোট ছেলেমেয়েদিগকে সর্বদা সমাজের মাঠে খেলিতে দেখিয়া মনে চিন্তা করিতে লাগিলাম, ইহাদিগকে যেখান স্কুল প্রভৃতি বিদ্যালয়ে না পাঠাইয়া এদের জন্য একটা ছোট স্কুল করা যাক। স্কুলটা তিন ঘণ্টা বসিবে, এবং কিণ্ডারগার্টেনের অনুরূপ প্রণালীতে তাহাদিগকে শিক্ষা দেওয়া হইবে। এই ভাবিয়া প্রথমে কতকগুলি শিশু সংগ্রহ করিয়া পড়াইতে আরম্ভ করা গেল। স্কুলটাতে বালিকাই অধিক জুটিল, সঙ্গে শিশু বালকও থাকিত। নাম রাখা গেল ব্রাহ্মবালিকা-শিক্ষালয়। আমি নিজে সর্বনিম্ন শ্রেণীতে বোর্ডের সাহায্যে ছবি আঁকিয়া পড়াইয়া দেখাইতাম, কেমন করিয়া পড়াইতে হয়। সে সময়কার কোন কোন শিক্ষক সেই সময় হইতে শিশুশিক্ষার একটা নূতন ভাব পাইলেন, এবং উত্তরকালে, কিণ্ডারগার্টেন শিক্ষক হইয়া উঠিলেন।

ক্রমে এই শিক্ষালয়টা বড় হইয়া উঠিল। ইহাকে বিশ্ববিদ্যালয়ের সহিত যুক্ত করিবার ইচ্ছা আমার ছিল না। আমি ইহাতে নূতন প্রণালীতে শিক্ষা দিবার ইচ্ছা করিয়াছিলাম, এবং তদনুরূপ আয়োজন করিতেছিলাম। কিন্তু সমাজের সভাগণ ইহাঙ্ক বিশ্ববিদ্যালয়ের সহিত যুক্ত করিয়া ফেলিলেন, এবং শ্রদ্ধের গুরুচরণ মহানবিশের প্রতিষ্ঠিত বালিকা বোর্ডিংকে ইহার সহিত যুক্ত করিয়া ইহাকে এক প্রসিদ্ধ বালিকা-বোর্ডিং-স্কুল করিয়া তুলিলেন। পরে আমি ইহার সহিত সাক্ষাৎ সংশ্লিষ্ট ত্যাগ করিলাম।

নবীনচন্দ্র রায়ের মৃত্যু।—১৮৯০ সালের আগষ্ট মাসে একটা শৌচনীয় ঘটনা ঘটে। আমার শ্রদ্ধাম্পদ বন্ধু নবীনচন্দ্র রায় কলিকাতাতে একটা বাসভবন নির্মাণ-কার্য শেষ করিবার জন্য আমার ভবনে আসিয়া বাস করেন। ঐ কার্যের তত্ত্বাবধানের জন্য তাঁহাকে গুরুতর শ্রম করিতে হয়। তদ্বিধি তাঁহার চিরদিন উত্তর-পশ্চিমাংশে বাসের অভ্যাস ছিল,

তাঁহার আহারাদির নিয়ম স্বতন্ত্র ছিল, তাহা আমাদের ভবনের নারীগণ জানিতেন না ; নবীন বাবুও স্বাভাবিক ক্রীলীনতাবশতঃ জিজ্ঞাসা করিলেও কিছু বলিতেন না। এতদ্বিধি বোধ হয় তাঁহার অপর কোনও উদ্বেগের কারণও ছিল। যাহা হউক, তিনি আমার ভবনে গুরুতর রক্তামাশয় রোগে আক্রান্ত হইয়া পড়েন। তখন খাণ্ডোয়া হইতে তাঁহার পরিজন-দিগকে আনা হয় এবং তাঁহার ইচ্ছানুসারে তাঁহাকে নবনির্মিত ভবনে স্থানান্তরিত করিয়া চিকিৎসা করা যায়। এই রোগশয্যাতে সেই সাধু-পুরুষের যে ভাব দেখিয়াছিলাম, তাহা চিরদিন মনে মুদ্রিত রহিয়াছে। যখন তিনি বুকিতে পারিলেন যে এ যাত্রা আর বাঁচিবেন না, তখন প্রথম প্রথম দেখা গেল যে তাঁহার পত্নী নিকটে গিয়া বসিলেই তাঁহার মন আবেগে পূর্ণ হইয়া উঠে ও চক্ষে জলধারা পড়ে। বোধ হয় ভাবেন, তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহার পত্নীকে কে দেখিবে। হই তিন দিন পরে সে ভাব চলিয়া গেল, চিন্তা ও মুখ প্রশান্তভাবে ধারণ করিল। তখন পত্নী নিকটে গিয়া কাঁদিলে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া আমার দিকে দেখাইয়া দিতেন, এবং আর সংসারের কথা শুনাইতে বারণ করিতেন। এই অবস্থায় একদিন একজন ব্রাহ্ম যুবক আসিয়া বলিলেন, “আপনাকে একটা গান শুনাইতে চাই ; কোন্ গানটা করিব ?” নবীনচন্দ্র বলিলেন, “ঐ যে দেখা যায় আনন্দ ধাম” এই গানটা করুন। সে গানটি এই—

“ঐ যে দেখা যায় আনন্দ ধাম,

অপূর্ব শোভন, ভবজলধির পারে, জ্যোতির্ময় !

শোকতাপিত জন সবে চল, সকল দুখ হবে মোচন ;

শান্তি পাইবে হৃদয় মাঝে, প্রেম জাগিবে অন্তরে ।

কত বোগীজ্ঞ ধ্বিমুনিগণ না জানি কি ধ্যানে মগন !

স্তিমিত-লোচন কি অমৃতরসপানে ভুলিল চরাচর ।

কি সুধাময় গান গাইছে সুরগণ, বিমল বিভূষণ বন্দনা !

কোটি চক্রে তারা উলসিত, নৃত্য করিছে অবিরাম !”

এই সংগীত যখন হইতে লাগিল, তখন দর-দর ধারে নবীন বাবুর চক্ষে প্রেক্ষা বিগলিত হইতে লাগিল; মুখমণ্ডল এক অপূৰ্ণ জ্যোতিতে পূর্ণ হইল। আমরা কি দেখিলাম !

নবীনচন্দ্রে এমন কিছু ছিল, যাহা দেখিয়া স্বদেশী বিদেশী সকলেই তাঁহাকে শ্রদ্ধা করিতে বাধ্য হইত। শুনিয়াছি, এই বিবরণ যখন কাগজে বাহির হইল, তখন তাহা দেখিয়া খাণ্ডোয়ার ডেপুটী কমিশনার সাহেব নাকি বলিয়াছিলেন, “আমি বিশ্বাস করি, নবীনচন্দ্র স্বচক্ষে স্বর্গধাম দেখিয়াছিলেন।”

যাহা হউক, ইহার পর যে দুই দিন তিনি বাঁচিয়া ছিলেন, সে দুই দিন কেবল স্বীয় পত্নীকে সান্ধনা দিবার প্রয়াস পাটয়াছিলেন। মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্বে পত্নীকে বলিলেন, “মহাবৎসে মিল্কর হমেশা য়হাঁ রহ'না”, অর্থাৎ প্রেমে মিলিত হইয়া চিরদিন ইহাঁদের কাছে থাকিও। এই তাঁর জীবন প্রতি শেষ উপদেশ। ইহাঁর শেষ শ্বাস যখন যায়, তখন আমরা ভগবানের নাম কীর্তন করিতে লাগিলাম। দেখিলাম, তিনি হাত দুইখানি জুড়িয়া বক্ষের উপরে লইলেন, এবং ঈশ্বরকে ধন্যবাদ করিতে করিতে শেষ বিদায় গ্রহণ করিলেন। পরিবার-পরিজনকে দেখিবার ভার আমার উপর দিয়া গেলেন।

মাদ্রাজ প্রদেশে প্রচার যাত্রা।—নবীনচন্দ্রের স্বর্গারোহণের পর আমি একবার ধর্ম প্রচারার্থ মাদ্রাজ প্রেসিডেন্সীতে গমন করি। ৪ঠা অক্টোবর ১৮৯০ মাদ্রাজ পহুছিরা তথা হইতে ১৪ই অক্টোবর কোইম্বাটুর, ও ২১শে অক্টোবর পশ্চিম মালাবার উপকূলস্থিত কালিকট নগরে যাই। কালিকটে গিয়া যাহা শুনিলাম তাহাতে আশ্চর্য্যবশিত হইয়া গেলাম। সেখানে প্রবাদ যে মালাবার উপকূলে স্বয়ং পরশুরাম ব্রাহ্মণদিগের রাজত্ব

স্থাপন করিয়াছিলেন। সেখানে নান্দুরীসম্প্রদায়ভুক্ত ব্রাহ্মণগণের অসীম প্রভুত্ব। আর এক শ্রেণীর লোক আছেন, তাঁহাদের নাম নায়র। নায়রগণ বোধ হয় আদিতে ক্ষত্রিয় ছিলেন এবং ব্রাহ্মণগণের সহিত এদেশ জয় করিতে আসিয়াছিলেন। নায়রগণের বীরত্বের অনেক কথা শুনিলাম।

কালিকটে নান্দুরী ব্রাহ্মণ ও নায়রদিগের সামাজিক প্রথা।— সেখানে কতকগুলি প্রথা দেখিলাম, যাহা অতীত বিষয়জনক। প্রথম দেখিলাম, ব্রাহ্মণ বা গুরুজনদিগকে দেখিলে নায়র বা শূদ্র স্ত্রীলোকদিগকে বক্ষঃস্থল অনাবৃত করিতে হয়। শুনিলাম, তাহা ব্রাহ্মণ ও গুরুজনদিগের প্রতি সম্মম প্রকাশের চিহ্ন! এ সম্বন্ধে একটি গল্প শুনিলাম। একবার টিপু সুলতান নাকি উপহাসজ্বলে একজন নায়র পুরুষকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, “নায়র যুবতীদের বক্ষঃস্থল অনাবৃত কেন? লোকে ত অপমান করিতে পারে।” তত্বন্তরে নায়র পুরুষ বলিলেন, “নায়রদের স্ত্রীগণের বক্ষঃ অনাবৃত, পুরুষদের তরবারিও অনাবৃত।” নায়রদিগের বীরব-খ্যাতি আছে।

দ্বিতীয় সামাজিক নিয়ম যাহা দেখিলাম, তাহা একটি ঘটনাদ্বারা প্রকাশ করিতেছি। একদিন অপরাহ্নে একজন ব্রাহ্মণ বন্ধুর সহিত বেড়াইতে বাহির হইরাছি; পশ্চিমদিকে দেখিলাম, একজন নিম্নশ্রেণীর লোক আলিতে আসিতে দশ বাহু হাত দূরে দাঁড়াইয়া গেল এবং কি বলিল। আমার বন্ধুকে জিজ্ঞাসা করিতে তিনি বলিলেন, “ও আমাকে ব্রাহ্মণ বলিয়া জানে, এই জন্য দাঁড়াইয়া আমাকে সতর্ক করিতেছে, যেন উহার বাতাস বা ছায়া আমার গায়ে না লাগে; ইহাই আমাদের সামাজিক প্রথা। নিম্নশ্রেণীর লোকদিগকে পথে ব্রাহ্মণ দেখিলে ঐরূপ করিতে হয়।” আমি এরূপ সামাজিক শাসন স্বাধীযবর্তে কখনও দেখি নাই; দেখিয়া দক্ষিণাভ্যন্তে জাতিভেদ প্রথা যে কতদূর গিয়াছে তাহা বুঝিতে পারিলাম।

তাহার পর বাহা শুনিলাম, বাহা অতীব বিষমজনক। তাহা এই। শুনিলাম, নায়র ও শূদ্র বালিকাদের বিবাহ নাই। বিবাহের বয়স হইলে স্বজাতীয় একটা বালকের সঙ্গে একদিন নামমাত্র বিবাহ হয়, একটা খাওয়া-দাওয়া হয়; কিন্তু তাহা বিবাহ বলিলে বাহা মনে হয় তাহা নহে, বিবাহের পরদিন হইতে তাহার সহিত সকল সম্বন্ধ রহিত হয়। তৎপর কন্তা মাতৃভবনেই থাকে। বয়ঃপ্রাপ্ত হইলে আত্মীয় স্বজন একজন ব্রাহ্মণ ঘৃষককে আনিয়া তাহার সহিত পরিচিত করিয়া দেন, এবং সেই ব্যক্তিই প্রকৃত পতি হইয়া দাঁড়ায়। রমণী মনে করিলে তাহাকে পরিবর্তন করিতে পারে। কিন্তু সে ব্যক্তি কার্যাতঃ পতি হইলেও সন্তানদিগের সম্বন্ধে তাহার কোনও দায়িত্ব থাকে না। সে দায়িত্ব তাহাদের মাতুলের উপর থাকে, তাহার মাতুলেরই ধনের অধিকারী হয়।

একদিকে যেমন এই নিয়ম, অপরদিকে নাথুরী ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে আর-এক অদ্ভুত নিয়ম প্রচলিত আছে। তাহাদের মধ্যে প্রথম পুত্র বংশরক্ষার জন্ত বিবাহ করে, অপর পুত্রেরা বিবাহ না করিয়া নায়র ও শূদ্রজাতীয় স্ত্রীদিগের সহিত এবং আবশ্যক হইলে একাধিক শূদ্র রমণীর সহিত সংগত হইবার জন্ত থাকে। ইহার ফল এই হইয়াছে যে অনেক ব্রাহ্মণকন্তাকে পতি অভাবে চিরকৌমার্যা ধারণ করিতে হয়। নায়র নারীদিগের সহিত নাথুরী ব্রাহ্মণদিগের মিলিত হওয়া সেদেশে এরূপ স্বাভাবিক প্রথা হইয়া দাঁড়াইয়াছে যে, একদিন একজন নায়র ভদ্রলোক আমার সহিত কথা কহিতে কহিতে নিজের দেহের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া কহিলেন, “আমার এই দেহে ব্রাহ্মণের রক্ত আছে!”

কোকনদায় দ্বিতীয়বার ও গুরুতর পীড়া।—কালিকট হইতে পুনরায় কোইয়াটুর গমন করি, ও তৎপর ব্রিটিশপল্লী ও বাঙ্গালোর হইয়া ৩০শে অক্টোবর মাস্রাজে কিরিয়া আসি। তথায় কিছুকাল থাকিয়া বেজওয়াদা মন্সলিপটম ও রাজমহেন্দ্রী হইয়া ১৮ই নভেম্বর কোকনদাতে

বাই। এই আমার কোকনদার দ্বিতীয়বার গমন। সেখানে গিয়া ২০শে নভেম্বর গুরুতর পীড়াতে আক্রান্ত হই। পরে শুনিয়াছি, তাহা টাইফয়েড জ্বর। জ্বরের সহিত রক্ত দান্ত ও মাথার ব্যথা আরম্ভ হয়। কোকনদার বন্ধুগণ প্রথমে আমার জন্য একটি বাড়ী স্থির করিয়া সেই বাড়ীতে আমাকে রাখিয়াছিলেন। অপর একস্থান হইতে দুইবেলা আমার খাবার পাঠাইয়া দিতেন। পীড়া যখন গুরুতর হইয়া দাঁড়াইল তখন তাঁহারা বড়ই চিন্তিত হইলেন। এই সময়ে একজন বাঙ্গালী ব্রীষ্টান কোকনদা স্কুলের হেড মাস্টার ছিলেন এবং সপরিবারে স্কুল-ভবনে বাস করিতেন। অবশেষে তিনি দয়া করিয়া আমাকে স্কুলভবনে লইয়া গেলেন এবং চিকিৎসা করাইতে আরম্ভ করিলেন।

আমার শুশ্রূষার ভার ব্রাহ্মসমাজাধুনাগী কতিপয় যুবকের প্রতি ছিল। কিন্তু তাঁহারা তখনও হিন্দুসমাজসংস্পৃষ্ট আছেন। তাঁহারা সমাজ-ভয়ে আমাকে ধাওরান ধোয়ান প্রভৃতি কার্য সম্পূর্ণ করিয়া উঠিতে পারিতেন না। সেজন্য একজন মেথরজাতীয় স্ত্রীলোক রাখা হইয়াছিল; সে খোঁড়া ও দুর্বল, সে আমাকে তুলিয়া পায়খানায় লইবার সময় প্রায় ফেলিয়া দিবার উপক্রম করিত। একদিন তার কঠিন হস্তে বন্দী হইয়া টলিতে টলিতে আমি বলিয়া উঠিলাম, "I see my career is going to end in the arms of a sweeper woman", অর্থাৎ "একজন মেথরানীর বাহুপাশেই বা আমার জীবন শেষ হয়।" বেই এই কথা বলা, অমনি দেখি, একজন ব্রাহ্মণ যুবক আপনার গাভাবরণ উন্মোচন করিয়া, পৈতা কোমরে শুঁঝিয়া বলিল, "লোকে যা করে করবে, আপনাকে এরূপ লাহিত হতে কখনই দেব না।" এই বলিয়া সে মোড়িয়া আসিয়া মেথরানীকে সরাইয়া আমাকে বুকে করিয়া ধরিল, এবং তদবধি পূজাধিক বস্ত্রে শুশ্রূষা করিতে লাগিল। তাহার প্রেম আমি কখনই ভুলিব না।



এই পীড়ার সময়ের তিনটি বিষয় আমার স্মৃতিতে রহিয়াছে। প্রথম, আমার শারীরিক স্বাস্থ্যের দুর্বলতা। এত অধিক হইয়াছিল যে পড়িয়া পড়িয়া আমার মনে হইত যেন কে আমার সমগ্র শরীরের উপর দিয়া একখানা সীসা বা ইস্পাতের পাত বুলাইতেছে। দ্বিতীয় বিষয়টি অতি আশ্চর্য। আমি দারুণ মাথার যন্ত্রণার অধীনস্থিত অধিকাংশত অবস্থায় অচেতনপ্রায় আছি, হঠাৎ ঘণ্টার শব্দের জ্ঞান কি শব্দ স্মৃতিতে পাইলাম। আমার বোধ হইল যেন ঘণ্টার শব্দটি ক্রমশঃ আমার নিকটস্থ হইতেছে। সে দিকে মনোনিবেশ করিলামাত্র যেন বহু বহু লোকের সম্মিলিত সংগীতধ্বনি স্মৃতিতে পাইলাম। মাস্ত্রাজ প্রেসিডেন্সীতে সর্বদা ইংরাজীতে কথা কহিতাম, সুতরাং ইংরাজীতে বলিলাম, “Where is that noise from?” অমনি এক নারীর স্বর শুনিলাম (আমি মনে করিলাম, তিনি ঘণ্টা বাজাইতেছিলেন); তিনি বলিলেন, “That’s the anthem of the immortals.” অর্থাৎ উহা অমরদিগের বন্দনধ্বনি।

আমি—In what language is it? অর্থাৎ, কোন্ ভাষাতে ঐ সংগীত হইতেছে?

নারী—Have the immortals any language? Those are thoughts.—অর্থাৎ, অমরদিগের কি ভাষা আছে? ও-সকল চিন্তা।

আমি—But I notice a tune.—অর্থাৎ, কিন্তু আমি যেন কি একটা সুর লক্ষ্য করিতেছি।

নারী—That’s the tune of the universe,—harmony. অর্থাৎ, উহা এই ব্রহ্মাণ্ডের সুর, উহার নাম মহাযোগ।

ইহা শুনিয়া আমি মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম, অমরগণের চিন্তা মহাযোগে এক হইয়া বাজিয়া উঠিতেছে। তৎপত্ৰ ঐশ্বর্য করি, আর সে নারীকণ্ঠের উত্তর নাই। তখন আমি ব্যাকুল হইয়া ভাবিতেছি, এমন

সহরে দেখিলাম, আচার্য্য কেশবচন্দ্র সেন মহাশয় হাসিতে হাসিতে আসিতেছেন। এক্ষণে মৃত্যুভাঙির স্বপ্ন আমি প্রায় দেখি না; কেন জানি না, আমার পরমাত্মীয়দিগকেও স্বপ্নে দেখি না। কিন্তু এবারে আচার্য্য কেশবচন্দ্রকে দেখিলাম। তিনি হাসিয়া বলিলেন, “দেখ, পৃথিবীতে থাকতে কত ভুল করা যায়, পরস্পরকে চিন্তে পারা যায় না। বা হোক, তুমি এস, তোমাকে রাধমোহন স্নায়ের কাছে নিয়ে যাই।” আমি যেমন উঠিব, অমন ঘুম ভাঙিয়া গেল, চেতনা হইল। আশ্রয়্যের বিয়, তৎপরে ছই তিন দিন জাগ্রত অবস্থাতেও সেই মহারোল ও অসরদিগের গাথা শুনিতে লাগিলাম।

তৃতীয় ঘটনাটাও আশ্রয়্য, ইহা পরে শুনিয়াছি। আমি যখন কোকনদাতে শব্দ্য পড়িয়া মা মা করিয়া এপাশ ওপাশ করিতেছিলাম, তখন না-কি আমার মাতাঠাকুরাণী গ্রামের বাড়ীতে পিতাঠাকুর মহাশয়কে অস্থির করিয়া তুলিলেন, “তুমি কলিকাতাতে যাও, ও তার খবর আন। আমার মন কেন অস্থির হচ্ছে?” বাবা রাগ করিয়া সহরে আসিলেন; আসিয়া গুরুচরণ মহলানবিশ মহাশয়ের নিকট গিয়া কুলিলেন, আমার গুরুতর পীড়া।

যাহা হউক, আমার গুরুতর পীড়ার কথা শুনিয়া কলিকাতার বহু ডাক্তার বিপিনবিহারী সরকার (আমার বর্তমান জামাতা), সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের তৎকালীন সহকারী সম্পাদক শশিকৃষ্ণ বসু, আমার দ্বিতীয় পত্নী বিরাজমোহিনী, ও আমার জ্যেষ্ঠা কস্তা হেমলতা, এই চারিজনকে কোকনদাতে প্রেরণ করিলেন। তাঁহারা গিয়া চিকিৎসা ও সেবা শুক্রযা দ্বারা আমাকে সুস্থ করিয়া তুলিলেন। ২০শে ডিসেম্বর আমার অরত্যাগ হইল, ও ২৩শে ডিসেম্বর আমি তাঁহাদের সঙ্গে কলিকাতা অভিমুখে প্রত্যাবর্তন করিলাম।

## ত্রয়োবিংশ পরিচ্ছেদ ।

সাধনাশ্রম । ব্রাহ্ম-বালক-বোর্ডিং । উপাসকমণ্ডলীর স্থায়ী আচার্য্য ।

গ্রহ রচনা । পুত্র ও কস্তাগণের বিবাহ । পত্নী প্রসন্নময়ীর

স্বর্গারোহণ । বহুমুত্র রোগের আক্রমণ । ১৯০৪

সালে শেখবার সমগ্রভারত ভ্রমণ । অন্ধ

কন্ফারেন্সের সভাপতি । ১৯০৭

সালে গুরুতর পীড়া ।

( ১৮৯১-১৯০৮ )

সাধনাশ্রম ।—১৮৯২ সালের ফেব্রুয়ারী মাসে আমি সাধনাশ্রম প্রতিষ্ঠিত করি । ১৮৯১ সালে আমি সহরের ভিতর হইতে উঠিয়া গিয়া বালিগঞ্জে বাসা করিয়াছিলাম । উঠিয়া যাইবার কারণ এই । কিছুদিন হইতে আমার মনে কি একপ্রকার অবসাদের ভাব আসিয়াছিল, আমার নিজের কাজকর্মের প্রতি ও সমাজের কাজকর্মের প্রতি কেমন একপ্রকার বিতৃষ্ণা জন্মিয়াছিল । কিছুই ভাল লাগিত না ; মেজাজ খারাপ হইয়া যাইতেছিল । সামান্য কথাতে বন্ধু-বান্ধবের প্রতি, পরিবার-পরিজনের প্রতি বিরক্ত হইতাম । অবশেষে মনে হইল সহর হইতে একটু দূরে থাকাই ভাল । তাই বালিগঞ্জে একটা বন্ধুর একটা বাড়ী ভাড়া লইয়া গিয়া বাস করিলাম । এখানে প্রায় প্রতিদিন প্রাতে এক নির্জন বাগানে গিয়া বসিয়া চিন্তা করিতাম । এইরূপ চিন্তা করিতে করিতে মনে হইতে লাগিল যে, বাহারা ব্রাহ্মধর্ম সাধন, ব্রাহ্মধর্ম প্রচার, ব্রাহ্মসমাজ ও জনসমাজের সেবার জন্য আত্মসমর্পণ করিবেন, এবং বিশ্বাস বৈরাগ্য ও সেবার ভাবের দ্বারা অচ্যুতপ্রাণিত হইয়া কাঁধা করিবেন, এরূপ একটা অননিবর্ত্ত সাধকমণ্ডলী গঠন করার যত

প্রয়োজন। তত্ত্বিন্ন ব্রাহ্মসমাজের শক্তি জাগিবে না। বিদ্বানী ও বৈরাগ্যভাবাপন্ন মানুষই ধর্মসমাজের বল। এরূপ মানুষ প্রস্তুত না হইলে ধর্মসমাজের শক্তি জাগে না। এই ধারণা মনকে এমন করিয়া ধরিয়া বসিল যে দিনরাত্রি চিন্তাকে অধিকার করিতে লাগিল। অবশেষে ১৮৯২ সালের মাঘোৎসবের সময় মনে সংকল্প জাগিল যে এরূপ একটি সাধকমণ্ডলী প্রস্তুত করিতে হইবে। সেই বিষয়ে প্রার্থনা করিতে লাগিলাম। অবশেষে হৃদয়ে সেইরূপ প্রেরণা আসিল। ঐ বৎসর আমার জন্মদিনের পূর্বে (অর্থাৎ ৩১শে জানুয়ারির পূর্বে) সেই সংকল্প কার্যে পরিণত করিবার জন্য প্রস্তুত হইলাম। প্রস্তাবিত আশ্রমের উদ্দেশ্য ও তাব একখানি কাগজে লিখিয়া বন্ধুবর আনন্দমোহন বন্ধুকে দেখাইলাম। তিনি হৃদয়ের সহিত উৎসাহ দিলেন। তৎপরে ৩১শে জানুয়ারি আমার জন্মদিন হইয়া গেল। ১লা ফেব্রুয়ারি ১৮৯২, ৪৫নং বেনিরাটোল লেনের সিটি স্কুলবাড়ীর একটি ঘর চাহিয়া লইয়া কতিপয় বন্ধুকে নিমন্ত্রণ করিয়া উপাসনাপূর্বক আশ্রম স্থাপন করিলাম।

সেইদিন ঐহারা উপস্থিত ছিলেন, তন্মধ্যে মরমনসিংহের শ্রীযুক্ত গুরুদাস চক্রবর্তী একজন। তিনি ঐ কাগজ পড়িয়া অতিশয় আনন্দোন্মিত হইলেন, এবং আপনাকে ঐ কার্যের জন্য দিব্য নিমিত্ত ব্যাখ্যা হইয়া উঠিলেন। তিনি তখন মরমনসিংহ স্কুলের শিক্ষক ছিলেন। ছুটি লইয়া কলিকাতায় আসিয়াছিলেন। স্মরণ্য ঐহাকে তখন বিদায় দেওয়া গেল। কিন্তু তিনি গিয়া বারবার পত্র লিখিতে লাগিলেন। ঐহাও কিছু ধন ছিল। অবশেষে সেই ধন শোধ করিবার জন্য ঐহাকে টাকা দিয়া, ঐহাকে আসিতে বলিলাম।

জগদীশ্বর আশ্রমের উপায় আশ্রমের জন্য প্রয়োজনীয় অর্থ দিতে লাগিলেন। আমি একটা ছেলের হাতে ভিকার খুলি পাঠাইতাম।

তাহাতে স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া লোকে যাহা দিত তাহা দ্বারাই সমুদয় ব্যয় চলিয়া যাইত। গুরুদাস সর্ব্বত্যাগী হইয়া আসিলেন। তৎপরে ত্রিযুক্ত কাশীচন্দ্র বোষাল নামে বিক্রমপুরের একজন ব্রাহ্ম তাঁহার জুতার দোকান তুলিয়া দিয়া আসিলেন। ক্রমে ক্রমে আরও অনেকে আসিলেন। ইহার মধ্যে অনেকে আবার চলিয়া গিয়াছেন। আশ্রম ভিন্ন ভিন্ন বাড়ীতে থাকিয়া অবশেষে সমাজ পাড়াতে সমাজের নির্ম্মিত প্রচারক-ভবনে প্রতিষ্ঠিত হইল; এবং অতাবধি সেইখানেই আছে।

“আশ্রমের ইতিবৃত্ত” নামে একখানি হস্তলিপিত পুস্তক আছে, তাহাতে ইহার অনেক আশ্চর্য্য ঘটনার বিবরণ পাওয়া যাইবে বলিয়া এখানে আর অধিক লিখিলাম না। কেবল কয়েকটা বিশেষ ঘটনার উল্লেখ করিতেছি। আশ্রম যখন স্থাপিত হইল, তখন আমার হাতে একটা পরস্য ছিল না। এমন কি, বসিরা লিখিবার জন্য ‘যে একখানি চেয়ার ও ডেস্ক কিনি, সে পরস্যরও অভাব ছিল। অথচ আশ্রম স্থাপনের উপাসনাতে যে-সকল বন্ধু আসিয়াছিলেন, তাঁহাদের কাহারও কাছেও কিছু চাহিলাম না। মনে এই ভাব ছিল, এ কার্য্য যদি জগদীশ্বরের অভিপ্রেত হয়, সাহায্য আপনি আসিবে, স্বতঃপ্রবৃত্ত দানের দ্বারা চলিবে। আশ্চর্য্যের বিবরণ এই, দুই দিন যাইতে না যাইতে ইংলণ্ড হইতে প্রোক্সার ফ্রান্সিস নিউম্যানের প্রেরিত ১৫/- পনের টাকা আসিয়া উপস্থিত। তিনি লিখিয়াছেন, “তুমি ব্রাহ্মসমাজের যে কাজে ব্যয় করিতে চাও, করিও।” তাহা দিয়া একটা ডেস্ক, একখানি চেয়ার ও অত্যাবশ্যক যাহা কিছু প্রয়োজন ছিল, তাহা কেনা হইল। এই ভাবাপন্ন হইয়াই, যে বালকটির হাতে বাড়ীতে বাড়ীতে বাক্স পাঠাইয়াছিলাম, তাহাকে বলিয়া দিয়াছিলাম, “কাহারও নিকট বিশেষ ভাবে কিছু চাহিবে না। কেবল বাক্সটা লইয়া বাড়ীতে বাড়ীতে গিয়া পাড়াইবে, স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া

বিনি বাহা দিবেন লইবে।” এইরূপ করিয়াই চারিদিক হইতে সাহায্য পাওয়া গিয়াছিল।

আশ্রমসংক্রান্ত আর একটি ঘটনা চিরস্মরণীয়। ১৮৯২ সালে আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হয়। ১৮৯৩ সালের মাদোৎসবে ১২ই মাঘ সাধনাশ্রমের উৎসবের দিন ছিল। উপাসনা-কার্য্য নির্বাহের জন্ত আমরা মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথকে নিমন্ত্রণ করি। তিনি দয়া করিয়া সম্মত হন। তিনি সংক্ষেপে উপাসনা-কার্য্য সম্পন্ন করিয়া বেদী হইতে অবতরণপূর্ব্বক চলিয়া গেলে, কিয়ৎকাল আমাদের প্রার্থনাদি চলিতে থাকে। সে দিন এইরূপ একটি ভাবের আবির্ভাব হইল যে, সমাগত বন্ধুগণের নিকট দানের উপযুক্ত যে কিছু ছিল, সকলে আশ্রমের জন্ত দান করিতে লাগিলেন। এমন কি, অবশেষে চারিদিক হইতে আমার মন্তকের উপর পুঙ্খাদিগের গায়ের শাল, দামী পটবস্ত্র, মহিলাদের বালা, চুড়ী, গলার হার, প্রভৃতি পড়িতে লাগিল। তাহা বিক্রয় করিয়া পরে অনেক শত টাকা হইয়াছিল।

এইরূপ স্বতঃপ্রসূত দানের দ্বারা সাধনাশ্রম চিরদিনই চলিয়া আসিয়াছে। সাধনাশ্রমের ইতিবৃত্ত দেখিয়া বন্ধুগণ জগদীশ্বরকে ধন্যবাদ করিবার যথেষ্ট কারণ পাইবেন। তিনি যে ইহার অর্থাত্তাব পূরণ করিয়া আসিয়াছেন, কেবল তাহা নহে; ইহার দ্বারা আকৃষ্ট হইয়া অনেকে ব্রাহ্মধর্ম প্রচারে ও ব্রাহ্মসমাজের সেবাতে আত্মসমর্পণ করিয়াছেন। তাহাদের মধ্য হইতে চারিজনকে এ পর্য্যন্ত সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ আপনাদের প্রচারক-পদে বরণ করিয়াছেন।

আর একটি স্মরণীয় ঘটনা, একবার আমি সাধনাশ্রমের কার্য্যভার অশ্রমের একজন পরিচারকের প্রেতি দিয়া ধর্মপ্রচারার্থ লাহোরে গিয়াছিলাম। সেখানে সফল পাইলাম, আশ্রমে মহা অর্থকষ্ট উপস্থিত। দিনে ২১০ আনা মাত্র বাজার হইতেছে। যে রবিবার প্রাতে এই সফল



( ୨୦୨୮ ) ଶ୍ରୀକଳା ଓ ଶ୍ରୀଗଣେଶ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କ ମୂର୍ତ୍ତି





পাইলাম, সেইদিন তৎকালকার এক ব্রাহ্ম বন্ধুর ভবনে আহ্বানের নিমন্ত্রণ ছিল। আহ্বার করিতে যাইবার সময় সন্দের একটা ব্রাহ্ম বন্ধুকে বলিলাম, “আজ আমার নিমন্ত্রণ খেতে উৎসাহ হচ্ছে না। কলিকাতার আশ্রমে ধারা আছেন, তাঁদের বাজারের পরসা নাই, আর আমি এখানে নিমন্ত্রণ খেয়ে বেড়াচ্ছি, এ ভাল লাগছে না। কিন্তু কি করি, কথা দিয়েছি, না গেলে নয়।” এই বলিয়া কোন প্রকারে গিয়া আহ্বার করিয়া আসিলাম। সন্ধ্যাকালে লাহোর মন্দিরে উপাসনার কার্য্য, আমাকে করিতে হইল। উপাসনান্তে আমি বেদী হইতে নামিয়াছি, এমন সময় একজন আসিয়া আমাকে বলিলেন যে একটা পাঞ্জাবী বড় ঘরের মেয়ে আমার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিবার জন্ত মন্দিরের পশ্চাতের ঘরে অপেক্ষা করিতেছেন। আমি গিয়া দেখি, তিনি একজন বড়লোকের পুত্রবধূ; তাহার পতি কিছুদিন পূর্বে হইতে ব্রাহ্মসমাজের দিকে আকৃষ্ট হইয়াছেন। তিনি আমাকে দেখিবামাত্র স্বীয় আসন হইতে উঠিয়া গলবস্ত্রে “আমার চরণে প্রণত হইলেন, এবং আমার পায়ে একশত টাকার নোট রাখিয়া বলিলেন, “আপনার স্থাপিত আশ্রমের সাহায্যার্থে দান।” তৎপরদিনই সেই টাকা কার্য্যার্থকের নিকট প্রেরণ করিলাম।

ব্রাহ্ম-বালক-বোডিং।—এই কালের মধ্যে আর-একটা কাজে হাত দেওয়া গিয়াছিল, তাহাতে কৃতকার্য্য হইতে পারা যায় নাই। যে সময়ে আশ্রমের প্রতিষ্ঠা-কার্য্যে ব্যস্ত ছিলাম, সেই সমকালেই সীতানাথ নন্দী নামে এক ব্রাহ্ম যুবক আমার নিকট ব্রাহ্ম বালকদিগের জন্ত একটা বোডিং স্থল স্থাপনের আবশ্যকতার উল্লেখ করেন। আমি বলি, “তোমরা কার্য্যে প্রবৃত্ত হও, আমি পশ্চাতে আছি।” তিনি বলেন, “আপনি যদি সম্পাদক বলিয়া নাম দেন, তাহা হইলে আমরা কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে পারি।” আমি সম্পাদকরূপে নাম দিতে স্বীকৃত হই, এবং ঐ কার্য্যের দায়িত্ব নিজের শিরে গ্রহণ করি। সীতানাথের তত্ত্বাবধানে বোডিং স্থাপিত হয়। ক্রমে

অনেকগুলি বালক জোটে। ছুথের বিবর, ইহার অন্নদিন পরেই সীতানাথ নন্দীর মৃত্যু হয়। তাঁহার মৃত্যু হইলে আমি বোর্ডিঙের ভার সাধনাশ্রমের পরিচালক গুরুদাস চক্রবর্তীর প্রতি অর্পণ করি। সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী নামক একজন পূর্ববঙ্গীয় যুবক আসিয়া আশ্রমে যোগ দেন, এবং ব্রাহ্মবালক বোর্ডিঙে গুরুদাস বাবুর সহকারী হন। তাঁহাদের তত্ত্বাবধানে বোর্ডিং কিছুদিন চলে। তৎপরে গুরুদাস বাবু প্রভৃতি কলিকাতা ত্যাগ করিয়া আশ্রমে ও সেখান হইতে বাকিপুরে গমন করেন এবং সেখানে শাখা-সাধনাশ্রম স্থাপন করেন। তখন ব্রাহ্মবালক বোর্ডিঙের ভার প্রফেয় গুরুচরণ মহলানবিশ মহাশয়ের প্রতি অর্পিত হয়। অনেক বালকের সেৱা অনাদায় থাকাতে গুরুদাস বাবুরা বাজারে প্রায় ৫০০ পাঁচশত টাকা দেনা রাখিয়া বান, তাহা আমাকে দিতে হয়। মহলানবিশ মহাশয়ের হাতে লে বোর্ডিংটি উঠিয়া যায়। কিন্তু তিনি আবার একটা ব্রাহ্মবালক বোর্ডিং ও স্কুল স্থাপন করিয়াছেন, এবং অস্তাবধি চালাইতেছেন।

উপাসকমণ্ডলীর দায়ী স্থায়ী আচার্য্য :—আমার এই সময়ের আর একটা বিশেষ কাজ, কলিকাতা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উপাসকমণ্ডলীর উন্নতিসাধন। বরাবর উপাসকমণ্ডলীর কাজ এইভাবে চলিয়া আসিতেছিল যে, সম্পাদক এক এক সপ্তাহে এক এক জনকে উপাসনা করিতে অনুরোধ করিতেন; তিনি উপাসনা করিতেন। আমরা এই ভাবেই উপাসনা করিয়া আসিতেছিলাম; তাহাতে কিছুই জমিতেছিল না। পরে ১৮৯৬ কি ১৮৯৭ সালে ডাক্তার এসসরকুমার রায় উপাসকমণ্ডলীর সম্পাদক হন। তিনি অনুভব করিতে লাগিলেন যে খ্রীষ্টীয় সমাজের pastoral system প্রবর্তিত করিতে না পারিলে প্রকৃত আধ্যাত্মিক উন্নতি হইবে না। আমার নিকট এই প্রস্তাব উপস্থিত করাতে আমি দ্বন্দ্বের সহিত সে কার্য্যে সহায় হইলাম, এক প্রথম দায়ী স্থায়ী আচার্য্যের ভার গ্রহণ করিলাম। আচার্য্যের ও উপাসকগণের ব্যবহারার্থ ব্রাহ্মসমাজ লাইব্রেরী নামে একটা লাইব্রেরী

স্থাপিত হইল। আমি আমার আপিস তাহাতে স্থাপন করিয়া আচার্য্যের কার্য্য করিতে লাগিলাম। প্রতি সপ্তাহে লিখিয়া উপদেশ দিতাম, এবং সেই উপদেশ পরে ক্ষুদ্র পুস্তিকার আকারে মুদ্রিত হইত। সেই উপদেশগুলি পুস্তকাকারে সংগৃহীত হইয়া “ধর্ম্মজীবন” নামে মুদ্রিত হইয়াছে। এই গ্রন্থখানিকে আমার আধ্যাত্মিক চিন্তা ও ধর্ম্মজীবনের পরিণত রূপ বলিলে হয়।

কিছুদিন পরে শারীরিক অস্বাস্থ্যের জন্ত আমাকে দারী আচার্য্যের কাজ ত্যাগ করিয়া নানাস্থানে বাইতে হয়। উপাসকমণ্ডলীর কাজ আবার পূর্ববৎ দাঁড়াইয়াছে। সেটা একটা দুঃখের বিষয়।

ইহার পরে এই সময়ের মধ্যে আর নূতন কাজে হাত দিই নাই। কয়েক বৎসর ধরিয়া সাধনাশ্রমের কাজ ও উপাসকমণ্ডলীর আচার্য্যের কাজ, এই দুই কাজই প্রধান কাজ থাকিয়াছে। ১৮৯৮ সালে শরীরের স্বাস্থ্যের জন্ত চন্দননগরে গঙ্গাতীরবর্ত্তী একটা বাড়ীতে গিয়া থাকি। সেখান হইতে রবিবার কলিকাতায় আসিয়া মন্দিরে আচার্য্যের কার্য্য করিতাম, এবং সমাজের অগ্রান্ত্র কাজে সাহায্য করিতাম। ১৮৯৯ সালের শেষে কলিকাতায় ফিরিয়া আসি।

গ্রন্থ রচনা :—এই কালের অপর উল্লেখযোগ্য ঘটনার মধ্যে আর-একটা এই। এই সময়ের মধ্যে আমার মন্দিরের উপদেশ “ধর্ম্মজীবন” ব্যতীত, “যুগান্তর” ও “নবনতারা” নামে দুইখানি উপন্যাস, ও “মাথোৎসবের উপদেশ, ও বক্তৃতা,” প্রভৃতি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পুস্তিকা প্রকাশিত হয়। তন্মধ্যে “রামতত্ত্ব নাহিড়ী ও তৎকালীন বঙ্গসমাজ” নামে একখানি গ্রন্থ, এবং আমার রচিত প্রবন্ধসকল সংগ্রহ করিয়া “প্রবন্ধাবলী” নামে এক গ্রন্থ মুদ্রিত করি।

জ্যোষ্ঠা কল্যা হেমলতার বিবাহ :—এই কালের মধ্যে ১৮৯৩ সালে আমার জ্যোষ্ঠা কল্যা হেমলতার বিবাহ হয়। ডাক্তার বিপিনবিহারী

সরকার, তিনি ক্রোকনদাতে পীড়ার সময় আমার চিকিৎসার জন্য সমাজের বহুগণ কর্তৃক প্রেরিত হইরাছিলেন, তিনি আমার পীড়ার সময় হেমের সহিত পরিচিত হন। সেই পরিচয় ক্রমে দাম্পত্য প্রেমে পরিণত হয়, এবং অবশেষে তিনি হেমকে বিবাহ করিবার অভিপ্রায় প্রকাশ করেন, এবং আমার অনুমতি পাইয়া তাঁহার বিবাহিত হন।

কনিষ্ঠা কস্তা সুহাসিনীর বিবাহ।—এই কালের মধ্যে আমার সর্বকনিষ্ঠা কস্তা সুহাসিনীও বিবাহিতা হয়। নাথনাপ্রমসংগত কুঞ্জলাল ঘোষ নামক একজন যুবকের সহিত তাহার বিবাহ হয়। দুঃখের বিষয় ইহার পর সুহাসিনী বহুদিন বাঁচিয়া থাকে নাই। ১৮৯৯ সালে বিবাহিতা হইয়া ১৯০৬ সাল পর্যন্ত জীবিত ছিল। ঐ সালের ১৫ই নবেম্বর দিবসে গতানু হয়।

পুত্র প্রিয়নাথের বিবাহ।—১৯০১ সালের গ্রীষ্মকালে আমার পুত্র প্রিয়নাথের বিবাহ হয়। ঐ বিবাহ কটকের সুপ্রসিদ্ধ ব্রাহ্ম বন্ধু নম্বুদ্রন রাওর দ্বিতীয়া কস্তা অবস্ঠী দেবীর সহিত হয়। এই বিবাহের কলমরূপ অস্ত্র পর্যন্ত একটা পুত্রসন্তান জন্মিয়াছে।

পত্নী প্রসন্নময়ীর স্বর্গারোহণ।—১৯০১ সালের ৩রা জুন প্রসন্নময়ী স্বর্গারোহণ করেন। তৎপূর্বে বহু বৎসর তিনি গুরুতর বহুমূত্র রোগে ক্লেশ পাইতেছিলেন। ১৮৮৮ সালে তিনি পরলোকগত ব্রাহ্মকুমার বিজ্ঞানরত্ন তারার নাড়হীন সর্বকনিষ্ঠা কস্তা রমাকে কস্তারূপে গ্রহণ করেন। তখন তার বয়স এক বৎসর। তাহাকে লওয়ার কিছুদিন পরেই তাহার গুরুতর রক্তামাশির রোগ জন্মে। সেই সময় রাত্রি আগরল ও দুর্ভাষাতে প্রসন্নময়ীর বহুমূত্র রোগের সঞ্চার হয়। তদবধি তাঁহাকে ঘাঘোর রক্ত নানান্যানে প্রেরণ করা হয়। কিছুতেই উপশম হয় নাই। অবশেষে ১৯০১ সালের জুন মাস হইতে অক্লান্তে কষ্ট হইয়া তাঁহার প্রাণ বিয়োগ হয়।

বহুমূত্র রোগের আক্রমণ — প্রসন্নময়ী চলিয়া গেলেন। এদিকে সেই বৎসরেই আমাকে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভাপতি নির্বাচন করাতে আমাকে গুরুতর পরিশ্রম করিতে হইয়াছিল। সেই পরিশ্রম ও হুশিয়ারিতে প্রসন্নময়ী চলিয়া যাওয়ার কিছুদিন পরেই আমার বহুমূত্র রোগ প্রকাশ পাইল। তদবধি আর বসিয়া নিরুদ্দিগ্ধচিত্তে কাজ করিতে পারিতেছি না। বৎসরের মধ্যে কয়েকমাস স্বাস্থ্যের জন্ত সিমলা, দারজিলিং, কটক, পুরী প্রভৃতি স্থানে থাকিতে হইতেছে।

১৯০৮ সালে সমগ্র ভারত ভ্রমণ।—এই অবস্থার অবস্থাতেও যথাসাধ্য সমাজের কাজ করা আবশ্যক হইতেছে। কিন্তু অনেক সময় সহরে না থাকাতে সাধনাশ্রমের কাজের ক্ষতি হইয়াছে। এই পীড়িত অবস্থাতেও একবার ইচ্ছা হইল যে সমুদয় ভারতবর্ষ প্রদক্ষিণ করিয়া আসি। তদনুসারে ১৯০৮ সালের ফেব্রুয়ারী মাসে পত্নী বিরাজমোহিনী ও আশ্রমসংস্কেত শ্রীমান হেমেন্দ্রনাথ দত্তকে লইয়া ভারত ভ্রমণে বহির্গত হই। বহির্গত হইবার সময় সংকল্প করি যে যাত্রার সাহায্যের জন্ত বিশেষভাবে কাহারও নিকট সাহায্য ভিক্ষা করিব না। যাত্রার পূর্বে মন্দিরে ব্রাহ্মধর্মের প্রচার বিষয়ে একটা বক্তৃতা করিব। সেই বক্তৃতাহলে একটা ভিক্ষার ঝুলি থাকিবে, যতঃপ্রযুক্ত হইয়া তাহাতে যিনি যাহা ফেলিয়া দিতে চান দিবেন, তাহাই আমাদের যাত্রার পথেদ্বন্দ্বরূপ হইবে। তদনুসারে বক্তৃতার দিন একটা ঝুলি ঝুলাইয়া দেওয়া হইল, তাহাতে বন্ধুরা যিনি যাহা ফেলিয়া দিলেন, তাহা লইয়াই আমরা বহির্গত হইলাম। পথে একবারমাত্র ভিক্ষা না করার নিয়মের ব্যাঘাত করিয়াছিলাম। এলাহাবাদে একজন ব্রাহ্ম বন্ধুকে আমাদের জন্ত ভিক্ষা করিবার অনুমতি দিয়াছিলাম। সেখানে কিছুই হইল না। তৎপরে আমরা ভিক্ষা করা একেবারে বন্ধ করিলাম। কাহাকেও আমাদের অভাব জানাইতাম না; যিনি যাহা যতঃপ্রযুক্ত হইয়া দিতেন তাহাই গ্রহণ করিতাম। এইরূপে আমাদের ভ্রমণনির্বাহ হইত। আমরা

এলাহাবাদ হইতে লক্কৌ, লক্কৌ হইতে কানপুর গেলাম। তৎপরে আগ্রা, দিল্লী, লাহোর, রাওলপিন্ডী, ইন্দোর, বোম্বাই, মাদ্রাসোর, কলিকট, কোইম্বাটুর, বাঙ্গালোর, জিচিনপলী, মাদ্রাজ, বোম্বাই, নাগপুর হইয়া কলিকাতায় ফিরিলাম। কাহারও নিকট কিছু ভিক্ষা না করিয়া স্বতঃপ্রসূত দানের দ্বারা আমাদের এই বিস্তীর্ণ ভ্রমণের সমুদয় ব্যয় স্বেচ্ছাক্রমে নির্বাহ হইয়া গেল।

অন্ধ্র কনফারেন্সের সভাপতি হইয়া কোকনদা গমন।— তাহার পর আর এত দূর ভ্রমণ করি নাই। বিগত বৎসর অর্থাৎ ১৯০৭ সালের মার্চ মাসে Andhra Conferenceএ সভাপতির কার্য্য করিবার জন্য একবার কোকনদাতে বাই। সেখান হইতে কলিকাতাতে ফিরিয়া আসিয়া শরীরটা বড় খারাপ হয়। সেই অবস্থাতে বায়ুপরিবর্তনের জন্য মার্কিনিকে বাই।

১৯০৭ সালে গুরুতর পীড়া।—মার্কিনিং হইতে পিতাঠাকুর মহাশয়ের গুরুতর পীড়ার সংবাদ পাইয়া সম্বর গ্রামে যাইতে হয়। তিনি আরোগ্যলাভ করিলে গ্রাম হইতে কলিকাতায় আসি। কলিকাতা আসিয়া ১৭ই জুন দিবসে আমি গুরুতর পীড়াতে পতিত হই। এই পীড়াতে কয়েকবার জীবন সংশয় হইয়াছিল। বাহা হউক, ঈশ্বররূপাতে ৪।৫ মাস রোগশয্যায় বাপন করিয়া উঠিয়াছি। সেই পীড়ার শেষ ফল এখনও রহিয়াছে; আজিও (৫ই জুন ১৯০৮) সম্পূর্ণ সুস্থ ও সবল হইতে পারি নাই। আগামী ১৭ই জুন হইতে আবার কার্য্যারম্ভ করিব, ভাবিতেছি।

রোগশয্যাতে পড়িয়া অনেক আধ্যাত্মিক চিন্তা করিবার সময় পাইয়াছি। নবশক্তির সঙ্গে সঙ্গে অনেক নূতন ভাব মনে আসিয়াছে। অবশিষ্ট যে কয়েক বৎসর জগতে থাকি, নূতন ভাবে কাটাইব মনে করিতেছি। ঈশ্বর এই শুভসংকল্পের সহায় হউন।

নাথ গাঙ্গুলী আমাদের মধ্যে সত্যানুরাগী, ভ্রাম্যপরায়াণ, ও তেজীমান পুরুষ বলিয়া প্রসিদ্ধ ছিলেন ; তিনি কাহাকেও ছাড়িবার লোক ছিলেন না। তিনি সবিশেষ অনুসন্ধান করিয়া আমাকে বলিয়াছিলেন যে, তিনি বহু অনুসন্ধান করিয়াও ঐ কুৎসার বিশ্বাসযোগ্য প্রমাণ পান নাই।

---

## চতুর্দশ পরিচ্ছেদ ।

বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষক হওয়া ; আর্থিক অবস্থা । দার্জিলিং  
মন্দির প্রতিষ্ঠার জন্ত গমন ; অস্বারোহণ । মতিহারীতে  
বেদের অন্ত্যস্ততা বিষয়ে বিচার । কলিকাতা  
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের মন্দির সম্পূর্ণ করা  
ও পরবর্তী মাঘোৎসবের সময়  
মন্দির প্রবেশ ।

( ১৮৮০ )

বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষক হওয়া । আর্থিক অবস্থা ।—১৮৮০ সাল  
হইতেই বোধ হয় আমি ইউনিভার্সিটির এন্ট্রান্স ও এন্ট্রি পরীক্ষার  
সংস্কৃতির পরীক্ষক হইতে লাগিলাম । তদবধি বহু বৎসর ধরিয়া  
পরীক্ষকের কাজ করিয়াছি । প্রথম প্রথম পরীক্ষকের পারিশ্রমিক  
স্বরূপ প্রতিবৎসর ৫০০।৬০০ টাকা পাইতাম । ক্রমে কম হইয়া  
আসিয়াছে । গড়ে সাড়ে তিন শত টাকা করিয়া ধরিলে আমি  
এইরূপে আট দশ হাজার টাকা উপার্জন করিয়াছি । তন্নিম্ন আমার  
পুস্তকাদির আয় দ্বারাও কয়েক হাজার টাকা পাইয়াছি । ইহা  
কিছুই সঞ্চিত রাখি নাই ।

অর্থসঞ্চয়ের কথা মনে হইলেই মনে হয় যে, যদি সেই পথেই  
যাইব, তবে বিষয়-কর্ম ছাড়িলাম কেন ? নাচিতে উঠিয়া ঘোড়া  
দেওয়া ভাল নয় । দুই পথ আছে,—এক বিষয়ীর পথ, অপর ধর্মপ্রচারের  
পথ । বিষয়ীর পথে যদি যাও, তবে অর্থের উপার্জনের ও সঞ্চয়ের দিকে  
দৃষ্টি রাখ ; যদি ধর্মপ্রচারের পথে যাও, তবে অর্থোপার্জন ও সঞ্চয়ের  
দিকে প্রধান দৃষ্টি রাখিয়া না, ধর্মপ্রচার ও ধর্মসমাজের সেবার  
প্রতি প্রধান দৃষ্টি রাখ, ঈশ্বরের রূপার উপরে নির্ভর কর ।



প্রশ্ন এই, এত হাজার টাকা কোথায় গেল? ভাল কাজেই  
গিয়াছে। সমাজের বন্ধুগণ আমাকে চিরদিন বাহা দিয়া আসিতেছেন,  
তাহা কোনও দিন আমার ব্যয়নির্দোহের উপযুক্ত হয় নাই। আমার  
জননীর পীড়ার জন্ত অনেকবার কলিকাতায় স্বতন্ত্র বাসা করিয়া তাঁহাকে  
আনিয়া রাখিতে হইয়াছে। দেশে পর্ণ-কুটারের পরিবর্তে জনক-জননীর  
মাথা রাখিবার জন্ত পাকা ঘর করিয়া দিয়াছি। তদ্বিন্ন আমার পূর্বকার  
দেনা শোধ করিয়াছি। তদ্বিন্ন, ব্রাহ্মসমাজের যে যে কার্যের ভার  
প্রধানরূপে আমার উপরে পড়িয়াছে, তৎসংক্রান্ত ঋণশোধের জন্তও  
অনেক টাকা দিতে হইয়াছে, যথা, সাধনাশ্রম, প্রথম ব্রাহ্ম বালক-  
নিবাস, বাকিপুরের রামমোহন রায় সেমিনারি, প্রভৃতি। ধন্ত মঙ্গল-  
ময় ঈশ্বরের কৃপা! তিনি তাঁহার অনুপযুক্ত ভৃত্যকে চিরদিন পালন  
করিয়াছেন। আশ্চর্যরূপে আমার আর্থিক অভাব পূর্ণ করিয়াছেন।

এ সম্বন্ধে কিছু উল্লেখযোগ্য বিষয় আছে। আমি যখন ভবানী  
পুর সাউথ সুবার্বন স্কুলের হেডমাষ্টার ছিলাম, তখন আমার কিছু  
টাকা চুরি যায়, এবং অপরাপর প্রকারে ঋণগ্রস্ত হইয়া পড়ি। তখন  
বন্ধুর দুর্গামোহন দাস আমাকে ৪০০ চারিশত টাকা কর্জ দেন, এবং  
বন্ধুর আনন্দমোহন বসু ২৫০ কি ৩০০ টাকা কর্জ দেন। পরে  
যখন সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ স্থাপিত হইয়া আমি ইহার প্রচারকদলে  
প্রবেশ করিতে উদ্যুত হই, তখন দুর্গামোহন বাবু ও আনন্দমোহন  
বাবুর কাছে প্রথমে গিয়া বলি, “দেনার টাকার কি হবে? ঋণ থাকিতে  
আমি কিরূপে চাকুরী ছাড়িয়া প্রচারকার্যে ব্রতী হইব?” তাঁহারা  
তখন আমার এই চিন্তাকে হাসিয়া উড়াইয়া দেন। বলেন, “সমাজের  
জন্ত আমাদেরকে কত শত টাকা দিতে হবে, তুমি কি সামান্য ঋণের  
টাকার কথা বল! ও টাকা আমাদের সমাজ দান।” আমি বলি,  
“আচ্ছা, আমি যদি কখনও কোন প্রকারে টাকা উপার্জন করি,

এবং আপনাদের ঋণ শোধ করতে পারি, আপনাদের টাকা আপনাদের নিতেই হবে।” তাঁহারা বলেন, “আচ্ছা, তখন দেখা যাবে। এখন ত সমাজের কাজ কর।”

তখন এই কথা থাকে। তদনুসারে এবার পরীক্ষকের বৃত্তি পাইয়াই আমি দুর্গামোহন বাবুকে টাকা লইবার জন্য লোক পাঠাইতে লিখি। তিনি উত্তরে লিখিলেন, “Good boy ! Quite worthy of you ! Make over the four hundred rupees to G. C. Mahalanobish as part of my contribution to the Mandir Building Fund.”

তিনি বন্ধুকে কর্তব্য করিতে দিলেন, অথচ সমাজের সাহায্য করিলেন।

আনন্দমোহন বাবুর দেনা শোধ দিবার অবসর প্রায় বিশ বৎসর পরে উপস্থিত হইয়াছিল। বিশবৎসর পরে আমি যখন টাকা দিবার জন্য তাঁহাকে পত্র লিখিলাম, তখন তিনি লিখিলেন যে “তাঁহার পুরাতন কাগজপত্র নাই এবং এই টাকার কথা তাঁহার স্মৃতিতেও নাই।” পরে যখন দেখিলেন যে ঋণটা শোধ না দিলে আমার মনটা শান্ত হয় না, তখন অনিচ্ছাসম্বন্ধে টাকাটা লইলেন। কিন্তু পরে জানিয়াছি যে সে-টাকা স্বতন্ত্র করিয়া বাড়ীর মেয়েদের হাতে দিয়া এই আদেশ করিয়া দেন যে তাঁহারা তাহা আমার সাহায্যার্থ ব্যয় করিবেন। তাঁহারা এইরূপ শত শত টাকা আমার সাহায্যার্থ দিয়া আনিতেছেন। তাহা আর কি বলিব! তাঁহাদের প্রতি কৃতজ্ঞতার ঋণ অপরিশোধনীয়। আজিও বহু পরিবারের বন্ধুগণ আমার পশ্চাতে সহায় হইয়া রহিয়াছেন। আমি কোনও অভাবে পড়িয়াছি জানিলেই সাহায্যের জন্য তাঁহাদের দক্ষিণ হস্ত প্রসারিত হয়। বলিতে চক্ষে জল আসে, আমাকে কিছু দিন দেখিতে না পাইলেই তাঁহারা অস্থির হইয়া উঠেন, তবে বুঝি কোনও ক্লেশের মধ্যে ক্লান্ত করিতেছি! অমনি চিঠির উপর আসে, বা নিজেরা কেহ আসিয়া উপস্থিত হয়।

১৮৮০ সালের মাঘোৎসব।—১৮৮০ সালের মাঘোৎসব অর্কনির্মিত মন্দিরের উপর চাঁদোয়া দিয়া সমাধা করা হইল। এই উপলক্ষে গোসাইজী, বিষ্ণুরত্ন ভায়া, শিবনারায়ণ অগ্নিহোত্রী \* ও আমি, এই চারিজনকে বিশেষ উপাসনাস্থর প্রচারকরূপে বরণ করা হয়।

দার্জিলিং মন্দির প্রতিষ্ঠার জন্য তথায় গমন। গম্মারোহণ।—

এই বৎসর ১লা বৈশাখ দিবসে দার্জিলিং পাহাড়ের নব-নির্মিত উপাসনা মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইবে এরূপ স্থির হয়, ও মন্দির প্রতিষ্ঠার জন্য আমি উক্ত স্থলে যাই। তখন উত্তর-বঙ্গে শিলিগুড়ি পর্য্যন্ত রেল ছিল। শিলিগুড়ি হইতে দার্জিলিং পর্য্যন্ত রেল পাতা হইয়াছিল, কিন্তু তখনও রেল খোলে নাই। আমি শিলিগুড়িতে গিয়া ডাক্তার আনন্দচন্দ্র রায়ের ভবনে আশ্রয় লইলাম। তখন শিলিগুড়ি হইতে দার্জিলিং পর্য্যন্ত টোঙ্গা নামক এক প্রকার গাড়ি চলিত। কিন্তু তাহার ভাড়া এত অধিক ছিল যে আমার দরিদ্র ব্রাহ্ম-বন্ধুদিগের পক্ষে আমার জন্য তত ব্যয় করা কষ্টকর হইবে বলিয়া অনুভব করিলাম; সে ভার তাহাদের উপর দিবার ইচ্ছা হইল না। জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলাম যে পাহাড়ে চড়িবার জন্য ঘোড়া পাওয়া যায়। জীবনে ঘোড়া কখনও চড়ি নাই। বালককালে সমবয়স্ক সঙ্গী বালকদের সঙ্গে জুটিয়া কখন কখনও ঘাঁড় চড়িতাম বটে, এবং একবার পড়িয়া গিয়া বাথা পাইয়াছিলাম, ইহা বোধ হয় অগ্রে বলিয়া থাকিব +; কিন্তু ঘোড়া চড়া কখনও ভাগো ঘটে নাই। কিন্তু কি করা যায়? ১লা বৈশাখের পূর্বে দার্জিলিং পহুঁছিতেই হইবে। দেখিলাম, ইউনিটেরিয়ান মিশনারি ডাল সাহেব টোঙ্গার জন্য ডাকবাং-

\* ২৭০ পৃষ্ঠা দেখ। ঐযুক্ত গণেশ চন্দ্র ঘোষ ইহার পূর্বেই অসুস্থতার জন্য পরিত্যাগ করিয়াছিলেন।—(সম্পাদক)।

+ ইহার কোনও উল্লেখ আত্মচরিতের পাণ্ডুলিপিতে নাই।—(সম্পাদক)।

লাতে অপেক্ষা করিতেছেন, কারণ তখন টোকা আবার রোজ চলিত না। আমার পরসাত ছিল না এবং অপেক্ষা করিবার সময়ও ছিল না; সুতরাং ঘোড়াতেই যাইতে প্রস্তুত হইলাম। একদিন প্রাতে আনন্দ বাবু এক পাহাড়ে ঘোড়া আনাইয়া আমাকে ঘোড়ার চড়াইয়া দিলেন। আমি ত হেলিয়া ছুঁলিয়া অগ্রসর হইলাম। “তুকনা” পার হইতে না হইতে পাহাড়ে উঠিবার সময় সহিস আনাকে বলিল, ঘোড়াটা মাদী বোড়া এবং গাভিন। শুনিয়া আমার মনট বড় খারাপ হইয়া গেল; আমি ঘোড়া হইতে নামিয়া সহিসের হাতে লাগাম দিয়া পদব্রজেই পাহাড়ে উঠিতে লাগিলাম। বাহাকে পাহাড়ে short cut (সোজা পথ) বলে, সেই সকল সোজা রাস্তা দিয়া উঠিতে লাগিলাম। তাহাতে পথ সোজা হয় বটে, কিন্তু বড় চড়াই উঠিতে হয়, বুকে পিঠে বেদনা লাগে। কি করা যায়, উপায়ান্তর না দেখিয়া মরিয়া কুটিয়া উঠিতে লাগিলাম। এইরূপে, বে খাসিয়াঙ্গে (Kurseong) বোড়ায় চড়িয়া আমাদের অপরাক্ত দুইটা কি তিনটার সময় পৌঁছিবার কথা, সেখানে রাত্রি ৮টার সময় গিয়া পৌঁছিলাম।

তখন বার্ড কোম্পানী নামে এই পাহাড়ে এক কোম্পানী ছিল। তাঁহার মালপত্র বহিয়া দিতেন। প্রিয়নাথ বসু নামে একটি বাবু খাসিয়াঙ্গে তাঁহাদের কার্য্যকারক ছিলেন। পূর্বকৃত বন্দোবস্ত অনুসারে আমি গিয়া তাঁহার গৃহে আশ্রয় লইলাম। তৎপরদিন আমার দার্জিলিং পৌঁছিতেই হইবে। নতুবা শরীর যেরূপ ক্লান্ত হইয়াছিল, তাহাতে দুইদিন বিশ্রাম করিলে ভাল হইত। প্রিয়নাথ বাবু বলিলেন, তিনি পরদিন প্রাতে অস্বারোহণে দার্জিলিং যাইবেন, আমার জন্তও একটা ঘোড়া আনাইবেন। শুনিয়াই আমার ভয় হইল। তিনি অভয় দিয়া বলিলেন, ভয় নাই, তিনি সঙ্গে থাকিবেন। তৎপরদিন প্রাতে উঠিয়া দেখি, আমার জন্ত গোলগাল এক পাহাড়ে টাট্টু আসিয়াছে, এবং তাঁহার জন্ত বার্ড

কোম্পানীর আস্তাবলের এক দীর্ঘকায় সুন্দর খেতবর্ণ ঘোড়া সাজিয়া অপেক্ষা করিতেছে। আমার ঘোড়া দেখিয়া আমি হাসিয়া বলিলাম, “প্রিয়বাবু, এ কি করেছেন ? এ যে বেশ জোরাল ঘোড়া ! আমার জন্ত একটা এক-পা-খোঁড়া ঘোড়া আনিলে ভাল হইত।” তিনি হাসিয়া বলিলেন, “উঁহুন, উঁহুন, আমি সঙ্গেই আছি।” আমরা ত বাহির হইলাম। আমি আগে, প্রিয়বাবু পশ্চাতে। ঘোড়াদের মধ্যে যে প্রতিদ্বন্দ্বিতা আছে তাহা অগ্রে জানিতাম না। যেই প্রিয়বাবুর ঘোড়ার পায়ের শব্দ শোনা, অননি আমার ঘোড়া উক্কাধাসে দৌড়িল। আমি কখনও ঘোড়া চড়ি নাই, সুতরাং এরূপ অবস্থাতে কখনও পড়ি নাই। আমি দুই পা দিয়া ঘোড়ার পেট চাপিয়া ধরিয়া দুই হাত দিয়া তার ঘাড়ের ঝুঁটি ধরিয়া তাকে জড়াইয়া ধরিয়া রহিলাম। ঘোড়াও বোধ হয় এরূপ অবস্থাতে কখনও পড়ে নাই। সে বোধ হয় ননে করিল, এ কি জন্ত আমার উপরে উঠিল ! কারণ সে আরও উক্কাধাসে দৌড়িতে লাগিল। প্রিয়নাথ বাবু পশ্চাৎ হইতে চোঁচাইতে লাগিলেন, “মশাই, থামুন, থামুন ! গেলেন, গেলেন ! এখনি খেদের মধ্যে পড়ে যাবেন।” আমি বলিলাম, “আপনি থামুন, আপনি না থামিলে আমার ঘোড়া থামিবে না।” তিনি নিজ অশ্বের বেগ সম্বরণ করিলেন, আমি এদিকে প্রাণপণে লাগাম টানিয়া ধরিলাম। ক্রমে আমার ঘোড়ার বেগ নন্দীভূত হইল। এই ভাবে গিয়া দার্জিলিঙ্গে উপস্থিত হইলাম, এবং মন্দির প্রতিষ্ঠাকার্য্য সম্পন্ন করিলাম। আসিবার সময়ে বোধ হয় টোঙ্গাতে নামিয়াছিলাম।

মতিহারীতে বেদের অভ্রান্ততা বিষয়ে বিচার।—ইহার কিছুকাল পরে অর্থাৎ ১৮৮০ সালের জুলাই মাসে আমি মতিহারী সমাজের উৎসব উপলক্ষে তথায় গমন করি। সেখানে সকল সম্প্রদায়ে মিলিয়া এক মহাবিচার হয়, তাহার কিঞ্চিৎ বিবরণ দিতেছি। বাণপাখানা এই। আমি গিয়া এক বন্ধুর বাড়ীতে অবস্থিত হইলাম। দুইদিন পরে সেখানকার

আর্য্যসমাজের \* সম্পাদক আসিয়া আমার সঙ্গে বেদের অভ্রান্ততা বিষয়ে তর্ক উপস্থিত করিলেন।

আমি—একটা অভ্রান্ত শাস্ত্র এত প্রয়োজনীয় বলিয়া মনে করেন কেন ?

সম্পাদক—মানবের ধর্ম্মজীবনের জ্ঞান গুরুতর বিষয়ে কি ভ্রান্তিশীল মানববুদ্ধির উপর নির্ভর করা যায় ?

আমি—বেদের অভ্রান্ততা মানিয়াও ভ্রান্তিশীল মানববুদ্ধির হাত এড়াইতে পারিতেছেন না। বেদের অর্থ সাধারণ এক প্রকার করিয়াছেন, দয়ানন্দ সরস্বতী আর-এক প্রকার করিয়াছেন। কে আমাকে বলিয়া দিবে কোন্ অর্থ ঈশ্বরের অভিপ্রেত অর্থ ? এখানেও ভ্রান্তিশীল মানব-বুদ্ধিকে বিচারকরূপে ছই ব্যাখ্যাকর্তার উপরে বশাইতে হইতেছে। অভ্রান্ত শাস্ত্র দিলে, অভ্রান্ত টীকাকর্তাও দিতে হইবে, নতুবা ভ্রান্তিশীল মানববুদ্ধির হাত এড়ান যাইবে না। তৎপরে দেখিয়াছি, দয়ানন্দ এদেশে অভ্রান্ত শাস্ত্র বলিয়া পূজিত অনেক অংশ বর্জন করিয়াছেন, কতকগুলি শাস্ত্র গ্রহণ করিয়াছেন, কতকগুলিকে শাস্ত্র নয় বলিয়া বর্জন করিয়াছেন, ইহা কোন্ প্রমাণে ? তাহাও ত ভ্রান্তিশীল বুদ্ধির বিচারেই দ্বারা। তবেই, ভ্রান্তিশীল বুদ্ধির হাত হইতে নিস্তার নাই।

বিচারটা এই মূল ভিত্তির উপরেই চলিল। সেদিন সন্ধ্যা হইয়া আসিল। পরদিন আবার বিচার হইবে এইরূপ কথা রহিল। ইতিমধ্যে সহরে জনরব প্রচার হইল যে, কলিকাতা হইতে ব্রাহ্মসমাজের প্রচারক আসিয়াছে, অভ্রান্ত শাস্ত্র সম্বন্ধে বিচার চলিতেছে। তৎপর দিন যথাসময়ে পিপীলিকা-শ্রেণীর জ্ঞান হিন্দু মুসলমান খ্রীষ্টান সকল শ্রেণীর লোক

---

\* “পাঠকগণ আর্য্যসমাজের নাম শুনিয়া দয়ানন্দ সরস্বতী মহাশয়ের আর্য্যসমাজ জাহিবেন না।”—ভবকৌমুদী, ১৬ই জ্যৈষ্ঠ ১৮০২ শকাব্দ, ৫৯ পৃঃ।—(সম্পাদক)।

আসিয়া উপস্থিত। বিচারস্থলে মানুষ ধরে না। আবার সেই পূর্বদিনের তর্ক উঠিল। আমি ছিনাকৌকে মত আমার আসল কথাটা ধরিয়া আছি, —“অভ্রান্ত টীকাকার না দিলে অভ্রান্ত শাস্ত্র দেওয়া বৃথা” ; ইহা হইতে আর নড়ি না। তাঁহারাও আর ইহার জবাব দিয়া উঠিতে পারেন না ; তর্কের ভালপালা বিস্তার করেন মাত্র। খুব তর্ক বাধিয়াছে, এমন সময়ে একদল হিন্দু সন্ন্যাসী আসিয়া উপস্থিত। তাঁহারা তীর্থদর্শন করিয়া হিমালয় হইতে বারাণসী অভিমুখে যাইতেছেন। সহরে আসিয়া শুনিয়াছেন, অমুক স্থানে পণ্ডিতে পণ্ডিতে মহা বিচার উপস্থিত ; তাই কৌতূহলবশতঃ আকৃষ্ট হইয়া আসিয়াছেন। এই সন্ন্যাসীদের নেতার নাম ফণীন্দ্র যতি। দেখিলাম, মানুষটি বুদ্ধিমান ও সংস্কৃতজ্ঞ। আমি তাঁহাকে পাইয়া আনন্দিত হইলাম। তখন তাঁহাতে ও আমাতে বিচার চলিল। এই স্থির হইল যে, আমাদের দলের অপর কেহ প্রশ্ন করিলে তিনি উত্তর দিবেন না ; তাঁহাদের দলের অপর কেহ প্রশ্ন করিলে আমি উত্তর দিব না ; প্রশ্ন করিতে হইলে আমার বা তাঁর দ্বারা করিতে হইবে ; একজনের বক্তব্য শেষ না হইলে অপরে কথা কহিবেন না। অতঃপর বিচারটা ধীরে ধীরে চলিল। সেদিনও শেষ হইল না। স্থির হইল যে পরদিন স্কুলের মাঠে সন্ধ্যার সময় বিচার হইবে।

তৎপরদিন আবার সকল সম্প্রদায়ের লোক স্কুলের মাঠে সমবেত হইল। চন্দ্রালোকে ঘাসের উপর বসিয়া বিচার চলিল। একপা বিচারে কি কিছু স্থির হয় ? উভয় পক্ষের কেহই ছাড়িবার নহে। অবশেষে রাত্রি ১১টার সময় অভ্রান্ত-শাস্ত্র-পক্ষীয়েরা “স্বামীজীকী জয়, স্বামীজীকী জয়” করিয়া চোঁচাইয়া উঠিল। তাহাতে আমার দলের কে একজন বলিয়া উঠিলেন, “কুন্তোঁকো ভৌকনে দেও।” এই কথা স্বামীর দলের লোকের কর্ণগোচর হইবামাত্র তাহারা লাঠি সোটা লুইয়া মারিতে উত্তত। তখন ফণীন্দ্র যতি ও আমি মাঝখানে পড়িয়া থামাইয়া দিলাম। ইহার পর

হুই একদিনে ফণীজ যতির সহিত আমার আলাপ ও আত্মীয়তা জন্মিল। আমি কখনও কাশীতে গেলে তাঁহার সহিত দেখা করিবার জন্য অনুরোধ করিয়া গেলেন।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের মন্দির সম্পূর্ণ করা।—মতিহারী হইতে কলিকাতা ফিরিবার কয়েক মাসের মধ্যেই আমার প্রতি এক মহাকাঙ্ক্ষার ভার পড়িয়া গেল। সেটা অর্দ্ধনির্মিত উপাসনা মন্দিরটাকে সম্পূর্ণ করিবার উপায় বিধান করা। ১৮৭৯ সালের প্রারম্ভে মন্দিরের ভিত্তি স্থাপিত হয়। তখন আনন্দমোহন বসুর স্বস্তর ভগবানচন্দ্র বসু মহাশয় ছুটিতে ছিলেন। তিনি দয়া করিয়া ঐ মন্দির নির্মাণ কার্যের ভার লইতে চাহিলেন। ক্রডকি হইতে শিক্ষাপ্রাপ্ত সুপ্রসিদ্ধ ইঞ্জিনিয়ার নীলমণি মিত্র বিনা বায়ে প্রায় প্রভৃতি করিয়া দিয়া বিশেষ সাহায্য করিতে লাগিলেন। নিম্মাণকায়া অগ্রসর হইতে লাগিল।

১৮৮০ সালের মাঘমাৎসব অর্দ্ধনির্মিত মন্দিরের মধ্যেই সম্পন্ন হইয়াছিল। তখন আশা করা গিয়াছিল যে, ১৮৮১ সালের মাঘমাৎসব সমাপ্তপ্রাপ্ত মন্দিরের মধ্যেই হইবে। কিন্তু ১৮৮০ সালের আগষ্ট মাসে দেখা গেল যে অবশিষ্ট কয়েক মাসের মধ্যে অবশিষ্ট কার্য শেষ হওয়া কঠিন। ভগবান বাবুর উদ্ভাবনী শক্তি বড় প্রবল ছিল। তাঁহার মাৎসবে অনেক পরামর্শ আসিত। এজন্য নানা কাজের সৃষ্টি করিয়া তিনি অনেকবার ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছিলেন। মন্দিরের নির্মাণ কার্য হাতে লইয়া তিনি ভাবিলেন যে, নেপাল তরাই হইতে শালকাঠ আনাহলে সম্ভব হইতে পারে। তদনুসারে নেপাল তরাইয়ে শালকাঠের অর্ডার দিয়াছিলেন। সে কাঠ কয়েক মাস ধরিয়া নানা নদ নদী দিয়া ভাসিয়া আসিবে, কাজেই বিলম্ব হইতে লাগিল। অবশেষে কাঠ যখন আসিল, তখন তাহার অনেক কাঠ কম-মজবুত বোধ হইল। কি করা যায়, কি করা যায়, করিতে করিতে দিন যাইতে লাগিল। ওদিকে ভগবান বাবু স্থানান্তরে যাইতে বাধ্য হইলেন।



তখন কমিটি অনন্তোপায় হইয়া গুরুচরণ মহানবিশ ও আমার প্রতি  
 মাধোৎসবের পূর্বে মন্দির নিৰ্ম্মাণ কার্য শেষ করিবার ভার দিলেন।  
 আমি এরূপ কার্যে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ; কি করিতে হইবে বুঝিতেই আসে  
 না; মহা চিন্তায় পড়িয়া গেলাম। অবশেষে রাত্রে শয়ন করিয়া ভাবিতে  
 ভাবিতে এক পরামর্শ মনে পড়িয়া গেল। আমি যখন ভবানীপুর সাউথ  
 সুবার্কান স্কুলের হেডমাষ্টার ছিলাম, তখন চব্বিশ পরগণার ডিস্ট্রিক্ট ইঞ্জিনিয়ার  
 সুপ্রসন্ন রাধিকাপ্রসাদ মুখুয্যে মহাশয়ের সহিত আমার বন্ধুতা হয়।  
 এই বিপদে তাঁর শরণাপন্ন হইব বলিয়া স্থির করিলাম। পরদিন প্রাতে  
 গান উপাসনা সমাপন করিয়া রাধিকা বাবুর বাড়ীতে গিয়া উপস্থিত  
 হইলাম। তিনি আমার মুখে সমুদয় বিবরণ শুনিয়া এ কাজের ভার  
 লইতে স্বীকৃত হইলেন। তৎক্ষণাৎ টমটম্ যোতা হইল, আমরা দুইজন  
 মন্দিরের অভিমুখে যাত্রা করিলাম। তিনি অর্দ্ধদণ্ডের মধ্যে পরীক্ষা করিয়া  
 নেপাল-সমাগত কাঠ বাছিরা যেগুলি বর্জন করিতে হইবে সেগুলিতে  
 খড়ির দাগ দিলেন। কি প্রশালীতে মন্দিরের অবশিষ্ট কার্য শেষ করিতে  
 হইবে তাহা আমাদিগকে জানাইলেন, লোহার খাম ও কড়ি কোথায়  
 পাওয়া যাইবে তাহা লিখিয়া দিলেন, এবং তৎপরে নিজেই কতকগুলি  
 খামের মাথায় বসাইবার মত লোহার বাক্সের অর্ডার দিবার জন্ত সেই  
 টমটমে চিৎপুরের লোহার কারখানাতে চলিয়া গেলেন। আমাকে  
 তৎপরদিন প্রাতে তাঁহার বাড়ীতে যাইবার জন্ত অনুরোধ করিয়া গেলেন।  
 তৎপরদিন ভবানীপুরে তাঁহার ভবনে গিয়া দেখি, একজন কন্ট্রাক্টর  
 বসিয়া আছেন, তাঁহাকে তিনি ডাকাইয়া আনিয়াছেন। সেই  
 কন্ট্রাক্টরের সঙ্গে কন্ট্রাক্ট স্থির হইল। পরদিন লেখাপড়া হইল; অগ্রিম  
 টাকা দেওয়া গেল। দুই দিনের মধ্যে মন্দিরের কাজ আরম্ভ হইল। আমার  
 মাথার লোকা যেন নামিয়া গেল। মহানবিশ, মহাশয় প্রতিদিন নিৰ্ম্মাণ  
 কার্যের তত্ত্বাবধান করিতে লাগিলেন। আমি সে দায় হইতে নিশ্চুক্ত

হইয়া অত্র কার্যো মনোনিবেশ করিলাম, এবং মন্দিরের অল্প অর্থ সংগ্রহ করিতে প্রবৃত্ত হইলাম।

মন্দির প্রতিষ্ঠা।—১৮৮১ সালের ১০ই মাঘ ৪৫ নং বেনিয়াটোলা লেন হইতে নগর কৌর্টন করিয়া আসিয়া মন্দির প্রতিষ্ঠা করা গেল। সেই এক দিন! আমরা গাইতে গাইতে আসিয়া দেখি, বুদ্ধ শিবচন্দ্র দেব মন্দিরের চাবি হস্তে দ্বারদেশে দণ্ডায়মান আছেন। তিনি ঈশ্বরের শুভাশীর্বাদ ভিক্ষা পূর্বক মন্দিরের দ্বার উদ্ঘাটন করিলেন। মহোৎসাহে মন্দিরের প্রতিষ্ঠাকার্য্য সমাধা করা গেল।

## পঞ্চদশ পরিচ্ছেদ ।

মাদ্রাজে প্রচার যাত্রা । ব্রাহ্মণের আহার শূদ্রে দেখিতে পান না ।

মাদ্রাজে বক্তৃতা ও “মাদ্রাজ মেইল” পত্রিকা । কোকনদা ।

‘কাম্‌টা’র ছোঁয়া জলে স্নান করার ফল । রাজমহেন্দ্রী ।

কোইম্বটুর । পঞ্চমার বাড়ীতে দুধ ও আপম্

খাওয়া । বাঙ্গালোর । কমলাস্বামী । মাদ্রাজে

দ্বিতীয় বার । ছুভিকের অনাথ শিশু ।

Dancing girls.—

যত্নমণি ঘোষ ।

( ১৮৮১ )

মাদ্রাজে প্রচার যাত্রা ।—১৮৮১ সালের মাঘোৎসব ও মন্দির প্রতিষ্ঠার কিছুদিন পরেই (ফেব্রুয়ারী মাসের মধ্যভাগে) আমি মাদ্রাজ যাই । আমি ঈশানবোণে মাদ্রাজ যাত্রা করি । তখন মাদ্রাজের অবস্থা কি ছিল, তাহা কতকটা লিখিয়া রাখা ভাল বলিয়া এই প্রচার-যাত্রার বিশেষ বিবরণ একটু দিতেছি । জাহাজ মাদ্রাজ উপকূলে পৌঁছিল । তখন মাদ্রাজের কৃত্রিম বন্দর (artificial harbour) প্রস্তুত হয় নাই । জাহাজ তীর হইতে প্রায় ৩৪ মাইল দূরে দাঁড়াইত । সেখান হইতে বোটে করিয়া তীরে উঠিতে হইত । সে বোটে যাওয়া নূতন মানুষদের পক্ষে বড় ভীতিজনক ব্যাপার ছিল । তরঙ্গের আঘাতে বোটে জলের ছাট লাগিয়া কাপড়-চোপড় ভিজিয়া যাইত । একবার বোট তরঙ্গের মাথার দশহাত উপরে উঠিতেছে, আবার তরঙ্গের সঙ্গে দশহাত নিম্নে নামিয়া জাহাজের লোকের চক্ষের আদর্শন হইয়া যাইতেছে । এইরূপ বোটযাত্রার পর জাহাজে জাহাজে করিতে করিতে তীরে গিয়া নামিলাম ।

ব্রাহ্মণের আহার শূদ্রে দেখিতে পায় না।—মাস্ত্রাজ সমাজের কতিপয় সভ্য আমাকে লইতে আসিয়াছিলেন, তাঁহারা আমাকে লইয়া এক বাড়ীতে তুলিলেন। দেখিলাম, তাহার উপরতালার আমার জন্ত ভাজ করিয়া রাখিয়াছেন, এবং সমাজের ব্রাহ্মণ সভ্য বুচিয়া পাণ্টুলু মহাশয়ের বাড়ী হইতে আমার ভাত আনিয়া দিবার জন্ত এক ব্রাহ্মণ বালক নিযুক্ত করিয়াছেন। বধাসময়ে স্নান করিয়া বসিয়া আমি সমাগত ব্রাহ্মণগণের সহিত আলাপ করিতেছি, এমন সময় সেই ব্রাহ্মণ বালক আসিয়া ইংরাজীতে আমাকে আহারের জন্ত ডাকিল। আমি আহার করিতে বাইবার সময় সমবেত বন্ধুদিগকে বলিলাম, “চলুন, আমি আহার করিব, আপনারা সেখানে বসিয়া কথা কহিবেন।” তাঁহারা উত্তর করিলেন না, কিন্তু সঙ্গে আসিলেন না। আমি গিয়া আহারে বসিয়া সেই ব্রাহ্মণ বালককে ইংরাজীতে বলিলাম, “উহাদিগকে আসিতে বল, আর বসিবার জন্ত চেয়ার দাও।” সে আশ্চর্যান্বিত হইয়া জিভ কাটিয়া বলিল, “They are Sudras, how can they see you eating?” (ওরা শূদ্র, ওরা কি আপনার খাওয়া দেখিতে পারে?) পরে জানিলাম, এই কারণেই তাঁহারা আমার সঙ্গে আসেন নাই। অল্পসন্ধানে জানিলাম, সেদেশে ব্রাহ্মণের আহার শূদ্রের দেখিবার অধিকার নাই। এমন কি “চেতা” প্রভৃতি কোন কোন সম্প্রদায়ের মধ্যে পিতার আহার পুত্রে দেখিবার অধিকার নাই। ব্রাহ্মণ শূদ্র একসঙ্গে পথে পথিক হইলে ব্রাহ্মণকে কাপড়ের কাণ্ডার খাটাইয় তন্মধ্যে আহার করিতে হয়।

মাস্ত্রাজে বন্ধুতা।—ইহার পর আমি মেঘারদিগের সহিত জাতিভেদের অনিষ্টকারিতা বিষয়ে কথা কহিতে লাগিলাম, এবং সে বিষয়ে একদিন বক্তৃতাও করিলাম। সহরে হুলস্থূল পড়িয়া গেল। এই সময়ে আমি মাস্ত্রাজ সহরে “পাচিরাপ্পা হল” নামক ভবনে ইংরাজীতে সাধারণ ভাবে একটা বক্তৃতা করি। তাহার মধ্যে প্রসঙ্গক্রমে ভারতীয়

গভর্ণমেন্টের বহুবায়সাধ্যতার উল্লেখ করিতে গিয়া বলি যে, তাহার এক ফল এই দেখে যে, "The poor man's salt is not free from duty." তৎপরদিন *Madras Mail* নামক ইংরাজদের কাগজে "The poor man's salt is not free from duty" এই শিরোনাম দিয়া এক প্রবন্ধ বাহির হইল। তাহাতে বলা হইল যে বঙ্গদেশ রাজস্বের সমুচিত অংশ দেয় না বলিয়া অপর প্রদেশের দরিদ্র প্রজাদিগকে করভারে ক্লিষ্ট হইতে হয়। এতদ্বাতিত তাহাতে বাঙ্গালীদিগকে নিন্দা করা হয়। আমি সেই নিন্দা-গুলির উত্তর দিয়া এক পত্র লিখি, এবং হিন্দু পেট্রিয়টের সম্পাদক কৃষ্ণদাস গাল মহাশয়কে অপর কথাগুলির উত্তর দিবার জন্য গোপনে পত্র লিখি। তিনি "Bengal, the Milch Cow of the British Government of India" বলিয়া এক নজির-পরিপূর্ণ প্রবন্ধ লেখেন। এই সকল কারণে সেখানকার শিক্ষিত ও ইংরাজ দলে আমার নাম বাহির হইয়া যায়। তৎপরে পরশুবাকম্, মাইলাপুর, প্রভৃতি মাদ্রাজের অনেক উপনগরে আমাকে বক্তৃতার জন্য নিমন্ত্রণ করিতে থাকে, এবং অনেক স্থলে প্রকাশ্য সভাতে পুষ্পমালার দ্বারা অলঙ্কৃত করিয়া অভিনন্দন করিতে আরম্ভ করে। এই যাত্রাতেই দেওয়ান বাহাদুর রঘুনাথ রাও প্রভৃতি বড়লোকদিগের সহিত আমার আলাপ ও আত্মীয়তা হয়।

আনি যখন মাদ্রাজে কাজ করিতেছি, তখন উত্তর বিভাগে রাজমহেন্দ্রী প্রভৃতি স্থানে তুমুল আন্দোলন উঠিয়াছে। রাজমহেন্দ্রীতে বীরেশলিঙ্গম্ পাণ্ডুলু নামক একজন প্রতিভাশালী লেখক ও সমাজসংস্কারক দেখা দিয়াছেন, যিনি তেলুগু সাহিত্যের অদ্ভুত পুষ্টিসাধন করিয়াছেন, এবং স্বদেশ মধ্যে বিধবাবিবাহ প্রচলিত করিবার জন্য বিশেষ প্রয়াস পাইতেছেন। তাঁহার উপদেশে অনেকে বিধবাবিবাহ করিয়া সমাজচ্যুত হইয়াছে, তাহা লইয়া মহা আন্দোলন চলিয়াছে। সে সময় রাজমহেন্দ্রীর অন্তরবর্তী কোকনদা নামক সমুদ্রকূলবর্তী নগরে রামকৃষ্ণিয়া নামক এক

ধনী বাস করিতেন। তিনি জাতিতে ‘কাম্‌টা’ অর্থাৎ আমাদের দেশীয় বৈষ্ণবের ভ্রাতৃ ছিলেন। তিনি বিধবাবিবাহের পক্ষাবলম্বন করিয়া সমাজ-সংস্কারক দলের মধ্যে একজন প্রধান ব্যক্তি বলিয়া গণ্য হইয়াছিলেন। তিনি বিধবা-বিবাহের বৈধতা প্রমাণ করিবার জন্য মধ্যে মধ্যে পণ্ডিত ও শাস্ত্রীদিগকে সমবেত করিয়া তর্ক উপস্থিত করিতেন। এইরূপ আন্দোলন চলিতেছিল, এমন সময় রামকৃষ্ণিয়া মাদ্রাজের সংবাদপত্রে আমার সংবাদ পাইলেন। তৎপরে কোকনদাতে আমাকে লইয়া বাইবার জন্য টেলিগ্রামের পর টেলিগ্রাম আসিতে লাগিল।

কোকনদা।—অবশেষে আমি কোকনদা যাত্রা করিলাম। বন্দরে পৌঁছিয়া দেখি, আমাকে লইবার জন্য রামকৃষ্ণিয়ার গাড়ি আসিয়াছে। আমি গিয়া তাঁহার বাড়ীতে উপনীত হইলাম। আমার সঙ্গে পাচক ব্রাহ্মণ নাই দেখিয়া তিনি বিস্ময়াবিষ্ট হইলেন। ‘আমি বলিলাম, “আমি গরীব প্রচারক, আমি কি সঙ্গে রাঁধুনী লইয়া বেড়াইতে পারি? আমি যেখানেই যাই, তাঁদের সঙ্গে থাকি। আমি জাতি মানি না।” শুনিয়া রামকৃষ্ণিয়ার মুখ মলিন হইয়া গেল। তিনি বোধ হয় মনে মনে ভাবিলেন, কি সর্ব্বশেষে লোক এনে কেলাম! বাহা হউক, তাঁহার সৌজন্য ও আতিথ্যের কিছুই ক্রটি হইল না। তিনি আমার বাইবার জন্য তাঁহার বাসভবনের অদূরে একটা বাড়ী দিলেন, এবং আমার পরিচর্যা ও অন্যান্য বহনের জন্য একটা ভৃত্য নিযুক্ত করিয়া দিলেন। দুই দিন বাইতে না বাইতে সেই ক্ষুদ্র সহরে জনরব উঠিল যে রামকৃষ্ণিয়া বঙ্গদেশ হইতে এক নাস্তিক পণ্ডিত আনিয়াছে, সে দেশের সমুদয় বিবাহোপযুক্ত বিধবার বিবাহ দিয়া বাইবে। এই জনরব উঠাতে আমার মুক্লি বোধ হইতে লাগিল; পথে বাটে বাহির হইবার বো নাই, বাহির হইলেই দলে দলে লোক পশ্চাৎ পশ্চাৎ যার, রাস্তার রাস্তায় জনতা হইয়া লোকে আমা গতিবিধি লক্ষ্য করে; আমার দাড়িও খাট চুল দেখিয়া আমাকে ক্রীড়িয়া

বলিয়া নির্দ্বার্ষণ করে, এবং তাহা লইয়া মহা তর্ক বিতর্ক উপস্থিত হয়।

‘কাম্‌টী’র ছোঁয়া জলে স্নান করার ফল।—একদিন প্রাতঃকালে আমার সঙ্গে বিধবাবিবাহের বৈধতা বিষয়ে বিচার করিবার জন্ত একদল পণ্ডিত আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহারা সংস্কৃতে কথা কহিতে লাগিলেন। তাঁহাদের সংস্কৃতির উচ্চারণ শুনিয়া আমাদের বঙ্গদেশীয় উচ্চারণ-প্রণালীর প্রতি ঘৃণা জন্মিতে লাগিল। তৎপূর্বে আমার সংস্কৃতে কথা কহা অভ্যাস ছিল না, সুতরাং সংস্কৃতে কথা কহিতে আমার একটু বাধ বাধ করিতে লাগিল। বাহা হউক, একপ্রকার বিচার চলিল। ইতিমধ্যে এক ঘটনা উপস্থিত। রামকৃষ্ণায়ার চাকর আমার স্নানের জল আনিতেছে। আমি দেখিলাম, তাহাকে দেখিয়াই সমাগত ব্রাহ্মণেরা পরস্পর ইসারা, গা-টেপাটেপি, কানে কানে কুস্ কুস্ করিতে লাগিলেন। তাহার অর্থ আমি কিছুই বুঝিতে পারিলাম না। কিয়ৎক্ষণ পরেই তাঁহারা বিচার বন্ধ করিয়া উঠিয়া পড়িলেন। আমি উঠিয়া বারান্দার দাঁড়াইয়া দেখি, তাঁহারা রাজপথে স্থানে স্থানে জটলা করিয়া দাঁড়াইয়া কি পরামর্শ করিতেছেন। ভীমরাও নামক একটা ইংরাজীভাষাভিজ্ঞ ও আমার প্রতি অহরহ ব্রাহ্মণ যুবক তাহার ভিতর হইতে দৌড়িয়া উপরে আসিয়া আমাকে বলিল যে, আমি ব্রাহ্মণ হইয়া ‘কাম্‌টী’ চাকরের আনীত জলে স্নান করিতেছি দেখিয়া সমবেত ব্রাহ্মণেরা বিরক্ত হইয়াছেন, এবং আমাকে শহর হইতে তাড়াইবার জন্ত সদলে রামকৃষ্ণায়ার নিকট গাইতেছেন। আমি হাসিয়া বলিলাম, ‘কাম্‌টী’র আনীত জলে স্নান করি ব’লে এত আন্দোলন, আমি তাঁহাদের অন্ন খাই তা বুঝি তাঁহারা জানেন না।’

ইহার পরে ব্রাহ্মণগণ সদলে রামকৃষ্ণায়ার বেচারার ঘাড়ে গিয়া পড়িলেন; রামকৃষ্ণায়ার আপনাকে বিপন্ন বোধ করিতে লাগিলেন। তিনি আমাকে নিমন্ত্রণ করিয়া মাজ্রাজ হইতে আনাইয়াছিলেন, সুতরাং আমাকে

প্রাক্তভাবে কোকনদা পরিত্যাগ করিতে বলিতে পারেন না, অথচ ব্রাহ্মণদিগের কোপশাস্তির জন্তও ব্যগ্র হইলেন। তিনি আমার নিকট দেখা করিতে আসা তাগ করিলেন।

আমি মহা মুকিলে পড়িলাম। তাঁহাকে বিপর করিবার ভয়ে সেখানে আর থাকা উচিত বোধ হইল না। আমি নিরামিষাশী, কিরীকীদিগের হোটেলেও যাইতে পারি না; আবার, খাট চুল ও দাড়ির জন্ত দেশী হোটেলের লোকেও ব্রীষ্টিয়ান মনে করিয়া তাদের হোটেলে যাইতে দেয় না। কি করা যায়? অবশেষে স্থির করিলাম, রাজমহেন্দ্রীতে বিধবাবিবাহের দল কাজ করিতেছেন, তাঁহারাও আমাকে ডাকিয়াছেন, সেখানে যাওয়াই ভাল। কিন্তু সেখানে বোটে করিয়া কাটা খাল দিয়া যাইতে হয়; বোট সপ্তাহে দুই একদিন আসে; কবে আসে তার স্থিরতা নাই; উদ্ভূত হইয়া বসিয়া থাকিতে হয়। সেরূপেই বা কতদিন বসিয়া থাকি? অবশেষে রামকৃষ্ণিয়ার নিকট লোক পাঠাইলাম, আমাকে পালকী ও কোয়া দাও, আমি রাজমহেন্দ্রী যাই। ত্রিশ মাইল পথ পালকীতে যাওয়া বড় কম ব্যয়সাধ্য নয়; সেই জন্তই বোধ হয় রামকৃষ্ণিয়া তাহারে কর্ণপাত করিলেন না। অবশেষে ব্রাহ্মণতনয় ভীমরাওকে বলিলাম, “ওহে, তুমি আমার মালপত্র গুলি লইয়া যাইবার জন্ত দুইজন কুলী দিক কর, আমি হাঁটিয়া রাজমহেন্দ্রী যাই। বোটের জন্ত তিন চারিদিন বসিয়া থাকা ভাল লাগিতেছে না।”

এই প্রস্তাব শুনিয়া ভীমরাও বলিলেন, “কি! আপনি হাঁটিয়া রাজমহেন্দ্রী যাইবেন! তা হইতেই পারে না; আশুন, আমার বাড়ীতে আশুন, এ করদিন আমার বাড়ীতে থাকুন।” আমি বলিলাম, “না, ভীমরাও, তা হবে না; তুমি ব্রাহ্মণ, দেখলে ত, কাম্‌টীর জলে দান করাতে কি আনন্দোদয় উপস্থিত! তোমাকে বিপদে পড়তে হবে। বিশেষতঃ তুমি পরীব, সামান্য কেবলগিরি কর, কোনওরূপে একটা ছোট বাড়ী ভাড়া



করে আছ, তার ভিতর আমাকে কোথায় নে-বাবে?" ভীমরাও কোন রূপেই শুনিলেন না। বলিলেন, "আমুন না, সেই ঘরেই সকলে থাক্বে। আমাকে যা সাজা দিতে চায় দেবে, আমি তা গ্রাহ্য করি না।" এই বলিয়া আমার আপত্তির প্রতি কর্ণপাত না করিয়া মাল বহিবার জন্ত কুলী ডাকিয়া আনিলেন; আমাকে লইয়া তাঁহার ভবনে উপস্থিত করিলেন, এবং তথায় লইয়া তাঁহার মাতা ভগিনী ও স্ত্রীর সহিত এক ঘরে স্থাপন করিলেন। আমি বাহিরের দাবাতে মাতুর পাতিয়া বৈঠক করিলাম।

তৎপর দিন প্রাতে ভীমরাও বলিলেন যে, সন্মুখের রাস্তার অপর পার্শ্বে একটা ছাপাখানা আছে, সন্ধ্যার পর তাহার আপিসে কেউ থাকে না; তাহাদিগকে বলিয়া সায়কালের জন্ত আপিসটা চাহিয়া লইবেন, সেখানে লোকে আসিয়া আমার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিবে; কারণ অনেক দেখা করিবার জন্ত ব্যগ্র। আমি বলিলাম, "আচ্ছা বেশ, ঠিক কর।" তদনুসারে ভীমরাও ছাপাখানার কর্তাদের নিকট গিয়া দুই তিন দিন সন্ধ্যাকালের জন্ত তাঁহাদের আপিস-ঘরটা চাহিলেন। তাঁহার দিতে স্বীকৃত হইলেন। তদনুসারে সহরের শিক্ষিত ব্যক্তিদিগকে সম্বাদ দেওয়া হইল। কিন্তু আমরা সন্ধ্যার সময় বসিতে গিয়া দেখি, প্রেসওয়ালারা প্রেসবাড়ীতে তালা দিয়া উঠাও হইয়াছে। পরে শুনিলাম, তাহার প্রাতে স্বীকৃত হইবার পর সহরের ব্রাহ্মণেরা সদলে তাহাদের উপর পড়িয়া তাহাদিগকে নিবৃত্ত করিয়াছেন। শুনিয়া অনেক হাসিলাম, "বাপরে বাপ! বৈষ্ণব জলে স্নান করার এত সাজা!"

কোকনদা স্কুল গৃহে বক্তৃতা।—পরদিন প্রাতে ভীমরাওকে স্থানীয় ইংরাজী স্কুল কমিটির সভাপতি ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেবের নিকট প্রেরণ করিলাম। বলিলাম, "জেনে এস, তিনি স্কুলগৃহে আমাকে বক্তৃতা করিতে দিবেন কি না, এবং তিনি নিজে সভাপতি হবেন কি না।" বক্তৃতার বিষয় ছিল, "The Brahmo Samaj, its history and its principles"।

ম্যাজিস্ট্রেট সাহেব আগেই *Madras Mail* এ আমার নাম শুনিয়াছিলেন এবং আমার চিঠি পড়িয়াছিলেন। তিনি ব্রাহ্মসমাজের বিষয় শুনিতে ব্যগ্র ছিলেন, সুতরাং অনুরোধ করিবামাত্র তিনি কুলগৃহ দিতে এবং সভাপতির আসন গ্রহণ করিতে স্বীকৃত হইলেন। বক্তৃতার পরে ইংরাজেরা আমাকে ধেরিয়া ফেলিলেন। জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন, আমি তাঁহাদের সঙ্গে চা খাইতে প্রস্তুত কি না? আমি বলিলাম, “প্রস্তুত।” তাঁহারা নিমন্ত্রণ করিতে চাহিলেন। কিন্তু আমি পরদিন বোটে রাজমহেন্দ্রী যাইব বলিয়া নিমন্ত্রণ লইতে পারিলাম না। রামকৃষ্ণদ্বা বক্তৃতাস্থলে উপস্থিত ছিলেন। তিনি যখন দেখিলেন, সহরের বড় বড় ইংরাজেরা আমাকে ধেরিয়া ফেলিয়াছেন ও নিমন্ত্রণ করিতেছেন, তখন ভিড় একটু কমিলে আমার কাছে আসিয়া কানে কানে বলিলেন, “আমার একটা বাগানবাড়া দিতেছি, সেখানে থাকিবেন চলুন। এরা ত দেখা করিতে আসিবে, ভীমরাওর বাড়ীতে কি দেখা হতে পারে?” আমি হাসিয়া তাঁহাকে ধন্যবাদ করিয়া বলিলাম, “আগামী কলা বোটে রাজমহেন্দ্রী যাইতেছি।”

রাজমহেন্দ্রী।—তৎপর দিন আমি বোট-যোগে রাজমহেন্দ্রীতে গেলাম, এবং সেখানে গিয়া বীরেশলিঙ্গমের প্রেমালিঙ্গন সাহসী ও তাঁহার পত্নীর আতিথা লাভ করিয়া কৃতার্থ হইলাম। বীরেশলিঙ্গমের পত্নী একজন স্বরলীয় ব্যক্তি। একদিকে দৃঢ়চেতা, তেজস্বিনী ও কষ্টবাপরাগণা, অপর দিকে সদর-হৃদয়া ও পরোপকারিনী। তাঁহার মত স্ত্রী পাইয়াছিলেন বলিয়াই রত্নবর বীরেশলিঙ্গম নানা সামাজিক নির্যাতনের মধ্যে কাজ করিতে পারিয়াছিলেন। সেখানে খুব উৎসাহের সহিত কাজ আরম্ভ হইল।

রাজমহেন্দ্রী হইতে আমি পুনরায় মাদ্রাজে যাই। সেখানকার ভক্তলোকেরা এক প্রকান্ত সভাতে সমবেত হইয়া তাঁহাদের প্রীতির চিহ্নস্বরূপ আমাকে একটা বাড়ি উপহার দিলেন।

কোইম্বাটুর । শঙ্কমার বাড়ীতে দুধ ও আপম্ খাওয়া ।—  
এই বারেই \* আমি কোইম্বাটুর নগরে প্রথম ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিতে  
যাই । সে সময়ে কয়েকটি ঘটনা স্মরণ আছে । মাস্ত্রাজ সমাজের  
সম্পাদক রজনাত্ম মুদালিয়ার মহাশয় ও আমি একত্রে গমন করি ।  
কোইম্বাটুর সমাজের সভ্যগণ পদস্থর ষ্টেশন পর্য্যন্ত আগ বাড়াইয়া লইতে  
আসিয়াছিলেন । তাঁহারা রেলগাড়ীতে আমাকে বুঝাইতে লাগিলেন,  
কোইম্বাটুরে অবস্থিতিকালে আমাকে জাতি মানিয়া চলিতে হইবে ।

আমি—সে কি রকম হবে ? আমি ত বহুকাল জাতি মেনে চলি  
নাই ।

তাঁহারা—তা বল্লে কি হবে ? তা না হলে এখানকার সব কাজ  
মাটি হবে ।

আমি—আমরা বস্তুতঃ যা করি ও যা মানি তা মানুষের জানাই ভাল ।  
আমরা জেতের প্রশ্ন দিতে পারবো না ।

তাঁহারা—এ বাঙ্গলা দেশ নয় । এখানে জাত যে না মানে সে খ্রীষ্টান  
বলে পরিত্যক্ত হয় । এখানে অনেক খ্রীষ্টান সম্প্রদায়ও জাত রেখে  
চলতে বাধ্য হয়েছেন ।

( বাস্তবিক তাই । পরে আমি পৈতাধারী খ্রীষ্টান দেখিয়াছি এক  
অনেক জাতমানা খ্রীষ্টানের সঙ্গে আলাপ পরিচয় হইয়াছে । )

এইরূপ তর্ক বিতর্ক করিতে করিতে আমরা কোইম্বাটুরে গিয়া

\* এই বারের প্রচারবাজার গ্রন্থকার মাস্ত্রাজ সহরে প্রতিষ্ঠিত হইয়া তথা  
হইতে একবার কোকনলা ও রাজমহেন্দ্রীর দিকে, এবং একবার কোইম্বাটুর ও বাঙ্গালোয়ের  
দিকে যবন করিয়াছিলেন । এই দুই ভ্রমণের মধ্যে কোন্ট পূর্বে ও কোন্ট পরে  
হয়, তাহা স্থির করিতে পারা গেল না । ১৮০৩ খ্রকের বৈশাখ ও জ্যৈষ্ঠ মাসের  
তথ্যকোমুদীতে যে বিবরণ আছে, তাহা যথেষ্ট স্পষ্ট নহে ।—( সম্পাদক ) ।

উপস্থিত হইলাম। গিন্না দেখি, তাঁহারা আমাদের জন্য একটা স্বতন্ত্র বাড়ী রাখিয়াছেন। আহারের সময় এক ব্রাহ্মণ পাচক আমাদের ডাকিয়া লইয়া গেল। খাইতে গিন্না দেখি, কেবল আমার আসন, আমার বন্ধু রঙ্গনাথমের আসন নাই। জিজ্ঞাসা করিতে পাচক বলিল, “তিনি অন্ত্র খাইতেছেন।” কি করি, একাই খাইলাম। আহারের পর তিনি আসিলে শুনিলাম, তাঁহাকে কোথার একটা অন্ধকার গোয়ালঘরে লইয়া খাওয়াইরাছে; তিনি শূদ্র, তাই তাঁর এই শাস্তি। শুনিয়া আমার বড় দুঃখ হইল। সমাজের সভোরা বৈকালে আসিলে তাঁহাদিগকে বলিলাম।

আমি—তোমরা কর কি? মাস্ত্রাজে আমি ঠুঁর বাড়ীতে আহার করি, ঠুঁর স্ত্রী আমাকে রাখিয়া খাওয়ান, উনি সমাজের সেক্রেটারী, আমার বন্ধু; এখানে ঠুঁকে খাবার সময় অন্ত্র নিয়ে যাও কেন?

তাঁহারা (হাসিয়া)—এখানে আমরা কৰ্ত্তা, আমাদের বন্দোবস্ত; আপনি কিছু বলবেন না।

বন্ধু রঙ্গনাথমও বলিলেন, “যেমন চলছে চলতে দিন, গোল করবেন না।”

কাজেই আমি মৌনাবলম্বন করিলাম, কিন্তু মনটা বড় প্রসন্ন রহিল না।

ইহার পর প্রাতে ও সন্ধ্যাতে আমাদের ভবনে সমাজের লোকের ও স্থানীয় ভদ্রলোকদিগের জনতা হইতে লাগিল। প্রত্যেক সময়েই দেখি, একটা লোক উপস্থিত থাকে, কিন্তু আমাদের সঙ্গে বিছানাতে বসে না, মাটিতে বসিয়া থাকে। অমুসন্ধানে জানিলাম, সে একজন সমাজের সভ্য। এরূপে বসিবার কারণ জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলাম, সে ব্যক্তি একজন ‘পক্ষমা’, অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ চারিবর্ণের বহির্ভূত অশুভ্র লোক। সে সমাজের অনুরাগী সভ্য বটে, কিন্তু অপর সভ্যগণের সহিত একাসনে বসিতে সাহস পায় না। ক্রমে তাহার ইতিবৃত্তাদি তাহার মুখে শুনিলাম।

সে পুলিশে কাজ করে, সামান্য বেতন পায়, কোইম্বাটুর সহরের সন্নিকটে এক ক্ষুদ্র কুটারে সপরিবারে বাস করে।

একদিন আমি তাহাকে বলিলাম, “তোমার বাড়ী কতদূর? আমি তোমার ঘর ও স্ত্রীপুত্র দেখিতে চাই।”

সে—আপনি রোজ প্রাতে আমার বাড়ীর নিকট রাস্তা দিয়া বেড়াইয়া থাকেন।

আমি—বটে? তবে কাল পথে দাঁড়িয়ে থেক, আমি আসবার সময় ডেকে নিয়ো।

সে—আপনি সকালে বেড়িয়ে এসে দুধ খান, আমার বাড়ী গেলে আপনার খাবার বিলম্ব হবে।

আমি—তুমি আমার জন্য একটু দুধ রেখ, আমি খেয়ে আসব, তাহলেই ত হবে।

এ প্রস্তাবে সে আশ্চর্য্যাবিত হইল। আমি তখন তাহার কারণ তত অনুভব করিতে পারিলাম না।

পরদিন প্রাতে আমি বেড়াইয়া আসিবার সময় তার বাড়ীতে গেলাম। তারা উঠানে একটা মোড়া দিল, তাহাতে বসিলাম। তার স্ত্রী-পুত্রকে দেখিলাম, অনেক প্রশ্ন করিলাম, বাঙ্গলা দেশের ও ব্রাহ্মসমাজের কথা অনেক বলিলাম। তারা দুধ ও ‘আপম্’ দিল, আমি খাইলাম।

কিরিয়া আসিয়া ঘরে বসিতে না বসিতে এই কথা সহরে ছড়াইয়া পড়িল যে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী একজন পঞ্চমার ঘরে গিয়া দুধ ও ‘আপম্’ খাইয়াছেন। সমাজের সভাগণ পিল পিল করিয়া আসিয়া উপস্থিত হইলেন, “হায় হায়! কি হলো, কি হলো!” আমি বলিলাম, “খাবার সময় এত কথা মনে হয় নি। আর, সে অনুরোধ করলেই বা কিরূপে অগ্রাহ কর্তব্য?”

ইহার পর লোকে জানিল, আমি অন্ত লোকের অন্ন খাই। তারপর

সহরের শূন্য ভঙ্গলোকের সহরে বাড়ীতে সদলে আমাদের নিয়ন্ত্রণ হইতে লাগিল। কয়েকদিন মহাভোজ চলিল। লোকে জানিয়া লইল, যে আমি জাতি মানি না; ইহা জানিয়াও দলে দলে আমার বক্তৃতাদিতে আসিতে লাগিল। সভ্যগণের ভয় ভাবনা দূর হইয়া গেল।

বাঙ্গালোর।—এই যাত্রাতে আমি মহীশূর রাজ্যান্তর্গত বাঙ্গালোর সহরেও বাই। সেখানে সেনাদলের মধ্যে এক “ব্রেজিমেন্টাল ব্রাঙ্কসমাজ” ছিল। এক সুবাদার সেই সমাজের প্রধান উৎসাহী সভ্য ছিলেন, এবং গোপালস্বামী আয়ার নামে এক ব্রাঙ্কস যুবক ঐ সমাজের আচার্য্যের কার্য্য করিতেন। সমাজের কার্য্যের জন্য উক্ত সুবাদার একটা বাড়ী দিয়াছিলেন; তাহাতে একটা বালিকা-বিদ্যালয় হইত, এবং সমাজের কাজও হইত। আমি গিয়া সেই বাড়ীতে থাকিতাম, এবং গোপালস্বামী আয়ারের বাড়ীতে আহাৰ করিতাম।

আমার যাওয়াতে বাঙ্গালোরে মহা আন্দোলন উপস্থিত হইল। আমার বক্তৃতা শুনিতে লোকারণ্য হইতে লাগিল। একটা বক্তৃতাতে মহীশূরের সুপ্রসিদ্ধ দেওয়ান রঙ্গাচাৰু মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করিলেন।

কমলানন্দা।—বাঙ্গালোর অবস্থিতিকালে এক ঘটনা ঘটিল, যাহা চিরদিন স্মৃতিতে মুদ্রিত রহিয়াছে। একদিন এক স্থানীয় রবার তাঁহাদের বাড়ীতে গিয়া জৈবের নাম করিতে অত্যাচার করিলেন। গিয়া শুনি, গৃহস্থানিনী এক ব্রাঙ্কস-কন্যা; তিনি বিধবা হইয়া পিতৃগৃহে থাকিবার সময় এক শূদ্রের সহিত প্রণয়পাশে বদ্ধ হন, এবং পিতৃগৃহ ত্যাগ করিয়া তার অনুগামিনী হন। সেই অবস্থাতে একটা কন্যা জন্মিয়াছে। আমি যখন দেখিলাম, তখন কন্যাটির বয়স ১৬।১৭ বৎসর হইবে। পিতার মৃত্যু হইলে কন্যাটি স্বীয় মাতার সহিত ব্রাঙ্কসমাজের একজন প্রাচীন সভ্যের তত্ত্বাবধানে থাকে। সেই অবস্থাতে আশ্রয়দাতারা মেয়েটাকে ইংরাজী ও সংস্কৃত শিখাইয়াছেন। আমি মেয়েটাকে উভয় ভাষাতে

পরীক্ষা করিয়া সন্তুষ্ট হইলাম । তাহার জননী তাহাকে আমার সঙ্গে কলিকাতায় আনিয়া তাহার বিবাহ দিবার জন্য অনেক অমুরোধ করিলেন ; কিন্তু তখনও আমাকে অনেক স্থানে বাইতে হইবে বলিয়া আমি তাহা করিতে পারিলাম না ।

কয়েক বৎসর পরে বাঙ্গালোরে আবার গিয়া মেয়েটির বিষয়ে অল্প-সন্ধান করিতে প্রবৃত্ত হইলে লোকে বলিল যে তাহার মার মৃত্যু হইয়াছে, এবং মেয়েটি খারাপ হইয়া গিয়াছে । শুনিয়া বড় হুঃখ হইল । মনে করিলাম, কেন মেয়েটাকে সঙ্গে করিয়া আনি নাই, তাহা হইলে ত তাহাকে পাপ হইতে মুক্ত রাখিতে পারিতাম ।

এই সংবাদে তাহার অল্পসন্ধান ভাগ করিয়া রহিয়াছি, এমন সময়ে একদিন সমাগত ভদ্রলোকদিগের সহিত কথোপকথন করিতেছি, তখন ভৃত্য আসিয়া সংবাদ দিল যে “একটি ভদ্রলোকের মেয়ে আপনার সহিত দেখা করিতে চাহিতেছে ।” পার্শ্বের ঘরে গিয়া দেখি কমলাঙ্গা অর্থাৎ কমলিনী উপস্থিত । তখন ২২২৩ বছরের মেয়ে । আমাকে দেখিবামাত্র সে আমার পায়ে কতকগুলি ফুল রাখিয়া আমার পায়ে পড়িয়া প্রণিপাত করিল, এবং আপনার পতি বলিয়া একজন শূদ্রজাতীয় ভদ্রলোককে আমার সহিত পরিচিত করিয়া দিল । ক্রমে শুনিলাম, তাহার জননীর শেষাবস্থাতে ঐ শূদ্রজাতীয় ভদ্রলোকের সহিত তাহার বিবাহ হইয়াছে । তাহার মাতার অভিভাবক সেই প্রাচীন ব্রাহ্ম ভদ্রলোকটি সে বিবাহ দিয়াছিলেন । ঐ বিবাহ অতি গোপনে হইয়াছিল বলিয়া লোকে জানে না । এই বিবাহের জন্য তাহার পতিকে স্বীয় সমাজে জাতিচ্যুত হইতে হইয়াছে, ইত্যাদি । শুনিয়া আনন্দিত হইলাম । এই বিষয়টা নূতন ধরণের বলিয়া স্মরণ আছে । ইহার পরে আর তাহার সঙ্গে দেখা হয় নাই ।

মাস্ত্রাজে দ্বিতীয় বার ।—আমি যে মাসে মাস্ত্রাজ ভ্রমণ হইতে

কলিকাতায় ফিরিয়া আসি। কিন্তু সেপ্টেম্বর মাসে পুনরায় মাদ্রাজ হইতে ঘন ঘন টেলিগ্রাম আসিতে লাগিল,—আমুন, আমুন, আসিতেই হইবে। ব্যাপারখানা এই। নববিধানের প্রচারক অমৃতলাল বসু মহাশয় তখন মাদ্রাজ প্রদেশের নানাস্থানে ভ্রমণ করিয়া মাদ্রাজে আসিয়াছিলেন। আমি আমাদের বুঢ়িয়া পাণ্টুলু ভায়া ভন্ন পাইয়া ঘন ঘন পত্র লিখিতে ও টেলিগ্রাম করিতে আরম্ভ করিলেন, তিনি যে কাজ গড়িয়া তুলিতেছিলেন তাহা বুঝি ভাবিয়া যায়। একরূপ স্থলে যাওয়া উচিত ছিল কি না সন্দেহ। বাহা ইউক কমিটি আমাকে পাঠাইলেন। গিয়া কার্য্য আরম্ভ করিলাম। অমৃত বাবুর সঙ্গে আমার বহুদিনের আত্মীয়তা, স্মৃতরাং বাড়ীতে তাঁহার সঙ্গে বন্ধুভাবে মিশিতাম; কিন্তু প্রকাশ্যভাবে নববিধান ও সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বিরোধ চলিল। এই সময়ে আমি “The New Dispensation and the Sadharan Brahmo Samaj” নামে ইংরাজী পুস্তক রচনা করি। তাহা মাদ্রাজ হইতে মুদ্রিত ও প্রচারিত হইল।

দ্বিতীয়বার মাদ্রাজে গেলে মাদ্রাজবাসী ব্রাহ্মবন্ধুগণ তাঁহাদের সমাজের সম্পাদক মহাশয়ের বাড়ীর সম্মুখে একটা বাড়ী ভাড়া লইয়া তাহাতে আমাকে স্থাপন করিয়াছিলেন। আমি তাঁহার ভবনে দুই বেলা আহার করিতাম, তাঁহার পত্নী ভগিনীর ন্যায় বন্দন করিয়া আশ্রয় নিকট বসিয়া থাকিয়াইতেন। আমি সমস্ত দিন পাঠ চিন্তা ও গ্রন্থরচনাদিতে ব্যাপন করিতাম, বৈকালে সমুদ্রতীরে ভ্রমণ করিতে যাইতাম।

দুর্ভিক্ষের অনাথ শিশু।—একদিন আমি একজন ব্রাহ্মবন্ধুর সহিত বৈকালে বেড়াইতে বাহির হইয়াছি; পথে যাইতে যাইতে দেখিলাম, একজন প্রাপ্তবয়স্ক লোক একটি অল্পবয়স্ক শিশুকে ভয়ানক প্রহার করিতেছে। শিশুটা অসহ্য হইয়া চীৎকার করিয়া কাদিতেছে। তাহার চীৎকার শুনিয়া আমি দাঁড়াইয়া গেলাম। মনে করিলাম যে ব্যক্তি শিশুটার পিতা, কোন অপরাধের জন্য বৃষ্টি শাসন করিতেছে।



ভাইয়া সঙ্গে একজন ব্রাহ্ম বন্ধুকে জিজ্ঞাসা করিলাম, “ও কি ওর পিতা? এত মারিতেছে কেন?” তিনি বলিলেন, “ও ব্যক্তি ওর পিতার, ওর কেহই নয়; ওই ছেলেটা পিতৃমাতৃহীন। ওর মাথা রাখিবার স্থান নাই; রাত্রে ভদ্রলোকের বাড়ীর দরজায় বারান্দায় পড়িয়া ঘুমায়। পটের ভাত জোটে না; লোকের বাড়ী ভিক্ষা করিয়া খায়। ওই মানুষটা ওই ছেলেটার সঙ্গে এই বন্দোবস্ত করিয়াছিল যে, ছেলেটা বছরের গৃহস্থদের দরজা হইতে কয়লা কুড়াইয়া আনিয়া দিবে। মানুষটা ৫ চার দশ দিন অন্তর হয়ত একটা পয়সা দিবে। মার খাবার ভয়ে ছেলেটা কয়লা আনে। আজ কয়লা আনে নাই বলিয়া মার খাইতেছে।” অসুস্থকালে জানিলাম, কয়েক বৎসর পূর্বে মাদ্রাজ প্রদেশে যে হুভিক হইয়াছিল, তখন বহুসংখ্যক শিশু পিতৃমাতৃহীন হয়। ইহাদের অনেকগুলিকে খৃষ্টীয়ান মিশনারিগণ সংগ্রহ করিয়া আপনাদের অনাগাশ্রমে আশ্রয় দিয়াছেন; কিন্তু বহুসংখ্যক শিশু নিরাশ্রয় অবস্থাতে বাস করিতেছে। আমি অনেক দিন প্রাতে এইরূপ বালক-বালিকাদিগকে ভদ্রলোকের ঘরের সম্মুখস্থ বারান্দাতে পড়িয়া ঘুমাইতে দেখিয়াছি। এই দৃশ্য দেখিয়া ও এই বিবরণ শুনিয়া আমার মনটা বড় খারাপ হইয়া গেল। সেই খারাপ মন লইয়া বাসায় ফিরিলাম।

পরদিন প্রাতে ব্রাহ্মবন্ধুগণ দেখা করিতে আসিলে তাঁহাদিগকে বলিলাম, “হয় এইরূপ পিতৃমাতৃহীন বালক-বালিকার রক্ষা ও শিক্ষার জন্ত কিছু করুন, নতুবা সমাজ মন্দিরে বড় বড় কথা বলবার ফল কি?” আমার হৃদয় দেখিয়া একজন ব্রাহ্মবন্ধু সেই প্রাতেই রাত্তা হইতে এইরূপ একটা বালক ডাকিয়া আমার নিকট আনিলেন। সে প্রথমে বাড়ীতে প্রবেশ করিতে চায় না। ওরূপ জাতিব্রষ্ট বালকদের ভদ্রলোকদের বাড়ীতে প্রবেশ করিবার অধিকার নাই, এই সংস্কার থাকাতে সে ইতস্ততঃ করিতে লাগিল। অনেক বলাতে বাড়ীতে প্রবেশ করিয়া

উঠানে আসিল। আমি উপরে আসিবার জন্য কত ডাকিলাম, কোন মতেই আসিল না। অবশেষে খাইতে দিবার জন্য একখানি “আপম্” লইয়া নীচে গেলাম। আমি বলিলাম, “হাত পাত।” হাত পাতিল, কিন্তু আমি যখন “আপম্” দিতে গেলাম, তখন পাছে হাতে হাতে ঠেকাঠেকি হয় এই ভয়ে হাত সরাইয়া হইল। তখন আমি তাহার হাত ধরিয়া হাতে আপমখানা দিলাম, এবং তাহাকে টানিয়া উপরে লইয়া গেলাম। একটা ছোট ঘর দেখাইয়া দিয়া বলিলাম, সে ঘরে সে রাজে থাকিবে; এবং যে বাড়ীতে আমি খাই সে বাড়ীতে খাইতে পাইবে। এই বলিয়া চাকরের হাতে তাহাকে দেখিবার ভার দিয়া বন্ধুর বাড়ীতে আহ্বান করিতে গিয়া তাঁহার পত্নীকে সমুদয় বিবরণ বলিয়া তাহাকে খাইতে দিবার জন্য অনুরোধ করিলাম। তিনি স্বীকৃত হইলেন। ছেলেটা কিছুদিনের মত আমার কাছে থাকিয়া গেল।

আমি নিশ্চিন্ত আছি যে সে যথা সময়ে আহ্বান পাইতেছে। কিন্তু একদিন প্রাতে কোন কাজে বাহির হইয়া বাড়ীতে ফিরিতে অনেক বিলম্ব হইল। আমার আহ্বানের নির্দিষ্ট সময় উত্তীর্ণ হইয়া গেল। আমি আহ্বান করিতে গিয়া দেখি, বাহিরের দরজার সম্মুখে স্বামীর উপরে একখানা পাতে কুকুরের মত ছেলেটাকে ভাত দেওয়া হইয়াছে; সে বসিয়া আহ্বান করিতেছে। দেখিয়া ভিতরে গেলাম। আহ্বানে বসিয়া বন্ধুর পত্নীকে জিজ্ঞাসা করিলাম, “আমার ছেলেটাকে কুকুরের মত রাস্তায় ভাত দেওয়া হয় কেন?” তিনি হাসিয়া বলিলেন, “ওর যে জাত গেছে। ওশ্রেনীর লোক ভদ্রলোকের বাড়ীতে প্রবেশ করতে পার না। ওরা সকলেই ত রাস্তায় খায়।”

তার পর তাঁহার সঙ্গে যে কথোপকথন হইল তাহা এই।—

আমি—তুমি কি মনে কর, আমার জাত গেছে কি আছে? তুমি-  
ত জান, আমি সকল জাতির বাড়ীতে খাই। কতদিন তোমাকে বলে

গিয়েছি, অমুক ফিরিকীর বাড়ীতে আমার নিমন্ত্রণ আছে, আমার ভাত কমে না। যে ব্যক্তি ব্রাহ্মণ হয়ে পৈতা ত্যাগ করে, এবং বার-ভার বাড়ী ধায়, তার কি জাত থাকে? তবে আমাকে তোমার নিজের ঘরের ভিতর খেতে দাও কেন?

বন্ধুপত্নী (হাসিয়া)—আপনার কথা স্বতন্ত্র। আপনি যা করেন তাই শোভা পায়। আপনি ব্রাহ্মণই আছেন।

আমি—ওটা তোমার ভালবাসার কথা।

আমার বন্ধুপত্নীর আমার প্রতি এই অতিরিক্ত শ্রদ্ধা ও ভালবাসার পরিচয় অল্পদিনের মধ্যেই পাইলাম। কয়েকদিন পরে তিনি তাঁহার জ্যেষ্ঠা কন্যাকে আমার নিকট আনিয়া বলিলেন, তাহার গর্ভে সন্তান রক্ষা হয় না; দুইবার নষ্ট হইয়াছে; তাহাকে এমন কিছু ঔষধ দিতে হইবে, যাহাতে সন্তান রক্ষা পায়। আমি হাসিয়া বলিলাম, “আমি ত চিকিৎসক নই! ঔষধ আবার কি দিব?” তিনি বলিলেন, “আপনি ওর মাথায় হাত দিয়া আশীর্ব্বাদ করুন, এবং পদধূলি দিন, তাহলেই ওর সন্তান রক্ষা হবে।” যিনি জাতিভ্রষ্ট ছেলেকে রাস্তায় কুকুরের মত ভাত দিতেছিলেন, অপর দিকে তাঁহার এই নিষ্ঠা দেখিয়া আমি আশ্চর্য্যান্বিত হইলাম।

এইস্থানে ইহা বক্তব্য যে সেই ছেলেটা আমাদের এত যত্ন সত্ত্বেও এক সামাজিক উৎসবদিনে আমাদের বাড়ী হইতে পলাইয়া গেল। অনেক খুঁজিয়াও আর পাওয়া গেল না। পরে শুনিলাম, আবার রাস্তায় ঘুরিতেছে। শুনিয়া ভাবিলাম, এই শ্রেণীর বালকবালিকাদের সর্বপ্রধান বিপদ এই যে, নিরাপদে বাস করা ও নিয়মাবলী থাকা তাদের পক্ষে অসাধ্য হইয়া যায়। যাহা হউক, এই অনাথ বালকবালিকার জন্য উৎকর্ষা বৃথা গেল না। মাস্ত্রাজে ব্রাহ্মবন্ধুগণ ইহার কিছুদিন পরেই তাঁহাদের মন্দিরসংলগ্ন গৃহে “Sree Raja

নাই, সুতরাং হাঁ করিয়া চারিদিকে তাকাইতে লাগিল। আমি অল্পনূ  
বিনয় করিয়া গৃহস্থামীর হাত ছাড়াইয়া রাস্তার বাহির হইয়া পড়িলাম।

সেইরাত্রেই সেই কথা সহরে ছড়াইয়া পড়িল। “ওরে ভাই, শুনেছিস,  
Dancing Girls এসেছিল বলে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী সেস্থান পরিত্যাগ  
করে গিয়েছেন।” তৎপরদিন আমি বেড়াইতে বাহির হইলেই লোক  
গা-টেপাটেপি করে, ও আমার প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া দেখাইয়া  
দেয়। কোন কোন ভদ্রলোক সাফাতে আমার প্রতি সন্তোষ প্রকাশ  
করিতে লাগিলেন; বলিতে লাগিলেন, “আপনি একটা সামাজিক ব্যাধির  
প্রতি ঘৃণা প্রকাশ করিয়া ভালই করিয়াছেন। ভদ্রলোকেরা দেখুক,  
সমাজের অবস্থা কি।”

মাস্ত্রাজ হইতে আমি বোম্বাই গমন করিলাম, এবং কিছুদিন পরে  
কলিকাতায় ফিরিলাম।

বহুমণি ঘোষ।—মাস্ত্রাজ হইতে কলিকাতা ফিরিবার পর, বোধ  
হয় ইহার কিছু পরে, একটা ঘটনা ঘটে যাহা উল্লেখযোগ্য। একদিন  
প্রাতে ৯৩ নম্বর কলেজ ষ্ট্রীটে বসিয়া ব্রাহ্ম পাবলিক ওপিনিয়নের বা  
তত্ত্বকোমুদীর কাপি লিখিতেছি, এমন সময় বহুমণি ঘোষ নামে একজন  
ব্রাহ্মবন্ধু আসিয়া উপস্থিত। ইনি উড়িষ্যাজাত বালক ছিলেন, এবং  
ইহাকে আমরা কেশববাবুর বিশেষ অহুগত প্রচারকদলে-প্রবেশার্থী শিষ্য  
বলিয়া জানিতাম। আমি উঠিয়া অভ্যর্থনা করিতে না করিতে বহুমণি  
জিজ্ঞাসা করিলেন, “মশাই, বিনা টিকিট হ্যাণ্ডনোটে নাগিশ চলে  
কি না?”

আমি—বলুন বলুন, সে কথা পরে হবে।

বহুমণি—পরে বসছি, বলুন না, নাগিশ চলে কি না?

আমি—বতসুর জানি, চলে না।

বহুমণি—হাঃ, তবে ত আমার অনেক হাজার টাকা গেল।

আমি—সে কি ? কার নামে নালিশ করবেন ?

যতুমণি—কেশবচন্দ্র সেনের নামে।

আমি—সে কি ! কেশব বাবুর নামে নালিশ !

তৎপরে যতু বাবু বলিলেন যে, কেশববাবু কমলকুটারি কিনিবার সময় তাঁর নিকট কয়েক সহস্র টাকা কর্জ লইয়া একখানি ছাওনোট লিখিয়া দিয়াছেন, তাহাতে ষ্ট্যাম্প দেন নাই। পরে কথা হইয়াছে যে, কমলকুটারের উত্তরে মঙ্গলবাড়ী-পাড়ার যতুমণির জন্ম একটি বাড়ী নির্মিত হইবে। সেই জমির দাম ও গৃহনির্মাণের ব্যয় বাদে যে টাকা প্রাপ্য থাকিবে তাহা যতুমণিকে প্রদত্ত হইবে। এই প্রস্তাবে যতুমণি স্বীকৃত হইয়াছিলেন, কিন্তু পরে তাঁহার চিত্ত বিচলিত হইয়াছে।

আমি বলিলাম, “বিনাষ্ট্যাম্প ছাওনোটখানা দেওয়া ভাল হয় নাই। যদি ছাওনোট দিলেন, তবে ষ্ট্যাম্প দিয়ে দেওয়াই ভাঙ্গি ছিল। কিন্তু আপনি একজন্ম কেশববাবুর প্রতি সন্দেহ করলেন কেন ? ছাওনোটেরই বা কি প্রয়োজন ? তাঁর পৈতৃক সম্পত্তির অংশ কি নাই ? তিনি কি মনে করলে আপনার টাকা দিতে পারেন না ? আর আপনি তাঁকে না বলেই বা ছুটে বাহির হলেন কেন ?”

দেখিলাম, তাঁহাকে বুঝাইয়া শান্ত করাই দায়। তাঁহার চক্ষুহুটার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়াই মনে হইল, উন্মাদের লক্ষণ। তৎপরে যে ভয়ানক কথা বলিলেন, তাহা শুনিয়া আর আমার সন্দেহ রহিল না। তিনি বলিলেন, “গত কল্য বৈকালে যি আমার দুধ জাল দিতেছিল, কেশব বাবুর গৃহিণী যিকে বলিলেন, ‘যি, তুই কাজে যা, আমি দুধ জাল দিচ্ছি।’ বলিয়া দুধ জাল দিতে বসিলেন। বলুন, আমার দুধ জাল দিবার জন্ত কেশব বাবুর জ্বর এত গরজ কেন ?”

আমি—এ ত খুব ভাল কথা ; একজন্ম ত তাঁর, প্রতি আপনার কৃতজ্ঞ হওয়াই উচিত। আপনি তাঁদের বাড়ীতে থাকেন, তাঁরা সন্তানের জায়

দেখেন ; বিয় অল্প কাজ আছে, তাকে সরিয়ে ঠাকরণ আপনার দুধ জাল দিতে বসলেন, এ ত মায়ের কাজ করলেন। এর ভিতরে আবার কি আছে ? তাঁর ভালবাসার জন্য তাঁকে ধন্যবাদ করা উচিত।

বড়মণি—না, আপনি বুঝলেন না ! আমাকে বিব খাওয়াবার চেষ্টা, তা হলে আর টাকাগুলো দিতে হবে না।

আমি—( দুই কানে হাত দিয়া ) ছি, ছি, এমন কথা শুনলেও পাপ হয়। আপনি ঐ সাম্প্রসতী সরলহৃদয়া নারীকে আজও চেনেন নাই।

বড়মণি—আচ্ছা, আমি ভুবনমোহন দাস এটর্নির নিকট চললাম। আইনানুসারে কি করা যায় আমাকে দেখতে হবে।

আমি উঠিয়া হাতে ধরলাম, “বসুন বসুন, বা করবার আমরা করে দেব, ব্যস্ত হবেন না। দান করুন, আহার করুন, শান্ত হোন।”

তিনি আমার অনুরোধ উপরোধের প্রতি কর্ণপাত না করিয়া আমার হাত ছাড়াইরা ভবানীপুর বাজা করিলেন।

আমার লেখা পড়িয়া রহিল, আমি তখনি ভুবনমোহন দাসকে লোকের হস্তে এক পত্র পাঠাইলাম, যেন এই উন্মাদগ্রস্ত ব্যক্তির কথায় তিনি কর্ণপাত না করেন। ভুবন বাবুকে পত্র লিখিয়াই কমলকুটারে কেশব বাবুর নিকট ছুটিলাম। তাঁহাকে গিয়া সমুদয় বিব বুলিলাম।

কেশব বাবু—কি আশ্চর্য্য ! ওর মনে মনে এত সন্দেহ হছে, তার কিছুই ত আমাকে জানতে দেয় নি।

আমি—এই ত আমারই আশ্চর্য্য মনে হছে। আপনি হাওনোট যদি দিলেন, তাতে ষ্যাম্প দেওয়া উচিত ছিল। ঐটে তার সন্দেহের কারণ হয়েছে।

কেশব বাবু—আরে, ঐ হাওনোট কি সে নেয় ? কোনও মতে নিতে চায় না ; অবশেষে কতটা টাকা নেওয়া গেল তার একটা লিখিত নিদর্শন তার কাছে রাখবার জন্য আমি জোর করে এটা লিখে দিলাম।

তিনি বলিলেন যে এক সপ্তাহের মধ্যে তার টাকা ফেলিয়া দিবেন, একপারে তাহাই দিয়াছিলেন। যতুমণির জন্ত যে বাড়ী নিৰ্ম্মিত হইয়াছিল, তাহা অপরকে দেওয়া হইল।

যতুমণি টাকা লইয়া দেশভ্রমণে বাহির হইলেন। পরিশেষে ইউরোপে গিয়া কালগ্রাসে পতিত হন। এস্থলে ইহাও উল্লেখযোগ্য যে ভুবনমোহন দাস মহাশয়ও এটর্নির পত্র না দিয়া টাকাটা ফেলিয়া দিবার জন্ত অনুরোধ করিয়া কেশব বাবুকে বন্ধুভাবে গোপনে পত্র লিখিয়াছিলেন।

কিন্তু হার, বলিতে লজ্জা হইতেছে! দলাদলিকে শত দিকার দিতে ইচ্ছা করিতেছে! ইহা মানব-প্রকৃতিকে কিরূপ বিকৃত করে ভাবিয়া দুঃখ হইতেছে! ইহার পরেও কেশব বাবুর অনুগত প্রচারকগণ তাঁহাদের সংবাদপত্রাদিতে শ্রেয় করিয়া লিখিলেন যে, বিরোধীদল কি কম করিয়াছেন, আচার্য্যের নামে নালিশ পর্য্যন্ত করাইবার চেষ্টা করিয়াছেন। এবং ঐ শ্রেষের ভঙ্গীতে বুঝিতে পারা গেল যে, তাঁহাদের অভিপ্রায় যে আমি প্রধানতঃ ঐ কার্য্যে উদ্ভোগী ছিলাম। ঐ শ্রেয়োক্তি পাঠ করিয়া আমার চক্ষে জলধারা বহিল, এবং দলাদলির অনিষ্ট ফল মনে বড়ই জাগিয়া উঠিল।

## ষোড়শ পরিচ্ছেদ ।

প্রমদাচরণ সেন । নীতি বিদ্যালয় । “মুকুল” । “ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্জার” ।

ব্রাহ্মমিশন প্রেস । বড়বেলুন-গ্রামে প্রচার বাত্রা । কেশব-

চন্দ্রের স্বর্গারোহণ । ঝাসিয়াঙ্গে নির্জনবাস । “হিমাদ্রি-

কুম্ভ” । আসামে প্রচার বাত্রা । কাশীতে

পিতাঠাকুর মহাশয়ের গুরুতর

পীড়া । দ্বিতীয়া কন্যা

তরঙ্গিনীর বিবাহ ।

১৮৮২-১৮৮৮

ইহার পরে পাঁচ ছয় বৎসরের মধ্যে যে যে বিশেষ কাজ হইয়াছিল, তাহার উল্লেখ করিতেছি ।

প্রমদাচরণ সেন ।—প্রথম, এই সময়ের মধ্যে বালক-বালিকাদিগের জন্য ছুইটি রবিবাসরীর নীতিবিদ্যালয় স্থাপিত হয় । প্রথমটির প্রধান উদ্যোগকর্তা ছিলেন, “সখা”-সম্পাদক প্রমদাচরণ সেন । প্রমদা হেয়ারস্কুলে আমার নিকট পড়িত, এবং সে সময় আমি ছাত্রদিগকে লইয়া যে-সকল সভা সমিতি করিতাম তাহাতে উপস্থিত থাকিত । সেই সময় হইতে সে আমাকে পিতার স্থায় ভাণ্ডার বাসিত এবং সর্ববিষয়ে আমার অঙ্গসঙ্গ করিত । ধর্মপুত্র কথাটি যদি কাহারও প্রতি খাটা উচিত হয়, তাহা হইলে বলা যায় যে প্রমদা আমার ধর্মপুত্র ছিল । ইহার পরে সে ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশিত হয় এবং আমার বাড়ীর ছেলের মত হয় । সিটিস্কুল স্থাপিত হইলে সে তাহার একজন শিক্ষক হইয়াছিল । সে উদ্যোগী হইয়া অপর কয়েক জন যুবক বন্ধুকে লইয়া সিটিস্কুল তখনে বালকদিগের জন্য একটা নীতিবিদ্যালয় স্থাপন করে । সাক্ষাৎ



ভাবে আমার সহিত ঐ নীতিবিজ্ঞানব্দের যোগ ছিল না, কিন্তু আমি ঐ ব্দের উৎসাহদাতা ও পরামর্শদাতা ছিলাম। মধ্যে মধ্যে তাহাতে উপস্থিত থাকিতাম ও উপদেশ দিতাম।

নীতিবিজ্ঞান।—যে নীতিবিজ্ঞানব্দের সহিত আমার সাক্ষাৎ যোগ ছিল, তাহা ১৮৮৪ সাল হইতে আমাদের উপাসনা-মন্দিরে বসিল। ইহার প্রধান উদ্ভোগকারিণী ও শিক্ষয়িত্রী ছিলেন, আমাদের কয়েকটি কন্যা। গুরুচরণ মহলানবিশ মহাশয়ের কন্যা সরলা, ভগবানচন্দ্র বসু মহাশয়ের কন্যা লাবণ্যপ্রভা, চণ্ডীচরণ সেনের কন্যা কামিনী, এবং আমার কন্যা হেমলতা। হেম ইহাদের মধ্যে বয়সে সর্বকনিষ্ঠা ছিল। আমি এই নীতিবিজ্ঞানব্দের প্রতিষ্ঠাকর্ত্তা ও উৎসাহদাতা ছিলাম। এই কন্যাদের সঙ্গে বসিয়া ধর্মগ্রন্থাদি পাঠ করিতাম, নীতিবিজ্ঞানব্দের কার্যাদি বিষয়ে পরামর্শ করিতাম, ইহাদের সকল কাজে সঙ্গে থাকিতাম।

“মুকুল”—কয়েক বৎসর পরে (১৮৯৫ সালে) ইহার বালকবালিকা-দিগের জন্য একখানি মাসিক পত্রিকা বাহির করিবার সংকল্প করিলেন। তখন আমি তাহার সম্পাদক হইয়া “মুকুল” নাম দিয়া এক মাসিক পত্রিকা প্রকাশ করিলাম এবং কিছু দিন তাহার সম্পাদকতা করিলাম। ঈশ্বর-রূপায় ঐ নীতিবিজ্ঞান এখনও আছে, এবং প্রতি রবিবার প্রাতে ব্রাহ্ম-বালিকা-শিক্ষালয়ে তাহার অধিবেশন হইয়া থাকে।

“ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্জার”—১৮৮৩ সালে আমাকে আর একটি কাজে হস্তার্পণ করিতে হয়। আমাদের সমাজের ইংরাজী সংবাদপত্র “ব্রাহ্ম পাবলিক ওপিনিয়নে”র (Brahmo Public Opinion) যে ভাবে জন্ম হইয়াছিল, তাহা অগ্রেই বলিয়াছি। এই কালের মধ্যে তাহাতে দুইটা পরিবর্তন ঘটে। প্রথম, ভুবনমোহন দাস মহাশয় ইহার রাজনীতিক ভাগের সম্পাদকতা ত্যাগ করেন; দ্বিতীয়তঃ, যে দুই বন্ধু ইহার ব্যবহারিকারী হইয়া ইহার পরিচালন-ভার লইয়াছিলেন, তাঁহারা সে ভার

ত্যাগ করেন। তখন সমাজের উহার স্বত্বাধিকারী হওয়া আবশ্যক হয়, এবং আমি প্রস্তাব করি যে কাগজের নাম পরিবর্তন করিয়া, তাহাকে ধর্মভাবপ্রধান করিয়া রাজনীতিকে দ্বিতীয় স্থানে রাখিয়া একখানি কাগজ বাহির করা হউক। তদনুসারে “ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্জার” (Indian Messenger) নামে কাগজ বাহির করা হয়, এবং আমি তাহার সম্পাদক হই।

ব্রাহ্মমিশন প্রেস।—“ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্জার” প্রথমে অন্যের ছাপাখানাতে ছাপা হইত, তাহাতে অধিক ব্যয় লাগিত এবং প্রেসের সহিত আমার সর্বদা ঝগড়াঝাটি হইত। সেজন্য সমাজের স্বতন্ত্র প্রেস করা আবশ্যক বোধ হইল। কিন্তু সমাজের সভাগণ অগ্রে একটা প্রেস করিয়া ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছিলেন বলিয়া আর প্রেস স্থাপন করিতে নারাজ হইলেন। স্বর্গীয় বঙ্কু দ্বারকানাথ গাঙ্গুলি মহাশয় কমিটিতে বার বার আমার প্রস্তাবে বাঁধা দিতে লাগিলেন। কিন্তু এই কয় বৎসরে আমার মনের ভাব এইরূপ দাঁড়াইয়াছিল যে, বেটা আমি সমাজের জন্য অত্যাবশ্যক মনে করিতাম সেটা আমাকে করিতেই হইত। বঙ্কুরা যদি বাধা দিতেন তাহা হইলে নিজের শক্তিতে কুলাইলে নিজে সে কাজ করিতাম, পরে তাঁহাদিগকে বুঝাইয়া সে কাজে লইবার চেষ্টা করিতাম। তদনুসারে নিজে টাকা কর্জ করিয়া “ব্রাহ্মমিশন প্রেস” (Brahmo Mission Press) নামে একটা মুদ্রাবস্ত্র স্থাপন করিলাম। ঐ ঋণ পরে প্রেসের টাকা হইতে শোধ করা হইয়াছে।

এই প্রেস স্থাপন বিষয়ে আমাকে অতি কঠিন পরিশ্রম করিতে হইয়াছিল। অক্ষরওয়ালার সহিত অক্ষরের বন্দোবস্ত করা, বাজারে গিয়া প্রেস প্রভৃতি ক্রয় করা, প্রিন্টার প্রভৃতি নিযুক্ত করা, কাজ চালাইবার উপযুক্ত লোক প্রভৃতি স্থির করা, প্রতিদিন তাহাদের কার্য পরিদর্শন করা, প্রভৃতি সবুদর কাজ করিতে হইত। ওদিকে এই

মুদ্রাঙ্কন সমাজের সম্পত্তি করা হবার জন্য সমাজের কমিটিতে গান্ধীপ্রমুখ  
সদস্যগণের সহিত তর্ক বিতর্ক করিতে হইত।

বজুরা কেহ কেহ বলিতেন, “নিজে টাকা ধার করিয়া প্রেস করিয়াছেন,  
নিজের সম্পত্তি করিয়া রাখুন না? এত ঝগড়া কেন?” আমার মনের  
তাব সেরূপ ছিল না। আমার বিশ্বাস জন্মিয়াছিল, সমাজের নিজের একটি  
মুদ্রাঙ্কন চাই, যাহা হইতে ব্রাহ্মধর্ম প্রচারোপযোগী পুস্তক পুস্তিকাদি  
প্রকাশিত হইবে। এই জন্যই ইহার নাম ‘ব্রাহ্মমিশন প্রেস’ রাখিয়াছিলাম,  
এবং সমাজের হস্তে ইহাকে অর্পণ করিবার জন্য চেষ্টা করিতেছিলাম।  
কমিটির সভ্যগণকে আমার ভাবাপন্ন করিতে না পারিয়া কয়েক বৎসর  
প্রেসটা নিজের হাতে রাখিতে হয়, এবং চিন্তার ভার গ্রহণ করিতে হয়।  
অবশেষে ১৮৮৭ সালে সমাজ ইহা গ্রহণ করেন।

বড়বেলুন গ্রামে প্রচার যাত্রা—১৮৮৩ সালের একটি শ্রমণীয়  
বিষয়, বর্ধমানের অন্তর্গত বড়বেলুন নামক গ্রামে প্রচারযাত্রা। এই গ্রামে  
পুণ্যদাপ্রসাদ সরকার নামে একজন অনুরাগী ব্রাহ্ম বাস করিতেন।  
তিনি কয়েকজন বন্ধুকে তাঁহার গ্রামে গিয়া ২৪শে মে তারিখে ব্রহ্মোৎসব  
করিবার জন্য অনুরোধ করিয়াছিলেন। তন্মধ্যে আমিও ছিলাম। আমরা  
কয়েকজন বন্ধু মিলিয়া যথাসময়ে বড়বেলুনে গিয়া উপস্থিত হইলাম।  
আমাদের পৌছিতে সন্ধ্যা হইয়া গেল। আমরা গিয়া পুণ্যদাপ্রসাদের  
নির্মিত একটি খড়ের ঘরে আশ্রয় লইলাম।

পরদিন প্রাতঃকালে উঠিয়া আমি একটি যুবককে কি জিনিস  
ক্রয় করিবার জন্য বাজারে পাঠাইলাম। সে আসিয়া সংবাদ দিল যে  
দোকানে আমাদিগকে জিনিসপত্র বিক্রয় করিবে না। আমার কিছু  
আশ্চর্য্য বোধ হইল। কারণ ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের জন্য অনেকবার অনেক  
নগরে ও গ্রামে গিয়াছি, কিন্তু মানুষের এরূপ ভাব কোথাও দেখি নাই।  
পুণ্যদাপ্রসাদ আসিয়া বলিলেন, গ্রামের জমিদারবাবু দোকানদারদিগকে

কলিকাতা হইতে সমাগত বাবুদের জিনিসপত্র বোগাইতে বারণ করিয়াছেন। পুণ্যদাপ্রসাদ নিজে দরিদ্র, তথাপি তিনি আমাদের প্রয়োজনীয় বাহা কিছু বোগাইতেন; কিন্তু তাঁহার বাড়ীর লোক বিরূপ, এবং দোকানীরা তাঁহাকেও কিছু দিবে না।

শুনিয়া আমার বড় হাসি পাইল। বলিলাম,—“এস, উপাসনা ত করি, তার পর দেখা যাক কি দাঁড়ায়।” এই বলিয়া স্নানান্তে আমরা উপাসনাতে বলিলাম। উপাসনান্তে উঠিয়া দেখি যে, পাশের ঘরেতে কে আমাদের জন্য জলখাবার ও রাঁধিবার জন্য চাউল, ডাল, তরকারি প্রভৃতি ও ভোজনপাত্রের জন্য বড় বড় পত্ৰপাত রাখিয়া গিয়াছে। দেখিয়া ত আমাদের বড় আশ্চর্য্য বোধ হইল। উত্তমরূপে জলযোগ করিলাম। আমাদের একজন সেই পাশের ঘরেই উত্তন কাটিয়া রন্ধনে প্রবৃত্ত হইলেন। স্বধাসময়ে উত্তম আহার করা গেল।

বৈকালে আমরা ধর্ম্মালোচনাতে নিযুক্ত আছি, এমন সময় কে আসিয়া সেই পাশের ঘরে আমাদের বৈকালে খাইবার সমুদয় আয়োজন রাখিয়া গিয়াছে। পুণ্যদাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, কে এইরূপে প্রয়োজনীয় বস্তু বোগাইতেছে। তিনি কিছু সন্ধান বলিতে পারিলেন না।

পরদিনও এইরূপ চলিল। আমরা ব্রহ্মোৎসব করিলাম; উপাসনা, পাঠ, ধর্ম্মালোচনা দি সকলি চলিল; কিন্তু গ্রামের এক প্রাণী একবার উকি মারিল না। তৃতীয় দিবস প্রাতে আমি বলিলাম, “গ্রামের এক প্রাণী ত এল না, চল আজ নগরকীর্তনে বাহির হই।” আমরা ৭টার সময় নগরকীর্তনে বাহির হইলাম; দেখি, মধ্যরাত্রে গ্রাম যেমন নিস্তরু থাকে, তেমনি নিস্তরু। যে পথ দিয়া যাই, সে পথের সকল বাড়ীর দ্বার বন্ধ, জনমানবের দেখা নাই। আমি বলিলাম, “আচ্ছা করিয়া কীর্তন কর ত, লোকে ঘরের দ্বার বন্ধ করিয়া আছে তাই থাক, ঈশ্বরের দয়ার কথা কানে ঢালিয়া দাও।” খুব উৎসাহে কীর্তন চলিল।

পৰিমধ্যে এক বীভৎস ব্যাপার উপস্থিত। দেখি, একজন লোক নয়দেহ হইয়া তাহার পরিধানের ধুতিখানি মাথায় বাঁধিয়াছে, এবং তাহার হৃৎকটি বাঁশীর মত করিয়া নাচিতে নাচিতে আমাদের দিকে আসিতেছে। আমি বহুদিগকে বলিলাম, “ওদিকে চাহিও না, গেয়ে চলে যাও।” কিয়ৎক্ষণ পরে দেখি, সে লোকটি লজ্জা পাইয়া কাপড় পরিয়াছে এবং অধোবদনে একদিকে চলিয়া যাইতেছে। তারপর কিয়দূর অগ্রসর হইলে আর এক বিয় উপস্থিত হইল। দেখি, একদল নিম্নশ্রেণীর লোক মদ খাইয়া, ঢোল প্রভৃতি বাজাইতে বাজাইতে ও চীৎকার করিতে করিতে হুড়মুড় করিয়া আমাদের উপরে আসিয়া পড়িল। আমি সঙ্গীদিগকে বলিলাম, “ওদের যাবার পথ ছেড়ে দাও, তোমাদের গান চলুক, ওদিকে চেয়ে দেখো না।” তাহারা পথ পাইয়া চলিয়া গেল। আমরা আবার অগ্রসর হইলাম। শেষে আমরা একটা চৌকস্তায় গিয়া উপস্থিত। আমি বলিলাম, “দাঁড়িয়ে খুব কীৰ্ত্তন কর, দেখি ওরা কতক্ষণ দ্বার বন্ধ করে থাকে।” কীৰ্ত্তন খুব জমিয়া গেল। অস্ত্রে না শুনুক, আমাদের কঠিন হৃদয় আর্দ্র হইতে লাগিল। শেষে দেখি, খট করিয়া একটা বাড়ীর দরজা খুলিল ও কয়েকজন লোক আসিয়া আমাদের নিকট দাঁড়াইল। কিয়ৎক্ষণ পরে দেখি আর-একটা বাড়ীর দরজা খুলিল, আবার কয়েকজন লোক আসিয়া দাঁড়াইল। এইরূপে দেখিতে দেখিতে বহুসংখ্যক লোক আমাদের দিকে ঘিরিয়া ফেলিল। তখন আমি বলিলাম, “আমাকে একটা উঁচু কিছু এনে দেও ত, আমি কিছু বলব।” গুণ্যদা ছুটিয়া গিয়া নিকটস্থ কোনও এক বাড়ী হইতে একটা থালি কোরোসিনের বাস্ম আনিয়া দিলেন; আমি তাহার উপরে উঠিয়া বস্তুতা আরম্ভ করিলাম। “তোমরা দ্বার দিয়ে ছিলে কেন? ভগবানের নাম শুনবে না? ভগবানের সঙ্গে কি তোমাদের বিবাদ আছে? তিনি, ত সকলের প্রভু, সকলের পরিত্রাতা, ইত্যাদি ইত্যাদি।” এমন জোরে ও স্নায়ুক্ষিপূর্ণ ভাষাতে বস্তুতা

অন্নই করিয়াছি। দেখিলাম, তাহাদের অনেকের চক্ষু জলধারা বহিতে লাগিল। আমরা মহোৎসাহে কীর্তন করিতে করিতে সমাজঘরে আসিলাম। গ্রামবাসীদের অনেকে আমাদের সঙ্গে সঙ্গে সমাজমন্দিরে আসিল। তৎপরে জমিদার-বাবুদের ভাব বদলাইয়া গেল। তাঁহারা আমাদের নিমন্ত্রণ করিয়া খাওয়াইলেন। আমরা ঈশ্বরের করুণার জয় গান করিতে করিতে কলিকাতায় ফিরিলাম। পরে শুনিয়াছি যে জমিদারগণ আমাদের খাওয়া বন্ধ করিতেছেন শুনিয়া গ্রামের নারীগণ দয়া করিয়া গোপনে গোপনে আমাদের খাবার পাঠাইতেছিলেন। সাথে আমি নারীকুলের এত গোড়া!

কেশবচন্দ্রের স্বর্গারোহণ।—১৮৮৪ সালের প্রথমভাগে ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র সেন মহাশয় স্বর্গারোহণ করেন। ইহার কিছুদিন পূর্বে তাঁহার বহুমূত্র রোগ ধরা পড়ে। আমরা ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজ ও ব্রহ্মমন্দির হইতে তাড়িত হওয়ার পর তাঁহার কাজ অত্যন্ত বাড়িয়া যায়। তৎপ্রায় সমাজকে দণ্ডায়মান করিবার জন্য তাঁহাকে ভয়ানক পরিশ্রম করিতে হয়। তৎপরে আমাদের প্রেম, কটুকি প্রভৃতিতে তাঁহার মানসিক হুঃখ অতিমাত্রায় বর্দ্ধিত করে। আমরা চলিয়া আসিবার অল্পদিন পরেই তাঁহার brain fever হইয়া তিনি বহুদিন শয্যাস্থ থাকেন। তৎপরে যদিও অসাধারণ মানসিক বল ও উৎসাহের প্রভাবে উঠিয়া কার্য্যারম্ভ করেন, তথাপি বার বার পীড়িত হইতে থাকেন। এই-সকল শারীরিক ও মানসিক পীড়ার মধ্যে আবার নববিধানের অভ্যাস করিয়া তাহার প্রচার ও পুষ্টি সাধনে দেহ-মনের সমুদয় শক্তি নিয়োগ করেন। অমূল্য করি, এই-সকল কারণে তাঁহার বহুমূত্র রোগের সঞ্চার হয়।

প্রথমে তাঁহার নিকটস্থ বন্ধুগণ ঐ রোগের সঞ্চার অমূল্য করিতে পারেন নাই। অবশেষে রোগ বধন ধরা পড়িল, তখন সকল সম্ভাব্যের

ব্রাহ্মগণ সম্ভ্রান্ত হইয়া পড়িলেন। নববিধানী বহুগণ স্বীকার করুণ  
 আর নাই করুন, আমরাও তাঁহার রোগ মুক্তির জন্য প্রার্থনা  
 করিতে লাগিলাম। ১৮৮৩ সালের গ্রীষ্মকালে তিনি বায়ুপরিবর্তনের  
 জন্য সিমলা শৈলে গমন করিলেন। কিন্তু সেখানে তাঁর স্বাস্থ্যের  
 স্থায়ী উপকার হইল না। ঐ সালের অক্টোবর মাসে তিনি কলিকাতার  
 ফিরিয়া আসিলেন। আমরা সংবাদ পাইলাম, তিনি অসুস্থ অবস্থাতেই  
 ফিরিয়া আসিয়াছেন। সংবাদ পাইবামাত্র আমি তাঁহাকে দেখিতে  
 গেলাম। আমাকে দেখিয়া তিনি আনন্দিত হইলেন। তাঁর রোগের  
 বিবরণ সব বলিলেন। পায়ের কাপড় সরাইয়া পা দেখাইয়া বলিলেন,  
 “দেখ আমার পায়ের গুলি কখনও এত সফ হই নাই; এইটাই  
 কুলক্ষণ।” আমি বলিলাম, “ঈশ্বর করুন, এবাদা আপনি সারিয়া উঠুন।”  
 তারপর তিনি যতদিন বাঁচিয়া ছিলেন, আমি মধুরে মধ্য গিয়া দেখিয়া  
 আসিতাম। তাঁহার পত্নীর মুখ যখন দেখিতাম, তখন চক্ষের জল  
 রাখিতে পারিতাম না। কি সুখেই ভারতাপ্রমে ছিলাম, আর কি  
 দুঃখেই পরে ষটিল, তাই মনে হইত। আমরা পরোক্ষভাবে তাঁহার  
 যত্নের অন্ততম কারণ, এই মনে হইয়া সেই দুঃখ বনীভূত হইত।

পরে গুলিলাম যে চিকিৎসকগণ তাঁহাকে মাংসের যুগ খাওয়াইতে  
 ছেন, তাহাতে তাঁহার মূত্রে আলবুমেন (albumen) হইয়া, বকুতে  
 গ্রাভেল (gravel) দেখা দিয়াছে। গুলিয়া ছুটিয়া দেখিতে গেলাম।  
 গিয়া কমলকূটারে প্রবেশ করিয়াই তাঁহার আর্ন্তনাদ শুনিলাম।  
 রোগীর এরূপ আর্ন্তনাদ অল্পই শুনিরাছি। নিকটে গিয়া দেখি, তিনি  
 যন্ত্রণাতে ছটফট করিতেছেন। শয্যাতে একপার্শ্বে হির খাকিতে  
 পারিতেছেন না। সে যন্ত্রণা, সে আর্ন্তনাদ, সে কাতরানি দেখিয়া চক্ষের  
 জল রাখিতে পারিলাম না।

৮ই জানুয়ারি প্রাতে তাঁহার আত্মা নশ্বরদায় ত্যাগ করিয়া

স্বর্গধামে প্রস্থান করিল। সে প্রাতে আমি তাঁহার শয্যাপার্শ্বে উপস্থিত ছিলাম। বৈকালে তাঁহার মৃতদেহ লইয়া পাছকাহীন পদে সকলের সঙ্গে আমরা অনেকে শ্মশানঘাটে গেলাম, এবং অশ্রুজলে ভাসিয়া এ জীবনের অন্ততম গুরুকে চিত্তানলে অর্পণ করি আসিলাম।

এতদিন ঝগড়া করিতেছিলাম, কিন্তু ব্রহ্মানন্দ যখন চলিয়া গেলেন, তখন মনটা কিছুদিন নিস্তর গম্ভীর ভাবে কি বেন ভাবিতে লাগিল। কেশবচন্দ্রের সহিত ব্রাহ্মসমাজ লোকচক্ষে উঠিয়াছিল; তাঁহাতে নিরাশ হইয়া তাঁহার অন্তর্দ্বানের সঙ্গে সঙ্গে সেই যে পশ্চাতে পড়িল, আর সম্মুখে আসিতেছে না। কোথায় তাঁর জীবনের মহাশক্তি, আর কোথায় আমাদের মত দুর্বল অন্যর বাহুয়ের চেষ্টা!

১৮৮৪ সালে কেশবচন্দ্রের স্বর্গারোহণ হইল। ১৮৮৮ সালে আমার বিলাত গমন পর্য্যন্ত এই কালের মধ্যে যে যে ঘটনাস্থলি ঘটিয়াছিল, তাহার সকলগুলি স্মরণ নাই। দুই একটি যাহা স্মরণ হইতেছে তাহা লিখিয়া রাখিতেছি।

খার্সিয়াঙ্গে নির্জ্ঞনবাস।—১৮৮৬ সালের গ্রীষ্মকালে আমরা সমাজের চারিজন প্রচারক, অর্থাৎ নবদ্বীপচন্দ্র দাস, রামকুমার বিহারদাস, শশিভূষণ বসু, ও আমি, এই সংকল্প করিলাম যে আমরা হিমালয় পাহাড়ে কিছুদিন নির্জনে বাস করিব। তৎসঙ্গে এই সংকল্পও করা হইল যে কাহারও নিকটে সাহায্য ভিক্ষা করা হইবে না। আলোচনার পর স্থির হইল যে আমরা খার্সিয়াঙ্গে গিয়া থাকিব। দার্জিলিং বহু কোলাহলময়, ততদূর যাওয়া হইবে না। তদনুসারে আমরা খার্সিয়াঙ্গে যাইবার জন্য প্রস্তুত হইলাম। একটা ঝুলি করিয়া তাহাতে যাহার যাহা দিব্যার মত ছিল, কেলিয়া দিলাম। সেই ঝুলিটা বহু বর নবদ্বীপচন্দ্র দাসের হস্তে রহিল। তিনি আমাদের কোবাধার হইলেন। আমরা পূর্ববঙ্গ ও উত্তরবঙ্গ রেলওয়ের নিকট ক্রী পাশ



পাইয়া খাসিয়াঙ্গে গিয়া উপস্থিত হইলাম। সেখানে একটা বাড়ী ভাড়া করিয়া সাধন ভজনে বসিলাম। একটা চাকর রাখিলাম, সে বাসন মাজিত, ঘর ঝাঁট দিত, ও অপরাপর কাজ করিত। নব্বীপ বাবু বাজার করিবার ভার লইলেন; শশী বিছানা তোলা ও ডাক-ঘরে যাওয়ার ভার লইলেন; বিচারস্থ ভারী খাওয়া ও লোকের সঙ্গে দেখা করার ভার লইলেন; আমি রন্ধনের ভার লইলাম। আমরা প্রত্যুষে উঠিয়া সমবেত উপাসনা করিতাম, তৎপরে কিঞ্চিৎ প্রাতরাশ ও উপাসনা করিয়া যে যে দিকে ইচ্ছা চলিয়া যাইতাম; এইরূপে দুই ঘণ্টা কাল প্রত্যেকে একান্তে বাপন করিতাম। সেই সময়টা প্রত্যেকে নিজ নিজ অভীষ্ট প্রণালীতে চিন্তা, ধ্যান, উপাসনাদি করিতাম। আমাকে রন্ধনের জন্ত সকলের অগ্রে কিরিতে হইত।

আমি বাড়ীর অনতিদূরে পাহাড়ের উপরে নির্ঝরার পার্শ্বে একখানি প্রস্তরের উপরে আসন নির্দিষ্ট করিয়া লইয়াছিলাম। সেখানে প্রতিদিন বসিয়া চিন্তা ধ্যান ও উপাসনা করিতাম। একমাস এইরূপ সাধন করিয়া প্রভূত উপকার লাভ করিয়াছিলাম। এমন কি, এখনও দার্জিলিং বাইবার সময় সেই পাথর খানির উপর যখন দৃষ্টি পড়ে, তখন মনে উপাসনার ভাব উপস্থিত হয়। সেই সাধনের ফল চিরদিন রহিয়াছে। এখানে বাসকালে ব্রাহ্মবন্ধুগণ অনেকে দার্জিলিং বাইতে আসিতে আমাদের জন্ত খাদ্যদ্রব্য অর্থাৎ দিয়া যাইতেন।

এইরূপে প্রায় একমাস অতিবাহিত হওয়ার পর আমরা একদিন উপাসনান্তে স্থির করিলাম যে নামিয়া যাইব। তখন কোষাধ্যক্ষ মহাশয়ের অর্থের কুলি পরীক্ষা করিয়া দেখা গেল যে স্ব স্ব গন্তব্য স্থানে কিরিতে যে ব্যয় হইবে তাহার এগারটা টাকার অগ্রতুল; ভূত্যকে বেতন দিতে হইবে, এবং বাড়ী ভাড়া দিতে হইবে, ইত্যাদি। আমি প্রস্তাব করিলাম, ডিকা করা হইবে না; ভূত্যকে আমার

গারের মোটা কঞ্চল দেওয়া হইবে, ল্যাম্পটী বিক্রয় করা যাইবে, ইত্যাদি। তদনুসারে ল্যাম্পটী বিক্রয় করা গেল। আমি ভৃত্যের নিকট বেতনের প্রাপ্য অংশ স্বরূপ কঞ্চল দিবার প্রস্তাব উপস্থিত করিলাম; সে শুনিয়া হাসিতে লাগিল। আমরা যে এত দরিদ্র যে গারের কঞ্চল দিয়া ভৃত্যের বেতন দিতে হয়, এ কথা সে বিশ্বাস করিতে পারিল না।

অবশেষে কি করা যায়? আমাদের তিফাবৃত্তির নিয়ম লঙ্ঘন করিয়া তিফা করাই স্থির হইল। আমি একজন ব্রাহ্মবন্ধুর নিকট তিফা করিবার জন্ত চিঠি লিখিতে বসিলাম, এবং আমার দেখাদেখি বিস্তারিত ভাষা দার্জিলিংয়ের ডেপুটী ম্যাজিস্ট্রেট বাবু পার্শ্বতীচরণ রায়কে পত্র লিখিতে বসিলেন। দুই চারি পংক্তি লিখিয়াই আমার মনটা কেমন করিতে লাগিল; নিয়মটা ভঙ্গিতে ইচ্ছা হইল না। সুতরাং যে কম পংক্তি লিখিয়াছিলাম, তাহা ছিঁড়িয়া ফেলিলাম। আমি পত্রখানি ছিঁড়িয়া ফেলিলাম দেখিয়া বিস্তারিত ভাষাও অর্জলিখিত পত্রখানি ছিঁড়িয়া ফেলিলেন।

সেই দিনেই দার্জিলিং হইতে আমেরিকান ইউনিটেরিয়ান মিশনারি সি এইচ এ ডাল সাহেবের এক পত্র পাইলাম। তিনি লিখিয়াছেন, “আমি পরন্তু নামিয়া বাইতেছি, তুমি কবে নামিবে? তোমার সঙ্গে একটা বিশেষ কথা আছে, যদি সেই দিন যাও, এক সঙ্গে বাইতে পারি এবং সে কথাটা বলি।” আমি উত্তরে লিখিলাম, “আমাদের হাতে শিলিগুড়ি পর্য্যন্ত গাড়ী ভাড়া দিবার পরস্রা নাই, আমরা বোধ হয় হাঁটিয়া শিলিগুড়ি পর্য্যন্ত বাইব।”

তৎপরদিন এক আশ্চর্য ঘটনা! ডাকযোগে কলিকাতা হইতে এক পত্র আসিল। খুলিয়া দেখি, তাহার মধ্যে দশ টাকার কয়েন্সি নোট, প্রেরকর নাম নাই; কেবল এইমাত্র লেখা—“আপনাদের ধরনের জন্ত”।

কি আশ্চর্য্য! তখন আমরা দশ টাকার জুতা ভাবিয়া আকুল হইতেছিলাম, ঠিক সেই দশটা টাকাই আসিয়া উপস্থিত! আমরা তখনই দেনাপত্র শোধ করিয়া দার্জিলিং মেইলে শিলিগুড়ি নামা স্থির করিলাম।

তদনুসারে পরদিন থার্ড ক্লাসের টিকিট লইয়া ষ্টেশনে দাঁড়াইয়া আছি, দেখি ডাল সাহেব আসিয়া উপস্থিত। তিনি আমাকে দেখিয়া বলিলেন, “বাঃ, এই তুমি লিখিলে, পরস্য নাই, হাঁটয়া শিলিগুড়ি নামবে, আবার এ কি?” আমি হাসিয়া বলিলাম, “একটা অলৌকিক ঘটনা ঘটেছে”। তিনি আমাকে টানিয়া সেকেণ্ড ক্লাসে তুলিয়া লইলেন, আমার সেকেণ্ড ক্লাসের অতিরিক্ত ভাড়া দিলেন, এবং শিলিগুড়ি পর্য্যন্ত সমস্ত রাস্তা তাঁর মনে উদ্ভাবিত একটা নূতন কাজের পরামর্শ বিবৃত করিতে করিতে আসিলেন। প্রস্তাবিত কাজটার বিষয়ে বতদূর স্মরণ আছে তাহা এই। তিনি প্রস্তাব করিলেন, এস আমরা একমাত্র সত্যস্বরূপ ঈশ্বরে বিশ্বাসী ব্যক্তিদিগকে লইয়া একটা সভা গঠন করি। তাহারা খ্রীষ্টান বা ব্রাহ্ম হউক আর না হউক, কেবল নাস্তিক না হইলেই হইল। এই দলকে লইয়া এক সার্বভৌমিক ধর্ম্ম প্রচার করিবার চেষ্টা করি, ইত্যাদি। এই মূলভাবের অনেক শাখা প্রশাখা ছিল, সকল মনে নাই। কলিকাতায় কিরিয়াই এই কার্য্যের সূচনার প্রস্তাব ছিল। কিন্তু হায়, ডাল সাহেব কলিকাতায় পৌছিবার অল্পদিন পরেই গুরুতর কৃক্ষিরোগে আক্রান্ত হইয়া মেডিকেল কলেজ হাসপাতালে প্রাণত্যাগ করিলেন।

“হিমাদ্রি কুসুম”।—এই হিমালয়-বাসকালে আমি “হিমাদ্রি-কুসুম” নামক এক পুস্তকগ্রন্থের কিয়দংশ লিখি, তাহা পরে বর্দ্ধিত আকারে মুদ্রিত হয়।

\* আসামে প্রচার যাত্রা।—খাসিয়াং হইতে কিরিবার কয়েকদিন পরে অর্থাৎ ১৮৮৬ সালের জুলাই মাসে আমি ধর্ম্মপ্রচারার্থ আসাম প্রদেশে

গিয়া ধুবড়ী, গোয়ালপাড়া, গোহাটী, তেজপুর, নগাঁও, শিবসাগর, ডিব্রুগড়, ও শিলং, এই সমুদয় স্থানে গমন করি। যে কারণে এই প্রচারযাত্রার বিবরণ মনে আছে তাহা এই। আমি ধুবড়ী হইতে ডিব্রুগড় অভিমুখে যাত্রা করিলে পশ্চিমধ্যে একস্থানে আমার স্বর্গীয় বন্ধু দ্বারকানাথ গাঙ্গুলি আসিয়া আমার সঙ্গে জুটিলেন। তিনি সঞ্জীবনীর এজেন্টরূপে আসিয়াছিলেন, এবং ভারতসভার সহকারী সম্পাদকরূপে আসামের কুলি আইনের কার্য্য বিষয়ে ও অপরাপর কোনও কোনও বিষয়ে অনুসন্ধান করিবার জন্ত আসিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি আমার সঙ্গে জোটাতে এক নূতন ব্যাপার ঘটিল। যেখানে বাই এবং বক্তৃতার নোটিস বাহির করি, সেইখানেই ইংরাজ কৰ্ম্মচারিগণ সেখানকার উকীল ও অপরাপর ভদ্রলোকদিগকে জিজ্ঞাসা করেন, “এ শিবনাথ শাস্ত্রী কে? এ কি কুলিআইন প্রভৃতি রাজনীতিমূলক বিষয়ে অনুসন্ধানার্থ আসিয়াছে?” তাহার্য্য বলেন “না, ইনি ব্রাহ্মধর্ম্ম প্রচারক।” প্রশ্ন, “তবে দ্বারকানাথ গাঙ্গুলি সঙ্গে কেন?” উত্তর, “হুজনে বন্ধুতা আছে, সেজন্য এক সঙ্গে বেড়াইতেছেন, এই মাত্র।” কৰ্ম্মচারিগণের সতর্কতার প্রমাণ কোনও কোনও নগরে পাইলাম। সেই সেই স্থানের ডেপুটী কমিশনার প্রভৃতি ইংরাজ কৰ্ম্মচারীরা কেহ কেহ আমার বক্তৃতাতে উপস্থিত হইতে লাগিলেন। এমন কি, ডিব্রুগড়ে যে দিন আমার বক্তৃতা হয় সেদিন ভয়ানক দুর্ব্যোগ, বক্তৃতাস্থলে গিয়া দেখি স্থানীয় ভদ্রলোকেরা অনেকে আসিতে পারেন নাই, কিন্তু ডেপুটী কমিশনার উপস্থিত।

আমরা ডিব্রুগড় হইতে ফিরিবার পথে শিবসাগর যাই। এখানে বাতায়িতে দুই বিভিন্ন প্রকার বিপদ উপস্থিত হইল। বাইবার সময় ঝীমার-বাটে দেখিলাম, শিবসাগরের বন্ধুগণ আমার জন্ত হাতী প্রেরণ করিয়াছেন। দুই বীরপুরুষ হাতীতে আরোহণ করিলাম। হাতীর যে মেজাজ আছে, তাহা ইতিপূর্বে দেখিবার ভাল সুযোগ হয় নাই। এবারে তাহা দেখিলাম। বাহুতের দুর্ব্যবহারেই হউক, আর অন্য কোন কারণেই

হুঁক, হাতী পথের মধ্যে বড় রাগ করিল; এবং আমাদেরকে লইয়া পথ ছাড়িয়া এক পুষ্করিণীর মধ্যে নামিল। আমাদের পা জলে ডোবে আর কি! হাসিব, কি ত্রস্ত হইব ও লাকাইয়া পড়িব, স্থির করিতে পারি না। শেষে মাত্তর অনেক সাধ্য সাধনা করিয়া মিষ্টকথা বলিয়া হাতীকে রাস্তাতে তুলিয়া আনিলাম। আমরা যথাসময়ে গন্তব্য স্থানে গিয়া উপস্থিত হইলাম।

আসিবার সময় আর-এক বিপদ উপস্থিত। মধ্যে কয়েকদিন প্রবল বৃষ্টি হইয়া চারিদিক ভাসিয়া গেল। সংবাদ পাওয়া গেল যে ব্রহ্মপুত্র ভাসিয়া গিয়াছে। কিন্তু কি করা যায়, আমাদের শীঘ্র আসা আবশ্যক। আমরা আমাদের যাত্রার বন্দোবস্ত করিয়া দিবার জন্ত সেধানকার বন্ধুদিগকে অন্ত্র করিয়া তুলিলাম। তাঁহারা সেইরূপ ব্যবস্থা করিলেন। যাত্রার দিন প্রাতে দেখিলাম, একটা হাতী আসিল। মনে মনে ভাবিলাম এটা বোধ হয় শান্ত শিষ্ট, পুষ্করিণীতে নামিবে না। কিন্তু আমরা আহারাদি করিয়া যাত্রার জন্ত প্রস্তুত হইলে দেখা গেল যে, হাতী সেখানে নাই, বনের ভিতর কোথায় প্রবেশ করিয়াছে, খুঁজিয়া পাওয়া যাইতেছে না। অবশেষে সেধানকার উকীল বন্ধুদিগের মধ্যে একজন আমাদেরকে তাঁহার গাড়িখানা দিলেন। যথাসময়ে গাড়িতে উঠিয়া কিয়দূর গিয়া দেখি যে কাদা ঠেলিয়া যাওয়া ভার। কাদাতে গাড়ির চাকা বসিয়া যাইতে লাগিল। অবশেষে হারিবাবু নামিয়া গাড়ি ঠেলিতে ও টানিতে লাগিলেন। ক্রমে গাড়ি ও ছাড়িয়া দিতে হইল। তখন আমরা মুটের মাথায় জিনিসপত্র দিয়া ৮ মাইল হাঁটিয়া ঈমারবাট পর্যন্ত যাওয়া স্থির করিলাম। কিন্তু নগরের বাহিরে মাঠের ধারে গিয়া দেখিলাম, একখানা শালতি অর্থাৎ শাল কাঠের ডোকা আছে। চারিদিক জলপ্রাবিত হওয়াতে সেখানা নগরের পার্শ্বে আসিয়াছে। তাহার সঙ্গে ভাড়া স্থির করিয়া দুই তিন জনে তাহাতে উঠিলাম। দুই দশ হাত যাইতে না যাইতে দেখা গেল যে শালতিখানার

স্থানে স্থানে গর্ত আছে, কাদা দিয়া তাহা বুজাইয়া রাখিয়াছে। আমাদের ভায়ে কাদাগুলি ঠেলিয়া শান্তির মধ্যে জল উঠিতে লাগিল। তখন আমরা নামিয়া পড়িলাম ; এবং একহাঁটু জল ঠেলিয়া পদব্রজেই ষ্টীমার-ঘাটের অভিমুখে চলিলাম।

সে এক কৌতুকের ব্যাপার। গাঙ্গুলি ভায়া আমার আগে আগে বিশ পঁচিশ হাত দূরে চলিয়াছেন। তাঁহার উৎসাহ দেখে কে ! আমি অত চলিয়া উঠিতে পারিতেছি না, কাজেই একটু পিছাইয়া পড়িয়াছি। এইরূপে দুইজনে চলিয়াছি, হঠাৎ দ্বারি বাবু ভুবিয়া গেলেন ! তখন ভারবাহক নুটের মুখে শুনিলাম, সেখানে একটা খাল ও তত্পরি এক পুল ছিল, ব্রহ্মপুত্রের জলবৃদ্ধি হইয়া খাল ভাসিয়া পুল বোধ হয় ভাসিয়া গিয়াছে। আমি ব্যস্তসমস্ত হইয়া অগ্রসর হইয়া দেখি, দ্বারি বাবু কিছু দূরে মাথা জাগাইয়া একবার উঠিয়া আবার “আমি গেলাম” বলিয়া ভুবিলেন। সে বার আমি নিরশ্ব হইলাম, ভাবিলাম খালের স্রোতে তাঁহাকে ভাসাইয়া লইয়া গেল। সৌভাগ্যক্রমে দেখি কিয়দূরে তিনি আবার মাথা জাগাইয়া হাত দিয়া নেন কি একটা ধরিলেন। পরে জানিলাম, খালের পার্শ্বস্থ কোনও গুহোর শাখা ধরিয়াছেন। খালের অপর পার্শ্বে কিয়দূরে একখানা শান্তি দাঁড়াইয়া ছিল, আমি তখন উচ্চস্বরে তাহাকে ডাকিতে লাগিলাম, “বাবুকে বাঁচা, বাবুকে বাঁচা, বকসিস করব।” আমার চোঁচোঁচিতে তারা শান্তিখান লইয়া দ্বারি বাবুকে গিয়া তুলিল। তাঁহার সামলাইতে অনেকক্ষণ গেল। তৎপরে আমরা দুইজনে চলিতে লাগিলাম।

বেলা অবসান হইয়া আসিতে লাগিল ; তুমায় দুই জনের ছাতি কাটকা বাইতেছে ; কাদা-জল পান করিতে পারি না। কি করি, কি করি, ভাবিতে ভাবিতে দেখিতে পাইলাম, কিয়দূরে একটা উচ্চ ভূমির উপরে একটা বাঙ্গলা ঘর দাঁড়াইয়া আছে। মনে ভাবিলাম, সেখানে নিশ্চয়ই মাহুয আছে, তারা জল দিতে পারিবে। উঠিয়া দেখি, সেটা গবর্ণমেণ্টের

ইন্স্পেকশন বাঙ্গলা, সেখানে একজন আসামী চাকর আছে। তার একটি পানীয় জলের কলস দেখিলাম। তার মুখে একটা বাটি চাপা। তার নিকট জল চাহিলাম। তারপর যে কথাবার্তা হইল তাহা এই।—

ভূতা—কিসে করে খাবে ?

উত্তর—কেন ? তোমার ঐ বাটিতে করে দাও।

ভূতা—তা হবে না, তোমাদিগকে বাটি ছুঁতে দেব না। তোমরা “কলা বঙ্গাল” ; আমাদের জলপাত্র তোমাদের ছুঁতে দি না।

উত্তর—আচ্ছা, আমরা হাতে অঞ্জলি করে হাত পাতছি, তাতে জল ঢেলে দাও।

ভূতা—হাতে ও বাটিতে যদি ঠেকাঠেকি হয়ে যায় ?

ইতিমধ্যে দ্বারি বাবু গাছের পাতা ছিঁড়িয়া আনিতে গেলেন। বলিয়া গেলেন, “আচ্ছা, আমি গাছের পাতা আনছি, তার বাটি করে তাতে জল দিবে।”

তাহার ফিরিতে কিছু বিলম্ব হইতে লাগিল। ইতিমধ্যে আমি সেই বাক্তির কাছে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। বলিলাম, “তোমার কি লজ্জা হচ্ছে না ? যে ঈশ্বর তোমাকে সৃষ্টি করেছেন, তিনি আমাদিগকেও সৃষ্টি করেছেন। বলতে গেলে তুমি আমাদের ভাই। আজ এই বিপদের দিন, জলাভাবে প্রাণ বায়, তোমার জল আছে অথচ তুমি দিতে পারছ না। ভগবান যে জল সকলের জন্য দিয়েছেন, তাই একটু তুমি আমাদের জন্য দিতে পারলে না, কি লজ্জার কথা !”

কেন জানি না, আমার কথা শেষ হইলে সে ব্যক্তি ধীরভাবে বলিল, “আচ্ছা, আমার বাটিতে জল খাও।” তখন আমি দ্বারি বাবুকে চীৎকার করিয়া ডাকিলাম, “আমুন, আমুন ! আমি একে ব্রাহ্ম করেছি, বাটিতে জল দিতে রাজি হয়েছে।” দুজনে কত হাসিলাম, তার বাটিতে পেট ভরিয়া জল পান করিলাম।

আবার পদত্রয়ে জল ভাঙ্গিয়া অগ্নসর হইলাম। সন্ধ্যাকালে টীমারঘাটের ষ্টেশনে উপস্থিত। সেখানকার বাবুয়া আশ্চর্য্যান্বিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “কি আশ্চর্য্য! এই জলপ্লাবনে আপনারা এলেন কিরূপে?” আমি হাসিয়া বলিলাম, “হস্তী দর্শন, গাড়ি কর্ষণ, নৌকা স্পর্শন, ও শেষে সস্তরণ।” ইহার অর্থ যখন ব্যাখ্যা করিলাম, তখন একটা হাসাহাসি পড়িয়া গেল। তৎপর দিন আমরা উভয়ে গৃহাভিমুখে প্রতিনিবৃত্ত হইলাম।

কাশীতে পিতাঠাকুর মহাশয়ের শুরুরতর পীড়া।—১৮৮৮ সালের একটি বিশেষ স্মরণীয় ঘটনা, কাশীতে আমার পিতাঠাকুর মহাশয়ের শুরুরতর পীড়া। আমি উপবীত পরিত্যাগ করার দিন হইতে পিতাঠাকুর মহাশয় আমাকে একপ্রকার পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। তদবধি এই দীর্ঘকাল আমার মুখ দেখেন নাই; আমার জীবন সংসার কালেও দেখেন নাই। \* প্রথম প্রথম আমার উপাস্ত্রিত সিকিপয়স লইতে চাহিতেন না। আমি আমার পিস্তুতো বড়ভাইয়ের হাত দিয়া শীতকালে কঞ্চল প্রদর্শিত দিতাম। তিনি কোশলে তাহা বাবার হাতে দিয়া দাম লইতেন, এবং সেই মূল্য গোপনে আমার মায়ের হাতে দিতেন। আমি যখন জ্ঞানপুরে সাউথ সুবার্বন কুলে কর্ষ করি, তখন আমার মধ্যম ভগিনীর বিবাহ হয়। সে সময়ে আমি বিবাহ-ব্যয়ের সাহায্যার্থ গোপনে মায়ের হাতে কিছু টাকা দিয়াছিলাম। পরে শুনিলাম যে বাবা তাহা জানিতে পারিয়া এতই ক্রুদ্ধ হইয়াছিলেন যে ঘরের চালে আগুন দিয়াছিলেন, পাড়ার লোকে আসিয়া নিবাইয়াছিল। তৎপর এই ক্রুদ্ধতাব ক্রমে চলিয়া গিয়াছিল। তখন আমি মায়ের হাতে প্রত্যেক মাসে দশ টাকা করিয়া দিতেছি জানি।



ক্রুদ্ধ হইতেন না ; কিন্তু সে অর্থ তিনি স্পর্শ করিতেন না, তাহা মায়েরি থাকিত।

এইরূপ চলিতেছিল, মধ্যে বাবা কন্ধ হইতে অবনত হইয়া সংকল্প করিলেন, দেশভূমি পরিত্যাগ করিয়া কাশীবাসী হইবেন, যেন আর অধম পুত্রের মুখ দর্শন করিতে না হয়। বাবা মা কাশীতে বসিবার পূর্বে গয়া বৃন্দাবন প্রভৃতি তীর্থ দর্শন করিতে বাহির হইলেন। তখন আমি তাঁহাদের তীর্থভ্রমণের ব্যয়ের জন্য অর্থসাহায্য করিলাম, বাবা দয়া করিয়া তাহা গ্রহণ করিলেন ; আমি আপনাকে কৃতার্থ মনে করিলাম। ক্রমে তাঁহার কাশীধামে আসিয়া বাস করিলেন। সেখানে বাবার মান সস্ত্রম হইল। তাঁহার পেন্সনের টাকাতে ও আমার সামান্য সাহায্যে তাঁহার সুখে বাস করিতে লাগিলেন। আমি আমার ভগিনী ঠাকুরদাসীকে পৈতৃক ভিটাতে স্থাপন করিয়া একপ্রকার নিশ্চিন্ত মনে বাস করিতে লাগিলাম।

দিন এই প্রকার চলিতেছে, এমন সময় ১৮৮৮ সালের ১২ই ফেব্রুয়ারী রবিবার রাত্রে আমি এাক্সসমাজের বেদী হইতে নামিয়াছি, এমন সময় কাশী হইতে আমার একজন ডাক্তার বন্ধুর নিকট হইতে তারে সম্বাদ পাইলাম যে পিতাঠাকুর মহাশয় গুরুতর পীড়িত, আমাকে অবিলম্বে যাত্রা করিতে হইবে। আমি তৎক্ষণাৎ প্রস্তুত হইয়া আমার দ্বিতীয়া পত্নী বিগাজমোহিনীকে সঙ্গে লইয়া তৎপরবর্তী ট্রেনে কাশী যাত্রা করিলাম। পরদিন দুপুর বেলা কাশীতে পৌঁছিয়া পথে সেই ডাক্তার বন্ধুর বাড়ীতে গিয়া শুনি, বাবা ওলাউঠা রোগে আক্রান্ত, নাড়ী নাই। আমি ডাক্তার সঙ্গে করিয়া বাবার বাসাতে গিয়া উপস্থিত হইলাম। তাঁহার নাড়ী নাই, তাহার উপর হিকা হইয়াছে, সকলে মহা উদ্বিগ্ন। এই অবস্থাতে আমি গিয়া যখন নিকটে পাড়াইলাম, তখন বাবা আঠার বৎসরের পর প্রথম আমার মুখের দিকে চাহিলেন, কিন্তু আমাকে দেখিয়া মুখ

কিরাইলেন। বিরাজমোহিনীকে তিনি বড় ভালবাসিতেন; বিরাজমোহিনী যখন তাঁহার পদধূলি লইয়া তাঁহার শয্যাপার্শ্বে বসিলেন, তখন বাবা তাঁহার মুখের দিকে চাহিয়া কাদিতে লাগিলেন। আমি ডাক্তার বন্ধুকে বাবাকে দেখিয়া পার্শ্বের ঘরে আসিবার জন্ত অনুরোধ করিয়া সেই ঘরে গেলাম। তিনি হাসিয়া বলিলেন যে নাড়ী আবার পাওয়া বাইতেছে। আমি জগদীশ্বরকে ধন্যবাদ করিলাম। ইহার পরে আমি আমার জননীর দ্বারা বাবাকে আমার সঙ্গে কথা কহিবার জন্ত অনুরোধ করিতে লাগিলাম। বলিলাম, “আমাকে রোগের বিষয়ে বিশেষ বিবরণ না বলিলে আমি কিরূপে ডাক্তারকে বুঝাইয়া দিব?” তাই বলিলেন বলিয়াই হউক, বা তাঁহার যে-দিন পীড়া হইয়াছে তৎপরদিনই কিরূপে আসিলাম, এই ভাবিয়াই হউক, আমার উপবীত পরিত্যাগের আশায় উনিশ বছরের পরে বাবা আমার মুখ দেখিলেন ও আমার সঙ্গে কথা কহিলেন।

এত যে গুরুতর পীড়া, তাহাতে বাবাকে কিছুমাত্র শ্রান বা বিষন্ন মনে হইত না। ডাক্তার হাত দেখিয়া বলিতেছেন, “নাড়ী পাওয়া যাচ্ছে”; বাবা হাসিয়া বলিতেছেন, “অনাড়ীর আবার নাড়ী!” মা কাদিতেছেন, বাবা তাঁহার দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া আমাকে বলিতেছেন, “কেমন অল্প দেখেছ? বার জন্ত কাশিতে আসা, তাই ঘটবার উপক্রম; কোথায় আমোদ করবে, না, কান্না! কাশিতে কিছু বিষয় বাগিজ্ঞা করতে আসি নি; মরতে এসেছি, সেই মরণ এসে উপস্থিত, তাতে আবার শোক কেন?” আমি বলিলাম, “বাবা! আপনি ত সহজ কথাগুলো বললেন, মার প্রাণ তা শুনবে কেন?” বাবা বলিলেন, “তবে গুরু এখানে আসা উচিত হয় নি।” তার পর শোনা গেল যে কচি তালের জল দিলে হিকা থামিতে পারে। কচি তাল কোথায় পাওয়া যায় আমি, সেই চেষ্টায় বড় ব্যস্ত হইলাম। পরদিন প্রাতে আমার একজন বন্ধু তাঁহাকে দেখিতে আসিলেন। বাবা হাসিয়া

তঁাহাকে বলিলেন, “দেখ হে, তাল না পেলে এ তাল সামলাজে না।” তিনি বাইবার সময় হাসিয়া বলিয়া গেলেন, “এঁকে মারে কে? এমন মানসিক বল ত সচরাচর দেখা যায় না।”

যাহা হউক, বাবা কয়েক দিনের মধ্যে সারিয়া উঠিলেন। তিনি অন্ন পথ্য করিলে, আমরা তঁাহাকে সুস্থ দেখিয়া কলিকাতা যাত্রা করিলাম। আমাদের যাত্রা করিবার সময় তিনি বলিলেন, “আমি বোমাকে গাড়িতে তুলে দিবে আস্বে।” আমি বলিলাম, “না বাবা, তা হবে না। আপনার বোমাকে ত আমি এনেছি, আমিই নিয়ে যাব, আপনার যাওয়া হবে না।” তিনি কোন মতেই সে কথা গুলিলেন না; মহা চেষ্টাতে উঠিতে চাহিলেন। কি করা যায়, দুই জন লোক তাঁর কাছে হাত দিয়া তঁাহাকে শয্যা হইতে তুলিলেন, এবং ধরিয়া আস্তে আস্তে সিঁড়ী দিয়া নীচে নামাইলেন, তৎপরে বাবা কোনও মতে লাঠিতে ভর দিয়া ও মানুষের হাত ধরিয়া ধীরে ধীরে গলির মোড়ে বড় রাস্তার ধারে আমাদের গাড়ির নিকট পর্যন্ত আসিলেন। যেই আমি ও বিরাজমোহিনী তাঁর পদধূলি লইয়া গাড়িতে উঠিলাম, অমনি বাবা কাঁদিয়া মাথা ঘুরিয়া রাস্তায় বসিয়া পড়িলেন। সেখান হইতে ধরাধরি করিয়া তঁাহাকে বাসায় লইয়া যাওয়া হইল।

দ্বিতীয়া কন্যা তরঙ্গিনীর বিবাহ।—ইহার কিছুকাল পরে (১৮৮৮ সালের ১৩ই এপ্রিল) বাধ-আঁচড়া নিবাসী শ্রীমান যোগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় নামক একটি যুবায় সহিত আমার দ্বিতীয়া কন্যা তরঙ্গিনীর বিবাহ হয়।

## সপ্তদশ পরিচ্ছেদ।

ইংলণ্ড ভ্রমণ। সমুদ্রযাত্রা। লণ্ডনের বাসা। ইংলণ্ডে সাধারণ প্রজাবর্গের

দোষগুণ :—পানাসক্তি ; নারীর সম্মান ; সত্যে প্রীতি ও প্রবঞ্চনার

স্থানা ; কর্তব্যজ্ঞান ; সত্যতা। সাকুলেটিং লাইব্রেরী। উদ্ভুক্ত

স্থানে নানাবিধ বস্তুতা। নরহিতৈষণা :—শিশুরক্ষিনী সভা ;

সন্ধ্যাকালে রাজপথস্থ বালিকাগণের চিত্রবিনোদন ;

কারামুক্তের সাহায্য সভা ; Toynbee Hall ;

People's Palace ; Working

Men's Institute. ইংরাজ-

জাতির সংকার্যো দান।

১৮৮৮

ইংলণ্ড ভ্রমণের প্রস্তাব ও সংকল্প।—১৮৮৮ খ্রীষ্টাব্দের প্রথমে

বঙ্কবর দুর্গামোহন দাস ও তৎসঙ্গে ডেপুটী কলেজের বাবু পার্শ্বতী-

চরণ রায় ইংলণ্ড গমনের জন্য কৃতসংকল্প হইলেন। দুর্গামোহন বাবু

ঔহাদের সঙ্গে আমাকে বাইবার জন্য অনুরোধ করিয়া আমার জাহাজ

ভাড়া দিবার ইচ্ছা জানাইলেন। আমি আসিয়া বন্ধুগণের মধ্যে সেই

প্রস্তাব উপস্থিত করিতেই অপর কেহ কেহ অর্থসাহায্য করিতে

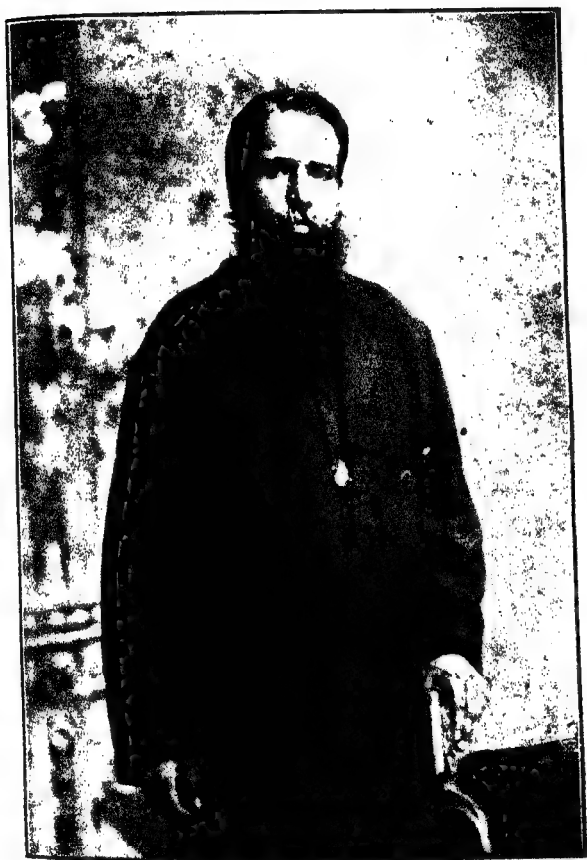
চাহিলেন। ঔহাদের সকলের প্ররোচনাতে আমি দুর্গামোহন বাবু ও

পার্শ্বতী বাবুর সহিত ১৮৮৮ সালের ১৫ই এপ্রিল রবিবার ইংলণ্ড যাত্রা

করিলাম।

জাহাজে একমাস।—আমি সেকেন্ড ক্লাসের টিকেট লইয়াছিলাম।

দুর্গামোহন বাবু ও পার্শ্বতী বাবু ফার্স্ট ক্লাসে থাকিতেন। বঙ্গোপসাগরে



স্বাক্ষর ( ১৮৮৮ সালে বিলাত যাত্রার প্রাক্কালে )





এদেশীয়দিগের প্রতি যুগাবধি করিতে লাগিলেন। আমি তখন কিছু বলিলাম না। পরে আহাৰাস্তে উপরকার ডেকে তিনি যখন বেড়াইতেছেন আমিও বেড়াইতেছি, তখন আমি তাঁহার নিকট গিয়া ভদ্রভাবে বলিলাম, “আপনি টেবলে যে-সকল কথা বলিতেছিলেন, সে বিষয়ে আমি আপনার সহিত কথা কহিতে ইচ্ছা করি। আপনি ছয়মাস বৈ এদেশে আসেন নাই, বেশী দেখেন নাই ; যা শুনেছেন তার অনেক ঠিক নয়।” এই কথা শুনিয়াই মানুষটা মুখ ফিরাইয়া লইল, বলিল, “দরকার নেই, আমি কিছু শুনতে চাই না।” সেইদিন অবধি আমি তাহাকে ত্যাগ করিলাম, সে আমাকে ত্যাগ করিল। এক ঈমারে এক ক্লাসে আছি, এক সঙ্গে খাই, তবু যেন কত দূরে আছি ; আলাপ পরিচয় সম্ভাবণ নাই।

দ্বিতীয় ঘটনাটী এই। জাহাজ যখন গিয়া ফ্রান্সের মার্সেলিস বন্দরে দাঁড়াইল, তখন আমরা স্থির করিলাম যে একবার সহরটা দেখিতে যাইব। বড় বড় নৌকা আসিয়া জাহাজের মাল তুলিতেছে, আমি এক পাশে দাঁড়াইয়া আছি ; অপেক্ষা করিতেছি, একটু ভিড় কমিলে নামিব। দেখিলাম, ফরাসি ভদ্রলোক দুই-একজন আসিতেছেন, তাঁহারা সেখান হইতে আরোহী হইবেন। তাঁহাদের সঙ্গে তাঁহাদের বন্ধুরা তাঁহাদিগকে তুলিয়া দিতে আসিয়াছেন। একজন ভদ্রলোক বন্ধুকে তুলিয়া দিয়া যাইবার সময় দেখিলেন আমি একপাশে দাঁড়াইয়া আছি। নিকটে আসিয়া নমস্কার করিয়া বলিলেন, “আপনি বোধ হয় ভারতবর্ষ হইতে আসিতেছেন ?”

আমি—হ্যাঁ।

প্রশ্ন—আপনাদের পথে ক্লেশ হয় নাই ত ?

আমি—না, আমরা বেশ আসিয়াছি।

তিনি আমাকে চুকট দিতে চাহিলেন, আমি তামাক খাই না শুনিয়া





মিস্ সোফিয়া ডব্‌সন্ কলেট



সেটা লুকাইলেন। শেষে বলিলেন, “আপনি কি তীরে বাইবেন? সাবধান, ভাল ইন্টারপ্রেটার লইবেন, নতুবা লোকে ঠকাইবে।” এই বলিয়া বাইবার সময় একজন চেনা ইন্টারপ্রেটারকে ডাকিয়া আনার কাছে দিয়া গেলেন। ইংরাজদের ব্যবহারের সহিত কি প্রভেদ!

সেই সমুদ্রযাত্রা বিষয়ে আর-একটি স্মরণীয় ঘটনা আছে। জাহাজে আরোহিণী আপনাদের বিনোদনের জন্য নানাপ্রকার উপায় উদ্ভাবন করিয়া থাকে; সাহেব ও মেমদিগের নাচ গান ও খেলা, সকলি চলিতে থাকে। আমরা “মিজাপুর” নামক জাহাজে বাইতেছিলাম। তাহার কাষ্ট্র ক্রাসের আরোহিণী এইরূপ নাচ গান খেলা আরম্ভ করিলেন। সেকেণ্ড ক্রাসে চীন দেশ হইতে কতকগুলি ইংরাজ মিশনারি কলম্বো বন্দরে আসিয়া আমাদের সঙ্গে জুটিয়াছিলেন। তাঁহাদিগকে আমি বলিলাম, “আমুন, আমরা সাপ্তাহে একদিন করিয়া সেকেণ্ড ক্রাসে বিবিধ বিষয়ে বক্তৃতা আরম্ভ করি ও প্রথম শ্রেণীর আরোহীদিগকে নিমন্ত্ৰণ করিয়া উনাই।” ক্রমে আমাদের সাপ্তাহিক বক্তৃতা আরম্ভ হইল। তাহার এক বক্তৃতা আমাকে দিতে হইল। যদিও অনেকে আসিলেন না, তাহার আসিলেন তাঁহারা সন্তোদ প্রকাশ করিলেন। এই উপলক্ষে নরওয়ে দেশের একজন ভদ্রলোকের সহিত আমার পরিচয় ও বক্তৃতা হইয়া গেল। তিনি কাষ্ট্র ক্রাস ত্যাগ করিয়া অনেক সময় দ্বিতীয় শ্রেণীতে আসিয়া আমার সহিত কথাবার্তা করিতেন।

লণ্ডনের বাসা।—১৯শে মে শনিবার আমরা লণ্ডনে উপস্থিত হইলাম। দুই দিনের মধ্যেই আমি ব্রান্সসমাজের হিতৈষী মিস্ কলেটের সহিত সাক্ষাৎ করিলাম। তিনি তখন উত্তর লণ্ডনে হাইবরির সন্নিকটে এক বাড়ীতে একলা থাকিতেন। একটা চাকরাণী তাঁহার পরিচর্যা করিত। তদ্বিষয় বোধ হয় একটা লাতিন্সুত্রীও তাঁহার সঙ্গে থাকিত। মিস্ কলেট বলিলেন, “তুমি এই উত্তর লণ্ডনে একটা থাকবার জায়গা

দেখে লও, হুজনে সর্বদা দেখা সাক্ষাৎ হবে।” আমি তাঁহার কথ অনুসারে উত্তর লওনে ক্যাম্‌ডেন ষ্ট্রীটের পাশে, হিল-ড্রপ রোড নামক গলিতে এক পরিবারে থাকিবার স্থান করিয়া লইলাম।

বাড়ী দেখিয়া বসিলাম বটে, কিন্তু বহুদিন মনটা দেশের দিকে পড়িয়া রহিল। পথে ঘাটে কেবল সাদা মানুষ; বাহির হইলেই সকলেই আশ্চর্য্য হইয়া তাকায়; আমার ভাষা কেহ বোঝে না; আমি থাকি কি মরি কেহ দেখে না; এসব যেন আমার কেমন কেমন লাগিতে লাগিল। তাহার উপরে দেশ হইতে যে জর লইয়া গিয়াছিলাম, তাহা ইংলণ্ডে পৌঁছিয়া কয়েকমাস ছিল। জরে আক্রান্ত হইয়া ঘরে পড়িয়া থাকিতাম, একবার উকি মারিবার একজন লোক ছিল না। বাড়ীর মেয়েরা কেহ পুরুষের ঘরে প্রবেশ করিতেন না; চাকর একবার চা দিয়া যাইত, এই মাত্র।

ইহার উপরে আবার প্রাণে শুষ্কতা অনুভব করিতে লাগিলাম। কোলাহলপূর্ণ রাজনগরে দীর্ঘকাল যেন আমাকে পরিত্যাগ করিলেন। এই অবস্থাতে কয়েকদিন বড় কষ্টে কাটাইলাম। এই সময়ে বা কিছুদিন পরে বিছানায় পড়িয়া পড়িয়া একটা সংগীত বাঁধি, তাহা এই :—

জানলাম না মা, বুঝলাম না মা, এ তোর রীতি কেমনধারা,

থাক থাক লুকাও কোথায়, করে আমার দিশেহারা ?

আমি আঁচল-ধরা ছেলে, যেতে হয় কি একলা ফেলে ?

মায়ের মুখ না দেখতে পেলো, ভয়ে ছাওয়ার হয় যে সারা।

যদি বল কি গুণ আছে, বাঁধা হবে আমার কাছে,

(তুমি) আপনার গুণে আপনি বাঁধা, ও আমার মা চমৎকার।

যে পরিবারে আমি থাকিবার স্থান পাইলাম, তাঁহার ইংলণ্ডের মধ্য-শ্রেণীর নিম্নস্তরের লোক। তাঁহাদের মেয়েরা সমস্ত দিন পরিশ্রম করিয়া দরজা, জানালা প্রভৃতির পূব্দা প্রস্তুত করিতেন, আর ৭৫ বৎসরের বৃদ্ধ গৃহ-স্বামী পিতা সেগুলি ভৃত্যের মস্তকে দিয়া ভদ্রলোকের বাড়ীতে ও দোকানে

বিক্রয় করিয়া আসিতেন। সে পরিবারে বৃদ্ধ পিতা মাতা ও তিন কন্যা মাত্র ছিলেন। এতদ্বিত্ত তাঁহারা আপনাদের বাড়ীতে আমার স্থান আগন্তুক লোকও রাখিতেন। আমি যে সময়ে ছিলাম, সে সময়ে সে ভবনে আমি ছাড়া একজন জাপানী, ( তৎপরে তৎস্থানে একজন রশীয়ান ), একজন দ্রাবিড়ীয়ান, ও দুজন ইংরেজ যুবক থাকিতেন।

বাড়ীওয়ালী দুই দিনেই আমাকে চিনিয়া লইয়াছিলেন, এবং আমার কাপড় চোপড়ের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখিতেন, এবং সর্বদা লগুন পরিদর্শন বিষয়ে জ্ঞাতব্য অত্যাৱশ্যক সংবাদ সকল আমাকে দিতেন। তিনি আমাকে এমনি চিনিয়াছিলেন যে, আমি চা খাইতে গেলেই হাসিয়া বলিতেন, “মিষ্টার শাক্তী! রসো, রসো, তোমার গলায় আগে বিব্ (bib) বেঁধে দিই।” আমি তাঁহাদের ভবনে নিরুপদ্রবে ও স্তব্ধে বাস করিতে লাগিলাম, এবং ক্রমে ইংরেজ সমাজের ভাল মন্দ দেখিতে লাগিলাম।

ইংলণ্ডের সাধারণ প্রজাবর্গের দোষগুণের পানাসক্তি।— মন্দটাই আগে বলিয়া ফেলি। পৌছবার পরদিনই বাড়ী দেখিতে বাহির হইয়াছি। একজন বাঙ্গালী যুবক ( কে, তাহা ভাল মনে নাই, ) আমার সঙ্গে আছে। আমি আগে আগে যাইতেছি, সে ব্যক্তি পশ্চাতে আছে। সে পশ্চাৎ হইতে হঠাৎ চীৎকার করিয়া উঠিল, “মশাই, মশাই, স’রে দাঁড়ান, আপনাকে ধবল!” আমি পশ্চাৎ ফিরিয়া দেখি যে একটা মাতাল স্ত্রীলোক আমার গলার কাপড় ধরিতে আসিতেছে; বলিতেছে, “Here is my man.” অপর একটি স্ত্রীলোক তাহাকে টানিয়া অপর দিকে লইবার চেষ্টা করিতেছে। তাহারা সরিয়া গেলেই আমি বাঙ্গালী যুবকটিকে বলিলাম, “এ কোথায় এলাম হে? এ কি দৃশ্য!” সে বলিল, “কিছুদিন থাকুন, আরও অনেক দৃশ্য দেখিবেন।” বাস্তবিক তাহাই হইল। পানাসক্তির আরও অনেক দৃশ্য চক্ষে পড়িতে লাগিল। স্ত্রীলোক মাতাল হইয়া অসামাল হইয়াছে, পুলিশ ধরিয়া লইয়া যাইতেছে, একদল দৃশ্যও দেখিলাম।

দেখিতাম, সেখানকার খারাপ মেয়েরা বড় সাহসী; রাত্তা হইতে পুরুষদিগকে ধরিয়া পাকড়িয়া লইয়া যায়। আমরা ইংলণ্ডে পৌঁছবার কিছুদিন পূর্বে নাকি এক আইন বিধিবদ্ধ হইয়াছিল যে, যে-মেয়ে রাত্তাঘাটে অপরিচিত পুরুষকে বিরক্ত করিবে, সে-পুরুষ সে কথা পুলিশের গোচর করিলেই সে-মেয়েকে গ্রেপ্তার করিবে ও আইনানুসারে তাহার দণ্ড হইবে। কিন্তু বিদেশের কালা মানুষ দেখিলে বোধ হয় তাহারা মনে করিত যে ইহারা আমাদের এ আইন জানে না; কারণ, দেখিতাম, কালা মানুষকে বিরক্ত করিতে ভয় পাইত না। একদিন আমি একটু অধিক রাগিতে বাড়ীতে আসিতেছি। পাড়ার নিকটে গলির মোড়ে একটি মেয়ে আমাকে Good evening করিয়া জিজ্ঞাসা করিল, কেমন আছি। আমি যথারীতি বলিলাম, "Quite well, thank you"; মনে করিলাম, দোকানে পোষ্ট আপিসে কত মেয়ের সঙ্গে কথা হয়, তাহাদের মধ্যে কেহ হইবে। তার পর দেখিতাহা নহে! 'মেয়েটা বলিল, "Do you want a sweetheart?" বলিয়াই একেবারে আমার বাহু তাহার কৃক্ষিতলে পুরিয়া লইয়া আমার সঙ্গে সঙ্গে আসিতে লাগিল। আমি তুণায় হাত বাহির করিয়া লইয়া বলিলাম, "তুমি থাক কোথায়? রাত্রে এখানে বেড়াইতেছ কেন?" তাহার উত্তরে সে যাহা বলিল ও করিল, তাহা স্মরণ করিতে সক্ষম হয়। আমি স্বরায় তাহার হাত ছাড়াইয়া চলিয়া আসিলাম, কিন্তু তথাপি সে ক্ষণকাল সঙ্গে সঙ্গে আসিল। অপরিচিত পুরুষের প্রতি স্ত্রীলোকের এতদূর সাহস কখনও দেখি নাই। ভাবিতে লাগিলাম, আমাদের দেশের যুবকেরা এখানে আসিয়া কি বিপদের মধ্যেই বাস করে!

অধিক রাত্রে লন্ডনের রাত্তা যে কি এক মূর্তি ধরে! যাকে দেখি সেই নেশাতে টং। রাত্রি ১১টার পর যদি কোনও দূর স্থান হইতে রেলগাড়ীতে বাড়ীতে আসিতে হইত, দেখিতে পাইতাম, ষ্টেশনে যে টিকেট বিক্রয় করিতেছে সে নেশাতে চুর; ষ্টেশনের যে লোক (porter) গাড়ীর দরজা খুলিতে

আসিল সে মাতাল, ভাল করিয়া যেন দাঁড়াইতে পারিতেছে না। যারা এক সঙ্গে এক কামরাতে আসিয়া বসিল, তারা পুরুষ মেয়ে নেশাতে চুর। নামিয়া ট্রামে বসিলাম, আরোহীদের মধ্যে কে কার গায়ে চলিয়া পড়ে। যার সঙ্গে কথা কহি, তার মুখেই মদের গন্ধ। দেখিতাম, আর মনে ভাবিতাম, এত বড় জাতিটার যদি এই পানদোসটা না থাকিত, তাহা হইলে আরও কত কাজ করিতে পারিত !

চারিদিকেই ইংরাজ জাতির পানাসক্তির নিদর্শন প্রাপ্ত হইতাম। কোথাও পথের পাশে দেখি, পর্বতাকার আমাদের দেশের ধাত্তের স্তূপ রহিয়াছে। দাঁড়াইয়া কারণ জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলাম, ঐ ধাত্ত রাশি হইতে মদ প্রস্তুত হইয়া পচা ধাত্ত পরিত্যক্ত হইয়াছে। দেখিয়া মনে ভাবিলাম, “ওমা ! অশ্রুভাবে আমাদের দেশের শত সহস্র ঈরিদ্র লোক মরিতেছে, আর তাদের মুখের অন্ন আনিয়া এই ব্যবহারে লাগাইতেছে !”

যে বাড়ীতে আমি থাকিতাম, সে বাড়ীর বাড়ীওয়ালা একজন বৃদ্ধ। তিনি তাঁর পত্নী ও তিনটি অবিবাহিতা মেয়ে, এই তাঁহাদের পরিবার। আহারের সময় মেয়েদিগকে সুরাপান করিতে দেখি নাই। কিন্তু বৃদ্ধ পিতা প্রতিদিন বৈকালে আহারান্তে ঐ ভোজনস্থানেই বসিয়া প্রায় রাজি বারটা পর্যন্ত পড়িতেন। পড়া চলিয়াছে এবং ঘন ঘন সুরাপান চলিয়াছে। এই জন্ত তাঁর হাতের নিকট এক জগ্ (কুদ্র কলস) খেনো মদ (ale) রাখা হইত। পড়া শেষ হইতে হইতে প্রায় কলসটা খালি হইত। শুইতে যাইবার সময় যদি কোনও দিন তাঁর সঙ্গে কথা কহিতাম, দেখিতাম নেশাতে বৃদ্ধের গলার স্বর বদলিয়া গিয়াছে।

অথচ এই পরিবারের মধ্যে ধর্মভাব বিলক্ষণ ছিল। প্রতিদিন প্রাতে তাঁহারা সপরিবারে উপাসনা করিতেন এবং সপরিবারে নিয়মিতরূপে উপাসনানন্দে যাইতেন। বিশেষভাবে বৃদ্ধ কর্তার ধর্মভাব দেখিতাম। তিনি

আমাকে স্ববিবাহে ধর্মোপদেশ শুনিবার জন্য ভাল ভাল উপাসনানন্দিত লইয়া যাইতেন। আমি দেশে ফিরিবার সময় তিনি আমাকে একখানি পুস্তক উপহার দিয়াছিলেন। ঈশ্বারে আসিয়া দেখি, সেখানি একখানি দৈনিক উপাসনা পুস্তক। তাহাতে অনেক সাধুজনের উক্তি উদ্ধৃত আছে। গ্রন্থখানির প্রথম পৃষ্ঠায় বৃদ্ধ নিজে একটি প্রার্থনা লিখিয়া দিয়াছেন, তাহার মর্ম্ম এই, “হে প্রভো! যেমন একবার ডামস্কসগামী পলের কাছে আপনাকে প্রকাশ করিয়াছিলে, তেমনি স্বদেশে না পৌঁছিতে পৌঁছিতে এই ধর্ম্মানুরাগী ব্যক্তির কাছে আপনাকে প্রকাশ করিও।” এই সাধু সদাশয় মানুষের ঐ সুরাপান।

একদিন আহায়ে বসিয়া বৃদ্ধ গৃহস্থটিকে বলিলাম, “আচ্ছা, আপনার তো বাইবেলের প্রত্যেক কথা অশ্রান্ত বলিয়া বিশ্বাস করেন?” উত্তর,— “তাই করি বই কি?”

আমি—আচ্ছা, আদম বলিয়া একজন মানবের আদি পিতামহ ছিলেন, এবং তাঁহার অবস্থা নিষ্পাপ, পূর্ণাবস্থা ছিল, তাহা কি বিশ্বাস করেন? উত্তর—হা, তা করি বই কি?

আমি—আচ্ছা, সেই নিষ্পাপ পূর্ণাবস্থাতে আদম সুরাপান করিতেন কি না?

উত্তর—না, তখন ত সুরা আবিষ্কার হয় নাই।

আমি—তবে ত দেখিতেছেন, সুরাটা মানুষের পতিত অবস্থার পানীয়।

এই কথা বলিতেই বৃদ্ধ আমার উপর রাগিয়া উঠিলেন, কত কি বলিতে লাগিলেন। আমি ও তাঁহার পত্নী ও কন্যাগণ হাসিতে লাগিলাম।

কল কথা এই, কোনও ইংরাজের সহিত আলোচনা হইলেই আমি সুরাপানের বিরুদ্ধে ভজাইবার চেষ্টা করিতাম। একবার কতিপয় ভদ্র



পুরুষ ও মহিলার প্রতিষ্ঠিত একটি শ্রমজীবীদের সভাতে গেলাম। সেদিন আলোচ্য বিষয় ছিল, “পানাসক্তির অবৈধতা।” আমি সুরাপানবিরোধী বলিয়া আমাকে তাঁহারা নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। জাতীয় পানাসক্তির অনিষ্টফলের বিষয় বক্তাগণ যখন বর্ণনা করিতে লাগিলেন, তখন আমার মন বিস্ময় ও স্থগাতে অভিভূত হইতে লাগিল। অবশেষে তাঁহারা আমাকে কিছু বলিবার জন্ত অনুরোধ করিলেন। আমি বলিলাম, “তোমরা মুখে ‘সুরাপান-নিবারণ’ ‘সুরাপান-নিবারণ’ বলিতেছ; আমি ত দেখি, তোমরা সুরা-সাগরে নিমগ্ন আছ। তোমাদের রাস্তার মধ্যে গুঁড়ীর বাড়ী সর্বশ্রেষ্ঠ বাড়ী। সেটা যেন সাধারণ মানুষের বৈঠকখানা; ভদ্রলোক সেখানে প্রবেশ করিতে লজ্জা পায় না। কিন্তু আমাদের দেশে ভদ্রলোক কখনও গুঁড়ীর দোকানে প্রবেশ করে না; ছোট লোকেরাই প্রবেশ করে। আমি সেই দেশ হইতে আসিয়াছি, যে দেশের পূর্বপুরুষগণ সুরাপানকে মহাপাতকের মধ্যে গণ্য করিয়াছিলেন।” এই বলিয়া মনুর “ব্রহ্মহত্যা সুরাপানং শ্রেয়ঃ” প্রভৃতি বচন উদ্ধৃত করিলাম। আর-একটা বচন উদ্ধৃত করিয়া দেখাইলাম যে, সেই পূর্বপুরুষগণ আদেশ করিয়াছেন যে, “মত্তহস্তীতে তাড়া করিলে বরং হস্তীর পদতলে পড়িয়া মরিবে, তথাপি শুণ্ডিকালয়ে আশ্রয় লইবে না।” এই-সমস্ত বচন শুনিয়া উপস্থিত পুরুষ ও মহিলাগণ হাঁ করিয়া রহিলেন, ও পরস্পর মুখ দেখাদেখি করিতে লাগিলেন। যখন আমি বলিলাম যে, “আমাদের দেশে এরূপ লক্ষ লক্ষ পরিবার আছে, যথা আমার নিজের পরিবার, বাহারা চৌদ্দ পুরুষের মধ্যে কোন প্রকার মত্ত দেখে নাই; এরূপ দেশে তোমাদের গবর্ণমেন্টের অধীনে প্রকারান্তরে সুরাপানের প্রশ্রয় দেওয়া হইতেছে, এবং হাজার হাজার সুরার দোকান স্থাপিত হইতেছে,” তখন চারিদিকে “shame, shame,” (কি লজ্জা! কি লজ্জা!) শব্দ উঠিতে লাগিল।

একদিন উত্তর লণ্ডনে আমার বাসা হইতে কুমারী কলেটের বাড়ী যাইব বলিয়া বাহির হইয়াছি, পথে একটা লোক একথানা মুদ্রিত কাগজ লইয়া আমার নিকট আসিয়া বলিল, “অমুক জাহাজ সমুদ্রে মগ্ন হইয়াছে, ইহাতে তাহার বিবরণ আছে, আপনি নেবেন?” আমি বলিলাম, “আমি সংবাদপত্রে ঐ জাহাজ ডোবার বিবরণ পড়েছি।” তখন সে আপনার দারিদ্র্যের বিবরণ দিতে প্রবৃত্ত হইল। বলিল, “আমরা স্ত্রীপুরুষে বড় কষ্টে আছি, আমাদের দিন চলে না। অনেক দিন অনাহারে যার, আপনি যদি কিছু সাহায্য করেন, বড় ভাল হয়।” তাহার কথা শুনিয়া আমার বড় হৃৎক ইহল, কিছু দান করিতে ইচ্ছা হইল, কিন্তু তার মুখে মদের গন্ধ পাইলাম। তখন তাহাকে বলিলাম, “তোমাকে কিছু সাহায্য করিতে ইচ্ছা হইতেছে, করিতেও পারি; কিন্তু তোমাদের জাত বড় মাতাল, তোমাকে যে পরস্যা দিব, তাহা হয়তো তোমরা স্ত্রীর হাতে না গিয়া শুঁড়ির হাতে যাবে। এই জন্ত দিতে ইচ্ছা করে না।” সে ব্যক্তি বলিল, “এই রাস্তার অদূরে এক গলিতে আমি থাকি, আপনি আমার বাড়ীতে আমার স্ত্রীর কাছে চলুন, তাকে জিজ্ঞাসা করিলে সব কথা জানিতে পারিবেন।” আমি পূর্বেই সংবাদপত্রে পড়িয়াছিলাম যে লণ্ডনের ঐ উত্তর-পূর্ব ভাগে অনেক ছুটলোকের বাস; সেখানেই চুরি, ডাকাতি, হত্যা, ঝামাঝির প্রভৃতি হইয়া থাকে; সময় সময় পথিকদিগকে ভুলাইয়া গলির ভিতর লইয়া সর্বস্ব কাড়িয়া লয় এবং চোখে কাপড় বঁধিয়া নানা গলি ঘুরাইয়া আর-এক পথে ছাড়িয়া দেয়। তখন দয়ার আবির্ভাবে সে কথা আমার স্মরণ হইল না। আমি তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলাম। সে আমাকে গলি হইতে গলির ভিতর লইয়া চলিল। অবশেষে আমাকে একটা বাড়ীতে এক ঘরের ভিতর পুঁরিয়া বলিল, “আমার স্ত্রী করে নাই, এখানে বসুন, আমি তাকে ডেকে আনছি।” এই বলিয়া বাহির হইয়া গেল। আমার তখনও খেয়াল নাই যে বিপৎসঙ্কুল স্থানে

মাসিয়াছি। তখনও তার জীব সহিত কথা কহিব ও কিছু দান করিব, এই ভাবটা প্রবল আছে। আমি বসিয়া আছি, কিয়ৎক্ষণ পরে দেখি, তিন চারি জন সবলকায় পুরুষ আসিয়া দ্বারে উকি মারিতেছে ও পরস্পর কি পরামর্শ করিতেছে। তখন আমার সেই সংবাদপত্রের কথাটা স্মরণ হইল। আমি আসন ত্যাগ করিয়া উঠিলাম ও দ্রুতগতিতে বাহিরের রাস্তার বাইবার জন্ত অগ্রসর হইলাম। তাহারা দ্বারে আমার গতিবোধ করিবার চেষ্টা করিল। তাহারা আমার হাত ধরিতে না ধরিতে আমি দৌড়িয়া রাস্তার গিয়া দাঁড়াইলাম। তখন দেখি সেই লোকটা রাস্তার অপর পার্শ্ব হইতে আমাকে দেখিয়া ছুটিয়া আমার দিকে আসিতেছে। সে চীৎকার করিয়া বলিতে লাগিল, “দাঁড়ান, দাঁড়ান, আমার জী আসছে।” আমি বলিলাম, “না, তোমার জীব জন্ত আর দাঁড়াইব না, আমি চলিলাম।” সে আমার সঙ্গ লইল। আমি বলিলাম, “তোমাকে যখন কিছু দিব বলেছি, তখন দিচ্ছি; তুমি আমার সঙ্গ ছেড়ে যাও।” এই বলিয়া তাকে কিছু পয়সা দিয়া কুমারী কলেটের বাড়ী গেলাম। গিয়া তাঁর বকুনি খাইয়া মরি। তিনি বলিলেন, “তুমি কাগজে পড়েছ, লোকমুখে শুনেছ, এই দিকে খারাপ লোকের বাস; তবু তোমার চেতনা হয় নাই, এ বড় আশ্চর্য্য কথা! আর যদি প্রাণভরে পালিয়ে এলে, তবে পয়সা দিলে কেন? দয়ার কি স্থান অস্থান নাই?” আমি আর কি বলিব। মাথা পাতিয়া তাঁর বকুনি খাইলাম।

নারীর সম্মান।—যাহা হউক, ভাল বিষয়ও অনেক দেখিতে লাগিলাম। তাহার কতকগুলি মনে আছে এবং উল্লেখ করিতেছি। একদিন কোথায় যাইব বলিয়া ট্রামে বসিয়াছি। গাড়ীটা প্রায় যাত্রীতে পরিপূর্ণ। আরোহীদের মধ্যে একজন এমনই মাতাল যে ঠিক হইয়া বসিতে পারিতেছে না। এমন সময় দেখা গেল, দুইজন ভদ্র স্ত্রীলোক গাড়ীতে উঠিতে আসিতেছেন। সে দেশের নিয়ম এই যে গাড়ীতে আরোহী

না থাকিলে পুরুষেরা দাঁড়াইয়া স্ত্রীলোকদিগকে বসিবার স্থান করিয়া দিবে। তদনুসারে আমি ও আর একটি পুরুষ উঠিয়া দাঁড়াইতে বাইতেছি, কিন্তু আমরা উঠিতে না উঠিতে সেই মাতাল পুরুষটি হেলিয়া হুলিয়া উঠিয়া দাঁড়াইবার চেষ্টা করিতে লাগিল। গাড়ীর লোকেরা বলিল, “তুমি বসিয়া থাক, এঁরা উঠিতেছেন।” কিন্তু সে তাহা শুনিলা না; তার মাতালে’ সুরে বলিল, “No! Ladies!” অর্থাৎ “তা হবে না; ভদ্রমহিলা যে!” আমি দেখিলাম, যে বেহুঁস তারও এতটুকু হুঁস আছে যে নিজে উঠিয়া ভদ্রমহিলার স্থান করিয়া দিতে হইবে।

নারীজাতির প্রতি এই সঙ্ঘম ইংরাজ জাতির চরিত্রের এক প্রধান লক্ষণ। সেখানে থাকিতে থাকিতে একদিন শুনিলাম যে এক ছুটির দিন Crystal Palace এ শতাধিক শ্রমজীবী পুরুষ কি বিবাদ বাধাইয়া মহা দাঙ্গায় প্রবৃত্ত হইল। কিয়ৎক্ষণ পরে একটি রোগা টিণ্ড্‌টিণ্ডে মেয়ে আসিয়া তাহাদের মধ্যে পড়িয়া সেই দাঙ্গা থামাইয়া দিলেন। তিনি নাকি ঐ শ্রেণীর মানুষের মধ্যে ঘুরিয়া ঘুরিয়া তাহাদের অবস্থার উন্নতির চেষ্টা করিয়া থাকেন।

সত্যে প্রীতি ও প্রবঞ্চনায় ভ্রূণ।—অগ্রে সাধারণ প্রজাদের চরিত্রের কথাই বলি। তাহাদের মধ্যে এক প্রকার মোটামুটি সত্যপ্রিয়তা আছে। তাহারা অসত্যকে ঘৃণা করে, প্রবঞ্চনাতে প্রবৃত্ত হয় না। যে কাজটা করিবে বলিয়া তার লয়, তাহা সূচারূপেই করিবার চেষ্টা করে। অপরের কথা সোজাহুজি বিশ্বাস করে; সে প্রবঞ্চনার উদ্দেশ্যে বলিলেও তাহা বুঝিতে পারে না; পরে প্রবঞ্চনা প্রকাশ পাইলে ভয়ানক রাগে, এবং উত্তমরূপে প্রহার করে।

আমি সেনাপতি গর্ডনের জীবনচরিত পড়িবার সময় একটি ঘটনার কথা পড়িয়াছিলাম। সেটি এই। গর্ডন বড় দয়ালু মানুষ ছিলেন। একবার একজন প্রবঞ্চক লোক দরিদ্র সাজিয়া এক গল্প সাজাইয়া আসিয়া

তাঁহার নিকট ভিক্ষা চাহিল। তাহাকে দেখিয়া ও তাহার দুঃখের বিবরণ শুনিয়া গর্ডনের দয়া হইল। তিনি তাহাকে প্রচুররূপে দান করিলেন, যেন সে ভ্রমর তাহার বর্ণিত কষ্ট হইতে উদ্ধার পাইতে পারে। দুইদিন পরে গর্ডন শুনিলেন যে সেই ব্যক্তি পাঁচ ছয় মাইল দূরবর্তী অপর কোনও স্থানে আর এক গল্প বলিয়া ভিক্ষা করিতেছে। ইহাতে তাঁহার এত ক্রোধ হইল যে তিনি চাবুক হাতে পাঁচ ছয় মাইল হাঁটিয়া তাহাকে মারিতে গেলেন। সেখানে গিয়া তাহাকে খুঁজিয়া বাহির করিয়া প্রহার করিলেন, অথচ নিজেকে যে টাকাগুলি দিয়াছিলেন, তাহা ফেরত লইতে মনে থাকিল না। এই ব্যাপারে গর্ডন ব্রিটিশ জাতীয় চরিত্রের লক্ষণই প্রকাশ করিয়াছিলেন।

কর্তব্যজ্ঞান ।—সাধারণ প্রজাদের মোটামুটি সত্যপ্রিয়তার ও কর্তব্যপরায়ণতার কয়েকটি দৃষ্টান্ত স্মরণ আছে। একবার মিস্ ম্যানিং আমাকে জাশনাল ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েশনের, এক পার্টিতে নিমন্ত্রণ করিলেন। আমি যাইব বলিয়া প্রস্তুত হইতেছি, আমার বাড়ীওয়ালী বলিলেন, তোমার প্যাণ্টালুন পার্টিতে যাইবার উপযুক্ত নয়, তুমি একটা নতুন কোট ও নতুন প্যাণ্টালুন করাইয়া লও।

আমি—আর সাত দিন পরে পার্টি, এর মধ্যে কি প্যাণ্টালুন ও কোট করা যাইবে ?

বাড়ীওয়ালী—রসো, আমি একটা দরজীকে ডাকছি, সে বোধ হয় করে দিতে পারবে।

যথাসময়ে একজন দরজী আসিল ; সে আমার মাপ লইয়া গেল, এবং যথাসময়ে জিনিষ ছুটা দিবে বলিয়া গেল। দুদিন পরে তার স্ত্রী কাটা কাপড়গুলো লইয়া উপস্থিত। বলিল, “আপনার কাজের ভার লওয়ার পর, আমার স্বামীর স্কটল্যাণ্ড হতে একটা বড় কাজের ডাক এসেছে।

অনেক দিন হতে এই ডাকের কথা বলছিল, এখন তাকে যেতেই হবে।

আমরা কাপড় কেটেছি, কিছু সেলাই করেছি; আপনি আর কোনও দরজীকে ডাকিয়ে অবশিষ্ট করে নিন।” তাহার যে কাপড় কাটাছিল ও কিছু সেলাই করিয়াছিল, তাহার দাম লইতে চাহিল না। আমি মনে মনে ভাবিলাম, পাছে আমার অসুবিধা হয়, সেদিকে এদের এত দৃষ্টি! আমাদের দেশে শ্রমজীবীদের মধ্যে এটা দেখা যায় না।

আর এতটী ঘটনা এই। আমি দেশে ফিরিবার সময় বাড়ীওয়ালী একদিন একজন লোককে ডাকিলেন, সে আমার পুস্তক প্রভৃতি আনিবার জন্য একটি প্যাকিং কেস করিয়া দিবে। প্যাকিং বাক্সটি টিন দিয়া এমন করিয়া মুড়িতে হইবে যেন জাহাজে তাহাতে জল প্রবিষ্ট হইতে না পারে। মানুষটাকে ঠিক আমার মনের কথাগুলো বুঝাইতে দেরি হইতে লাগিল। ইহা করিয়া আমার মুখের দিকে চাহিয়া থাকে, কিছু বলে না। আমি তার মুখ দেখিলেই বুঝিতে পারি যে, ঠিক আমার মনের ভাবটা ধরিবার চেষ্টা করিতেছে। যখন বুঝিল, তখন ঠিক সেইরূপ করিয়া দিবে বলিয়া ভাব লইয়া গেল। কথা রহিল যে তৎপরদিন ১২টার মধ্যে বাক্সটি আনিবে, আমরা আহ্বারান্তে প্যাকিং আরম্ভ করিব। তৎপর দিন প্রাতে আহ্বার করিতেছি, ঘড়িতে ১১টা বাজিয়া কয়েক মিনিট হইয়াছে, এমন সময়ে প্যাকিং বাক্সের শব্দ শোনা গেল। আমরা উঠিয়া গিয়া দেখি, হুন্দের বাক্সটি করিয়াছে, দোষ দেখাইবার কিছু নাই। বস্তুতঃ ইংরেজ কারিকরগণ যে কার্য্যটির ভার লয়, সেটা ভাল করিয়া করিবার চেষ্টা করে; সেটা লইয়া বসিয়া যায়, তাহার মধ্যে বস ভাল হইতে পারে তাহা করিয়া তোলে।

সততা।—সেখানকার প্রজাসাধারণের এই সতাপন্নায়ণতার ও সততার জন্য দেশে এমন সকল কাজ চলিতেছে, বাহা এ দেশ হইলে ছুদিন চলিত না। তাহার একটির উল্লেখ করিতেছি।

নিম্নশ্রেণীর লোকের সাকুলেটিং লাইব্রেরী।—আমি গিয়া

দেখিলাম, শিক্ষিত দেশহিতৈষী ব্যক্তিদিগের মনে নিম্নশ্রেণীর মধ্যে শিক্ষা-বিস্তারের উৎসাহ অতিশয় প্রবল। তাহার ফলস্বরূপ ঐ শ্রেণীর মানুষের মনে জ্ঞানম্প্রহা দিন দিন বাড়িতেছে, এবং তাহাদের ব্যবহারের জন্য চারিদিকে অসংখ্য ছোট ছোট পুস্তকালয় স্থাপিত হইয়াছে। গ্রাম প্রত্যেক রাজপথে দুই-দশখানি বাড়ীর পরেই একটি ক্ষুদ্র পুস্তকালয়। নিম্নশ্রেণীর মানুষেরা সেখানে নামমাত্র কিছু পরস্যা জমা দিয়া সপ্তাহে সপ্তাহে বই লইয়া যাইতেছে ও ঘরে গিয়া বসিয়া পড়িয়া সে পুস্তক আবার ফিরাইয়া দিতেছে। ইহার অনেক পুস্তকালয় দোকান ঘরের মধ্যে। দোকানদার অপরাপর জিনিসের ব্যবস্থা করিতেছে, সেই সঙ্গে একপাশে একটি পুস্তকালয় রাখিয়াও কিছু উপার্জন করিতেছে। ইহা ভিন্ন স্বল্পমূল্যে বিক্রয় ব্যবহৃত পুস্তকের দোকান অগণ্য।

এইরূপ একটি পুস্তকালয়-বিশিষ্ট দোকানে গিয়া একদিন যাহা দেখিলাম ও শুনিলাম, তাহা মনে রহিয়াছে। আমি দোকানে অন্ত কাজে গিয়া দেখি, এক পাশে দুইটি আলমারিতে কতকগুলি পুস্তক রহিয়াছে। মনে করিলাম, পুস্তকগুলি স্বল্পমূল্যের ব্যবহৃত পুস্তক। জিজ্ঞাসা করিলাম এ-সব পুস্তক কি বিক্রয়ের জন্য?

উত্তর—না, এটা সার্কুলেটিং লাইব্রেরী।

আমি—এসব পুস্তক কারা লয়?

উত্তর—এই পাড়ার নিম্নশ্রেণী লোকেরা।

আমি—আমি কি বই লইতে পারি?

উত্তর—হাঁ পারেন, এ ত সাধারণের জন্য।

তারপর আমি একখানি ৬৭ টাকা দামের বই লইয়া দুই আনা পরস্যা জমা দিয়া ও আমার নাম ও বাড়ীর ঠিকানা লিখিয়া রাখিয়া আসিলাম। আবার সপ্তাহান্তে বইখানি ফেরৎ দিয়া আবার দুই আনা দিয়া আর একখানি বই লইয়া আসিলাম। এইরূপ তিন চারি সপ্তাহের পর

একদিন গিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, “এ ব্যবসা তোমরা কতদিন চালাইতেছ ?”

উত্তর—গত ৮৯ বৎসর।

আমি—মধ্যে মধ্যে তোমরা ক্ষতিগ্রস্ত হও না ?

উত্তর—কিরূপে ?

আমি—লণ্ডনের মত প্রকাণ্ড সহরে মানুষ এক পাড়া হতে আর এক পাড়ায় উঠে গেলে খুঁজে পাওয়া ভার। মনে কর, যদি বই ফিরিয়ে না দিয়ে এ পাড়া হতে উঠে যায়, তা হলে বই কি করে পাবে ?

এই প্রশ্নে আশ্চর্য্যান্বিত হইয়া তাহারা বলিল, “তা কি করে হতে পারে ? এ যে আমাদের বই। তাকে উঠে বাবার সময় ফিরে দিতেই হবে।”

আমি—মনে কর যদি না দেয় !

তাহারা হাসিয়া “কহিল, “সে হতেই পারে না।” বই না দিয়া যে কেহ চলিয়া বাইতে পারে, ইহা যেন তাহাদের ধারণাই হয় না।

উন্মুক্ত স্থানে নানাশ্রেণীর লোকের বহুতা ও অম্যায়ের প্রকাশ্য প্রতিবাদ।—অনেক নিম্নশ্রেণীর লোক কোনও উপাসনাগানে যান না, এই অভাব দূর করিবার জন্ত আমি বাইবার কিছুদিন পূর্ব হইতে সেখানে একটা কাজ আরম্ভ হইয়াছিল। কোন কোন খ্রীষ্টীয় সম্প্রদায় প্রচারক ও উপদেষ্টাগণ, রবিবার প্রাতে ও সন্ধ্যাকালে, রাস্তার মোড়ে ও উত্তান প্রভৃতির বৃক্ষতলে, উপাসনা ও উপদেশ আরম্ভ করি ছিলেন। আমি অনেক সময় এই-সকল উপাসনা ক্ষেত্রে উপস্থিত থাকিতাম। দেখিতাম, নিম্নশ্রেণীর নরনারী অনেকে দাঁড়াইয়া শুনিতেছে কোনও কোনও স্থলে দেখিতাম যে ধর্মপ্রচারকদের দেখাদেখি রাজনীতি পক্ষীয়গণ এবং ব্রাডলার দলের নাস্তিকগণও তাহাদের বক্তব্য প্রকটিতে আসিতেন। সে বড় কৌতূকের ব্যাপার। এক বৃক্ষতলে এ



জন খ্রীষ্টীয় উপদেষ্টা বাইবেল গ্রন্থখানা উর্দে ধরিয়া বলিতেছেন, “দেখ, এই গ্রন্থ ঈশ্বরদত্ত। ইহাতে তোমরা দুর্বলতার অবস্থাতে বল, নিরাশায় আশা, শোকে সাহসনা ও বিপদে আশ্রয় লাভ করিবে।” অপরদিকে কিয়দূরে ব্রাড্‌লা’র একজন শিষ্য হয় ত চীৎকার করিয়া বলিতেছেন, “বাইবেল মানুষের গ্রন্থ, ভ্রমপ্রমাদপূর্ণ; ঈশ্বর বলিয়া যে কেহ কোথাও আছেন, তার প্রমাণ কি? তোমরা বুদ্ধিজীবী জীব, তাহারা চিন্তিয়া দেখিয়া গুনিয়া কাজ কর।” আমি যখন ইংলণ্ডে ছিলাম, তখন রাজ-কার্যের ভার ‘টোরী’দিগের হস্তে ছিল। একজন বক্তা সেই ‘টোরী’ গবর্ণমেন্টের কার্যকলাপের প্রতিবাদ করিতেছেন; তাঁহারা যে অত্যাচার করিয়াছেন, তাঁহার উল্লেখ করিতেছেন। এদিকে দেখি, একজন সামান্য ছুতার বা কামার, যাহার পরিধানে মলিন ছিন্ন বস্ত্র, পদদ্বয় পাছকাহীন, অঙ্গুলিগুলি বড় বড় চাটমি কলার ছায়া, মুখমণ্ডল লোহিতবর্ণ, বামহস্তের উপর দক্ষিণ হস্তের মুষ্টির আঘাত করিয়া, ক্রোধে রক্তবর্ণ হইয়া বলিতেছেন, “The Tories are rascals,” অর্থাৎ ‘টোরী’রা বদ্‌ম্যাস। যাহাকে তাঁহারা অত্যাচার বা অসত্য বা অধর্ম্য মনে করে তাঁহার প্রতি তাঁহাদের এতই ক্রোধ! নিম্নশ্রেণীর লোকের অনেক সভাতে উপস্থিত থাকিয়া দেখিতাম, তাঁহারা যাহাকে অত্যাচার মনে করে, হৃদয়-মনের সহিত তাঁহার প্রতিবাদ করিতেছে, এবং যাহাকে সং মনে করে তাঁহাতে মন প্রাণ ঢালিয়া দিতেছে। গড়ের উপরে এই কথা বলি যে, এই হীনশ্রেণীর লোকদের কথা গুনিয়া অনুভব করিতাম, ধর্ম্মবিশ্বাস ইহাদের মনে স্বাভাবিক।

কোনও দরজীর দোকানে গিয়া যদি কোনও কাপড়-চোপড়ের ফর্মাস দিয়া আসিতাম, একপ্রকার নিশ্চয় জানিতাম যে তাহা সমুদ্রে পাইবই পাইব। কথা ভাঙ্গা, কাজ করিতে বসিয়া কাজ না করা, সামান্য প্রবন্ধনা করা, এ সকল কাজকে সে দেশের সাধারণ লোক বড় ঘৃণার চক্ষে দেখে।

নরহিতৈষণা ;—তৎপরে দেখিতাম, যেমন একদিকে দারিদ্র্য আছে, দুর্নীতি আছে, বিবিধ সামাজিক পাপ আছে, তেমনি আর একদিকে সে-সকল দূর করিবার জন্য শত শত ব্যক্তির হস্ত প্রসারিত আছে। পাশ্চাত্য জগতের অল্প জীৱী দেশে যাই নাই, স্বতরাং সে-সকল দেশের নরহিতৈষী পুরুষ ও মহিলাগণের কার্যের কথা জানি না ; কিন্তু ইংলণ্ডে নরহিতৈষণার যে ব্যাপার দেখিলাম, তাহা অতীব বিস্ময়জনক। মানব-বুদ্ধিতে যে জনহিতকর এত প্রকার কার্য উদ্ভাবিত হইতে পারে, ইহাই আশ্চর্য। তাহার কতগুলির উল্লেখ করিব ? অসংখ্য বলিলেও অতুক্তি হয় না। লণ্ডনে ডাক্তার বার্ণার্ডের অনাপাশ্রমবাটিকা ও ব্রিষ্টলে সাধু ভক্ত জর্জ মুলার মহাশয়ের অনাপাশ্রমবাটিকা যখন দেখিলাম, তখন বিস্মিত হইয়া ভাবিতে লাগিলাম, ঈশ্বর-ভক্তি, নরহিতৈষণা, বা কার্যদক্ষতা, কোন গুণের অধিক প্রশংসা করিব ! তৎপরে শ্রমজীবীদিগের ইনষ্টিটিউট, পীপল্‌স্ গ্যালেরী, শ্রমজীবীদিগের বসবাসরীয় বিজ্ঞালয়, পুওর হাউস বা দরিদ্রদিগের আশ্রম-বাটিকা, প্রভৃতি যাহা দেখিতে লাগিলাম, তাহাতেই বিস্ময় বৃদ্ধি হইতে লাগিল। বলিতে কি, ইংলণ্ডবাসকালে আমি ঐ-সকল দেখাকেই আমার একটি প্রধান কার্য্য মনে করিয়াছিলাম।

শিশুরক্ষণী সভা।—ইংরাজ জাতির কিরূপ নরহিতৈষণা তাহার প্রমাণ স্বরূপ কয়েকটি বিষয় উল্লেখ করা যাইতেছে। আমি যখন সেখানে, তখন তিন প্রকার কাজের বিষয় আমার প্রতিপোচর হইল। প্রথম মিষ্টার বেনজামিন ওয়া ( Benjamin Waugh ) নামে একজন পাদরী একদিন কোনও নগরের রাজপথ দিয়া যাইতে যাইতে দেখিলেন যে একটা শিশু পথে দাঁড়াইয়া আছে, তাহার মুখে নানা আবাতের দাগ, মুখ কুলিরা রহিয়াছে। তিনি জিজ্ঞাসা করিতে সে বলিল, তাহার পিতা বা মাতা মাতাল হইয়া তাহাকে প্রহার করিয়াছে। তখন মিষ্টার ওয়ার মনে মনে প্রশ্ন উঠিল, তবে ত পিতামাতার হস্ত হইতেও অসহায় বালক-বালিকাকে রক্ষা করা চাই

এই চিন্তা লইয়া তিনি ঘরে গেলেন, এই চিন্তা তাঁহার মনকে ঘিরিয়া নাইতে লাগিল, এবং তিনি বন্ধুবান্ধবের সহিত ঐ বিষয়ে আলোচনা করিতে লাগিলেন। অবশেষে তাহার কলম্বুর শিশুরক্ষণী-সভা নামে একটি সভা স্থাপিত হইল; শত শত ব্যক্তি তাহার সভাপ্রেক্ষণে প্রবেশ করিলেন। দেখিতে দেখিতে একটা প্রকাণ্ড ব্যাপার হইয়া উঠিল। তৎপরে এই কয়েক বৎসরে সেই সভার সভ্যগণ মহাকাব্য সমাধা করিয়াছেন, শিশুরক্ষার জন্য প্যারলিমেন্টের দ্বারা নূতন আইন বিধিবদ্ধ করিয়া লইয়াছেন। সেই আইন অনুসারে শিশুদের প্রতি নির্দয়তার জন্য পিতামাতাকে দণ্ডনীয় হইতে হয়। ইংলণ্ডের দ্বায় মাতাল দেশে এইরূপ আইন নিত্য প্রয়োজনীয়।

সন্ধ্যাকালে রাজপথে ভ্রমণকারিণী বালিকাদিগের চিত্তবিনোদন।—আর একটি কার্যের সূচনাও এইরূপ কারণে হইয়াছিল। একদিন এক ভদ্রমহিলা লণ্ডনের রাজপথে দিয়া বাইতে বাইতে দেখিলেন, বৈকাল বেলা সন্ধ্যার পূর্বে রাজপথে ভ্রমণ করিতে প্রাপ্তবয়স্ক বালিকা, অর্থাৎ ১৬ হইতে ২৫ বৎসর পর্যন্ত বয়স্ক সুবতী স্ত্রীলোক বেড়াইতেছে। এরূপ দৃশ্য সেখানে নূতন দৃশ্য নহে, কিন্তু সেদিন ঐ দৃশ্য উক্ত মহিলার অন্তরে এক নূতন ভাবের উদয় করিল। তিনি ভাবিতে লাগিলেন, এই-সকল মেয়ে মফঃসল হইতে আসিয়াছে, কাজকর্ম লইয়া এখানে বাস করে। কেহ দোকানে কাজ করে, কেহ পোষ্ট অফিসে কাজ করে, কেহ হোটেলের কাজ করে। সন্ধ্যা হইলে ছুটি পায়, রাত্তাতে বেড়ায়; দশজনে ‘মেস’ করিয়া থাকে, পিতামাতা নিকটে থাকে না। ইহাদিগকে দেখে কে? এই চিন্তা করিতে করিতে তিনি বাড়ীতে আসিলেন। স্বীয় পতির সহিত এই কথাতে প্রবৃত্ত হইলেন, এবং বন্ধুবান্ধবের সহিত এই বিষয়ের আলোচনা করিতে লাগিলেন। ক্রমে এই চিন্তা তাঁহাকে ঘিরিয়া লইল। অবশেষে তাঁহার কতিপয় মহিলা একত্র হইয়া একটি ছোট সভা করিলেন। প্রথমে লণ্ডনের

যে বিভাগে এই শ্রেণীর বালিকা অধিক পরিমাণে বাস করে ও বেড়ায় সেই বিভাগে একটা বড় ঘর ভাড়া করিলেন। ঘরটা উত্তমরূপে সাজাইলেন, বসিবার উত্তম আসনের ব্যবস্থা করিলেন, একটা পিয়ানো লইয়া গেলেন, গানবাঁজের সমুচিত ব্যবস্থা করিলেন, এবং কতিপয় মহিলা বন্ধুতে মিলিয়া কে কে সপ্তাহের কোন্ কোন্ দিন সন্ধ্যার সময় এই গৃহে গিয়া মেয়েদিগকে গান বাঁজ শুনাইবেন ও মেয়েদের সঙ্গে কথাবার্তা কহিবেন তাহা স্থির করিলেন। তৎপরে একদিন ছোট ছোট কাগজে একটা ক্ষুদ্র বিজ্ঞাপন মুদ্রিত করিয়া রাজপথে-ভ্রমণকারিণী বালিকাদিগের মধ্যে বিতরণ করা হইল। “তোমরা যদি অমুক নম্বর বাড়ীতে নিম্ন তলের ঘরে এস, তবে তোমাদিগকে গান বাজনা শুনান হইবে,” ইত্যাদি। প্রথম দিনে দুই একটা বালিকা আসিল। মহিলারা গান বাজনা শুনাইলেন, তাহাদের সহিত আলাপ পরিচয় করিলেন, এবং তাহারা কোথায় থাকে, কিরূপ সঙ্গে বেড়ায়, কিরূপে দিন কাটায়, “এই-সকল সংবাদ সংগ্রহ করিলেন। তাহারা সেদিন আপ্যায়িত হইয়া ফিরিয়া গেল। পরদিন সন্ধ্যার সময় বহুসংখ্যক বালিকা উপস্থিত হইল। ক্রমে আর সে ঘরে লোক ধরে না। একটার পর আর একটা এইরূপ করিয়া লণ্ডনের সেই বিভাগে ক্রমে ক্রমে সাত আটটা ঘর লইতে হইল। শত শত যুবতী স্ত্রীলোক প্রতিদিন সন্ধ্যার সময় এই-সকল গৃহে আসিয়া গান বাজনা উপদেশাদি শুনিতে লাগিল। এদিকে উদ্যোগ-কারিণী মহিলাদের সভা বিস্তৃত হইয়া পড়িতে লাগিল। কি আশ্চর্য্য পরোপকার প্রবৃত্তি !

কারামুক্তের সাহায্যসভা।—আর একটা কার্য্যের কথা তখন শুনলাম; ইহার আরোজন বোধ হয় পূর্ণ হইতেই হইয়া থাকিবে। সে কাজটা এই। একবার কয়েকজন ভদ্রলোক এই আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হইলেন যে, “যাহারা একবার কোনও অপরাধে লিপ্ত হইয়া কারাদণ্ডে দণ্ডিত হয়, তাহারা যখন কারাগার হইতে নিষ্কৃতি লাভ করে, তখন বাহিঃ

আসিলে ত আর পূর্বের ছায় সমাজে মিশিতে পায় না, লোকে তাহাদিগকে কাজ দিতে ভয় পায়, ঘরে রাখিতে ভয় পায়, সমাজে তাহাদের সঙ্গে মিশিতে লজ্জা বোধ করে। তখন তাহাদের কি অবস্থা দাঁড়ায়! এই কারণেই বোধ হয় অনেক কারামুক্ত লোক আবার অপরাধে লিপ্ত হইয়া কারাগারে ফিরিয়া যায়। কারামুক্ত মানুষদিগকে সুপথে রাখিবার জন্ত ও সমাজে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ত কিছু করা যায় কি না?" এই চিন্তা করিতে করিতে কতিপয় ভদ্রলোক “কারামুক্তের সাহায্য-সভা” নামে এক সভা স্থাপন করিলেন। তাহার ফল এই হইয়াছে যে ইংলণ্ডের অনেকগুলি কারাগার কয়েদীহীন হইয়াছে।

বিবিধ সদনুষ্ঠান।—সেখানকার সজন্য মধ্যবর্তীশ্রেণীর পুরুষ ও নারীগণের পরোপকারস্থান কথা অধিক কি বলিব! সেখানে অনেক ভদ্র-মহিলা হাঁসপাতালে রোগীগণের নিকট ফুলের তুতাড়া পাঠাইবার জন্ত স্থানে স্থানে সভা করিয়াছেন; নিম্নশ্রেণীর দরিদ্র শিশুদিগকে বড়দিনের সময় পুতুল উপহার দিবার জন্ত বড় বড় সভা করিয়াছেন; বড় বড় সহরে নিম্নশ্রেণীর বালক-বালিকাদিগকে মধ্যো মধ্যো সহরের বাহিরে লইয়া গিয়া বিগুন্ধ বায়ুসেবন করাইবার ও প্রকৃতির শোভা দেখাইবার জন্ত সভা করিয়াছেন। বস্তুতঃ মানবের পরহিতৈষণা প্রবৃত্তি হইতে কতপ্রকার সদনুষ্ঠান উৎপন্ন হইতে পারে, তাহা দেখিলে বাস্তবিকই বিস্মিত হইতে হয়।

প্রজাসাধারণের মধ্যে জ্ঞানবিস্তারের চেষ্টা।—আমি সে-দেশে পৌছিবার কিছুদিন পূর্ব হইতে সে দেশের প্রজাসাধারণের মধ্যে জ্ঞানবিস্তারের চেষ্টা চলিতেছিল। শিক্ষিত ব্যক্তিগণ অশিক্ষিত শ্রমজীবীদের মধ্যে শিক্ষাবিস্তারের প্রয়াস পাইতেছিলেন।

“টয়ন্‌বী হল্” ও “পীপ্‌ল্‌স্‌ প্যালেস্‌”।—ইহার একটু ইতিবৃত্ত আছে। মিষ্টার টয়ন্‌বী (Arnold Toynbee) নামে অক্সফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের একটা যুবকের মনে হইল যে, তাঁহার বখন অবস্থা ভাল,

উদ্বোধনের জন্য চিন্তা নাই, তখন তিনি তাঁহার জীবন কোনও ভাল কার্যে দিবেন; তিনি নিম্নশ্রেণীর মধ্যে শিক্ষাবিস্তার করিবার প্রয়াসে স্বীয় জীবন উৎসর্গ করিবেন। এই সংকল্প করিয়া তিনি লণ্ডন সহরের পূর্বভাগে আসিয়া একটা বাড়ী ভাড়া করিয়া তাহাতে প্রতিষ্ঠিত হইলেন; কারণ ঐ বিভাগেই অধিকাংশ নিম্নশ্রেণীর শ্রমজীবী লোকের বাস। টয়নবী প্রথম প্রথম ঐ শ্রেণীর লোকদিগকে নিজ ভবনে ডাকিয়া আনিয়া তাহাদের সঙ্গে পাঠ ও মৌখিক উপাসনাদি দ্বারা কার্য্যারম্ভ করিলেন। ক্রমে তাঁহার কার্য্যের আশ্চর্য্য ফল দেখা গেল, এবং অপর কয়েকজন শিক্ষিত যুবক আসিয়া তাঁহার সহিত যোগ দিলেন। তাঁহার নৈশবিদ্যালয় স্থাপন করিয়া শ্রমজীবীদিগকে রীতিমত শিক্ষা দান করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। তাঁহাদের দৃষ্টান্তের ফল দ্বারা ফলিল। নৈশ-বিদ্যালয় করিয়া শ্রমজীবীদিগকে শিক্ষাদান করিবার জন্য চারিদিকে আয়োজন হইতে লাগিল। নানা স্থানে “ওয়ার্কিং মেন্‌স্ ইনষ্টিটিউট” (Working Men's Institute) নামে পাঠাগার-সকল নির্মিত হইতে লাগিল। ক্রমে টয়নবীর মৃত্যু হইল। তখন তাঁহার স্বদেশবাসীগণ তাঁহার প্রতি সম্মান প্রদর্শনার্থ লণ্ডনের ঐ পূর্ব বিভাগে তাঁহার কার্য্য কেন্দ্রের সরিগানে “টয়নবী হল” (Toynbee Hall) নামে শিক্ষামন্দির নির্মাণ করিলেন। তাহা অত্যাশিষ্ট নিম্নশ্রেণীর মধ্যে শিক্ষাবিস্তারের জন্য ব্যবহৃত হইতেছে। এতদ্বিন্ন লণ্ডনের ঐ পূর্বভাগেই “দি পীপল্‌স্ প্যালেস্” (The People's Palace) অর্থাৎ “প্রজাকুলের প্রাসাদ” নামে এক প্রকাণ্ড অভ্যাসিক নির্মিত হইল, তাহা এক্ষণে নিম্নশ্রেণীর শিক্ষালয়রূপে ব্যবহৃত হইতেছে। আমি সে প্রাসাদ দেখিয়াছি। তাহাতে নিম্নশ্রেণীর জন্য পাঠাগার, পুস্তকালয়, রঙ্গালয়, ভোজনাগার প্রভৃতি সকলই আছে। ঐ প্রাসাদের মধ্যে দণ্ডায়মান হইলে ইংরেজদের পরহিতৈষণার নিদর্শন দেখিয়া শরীর কণ্টকিত হইতে থাকে।

শ্রমজীবীদিগের শিক্ষালয়।—আমি একদিন ওয়ার্কিং মেন্‌স্ ইনষ্টিটিউটের (Working Men's Institute) একটি পাঠাগার দেখিতে গেলাম। একটি ১৭।১৮ বৎসর বয়স্ক শ্রমজীবী যুবক আমাকে লইতে আসিয়াছিল। সে ব্যক্তি তখন একজন সেকরার সহকারীর কাজ করিত। সে আমাকে সঙ্গে করিয়া উত্তর লওনে এক ইনষ্টিটিউটে লইয়া গেল। সে এক প্রকাণ্ড বাড়ী। প্রবেশ করিয়া দেখি, তাহাতে নানা প্রকার আলোচনা ও উপদেশাদির জন্য নানা ঘর। কোন ঘরের দ্বারে লেখা রহিয়াছে “কেমিস্ট্রি” (Chemistry); গুনিলাম, সে ঘরে সপ্তাহের মধ্যে কয়েকদিন সন্ধ্যার সময় ক্রিমিতিবিজ্ঞা বিষয়ে উপদেশ হয়; ঘরে প্রবেশ করিয়া দেখি একটি ছোটখাট ল্যাবরেটরি প্রস্তুত। কোন ঘরের দ্বারে লেখা “ফিজিক্‌স্” (Physics) অর্থাৎ পদার্থবিজ্ঞা; ঘরে প্রবেশ করিয়া দেখি, পদার্থবিজ্ঞা বিষয়ে উপদেশের আয়োজন। এইরূপ নানা ঘরে নানা আয়োজন দেখিলাম। সম্পাদক মহাশয়ের সহিত আলাপ করিয়া জানিলাম, তিনি তৎপূর্বে চৌদ্দ বৎসর কাল ঐ কাজ করিতেছেন; বেতন লন না। প্রতিদিন বৈকালে নিজের অফিস হইতে আসিয়া আহাৰান্তে সন্ধ্যার সময় ইনষ্টিটিউটে আসেন, এবং রাত্রি এগারটা পর্য্যন্ত কাজ করেন। এই পরিশ্রম চৌদ্দ বৎসর চলিয়াছে! ভাবিলাম, কি স্বদেশহিতৈষিতা ও পরহিতৈষণা!

ইনষ্টিটিউটের মধ্যে দুইটি বড় ঘরে এক প্রকাণ্ড লাইব্রেরী দেখিলাম। গুনিলাম, শ্রমজীবীগণ সেই লাইব্রেরী হইতে বই লইয়া পাঠ করে। তৎপরে বাহির হইয়া উঠানে গিয়া দেখি, ছাত্র ও ছাত্রীগণের শারীরিক ব্যায়াম ও খেলার জন্য সুন্দর বন্দোবস্ত আছে। ছাত্র ও ছাত্রীগণের জন্য দুইটি স্বতন্ত্র প্রাঙ্গণ। বকৃতাদি শোনার পর সেই-সকল প্রাঙ্গণে একটু খেলাও হইয়া থাকে।

গুনিলাম, এই প্রকাণ্ড ভবন দেশহিতৈষীগণের স্বতঃপ্রযুক্ত দানের দ্বারা নির্মিত হইয়াছে, এবং এখানে যে-সকল বকৃতাদি দেওয়া হয়,

তাহা লণ্ডন ইউনিভার্সিটির প্রফেসরগণের ও অপরাপর বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিত-দিগের মধ্যে অনেকে বিনা বৃত্তিতে দিয়া থাকেন।

ইংরাজজাতির সংকার্যে দান।—ইংরাজদিগের এইরূপ সদহুতানে দানপ্রবৃত্তি যে কিরূপ, তাহা দেখিয়া আশ্চর্য্যান্বিত হইতে লাগিলাম। একবার শুনিলাম, ঐরূপ একটা ইনষ্টিটিউটের জন্ত একজন ভদ্রলোক ১০১২ লক্ষ টাকা দান করিলেন, কিন্তু কে দিলেন জানিতে পারা গেল না। ধনী মধ্যবিত্ত ও দরিদ্র, সকলেরই মধ্যে আশ্চর্য্য দানপ্রবৃত্তির নিদর্শন দেখিতাম। যে বাড়ীতে আমি থাকিতাম সে বাড়ীতে অনেকবার এইরূপ ঘটনা হইয়াছে যে, মেয়েরা সাংসারিক আহারের পর বৈঠকঘরে বসিয়া পড়িতেছেন ও কাজ করিতেছেন, এমন সময় একটা মেয়ে খবরের কাগজ পড়িতে পড়িতে বলিয়া উঠিলেন, “মা, দেখ! দেখ! একটা নূতন কাজের আয়োজন হচ্ছে। আমরা কি কিছু সাহায্য করতে পারি না?” এই বলিয়া কাগজ হইতে কাজটির বিবরণ পড়িয়া শুনাইলেন। মা বলিলেন, “রোস, দেখি, দিবার মত কি আছে।” এই বলিয়া তাঁহার হিসাবের খাতা আনিয়া হিসাব দেখিতে বসিয়া গেলেন। কিছুক্ষণ পরে বলিলেন, “আমরা পাঁচ শিলিং দিতে পারি।” তখন মনি-অর্ডার যোগে পাঁচ শিলিং ঐ কাজের সেক্রেটারির নামে পাঠান হইল। দেখিয়া আমি ভাবিলাম, অপরাপর অভ্যাসের জায় habit of public charity (অর্থাৎ জনহিতকর কার্যে অর্থদান-প্রবৃত্তিও) সঙ্গ ও অবস্থাপ্রণে ফুটিয়া থাকে। যে দেশের লোকের মনে এই অভ্যাস (habit of public charity) ফোটে নাই, সে দেশের মানুষকে ভাল কাজের জন্ত দ্বারে দ্বারে ভিক্ষা করিয়া বেড়াইতে হয়। লোকে মুঠা করিয়া পরসাদ ধরিয়া বসিয়া থাকে; যে জোরে মুঠা খুলিয়া লইতে পারে সেই পায়; অন্তে পায় না। আমাদের দেশের যেন এই অবস্থা।



## অষ্টাদশ পরিচ্ছেদ ।

ইংলণ্ডের ধর্মমূলক সদনুষ্ঠান :—বার্নার্ডোর অনাথাশ্রম ; জর্জ মূল্যের  
অনাথাশ্রম ; কয়েকজন কোয়েকারের শ্রমজীবীসেবা ; মুক্তিক্ষোভ ।

ইংলণ্ডে শিক্ষার ব্যবস্থা :—কিংডারগার্টেন স্কুল ; বোর্ড স্কুল ;

“আপার মিড্‌ল্‌ ক্লাস্‌” স্কুল ; বালিকাদের বোর্ডিং স্কুল ;

ব্রিটিশ মিউজিয়াম লাইব্রেরী ; অক্সফোর্ড ; কেম্ব্রিজ ।

বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির সহিত সাক্ষাৎকার :—ই

বি কাউয়েল ; জেমস্‌ মার্টিনো ; মিস্‌ কব্‌ ;

ফ্রান্সিস্‌ মিউম্যান্‌ ; চার্লস্‌ ভব্‌সী ;

উইলিয়ম্‌ ষ্টেড্‌ ; মিসেস্‌ বাটলার ।

( ১৮৮৮ )

ইংলণ্ডের ধর্মমূলক সদনুষ্ঠান । বার্নার্ডোর অনাথাশ্রম ।—

সে দেশের ধার্মিক ব্যক্তিগণ পরোপকারের জন্য যে সকল কার্যের  
আয়োজন করিয়াছিলেন, তাহারও অনেকগুলি দেখিয়াছিলাম । তাহার  
মধ্যে ডাক্তার বার্নার্ডোর প্রতিষ্ঠিত পিতৃমাতৃহীন বালকদিগের আশ্রম-  
বাটিকা বিশেষ উল্লেখযোগ্য । ডাক্তার বার্নার্ডো একজন চিকিৎসা-বাবসায়ী  
লোক ছিলেন ; চিকিৎসা-কার্যে বসিয়া এই শ্রেণীর বালকদের প্রতি  
তাঁহার দৃষ্টি আকৃষ্ট হইল । তিনি ইহাদের জন্য কিছু করা আবশ্যক  
বোধ করিলেন । কতকগুলি পিতৃমাতৃহীন বালক সংগ্রহ করিয়া লণ্ডন  
নগরে এক আশ্রম-বাটিকা স্থাপন করিলেন । আমার যাইবার পূর্বে  
কয়েক বৎসর হইতে এই কাজ চলিতেছিল । তৎপূর্বে তাঁহার আশ্রম-  
বাটিকা হইতে উত্তীর্ণ হইয়া অনেকগুলি যুবক ক্যানোডা দেশে কর্ম  
কাজ করিবার জন্য প্রেরিত হইয়াছিল । আমরা যখন তাঁহার আশ্রম-

বাটিকা দেখিবার জন্ত গেলাম, তখন গিয়া সেখানে দাঁড়াইয়া বিন্মিত হইয়া ভাবিতে লাগিলাম, কিসের অধিক প্রশংসা করিব, ইংরাজের কার্যের ব্যবস্থা করিবার অদ্ভুত শক্তির, অথবা পরহিতৈষণার। কাজের একপ সূব্যবস্থা জীবনে কখনও দেখি নাই, একপ পরোপকার-প্রবৃত্তিও দেখি নাই।

জর্জ মূলারের অনাথাশ্রম।—এইরূপ আর-একটি আশ্রম-বাটিকা দেখিয়া বিন্মিত হইয়াছিলাম। সেটি ব্রিষ্টল নগরের সুপ্রসিদ্ধ জর্জ মূলারের প্রতিষ্ঠিত অনাথাশ্রম-বাটিকা। ইহার ইতিবৃত্ত অতি অদ্ভুত। কিরূপে জর্জ মূলার এক পয়সা ভিক্ষা না করিয়া, চাঁদা না তুলিয়া, কেবলমাত্র ঈশ্বর-চরণে প্রার্থনা করিয়া, স্বতঃপ্রবৃত্ত দানের দ্বারা ৬৩ বৎসর এই-সকল আশ্রম-বাটিকাতে এককালে সহস্রাধিক পিতৃমাতৃহীন বালক-বালিকাকে রাখিয়া প্রতিপালন করিয়া আসিয়াছেন, তাহার ইতিহাস অতীব বিস্ময়কর, ও ঈশ্বরবিশ্বাসী ব্যক্তিদেরেরই পাঠের যোগ্য। আমি গিয়া দেখিলাম, পাঁচটা আশ্রম-বাটিকাতে প্রায় দুই সহস্র বালক-বালিকা প্রতিপালিত হইতেছে। তাঁহাদের জন্ত পাঁচটা প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড বাড়ী নির্মিত হইয়াছে, যাহার জানালার সংখ্যাই এগার শত। ঈশ্বর-চরণে প্রার্থনা ও মাহুষের স্বতঃপ্রবৃত্ত দানের দ্বারা এই-সকল ভবন নির্মিত হইয়াছে। ভবনে প্রবেশ করিয়া প্রথমে শিশুদের ঘরে গেলাম। গিয়া দেখি, দুইজন জীয়াক ২০১২টি শিশুকে লইয়া খেলা দিতেছেন ও রক্ষা করিতেছেন। তৎপরে অপরাপর গৃহও দেখিলাম। কি সূব্যবস্থা, কি রক্ষা ও শিক্ষার রীতি, দেখিয়া অবাক হইয়া গেলাম।

কয়েকজন কোয়েকারের শ্রমজীবী-সেবা।—কোয়েকার-সম্প্রদায়-ভুক্ত কয়েক ব্যক্তি নিয়ম করিয়াছিলেন যে, প্রতি রবিবার প্রাতে একটা ভবনে তাঁহারা শ্রমজীবীদিগকে একত্র করিয়া ধর্মোপদেশ দিবেন। আমাকে একদিন দেখিবার জন্ত ডাকিয়াছিলেন। আমি গিয়া তাঁহাদের

যে কার্য্যপ্রণালী দেখিলাম, তাহা এই। প্রায় শতাধিক শ্রমজীবী একত্র হইয়াছে। প্রথম একটা বড় ঘরে তাহাদিগকে লইয়া আধঘণ্টা কাল উপাসনা করা হইল। তাহার পর তাহাদিগকে আর-একটা ঘরে আনিয়া আধঘণ্টা কাল দুইপ্রকার কাজ চলিল। প্রথম, ব্যাকের কাজ আরম্ভ হইল। শ্রমজীবীগণ সপ্তাহের মধ্যে যে যাহা সঞ্চয় করিয়াছে তাহা জমা দিতে লাগিল। দ্বিতীয়তঃ, অপর দিকে অনেকে লিখিবার খাতা খুলিয়া A B C D লিখিতে বসিয়া গেল, এবং যাহা লিখিয়া আনিয়াছে, তাহা শিক্ষকদিগকে দেখাইতে লাগিল। আমি দেখিলাম, ৩০।৩৫ বৎসর বয়সের বুড়া মদেৱাও A B C D লিখিয়া দেখাইতেছে। তৎপরে ধর্মোপদেশের জন্ত চারি পাঁচ ঘরে ক্লাস বসিল। এক এক ক্লাসে এক-একজন ভদ্রলোক শিক্ষকের আসন অধিকার করিয়া উচ্চ আসনে বসিলেন। আমাকে তাহার এক ঘরে উচ্চ আসনে শিক্ষকের পাশে বসাইয়া দিলেন। তৎপরে যে ভাবে কার্য্য আরম্ভ হইল, তাহা এই। শিক্ষক বলিলেন, “গত রবিবার অমুক ব্যক্তিকে বাইবেলের অমুক অমুক স্থান পড়িয়া আসিবার জন্ত অনুরোধ করা হয়েছিল। তিনি যদি উপস্থিত থাকেন, উঠে দাঁড়ান, এবং সেই স্থান পড়ে কি উপদেশ পেয়েছেন বলুন।” অন্তঃপর সমবেত শ্রমজীবীদের মধ্যে একজন উঠিয়া দাঁড়াইল, এবং বাইবেলের কোন্ কোন্ স্থান পড়িয়া কি উপদেশ পাইয়াছে বলিতে প্রবৃত্ত হইল। বক্তার আধ্যাত্মিক দৃষ্টি ও ভাবগ্রাহিতা দেখিয়া আমার আশ্চর্য্য বোধ হইতে লাগিল। শিক্ষক আমাকে কিছু বলিতে অনুরোধ করিলেন, আমি কিছু বলিলাম না, কিন্তু অপর কয়েকজনে কিছু কিছু বলিলেন। অবশেষে শিক্ষক তাঁহার উপদেশ দিয়া উপসংহার করিলেন। এইরূপে একঘণ্টা কাল কাটিয়া গেল। যাহা দেখিলাম ও শুনিলাম, তাহাতে আপনাকে উপকৃত বোধ করিলাম।

“মুক্তি ফৌজ।”—আমি ইংলণ্ড বাসকালে মুক্তিফৌজের  
 (Salvation Army) কাজ কৰ্ম্ম বিশেষভাবে দেখিতাম; তাহাদের

সভা-সমিতির সংবাদ পাইলেই উপস্থিত থাকিবার চেষ্টা করিতাম। একবার “আলেক্সান্ড্রা প্যালেস্” (Alexandra Palace) নামক কাচমন্দিরে তাঁহার এক বিরাট সভা করিলেন। তখন সভাগণের, বিশেষতঃ জেনারেল বুথের পুত্রকঙ্কাগণের যে উৎসাহ দেখিয়াছিলাম, তাহার বর্ণনা হয় না। আমি উক্ত প্রাসাদে পদার্পণ করিবামাত্র মেয়ের পর মেয়ে আসিয়া আমাকে আক্রমণ করিতে লাগিল। “আপনি কি স্কাল্‌ভেশনিষ্ট? আপনি কি খ্রীষ্টান?” বেই বলি “না,” আর কোথায় যায়! অমনি চীৎকার, তর্ক বিতর্ক, উপস্থিত হয়। একটা মেয়ের হাত ছাড়াইলে আর একটীর হাতে পড়ি। মুক্তি-কৌজের কার্যে খ্রীলোকদিগেরই বিশেষ উৎসাহ দেখিলাম। শুনিলাম, জেনারেল বুথের পুত্রবধূ, ব্রামওয়েল বুথের পত্নী, প্রতিদিন সন্ধ্যার পর লণ্ডনের রাস্তায় রাস্তায় ঘোরেন, এবং বারাস্তাদিগের সহিত তর্ক বিতর্ক করিয়া তাহাদিগকে বিপথ হইতে নিবৃত্ত করিবার চেষ্টা করেন।

একদিন আমি ইহাঁদের প্রধান কর্মস্থান দেখিবার জন্ত ইচ্ছুক হইয়া জেনারেল বুথের বাসভবনে গিয়া উপস্থিত হইলাম। তখন মিসেস বুথ বোধ হয় অসুস্থ ছিলেন। জেনারেল বুথ আসিতে পারিলেন না। তাঁহার পুত্র ব্রামওয়েল বুথ আমাকে লইয়া তাঁহাদের সাধন-গৃহ দেখাইতে লাগিলেন। আমি যেদিকে চাই, সেইদিকেই দেখি, প্রাচীরের পায়ে লেখা আছে, “যীশু তোমাদিগকে ডাকিতেছেন,” “যীশুর চরণে মতি রাখ,” “যীশুর চরণে প্রার্থনা কর, তিনি তোমাদিগকে বল দিবেন”, ইত্যাদি, ইত্যাদি। সমুদয় প্রাচীর যীশুর গুণগানে পরিপূর্ণ; ঈশ্বরের নাম কোথাও নাই। দেখিয়া আমি কিছু বিস্ময় হইয়া গেলাম। আমার বিস্ময় মুখ দেখিয়া ব্রামওয়েল বুথ জিজ্ঞাসা করিলেন, “আপনাকে বিস্ময় দেখিতেছি কেন?” আমি বলিলাম, “কেবল যীশু যীশু দেখিতেছি, ঈশ্বরের নাম কোথাও নাই, সেই জন্ত আমার দুঃখ হইতেছে; আপনারা যীশুরূপ পর্দা দিয়া একেবারে ঈশ্বরকে ঢাকিয়া ফেলিয়াছেন।” ব্রামওয়েল

বুধ হাসিয়া বলিলেন, “আপনি কি জানেন না, যীশুই আমাদের ঈশ্বর ? যীশু ঈশ্বরের অপর নাম মাত্র।” আমি ভাবিতে লাগিলাম, অবতারণাবাদে ভক্তবৎসল ভগবানের স্বরূপকে কি চাপা দিয়াই কেলিয়াছে ! এই ভাবিতে ভাবিতে ঘরে প্রতিনিবৃত্ত হইলাম।

শিক্ষার ব্যবস্থা। কিণ্ডারগার্টেন স্কুল।—ইংলণ্ডের শিক্ষা-প্রণালী দেখিবার জন্ত কিণ্ডারগার্টেন স্কুল, বোর্ড স্কুল, “আপার মিড্‌ল ক্লাস” স্কুল, প্রভৃতি পরিদর্শন করিয়াছিলাম। কিণ্ডারগার্টেন স্কুলের শিক্ষা-প্রণালী দেখিয়া চমৎকৃত হইয়া গেলাম। শিশুদিগকে হাতে-কলমে শিক্ষা দিবার যে এত প্রকার উপায় উদ্ভাবন হইতে পারে, তাহা আগে জানিতাম না। তাহাদিগকে খেলার ভিতর দিয়া নানাপ্রকার জ্ঞাতব্য বিষয় শিক্ষা দেওয়া হইতেছে। তাহারা মাটি দিয়া ছোটখাট বাড়ী গড়িতেছে ; নানারঙের কাগজ দিয়া অল্পপ্রকার পদার্থ নির্মাণ করিতেছে। শিক্ষয়িত্রীরা আমাকে লইয়া সকল বিভাগ দেখাইলেন। অবশেষে একজন শিক্ষয়িত্রী যখন শিশুদিগের সহিত করতালি দিয়া নাচিতে নাচিতে ঘরে ঘুরিয়া আসিতে লাগিলেন, তখন বিষয় ও আনন্দে পূর্ণ হইয়া দেখিতে লাগিলাম। শিশুদের এই শিক্ষাপ্রণালী আমার এত ভাল লাগিয়াছিল যে, আমি আসিবার সময় কিণ্ডারগার্টেনের প্রতিষ্ঠাতা ফ্রোবেলের জীবনচরিত ও উক্ত শিক্ষাপ্রণালীর কয়েকখানি গ্রন্থ কিনিয়া আনিলাম। তাহা আমি পরে ব্রাহ্ম বালিকা-শিক্ষালয়ের পুস্তকালয়ে উপহার দিয়াছি।

বোর্ড স্কুল।—বোর্ডস্কুলের শিক্ষাপ্রণালীও বড় চমৎকার বোধ হইল। বিশেষতঃ বালকগণ মানসাকে যেরূপ অদ্ভুত পারদর্শিতা দেখাইল, তাহা কখনও ভুলিবার নয়। শিক্ষক দাঁড়াইয়া বলিলেন, “এততে এত যোগ কর, তাহা হইতে এত বিয়োগ কর, তাহার ফলকে এত দিয়া গুণ কর, তাহার ফলকে এত দিয়া ভাগ কর, ইত্যাদি, ইত্যাদি।—কি ফল দাঁড়াইল,

বল। যে ছেলে ঠিক করেছে সে হাত তুলুক।” বেই বলা, অমনি একটা ছেলে হাত তুলিল, এবং ফলটা বলিয়া দিল।

“আপার মিড্‌ল ক্লাস” স্কুল।—“আপার মিড্‌ল ক্লাস” স্কুলে গিয়া দেখি, ভূগোল ও ভূতত্ত্ববিজ্ঞানে বালকদের অস্তুত পারদর্শিতা। সমগ্র পৃথিবীর পুঙ্খানুপুঙ্খ বিবরণ যেন তাহাদের নথের আগায় রহিয়াছে। তারপর সেখানে আর-এক ব্যাপার দেখিলাম। এক এক শ্রেণীতে ২৫।৩০ জন ছাত্রের বেশী হইবে না, কিন্তু একই সময়ে দুইজন শিক্ষক কার্য করিতেছেন।

বালিকাদিগের বোর্ডিং স্কুল।—কেবলমাত্র বালকদিগের স্কুল দেখিয়া ক্লান্ত হই নাই। একটা বালিকাদিগের বোর্ডিংস্কুলও দেখিতে গিয়াছিলাম। কি শৃঙ্খলা, কি পরীক্ষার-পরিচ্ছন্নতা! কি পাঠ জীড়া প্রভৃতির সুনিয়ম! যাহা দেখি, তাহাতেই চমৎকৃত হইতে হয়! অবশেষে তত্ত্বাবধায়িকা, যে গৃহে বালিকারা শয়ন করে তাহা দেখাইতে লইয়া গেলেন। দেখিলাম, সেটা একটা হাঁসপাতাল ঘরের স্থায় বড় হল (hall); তাহাতে অনেকগুলি বালিকার শয়নের শয্যা আছে। হলের এক পার্শ্বে একটা উচ্চ কাঠের মঞ্চ (platform)। একজন শিক্ষয়িত্রী বালিকাদের সঙ্গে একঘরে শয়ন করেন, তাঁহার শয্যাটা ঐ মঞ্চের উপর রহিয়াছে। আমি তত্ত্বাবধায়িকাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, “শিক্ষয়িত্রী কাঠের মঞ্চের উপর শয়ন করেন কেন?” তিনি বলিলেন, “ওখানে শুইয়া শুইয়া বালিকাদের গতিবিধি দেখা যায়।”

লণ্ডনের ব্রিটিশ মিউজিয়াম লাইব্রেরী।—লণ্ডনবাসকালে আমি অনেক দিন ব্রিটিশ মিউজিয়াম লাইব্রেরীতে গিয়া পড়িয়াছি। শুনিয়াছি, সেখানে এত বইয়ের আলমারি আছে যে, একটীর পাশে আর একটা দাঁড় করাইলে ছয় মাইল পূর্ণ হইতে পারে; অথচ কাক্সের কি সুব্যবস্থা! পাঠক একখানি নূতন বই চাহিবামাত্র ৫ মিনিটের

মধ্যে বইখানি আসিয়া উপস্থিত। এই লাইব্রেরীর বাতীক ইংরাজ-গণের এক প্রধান বাতীক। ভদ্রলোকদের বাড়ীতে গিয়া দেখিতাম যে তাঁহাদের পাঠাগারে মেজে হইতে ছাদ পর্য্যন্ত পুস্তকের আলমারিতে পরিপূর্ণ। পথ ঘাট গলি ঘুচি, সর্বত্রই পুস্তকালয়। সামান্য বায়ে সকল শ্রেণীর মানুষ পড়িবার সুবিধা পায়। ইহাতেই প্রমাণ ইংরাজদের জ্ঞানস্পৃহা কত প্রবল।

অক্সফোর্ড।—উচ্চশ্রেণীর শিক্ষালয়ের মধ্যে অক্সফোর্ড ও কেম্ব্রিজ বিশ্ববিদ্যালয়ের কলেজ-সকল দেখিতে গিয়াছিলাম। অক্সফোর্ডে গিয়া মনে হইল, হায়! একদিনের জন্য এই-সকল বিদ্যালয় দেখিতে না আসিয়া যদি ছয়মাস কাল বা এক বৎসরকাল এখানে থাকিতে পারিতাম, নিশ্চয় বিশেষ উপকৃত হইতাম। কলেজগুলি দেখিয়া আমাদের দেশের প্রাচীন হিন্দু-শিক্ষাপ্রণালীর কথা মনে হইতে লাগিল। আমাদের প্রাচীন নিয়ম এই ছিল যে, ছাত্রগণ পঠদশায় ব্রহ্মচর্য্য ধারণ করিবে এবং গুরুকূলে বাস করিবে। সেখানে দেখিলাম, ছাত্রগণ সকলেই অবিবাহিত ও ব্রহ্মচর্য্য আছে, এবং কলেজ-ভবনগুলিতে গুরুগণের সহিত একত্রে বাস করিতেছে। সেই-সকল ভবনের হাওয়াতেও যেন জ্ঞান ও সদাশোচনা রহিয়াছে। অক্সফোর্ডের বড্‌লিয়ান লাইব্রেরী যখন দেখিতে গেলাম, তখন এক অদ্ভুত ব্যাপার দেখিয়া বিশ্বয়-সাগরে মগ্ন হইলাম। লণ্ডনের ব্রিটিশ মিউজিয়মের লাইব্রেরী দেখিয়া যেরূপ বিস্মিত হইয়াছিলাম, ইহাও তদ্রূপ।

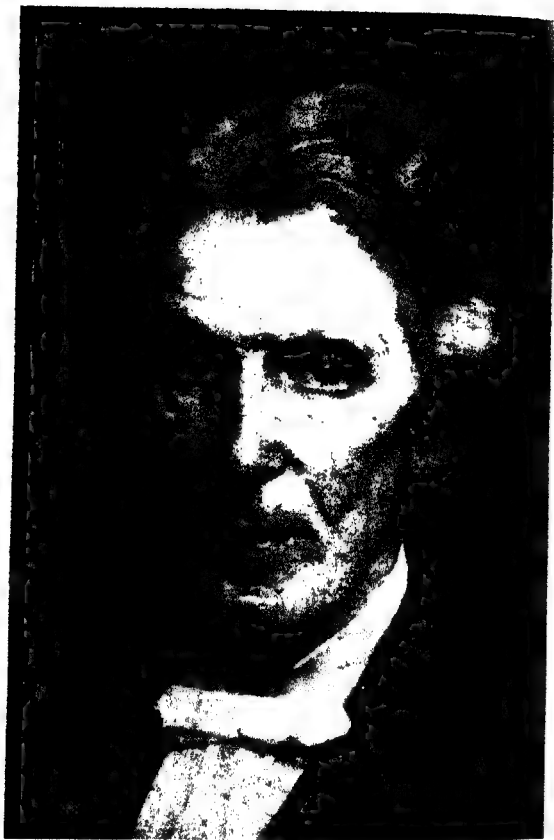
কেম্ব্রিজ।—অক্সফোর্ড হইতে আসিয়া কেম্ব্রিজে গমন করি। ঘটনাক্রমে সেদিন বড় ছর্যোগ হইল। ঘুরিয়া সকল কলেজ দেখিতে পাইলাম না। কেবল মিল্টন ও ডার্বিনের কলেজ দেখিয়া আসিলাম। তাঁহাদের স্মৃতিচিহ্ন দেখিয়া হৃদয়ে অপূর্ব ভাবের উদয় হইল।

বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির সহিত সাক্ষাৎকার। ই বি কাউয়েল।—

এই কেবল পরিদর্শনকালের আর-একটা ঘটনা স্মরণ আছে। ঋষি-প্রতিম ই বি কাউয়েল, যিনি এক সময়ে প্রেসিডেন্সী কলেজের প্রফেসর ও সংস্কৃত কলেজের প্রিন্সিপাল ছিলেন, যাহার সাধু চরিত্রের সংপ্রবে আসিয়া প্রেসিডেন্সী কলেজের কতিপয় ছাত্র ত্রীষ্টধর্মে দীক্ষিত হয়, তিনি তখন সংস্কৃতের অধ্যাপকরূপে কেবলুজে বাস করিতেছিলেন। অধ্যাপকতা করিবার জন্ত তাঁহাকে কলেজে যাইতে হইত না, কিন্তু সংস্কৃতশিক্ষার্থী ছাত্রগণ তাঁহার ভবনে আসিয়া পড়িয়া যাইত। সেই প্রবীণ মানুষ যখন শুনিলেন যে ভারতবর্ষের একজন নেতৃস্থানীয় লোক কেবলুজের কলেজ সকল পরিদর্শন করিতে আসিয়াছেন, তখন সেই ছুৰ্যোগের ভিতরেও, আমি যে বন্ধুর বাড়ীতে উদ্ভিষ্টাছিলাম, তাঁহার ভবনে আসিয়া আমার সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। আমি বাল্যকালে সংস্কৃত কলেজে পড়িবার সময় তাঁহাকে আমাদের কলেজের অধ্যক্ষরূপে দেখিয়াছিলাম, এবং কিরূপে তাঁহার সাধুতার দ্বারা মুগ্ধ হইয়াছিলাম, তাহার বিবরণ অগ্রেই দিয়াছি। এখন দেখিলাম সেই সাধু পুরুষ পলিতকেশ, স্ববির; তাঁহার শুভ শ্রদ্ধাজাল নাভিকে অতিক্রম করিয়া নামিয়াছে; চকুহুয়ে ও মুখের আকৃতিতে গভীর ও নানুরাগ ও সাধুতার দেনীপামান প্রমাণ রহিয়াছে। তাঁহাকে আসিতে দেখিয়া আমি আশ্চর্যান্বিত হইয়া গেলাম। তাঁহাকে বালককালে কি দেখিয়াছিলাম, এবং তিনি আমার জীবনে সত্যানুরাগ কিরূপে উদ্ভাপ্ত করিয়াছিলেন তাহা যখন বলিলাম, এবং মিউটিনের হাঙ্গামা থামিলে নববর্ষে পারিভৌগিক বিতরণের সময় তিনি যে সংস্কৃত কবিতাটি রচনা করিয়া পাঠ করিয়াছিলেন তাহা যখন আবৃত্তি করিলাম, তখন তিনি বিস্ময় ও আনন্দে পূর্ণ হইয়া উঠিলেন, এবং কেবলমাত্র আমাকে বুকে জড়াইয়া কোলে লইতে বাকি রাখিলেন। তাঁহার রচিত সেই কবিতাটি এই—







স্বর্গীয় জেমস মার্টিনো

বিজ্ঞানায়: স্বালঙ্করেনত্য সাম্প্রতম্

সম্বন্ধ-কীর্তি ভূবনে ভবিষ্যতি ।

তথাহি সানৌ মলয়ন্ত নাত্তত:

ঋবং সমারোহতি চন্দনক্রমঃ ॥

অর্থাৎ কলেজ আপনার বাড়ীতে আসিয়া উন্নতি লাভ করিয়া জগতে বিখ্যাত হইবে। তাহা ত হইবেই, কারণ মলয় পর্বতের সামুদ্রেশেই চন্দনবৃক্ষ বাড়িয়া থাকে।

এই কবিতাটি আবৃত্তির পর আমাদের পুরাতন সম্বন্ধ যেন আবার জাগিয়া উঠিল। তিনি আমার কাছে বসিয়া সংস্কৃত কলেজ, জয়নারায়ণ তর্কপঞ্চানন, প্রেমচাঁদ তর্কবাগীশ প্রভৃতির কথা বলিতে লাগিলেন, এবং কেদ্বিজ্ঞে দেখিবার উপবৃত্ত কি আছে তাহাও জানাইলেন। দুঃখের বিষয় এই দুর্যোগের জন্য সমুদয় দেখিতে পাইলাম না। কিন্তু বহুদিন পরে সাধু কাউয়েলের সহিত সন্মিলনে যেন সকল অভাব পূর্ণ করিল। সেই সন্মিলন আমার নিকট চিরস্মরণীয় হইয়া রহিয়াছে।

জেম্‌স্‌ মাটিনো।—অপর যে যে স্মরণীয় মানুষ সেখানে দেখিয়া-ছিলাম, এবং যাঁহাদিগের সহিত পরিচিত হইয়া আপনাকে উপকৃত বোধ করিয়াছিলাম, তাঁহাদের বিষয় কিছু কিছু উল্লেখ করিতেছি। প্রথম উল্লেখযোগ্য ব্যক্তি ইউনিটেরিয়ানদিগের নেতা ও গুরু আচার্য্য জেম্‌স্‌ মাটিনো। তিনি নিজের ধর্মজ্ঞান, চিন্তাশক্তি ও সাধুতার দ্বারা জগতে অমরত্ব লাভ করিয়াছেন। তাঁহার বিষয়ে আমি আর অধিক কি বলিব? তাঁহার সঙ্গে একদিন মাত্র দেখা হইয়াছিল, কিন্তু সেই একদিন এ জীবনে চিরস্মরণীয় দিন হইয়া রহিয়াছে! আমি যখন লণ্ডনে, তখন ডাক্তার মাটিনো সকল কার্য্য হইতে অবসৃত হইয়া স্কটলণ্ডের কোন নিভৃত প্রদেশে বাস করিতেছিলেন। ইতিমধ্যে অক্সফোর্ড

হইতে ডিগ্রী দিবার জন্য তাঁহার প্রতি এক নিমন্ত্রণ গেল। তিনি ডিগ্রী লইয়া স্কটলণ্ডে ফিরিবার সময় দুইদিন লণ্ডনে বাস করিয়া গেলেন। এই সংবাদ পাইয়া আমি গিয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিলাম। অর্দ্ধঘণ্টা তাঁহার সঙ্গে ছিলাম কি না সন্দেহ। সেই অর্দ্ধঘণ্টার মধ্যেই ধর্মজীবনের অনেক গুরুতর তত্ত্ব ব্যক্ত করিলেন। তন্মধ্যে একটি এই :—“কেবলমাত্র ভ্রম ও কুসংস্কারের প্রতিবাদ ও চিন্তার স্বাধীনতার উপরে ধর্মসমাজকে প্রতিষ্ঠিত করিবার পাথে এই এক বিপদ আছে যে, ধর্মভাবসম্পন্ন ভক্তিপ্রধান ব্যক্তিদিগকে সেইরূপ সমাজে তৃপ্ত করিয়া রাখা যায় না। দেখ, আমারই অসম্পর্কীয় কতকগুলি লোক আমাদের অবলম্বিত ইউনিটেরিয়ান ধর্মে অতৃপ্ত হইয়া ত্রিত্ববাদী খ্রীষ্টীয় দলে প্রবেশ করিয়াছে, এবং এক্রূপ লোকও দেখা গিয়াছে, যাহারা একেবারে নিরীশ্বরবাদে উপনীত হইয়াছে।” তাঁহার প্রধান কথাগুলি যেন আমার কানে লাগিয়া রহিয়াছে। তিনি বলিলেন, “Somehow men do not stay with us,” অর্থাৎ যে কারণেই হউক, আমাদের সম্প্রদায়ে মানুষ আসিয়া অধিক দিন থাকে না। তৎপরে ইউনিটেরিয়ান পরিবারে সম্মানদিগের ধর্মশিক্ষার প্রতি মনোযোগ দেওয়া হয় না বলিয়া দুঃখ করিলেন। জ্ঞানবোধবায় হিন্দুগণের ধর্মভাব ও ভক্তিপ্রবণতার বিষয়ে অনেক কথা বলিলেন। আমি যখন উঠিয়া আসিতেছি, তখন সিঁড়ী পর্যন্ত আমার সঙ্গে আসিয়া আমি যখন নামিতেছি তখন সিঁড়ীর উপর হইতে আমাকে বলিলেন, “Give us a little of your mysticism, and take from us a little of our practicalgenius.” আমি ভাবিতে ভাবিতে আসিলাম, দুই কথার দুই জাতির বিশেষ ভাবটা কি সুন্দর রূপেই ব্যক্ত করিয়াছেন! প্রাচ্য ভক্তিপ্রবণতা ও প্রতীচ্য কর্মশীলতা মিলিত হইলে যে আদর্শ ধর্মজীবন গঠিত হয়, তাহাতে সন্দেহ নাই।

মিস্ কব্ ।—দ্বিতীয় স্বর্ণীয় ব্যক্তি কুমারী কব্ (Miss Cobbe) । ইংলণ্ড যাত্রার পূর্বে হইতেই আমি তাঁহার গ্রন্থাবলী পাঠ করিয়াছিলাম, এবং তাঁহার প্রতি প্রগাঢ় আস্থা স্থাপন করিয়াছিলাম । তাঁহার বিমল ভক্তি ও প্রগাঢ় ধর্মভাব আমার মনকে প্রাবিত করিয়াছিল । আমি যখন লণ্ডনে, তখন তিনি ওয়েল্‌স্ প্রদেশে এক নিভৃত স্থানে বাস করিতেছিলেন । কিরূপে তাঁহার সঙ্গে দেখা হয়, এই চিন্তাতে যখন মগ্ন আছি তখন একদিন শুনিলাম, তিনি লণ্ডনে আসিয়াছেন, আসিয়া এক বন্ধুর ভবনে স্থিতি করিতেছেন । আমি তৎক্ষণাৎ তাঁহাকে দেখিবার জন্ত ধাবিত হইলাম । গিয়া যাহা দেখিলাম ও শুনিলাম তাহা কখনও ভুলিবার নয় । মানুষের মুখ যে এত প্রশর প্রকুল ও পবিত্র হইতে পারে, এই আশ্চর্য্য ! কুমারী কবের মুখ যেন প্রেমে ও আনন্দে মাথা ! তিনি হাসিয়া প্রাণ খুলিয়া আমার সহিত কথা কহিতে লাগিলেন, এবং প্রেমে যেন আমার মনকে মাথাইয়া ফেলিলেন । ফ্রান্সিস্‌মাজ্ এদেশে কি কাজ করিতেছেন, সে বিষয়ে অনেক প্রশ্ন করিতে লাগিলেন, এবং তিনি কি ভাবে ওয়েল্‌সে বাস করিতেছেন, ও নিরীহ পশুদিগের রক্ষার জন্ত কি কি উপায় অবলম্বন করিয়াছেন, তাহা আমাকে বলিলেন । অবশেষে তাঁহাদিগের এক সভাতে আমাকে কিছু বলিবার জন্ত অনুরোধ করিলেন । তাঁহার অনুরোধক্রমে আমি একদিন কিছু বলিয়াছিলাম ।

ফ্রান্সিস্ নিউম্যান ।—তৃতীয় স্বর্ণীয় ব্যক্তি ফ্রান্সিস্ নিউম্যান । ইনি তখন সকল কার্য্য হইতে অবসৃত হইয়া সমুদ্রকূলবর্তী ওয়েষ্টন-সুপার-মের্‌ ( Weston-Super-Mare ) নামক স্থানে বাস করিতেছিলেন । আমি তাঁহাকে দেখিবার জন্ত সেখানে গমন করি, এবং দুইদিন তাঁহার ভবনে থাকি । তখন তাঁহার বয়ঃক্রম অশীতি বৎসরের অধিক হইবে । সেই শীতপ্রধান দেশে হাত

পাঠিক রাখিতে পারেন না, তাঁহার জী কাপড় পরাইয়া দেন, হাত ধরিয়া আনেন, তবে নীচে আসেন। যে দুই দিন সে ভবনে ছিলাম, সে দুইদিন দেখিলাম যে প্রাতে নীচে আসিয়া তাঁহার প্রথম কথ্য ভগবানের নাম করা। সে উপাসনাতে তাঁহার পত্নী, বাড়ীর রাধুনী চাকরাণী প্রভৃতি সকলে উপস্থিত থাকিত। তিনি প্রথমে কোন ধর্মগ্রন্থ হইতে কিয়দংশ পাঠ করিতেন; তৎপরে তাঁহার নিজের প্রণীত প্রার্থনা-পুস্তক হইতে একটা প্রার্থনা পড়িতেন। আহার করিতে গিয়া দেখি, তিনি ভোজনের টেবিলের নিকট আসিলেই সকলে উঠিয়া দাঁড়াইলেন; বৃদ্ধ সাধু অগ্রে ঈশ্বরকে ধন্যবাদ করিয়া তবে আহার করিতে বসিলেন। দ্বিতীয় দিনে আহার করিতে বসিয়া আমাকে বলিলেন, “তুমি যেখানে যেখানে যাইবে, একেধরবাদীদিগকে বলিও, তাহার যেন নাস্তিকের মত পৃথিবীতে বাস না করে। স্বীয় স্বীয় গৃহ ও পরিবারে ঈশ্বরের নাম ও উপাসনাকে যেন সুপ্রতিষ্ঠিত রাখে।” আমি তাঁহার পাঠাগারে গিয়া দেখি, তাঁহার প্রণীত যে-সকল গ্রন্থের কথা জানিতাম না সেই-সকল গ্রন্থে পাঠাগার পূর্ণ। তিনি যে এত ভাষা জানিতেন ও এত বিষয়ে গ্রন্থ লিখিয়াছেন, তাহা আমার নার তাঁহার অসুগত ভক্তদিগেরও অবদিত ছিল। দুই দিন তিনি আমাকে সমুদ্রতীরে লইয়া গিয়া অনেক উপদেশ দিলেন।

রেভারেণ্ড চার্লস ভয়সী।—চতুর্থ শ্রবণীয় ব্যক্তি খ্রীষ্টক চার্চের (Theistic Churchএর) আচার্য্য রেভারেণ্ড চার্লস ভয়সী (Rev. Charles Voysey)। আমি লণ্ডনে থাকিবার সময় মধ্যে মধ্যে ইঁহার উপাসনা-মন্দিরে যাইতাম। তিনি যেমন সময়ে অসময়ে খ্রীষ্টীয় ধর্মের ও যীশুর দোষকীর্তন করিতেন, তাহা আমার ভাল লাগিত না; কিন্তু যে ভাবে উদার, আধ্যাত্মিক সার্বভৌমিক ধর্মের সত্য-সকল ব্যক্ত করিতেন, তাহাতে আমার মন মুগ্ধ হইত। তাঁহার সঙ্গে পরিচয়

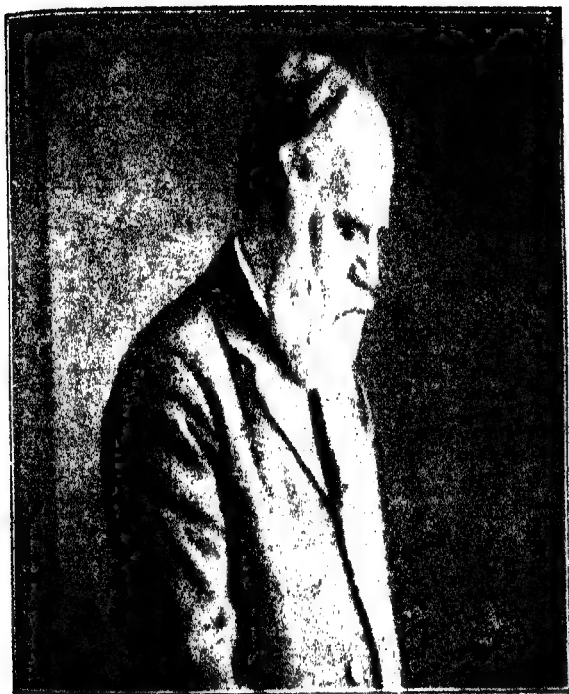
হইলে তিনি তাঁহার বাড়ীতে আহারের জন্য আমাকে নিমন্ত্রণ করিলেন। তখন ভয়সী-গৃহিণী ( Mrs. Voysey ) ও তাঁহার পুত্রকন্যাগণের সঙ্গে আমার আলাপ হইল। তাঁহারা একেবারে আমাকে নিজের লোকের মত করিয়া লইলেন। তারপর একদিন ভয়সী সাহেবের অনুরোধে, তাঁহার উপাসনা-মন্দিরে উপদেশ দিলাম। সেই উপদেশে ব্রাহ্মসমাজ কি কি কাজে হাতে দিয়াছে ও কি করিতেছে, তাহার বর্ণনা করিয়াছিলাম। ব্রাহ্মগণ এদেশে কিরূপ সামাজিক নিগ্রহ সহ করিতেছেন, তাহারও কিঞ্চিৎ বিবরণ দিয়াছিলাম। বতদূর শ্রবণ হয়, সেই বিবরণ উপস্থিত ব্যক্তিদিগের অনেকের ভাল লাগিয়াছিল। একটা কথা বিশেষ ভাবে মনে আছে। উপাসনামণ্ডপ হইতে নামিয়া পার্শ্বের ঘরে আসিয়া ভয়সী সাহেব ও ভয়সী-গৃহিণীর সহিত কথা কহিতেছি, তখন মিষ্টার ভয়সীর কনিষ্ঠা কন্যা, বাহার বয়স তখন ২৭।২৮ বৎসর হইবে, আমাকে আর কথা কহিতে দেয় না; আমাকে হাত দিয়া ঠেলিয়া বারবার বলিতে লাগিল, “মিষ্টার শাস্ত্রী, ব্রাহ্মসমাজ আমার সমাজ, ভারতবর্ষ আমার দেশ, আমি তোমার সঙ্গে যাব, আমাকে নেবে কি না বল না?” আমি ২।১ বার বলিলাম, “রোস, কথা কহিতে দাও।” সে দেখি তার সয় না, আবার ঠেলিয়া বলে, “আমাকে সঙ্গে নেবে কি না, বল না?” তখন আমি ভয়সী-গৃহিণীর মুখের দিকে চাহিয়া হাসিয়া বলিলাম, “আপনার মেয়ে ত আমার সঙ্গে চলিল!” তিনি হাসিয়া বলিলেন, “যাওয়ার অর্থ কি, তা ও এখনও বুঝে না। তা মন্দ কি! ওকে নিয়ে যাও।” ভয়সী সাহেবের একটা মেয়ে সিদ্ধুদেশের একটা ব্রাহ্ম-স্বককে বিবাহ করিয়া এ দেশে আসিয়াছে, সেসেই মেয়েটী কি না জানি না।

ইহার পরে আমি দেশে ফিরিলে, ভয়সী সাহেব তাঁহার মুদ্রিত উপদেশ সপ্তাহে সপ্তাহে আমার নিকট পাঠাইতেন, সর্বদা চিঠি পত্র লিখিতেন, এবং মধ্যে মধ্যে আমার কাজের জন্ত অর্থসাহায্য করিতেন। মৃত্যুর দিন পর্য্যন্ত এই আত্মীয়তা রক্ষা করিয়াছিলেন।

উইলিয়ম ষ্টেড।—পঞ্চম স্মরণীয় ব্যক্তি উইলিয়ম ষ্টেড সাহেব (William Stead)। ইনি তখন পেল-মেল গেজেটের সম্পাদকতা করিতেন। কুমারী কলেট পত্রের দ্বারা তাঁহার সহিত আগার আলাপ করাইয়া দিয়াছিলেন। আমি প্রথমে পেল-মেল গেজেটের আফিসে গিয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করি, এবং আসামের কুলীদের অবস্থা ও কুলী আইনের প্রকৃতি বর্ণনা করিয়া সে বিষয়ে ইংলণ্ডের জনসাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার জন্য অনুরোধ করি। তিনি বিশেষ ভাবে আরো কিছু শুনিবার জন্য একদিন আমাকে তাঁহার বাড়ীতে আহ্বান করিতে নিমন্ত্রণ করেন। আমি গিয়া দেখিলাম, তিনি আহ্বানের পূর্বে আপনার শিশু-সন্তানদিগকে লইয়া পাশের এক ঘরে একান্তে বসিয়াছেন এবং নানারূপ গল্পগাছা করিয়া উপদেশ দিতেছেন। আমি আসিয়াছি জানিবামাত্র আমাকে সেই ঘরে ডাকিয়া লইলেন। আমি গিয়া বসিলে বলিলেন, “আমি বড় কাজে ব্যস্ত মানুষ, দিনের অধিকাংশ সময় কাজে ব্যস্ত থাকি; দৃঢ়তার সঙ্গে সন্তানদের সঙ্গে কিছু সময় যাপন করবার নিয়ম না রাখলে, উহাদের শিক্ষা ও উন্নতির প্রতি দৃষ্টি থাকবে না। এইজন্য নিয়ম করেছি যে সন্ধ্যাকালীন আহ্বানের পূর্বে এক ঘণ্টাকাল উহাদের সঙ্গে বসবোই বসবো”। আমি বলিলাম, “এটা বড় ভাল।” তারপর তিনি আমার সমক্ষেই তাহাদের সঙ্গে কথা কহিতে লাগিলেন। দেখিলাম, প্রতি সহজ ভাষায় এমন সকল জ্ঞাতব্য বিষয় তাহাদের গোচর করিতেছেন, যদ্বারা তাহাদের বিশেষ উপকৃত হইবার সম্ভাবনা।

তার পর, আহ্বানের পর আমি আসামের কুলীদের অবস্থা বর্ণন করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। আমি চেয়ারে বসিয়া বলিতেছি, ষ্টেড সাহেবের অধার হইতে ওখানে বেড়াইতেছেন, এবং “তার পর” “তার পর,” করিতেছেন। ইহা লইয়া একটা হাসাহাসি উপস্থিত হইল। আমি হাসিয়া বলিলাম, “তুমি যে আমাকে জুজলজিক্যাল গার্ডেনের বাঘের কথা স্মরণ করাইতেছ





স্বর্গীয় উইলিয়াম টমাস হেড্.



একটু বসো না।” ষ্টেড বলিলেন, “I cannot make my mind sit down” (আমি আমার মনকে বসাইতে পারি না)। আমি হাসিয়া বলিলাম, “আধ ঘণ্টা বসিবে, তাও পার না? আমার সঙ্গে ভারতবর্ষে চল, আমি দেখাইয়া দিব, আমাদের দেশের সাধুরা প্রাতঃকাল হইতে সন্ধ্যা পর্যন্ত ধ্যানে বসিয়া আছেন।” ষ্টেড্ করতালি দিয়া হাসিয়া বলিলেন, “ও, বুঝিয়াছি, বুঝিয়াছি। আমি তাবিতাম, এত কোটি মানুষকে আমরা কি করিয়া জিনিয়া লইলাম? এতদিনের পর বুঝিলাম। তোমরা চোখ মুদিয়া থাকিয়াছ, আমরা পশ্চাৎ হইতে মারিয়া লইয়াছি!” ইহা লইয়া খুব হাস্যহাসি চলিতে লাগিল।

আর একদিনের কথা মনে আছে; সেদিনও আমাকে আহাৰ করিতে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। সেদিন আহাৰের পর আমি তাঁহাকে ও তাঁহার পত্নীকে প্রেততত্ত্ব ও মানসিক প্রেরণার (telepathy) বিষয়ে কিছু বলিলাম। তৎপূর্বে লণ্ডনের কোনও পরিবারে নিমন্ত্রিত হইয়া বাহা দেখিয়াছিলাম, তাহা বর্ণন করিলাম। সে বিষয়টা এই। এক দিন আহাৰের পর সে বাড়ীর মেয়েরা আমাকে এক খেলা দেখাইলেন। একটা মেয়ে আমাকে পাশের এক ঘরে লইয়া গিয়া ক্রমাল দিয়া আমার হৃদয় চক্ষু বাধিলেন। বাধিয়া বলিলেন, “তোমাকে বৈঠকঘরে নিয়ে বাচ্ছি, সেখানে দাঁড় করিয়ে দেবো। নিজে একটা কিছু ইচ্ছা রাখবে না, চুপ করে দাঁড়িয়ে থাকবে, তারপর চলতে ইচ্ছা হলে চলবে, কিছু করতে ইচ্ছা হলে করবে, তাতে বাধা দিবে না। আমি তোমার পশ্চাতে দাঁড়িয়ে কাঁধে হাত দিয়ে থাকব মাত্র।” এই বলিয়া মেয়েটা আমার চক্ষে কাপড় বাধিয়া আমাকে বৈঠকঘরে আনিয়া দাঁড় করাইয়া দিল, এবং নিজে আমার পশ্চাতে দাঁড়াইয়া কাঁধে হাত দিয়া রহিল। আমি যথাসাধ্য মনটা নিয়ন্ত্রিত করিয়া রাখিলাম। ক্রমে চলিতে ইচ্ছা হইল, সেই চোখ-বাধা অবস্থাতেই অগ্রসর হইলাম, হাত বাড়াইতে ইচ্ছা

হইল, হাত বাড়াইলাম; একটা চেয়ারের উপর হইতে একখানা কাপড় তুলিতে ইচ্ছা হইল, তুলিলাম; অমনি চারিদিকে করতালি শ্রনি উঠিল। তাড়াতাড়ি চক্ষের ঝঞ্জন খুলিয়া শুনি, সেই গৃহস্থিত পুরুষ ও নারীগণ স্থির করিয়া রাখিয়াছিলেন যে চোখ-বাঁধা মানুষটা আসিলে তাহা দ্বারা ঐ কাপড়টা তুলাইতে হইবে; এবং আমি ঘরের ভিতর আসিয়া দাঁড়াইলে সেই প্রকার ইচ্ছা করিতেছিলেন। অবশ্য, যে মেয়েটা আমার পশ্চাতে ছিল, সেও ঐ বিষয় জানিত এবং সেও সেই প্রকার ইচ্ছা করিতেছিল। আমি যে-বিষয়ে কিছুই জানিতাম না সেরূপ কাজ আমা দ্বারা হইল, ইহা দেখিয়া আমি আশ্চর্যান্বিত হইয়া গেলাম।

ষ্টেড ও তাঁহার পত্নীর নিকট যখন এই কথা ব্যক্ত করিলাম, তখন ষ্টেড সাহেব হাসিয়া বলিলেন, “তাও নাকি হয়! আমাকে কিছু জানতে দেবে না, আর আমা দ্বারা কাজ করিয়ে নেবে, ইহা আমি বিশ্বাস করি না।” আমি বলিলাম, “এসো, আমি ক’রে দেখাই।” তৎপরে পাশের ঘর হইতে, ষ্টেড সাহেবের চোখ বাঁধিয়া আনা হইল। আমি কাঁধে হাত দিয়া পশ্চাতে দাঁড়াইলাম, কিন্তু তাঁহা দ্বারা যে কাজ করাইব স্থির ছিল, তাহাতে কৃতকার্য হওয়া গেল না। আমি বলিলাম, “তুমি মনটা নিগেটিভ্ (negative) করিয়া রাখিও পার নাই; আমার ইচ্ছাকে বাধা দিরাছ।” তার পর তাঁর ঘরের এক কোণে একটা টুপিতে একটা পদ্মসা রাখিয়া, মিসেস্ ষ্টেডের চোখ বাঁধিয়া আনিলাম। আমি তাঁহার পিঠে হাত দিয়া পশ্চাতে দাঁড়াইলাম। তিনি বরাবর ঘরের কোণে গেলেন, অবশ্য হইয়া টুপির মধ্যে হাত দিলেন, কিন্তু পদ্মসাটি তুলিলেন না। এতটা দেখিয়া ষ্টেড কিঞ্চিৎ বিস্মিত হইলেন। তাহার পর তাঁহার এক কস্তার চোখ বাঁধিয়া আনা হইল। এবার হির হইল, সে নির্দিষ্ট একটা জিনিস লইয়া তাহার সর্বকনিষ্ঠ

ভ্রাতার হস্তে অর্পণ করিবে। সে আসিয়া দাঁড়াইলে আমি তাহার কাঁধে হাত দিয়া তাহার পশ্চাতে দাঁড়াইলাম। কিম্বৎক্ষণ পরেই সে চলিতে আরম্ভ করিল এবং সেই জিনিসটি তুলিয়া লইয়া চোখ-বাঁধা অবস্থাতেই নিজ কনিষ্ঠ ভ্রাতার দিকে চলিল। তখন পিতা, মাতা, ভাই, বোন, সকলে মিলিয়া ছোট ছেলেটার হাতের পাশে হাত পাতিলেন। চোখ-বাঁধা মেয়েটা একে একে সকলের হাত ছুঁইয়া পরিত্যাগ করিয়া অবশেষে ছোট ভাইটার হাতেই জিনিসটা দিল। তখন ষ্টেড আশ্চর্য্যান্বিত হইয়া বলিতে লাগিলেন, “তবে ত ইহার ভিতর কিছু আছে। এক মনের শক্তি দ্বারা যদি আর এক মনের ও শরীরের উপরে একরূপ কাজ করা যায়, তবে কেন পর-লোকগত আত্মারা এ জগতের মানুষের উপর কাজ করবে না?” আমি বলিলাম, “তাই ত বটে, আমিও ত তাই বলি।” ইহার পর আমি এদেশে চলিয়া আসিলাম। কিছুদিন পরে শুনি, ষ্টেড প্রেত-তত্ত্ব সম্বন্ধে অনেক কথা ব্যক্ত করিতেছেন। তাঁহার প্রকাশিত পত্রিকা ও পুস্তকে তাহার অনেক প্রমাণ পাইতে লাগিলাম। কিন্তু আমি যে ঘটনার কথা বলিতেছি, সে সময়ে তাঁহার সে প্রকার ভাব কিছুই দেখি নাই। তাহাতে অহুমান করি, অপরাপর ঘটনার মধ্যে এটাও তাঁহার চিন্তাকে ওই দিকে প্রেরণ করিয়া থাকিবে।

অগ্ন্যান্ত স্মরণীয় পুরুষ ও নারী।—যে যে ব্যক্তির নাম বিশেষ-রূপে উল্লেখ করিলাম, তদ্ব্যতীত আরও কয়েকজন অগ্রগণ্য পুরুষ ও নারীর সহিত সাক্ষাৎ হইয়াছিল। যথা, অধ্যাপক মনিয়ার উইলিয়াম্‌স্, অধ্যাপক জন্‌ এষ্টলিন্‌ কার্পেন্টার, রেভারেণ্ড টপ্‌ফোর্ড্‌ ব্রুক্‌, মিসেস্‌ ফসেট্‌, মিসেস্‌ জোসেফাইন্‌ বাটলার।

মিসেস্‌ বাটলার ও নারীশক্তি।—ইহাদের মধ্যে মিসেস্‌ বাটলারকে দেখিয়া মনে যেন নব শক্তি পাইয়াছিলাম। তিনি তখন যে

ভাবে কাৰ্য্য করিতেছিলেন, তাহাতে নারীকুলের মধ্যে এক আশ্চর্য্য শক্তি সঞ্চার হইতেছিল। যে সময়ে তাঁহার সঙ্গে আমার আলাপ হয়, তখন তিনি আইরিশ নেতা পার্গেলের পক্ষে ছিলেন; কিন্তু অচির-কালের মধ্যে পার্গেলের দুষ্চরিত্রতা প্রকাশ পাইলে মিসেস্ বাট্‌লারের দল তাঁহার বিরুদ্ধে খজা ধারণ করিলেন, এবং নারীগণের খজাঘাতে পার্গেল দাঁড়াইতে না পারিয়া অকালে নিধন প্রাপ্ত হইলেন। ইংলণ্ডের নারী-শক্তি কিরূপে সামাজিক পবিত্রতা রক্ষা করিতেছে তাহা এদেশের লোক জানে না। এদেশের প্রাচীনভাবাপন্ন অনেক মানুষের মত এই যে নারীগণকে সামাজিক স্বাধীনতা দিলে সামাজিক পবিত্রতা থাকিবে না। ঠিক ইহার বিপরীত কথা সত্য; নারীগণের শিক্ষা ও স্বাধীনতার উপরেই সামাজিক শক্তি ও পবিত্রতা নির্ভর করে।

## উনবিংশ পরিচ্ছেদ ।

ইংলণ্ডে নারীজাতির উন্নত অবস্থা । নিম্নশ্রেণীর মধ্যবিত্ত

পরিবারে নারীদিগের পড়ার অভ্যাস । মধ্যবিত্ত

শ্রেণীর নারীগণের উন্নত চরিত্র ।

সামাজিক স্থরীতির শাসন ।

ইস্পী পরিবার ।

১৮৮৮

ইংলণ্ডে নারীজাতির উন্নত অবস্থা ।—ইংলণ্ডে গিয়া যাহা প্রধান-  
রূপে আমার চক্ষে পড়িল এবং যাহা দেখিয়া আমি বিস্মিত হইয়া  
গেলাম, তাহা নারীজাতির উন্নত অবস্থা । আমি প্রায় প্রতিদিন দেখা  
হইলেই দুর্গামোহন বাবুকে বলিতাম, “দুর্গামোহন বাবু, এ ত মেয়ে-  
রাজার দেশ ; মেয়েদের গুণেই এ দেশ এত বড় ।” তিনি বলিতেন,  
“তাই ত ! এখন বুঝিতেছি, কেন নেপোলিয়ন বলিয়াছিলেন, ইংলণ্ডের  
মেয়েদের মতন মেয়ে দেও, আমি ফ্রান্সকে সামাজিক ভাবে বড়  
করিয়া তুলিতেছি ।” বস্তুতঃ, ইংলণ্ডে গিয়া আমার এই দৃঢ় প্রতীতি  
কমিষ্টাছে যে ইংলণ্ডের মহত্বের পশ্চাতে ইংলণ্ডের নারীগণ ।

আমি ধনী রমণীগণের সহিত মিশিবার অবসর পাইতাম না,  
সুতরাং তাঁহাদের স্বভাব-চরিত্রের কথা কিছু বলিতে পারি না ; মধ্যবিত্ত  
শ্রেণীর মেয়েদের সঙ্গে মিশিতাম, সুতরাং তাঁহাদের বিষয়ই জানি ।  
এ দেশের লোক অস্বাভাবিকপ্রকার মধোই বর্জিত, সুতরাং তাঁহাদের মনে  
এই সংস্কার বদ্ধমূল যে নারীগণ স্বাধীনভাবে সুকীর্ণ গত্যাত করিলে  
তাঁহারা আপনাদের চরিত্রের পবিত্রতা রক্ষা করিতে পারিবে না । এ যে

কি ভ্রান্ত ধারণা, তাহা একবার ইংলণ্ডের মধ্যবিস্তৃত শ্রেণীর নারীগণের সহিত মিশিলেই বুঝিতে পারা যায়।

আমি যখন সেখানে গিয়াছিলাম, তখন নারীকূলের মধ্যে শিক্ষা-বিস্তার করিবার জন্ত, নারীকূলের রাজনৈতিক অধিকার স্থাপনের জন্ত, নারীকূলের সর্ববিধ উন্নতি বিধানের জন্ত, নানা চেষ্টা চলিতেছিল। তাহার কলস্বরূপ নারীগণের মধ্যে এক নূতন ভাব ও উন্নতি-স্পৃহা দেখা দিয়াছিল। সকল ভাল কাজে, সকল উন্নতির চর্চাতে, সকল আলোচনাতে, সকল সদমুঠানে নারীদিগকে দেখিতাম। কোনও সদমুঠানের সভাতে গিয়া দেখি, অর্ধেকের অধিক নারী; কোনও প্রসিদ্ধ ধর্ম্মাচার্য্যের উপদেশ শুনিতে গিয়া দেখি, নারী ঠেলিয়া প্রবেশ করিতে হয়; কোনও বন্ধুর ভবনে কোনও সদালোচনার জন্ত নিমন্ত্রিত হইয়া দেখি, অর্ধেকের অধিক নারী।

নিম্নশ্রেণীর মধ্যবিস্তৃত পরিবারে নারীদিগের পড়ার অভ্যাস।—  
হুই একটি বিষয় উল্লেখ করিলেই সেখানে নারীগণের কি অবস্থা দেখিয়াছিলাম, তাহা সকলে হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিবেন। আমি বাহাদের ভবনে থাকিতাম তাঁহাদের বর্ণনা অগ্রেই করিয়াছি। তাঁহাদিগকে নিম্নশ্রেণীর মধ্যবিস্তৃত পরিবার বলিলেও হয়। তাঁহারা দ্বার-জানাণীর পরদা সেলাই করিয়া বিক্রয় করিয়া থাকিতেন। অথচ বুদ্ধ শ্রমতাকে প্রতি সোমবার গৃহের নারীগণের পাঠের জন্ত মুত্তীর সুপ্রসিদ্ধ পুস্তকালয় হইতে একতড়া বই আনিতে হইত। সপ্তাহকাল গৃহের তিন কন্ডা ও তাহাদের মাতা ঐ-সকল পুস্তক পাঠ করিতেন। সেগুলি ফিরাইয়া দিয়া আবার সোমবার নূতন পুস্তক আসিত। কোনও দিন সার্বকালীন আহারের পর মহিলাদের বসিবার ঘরে যদি উকি মারিতাম, দেখিতাম যে তাঁহারা সকলেই পাঠে গভীর নিমগ্ন আছেন। এই পাঠ রাজি ১১টা ১২টা পর্য্যন্ত চলিত। গৃহস্থামীর বড় মেয়েটা



ভোজনের সময় আমার পাশে ভোজনে বসিতেন। আমি ইংরাজ কবি শেলি ও ওয়ার্ডস্‌ওয়ার্থের ভক্ত, ইহা দেখিয়া তিনি আমাকে শেলির অনেক কবিতা মুখে মুখে আবৃত্তি করিয়া শুনাইতেন; এবং শেলির প্রতিভার প্রশংসা করিতেন। আমি একদিন এডুইন্‌ আর্গন্ডের লিখিত Indian Idylls (ইণ্ডিয়ান আইডিল্‌স্‌) নামক কবিতা-পুস্তক কিনিয়া আনিয়া মেয়েটাকে উপহার দিলাম। বলিলাম, “এই কবিতা-গুলা তুমি পড়; পরে তোমার মুখে শুনিব, আমাদের দেশের প্রাচীন কবিতা তোমার কেমন লাগিল।” ঐ গ্রন্থে রামায়ণ মহাভারত ইহিতে সাবিত্রীচরিত প্রভৃতি অনেক উৎকৃষ্ট উৎকৃষ্ট বিষয় সন্নিবিষ্ট আছে। মেয়েটা পুস্তকখানি পাইয়াই সেই রাত্রে প্রায় ১টা ২টা পর্যন্ত পড়িল। তৎপরিদিন প্রাতে আহায়ে বসিয়া আমাকে বলিল, “ও মিষ্টার শাস্ত্রী, তোমাদের সাবিত্রীর ছবি কি সুন্দর! কি সুন্দর! কতদিন পূর্বে এ ছবি আঁকা হয়েছে?” আমি হাসিয়া বলিলাম, “বীণা জন্মাবার দুই চারিশত বৎসর পূর্বে কি পরে, ঠিক বলিতে পারি না।” তখন মেয়েটা বলিল, “যে জাতি এতদিন পূর্বে এই সৌন্দর্য্য সৃষ্টি করেছে, সে জাতি ত সামান্য জাতি নয়!”

ইংলণ্ডে বাসকালে আমি ব্রাহ্মসমাজের একখানি ইতিবৃত্ত লিখিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলাম। আমি বাহা লিখিতাম, তাহা কুমারী কলেটকে পড়িয়া শুনাইতাম। ব্রাহ্মসমাজের ইতিবৃত্ত বিষয়ে তাহার মত অভিজ্ঞ ব্যক্তি অতি অল্পই ছিল। তিনি বাহা সংশোধন করিবার উপযুক্ত মনে করিতেন, তাহা সংশোধন করিয়া লওয়া হইত। তৎপরে আমার পুস্তক কাপি করে কে, এই প্রশ্ন উঠিলে, কুমারী কলেট বলিলেন, “আমি তোমাকে একটা মেয়ে দিচ্ছি, সে তোমার লেখা কাপি করে দেবে, তাকে প্রত্যেক একশত শব্দের জন্য এক পেনি করে দিও।” এই বলিয়া সেই মেয়েটার ইতিবৃত্ত আমাকে কিছু বলিলেন। তাহার

মাতার মৃত্যুর পর তাহার পিতার মতিগতি বদলাইয়া গিয়াছে। পানাসক্তি ও অপরাপন্ন চরিত্রদোষ দেখা দিয়াছে। সে বেচারি বাধ্য হইয়া পিতার ভবন পরিত্যাগ করিয়া অন্তর্য্য বাসা লইয়াছে। নিজে উপার্জন করিয়া খায়, এবং প্রতিদিন দুপুর বেলায় কয়েক ঘণ্টা গিয়া পিতার সঙ্গে বাস করে, ঘর পরিষ্কার করে, জিনিষপত্র গুছায়, পিতার সেবা করে এবং তাঁহাকে ভাল পথে আনিবার চেষ্টা করে। রাত্রে সে-বাড়ীতে থাকিতে পারে না।

এই যুবতীর বিষয়ে একটি ঘটনা স্মরণ আছে, তাহা এই। একদিন সন্ধ্যার সময় মেয়েটা কাপি লইয়া আমার নিকট উপস্থিত হইল। তখন আমি বেড়াইতে বাহির হইবার জন্য উদ্যোগ করিতেছি। কাপিগুলি লইয়া মেয়েটাকে পরসাদ দিয়া বলিলাম, “দাঁড়াও, আমি বাহিরে যাইতেছি, দুজনে একসঙ্গে বাহির হইব।” দুইজনে বাহির হইলাম। রাস্তাতে আসিয়া বলিলাম, “চল, তোমাদের বাড়ী পর্য্যন্ত বেড়াইতে বেড়াইতে যাই।” এই বলিয়া তাহার বাড়ীর দিকে চলিলাম। সে প্রায় দেড় মাইল পথ। কিন্তু আমরা পথের কথা ভুলিয়া গেলাম। কথাপ্রসঙ্গে প্রাচীন যিহুদী জাতির ইতিবৃত্তের বিষয়ে কথা পড়িল। আমি Old Testament ও কিছুকাল পূর্বে প্রকাশিত একখানি প্রাচীন যিহুদী ইতিবৃত্ত পড়িয়া যাহা জানিয়াছিলাম, তাহা বলিতে লাগিলাম। কথায় কথায় দেখিলাম, মেয়েটা সে বিষয়ে এতদূর অভিজ্ঞ এক এত কথা বলিতে লাগিল, যাহা আমি অগ্রে স্বপ্নেও ভাবি নাই। এই আলাপে সময় হইয়া আমরা তাহার বাড়ীর দ্বারে গিয়া পৌঁছিলাম। কোথা দিয়া সময় যাইতেছে, তাহা মনে নাই। তাহার বাড়ীর দ্বার হইতে দুইজনে ফিরিয়া আবার আমার বাসার অভিমুখে চলিলাম। অবশেষে আমাদের বাসার সন্নিকটে আসিয়া বড়ি খুলিয়া দেখি, আহারের সময় সন্নিকট, তাহারও কার্য্যান্তরে বাঙলা প্রয়োজন। তখন সে আমাকে

পরিত্যাপ করিয়া গেল। মেয়েটা চলিয়া গেলে ভাবিতে লাগিলাম, যে-মেয়ে একশ'টা শব্দ লিখিয়া এক পেনি করিয়া পায়, সে মেয়ে আমা অপেক্ষা জানে এত অগ্রসর যে, তাহার সহিত কথা কহিয়া আমি আপনাকে উপকৃত বোধ করিতেছি; এ দেশে জ্ঞানচর্চা কি প্রবল! ইহাও মনে হইল, প্রজাসাধারণের মধ্যে জ্ঞানালোচনা ও জ্ঞানস্পৃহা প্রবল থাকা নরনারীর সম্মিলনের মধ্যে পবিত্রতা রক্ষা হওয়ার একটা প্রধান উপায়। এই যে দুই ঘণ্টাকাল দুইজনে কথাবার্ত্তাতে মগ্ন ছিলাম,—আমি যে পুরুষ এবং ও যে মেয়ে, তাহা মনেই ছিল না। কোথা দিয়া সময় গেল তাহা জানিতেই পারিলাম না।

মধ্যবিস্তৃত শ্রেণীর নারীগণের উন্নত চরিত্র।—ইংরাজ সমাজের মধ্যবিস্তৃত শ্রেণীর নারীগণের স্বভাব চরিত্র সম্বন্ধে অধিক কথা বলিবার প্রয়োজন নাই; একটা বিষয়ের উল্লেখ করিলেই তাহার কিঞ্চিৎ আভাস পাওয়া যাইবে। আমার সেখানে অবস্থান কালে একটা বাঙ্গালী যুবকের যুখে যে ঘটনার কথা শুনিয়াছিলাম, তাহার উল্লেখ করিতেছি। ঐ যুবকটি মফঃসলে কোনও স্থানে বাস করিতেন। সেখানে নিম্ন-মধ্যবিস্তৃত শ্রেণীর এক যুবকদম্পতীর গৃহে বাসা লইয়াছিলেন। তাহাদের বাড়ীর বাহির দিকে একটা দোকান ছিল, তাহাতে কিছু আয় হইত; এবং তন্নিম্ন তাহারা বাড়ীর মধ্যে একটা ঘরে একটা ভাড়াটিয়া লইত, তাহার ঘরভাড়া ও খাই-খরচ হিসাবে কিছু পাইত। বাড়ীতে চাকর-বাকর ছিল না, মেয়েটাই সব কাজ করিত। মেয়েটির বয়স তখন ২২।২৩ এর অধিক হইবে না। আমাদের বাঙ্গালী যুবক-টির বয়স বোধ হয় ২৬।২৭ হইবে। মেয়েটির পতিরও ঐ বয়স। আমাদের বাঙ্গালী যুবক বড় সৎলোক; তাঁহাকে পাইয়া যুবকদম্পতী আনন্দিত ছিল। কিন্তু এদিকে এক বিপদ উপস্থিত। মেয়েটি সরল-ভাবে যখন যুবকটির কাছে আসে, চা আনিয়া দেয়, ছেঁড়া কাপড়

সেলাই করিয়া আনে, এটা ওটা করিতে বলে, নির্জন গৃহে কাছে আসিয়া “কেমন আছ, তোমার মুখ কেন শুকনো” প্রভৃতি প্রশ্ন বধন জিজ্ঞাসা করে, তখন আমাদের বাল্যলী যুবকটির চিত্ত বড় বিচলিত হয়। কিন্তু ছেলেটা ভাল বলিয়া সে মনে মনে এই সংগ্রাম নিবারণ করে, মেয়েটাকে কিছুই জানিতে দেয় না। এই অবস্থাতে সে অবশেষে স্থির করিল যে সে-বাড়ীতে আর তার থাকা উচিত নয়; কখন কি বলিয়া ফেলিবে, কখন কি করিয়া বসিবে, তার ঠিক কি! একটা মহা ক্রেশকর ব্যাপার ঘটিবে। সে অগ্রত বাসা লইবে, এইরূপ স্থির করিয়া একদিন সায়ংকালীন আহারের সময় কারণ নির্দেশ না করিয়া যুবকদম্পতীকে ঐ সংকল্প জানাইল। তাহারা উভয়েই মহা-হুঃখিত হইয়া তাহাকে থাকিবার জন্য ব্যগ্রতা সহকারে অহুরোধ করিতে লাগিল। তখন আর সে অধিক কিছু বলিতে পারিল না; সে যে ঘোর প্রলোভন ও সংগ্রামের মধ্যে বাস করিতেছে, তাহা জানিতে দিল না। হৃষ্টান্তে রাত্রে তাহার ভাল নিদ্রা হইল না। পরদিন হুপুর বেলা মাথা ধরিয়া সে অসময়ে কলেজ হইতে বাড়ীতে আসিল। তখন একাকিনী সেই মেয়ে ঘরে আছে; পতি দোকানে। সে আসিয়া মেয়েটাকে বলিল, “সেখ, আজ মাথাটা বড় ধরেছে, আমাকে এক পেয়াল চা ক’রে দিতে পার ?” মেয়েটা বলিল, “পারি বৈ কি ?” এই বলিয়া চা প্রস্তুত করিতে গেল। চা লইয়া আমাদের যুবকের নির্জন বৈঠক-গৃহে আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, “তোমার কি হয়েছে? কেন মাথা ধরেছে? তোমার মুখ বড় খারাপ দেখাচ্ছে, রাত্রে কি ঘুমাও নাই? তোমার মনে কোনও অসুখ নিশ্চয় আছে; কি, তা বল না! আমাদের দ্বারা যদি দূর হয়, আমরা তা করতে রাজি আছি।” ইত্যাদি।

এই সন্ধিক্ষণে আমাদের যুবকটা মেয়েটির মুখের দিকে চাহিয়া আর আত্মসংবরণ করিতে পারিল না। মনের আবেগে তাহার হাতখানি

ধরিয়া বলিল, “তুমি বসো, আমি বলিতেছি।” এই হাত ধরিবার ভাবে ও মুখের ভাবেই মেয়েটীও আসল কথা বুঝিতে পারিল। এতদিন তাহার কাছে যাহা প্রচ্ছন্ন ছিল, তাহা প্রকাশ হইয়া পড়িল। সে নিজের হাত ছাড়াইয়া লইয়া, বিশ্বয়াবিষ্ট হইয়া বলিল, “এ কি, মিষ্টার অমুক! তুমি না বিবাহিত লোক? তোমার না দেশে স্ত্রী আছে? ভারতবর্ষের বিবাহিত মানুষেরা কি এরূপ ব্যবহার করিতে পারে?”

তার পর আমাদের সেই যুবকটির মুখে যাহা শুনিয়াছি তাহা এই। “মেয়েটির এই কথাতে আমার যেন মনে হইল যে আমার বুকে একখানা শাণিত ছোরা বসাইয়া দিল; আমার মাথা ভোঁ ভোঁ করিয়া ঘুরিতে লাগিল; আমি তার হাত ছাড়িয়া দিয়া মাথা হেঁট করিয়া রহিলাম। মেয়েটী কিয়ৎক্ষণ নির্ঝাক দাঁড়াইয়া থাকিয়া চার পেয়লাটা আমার টেবিলের উপর রাখিয়া চলিয়া গেল। আমি আর চা কি খাইব, চক্ষু মুদিয়া পড়িয়া ভাবিতে লাগিলাম। অনেকক্ষণ পরে উঠিয়া তাহার পতিকে এক পত্র লিখিলাম, তাহার সংক্ষিপ্ত মর্ম্ম এই। ‘আমি যে তোমাদের বাড়ী ছাড়িয়া যাইতেছিলাম, তাহার কারণ এই যে তোমার স্ত্রীকে দেখিয়া প্রলুব্ধ হইতেছিলাম, যদিও সে বেচারি কিছু জানিত না। আজ আমি তাকে নির্জন ঘরে পাইয়া মনের আবেগ সংবরণ করিতে না পারিয়া অপমান করিয়াছি। কিরূপ অপমান করিয়াছি, তাহা তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেই জানিতে পারিবে। এখন তুমি আমার নিকট কি প্রতিশোধ চাও, জানাইবে। যদি তুমি পদাঘাত করিয়া আমাকে তাড়াও, তাহাতে ক্ষুণ্ণ হইব না; যদি অর্থদণ্ড কর, কত অর্থ দিতে হইবে তাহা জানাইবে; আর আমার নিকট যাহা প্রাপ্য হইয়াছে, তাহার একটা বিল দিবে। কল্যাণ প্রাতেই আমি তোমাদের ভবন পরিত্যাগ করিব। তোমার স্ত্রীকে আমার মাপ করিতে বলিবে। আর আমি আজ সন্ধ্যার সময় তোমাদের সহিত আহার করিব না; আমার খাদ্যদ্রব্য আমার

ঘরের টেবিলে রাখিতে বলিবে, আমি বেড়াইয়া আসিয়া রাতে আহার করিব।’

“সন্ধ্যায় সময় এই পত্র তাহার পত্নীর হাতে দিয়া আমি বেড়াইতে গেলাম। তারপর রাতে আসিয়া দেখি, আমার টেবিলের উপর আমার খানা রহিয়াছে। আহার করিয়া শয়ন করিলাম। প্রাতে উঠিয়া আমার জিনিসপত্র রাখিতেছি, এমন সময়ে দেখি মেয়েটা চা লইয়া হাসিতে হাসিতে আসিয়া উপস্থিত। তাহাকে দেখিয়াই আমি লজ্জাতে মুখ অবনত করিলাম। মেয়েটা বলিল, ‘তুমি আমার স্বামীকে যে পত্র লিখেছ, তা আমি পড়েছি। তুমি বড় ভাল লোক। দেখ, একপ প্রলোভন আমাদের অনেকের পথে আস্তে পারে; ঈশ্বরের নাম ক’রে তাকে দূরে ফেলে দিলেই হলো। তোমার ও-প্রলোভন থাকবে না। তুমি আমাকে বোনের মত দেখ না? আমাকে বোন ভেবে আমার মুখের দিকে চাও না? আমিই তোমাকে বল দেব! আমি ও আমার স্বামী দুজনেই পরামর্শ করেছি, তোমাকে কখনই যেতে দেওয়া হবে না। তুমি আমাদের বন্ধু; এমন বন্ধু সহজে পাওয়া যায় না।’ তার পর আমি সেই গৃহেই রহিলাম। তদবধি আমি তাদের বন্ধুই আছি।”

নিম্নশ্রেণীর মধ্যবিত্ত মেয়েদের স্বভাব চরিত্র যখন এই, তখন সহজেই অহুমান করা বাইতে পারে, উচ্চশ্রেণীর মধ্যবিত্ত নারীদের স্বভাব চরিত্র কিরূপ।

সামাজিক সুস্বীকৃতির শাসন।—পূর্বে যে বলিয়াছি, মধ্যবিত্ত শ্রেণীর নারীগণ স্বাধীন ভাবে সকল স্থানে, সকল আলোচনাতে, সকল কাজে যোগ দেন, তাহাতে যেন কাহারও মনে না হয় যে তাঁহাদের মধ্যে সামাজিক শাসন নাই। এমন কঠিন সামাজিক শাসন আমরাই দেখা যায়। আমি যাদের ব্লাডীতে থাকিতাম, সে ব্লাডীতে যদি কোনও দিন বাহিরের দরজার চাবি সঙ্গে লইয়া বাইতে ফুলিতাম, এবং ফিরিতে

অনেক রাত্রি হইত, তাহা হইলে দেখিতাম, দ্বারে আসিয়া আঘাত করিলেই সিঁড়ীতে উপর হইতে নামিবার খট্‌খট্‌ শব্দ শোনা গেল। একটা মেয়ে আসিয়া দ্বারের চাবি খুলিয়া দিলেন; কিন্তু আমি খট্‌ করিয়া দ্বার খুলিতে না খুলিতেই তিনি অন্তর্দ্বার। আমি উপরের দিকে চাহিয়া সিঁড়ীর উপরে নাইট-গার্ডেন-পরা নারীমূর্তির পৃষ্ঠদেশে মাত্র দেখিতে পাইলাম। ছয় সাত মাস তাঁহাদের বাড়ীতে ছিলাম, মেয়েরা যে কোন্ ঘরে ঘুমাইত তাহা জানিতাম না। সে দেশে মেয়েদের শয়ন-ঘরে পুরুষের প্রবেশের ছায় নিন্দনীয় কাজ আর কিছুই নাই। মেয়ে পুরুষে বৈঠকঘরে বসা মেশা, রাস্তা-ঘাটে একত্রে বেড়ান নিষিদ্ধ নয়। কিন্তু আদব-কায়দার এত বাধাবাধি যে, তার একটু লঙ্ঘন করিলে বন্ধুতার বিচ্ছেদ ঘটে। মনে কর, একটা মেয়ের সঙ্গে দুইদিন হইল আলাপ পরিচয় হইয়াছে; এরূপ অবস্থাতে হঠাৎ যদি পড়ে একটু ভালবাসার ভাষা ব্যবহার করিলাম, অমনি তাদের বাড়ীতে কঁধা উঠিল, “এ ত লক্ষণ ভাল নয়! গাছে না উঠতেই এক কাঁদি!” অমনি আর তাহার নিকট হইতে উত্তর আসিল না; হয় ত তার জ্যোষ্ঠা ভগিনী গম্ভীরভাবে জ্ঞাতবা কথাটা জানাইল। আমি বুঝিলাম, আমাকে দশ হাত দূরে ফেলাই উদ্দেশ্য; আর বন্ধুভাবে লইবে না। এইরূপ আদব-কায়দার অনেক বাধন আছে; স্বাধীনতার সঙ্গে শাসনও আছে।

ইম্পী পরিবারের মাতা ও দুই কন্যা।—ইংলণ্ডের নারীগণের উন্নত অবস্থার প্রমাণ স্বরূপ আর-একটা বিষয় স্মরণ আছে। সমার্সেট-শিয়ারে “স্ট্রীট” (Street) নামে একটা গ্রাম আছে। সেখানে ইম্পী (Impey) নামক কোরেকার-সম্প্রদায়-ভূক্ত একটা পরিবার বাস করেন। সে পরিবারে পুরুষ কেহ নাই, বিধবা মাতা ও দুইটা অবিবাহিতা কন্যা। তাঁহাদের পিতা কৃষিকার্যের উপযুক্ত শ্রীজ বিক্রয়ের কাজ করিতেন। সেই কাজে তিনি বেশ উপার্জন করিতেন, এবং মৃত্যুকালে

যথেষ্ট সম্পত্তি রাখিয়া গিয়াছিলেন। তাঁহার মৃত্যু হইলে বড় কত্তাটি পিতার কাজে গিয়া বসিলেন, এবং পূৰ্ব্বোক্ত ব্যবসারে আরও কোন কোন ব্যবসায় যোগ করিয়া কান্ধার ফাঁপাইয়া তুলিলেন। অপরাপর ব্যবসায়ের মধ্যে তাঁহার ষে-একটা মহা ব্যবসায় আরম্ভ করিলেন, তাহার কথা বলি। সে জেলাতে অনেক আপেল ফল উৎপন্ন হয়। সে দেশে লোকে আপেল ফলে মদ প্রস্তুত করে, সুতরাং আপেলের ব্যবসা খুব চলে। আমি ষে পরিবারটির কথা বলিতেছি, তাঁহার সকলেই সুরাপান-বিদ্যেবী, সুতরাং তাঁহার মায়ে-ঝিয়ে এই পরামর্শ করিলেন যে, আপেল হইতে যদি জেলি প্রস্তুত করিয়া বিক্রয় করা যায়, তবে হাজার হাজার আপেল সুরার ব্যবসায় হইতে তুলিয়া লইয়া আহারের কাজে লাগান যাইতে পারে। এই পরিবারের জননী তাঁহার ভ্রাতার সহিত এই পরামর্শ করিয়া উভয়ের অর্থসাহায্যে একটা জেলি প্রস্তুত করিবার কল খাড়া করিলেন। ভাই হইলেন sleeping partner, অর্থাৎ অর্থ দিলেন মাত্র, কাজে বসিলেন না; ভগিনী হইলেন ম্যানেজিং পার্টনার অর্থাৎ কার্যাব্যক্ষ।

এই পরিবারের ছোট কত্তা পূর্ব হইতে ব্রাহ্মসমাজের অমুরাগিণী ছিলেন, এবং আমাদের অনেকের নাম শুনিয়াছিলেন। তিনি আমাকে লগুনে বার বার পত্র লিখিতে লাগিলেন যে আমাকে একবার তাঁহাদের গ্রামে ও তাঁহাদের বাড়ীতে বাইতেই হইবে। তাঁহার পত্রে বার বার দেখিতে লাগিলাম, “একবার আসিয়া দেখ, তিনজন মেয়ে জীবনকে কিরূপে চালাইতেছে।” একবার সেই ছোট কত্তা ক্যাথারিন লগুনে আসিয়া আমার সঙ্গে দেখা করিলেন; এবং আমাকে ট্রাটে লইবার জন্ত — আগ্রহ প্রকাশ করিতে লাগিলেন। অবশেষে আমি, ইহীদের ভবনে কিছুদিন বাসন করিবার পরে প্রোফেসর এক্ ডব্লিউ নিউম্যানের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া আর্সিব এই মানসে লগুন হইতে বাজা করিলাম।



ইহাদের ভবন হইতে ফিরিবার সময় প্রোফেসর নিউম্যানের ভবনে দুইদিন অতিথিরূপে ছিলাম, তাহার বর্ণনা পূর্ব্বেই করিয়াছি।

ষ্ট্রীটের রেলওয়ে স্টেশনে গিয়া দেখি, ক্যাথারিন গাড়ি লইয়া উপস্থিত। অর্ধদণ্ডের মধ্যে আমার জিনিসপত্র গাড়িতে উঠিল, ক্যাথারিন আমাকে পাশে বসাইয়া গাড়ি হাঁকাইয়া চলিলেন। দুপুরবেলা বাড়ীতে পৌঁছিয়া তাঁহার মাতাকে দেখিলাম; তাঁহার দিকিকে দেখিলাম না, তিনি তখন তাঁহার আপিসে আছেন। আমাকে কিঞ্চিৎ জলযোগ করাইয়াই ক্যাথারিন বলিলেন, “চল, বেড়াইয়া আসি।” এই বলিয়া আমাকে এক নির্জন পাহাড়ের উপর বনের ভিতর লইয়া গেলেন। গিয়া বলিলেন, “আমার ধর্ম্মজীবনের অবস্থার বিষয় তোমাকে বলিবার জ্ঞান এই নির্জনে আনিয়াছি। আমি প্রাতঃকাল হইতে হাঁটিয়া বড় ক্লান্ত আছি, আমি এই ঘাসের উপর শুইয়া কথা কহিব, তুমি কিছু মনে করিও না।” এই বলিয়া আমার সম্মুখে ঘাসের উপরে শুইয়া পড়িলেন; এবং নিজের ধর্ম্মজীবনে কিরূপে কি কি পরিবর্তন ঘটয়াছে বলিতে লাগিলেন। তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ এই। তিনি পঠদশাতে একজন সহাধ্যায়িনী বালিকার ভ্রাতার সংগ্রহে আসিয়া ব্রাডল’র দলের নাস্তিকদের পক্ষ অবলম্বন করিয়াছিলেন। ক্যাথারিনের মাতা ও ভগিনী কিন্তু গোড়া খ্রীষ্টান। তাঁহার ভাব পরিবর্তনের কিঞ্চিৎ আভাস পাইয়া জননী ও ভাগিনী বড়ই দুঃখিত হন। কিন্তু জগদীশ্বর তাঁহাকে দ্বারা এই নাস্তিকতা হইতে উদ্ধার করেন। তখন তাঁহার মত সার্বভৌমিক একেশ্বরবাদে দাঁড়ায়। এই সময়ে ঘটনাক্রমে ব্রাক্সমাজের কথা জানিতে পারিয়া তিনি এ বিষয়ে অমুসন্ধান আরম্ভ করেন। শেষে মনে মনে সংকল্প করেন যে, অবিবাহিতা থাকিয়া ঈশ্বর ও মানবের সেবাতে আপনার দেহমনের সমুদয় শক্তি অর্পণ করিবেন। তাহাই শুধন করিতেছেন।

আমি দুই দিন ইহাদের ভবনে থাকিয়া অপূৰ্ণ ব্যাপার দেখিলাম। অগ্রেই বলিরাছি, তাহা জ্বীলোকের বাড়ী, পুরুষের নাম গন্ধ নাই; চব্বিশ ঘণ্টার মধ্যে একটি পুরুষের মুখ দেখা যায় না। যেখানে তাঁহাদের দিন বাইত তাহা এই। বড় কস্তাটির ধর্মভাব বড় প্রবল। তিনি ভোরে উঠিয়া নানাপ্রকার ধর্মগ্রন্থ বা ভাল ভাল উপদেশপূর্ণ গ্রন্থ হইতে টুকুতাংশ পাঠ করিতে থাকেন, এবং নিজে উপাসনা করেন। প্রাতঃকাল হইবামাত্র, যে যে অংশ বড় ভাল লাগিয়াছে তাহা দাগ দিয়া, ছোট ভগিনী কাথারিনের মাথার বানিশের নীচে রাখিয়া, প্রাতঃকৃত্য সমাপনান্তে আগিসের জন্ত প্রস্তুত হন। ৭টার সময় প্রাতরাশের ঘণ্টা পড়ে। তখন গিয়া দেখি, মা, জ্যেষ্ঠা কস্তা, কনিষ্ঠা কস্তা, অপর দুই চারিটা ভদ্রমহিলা, ও চাকরাণীরা উপাসনাস্থলে উপস্থিত। সে উপাসনা নূতন ধরণের। গান হইল না, কেহ মুখে প্রার্থনা করিলেন না, জ্যেষ্ঠা কস্তা কোন ধর্মগ্রন্থ হইতে কিয়দংশ পড়িয়া শুনাইলেন, তৎপরে সকলে মুদ্রিত নেক্ত্রে দশ পনর মিনিট ঈশ্বর-ধ্যানে নিবৃত্ত থাকিলেন। তৎপরে প্রাতরাশ সমাপন হইল। দেখিলাম, ইহারা নিরামিবাণী পরিবার, টেবিলে মাছ-মাংসের গন্ধও নাই।

এই যে দুই একটি অপর জ্বীলোক দেখিলাম, তাঁহাদের বিষয়ণ এই। মা ও জ্যেষ্ঠা কস্তা নিজ নিজ পরিশ্রমের গুণে যখন বিষয়ের উন্নতি করিতে লাগিলেন, তখন তিন মাসের-বিয়ে বসিয়া এই পরামর্শ কারলেন যে, জগদীশ্বর যখন সম্পদ দিতেছেন, তখন তাঁহার কাজে তাহা লাগাইতে হইবে। তাঁহাদের গৃহসংলগ্ন উদ্যানে একটি বাড়ী নির্মাণ করিয়া তাহাতে হাঁসপাতালের মত রাখিতে হইবে। তাহাতে ডাক্তার, দাস দাসী, সকলি থাকিবে। তাঁহাদের মহিলা বন্ধুদিগের মধ্যে যে কেহ পীড়িত হইয়া স্বাস্থ্যকলভের জন্ত তাঁহাদের নিকট আসিয়া থাকিতে চাহিবেন, তাঁহারা ঐ হাঁসপাতালে আসিয়া থাকিবেন। এই পরিবারের ব্যয়ে

তাঁহাদের পরিচর্যা হইবে। গিয়া শুনিলাম, এইরূপ ছই চারিটা মেয়ে সর্বদাই ঐ ভবনে আছেন।

এতদ্বিন্ন তাঁহারা আর-একটা পরামর্শ এই করিলেন যে, তাঁহারা ক্যাথারিনকে একখানি পাড়ি ও ছইটা ঘোড়া দিবেন; ক্যাথারিন তাহাতে চড়িয়া ষ্ট্রীট গ্রামের চারিদিকে চারি পাঁচ মাইলের মধ্যে কৃষক ও শ্রমজীবীদের ভবনে ঘুরিয়া ঘুরিয়া তাহাদিগকে সুরাপান ছাড়াইবার চেষ্টা করিবেন, এবং তাহাদের শিশুদিগের শিক্ষাদির ব্যবস্থা করিবেন। ক্যাথারিন তখন সেই কাজে নিযুক্ত। তিনি একদিন বৈকালে আমাকে দেখাইবার জন্য এক গ্রামে কৃষকদের সভা আহ্বান করিলেন। গিয়া দেখি, ৫০৬০ জন কৃষক চা খাইবার জন্য এক প্রকাণ্ড টিনের ঘরে উপস্থিত। ক্যাথারিন আমাকে তাহাদের অনেকের সহিত পরিচিত করিয়া দিলেন। তাহাদের মধ্যে কে কে তাঁহার চেষ্টাতে সুরাপান ছাড়িয়াছে, তাহা আমার কানে কানে বলিতে লাগিলেন।

একদিন তিনি আমাকে তাঁহাদের নিজ গ্রামের টাউন-হলে লইয়া গেলেন। গিয়া শুনি, প্রসিদ্ধ জন ব্রাইটের জামাতা এই গ্রামে বাস করেন, এবং তাঁহার একটা জুতার কল ও কারবার আছে। তিনি এ টাউন-হলটা নির্মাণ করিয়া তথাকার কৃষক ও শ্রমজীবীদের ব্যবহারার্থ উৎসর্গ করিয়াছেন। সেই হলে পাঠাগার, নাট্যাগার, পুস্তকালয়, ভোজনাগার, প্রভৃতি সকলি দেখিলাম। ঐ হলে ব্রান্সসমাজের মত বিশ্বাস ও কার্য-কলাপের বিষয়ে আমি কিছু বলিলাম। জন ব্রাইটের কত্তা তাহাতে উপস্থিত ছিলেন। তিনি বক্তৃতান্তে উঠিয়া বলিলেন, “ব্রান্সসমাজের মত ও বিশ্বাস সম্বন্ধে আমি কিছু বলিতেছি না; কিন্তু ভারতবর্ষের নারীকুলের জন্য ইঁহারা যাহা করিয়াছেন ও করিতেছেন, সে জন্য ইঁহাদের মন্তকে ঈশ্বরের আশীর্বাদ-পুষ্পের বৃষ্টি হউক।” সে কথা শুনি আমি কখনও ভুলিব না। কেবল তাহা নহে, তাঁহার মুখখানি আমার মনে দৃঢ় মুদ্রিত রহিয়াছে। আমি

এমন পবিত্র নারীমূর্তি অল্পই দেখিয়াছি। একপ সৌজন্ত, একপ হ্রীণীলত  
একপ পবিত্রতা ঘে-নারীমূর্তিতে থাকে, তাহা একবার দেখাও জীবনে  
একটা পরম লাভ।

তৎপরে কিরিবার সময় ক্যাথারিন বলিলেন, এই-সকল শিক্ষার উপা  
বিধানের আয়োজনের কল কি হইয়াছে, চল তোমাকে এক কুয়কের ঘা  
লইয়া দেখাই। এই বলিয়া এক কুয়কের ঘরে আমাকে লইয়া গেলেন  
সে ব্যক্তি তখন ঘরে ছিল না। প্রবেশ করিয়া দেখি, সেটি যেন এক  
ল্যাবরেটরী; এত প্রকার কল, আরক, শিশি বোতল প্রভৃতি রহিয়াছে  
একপার্শ্বে একটা প্রকাণ্ড পুস্তকের আলমারি। ক্যাথারিন বলিলে  
“মানুষটা বিজ্ঞানের পরীক্ষা লইয়া এবং উদ্ভিদবিজ্ঞা লইয়া পাগল।” আ  
দেখিয়া বিস্মিত হইয়া গেলাম। তৎপরে আমি ট্রীট ছাড়িয়া লগ্ন  
কিরিলাম।

## বিংশ পরিচ্ছেদ ।

ইংলণ্ডের জাতীয় চরিত্র । নানা বিরুদ্ধগুণের সমাবেশ :—স্বাভাব্য-প্রবৃত্তি

ও নিয়মানুগতা ; রক্ষণশীলতা ও উন্নতিশীলতা ; প্রবল আকাঙ্ক্ষা

ও সহিষ্ণুতা ; কার্যবাহুল্য ও কোলাহল বর্জন ; সামাজিক .

সুখভোগ ও ধর্ম ও নীতিতে ঐকান্তিকতা । ষ্টেড-

সাহেবের সহিত কথোপকথন । মধ্যবিত্ত ইংরাজ

গৃহস্থের গৃহ :—গৃহে নারীর অধিকার ;

সুশৃঙ্খলা ; পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা ;

ধর্মের ছায়া ।

১৮৮৮

জাতীয় চরিত্রে ইংলণ্ডের শক্তির মূল ।—আমি ইংলণ্ডে আসিয়াই  
এই চিন্তায় প্রবৃত্ত হইলাম যে ইংরেজ জাতি এত অল্পসংখ্যক হইয়াও  
কিছুতে এত বড় বিস্তীর্ণ সাম্রাজ্যের উপরে রাজত্ব করিতেছে ? এই শক্তির  
মূল নিশ্চয় ইহাদের জাতীয় চরিত্রে আছে । সে মূল কি, তাহা একবার  
দেখিতে হইবে ।

স্বাভাব্যপ্রবৃত্তি ও নিয়মানুগত্যের সমাবেশ ।—তাহাদের  
জাতীয় চরিত্রের যে যে গুণ আমার প্রশংসনীয় বলিয়া বোধ হইতে লাগিল,  
তাহা এই । প্রথম, তাহাদের জাতীয় চরিত্রে যেমন একদিকে স্বাভাব্য-  
প্রবৃত্তি ও স্বাবলম্বন-শক্তি আছে, তেমনি অপর দিকে সাধুভক্তি ও বাধ্যতা  
আছে । এই উভয়ের সমাবেশ অতীব আশ্চর্য । প্রতিদিন সংবাদপত্রে  
পড়িতাম, আর এ দেশের সহিত একটা বিষয়ে পার্থক্য মনে হইত । এ দেশে  
থাকিতে সকল বিষয়ে মানুষকে গভর্ণমেন্টের দোহাই দিতে দেখিতাম ।

হুভিষ্ক আসিতেছে, গভর্ণমেন্ট দেখিবেন; জলপ্লাবন হইয়াছে, গভর্ণমেন্ট দেখিবেন; নিম্নশ্রেণীর শিক্ষা হইতেছে না, গভর্ণমেন্ট দেখিবেন; সুরাপান বাড়িতেছে, গভর্ণমেন্ট দেখিবেন; ইত্যাদি। সেখানে গিয়া দেখিলাম, গভর্ণমেন্ট কোণ-ঠাস। গভর্ণমেন্টের খোঁজ খবর বড় পাওয়া যায় না; সব কাজ প্রজারাই করিতেছে, গভর্ণমেন্ট কোন কোন বিষয়ে সহায় মাত্র। প্রজারা প্রকাশ্য সভাদিতে গভর্ণমেন্টকে অবাধ্য কুবাক্য বলিতেছে; পার্লেমেন্ট সভাতে তাঁহাদের নাকের সম্মুখে ঘুষি ঘুরাইতেছে। এক দিকে এই স্বাভাব্য-প্রবৃত্তি ও স্বাবলম্বন, অপর দিকে যে কোনও কাজ দশ জনে মিলিয়া করিতেছে, সেই কাজেই দেখা যাইতেছে যে, যাহার প্রতি যে কাজের প্রধান ভার প্রদত্ত হইতেছে, অপরেরা সেই উচ্চতম কর্মচারীর আজ্ঞাবহ থাকিয়া সুন্দররূপে কার্য্য নিৰ্ব্বাহ করিতেছে। এই জাতীয় চরিত্রগত বাধ্যতার গুণে বড় বড় কাজ কলের মত চলিতেছে। ইংরাজগণ মহা স্বাভাব্য-প্রবৃত্তি • সন্তোষ রাজবিধির বাধ্য, পুলিশের বাধ্য, আইন আদালতের বাধ্য, সামাজিক ও গার্হস্থ্য নিয়মাবলীর বাধ্য। জাতীয় চরিত্রে বিরুদ্ধ গুণের এই এক অদ্ভুত মিলন।

রক্ষণশীলতা ও উন্নতিশীলতার সমাবেশ।—দ্বিতীয় মিলন, রক্ষণশীলতা ও উন্নতিশীলতার। এমন রক্ষণশীল, প্রাচীরের প্রতি এরূপ আস্থাযুক্ত জাতি অল্পই দেখিয়াছি। কোনও ভদ্র গৃহস্থের গৃহে ও, অপরাপর দৃষ্টব্য বিষয়ের মধ্যে সেই পরিবারের পূর্বপুরুষগণের স্মৃতিচিহ্ন ভক্তিসহকারে প্রদর্শিত হইবে। হয় ত গৃহস্থানী তোমার হস্তে একখানি বাইবেল দিয়া বলিবেন, “এখানি আমার অত্যন্ত-বৃদ্ধ-প্রপিতামহের ব্যবহৃত গ্রন্থ।” গুণিগণের ও দেশের অতীত মহাশয়গণের প্রতি সর্বশ্রেণীর সোকের ভক্তি প্রকা অতিশয় প্রবল।

উইন্ডসর কাসল (Windsor Castle) রাজবাড়ী দেখিতে গিয়া দেখিলাম, যে-মাস্তুলটার নিম্নে নেলসন্ আহত হইয়াছিলেন, তাহার কিয়দংশ

প্রাক্তনের একপার্শ্বে প্রোথিত রহিয়াছে, এবং জেনারেল গার্ডনের ব্যবহৃত হাইবেলখানি একটা কাঠনির্মিত বাজের মধ্যে সম্বন্ধে রক্ষিত হইতেছে। জাতীয় চরিত্রে সাধুভক্তি এতই প্রবল, প্রাচীনের প্রতি আস্থা এতই প্রবল যে রাজ্যেশ্বরী মহারানী পর্য্যন্ত একজন প্রজার স্মৃতিচিহ্ন রক্ষা করা আবশ্যক মনে করিয়াছেন।

ইংলণ্ডের যে কোনও বড় নগরে যাওয়া যায়, সকল স্থানেই রাজপথ সকল তন্ততৎ প্রদেশের বড়লোকদিগের পাষণনির্মিত মূর্তিতে পরিপূর্ণ। ওয়েস্টমিনস্টার অ্যাবী (Westminster Abbey) নামক প্রসিদ্ধ সমাধিক্ষেত্রে পদার্পণ করিলে, দেশের বড় বড় কবি, বড় বড় পণ্ডিত, বড় বড় সাধু সদাশয় মাহুষের স্মৃতিচিহ্নে সে স্থান পূর্ণ দেখা যায়। তাঁহাদের স্মৃতি্যাপ্তিপূর্ণ যে সকল উক্তি তাঁহাদের স্মৃতিস্তম্ভে লিখিত রহিয়াছে, তাহা দেখিয়া শরীর কটকিত হইতে থাকে। একদিন সেখানকার সেন্ট পল্‌স্ নামক গির্জাতে পদার্পণ করিয়া দেখি যে ভারত-প্রসিদ্ধ সার উইলিয়াম জোন্স সাহেবের এক প্রস্তর-নির্মিত মূর্তি রহিয়াছে; তাহার এক পার্শ্বে এক ব্রাহ্মণ শিক্ষকের মূর্তি, অপর পার্শ্বে এক মুসলমান মৌলবীর মূর্তি। সে দেশের নানা স্থানে বড়লোকদিগের স্মৃতি আর একপ্রকারে রক্ষিত হইতেছে। তাঁহারা জীবনের অধিকাংশ দিন যে যে গৃহে বাস করিয়াছিলেন, সেই গৃহগুলি পূর্কীবহ্যতে রাখা হইয়াছে, এবং গৃহগুলি গৃহস্বামীর স্মৃতিচিহ্নে পরিপূর্ণ। এইরূপে দেখা যায়, সে দেশের রাজাপ্রজা সকলের মনে সাধুভক্তি প্রবল।

আবার অপর দিকে জ্ঞানবিজ্ঞানের চর্চার দিকে সর্বশ্রেণীর মনোযোগ; ধর্ম সমাজনীতি ও রাজনীতি প্রভৃতি বিষয়ক নূতন তত্ত্ব-সকলের আলোচনার উক্ত নানাপ্রকার আয়োজন। সাধুভক্তিতে তাহাদিগকে সম্পূর্ণ স্থিতিশীল করিতেছে না। সভা, সমিতি, পাঠাগার প্রভৃতির অন্ত নাই।

প্রবল আকাঙ্ক্ষা ও সহিষ্ণুতার সমাবেশ—জাতীয় চরিত্রে তৃতীয় পরস্পর-বিরোধী গুণের সমাবেশ অতীব আশ্চর্য্য। তাহা এক দিকে

জ্ঞান ও বিশ্বাসের ঐকান্তিকতা ও তদ্বিবন্ধন উন্নতিপন্থার উৎকটতা, আবার অর্পণ দিকে তাহার লাভ বিষয়ে বৈধা ও সহিষ্ণুতা। সুরাপান-নিবারণী সভাতে, বা Female Suffrage সভাতে বাইরা বক্তাদিগের কথা শুনিলে মনে হয় যে, তাঁহাদের দৃঢ় বিশ্বাস তাঁহাদের প্রদর্শিত পথ অবলম্বন না করিলে দেশের পরিভ্রাণ নাই; অথচ কাগজে পড়ি যে তাঁহাদের প্রার্থনা পার্লামেন্টের গোচর করিয়া তাঁহারা স্বীয় অভীক্ষিত লাভ করিবার জন্য দশ বৎসর, বিশ বৎসর, ত্রিশ বৎসর অপেক্ষা করিতেছেন; প্রবল আকাঙ্ক্ষা সত্ত্বেও ধৈর্যধারণ করিতেছেন।

কার্যাবহুল জীবন ও কোলাহল-বর্জিতনের সমাবেশ।—চতুর্থ বিরুদ্ধগুণঘরের সমাবেশ, তুষ্কীস্তাব, নির্জন-বাস, আত্ম-চিন্তা এবং সজন-বাস ও কার্যদক্ষতা। মানুষ এ জীবনে স্বল্পভাবী হইয়া কিরূপে কাজ করিয়া বাইতে পারে, এ বিষয়ে মানববুদ্ধিতে যতপ্রকার উপায় উদ্ভাবিত হইতে পারে, ইংরাজগণ তাহা করিয়াছেন। ভদ্র গৃহস্থের গৃহে শিশু সন্তান যদি না থাকে, তবে সে গৃহে থাকাও যাহা, আর হিমাশয়ের শূণ্যে কোনও গিরিকন্দরে থাকাও তাহা। চাকরাণী আসিতেছে বাইতেছে, আদেশ শুনিতেছে ও তাহা পালন করিতেছে, ফিরিওয়ালা জিনিসপত্র দিয়া বাইতেছে, জল-শ্রোতের ত্রার কার্যের শ্রোত চলিতেছে, অথচ গৃহে সাড়া নাই শব্দ নাই। চাকর-চাকরাণী যে ঘরে থাকে, সে ঘরে প্রত্যেক ঘরের নম্বর অমুসারে নম্বরওয়ালা ঘণ্টা আছে, তাহার সঙ্গে প্রত্যেক ঘরের সঙ্গে তারবোগে যোগ আছে। যদি চাকরাণীকে চাও তবে তোমার ঘরে বসিয়া কলনাড়া দেও, এক মিনিটের মধ্যে চাকরাণী আসিয়া উপস্থিত; তোমার দ্বারে টোকা দিতেছে, তাহাকে ঘরে আসিতে বল, তবে তোমার ঘরে প্রবেশ করিবে। তুমি আদেশ কর, অবিলম্বে তদমুসারে কার্য করিবে। এমন ঘরে তোমাকে কথা কহিতে হইবে, যেন অপর ঘরের লোক শুনিতে না পার। তুমি একটা রাস্তার ধারের



বাড়ীতে আছি, নিজের ঘরে বসিয়া লিখিতেছি ; রাস্তা হইতে সাড়া নাই, শব্দ নাই, কেবল মস্ মস্ জুতার শব্দ শোনা বাইতেছে । কিন্তু একবার যদি উঠিয়া জানালার কাছে দাঁড়াও, বোধ হইবে যেন রাস্তাতে টুপীর বজা আসিয়াছে, এত লোক বাইতেছে । দোকানে কাপড় কিনিতে যাও, যেই দ্বারটা ঠেলিবে অমনি কোথা হইতে টং করিয়া একটা ঘণ্টা বাজিবে ; প্রবেশ করিবামাত্র একজন লোক উপস্থিত । আস্তে আস্তে ধীরে ধীরে যাহা প্রয়োজন তাহাকে বল, অবিলম্বে তাহা পাইবে ; দর নাই, দস্তুর নাই, পাঁচ মিনিটের মধ্যে কাজ সমাধা । যেমন নিস্তরু ভাবে কাজ করিবার রীতি, তেমনি সময় বাঁচান । এই গুণেই ইংরাজগণ কাজ করিবার এত সময় পান । বলিতে কি, ছয় মাস ইংলণ্ডে বাস করিয়া আমার চুপে চুপে কথা কহার এরূপ অভ্যাস হইয়া গিয়াছিল যে, স্বদেশে ফিরিয়া বঙ্গদেশের স্বরের মাত্রাতে উঠিতে অনেক দিন গেল । ঐ সময়ের মধ্যে যাহারা আমার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিতেন, তাঁহাদের অনেকে জিজ্ঞাসা করিতেন, আমার অস্থখ করিয়াছে কি না, নতুবা এত চুপে চুপে কথা কহিতেছি কেন ?

আমি ইংরাজ জাতির এই নির্জনবাস ও নিস্তরুতার বিশেষ ইষ্টকল দেখিয়াছি । প্রত্যেক ভদ্র ইংরাজের গৃহে একটা ঘর থাকে, যাহাকে Drawing Room বা বৈঠকখানা বলে । সে ঘরে কেহ শয়ন করে না, তাহা কেবল বন্ধু-বান্ধব অতিথি-অভ্যাগতগণের সহিত সাক্ষাৎ ও আলাপ করিবার ঘর । বাড়ীর লোকে সাময়িক আহ্বারের পর সেখানে বসিয়াই বিশ্রাম ও গল্পগাছা করেন ; লোকে দেখা সাক্ষাৎ করিতে আসিলে সেই ঘরেই দেখা সাক্ষাৎ হইয়া থাকে । কিন্তু গৃহস্থানীর যে একটা স্বতন্ত্র ঘর থাকে, সেখানে তিনি যখন বাস করেন, তখন সে-ঘরে কেহ যায় না । সে ঘরটাকে তাঁহার Study বা পাঠাগার বলা হয় । তিনি সেখানে বসিয়া পাঠ ও চিন্তা করিয়া থাকেন । ইহাতেই ইংরাজগণ বড় বড়

কাজ করিতে পারিতেছেন। তাঁহাদের অধিকাংশ কাজ নির্জনবাস ও আশ্বচিন্তার ফল।

এক দিকে নির্জনে পাঠ ও চিন্তা, অপর দিকে সজনে কার্যদক্ষতা ও আবশ্রবক হইলে বক্তৃতা। ইংরাজগণ সজনে কাজকর্মে কিরূপ গুরুতর শ্রম করেন, তাহা দেখিলে আশ্চর্য্যাবিত হইতে হয়। তখন একপ মন প্রাণ দিয়া কার্য করেন যে, দেখিলে মনে হয় যে তাঁহাদের অত্য কন্ম বৃদ্ধি নাই।

সামাজিক সুখভোগের স্পৃহার সহিত ধর্ম ও নীতি বিষয়ে ঐকান্তিকতার সমাবেশ।—পঞ্চম বিরুদ্ধত্বের সমাবেশ, সামাজিকতা ও ধর্মভাব। আমি যখন সেখানে ছিলাম, দেখিতাম পর্ব্বাহ বা ছুটির দিনে হাজার হাজার লোক লণ্ডন সহর হইতে রেলযোগে বাহির হইয়া যাইত। সহরের বাহিরে কোনও মাঠে বা বনে আমোদ-আহ্লাদ দিনটা অতিবাহিত করাই উদ্দেশ্য। ফিরিবার সময় রেলগাড়ি হইতে নামিয়া একজন লোক যদি একটা ছোট গিয়ানোতে নাচের বাজ বাজাইল, অমনি দুলে দুলে পুরুষ ও নারী কোমরে কোমরে বাঁধাবাঁধি করিয়া রেলওয়ে প্লাটফর্মেই নাচিতে আরম্ভ করিল! যেন আমোদ প্রাণে ধরিয়া রাখিতে পারে না। ইটালিয়ান ব্যাণ্ড নামে এক প্রকার বাদ্য-বহন লইয়া লোকে ঘরে ঘরে বাজাইয়া পয়সা উপার্জন করে। কোনও স্থানে সেই বাদ্য বাজিতেছে, দুইটা নিম্নশ্রেণীর ১৭।১৮ বৎসরের বাঁশকা কিছু কিনিতে বাজারে বাইতেছে; যেই বাদ্য শোনা অমনি কোমরে জড়াঁড়ি করিয়া রাস্তার উপরেই নাচ! ইংরাজ জাতিতে সামাজিক সুখভোগের প্রবৃত্তি এইরূপ প্রবল; কিন্তু তাহা বলিয়া লঘু-চিত্ততা নাই। ভ্রাতৃত্বাত্মকের বিচার যখন আসে, রাজনীতি বা সামাজিক নীতির উৎকর্ষবিধানের প্রস্তাব যখন উপস্থিত হয়, তখন ইংরাজ আপাদমস্তক ঐকান্তিকতার পরিপূর্ণ। সত্যের জয় হইবেই হইবে,

অধর্ম ক্রম ও ধর্ম শ্রেয়, ইহা তাহাদের অস্থি মজ্জা মাংস মস্তিষ্কে যেন বসিয়া আছে। আমি ব্রাডল'র দলের নাস্তিকদের সভ্যত্বেও উপস্থিত থাকিয়া দেখিয়াছি; তাঁহাদের কথার ভাবভঙ্গী ও মত প্রকাশের ঐকান্তিকতা দেখিয়া মনে হয় যে, তাঁহাদের মতে তাঁহাদের পথাবলম্বী না হইলে ইংলণ্ডের রক্ষা নাই এবং সেই পথাবলম্বী হইতেই হইবে। এই সব দেখিতাম, আর মনে মনে এই কথা জাগিত যে ইংরাজ জাতি সত্যানুরাগী ও ধর্ম্মানুরাগী জাতি।

ইংরাজজাতির ধর্ম্মপ্রবণতা বিষয়ে স্টেড্ সাহেবের সহিত কথোপকথন।—আমি ইংলণ্ড পরিত্যাগ করিবার প্রাকালে একদিন স্টেড্ সাহেব আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, তুমি ইংলণ্ড হইতে কি লইয়া যাইতেছ ?

আমি—কি জিনিসপত্র লইয়া যাইতেছি তাই জিজ্ঞাসা করিতেছ ?

স্টেড্—না, তা কেন ? কি দেখিয়া কি শিকিয়া গেলে ?

আমি—দেখিয়া যাইতেছি যে তোমরা ধর্ম্মপ্রবণ বিশ্বাসী জাতি। তোমাদের নাস্তিকেরাও আস্তিক, তারাও বিশ্বাস করে যে ব্রহ্মাও ধর্ম্ম-নিয়ম দ্বারা শাসিত, এখানে সত্যের জয় হবেই হবে।

স্টেড্—তুমি ঠিক বলিয়াছ; আমরা ধর্ম্মপ্রবণ জাতি।

ফলতঃ এই ধর্ম্মপ্রবণতা ইংরাজজাতির চরিত্রের মূলে মহাশক্তিরূপে বিরাজ করিতেছে।

মধ্যবিন্ত ভদ্র ইংরাজের গৃহ।—ইংরাজজাতির উন্নতির ও মহত্বের আর-একটি মূল কারণ লক্ষ্য করিলাম। তাহা ইংরাজের গার্হস্থ্যনীতি। মধ্যবিন্ত ভদ্র ইংরাজের গৃহ একটি দেখিবার জিনিস। দশ দিন তাহার মধ্যে বাস করিলে মনে এক অভূতপূর্ব শান্তি আনন্দ ও পবিত্রতা অনুভব করা যায়। ইংরাজের গৃহের সৌন্দর্য্যের অনেকগুলি কারণ আছে। যে যে কারণ আমার মনে লাগিয়াছে তাহারই উল্লেখ করিতেছি।

গৃহে নারীর অধিকার।—প্রথম কারণ, মধ্যবিত্ত ভদ্র ইংরাজ গৃহস্থের ভবনে নারীর অধিকার। ইংরাজের গৃহে গৃহিণী সভ্য-সভ্যই গৃহস্থামিনী, রাণী। পুরুষ উপার্জনক, স্ত্রীরাং বিচারের দিক দিয়া দেখিলে তাঁহারই কর্ত্তা হইবার কথা। কিন্তু ইংরাজজাতির সামাজিক ব্যবস্থা অনুসারে গৃহিণীই রাণী। পুরুষ গৃহে তাঁহার প্রজা বা প্রধান মন্ত্রী। পুরুষ যাহা উপার্জন করেন তাহা গৃহিণীর হস্তে দিয়া, তাঁহারই কর্ত্তব্যস্থান হইতে ভালবাসেন। গৃহের ব্যবস্থাবিষয়ে নিশ্চিন্ত থাকিয়া তিনি পাঠ চিন্তাদি দ্বারা আত্মোন্নতিসাধনে নিবৃত্ত হইতে পারেন।

গৃহিণীর সর্বময় কর্ত্তব্যের সঙ্গে সঙ্গে নারীজাতির শিক্ষা ও স্বাধীনতা থাকিতে অতি চমৎকার ফল ফলিতেছে। নারীগণ সর্ববিধ জ্ঞানচর্চার অংশী ও সর্ববিধ শুভচেষ্টার সহায় হইতেছেন। আমি কোনও বক্তৃতাদি শুনিতে গেলে সভার অর্ধেক নারী দেখিতে পাইতাম। অনেক সময়ে কোনও বিখ্যাত আচার্য্যের উপদেশ শুনিবার জন্য জীলোক ট্রেনিয়া উপাসনা-মন্দিরে প্রবেশ করিতে হইত। কোনও ভদ্রলোকের বাড়ীতে নিমন্ত্রণাদিতে গেলে, বাড়ীর জীলোকদিগের সহিত কোনও জ্ঞানের বা সামাজিক উন্নতির প্রসঙ্গে কোথা দিয়া সময় যাইত জানিতে পারিতাম না।

অথচ প্রত্যেক ভদ্র গৃহস্থের গৃহে নারীগণের স্বাধীনতার সঙ্গে সঙ্গে একরূপ সকল সামাজিক শাসন ও সুনিয়ম দেখিতে পাইতাম যে, দেখিয়া মন মুগ্ধ হইত। এদেশের লোক নারীর অবরোধ দেখিয়া অভ্যস্ত; তাহাদের স্বভাবতঃ মনে হইতে পারে যে যে-সমাজে নারীগণ সম্পূর্ণ সামাজিক স্বাধীনতা ভোগ করেন, তাঁহারা বোধ হয় নীতি অংশে হীন। —অজ্ঞ দেশের কথা জানি না, ইংরাজ মধ্যবিত্ত ভদ্র গৃহস্থের নারীগণ পবিত্রতার আদর্শ বলিষ্ঠে অভ্যুক্ত হইয়া না। ইহারাই ইংরাজ জাতির গৌরব ও শক্তির মূল।

সুশৃঙ্খলা।—নারীজাতির শিক্ষা ও সামাজিক অধিকারের পরে ইংরাজ গৃহস্থের গৃহের বিত্তীয় প্রধান আকর্ষণ, পারিবারিক, সকল কার্যের সুব্যবস্থা। যে-কাজটি যে-সময়ে করিবার নিয়ম আছে, সে-সময়ে সেটি হইবেই হইবে। উঠিবার ঘণ্টা, চা খাইবার ঘণ্টা, পারিবারিক উপাসনার ঘণ্টা, প্রাতঃরাশের ঘণ্টা, মাধ্যাহ্নিক আহারের ঘণ্টা, বৈকালের চা খাইবার ঘণ্টা, ডিনারের ঘণ্টা, এইরূপ ঘণ্টার পর ঘণ্টা চলিয়াছে। ঠিক সময়ে আসা চাই, ঠিক সময়ে খাওয়া চাই, ঠিক সময়ে শুটা চাই। এইরূপ সময়ের সুব্যবস্থা থাকিতে হাতে অনেক সময় থাকে, এবং পরিবারের লোকেরা অনেক কাজে মন দিতে পারে। তৎপরে অগ্রে যে নিস্তরুতার বর্ণনা করিয়াছি তাহা পরিবার মধ্যেও বিদ্যমান। গৃহমধ্যে জল-স্রোতের স্রাব কার্যস্রোত চলিতেছে, অথচ গৃহের মধ্যে থাকিয়াও জানিতে পারা যায় না। যে পড়িতেছে, সে নিস্তরু গৃহে নির্জনে একান্ত মনে পড়িতেছে; যে চিন্তা করিতেছে সে নিরুদ্ধিচিন্তে চিন্তা করিতেছে; যে কাজ করিতেছে সে অপরাপার্শ্বে দ্রবন্ত শ্রম করিতেছে; বার কাজ তার কাজ, তাহাতে অপরের সংশ্রব নাই। এই চিন্তা ও কার্যের ব্যবস্থা অতীব মনোরম।

তাহার পর আর-একটি গুণ, যাহাকে ইংরাজীতে order বলে, অর্থাৎ যেখানকার যেটা সেইখানে সেইটা থাকা। দোয়াতটীর জায়গায় দোয়াতটী, বইগুলির জায়গায় বইগুলি। আবশ্যক হইলেই পাওয়া যায়; কোনও জিনিসের প্রয়োজন হইলে পাইতে দুই মিনিট বিলম্ব হয় না। এ দেশে কতবার দেখিয়াছি, গৃহস্থানী একস্থানে দোয়াত কলম রাখিয়া গিয়াছিলেন, বাড়ীর কোনও ছেলে আসিয়া কলমটী কোথায় লইয়া গিয়াছে; গৃহস্থানী একটা বিল স্বাক্ষর করিয়া দিবেন, কলমটীর প্রয়োজন; টীকাকর করিতেছেন, “ওরে রামা! কলম নে-গেল কে?” কলমটী দেখে নিরে আয়।” কলম আসিতে বিলম্ব হইতেছে, তাহার মেজাজ খারাপ হইয়া

বাইতেছে ; যে বিষ স্বাক্ষর করাইতে আসিয়াছে, সে দ্বারে দণ্ডায়মান, তার সময় বাইতেছে ; বাবুর ক্রোধ বাড়িতেছে, মহা হুলস্থূল। ইংরাজ ভদ্রলোকের গৃহে একরূপ ঘটনা বড় নিন্দার বিষয়। একরূপ ঘটিতে থাকিলে সে বাড়ীর গৃহিণীর ভদ্রসমাজে মুখ দেখান কঠিন।

পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা।—মধ্যবিত্ত ভদ্র গৃহে এই গার্হস্থ্য ব্যবহার পরে পারিবারিক প্রধান গুণ পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা (cleanliness)। প্রতিদিন গৃহের সকল অংশ সুমার্জিত হয় ; কেবল তাহা নহে, প্রত্যেক চেয়ারের পায়াগুলি, প্রত্যেক খাটের পায়া ও বাড়গুলি, প্রত্যেক আলুয়ারির ধাতুগুলি, কাপড়ের দ্বারা উত্তমরূপে মার্জিত হইয়া থাকে। অনেক গৃহস্থের গৃহসামগ্রীগুলি দেখিলে মনে হয়, তাঁহারা যেন অল্প দিন সে বাড়ীতে আসিয়া বসিয়াছেন।

ধর্ম্মের ছায়া।—সর্বোপরি, মধ্যবিত্ত শ্রেণীর অধিকাংশ ভদ্র গৃহস্থের গৃহে ধর্ম্মের একটা ছায়া আছে। প্রতিদিন পারিবারিক উপাসনা হইয়া থাকে ; রবিবার গির্জাতে যাওয়া ও ধর্ম্মগ্রন্থ পাঠে অতিবাহিত হয়। সংস্কারের জন্ত দান অধিকাংশ স্থানে অবাচিতরূপে করা হইয়া থাকে। এইরূপে ধর্ম্মভাব ও নীতির ভাব পারিবারিক হাওয়ার মধ্যেই বিদ্যমান। দুই দিন সেই হাওয়াতে বাস করিলেই তাহা অনুভব করা যায়।

আমি লগুনে ও মফঃসেলে যে যে পরিবারে গিয়া বাস করিতাম সেখানেই পারিবারিক জীবনের এই সকল সৌন্দর্য্য দেখিয়া মুগ্ধ হইতাম।

# শিবনাথ শাস্ত্রীর আত্মচরিত

## প্রথম পরিচ্ছেদ

### পূর্বপুরুষগণ

মজিলপুর গ্রাম।—কলিকাতা সহরের প্রায় ত্রিশ মাইল দক্ষিণ-পূর্ব কোণে সুন্দরবনের উত্তর প্রান্তে মজিলপুর নামে একটি গ্রাম আছে। ইহা প্রসিদ্ধ জয়নগর গ্রামের পূর্বপার্শ্বে অবস্থিত। ইহাতে ব্রাহ্মণ কায়স্থেরই অধিক বাস। ভদ্রলোকদিগের বাসস্থান ইহাতে দূরে গ্রামের পার্শ্বে কামার, কুমার, ধোপা, নাপিত, হাড়ি, মুচি প্রভৃতির বাস আছে। কিন্তু তাহাদের সংখ্যা বড় অধিক নয়, গ্রামবাসী ব্রাহ্মণ-কায়স্থদিগের কার্যা-নির্বাহের উপযুক্ত। গ্রামথানির ইতিবৃত্ত জানি না; অনুমান করি, এককালে গুপ্তা এই পথে বহমানা ছিল \* এবং গ্রামথানি গঙ্গার চড়ার উপর প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। পোর্তুগিজেরা যখন এদেশে আসে তখন এই পথে আসিয়াছিল কি না ঠিক বলিতে পারি না; কিন্তু প্রাচীন বাঙ্গলা কাব্যে ও পোর্তুগিজদের যাত্রাবিবরণে “ময়দা” নামক একটা গ্রামের উল্লেখ দেখা যায়; এই মজিলপুরের কয়েক ক্রোশ উত্তর-পূর্বে “ময়দা” নামে এক গ্রাম এখনও বিদ্যমান আছে। ইহাতে অনুমান করা

\* “এখনও মজিলপুর ও জয়নগর এই উভয় গ্রামের মধ্যস্থিত ভূমিখণ্ডকে ‘গঙ্গার বাদা’ বলে; এবং এখনও আমাদের গ্রামের সমুদয় পুষ্করিণীর জল পবিত্র গঙ্গাজল বলিয়া গণ্য হয়।”—গ্রন্থকারের হস্তলিখিত কুলপত্রিকা।

যায়, পোর্ভুগিজেরা এই পথেই আসিয়া থাকিবে। গ্রামের পার্শ্বে মাঠে মাটি খুঁড়িতে খুঁড়িতে ভগ্ন জাহাজ ও বোটের নিদর্শন স্বরূপ অনেক দ্রব্য পাওয়া গিয়াছে। তাহাতেও অনুমান হয়, এক সময় এই পথে জাহাজাদি চলিত। এইরূপে, গ্রামখানি যে বহুকালের নয় তাহার অনেক প্রমাণ পাওয়া যায়।

মজিলপুরের বৈদিক ব্রাহ্মণ্য।—এইরূপ জনশ্রুতি প্রচলিত আছে, যে, জাহাজীর বাদসার সময় যখন রাজা মানসিং যশোর নগর আক্রমণ করেন, তখন চন্দ্রকেতু দত্ত নামক একজন সম্ভ্রান্ত কায়স্থ ভদ্রলোক, সপরিবারে যশোর বিভাগ হইতে পলায়ন করিয়া, ঐ চড়ার উপরিস্থিত গ্রামে সুন্দরবনের ভিতরে আসিয়া সপরিবারে বাস করিয়াছিলেন। \* তাঁহার সহিত তাঁহার যজ্ঞপুরোহিত ও কুলগুরু শ্রীকৃষ্ণ উদ্যাতা নামক এক ব্রাহ্মণ আসিয়া তাঁহারই প্রদত্ত এক সামান্য ভূমিখণ্ডে আপনার বাসস্থান নির্দেশ করেন। তিনিই আমাদের পূর্বপুরুষ। এই শ্রীকৃষ্ণ উদ্যাতা ক্রে, এবং কোথা হইতে আসিয়াছিলেন, তাহার সবিশেষ বিবরণ জানি না। যশোর হইতে আসিয়াছিলেন বলিলে মনে হইতে পারে তিনি পূর্বদেশের লোক, কিন্তু তাহা নহে। আমরা দাক্ষিণাত্য বৈদিক শ্রেণীর ব্রাহ্মণ বলিয়া প্রসিদ্ধ। বেদ হইতে বৈদিক নামের উৎপত্তি। তন্নিহ্ন উদ্যাতা উপাধিটিও বৈদিক সম্পর্ক সূচনা করিতেছে। বৈদিক ঋত্বিক-গণের মধ্যে হোতা পোতা অধ্বর্যু ও উদ্যাতার উল্লেখ দেখা যায়। দাক্ষিণাত্যে তৈলঙ্গ ও দ্রাবিড় দেশে এখনও বৈদিক শব্দ একশ্রেণীর ব্রাহ্মণের প্রতি প্রযুক্ত দেখা যায়। যাহারা ধর্মের যজনযাজন লইয়া থাকেন তাহারা “বৈদিক”, আর যাহারা বিষয়-ব্যাপারে লিপ্ত হন তাহারা

\* “চন্দ্রকেতু দত্তের পরিবারগণ এখনও আছেন। তাহারা মজিলপুরের দত্ত বলিয়া প্রসিদ্ধ।”—গ্রন্থকারের হস্তলিখিত কুলপঞ্জিকা।



“লৌকিক”। তদ্ব্যতীত এখনও সে-সকল প্রদেশে অনেক স্থানে বৈদিক প্রণালীতে হোমাদি ক্রিয়াকাণ্ডের রীতি প্রচলিত দেখা যায়। তন্নিম্ন এইরূপ বহু বহু ব্রাহ্মণ আছেন, যাহারা বেদগান, বেদমন্ত্রপাঠ ও হোমাদিরূপে বৈদিক কার্যের অনুষ্ঠানাদিকে জীবনের প্রধান কার্য্য করিয়া রহিয়াছেন। চৈতন্যচরিতামৃত গ্রন্থে চৈতন্যদেবের দাক্ষিণাত্য ভ্রমণ উপলক্ষে গোদাবরী-তীরে বৈদিক ব্রাহ্মণগণের উল্লেখ দেখিতে পাই। যথা—

“বৈদিক ব্রাহ্মণ সব করেন বিচার,—

এই সন্ন্যাসীর তেজ দেখি ব্রহ্ম সম,

শূদ্রে আলিঙ্গিয়া কেন করেন ক্রন্দন।”

অতএব মনে হয় যে, হয় শ্রীকৃষ্ণ উদগাতা, না হয় তাঁহার পূর্বপুরুষগণ দাক্ষিণাত্য হইতে বঙ্গদেশে আগমন করিয়া থাকিবেন। আমাদের বংশে একরূপ প্রবাদ আছে যে ইহঁার পূর্বপুরুষগণ উড়িষ্যার অন্তর্গত যাজপুর হইতে আসিয়াছিলেন। উড়িষ্যাতে এখনও “ওতা” নামে একশ্রেণীর ব্রাহ্মণ দেখা যায়। এই “ওতা” শব্দ হোতা কি উদগাতার অপভ্রংশ কি না বলিতে পারি না। শ্রীকৃষ্ণ উদগাতা হইতে আমি নবম পুরুষ পরে। . . .

কৌলিক ব্যবসায়।—এই বংশের ব্রাহ্মণগণ মজিলপুর গ্রামের মধ্যভাগ ছাইয়া ফেলিয়াছেন। এই বাৎস-গোত্রীয় ব্রাহ্মণগণ আবহমান কাল কেবল যজ্ঞন যাজ্ঞন অধ্যয়ন অধ্যাপন কার্য্যে রত থাকিয়া গৌরবান্বিত দারিদ্র্যের মধ্যে বাস করিয়া আসিয়াছেন। যতদূর স্মরণ হয়, এই বংশে আমার পিতা হরানন্দ ভট্টাচার্য্য বিজ্ঞাসাগর মহাশয় সর্বাগ্রে ইংরাজ গবর্ণমেন্টের অধীনে পণ্ডিতী কর্ম্ম লইয়া সকলের অপ্রিয় হইয়াছিলেন। তৎপূর্বে আমার জ্ঞাতিবর্গের মধ্যে কেহ রাজসেবা করেন নাই।

প্রপিতামহ।—বিগত শতাব্দীর প্রথম ভাগে ও তৎপূর্ব শতাব্দীর

শেষ ভাগে আমার স্ববংশীয় ব্রাহ্মণগণের মধ্যে এক সময়ে একই গ্রামে ১০১২ খানি টোল চতুষ্পাঠী ছিল। তন্মধ্যে আমার পিতামহ স্বর্গীয় রামজয় শ্রায়ালঙ্কার মহাশয়ের একখানি। ইনি একশত তিন বৎসর বয়স পর্য্যন্ত জীবিত ছিলেন। ইহাকে আমি ১০১২ বৎসর বয়স পর্য্যন্ত দেখিয়াছি। দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে আমার বাল্যজীবনের বর্ণনাপ্রসঙ্গে ইহার কথা অনেক বলিতে হইবে।

পিতামহী।—আমার পিতামহ মহাশয় স্বগ্রামেই কাশ্মায়ণ গোত্রীয় ব্রাহ্মণদিগের গৃহে বিবাহ করিয়াছিলেন। এই কাশ্মায়ণ বংশীয়গণ বড় অহঙ্কৃত ও তেজী মানুষ ছিলেন। আমার পিতামহী ঠাকুরাণী লক্ষ্মীদেবী সেই বংশের কন্যা। তিনিও অতিশয় তেজস্বিনী নারী ছিলেন। আমাদের গৃহে এরূপ প্রবাদ আছে যে, তাঁহার ঘরে একবার চোর চুকিয়া নিদ্রিতাবস্থায় তাহার কণ্ঠদেশ হঠাৎ কণ্ঠভরণ হরণ করিবার চেষ্টা করিতেছিল; তিনি হঠাৎ জাগ্রত হইয়া এরূপ বলের সহিত চোরের হাত ধরিলেন, যে, তাঁহার হস্ত হইতে নিষ্কৃতি পাওয়া তার পক্ষে কঠিন হইয়া দাঁড়াইল। অনেক টানাটানির পর চোর কোনও মতে নিষ্কৃতি পাইল।

আর-একটি গল্প ইহা অপেক্ষাও অধিক সাহস ও প্রত্যাশপূর্ণমতিত্বের পরিচায়ক। সেটি এই। সেকালে আমাদের গ্রামে শীতকালে মধ্যে মধ্যে বাঘ দেখা দিত। গ্রামটি স্তম্ভবনের মধ্যেই বলিলে হয়। কয়েক ক্রোশের মধ্যে আকাট জঙ্গল ছিল। গ্রামের চতুষ্পার্শ্বেও বন-জঙ্গল যথেষ্ট ছিল। স্তত্রাং বাঘের আসা কিছুই বিচিত্র ছিল না। এই কারণে এই নিয়ম প্রবর্তিত হইয়াছিল, যে, একশাখান্দু চারি পাঁচ পরিবার একত্র বাস করিয়া সমগ্র পাড়াটী এক বড় প্রাচীর দিয়া ঘিরিয়া রাখিত; সম্মুখের দ্বার এক, খিড়কীর দ্বার ভিন্ন ভিন্ন। এই বন্দোবস্তে কাজ-কর্ম চলিত। আমাদের কয়েক ঘর জ্ঞাতির সহিত আমাদের বাড়ীটী এইরূপ

এক প্রাণীতে আবদ্ধ ছিল। একদিন শীতকালে সন্ধ্যার প্রাক্কালে আমার পিতামহ সায়ংসন্ধ্যা করিয়া খড়ম পায়ে উঠানে বেড়াইতেছেন, প্রপিতামহ-দেব সায়ংসন্ধ্যাতে নিমগ্ন আছেন, পিতামহী ঠাকুরাণী রন্ধনশালাতে পাককার্যে রত আছেন, এমন সময়ে পার্শ্বের প্রতিবেশীদের বাড়ী হইতে “বাঘ, বাঘ” চীৎকার উঠিল। পিতামহ মহাশয় কোতূহলাক্রান্ত হইয়া দেখিবার জন্ত সেদিকে উকি মারিলেন, অমনি বাঘের সঙ্গে চোকাচোকা। তিনি চীৎকার করিয়া বলিলেন, “বাবা, সত্যি ত বাঘ, আমাকে নিলে যে!” প্রপিতামহ বলিলেন, “দাঁড়িয়ে থাক, পিছন ফিরিস না।” অমনি যিনি যেখানে যে কাজে ছিলেন, সকলেই আমার পিতামহের রক্ষার জন্ত ছুটিয়া আসিলেন। পিতামহী ঠাকুরাণী উনান হইতে এক জলন্ত কাঠ লইয়া বাঘের দিকে ধাবিত হইলেন। শুনিতে পাই, সেই প্রজ্বলিত অগ্নি দর্শনে বাঘ ভীত হইয়া যে দ্বার দিয়া প্রবেশ করিয়াছিল, সেই দ্বার দিয়া মহাবেগে বহির্গত হইয়া গেল। তখন জানিতে পারা গেল, কোনও প্রতিবেশীর একটি নবাগতা বধু একটা খিড়কীর দ্বার খুলিয়া রাখিয়া আসিয়াছিলেন, বাঘ তাহা দিয়াই প্রবেশ করিয়াছিল।

আমার পিতামহীর সমগ্র চরিত্র এই সাহস ও প্রত্যাশপন্নমতিত্বের অনুরূপ ছিল। গ্রামেই বাপের বাড়ী, তাহাতে বাপেরা পদস্থ ও গর্বিত লোক, এজন্ত তাঁহার দৌর্দণ্ড-প্রতাপে পাড়ার লোক সশঙ্ক-চিত্তে বাস করিত। আমার পিতা শ্রীযুক্ত হরানন্দ বিজ্ঞানাগর তাঁহারই গর্বজাত পুত্র। তিনি স্বীয় জননীর ব্যক্তিত্ব ও প্রথর তেজস্বিতা প্রচুর পরিমাণে পাইয়াছিলেন।

পিতামহ।—পিতামহ ঠাকুর স্বর্গীয় রামকুমার ভট্টাচার্য্য আকৃতি ও প্রকৃতিতে পিতামহী হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন ছিলেন। পিতামহী গৌরালী, তিনি শ্রামবর্ণ, পিতামহী অসহিষ্ণু, তিনি সহিষ্ণু; পিতামহী অস্ত্রারের গন্ধ পাইলেই অগ্নিমূর্তি ধারণ করিতেন, পিতামহ ঠাকুর অনেক অস্ত্রায় শাস্ত-

ভাবে বহন করিতেন ; এমন লোক ছিল না যে, পিতামহী ঠাকুরাণীকে অপমানের কথা শুনাইয়া দশ কথা না শুনিয়া যায়, পিতামহ মহাশয় অনেক অন্ধ্যায় কথা ও ব্যবহার নির্দীক থাকিয়া সহ্য করিতেন, অপমানের সম্ভাবনা হইতে দূরে থাকিতেন ; পিতামহী ঠাকুরাণী নিজগৃহের সুখ-সমৃদ্ধি সর্বাগ্রে বুঝিতেন, সেই দিকে প্রধান দৃষ্টি রাখিতেন, বাহিরের লোকের সুখদুঃখের দিকে ততটা মন দিতেন না ; পিতামহের হৃদয়ের দ্বার বাহিরের লোকের জ্ঞান সর্বদাই উন্মুক্ত ছিল। তিনি অতিশয় দয়ালু মানুষ ছিলেন। বড়পিসীর মুখে নিম্নলিখিত গল্পটী শুনিয়াছি। একাদিন ঝড়পিসী দোলাতে বসিয়া আছেন, এমন সময় পিতামহ ঠাকুর স্নান করিয়া আসিলেন। আসিয়াই সত্তর শয়ন-ঘরে প্রবিষ্ট হইলেন। পিসী দেখিলেন, তিনি গামছাখানি পরিয়া আসিয়াছেন, পরিধেয় বস্ত্র নাই। তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, “বাবা ! তোমার কাপড় কোথায় ফেলে এলে ?” পিতামহ তাঁহাকে নিকটে ডাকিয়া চুপে চুপে বলিলেন, “টেঁচিয়ো না মা ! তোমার মা যেন টের পায় না, কাপড়খানা একজন গরীবকে দিয়ে এসেছি।” ইহাতে বুঝিতে পারা যাইতেছে, পিতামহ মহাশয়কে অনেক সময়ে পিতামহী-ঠাকুরাণীর ভয়ে লুকাইয়া দান করিতে হইত। “আমার ঠাকুর দায় মাতার এই তেজস্বিতা ও নিজ পিতার এই সদ্ব্যবস্থা, উভয়ই পাইয়াছিলেন।

পিতামহ ও পিতামহীর মৃত্যু।—১৮৩৩ খ্রীষ্টাব্দে কলিকাতার দক্ষিণে বঙ্গোপসাগরের উপকূলবর্তী প্রদেশে ভীষণ সাইক্লোন হয়। এই ঝড়ে সমুদ্রতরঙ্গ উঠিয়া আমাদের গ্রামের দক্ষিণবর্তী সমুদ্র প্রদেশকে প্রাবিত করে। সেই সময়ে হাজার হাজার লোক মারা যায়। তদনন্তর ওলাউঠা রোগ বঙ্গদেশে প্রথম দেখা দিয়া, আরও সহস্র সহস্র লোককে নিধন প্রাপ্ত করে। সেই ওলাউঠা রোগে দশদিনের মধ্যে আমার পিতামহ ও পিতামহী ও পিতামহী মারা পড়েন।





পিতা হরানন্দ ভট্টাচার্য্য

আমার পিতামহ ঠাকুর যখন গত হইলেন, তখন দুই পুত্র, দুই কন্যা পশ্চাতে রাখিয়া গেলেন। তন্মধ্যে বড়পিসী তখন বয়ঃপ্রাপ্ত। অর্থাৎ ১৬।১৭ বৎসরের মেয়ে, এবং তৎপূর্বেই সন্তানের মুখ দেখিয়াছেন। কাজেই তিনি তখন গৃহের কর্ত্রী হইয়া বসিলেন। পিসামহাশয় এই সময় হইতে ঘরজামাই হইয়া, বড় পিসীর শাসনাধীনে থাকিয়া, আমাদের বাড়ীতেই বাস ও সমুদয় বিষয়ের রক্ষণাবেক্ষণ করিতে লাগিলেন। আমার পিতার বয়ঃক্রম তখন ৬৭ বৎসর। এইরূপে, বৃদ্ধ প্রপিতামহ, পিসামহাশয় ও বড়পিসী, ছোটপিসী, কাকা ও বড়পিসীর দুই সন্তান লইয়া সংসার চলিতে লাগিল। \*

আমার প্রপিতামহ রামজয় গ্রামালঙ্কার মহাশয় অধ্যাপক ছিলেন। তাঁহার আয়েই সংসার চলিত। তিনি ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতের বৃত্তিরূপে অনেক উপার্জন করিতেন। তিনি অনেক সময় কলিকাতাতে বাস করিতেন। সেখানে তিনি পটলডাঙ্গার প্রসিদ্ধ রাধানাথ মল্লিক মহাশয়দের পরিবারের কুলপুরোহিত ছিলেন। দেশের কাজকর্ম দেখার ভার পিসামহাশয় ও বড়পিসীর উপর ছিল।

পিতার বিবাহ ; “কুলসম্বন্ধ”।—ক্রমে আমার পিতার দশম কি একাদশ বৎসর বয়ঃক্রম ও সেই সঙ্গে বিবাহের কাল উপস্থিত হইল। দাক্ষিণাত্য বৈদিক কুলীনদিগের মধ্যে তখন কুলসম্বন্ধের প্রথা ছিল,

\* “পিতামহ-পিতামহীর মৃত্যু হইলে, বৃদ্ধ প্রপিতামহ, আমার জ্যেষ্ঠা পিতৃঘসা আনন্দময়ী বা বিম্বী, কনিষ্ঠা পিতৃঘসা গণেশজননী, আমার পিতা, ও আমার পিতৃব্য রামতারণ, এই করজন সংসারে থাকেন। বড় পিসীর স্বামী গোপালচন্দ্র চক্রবর্তীর সহিত বিবাহ হয়। \* \* পিসা মহাশয় দস্তবাড়ীতে পূজারী ব্রাহ্মণ ছিলেন। কয়েক বৎসরের মধ্যেই আমার পিতৃব্য রামতারণ তট্টাচাঘোর মৃত্যু হয়।”—গ্রন্থকারের হস্তলিখিত কুলপঞ্জিকা।

এখন দিন দিন অন্তর্হিত হইতেছে। কুলসম্বন্ধের অর্থ এই যে, কুলীন বৈদিকের ঘরে কন্যা জন্মিলেই দুই একমাসের মধ্যে সমশ্রেণীর কোনও শিশু বালকের সহিত তাহার বিবাহ সম্বন্ধ স্থির করিয়া রাখা হইত। তৎপরে কন্যা আট নয় বৎসরের হইলেই বিবাহক্রিয়া সম্পন্ন করা হইত। যদি বিবাহের পূর্বে বাগদত্ত বরের মৃত্যু হইত, তাহা হইলে কন্যা “অন্তপূরী” নাম পাইত। তৎপরে আর তাহার কুলীন বরের সহিত বিবাহ হওয়ার সম্ভাবনা থাকিত না; মৌলিক বরের সহিত বিবাহ হইত। আমার দুই পিসী, এইরূপে “অন্তপূরী” হইয়া মৌলিক বরের সহিত বিবাহিত হইয়াছিলেন। এই প্রথামুসারে আমার পিতার ছয় কি সাতমাস বয়সের সময়, কলিকাতার ছয় ক্রোশ দক্ষিণ-পূর্ববর্তী চাঞ্চাড়পোতা গ্রামের হরচন্দ্র জায়রঙ্গ মহাশয়ের একমাস-বয়স্কা প্রথম কন্যার সহিত কুলসম্বন্ধ করিয়া রাখা হইয়াছিল। তদনুসারে দশম কি একাদশ বৎসর বয়সে আমার পিতার বিবাহ হইল।

মাতামহ।—আমার মাতামহ হরচন্দ্র জায়রঙ্গ মহাশয় একজন সুবিজ্ঞ, সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিত ও অধ্যাপক ছিলেন। কলিকাতা কাঁসারি-পাড়াতে তাঁহার টোল চতুষ্পাঠী ছিল। তাঁহার জ্যেষ্ঠপুত্র সুবিখ্যাত সোমপ্রকাশ-সম্পাদক দ্বারকানাথ বিদ্যভূষণ মহাশয় কাহিনী-জগতে চিরদিনের জন্য প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন। আমার মাতামহ কবিবর ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্তের প্রতিষ্ঠিত “প্রভাকর” নামক পত্রিকা সম্পাদনে তাঁহার সাহায্য করিতেন। তিনি উত্তরকালে মহাত্মা ডেবিড হেয়ারের প্রতিষ্ঠিত বাঙ্গলা পাঠশালাতে পণ্ডিতী কৰ্ম্ম লইয়াছিলেন, এবং আমার বড় মামা সংস্কৃত কলেজ হইতে উদ্ভীর্ণ হইয়া সেই কলেজেই কৰ্ম্ম পাইলে, মাতামহ মহাশয় মিতব্যয়িতার গুণে কিঞ্চিৎ অর্থ সঞ্চয় করিয়া পৈতৃক ভিটা হইতে উঠিয়া স্বগ্রামেই একটি দোতারা পাকা বাড়ী নিৰ্ম্মাণ করিয়াছিলেন। ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতের পক্ষে ইহা এক নূতন ব্যাপার বলিয়া ঐ দোতারা বাড়ী



প্রতিবেশীবর্গের অনেকের চক্ষের শূলস্বরূপ হইয়া বহুদিন ধরিয়া আমার মাতুল-পরিবারের ঘোর অশান্তির কারণ হইয়াছিল। তাহা দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে বর্ণনা করিব।

মাতামহ মহাশয়কে আমার বেশ স্মরণ হয়। আমার ২১০ বৎসরের সময় তিনি দারুণ উরুস্তম্ভ রোগে গতাস্থ হন। তিনি উজ্জল-শ্রামবর্ণ, প্রসন্নমুর্তি, দীর্ঘাকৃতি পুরুষ ছিলেন। আমাকে 'শিবরাম' বলিয়া ডাকিতেন। গৃহস্থালী বিষয়ে পরিপকতা তাঁহার প্রধান গুণ ছিল। আমার মাতুলালয়ে সম্বৎসরের চাল, ডাল, প্রভৃতি গৃহস্থের প্রয়োজনীয় তাবৎ দ্রব্য এক্রূপ সঙ্কিত থাকিত যে, হঠাৎ কোনও দিন দশ-পনের জন অতিথি উপস্থিত হইলে, তাহাদিগকে দুই ঘণ্টার মধ্যে পরিতোষ পূর্বক আহার করান মাতামহী ঠাকুরাণীর পক্ষে কিছুই ক্লেশকর হইত না। মাতামহের মিতব্যয়িতা ও পাকা গৃহস্থালীর একটি দৃষ্টান্ত দিতেছি। আমার বড়মামা দ্বারকানাথ বিজ্ঞানভূষণ মহাশয়ের প্রথম পুত্র উপেন্দ্রনাথের শৈশব কালে হুঁকা কলিকা হাতে লইয়া বেড়াইবার ব্যতিক ছিল। একটা হুঁকা ও কলিকা না পাইলে কাঁদিয়া ঘর ফাটাইত; রাত্রে তাহার শয্যার পার্শ্বে হুঁকা কলিকা রাখিতে হইত; রাত্রি দুই প্রহরের সময় জাগিলে হুঁকা হুঁকা করিয়া কাঁদিত। সুতরাং তাহার জন্ত হুঁকা ও কলিকা সর্বদাই রাখিতে হইত। হুঁকা ত বড় একটা ভাঙ্গিতে পারিত না, কলিকাগুলি দিনে ২৩ বার ভাঙ্গিত। মাতামহ মহাশয় প্রতি শনিবার কলিকাতা হইতে গৃহে আসিতেন, আসিয়া রবিবার গৃহস্থালীর জিনিস গুছাইতেন। একবার আসিয়া রবিবার কয়েক ঘণ্টা বসিয়া মাটি দিয়া এক কোড়া কলিকা গড়িয়া খড়ের আগুনে পোড়াইয়া রাখিয়া গেলেন; অভিপ্রায় এই, উপেন যত পারে কলিকা ভাঙ্গুক। তখন এক পরসাতে বোধ হয় আটটা কলিকা পাওয়া যাইত, সে ব্যয়টুকুও বাঁচাইবার দিকে তাঁহার এত দৃষ্টি পড়িল।

পূর্বেই বলিয়াছি চাকড়িপোতা গ্রাম কলিকাতার ছয় ক্রোশ দক্ষিণ-পূর্ব কোণে প্রতিষ্ঠিত। সকালে একপ্রকার দোলদার ছকড় গাড়ি ছিল, তাহা চাকড়িপোতার সম্বন্ধিত রাজপুর গ্রাম হইতে কলিকাতায় আসিত। কুঠাওয়ালা বাবু ও অপেক্ষাকৃত পদস্থ ব্যক্তির প্রতী সোমবার সেই দোলদার ছকড় গাড়ি চড়িয়া কলিকাতায় আসিতেন ও শনিবার কলিকাতার ধর্মতলা হইতে ঐ গাড়ি চড়িয়া বাড়ী যাইতেন। আমার মাতামহের অবস্থা নিতান্ত মন্দ ছিল না; কিন্তু তাঁহাকে কেহ কখনও গাড়িতে দেখিতে পাইত না; তিনি সর্বদাই শনিবার পদব্রজে কলিকাতা হইতে বাড়ীতে যাইতেন, এবং সোমবার পদব্রজেই কলিকাতায় ফিরিতেন; বডমামাও সেইরূপ কবিতেন। আমি ৮ বৎসরের সময় কলিকাতায় আসিলে, আমিও তাঁহাদের সঙ্গে পদব্রজে যাতায়াত করিতাম।

এই-সকল কারণে লোকে কৃপণ বলিয়া আমার মাতামহের অখ্যাতি করিত; কিন্তু আমি কলিকাতায় তাঁহার বাসাতে আসিয়া দেখিয়াছি, তিন জামাতা ছাড়া স্বসম্পর্কীয় প্রায় ৮৯ জন যুবক তাঁহার অগ্নে প্রতিপালিত হইতেছে। যাহা হউক তিনি যে অতিশয় হিন্দু ও মিতব্যয়ী লোক ছিলেন তাহাতে সন্দেহ নাই। আমার মাতামহ ঠাকুরাণী গোলোকমণি দেবী স্বীয় পিতার গৃহস্থালীর সুব্যবস্থা ও মিতব্যয়িতা পাইয়াছিলেন।

মাতামহী।—আমার মাতামহী ঠাকুরাণী আকৃতি ও প্রকৃতিতে মাতামহ হইতে বিভিন্ন ছিলেন। মাতামহ সপ্তবৎসরের চাল ডাল গোলাতে সঞ্চয় করিতেন, মাতামহী দরিদ্রা স্ত্রীলোকদিগকে গোপনে ডাকিয়া সেই চাল ডাল অঞ্চল ভরিয়া দান করিতেন; টাকা কড়ি সর্বদা ছুই হাতে দান করিতেন। এজন্ত তাঁহার পতি বা পুত্র তাঁহার হস্তে সংসারের টাকা রাখিতেন না; আপনাদের নিকট রাখিতেন। কিন্তু মাতামহীর

নিজব্যয় বলিয়া তাঁহার হস্তে যাহা দেওয়া হইত, তাহা হইতেই দান ধ্যান চলিত।

এইস্থানে মাতামহী ঠাকুরাণীর সদাশয়তার কয়েকটি নিদর্শন দেখাই। আমার পিতা আমাকে কলিকাতার রাখিয়া গেলে সময় সময় আমার ভয়ানক অর্থাভাব হইত; তখন অনগ্রোপায় হইয়া আমি মাতুলালয়ে যাইতাম। মামীদিগকে আমার অভাব জানাইতে সাহস করিতাম না। মাতামহী ঠাকুরাণী আমাকে এত ভালবাসিতেন যে আমি মাতুলালয়ে গেলে, রাত্রে আমাকে স্বীয় শয্যাতে লইয়া, গলা জড়াইয়া শুইতে ভালবাসিতেন। এই নিয়মে তিনি আমার উনিশ বিশ বৎসর পর্য্যন্ত রাখিয়াছিলেন। তিনি কিরূপে আমাকে আলিঙ্গন পাশে বাধিতেন তাহা স্মরণ করিলে এখনও চক্ষে জল আসে। যাহা হউক, যে জন্ত এ বিষয়টা উল্লেখ করিতেছি তাহা এই।—মাতামহী আমাকে আলিঙ্গনপাশে বাধিয়া শয়ন করিলে আমি রাত্রে তাঁহার কানে কানে আমার দারিদ্র্যের কথা বলিতাম; তিনি গোপনে আমার কাপড়ের খুঁটে তাঁহার নিজ ব্যয়ের টাকা হইতে হয়তো দুইটি বা চারিটি টাকা বাঁধিয়া দিতেন, বলিতেন, “এ কথা কারকে বলো না, টাকার কষ্ট হলেই আমার কাছে এস।” এখন স্মরণ করিয়া লজ্জা হয়, কি স্বার্থপরতার কাজই করিতাম।

আমার মাতামহী ঠাকুরাণী বড় ধর্ম্মভীরু মানুষ ছিলেন। উপহাস-চুলেও যদি কাহাকেও কিছু দিব বলিয়া মুখ দিয়া কথা বাহির করিতেন, তাহা হইলে তাহা না দিয়া প্রসন্নমনে থাকিতে পারিতেন না; তাহা দিতেই হইত। দুই একটা দৃষ্টান্ত দিতেছি। একবার রন্ধনশালার জন্ত একটা বড় ঘটী কেনা হইল। ঘটীটা এত বড়, যে জলপুঙ্খ নাড়াচাড়া করিতে মেয়েদের কষ্ট হয়। মাতামহী একবার জলসমেত ঘটীটা তুলিতে গিয়া বলিয়া উঠিলেন, “বাবারে! এ ঘটীর একঘটা জল যদি কেউ একেবারে খেতে পারে, তবে তাকে একটাকা দিই।” অমনি জ্ঞাতিবর্গের

মধ্যে এক পরিবারের একটি ছেলে ছুটিয়া গিয়া ঘটাটী লইয়া জলপান করিতে বসিয়া গেল। মাতামহী ভয় পাইয়া তাহার হাত ধরিয়া বলিতে লাগিলেন, “ওরে, তুই অত জল খাসনি, আমি টাকা দিব বলিছি, দিবই,” এই বলিয়া একটা টাকা আনিয়া তাহার হাতে দিলেন। আর একবার একদিন গ্রীষ্মকালে ভয়ানক রোদ্র, উঠান তাতিয়া অগ্নিসমান হইয়াছে। এমন সময় মাতামহী ঠাকুরাণীর একবার গোলাতে বাওয়ার আবশ্যক হইল। উঠানে পা দিয়াই বলিয়া উঠিলেন, “বাবারে! যেন আগুন, এ উঠানে যদি কেউ ছদণ্ড বসতে পারে, তবে তাকে ছটাকা দিই।” অমন একজন যুবক প্রস্তুত! সে লক্ষ দিয়া সেই তপ্ত উঠানের মধ্যে গিয়া বসিল। মাতামহী একেবারে অস্থির হইয়া উঠিলেন... “ওরে তুই উঠে আয়, আমি ছটাকা দিচ্ছি,” বলিয়া তাহাকে ছুইটাকা দিলেন।

বাস্তবিক তাহার মত কোমল-হৃদয়া দয়াশীলা, স্বজনবৎসলা, উদারপ্রকৃতি, সত্যপরায়ণ নারী অল্পই দেখিয়াছি। আমার বড়মামা দ্বারকানাথ বিদ্যভূষণ মহাশয় ধর্মভীরুতার জন্য প্রসিদ্ধ ছিলেন। সে ধর্মভীরুতা তিনি জননী হইতে পাইয়াছিলেন।

মাতামহীর বৃদ্ধাবস্থায় আমার দুই মামী যখন ঘরকন্নার ভার লইলেন ও তাঁহাকে সংসারের খুঁটিনাটি হইতে নিষ্কৃতি দিলেন, তখন ধর্মচিন্তা, দরিদ্রের সেবা ও গৃহস্থ শিশুগণের পালন, তাহার প্রধান কাজ দাঁড়াইল। তিনি প্রতিদিন প্রাতে প্রায় অর্ধেকোশ পথ হাঁটিয়া গঙ্গানান করিতে যাইতেন, এবং স্বানাস্তে ফিরিবার সময়, পথের দুই পাশে পরিচিত দরিদ্র পরিবারদিগকে দেখিয়া আসিতেন। এটি তাহার নিত্য ব্রতের মধ্যে হইয়াছিল। এজন্ত তিনি নিজ ব্যয়ের টাকা হইতে কয়েক আনা পরসী সঙ্গে লইতেন, এবং গৃহে ফিরিবার সময় বাড়ীতে বাড়ীতে প্রবেশ করিয়া আবশ্যকমত কিছু কিছু সাহায্য করিতেন, এবং নিজের সাধ্যে না কুলাইলে, পুত্রদিগকে অনুরোধ করিয়া সাহায্য করাইয়া দিতেন।

তাহার সহনশীলতার দৃষ্টান্ত স্বরূপ একটা কথা স্মরণ হইতেছে। একবার আমি পদব্রজে স্থায়ী বাসগ্রাম হইতে কলিকাতায় আসিতে-ছিলাম। পথিমধ্যে মাতুলালয়ে একবেলা থাকিয়া আসিব এইরূপ সংকল্প ছিল; কিন্তু অগ্রে তথায় সংবাদ দিই নাই। গ্রাম হইতে অতি প্রত্যুষে বাহির হইয়াছিলাম; মাতুলালয়ে পৌঁছিতে প্রায় দ্বিপ্রহর হইয়া যাইবে। পথিমধ্যে একজন হীনজাতীয় লোক আমার সঙ্গে লইল। সে ব্যক্তি সর্বপ্রথম কলিকাতায় আসিতেছে। সে যখন শুনিল যে, আমি সহরে আসিতেছি তখন ব্যগ্রতা সহকারে তাহাকে সঙ্গে লইতে অনুরোধ করিতে লাগিল। আমি জানিতাম বিনা সংবাদে অসময়ে মাতুলালয়ে পৌঁছিব, হয়ত মামীদিগকে আবার পাক করাইতে হইবে, সেই ভয়ে প্রথমে ইতস্ততঃ করিলাম, কিন্তু তাহার ব্যগ্রতাতিশয় দেখিয়া চক্ষুজ্জ্বল-বশতঃ “না” বলিতে পারিলাম না। দুইজনে দ্বিপ্রহরের সময় মাতুলালয়ে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। মামীরা তখন\* আহারে বসিয়াছেন, মাতামহী ঠাকুরাণী বসিতে যাইতেছেন, তখনও ভাতে হাত দেন নাই। আমার গলার স্বর শুনিয়া বাহিরে আসিলেন। আমি তাঁহাকে চুপে চুপে বলিলাম, একটি অগ্নিজাতীয় লোক পথ হইতে আমার সঙ্গে লইয়াছে। সে কলিকাতায় কখনও যায় নাই, আমার সঙ্গে যাইবে। তিনি বলিলেন, “বেশ ত, তুই, শীগগির নেয়ে এসে মামীদের পাতে বসে যা, আমার ভাত ঐ লোকটী খুক, আমি আমার ভাত চড়িয়ে দিচ্ছি, পরে খাব।” এ প্রকার বন্দোবস্তটা আমার ভাল লাগিল না। একবার বলিলাম, “তোমার ভাত ওকে কেন দেবে, যে ভাত চড়াবে, তাই ওকে দিয়ে, তোমার ভাত তুমি খাও।” তিনি বলিলেন, “আহা! বেচারী পথ চলে ক্লান্ত হয়ে এসেছে, ও বসে থাকবে আর আমরা খাব, তা কি হয়? যা যা তুই নেয়ে আয়।” তাঁর স্বরতে আমাকে আর ভাবিতে চিন্তিতে\* সময় দিল না, তাড়াতাড়ি স্থান

করিয়া আসিয়া মামীদের পাতে বসিয়া গেলাম। মাতামহী সেই লোকটার হাতে একটু তেল দিয়া বলিলেন, “বাবা! তুমিও নেয়ে এসো, আসবার সময় আমাদের বাগান থেকে একখানা কলাপাতা কেটে এনো।”

তারপরে মাতামহী ঠাকুরানী যখন :উঠানের পাশে টেকিশালার দাবা ঝাঁট দিয়া নিজের ভাতগুলি তুলিয়া তাহাকে দিতে গেলেন, তখন মামীদের সঙ্গে বিবাদ উপস্থিত হইল। তাঁহারা রাগা রাগি করিতে লাগিলেন। দিদিমা আমাকে যাহা বলিয়াছিলেন, তাহাই তাঁহাদিগকে বলিয়া নিজের ভাতগুলি ঐ ব্যক্তিকে ধরিয়া দিলেন। আমি আহারান্তে আচমন করিয়া আসিয়া দেখি, সে ব্যক্তি আহারে বসিয়াছে, দিদিমা অদূরে দাঁড়াইয়া দেখিতেছেন, এবং “বাবা, এটা খাও, ওটা খাও,” বলিতেছেন; যেন তাহার প্রত্যেক গ্রাসে তাঁহার সন্তোষ হইতেছে। সে ব্যক্তি আহারান্তে আসিয়া গলবস্ত্র হইয়া আমার মাতামহীর চরণে প্রণিপাত করিয়া বলিল, “মা, অনেক বামনের মেয়ে দেখেছি, তোমার মত বামনের মেয়ে দেখিনি।”

ঠিক কথা! আমার মাতামহীর শ্রায় ব্রাহ্মণকণ্ঠা বিন্দু। বলিতে কি, তাঁহাকে আমি যখন স্মরণ করি, আমার হৃদয় ~~অবশ্য~~ ও উন্নত হয়, এবং এ কথা আমি মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারি যে, আমাতে যে কিছু ভাল আছে, তাহার অনেক অংশ তাঁহাকে দেখিয়া পাইয়াছি।

## দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

জন্ম ও শৈশব ; মজিলপুরে বাস

১৮৪৭—১৮৫৬

মাতুলালয়ে জন্ম ।—এই মাতামহীর ক্রোড়ে, মাতুলালয়ে, বাঃ ১২৫৩ সাল ১৯শে মাঘ, ইংরাজী ১৮৪৭ সাল ৩১ শে জানুয়ারি, রবিবার, আমার জন্ম হইল । আমার জন্মকালের বিষয় যাহা জ্ঞানিয়াছি, লিখিতেছি । সাধারণকালে যখন আমি ভূমিষ্ঠ হইলাম, তখন সবে পূর্ণিমা গিয়া প্রতিপদের সঞ্চার হইতেছে । সেদিন আমার মাতামহ বাড়ীতে আছেন । পুত্রসন্তান ভূমিষ্ঠ হইয়াছে অবশ্যমাত্র তিনি তাঁহার এক দৈবজ্ঞ জ্ঞাতিবন্ধুর ভবনে ধাবিত হইলেন । গৃহস্থ রমণীগণের শঙ্কিতহৃদয়ে পাড়া কাঁপিয়া যাইতে লাগিল । ওদিকে গ্রামে সংবাদ ছড়াইয়া পড়িল যে, ঞ্চায়রত্নের দৌহিত্র জন্মিয়াছে । মাতুলগৃহে সেই প্রথম শিশুবালাকেব আবির্ভাব । আমি ভূমিষ্ঠ হইয়াই মাতামহী ও তাঁহার জননী, দুই মামী, দুই মাসী ( আর এক মাসী তখনও শিশু ) ও গৃহস্থ অপর দুই এক জন বিধবা, ইহাদের আদর ও অভ্যর্থনার ঘন হইলাম । পরদিন রজনী প্রভাত হইতে না হইতেই দলে দলে বাজ্ঞান্দার আসিয়া বাড়ী আক্রমণ করিতে লাগিল । পরদিন প্রাতে মাতামহ মহাশয় কলিকাতায় গেলেন । শনিবার তাঁহাদের ফিরিয়া না আসা পর্য্যন্ত সাতদিন দলে দলে বাজ্ঞান্দার আসিয়া বাড়ী মাথায় করিয়া তুলিল ।

শনিবার মাতামহঠাকুর ও বড়মামা কলিকাতা হইতে আসিলেন । বাবা তখন সংস্কৃত কলেজের ছাত্র, তিনি বোধ হয় লজ্জাতে তাঁহাদের সঙ্গে আসেন নাই । কিছুদিন পরে আসিয়াছিলেন । বড়মামা রবিবার

প্রাতে স্মৃতিকাগৃহের দ্বারে দাঁড়াইয়া মোহর দিয়া ভাগিনার মুখ দেখিলেন। জননীর মুখে শুনিয়াছি, আমার মামা আমার মাথা ও কপাল দেখিয়া বলিয়াছিলেন, “আমার এই ভাগিনা বড়লোক হবে।”

ক্রমে স্মৃতিকাগৃহ হইতে বাহির হইয়া আমি মাতামহা মামী ও মাসাদের কোলে বাড়িতে লাগিলাম। বিশেষতঃ আমার মেজমাসী একদণ্ড আমাকে কোল হইতে নামাইতেন না।

মাতার সহিত মজিলপুরে আগমন।—কিন্তু আমি পৃথিবীতে পদার্পণ করিবামাত্র মাতুলগৃহে ঘোর বিপ্লব উপস্থিত হইল। পূর্বেই বলিয়াছি, আমার মাতামহ মহাশয় স্বীয় অবস্থার উন্নতি করিয়া পৈতৃক ভিটা পরিত্যাগপূর্বক, তাহার নাতিদূরে একটি দ্বিতল পুষ্ক বাড়ী নিৰ্ম্মাণ করিয়াছিলেন। ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতের ঐ দ্বিতল বাড়ীটি পাড়ার লোকের চক্ষুশূল হইল। একথণ্ড পতিত জমি ক্রয় করিয়া সেই জমির উপরে ঐ বাড়ীটি নিৰ্ম্মিত হইয়াছিল। কিন্তু ভূমিখণ্ড বহুদিন পতিত অবস্থাতে থাকাতে তাহদের উপর দিয়া লোকের যাতায়াতের পথ হইয়া গিয়াছিল। বহু বহু বৎসর ধরিয়া লোকে সেই পথ দিয়া যাতায়াত করিত। কিন্তু মাতামহ যখন তাহা ক্রয় করিয়া, প্রাচীরের দ্বারা আবদ্ধ করিয়া, তত্পরি গৃহনিৰ্ম্মাণ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন, তখন তাহা লইয়া বিবাদ ও বিষম দলাদলি ও তাহার ফলস্বরূপ মামলা মোকদ্দমা উপস্থিত হইল। তখন প্রতিবেশীগণ আমার মাতুল-পরিবারের প্রতি এরূপ উপদ্রব আরম্ভ করিল যে, তাঁহারা বাধ্য হইয়া গ্রাম পরিত্যাগ করিয়া কলিকাতায় আসিয়া বাস করিতে বাধ্য হইলেন। সেই স্মৃতে আমার ছয়মাস বয়সে জননী আমাকে লইয়া আমাদের বাসগ্রাম মজিলপুরের বাটীতে গেলেন।

আমার প্রপিতামহ তখন সকল কৰ্ম্ম হইতে অবসৃত হইয়া গৃহে আসিয়া বসিয়াছেন; চক্ষে দেখেন না, কানে শোনে না। তিনি আমাকে পাইয়া “আমার বংশধর আসিয়াছে” বলিয়া মহা



আনন্দিত হইলেন এবং আমাকে “বাবা বাবা” করিয়া ডাকিতে লাগিলেন।

বাড়ীতে অশান্তি।—আমার এতটা অভ্যর্থনা আমার বড় পিসীর সহ্য হইল না। কয়েক বৎসর পূর্বে আমার কাকার মৃত্যু হওয়ার পর, ও ছোটপিসী ঋগুরালয়ে যাওয়ার পর, তিনি নিজ পুত্রকন্ঠাগণকে লইয়া গৃহের কর্ত্রী হইয়া বসিয়াছিলেন। সে ভিটা যে তাঁহাকে কোনও দিন পরিত্যাগ করিতে হইবে, তাহা বোধ হয় স্বপ্নেও জানিতেন না। গৃহকর্ত্রী স্বীয় পিতামহের হাতে নূতন বংশধরের এই আদর দেখিয়া তাঁহার আর-এক চিন্তার উদয় হইল। তিনি বুঝিলেন, তিনি এতদিন ভিতরে থাকিয়াও বাহিরে রহিয়াছেন।

ইহার পর হইতে আমার মাতার প্রতি তাঁহার দারুণ বিরুদ্ধভাব জন্মিল এবং ননদে ও ভাজে মন-কবাকবি আরম্ভ হইল। তাহার ফলস্বরূপ আমার মা আমাকে দেখিতেন না। মনের রাগে প্রভাত হইতে বেলা দ্বিপ্রহর পর্য্যন্ত অনাহারে রান্নাঘরে সংসারের কাজে নিমগ্ন থাকিতেন, আমি চোঁচাইয়া মরিয়া যাইতাম, একবার ফিরিয়া চাহিতেন না। বড় কঁাদিলে আমার পিসুতুতো বোনেরা কোলে করিয়া রান্নাঘরে লইয়া গিয়া উনানের নিকট হইতে স্তনপান করাইয়া আনিত। কিন্তু রাগের দুঃখ থাইয়া থাইয়া আমার ঘোর উদরাময় জন্মিল; যেমন দুধ পান করিতাম, তেমনি দুধ ঝাহির হইয়া যাইত। অল্প দিনের মধ্যে রাগে ও অনাহারে মায়ের বুকের দুধ শুকাইয়া গেল। তখন আমার জীবন-সংকট উপস্থিত। রক্তভেদ ও রক্তবমন আরম্ভ হইল। তখন মার চক্ষু স্থির হইল। তিনি সমস্ত দিন সংসারের কাজে থাকিতেন, সমস্ত রাত্রি আমাকে কোলে করিয়া বসিয়া কঁাদিতেন, এবং মধ্যে মধ্যে আমার মুখে জল দিতেন। এই অবস্থাতে একদিন আমার পিসীর অনুপস্থিতি-কালে আমার মা আমার প্রপিতামহের ক্রোড়ে

আমাকে শোয়াইয়া তাঁহার কানে চীৎকার করিয়া বলিলেন, “আমার দুধ শুকিয়ে গিয়েছে, তোমার বাবা না খেতে পেয়ে মরে।” এই কথা শুনিয়া তিনি নিজের গালে মুখে চড়াইতে লাগিলেন, এবং এই সংবাদ তাঁকে কেহ দেয় নাই বলিয়া আমার পিসামহাশয় ও পিসীমাকে গালাগালি দিতে লাগিলেন; এবং পিসামহাশয় আসিলে হুকুম দিলেন, “আমার বাবার জন্ত যত দুধ লাগে রোজ করে দাও।” আমার জন্ত দুধের রোজ হইল। তদবধি প্রপিতামহ কিছু সতর্ক হইয়া কান পাতিয়া থাকিতেন। ছোট ছেলের কান্না একটু কানে গেলেই “বাবা কেন কাঁদে” বলিয়া চীৎকার করিতেন, আর বড়পিসী রাগিয়া যাইতেন।

শৈশবে স্বাস্থ্য ভঙ্গ।—আমার জন্ত দুধের রোজ হইল বটে, কিন্তু তখন উদর ভাঙ্গিয়াছে, ছেলে আর বাঁচান যায় না। আমার শরীর অস্থিচর্মসার হইল। তখনকার অবস্থা এই বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে আমার পাছা ছিল না, যে পাছা পাতিয়া বসি; যখন বসিতে শিখিলাম, তখন পিঠের দাঁড়ার উপর বসিতাম। সেই যে আমার হাত পা ছিনা পড়িয়া গেল, সেই ছিনা-পড়া এখনও রহিয়াছে।

দারুণ উদরভঙ্গের উপরে রসতড়কা রোগ দেখা দিও। মধ্যে মধ্যে সমুদর গা গরম হইয়া হাত পা খেঁচিতাম ও অজ্ঞান হইয়া যাইতাম। না আমাকে বুক ধরিয়া ‘ছেলে গেল’ বলিয়া চীৎকার করিয়া কাঁদিতেন। মায়ের মুখে শুনিয়াছি, এই রোগ প্রায় ৭৮ বৎসর বয়স পর্য্যন্ত ছিল, ডুব দিয়া নাইতে শিখিলে সারিয়া যায়। আমার আকার ও মূর্তি তখন এ প্রকার হইয়াছিল যে, আমাকে রাখা ও আমার সেবা করা একমাত্র জননী ভিন্ন আর কাহারও সাধ্য ছিল না।

পিসীমার স্ততন্ত্র বাটীতে গমন।—বাহা হউক, আমার পিসীমা আমার প্রপিতামহের তিরস্কার থাইয়া থাইয়া বুকিতে পারিলেন যে আমাদের ভিটাতে আর তাঁহার থাকা হইতেছে না। পিসামহাশয় আমাদের বাড়ীর





মাতা গোস্বকমণি দেবী

সম্মুখেই কিছু জমি লইয়া একটি বসতবাটা নির্মাণ করিলেন। পিসীমা সপরিবারে সেখানে উঠিয়া গেলেন। আমার বয়স তখন দুই কি আড়াই বৎসর হইবে।

বড়পিসী উঠিয়া গেলে গৃহে শান্তি হইল বটে, কিন্তু আমার মার আর-একপ্রকার সংগ্রাম উপস্থিত হইল। একমাত্র দাসী সহায় করিয়া সেই বৃদ্ধ দাদাশুভর ও শিশুপুত্রের রক্ষণাবেক্ষণে নিযুক্ত হইতে হইল। একলা ঘরে একলা জীলোক পাইয়া চোরে বড় উপদ্রব আরম্ভ করিল। কয়েকবার সিঁদ হইল। এক রাত্রে এক ঘরে পাঁচ আয়গায় সিঁদ ফুটাইয়াছিল।

মাতার আত্মমর্যাদাবোধ।—একদিকে চোরের উপদ্রব, অপর-দিকে ছটলোকের উপদ্রব। বাবা তখন কলিকাতায় আমার মাতামহের বাসায় থাকিয়া সংস্কৃত কলেজে পড়িতেছেন। সুতরাং আমার মাকে বৎসরের অধিকাংশকাল সশঙ্কচিত্তে একাকিনী থাকিতে হইত, এবং আত্মরক্ষার জন্ত অনেক সময় উগ্রমূর্ত্তি ধারণ করিতে হইত। সেই অবধি মায়ের এমন একটা আত্মমর্যাদা-জ্ঞান জন্মিয়াছিল, যে, তাঁহার মর্যাদার অণুমাত্র লঙ্ঘন হইলে, তাহা সহ্য করিতে পারিতেন না ; লঙ্ঘনকারীকে জানিতে দিতেন যে, ঐ জীলোকটি ভিতরে বেহের বারিধারার জায় আয়েয়গিণিও অশ্লিষ্ট আছে।

আমার মাতার আত্মমর্যাদা-জ্ঞানের দৃষ্টান্ত স্বরূপ দুইটা ঘটনার উল্লেখ করিতেছি। একটি আমার শৈশবে ঘটিয়াছিল, অপরটি বহু-বৎসর পরে। প্রথম ঘটনাটি এই।—পাঁচ বৎসর বয়স হইলেই মা আমাকে গ্রামের একটি পাঠশালে দিলেন। বসুপাড়ায় বহুদের বাড়ীতে এক বর্দ্ধমানে গুরুর পাঠশালা ছিল, তাহাতে আমাকে ভর্ত্তি করা হইল। আমি তালপাতে লিখিতে আরম্ভ করিয়াই দিন দিন সমপাঠী বালকদিগের অপেক্ষা উন্নতি দেখাইতে লাগিলাম। ইহার কারণ এই, আমার মা সে সমস্তকাল তুলনাতে অনেক লেখাপড়া জানিতেন। আমার বাবা

কলিকাতা সংস্কৃত কলেজের ছাত্র এবং বিদ্যাসাগর মহাশয় ও মদন মোহন তর্কালঙ্কার মহাশয়ের প্রিয় মাঝুষ ছিলেন। তাঁহার মত-মত একটু উদার ছিল, তিনি আমার মাকে লেখাপড়া শিখাইয়াছিলেন। মা প্রায় প্রতিদিন ছপূর বেলা রামায়ণ পড়িতেন। ছপূরবেলা তিনি নিজের পড়িতেন ও আমাকে পড়িতে ও লিখিতে শিখাইতেন। সেই জন্ত আমি পাঠশালাে অপরাপর বালকের অপেক্ষা অধিক উন্নতি দেখাইতে লাগিলাম। ইহাতে গুরুমহাশয়ের কিছু আশ্চর্য্য বোধ হওয়াতে তিনি একদিন আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “তোরে কে পড়া বলে দেয় রে?” আমি বলিলাম, “আমার মা।” গুরুমহাশয় বিস্মিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “তোর মা লেখাপড়া জানে?” উত্তর, “হাঁ, আমার মা বেশ পড়তে পারে।” তারপর গুরুমহাশয় সন্ধান লইলেন যে আমার মা একাকিনী বাড়ীতে থাকেন, বাবা বিদেশে। একদিন গুরুমহাশয় আমার লিখিবার তালপাতে কি লিখিয়া আমাকে দিলেন, বলিলেন, “তোর মুকে দিস, আর কেউ যেন দেখে না।” আমি ভাবিলাম, সকল বালকের মধ্যে আমি ভাগ্যবান, গুরুমহাশয় আমার মাকে পত্র লিখিয়াছেন। আমি বাড়ীতে আসিয়া একগাল হাসিয়া মাকে বলিলাম, “ওরে মা, গুরুমহাশয় তোকে কি লিখেচে দেখ।” মা তালপাতাটি আমার হাত হইতে লইয়া একটু পড়িয়াই গম্ভীর মুর্ত্তি ধারণ করিলেন; পাতাটি ছিঁড়িয়া টুকরা টুকরা করিয়া ফেলিয়া দিলেন। আমি তাহা আনিয়াছিলাম বলিয়া আমাকে মারিলেন, এবং তৎপর দিন হইতে আমার পাঠশালাে যাওয়া বন্ধ করিলেন। সেই আমার পাঠশালাে যাওয়া শেষ। তৎপর তিনি আমাকে গ্রামের নবপ্রতিষ্ঠিত হার্ডিঞ্জ মডেল স্কুলে ভর্ত্তি করিয়া দিলেন।

আর একটি ঘটনা অশ্রুপূর্ণ। সে ঘটনাটি সে সময়ে আমার মনে চূড়চূড় মুদ্রিত হওয়াতেই স্মরণ আছে। একবার আমার মাতুলালয়ে

কয়েকজন নবাগত অতিথি আহারে বসিয়াছেন। আমার মায়ের জ্ঞাতি সম্বন্ধে খুঁড়তুতো ভাই অভয়াচরণ চক্রবর্তী সেই সঙ্গে বসিয়াছেন। এই অভয় মামা কলিকাতার সেন্টজের্ভিয়াস্ কলেজে কি বিশপস্ কলেজে সংস্কৃত পণ্ডিত ছিলেন। তিনি গ্রামে একজন পদস্থ ব্যক্তি। কিন্তু আমার মা ও পাড়ার অপরাপর প্রাচীনা আত্মীয় মহিলারা অভয় মামাকে বালককাল হইতে “ঘেনো” “ঘেনো” বলিয়া ডাকিতেন। তাঁহার অভয় নাম দিদিদের বা খুড়ী-জেঠীদের মুখে কখনই শোনা যাইত না। সকলেই “ঘেনো” “ঘেনো” বলিয়া ডাকিতেন। উক্ত দিবস আহারের সময় আমার মা পরিবেশন করিতেছিলেন। তিনি মাছ পরিবেশন করিবার সময় অভয় মামাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “ঘেনো, তোকে একটা মাছের মুড়ো দেব?” কারণ অভয় মামা আহারের বিষয়ে খুঁতখুঁতে লোক ছিলেন, মা তাহা জানিতেন। এত লোকের সমক্ষে “ঘেনো” বলিয়া ডাকাতে অভয় মামা বোম্বকসামিতলোচনে একবার আমার মায়ের মুখের দিকে চাহিলেন, এবং অবজ্ঞাসূচক ছুই একটা বাক্য প্রয়োগ করিলেন। আমার মা তখন কিছু বলিলেন না। তৎপরে আচমনান্তে অভয় মামা যেই ঘরের মধ্যে পান খাইতে আসিয়াছেন, অমনি মা কুপিতা সিংহীয়া ছায়, পদাহতা ফণিনীর ছায়, গর্জিয়া উঠিলেন, “তবে রে গাধা! লেখাপড়া শিখে তোর এই বিড়ো হয়েছে? আমি তোকে ঘেনো বলেছি, তাই ভাল দেখায়, না, অভয়বাবু বললে ভাল দেখায়? তোর বন্ধুরা কি জানে না আমি তোর দিদি? তুই বাইরে অভয়বাবু হতে পারিস, আমাদের কাছে তো সেই ঘেনোই আছিস। জিজ্ঞাসা করে দেখিস, তোর বন্ধুরা ঐ ঘেনো ডাকেই খুসী হয়েছে কি না। আর যদি আমার ঘেনো বলাটা চুকই হয়ে থাকে, তুই তো অতগুলো ভদ্রলোকের সমক্ষে তোর দিদিকে অপমান করুলি। এই তোর লেখাপড়ার ফল? তোর লেখাপড়াকে খিক, তোর প্রকেশারিতে

ধিক, তোর নাম সত্ৰমকে ধিক! অমুক কাকার কি কপাল, তোর মত গাধার জন্ত এতগুলো টাকা বৃথা খরচ করেছেন!” যখন আশ্বেষ-গিরির অগ্নিস্থলিঙ্গের জ্বালা এইরূপ বাক্যবাণ বর্ষণ চলিতে লাগিল, তখন অভয় মামা আর সহিতে না পারিয়া মায়ের পায়ে পড়িয়া গেলেন, “দিদি! মাগ কর, অপরাধ হয়েছে।” অভয় মামাকে আমি বিদ্বান লোক ও গুণী লোক বলিয়া মনে মনে উচ্চ স্থান দিয়া রাখিয়াছিলাম। তিনি যখন আমার মায়ের পায়ে পড়িয়া গেলেন, তখন আমি চক্ষের জল রাখিতে পারিলাম না। তিনি চলিয়া গেলে মাকে বকিতে লাগিলাম, “তুমি আমাকে যেমন করে বক’, তেমনি করে অত বড় লোকটাকে বক্লে?” মা বলিলেন, “বেধে দে তোর বড় লোক, বড়লোকের মুখে ছাই। অসভ্য, বর্বর, গোয়ার!” সেদিনকার সে দৃশ্য আমি জন্মে ভুলিব না।

আমার তেজস্বিনী মা, একাকিনী পড়িয়াও এইরূপে তাঁহার আত্ম-মর্যাদা-জ্ঞানের গুণে আপনাকে রক্ষা করিয়া চলিতে লাগিলেন। বাবা গ্রীষ্মের ছুটি ও পূজার ছুটির সময় বাড়ীতে আসিতেন। আমি তাঁহাকে যমের মত ডরাইতাম, কারণ তিনি সামান্ত সামান্ত কারণে আমাকে ভয়ানক মারিতেন।

মাতার স্নেহ ও ধর্ম্মনিষ্ঠা।—আমার মা আমাতে কিছু অজ্ঞায় দেখিলে রাগ করিতেন এবং সাজ দিতেন বটে, কিন্তু আমার প্রতি তাঁহার কি প্রকাব স্নেহ ছিল, তাহার বর্ণনা হয় না। একবারকার একটা ঘটনা মনে আছে। তখন আমার বয়স চারি পাঁচ বৎসরের অধিক হইবে না। সেই সময়ে একবার আমার গুরুতর পীড়া হইয়াছিল। সেই পীড়ার অবস্থাতে মা ইষ্টদেবতার চরণে প্রণত হইয়া প্রতিজ্ঞা করিলেন যে, তাঁহার কৃপায় ছেলে যদি সারিয়া যায়, তাহা হইলে তিনি হাতে মাথাতে ধূনা পোড়াইবেন, এবং নিজের রুক চিরিয়া রক্ত দিয়া দেবতার স্তব লিখিয়া



দিবেন। কয়েক দিনের পর আমি সারিয়া উঠিলাম। যেদিন ব্রত উল্ঘাপনের দিন আসিল, সেদিন পাড়ার একটি মেয়ে আমাকে কোলে করিয়া মায়ের ব্রত উল্ঘাপন দেখিবার জন্য ঠাকুরঘরে লইয়া গেলেন। গিয়া দেখি, মা শ্রম করিয়া আসিয়া দুই হাঁটুর উপর দুই হাত দিয়া যোগাসনে বসিয়াছেন। পূজারি ব্রাহ্মণ তাঁহার দুই হাতে ও মাথার উপরে কাদার তাল দিয়া তত্বপরি জলন্ত আগুনের সরা বসাইয়াছেন এবং মন্ত্র পড়িতে পড়িতে সেই আগুনে ধূনার গুঁড়া নিক্ষেপ করিতেছেন, আগুন দপ দপ করিয়া জ্বলিতেছে। দেখিয়া আমার বড় ভয় হইল। মনে হইল আমার মাকে পোড়াইতে যাইতেছে। বাঁহার কোলে ছিলাম, ভয়ে তাঁহার কাঁধে মুখ লুকাইলাম। তারপর যখন একখানা ছুরির বা নরুনের অগ্রভাগ দিয়া মার বুক চিরিল এবং একটা কিল্লকে রক্ত ধরিয়া এক ভূর্জপত্রে দুর্গার স্তব লিখিতে লাগিল, তখন আর আমাকে সে ঘরে রাখিতে পারিল না। আমি মেয়েটির কোলে মাথা লুকাইয়া কাঁদিতে লাগিলাম; আমাকে বাহিরে লইয়া গেল। কিয়ৎক্ষণ পরে মা আসিয়া আমাকে কোলে লইলেন, ও নানা মিষ্ট সম্বোধনে থামাইবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। আমার বয়স তখন চারি পাঁচ বৎসরের অধিক হইবে না। আমার মায়ের উনিশ বৎসর বয়সের সময় আমি হইয়াছি; সুতরাং মায়ের বয়স তখন ২৩ কি ২৪ বৎসরের অধিক নয়। ২৪ বৎসরের বালিকার ঐ মানতের কথা যখন শ্রবণ করি, তখন বিশ্বয়াবিষ্ট হইয়া মনে ভাবি, এই ধর্মনিষ্ঠা আমার চরিত্রে কৈ ?

শৈশবে ঠাকুরের নিবেদিত অন্ন অরুচি।—এসময়কার একটা অদ্ভুত কথা আছে। অল্পমান চারি-পাঁচ বৎসর বয়সের সময় আমি কোন মতেই ঠাকুরদের নিবেদিত অন্ন আহাৰ করিতে চাহিতাম না। ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতের বাটীতে এটা একটা ভয়ানক কথা। কে যে আমার মাথাতে এ সংকল্প ঢুকাইয়া দিয়াছিল, তাহা বলিতে পারি না।

কিন্তু বেশ মনে আছে যে প্রায় প্রতিদিন আমার ভাত খাওয়া লইয়া একটা মহাবিভ্রাট উপস্থিত হইত। আমাদের বাড়ীতে শালগ্রাম শিব পঞ্চানন প্রভৃতি অনেক পৈতৃক ঠাকুর ছিলেন। প্রপিতামহ মহা-শয়ের কথা বলিবার সময় তাঁহাদের বিশেষ বিবরণ দেওয়া যাইত। প্রতিদিন অন্ন ব্যঞ্জন তাঁহাদের অগ্রে নিবেদন না করিয়া কাহারও আহার করিবার অধিকার ছিল না। আমারও ধনুর্ভঙ্গ পণ ছিল, ঠাকুরদের নিবেদিত অন্ন আহার করিব না। একত্র বাকর ও মার হাতে গুরুতর প্রহার সহ্য করিতাম, তবুও নিজের জেদ ছাড়িতাম না। অবশেষে নিরুপায় দেখিয়া এই নিয়ম করা হইয়াছিল যে, আমার অন্নগুলি স্বতন্ত্র রাখিয়া, অপর অন্ন ঠাকুরদের নিবেদন করা হইত। কিন্তু আমার পিতামাতার প্রতি সম্পূর্ণ বিশ্বাস ও নির্ভর থাকিত না। অধিকাংশ সময় ঠাকুরদের নিবেদনের পূর্বে আসিয়া আমি বাহিরের দাবাতে আহার করিতে বসিতাম। কোনও কোনও দিন বাবা কোতুক দেখিবার জন্ত রান্নাঘরের ভিতর হইতে অন্ন নিবেদন করিয়া ঠাকুর লইয়া যাইবার সময় দাবার এক প্রান্তে যে আমি আহায়ে বসিয়াছি, আমার পাতে ঠাকুরদের কুশীর জল ছড়াইয়া দিতেন। অমনি, ‘ভাত আমি খাব না,’ বলিয়া আমি হাত তুলিয়া পা ছড়াইয়া কাঁদিতে বসিতাম; মা আসিয়া অনেক বুঝাইতেন, কিছুতেই থাওয়াইতে পারিতেন না। শেষে বড়পিসীদের বাড়ী হইতে আমাকে থাওয়াইয়া আনিতে হইত, কারণ তাঁহাদের বাড়ীতে ঠাকুর-ঠাকুর ছিল না।

“জাতহরণী”—এই ব্যাপার লইয়া আমার মাকে পাড়ার মেয়েদের নিকট বড় লজ্জা পাইতে হইত। তাঁহারা বলিতেন, “তোমার পেটে এ কি কালাপাহাড় এসেছে?” তখন মা তাঁহাদিগকে নিজের একটি স্বপ্নের কথা বলিয়া বলিতেন, “আমি জানি, ও ছেলে জাতহরণীতে হরে নিয়েছে।” সে স্বপ্নটি এই। আমাদের এতৎ প্রদেশের জীলোক-দিগের মধ্যে সংস্কার আছে যে, স্ততিকাগৃহে ছয়দিনের রাত্রে

শিশুকে মাটিতে শোয়াইতে নাই, প্রস্রুতিকে কোলে করিয়া বসিয়া থাকিতে হয়। মাটিতে শোয়াইলে জাতহরণীতে হরিয়া লইয়া যায়। তদনুসারে আমি যখন ছয়দিনের ছেলে, সেদিন রাত্রে মা ধাইয়ের সঙ্গে বনোক্ত করিলেন যে অর্ধেক রাত সে আমাকে কোলে করিয়া বসিয়া থাকিবে, আর অর্ধেক রাত মা নিজে কোলে করিয়া বসিয়া থাকিবেন। তদনুসারে ধাই অর্ধেক রাত্রি রহিল, পরে মার পালা আসিল। মা কিয়ৎকাল বসিয়া নিদ্রাতে অভিভূত হইলেন। মনে করিলেন, শুইয়া ছেলে বুকের উপর শোয়াইয়া ঘুমাইবেন, মাটিতে না শোয়াইলেই হইল। এই ভাবিয়া আমাকে বুকের উপর শোয়াইয়া শয়ন করিলেন। নিদ্রাবস্থায় স্বপ্ন দেখিলেন, একটি রূপলাবণ্যসম্পন্ন নারী স্নতিকাগৃহে প্রবেশ করিয়া হাসিতে হাসিতে ছেলোট নিজ কোলে তুলিয়া লইয়া যাইবার উপক্রম করিল। মা ব্যস্ত হইয়া বলিলেন, “তুমি কে? আমার খোকাকে কোথায় নিয়ে যাও?” স্ত্রীলোক হাসিয়া বলিল, “বাঃ, এ যে আমার খোকা।” মা বলিলেন, “না, আমার খোকা।” মেয়েটি বলিল, “না, আমার খোকা।” এই বিবাদে মার ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল। জাগিয়া দেখেন, আমি বুক হইতে সরিয়া পড়িয়াছি। এই স্বপ্নের কথা চিরদিন মার মনে জাগিয়া রহিয়াছিল। তাঁহার বিশ্বাস ছিল, আমাকে জাতহরণীতে হরিয়াছে বলিয়া কুলধর্ম ত্যাগ করিয়া ব্রাহ্ম হইয়াছি। মার মুখে বাহা শুনিয়াছি তাহাই লিখিলাম।

ভগিনী উন্মাদিনীর জন্ম।—আমার ছয় বৎসর বয়সের সময় আমার এক ভগিনী জন্মিল। সে দেখিতে অতি স্নাত্রী হইয়াছিল বলিয়া বাবা কবিত্ব করিয়া তাহার নাম উন্মাদিনী রাখিলেন। সে যখন পাঁচ ছয় মাসের মেয়ে, তখন মা একদিন তাহাকে প্রপিতামহদেবের সম্মুখে রাখিয়া, তাঁহার হাতখানি লইয়া উন্মাদিনীর উপরে রাখিলেন এবং চীৎকার করিয়া বলিলেন, “এই মেয়ে হয়েছে দেখ, পদযুলি দেও, আশীর্বাদ কর।” প্রপিতামহদেব

দীর্ঘনিঃশ্বাস ফেলিয়া বলিলেন, “মা রে দয়াময়ী ! ভুলতে না পেরে আবার এসেছিচ্ছ ?” প্রপিতামহেব দয়াময়ী ও করুণাময়ী নাম্নী দুইটা কল্পা শৈশবেই গত হইয়াছিল। তিনি বিবেচনা করিলেন, সেই দয়াময়ী পুনরায় আসিয়াছে। তদবধি উন্মাদিনীকে তিনি দয়াময়ী বলিয়া ডাকিতেন।

পাড়ার কুসঙ্গ।—উন্মাদিনী বসিতে সমর্থ হইলেই আমার খেলিবার সঙ্গিনী হইল। দুই ভাই বোনে বসিয়া খেলিতাম। মা পাড়ার ছেলেদের সঙ্গে আমার মেশা পছন্দ করিতেন না। তখন পাড়ার ছেলেরা যে কি খারাপ কথা বলিত ও খারাপ কাজ করিত, তাহা শ্রবণ করিলে লজ্জা হয়। গালাগালি বৈ তাহাদের মুখে ভাল কথা ছিল না। অধিকাংশ ছেলে রাগিলেই তাদের মাকে “পাঁটা” বলিত। আমাদের প্রতিবেশী এক জ্ঞাতি জেঠার ছেলে-মেয়েরা মাকে এত পাঁটা পাঁটা বলিত যে, তাদের একটি বোনের মা মা বলার পরিবর্তে পাঁটা পাঁটা বলিয়াই কথা কুটিল। সে মাকে না দেখিতে পাইলেও, “পাঁটা, ও পাঁটা” করিয়া কাদিত। সেই কুসঙ্গের মধ্যে আমার মা যে আমাদিগকে কিরূপে বাচাইবার চেষ্টা করিতেন, তাহা এখন ভাবিলে আশ্চর্য্যান্বিত হইতে হয়। একবার পাড়ার এক ছেলের মুখে তার মার প্রতি বাপান্ত গালি শুনিয়া আসিয়া আমি নিজের মাকে সেই গালি দিলাম। আর কোথায় যায়। মা আমাকে ধরিয়া দুইথানা খোলার কুচি একত্র করিয়া আমার গালের মাংস ছিড়িয়া ফেলিলেন; রক্তে মুখ ভাসিয়া ঘাইতে লাগিল। তৎপরে কয়েকদিন আহার বন্ধ হইল; মা আমার গলায় গলান ভাত ও দুধ ঢালিয়া দিয়া খাওয়াইতে লাগিলেন। সেই দিন অবধি জননার প্রতি গালাগালি আমার মুখে কেহ কখনও শোনে নাই।

উন্মাদিনীর প্রাতি স্নেহ।—উন্মাদিনীকে আমি প্রাণের সহিত ভালবাসিতাম; সর্বদাই কাঁধে করিয়া বেড়াইতাম; কোথাও কিছু ভাল

ফল বা ফুল পাইলে তাহার জন্ত আনিতাম ; সে সঙ্গিনী না <sup>হইলে</sup> থাইতে বসিতাম না ; এবং তাহাকে ফেলিয়া একা শয্যাতে যাইতে পারিতাম না । মা সন্ধ্যার পূর্বে আমাদের দুই ভাই বোনকে খাওয়াইয়া দিতেন ; আমরা দুজনে গিয়া শয়ন করিতাম । আমার কল্পনা-শক্তি শৈশব হইতেই প্রবল, কত যে গল্প বানাইয়া উন্মাদিনীকে শুনাইতাম, এখন মনে হইলে হাসি পায় । গল্প শুনিতে শুনিতে আমার গায়ে হাত দিয়া সে ঘুমাইয়া পড়িত, আমিও ঘুমাইয়া পড়িতাম ।

“চিন্তা” দাসী ।—১৮৩৩ সালের সাইক্লোনে সমুদ্রতরঙ্গ উঠিয়া সুন্দরবনের অভ্যন্তরবর্তী প্রদেশ সকলকে প্রাবিত করে । সেই প্লাবনে যখন গরীব লোকের কুঁড়েঘর ভাসিয়া যায়, তখন হাজার হাজার পুরুষ ও রমণী জলমগ্ন হইয়া প্রাণত্যাগ করে । কেহ কেহ নিজ নিজ ঘরের চালের উপরে আশ্রয় লইয়া প্লাবনের সঙ্গে সঙ্গে উত্তর ভিাগে ভাসিয়া আসে । এইরূপে অনেক পুরুষ ও নারী ভাসিয়া আসিয়া আমাদের গ্রামে আশ্রয় লইয়াছিল । তৎপরেই তাহার বিষম কলেরা রোগে প্রাণত্যাগ করে । এই কলেরার মহামারীতে আমার প্রপিতামহী পিতামহ ও পিতামহীর মৃত্যু হয়, তাহা পূর্বেই বলিয়াছি । যে সকল লোক ভাসিয়া আসিয়াছিল তাহাদের মধ্যে চিন্তা-নামে এক নিম্নশ্রেণীর স্ত্রীলোক আসিয়া আমাদের বাড়ীতে শরণাপন্ন হইল । আমার পিতামহ দয়াপরবশ হইয়া তাহাকে বাড়ীতে স্থান দেন ; তৎপরেই তাহার বিষম কলেরা রোগে প্রাণত্যাগ করেন । চিন্তা আমাদের বাড়ীতে থাকিয়া যায়, এবং আমার বড়পিসীর পরিচারিকা হয় । আমার বড়পিসীর ছেলেমেয়েরা মাতার গর্ভ হইতে চিন্তা-দাসীর ক্রোড়েই পড়িয়াছেন, ও তাহার ক্রোড়েই প্রতিপালিত হইয়াছেন । আমিও মাতুলালয় হইতে আসিয়া চিন্তার ক্রোড়ে আশ্রয় পাই । আমার জ্ঞানের সঞ্চার হইলেই দেখিতাম যে চিন্তাই আমাদের হজী কর্জী । আমরা তাহাকে দাসী বলিয়া মনে করিতাম না, চিন্তা

দিদি বলিয়া ডাকিতাম। চিন্তা সকল কার্যেই পটু ছিল। বন হইতে কাঠ কাটিয়া আনিত; জাল, পোলো প্রভৃতি লইয়া গ্রামের প্রান্তবর্ত্তী খাল হইতে মাছ ধরিয়া আনিত; গো দোহন করিত; বাজার হাট করিত, ধান ভানিত; সর্বোপরি আমাদের প্রতি কেহ কোনও অত্যাচার করিলে বাঘিনীর জ্বায় তার ঘাড়ে গিয়া পড়িত। চিন্তার প্রতাপে পাড়ার লোক সশঙ্কিত থাকিত। চিন্তা এমন সুস্থ ও সবল ছিল যে প্রাতে উঠিয়া ১৮১৯ মাইল হাঁটিয়া আমার মাতুলালয়ে তত্ত্ব লইয়া যাওয়া তাহার পক্ষে কিছুই কষ্টকর ছিল না।

সেই শৈশবকালে চিন্তাদানী বোধ হয় আমাদের কাছে বলিয়া দিয়াছিল যে, আমাদের বাটীর সমুখস্থ নারিকেলের গাছ রাত্রিকালে দেশ ভ্রমণ করে। এক ডাকিনী তাহাতে চাপিয়া বেড়াইতে যায়। ইহাতে আমাদের শিশুদলে মহাভয় হইয়াছিল, পাছে আমাদের নারিকেলগাছ হারাইয়া যায়; কি জানি, ডাকিনী যদি কোথাও ফেলিয়া আসে। চিন্তাদানী ইহা বলিয়া দিয়াছিল, গাছের গায়ে লোহা মারিয়া রাখিলে ডাকিনীতে গাছ লইতে পারে না। আমার স্মরণ হয়, আমরা কয়েক জন শিশুতে মিলিয়া সন্ধ্যার-পূর্বে গাছের গায়ে গজাল মারিয়া রাখিয়া গলাম।

মজিলপুরে হার্ডিঞ্জ মডেল (বাল্লা) স্কুল।—গবর্ণর জেনারেল লর্ড হার্ডিঞ্জের রাজত্বকালে দেশে কতকগুলি আদর্শ বাল্লা স্কুল স্থাপিত হয়। তাহার একটা আমাদের গ্রামে স্থাপিত হইয়াছিল। কাঁচড়াপাড়া-নিবাসী শ্রীমশ্চরণ গুপ্ত নামক একজন ভদ্রলোক তাহার প্রথম পণ্ডিত নিযুক্ত হন। মা পাঠশালার গুরুমহাশয়ের প্রতি বিরক্ত হইয়া আমাকে পাঠশালা ছাড়াইয়া সেই স্কুলে ভর্ত্তি করাইয়া দিয়াছিলেন। সেখানে গিয়া আমি “স্কুল বুক সোসাইটি”র প্রকাশিত বর্ণমালা ও মদনমোহন তর্কালঙ্কারের নবপ্রকাশিত শিশুশিক্ষা পড়িতে লাগিলাম। মদনমোহন তর্কালঙ্কারের শিশুশিক্ষার অনেক পাঠ মিত্রাকর ও কবিতার

মত ছিল, সেগুলি আমার বড় ভাল লাগিত ; দুই একবার পড়িলেই মুখস্থ হইয়া যাইত। ইহাতে বর্ণপরিচয়ের ব্যাঘাত হইত বটে, কিন্তু আমি বর্ণ মিলাইয়া মুখে মুখে কবিতা করিতে পারিতাম।

মজিলপুরে ইংরাজীস্কুল প্রতিষ্ঠা ও ব্রাহ্মধর্মের প্রবেশ।—

হার্ডিঞ্জ বাদলা স্কুল স্থাপনের পরেই আমাদের গ্রামে এক ইংরাজী স্কুল স্থাপিত হইয়াছিল। হরিদাস দত্ত নামে জমিদার-বাবুদের বাড়ীর একজন যুবক তখন দেশে শিক্ষা-বিস্তার-বিষয়ে বড়ই উৎসাহী ছিলেন। ইনি অল্পদিন ইহল পরলোকগত হইয়াছেন। অমুমান করি, প্রধানতঃ ইহার ও ইহার বয়স্কাদিগের যত্নে ও জমিদার-বাবুদের সাহায্যে ঐ ইংরাজী বিদ্যালয়টি স্থাপিত হয়। আমার মনে আছে যে সেই স্কুলে একজন ইংরাজ হেডমাষ্টার লওয়া হইয়াছিল। সেটা গ্রামবাসীদের পক্ষে এক নূতন ব্যাপার। সাহেবের সঙ্গে এক কুকুর স্কুলে আসিত, সে সাহেবের টেবিলের তলায় শুইয়া থাকিত। আমরা তাহাকে দেখিয়া বড় ভয় পাইতাম। সাহেব জমিদার-বাবুদের এক বাগান-বাড়ীতে থাকিতেন। আমরা তাঁর পালিত মুরগী ও অগ্ন্যস্ত্র পাখী দেখিবার জন্ত গিয়া সেই বাগানে ঐকি ঝুঁকি মারিতাম। সাহেবকে রাস্তায় দেখিলে সে পথ হইতে অন্তর্ধান করিতাম। ইহাতেই প্রমাণ, আমাদের গ্রামে নূতন সভ্যতার আলোক আমার বাল্যদশাতেই প্রবেশ করিয়াছিল। কেবল তাহা নহে ; হরিদাস দত্ত প্রভৃতি কয়েকজন যুবকের উৎসাহে “মজিলপুর পত্রিকা” নামে একখানি পত্রিকা বাহির হইয়াছিল, এবং কিছুদিন চলিয়াছিল। তদ্বিত্ত ব্রজনাথ দত্ত নামে আমাদের গ্রামে একজন মধ্যাবস্থা বিষয়ী লোক ছিলেন। জ্ঞান-চর্চাতে তাঁহার বিশেষ উৎসাহ ছিল। তিনি ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত ও জ্ঞানী মানুষদিগকে লইয়া সর্বদা জ্ঞানালোচনা করিতে ভালবাসিতেন। শুনিয়াছি, তিনি ব্রাহ্মসমাজের তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা লইতেন। ইহার জ্যেষ্ঠপুত্র শিবকৃষ্ণ দত্ত মজিলপুর পত্রিকার

সহিত সংযুক্ত ছিলেন এবং গ্রামের উন্নতি-বিষয়ে বড়ই উৎসাহী ছিলেন।  
 শুনিয়েছি, তিনিই গ্রামে ব্রাহ্মধর্মকে প্রবর্তিত করেন এবং আমার ভক্তি-  
 ভাজন স্বগ্রামবাসী গুরুস্থানীয় উমেশচন্দ্র দত্ত প্রভৃতিকে ব্রাহ্মধর্মে  
 অমুরাগী করেন। এই শিবকৃষ্ণ দত্ত ইহার কিছুদিন পরে লুক্কিসিয়ার  
 উপাধ্যায় বাল্লা পণ্ডে অনুবাদ করেন এবং বাল্লা কাব্য বিষয়ে  
 আমাদের পথপ্রদর্শক হন। পরে ইনি উন্মাদ-রোগগ্রস্ত হইয়াছিলেন।  
 সেই অবস্থাতেই বহুদিন পরে গতান্ন হন। ইহার উন্মাদ রোগ সম্বন্ধে  
 একটি স্মরণীয় কথা আছে। ইহার পিতা ব্রজনাথ দত্ত জ্ঞানামুরাগী  
 ও গুণীগণের উৎসাহদাতা মানুষ ছিলেন বটে, কিন্তু অতিশয় সিদ্ধি  
 খাইতেন। লোকে যেমন ঘরের দেওয়ালে গোবরের ঘুঁটে দিয়া রাখে,  
 তেমনি তিনি তাহার বৈঠক-ঘরে দেওয়ালে ছোট ছোট ঘুঁটের মত সিদ্ধি  
 দিয়া রাখিতেন, মধ্যে মধ্যে তাহা লইয়া নিজের খাইতেন এবং বন্ধুদিগকে  
 খাইতে দিতেন। আশ্চর্য্য এই দেখা গেল ইহার কয়েকটি সন্তান  
 পাগল হইয়া গেল। ইহার অতিরিক্ত সিদ্ধি পান ও ভোজন তাহার  
 কারণ হইতে পারে। যাহা হউক, আমার শৈশবে ও আমার গ্রাম  
 ত্যাগ করিবার সময়ে, মজিলপুর শিক্ষাদি বিষয়ে চর্চা করিয়া পরগণার  
 দক্ষিণ প্রদেশে একটি অগ্রগণ্য গ্রাম হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। এইগ্রামে ব্রাহ্ম-  
 ধর্মের ও বালিকাবিদ্যালয় স্থাপনের আন্দোলন চতুর্থ পরিচ্ছেদে বর্ণনা করা  
 যাইবে।

মাতার কাছে পাঠশিক্ষা।—এই সময়ের আর কয়েকটি বিষয় স্মরণ  
 আছে। মাতাঠাকুরাণীর আহার করান'র গুণে আমার ভুঁড়িট বিলক্ষণ  
 বড় হইয়াছিল। কৃথাকৃতি হাত পা, কিন্তু ভুঁড়িট বেশ গোলগাল। সেজন্ত  
 গ্রামাচরণ পণ্ডিত মহাশয় আমাকে “আফিংথেকো বামণ” বলিতেন;  
 এবং আমাকে কাছে পাইলেই, ছই আঙ্গুল দিয়া আমার পেট টিপিতেন।  
 আমি ভুঁড়ির জন্ত অনেক শিক্ষকের কাছে এই পেট টেপার স্বরূপ ভোগ



করিয়াছি। এক এক দিন স্কুলে পৌঁছিলেই পণ্ডিত মহাশয় আমার কাপড়খানি খুলিয়া মাথায় বাঁধিয়া দিতেন; এবং পেট টিপিয়া বলিতেন, “আফিংখোর বামণ, তোমার মা তোমাকে কত ভরি আফিং খাওয়ান?” ফলতঃ পণ্ডিত মহাশয় আমাকে বড় ভালবাসিতেন; তাহার কারণ এই, আমি ক্লাসের পড়াতে সর্বদা প্রথম কি দ্বিতীয় স্থানে থাকিতাম। তাহার কারণ ছিলেন আমার মা। আমি মায়ের কাছে পড়া শিখিয়া যাইতাম। তবে আমার এইটুকু প্রশংসার বিষয় যে পড়াতে আমার মনোযোগ ছিল। মা প্রাতে উঠিয়া গৃহকর্মে ব্যস্ত হইতেন। আমি বইখানা হাতে লইয়া, “মা এটা কি?” “মা এ কথার অর্থ কি?” এই বলিতে বলিতে তাঁব সঙ্গে সঙ্গে ঘুরিতাম। একটি দৃষ্টান্ত দিতেছি। শিশুশিক্ষাতে আছে, “আ” ও “ঢ” এ “ব” ফলা—উদাহরণ “আঢ় লোক সদা সুখী।” মা ফিরিয়া বলিলেন, “ওটা আঢ়।” ইহাতে আমি সন্তুষ্ট হইতাম না। প্রশ্ন, “আঢ় কাকে বলে মা?” উত্তর, “আঢ় বড়মানুষ, যেমন গোপালবাবু” (গ্রামের একজন জমিদার)। স্কুলে পণ্ডিত মহাশয় যেই “আঢ়” শব্দ বানান করিতে বলিলেন, অমনি সর্বাগ্রে আমি দ্বানান করিলাম, আ ও ঢ-য়ে য ফলা—আঢ়, আঢ় বলতে বড়মানুষ, যেমন গোপাল বাবু। পণ্ডিত মহাশয় ভুনিয়াই হাসিয়া উঠিলেন। বলিলেন, “হাঃ হাঃ—ও তুই কোথায় পেলি রে?” উত্তর, “কেন, আমার মা বলে দিয়েছে।” এইরূপে মায়ের গুণে কোনও বালক আমাকে আঁটিয়া উঠিতে পারিত না। ইহার এক ফল এই হইল যে অন্তান্ত বালকেরা বাড়ীতে গিয়া নিজ নিজ মায়ের কাছে আব্দার আরম্ভ করিল, “শিবের মা কেমন পড়া বলে দেয়! তুই কেন দিস না?” মায়েরা বলিতে লাগিলেন, “আরে মলো, আমি কি লেখা পড়া জানি? শিবের মা ত ভাল জ্ঞানী ঘটালে!” এইরূপে আমার মা একটু লেখাপড়া জানিয়া ধরে ধরে গোল বাধাইয়া দিয়াছিলেন।

“শিব নাচি নাচি যায়”।—আমাদের বাড়ীর পাশে জ্ঞাতীদের বাড়ীতে এক গৌরাক্ষী বিধবা যুবতী থাকিতেন, তিনি সম্পর্কে আমার পিতার খুড়ী। আমার মাকে অন্নদামঙ্গল, রামারণ, মহাভারত, রোমিও জুলিয়েট প্রভৃতি পড়িতে দেখিয়া তাঁর লেখাপড়া শিখিবার বড় ইচ্ছা হইয়াছিল। তিনি আমাকে তাঁর ঘরে ডাকিয়া লইয়া খাইবার জন্ত কিছু মিষ্টদ্রব্য হাতে দিয়া, অনেক থোসামোদ করিয়া বর্ণপরিচয় করিতে বসিতেন, এবং হাতে তালি দিয়া আমাকে নাচাইতেন, আর বলিতেন, “শিব নাচি নাচি যায়, শিব ডম্বুরু বাজায়, ডিমি ডিমি ডিমি ডিমি ডম্বুরু বাজায়।” আমি তালে তালে নাচিতাম। ইহার পরে আমার সহৃদয় খুড়ী জেষ্ঠী দিদির। আমাকে দেখিলেই “শিব নাচি নাচি যায়” বলিয়া আমার অভ্যর্থনা করিতেন।

খোঁড়া জ্যাঠাভূতো বোন।—আমি বোধ হয় ভিতরে ভিতরে চিরদিন প্রশংসাপ্রিয় মানুষ। এ দুর্বলতাটা শৈশব হইতেই আছে। আমাদের পাশের বাড়ীতে আমার একজন জ্ঞাতী জেষ্ঠার একটি খোঁড়া মেয়ে ছিল, সে বোধ হয় আমার অপেক্ষা দুই তিন বৎসরের বড় ছিল। সে আমাকে ভুলাইয়া রোজ প্রাতে আমার খাবার হইতে যথেষ্ট পরিমাণ খাদ্যদ্রব্য চাহিয়া থাইত। আমি যেই খাবারের ধামীটী হাতে করিয়া ঘর হইতে বাহির হইতাম, অমনি সে আমাকে মিষ্টদ্রব্যে ডাকিত, “আগাশ দাদা! এখানে এস।” সে তাদের দাবা হইতে নামিতে পারিত না, কাজেই আমাকে ঘাইতে হইত। কেন যে সে আমাকে “আগাশ দাদা” বলিত জানি না। যতই আমি তাহাদের দাবার দিকে অগ্রসর হইতাম, ততই তার মিষ্ট কথার মাত্রা বাড়িত, “কি লক্ষ্মী ছেলে, কি সুন্দর ছেলে,” ইত্যাদি। আমি আঙ্কলাদে আটখানা হইয়া সেই দাবায় গিয়া উঠিতাম, অমনি সে বলিত, “এস না ভাই, দুজনের খাবার মিশিয়ে খাই।” এই বলিয়া তার ধামীর খাবারগুলি আমার ধামীতে ফেলিয়া থাবা থাবা

করিয়া খাইতে আরম্ভ করিত। তাহাতে আমার আনন্দই হইত। হাসির কথা এই, খাবারগুলি শেষ হইলেই আর সে আমার প্রতি গ্রেম দেখাইত না। সামান্য একটু কিছু মনের অনভিমত কাজ করিলেই আমাকে খাম্চাইয়া গালি দিয়া, দাবা হইতে নামাইয়া দিত। আমি কাঁদতে কাঁদিতে ঘরে আসিতাম। মা বলিতেন, “খুব হয়েছে, বেশ হয়েছে, পাঁচশ’ বার বলি খুঁড়ীর কাছে যাস্নি, তবুও মরতে যাস্।” মা বারণ করিলে কি হয়, আমি খুঁড়ীর কাছে না গিয়া থাকিতে পারিতাম না; বোধ হয় প্রাংশসাটুকুর লোভে। ইংরাজ কবি Cowper নিজের সৃষ্টিতে বলিয়াছেন, “Dupe of to-morrow even from a child.” আমিও নিজের সৃষ্টিতে বলিতে পারি, “Duped by praise even from a child.”

“তুমি কি আমার সেই খেলার সঙ্গিনী ?”—সে কালের আর একটা কথা মনে আছে। একটা সুন্দর ফুটফুটে গৌরবর্ণ মেয়ে আমাদের পাশের বাড়ীতে তার মাসীর কাছে আসিত। সে আমার সমবয়স্ক। ঐ মেয়ে আসিলেই আমার খেলা-ধুলা লেথাপড়া ঘুচিয়া যাইত। আমি তার পায়ে পায়ে বেড়াইতাম। আমরা পাড়ার বালক বালিকা মিলিয়া “চাঁদ চাঁদ, কেন ভাই কাঁদ” প্রভৃতি অনেক খেলা খেলিতাম। তখন সে আমাদের সঙ্গে খেলিত। খেলার ঘটনাচক্রে যদি আমি তাহার সঙ্গে এক দুলে না পড়িতাম, আমার অন্তরের সীমা ক্ষণিকিত না। আমি তার হাত ধরিয়া খেলার সঙ্গীদিগকে বলিতাম, “আমি এর সঙ্গে থাকুব, তোমরা আমার বদলে এ দল হতে ও দলে আর কারকে দেও।” বালকেরা আমার অনুরোধ রাখিত না; বকিয়া, ঠেলিয়া, গলা টিপিয়া আমাকে আর এক দলে দিয়া আসিত। ঐ বালিকার বাড়ী আমাদের স্কুলের পথে ছিল। আমি স্কুল হইতে আসিবার সময় তাহার সঙ্গে দেখা করিয়া একটু খেলা করিয়া আসিতাম। ইহার পর আমি যখন কলিকাতায় আসিলাম

ও এখানকার পাঠাদিতে ব্যস্ত হইলাম, তখন গ্রামে তাহার বিবাহ হইয়া গেল। সে দূরে খণ্ডরবাড়ী চলিয়া গেল। আর বহু বৎসর তাহার সহিত দেখা সাক্ষাৎ হয় নাই।” পরে বড় হইয়া ব্রাহ্মসমাজে যোগ দেওয়ার পর গ্রামে গিয়া আবার তাহাকে দেখিলাম, দেখিয়া চমকিয়া উঠিলাম। সে প্রস্ফুটিতপুষ্পসম কান্তি বিলীন হইয়াছে! সন্তানভারে ও সংসারভারে সে অবসন্ন হইয়া পড়িয়াছে। তাহাকে দেখিয়া মনে যে ভাব হইয়াছিল, তাহা “তুমি কি আমার সেই খেলার সঙ্গিনী?” নামে একটি কবিতায় প্রকাশ করিয়াছি। আমার যতদূর স্মরণ হয়, আমার বন্ধু দ্বাবকানাথ গঙ্গোপাধ্যায় সেই কবিতাটি জোর করিয়া কাড়িয়া লইয়া, তাঁহার অবলা-বান্ধবে ছাপিয়াছিলেন। আমি সেটিকে সংগ্রহ করিবার অনেক চেষ্টা করিয়াছিলাম, কিন্তু অবলা-বান্ধবের পুরাতন ফাইল না পাওয়াতে পারি নাই।

গাছে চড়া।—এই পঠদশার স্মৃতি হৃদয়ে বড় মিষ্ট হইয়া রহিয়াছে। গ্রীষ্মের কয় মাস মর্নিংস্কুল হইত। আমি পাড়ার বালকদের সঙ্গে মিলিয়া অতি প্রত্যাষে উঠিয়া ফুল তুলিতে যাইতাম। কৌচড় ভরিয়া ফুল লইয়া স্কুলে যাইতাম। জমিদারবাবুদের বাড়ীর সম্মুখে একটা চাঁপা গাছ ছিল, সেই গাছে চড়িয়া ফুল পাড়িতাম। আমি গাছে চাড়িতে তত পরিপক্ব ছিলাম না। কখনই ডাংপিটে ছেলে ছিলাম না। কিন্তু পাড়ার ডাংপিটে ছেলেরা আমাকে গাছে চড়িতে স্থিখাইতে ক্রটি করিত না। চড়িতে ভয় পাইলে ভীষণ বলিয়া উপহাস করিত, সেটা প্রাণে সহিত না।

গানের দলে দোহার।—সে কালের আরও কয়েকটি কথা মনে আছে। একবার পাড়াতে একদিন রামায়ণ গান হইল। তাহা দেখিয়া পাড়ার ছেলেরা এক রামায়ণ গানের দল করিল। আমি গাইতে পারিতাম না, স্তবরাং মূলগায়ন হইতে পারিলাম না। কিন্তু আমার উৎসাহে দলটি জমিয়া গেল। এক ছেলের গলায় একটা ঢোল, আর

একজনের হাতে করতাল, মূলগায়নের হাতে চামর দিয়া, আমরা নুপুর পায়ে দিয়া দোয়ার হইলাম। সন্ধ্যার সময় বাড়ীতে বাড়ীতে গান গাইয়া বেড়াইতে লাগিলাম। সে গানের মাথা মুগু ভাব অর্থ কিছুই থাকিত না।\* পাড়ার একজন কোতুকপ্রিয় লোক হাসাইবার মত কতকগুলো ছড়া বাঁধিয়া আবাদিগকে শিখাইয়া দিলেন, তাহাই আমরা বাড়ীতে বাড়ীতে মেয়েদিগকে শুনাইয়া বেড়াইতে লাগিলাম। মেয়েরা হো হো করিয়া হাসিয়া কে কার গায়ে পড়িয়া যাইতে লাগিলেন। তাহাতেই আমরা পরমানন্দিত হইয়া আপনাদের শ্রম সার্থক বোধ করিতে লাগিলাম।

জানোয়ার পোষা, পীপড়া পোষা :—আমি তখন পশুপক্ষী পুষ্টিতে বড় ভালবাসিতাম। পুষ্টি নাই এমন জন্তুই নাই। টুনটুনি, বুলবুলি, দয়েল, ছাতারে, শালিক, টিয়া, ওসকল তো পুষিয়াছি, পীপড়াও পুষিতাম। ফড়িং ও পীপড়া পোষা আমার একটা বাতিক ছিল। তাহাদিগকে অতি যত্নে কোটার মধ্যে রাখিতাম। ফড়িংদিগকে কচি কচি দুর্কার ঘাস খাওয়াইতাম, পীপড়াদিগকে চিনি মধু প্রভৃতি খাইতে দিতাম। পীপড়ার গতিবিধি লক্ষ্য করিতে এতই ভাল লাগিত যে, আমি যখন ৬শ বৎসরের ছেলে তখনও পীপড়া হইয়া চারি হাত পায়ে পীপড়াদের সঙ্গে সঙ্গে ঘুরিতাম। মাছি মারিয়া খ্যাংরা কাঠির অগ্রভাগ ভুকিয়া সেই কাঁটা দ্বারা সেই মাছি দন্ডার মাটিতে পুঁতিয়া দিতাম; দিয়া কখন পীপড়া আসিয়া মাছি ধরিয়া টানাটানি করিবে সেই অপেক্ষায় বসিয়া থাকিতাম। হয়তো আধ ঘণ্টার পর সেখানে একটা পীপড়া দেখা দিল। সে প্রথমে আসিয়া মাছিটির পা ধরিয়া টানাটানি আরম্ভ করিল। যখন দেখিল সহজে টানিয়া লইতে পারে না, তখন চারিদিক প্রদক্ষিণ করিয়া পরীক্ষা আরম্ভ করিল। আমার খ্যাংরা কাঠিটার উপরে একবার উঠে, একবার নামে, বড়ই ব্যস্ত। অবশেষে সে চলিয়া গেল। আমি

তার সঙ্গে সঙ্গে গুঁড়ি মারিয়া চলিলাম। সে গিয়া গর্তের মধ্যে প্রবিষ্ট হইল। আমি দ্বারে অপেক্ষা করিয়া রহিলাম। আর আধঘণ্টা গেল। শেষে দেখি সৈন্তদল বাহির হইল। পীপড়ার সারি ; মধ্যে মধ্যে হুইটা করিয়া বলবান অপেক্ষাকৃত দীর্ঘাকৃতি পীপড়া। পরে ভাবিয়াছি, তাহারা সেনাপতি হইবে। প্রকাণ্ড সৈন্তদল ক্রমে আমার মাছির নিকট উপস্থিত ; তখন মহা টানাটানি আরম্ভ হইল। অবশেষে আমি খ্যাংরা কাঠিটি তুলিয়া লইলাম। তখন মাছি লইয়া সকলে গর্তের দিকে দৌড়িল। ইহারা ফিরিতেছে, তখন অপরেবা আসিতেছে, পথে মুখোমুখী করিয়া কি সঙ্কেত করিল যে, যাহারা আসিতেছিল তাহারাও ফিরিল। আমি মনে করিতাম, ইহারা নিশ্চয় কথা কয়। তখন মাটির নিকটে কান পাতিয়া রহিলাম, তাহাদের শব্দ শোনা যায় কি না ? কান পাতিয়া আছি, তখন কেঁহ শব্দ করিলে বারণ করিতাম, “চুপ কর, চুপ কর, পীপড়েরা কি বলছে শুনি।” ইহা দেখিয়া বাড়ীর লোকেরা হাসাহাসি করিতেন। এই ব্যাপার প্রায় সর্বদাই ঘটিত।

পাখীধরা ও পাখী পোষা।—তৎপরে, পাখী ধরিবার ও পুসিবার জন্ত অতিশয় উৎসাহ ছিল। পাখীর বাসা হইতে বাচ্চা চুরি করিয়া আনিলাম, আনিয়া তার মায়ের মত যত্নে তাহাকে পালন করিতাম। সে-জাতীয় পাখীরা কি খায়, তাদের মায়েবা 'কিরূপে খাওয়ায়, এ-সকল সংবাদ পাড়ার ডাধপটে ছেলেমেয়ে কাছে পাইতাম ; সেইরূপ করিয়া দিনের মধ্যে দশবার করিয়া খাওয়াইতাম। হাঁড়ির গায়ে ছিদ্র করিয়া, তার মধ্যে কুটিকাটি দিয়া বাসা বাধিয়া তার মধ্যে বাচ্চা রাখিতাম। রাখিয়া একখানি সরিষা চাকিয়া হাঁড়িটি ঘরের চালে ঝুলাইয়া রাখিতাম, পাছে সাপে খাইয়া যায়। তারপর খেজুর গাছের ডাল কাটিয়া, অগ্রভাগের পাতাগুলি চিরিয়া খ্যাংরার মত করিতাম ; তাহাকে বলে ছাট। সেই ছাট হাতে করিয়া মাঠে মাঠে ঘাস-বনে কড়িং ধরিতে বাইতাম। ঘাসের

উপর ছাটগাছি বুলাইলেই ফড়িং লাকাইয়া উঠিত। অমনি সেই ছাট সজোরে তার পৃষ্ঠদেশে মারিয়া তাহাকে অর্দ্ধমৃতপ্রায় করিতাম। সেই অচৈতন্য অবস্থাতে তাহাকে এক বাশের কেঁড়ের মধ্যে পুরিতাম। এইরূপে ঘণ্টার পর ঘণ্টা ফড়িং ধরিতাম। ধরিয়া আনিয়া পাখীকে খাওয়াইতাম। পাখীর বাচ্চা পোষা প্রায় বৈশাখ জ্যৈষ্ঠ মাসে হইত। বাবা তখন ছুটিতে বাড়ীতে থাকিতেন। তিনি আমার পাখীপোষা দেখিতে পারিতেন না। পড়াশুনার ব্যাঘাত হয়, ইহা সহিতে পারিতেন না। পাখীর বাচ্চাকে খাওয়াইতে দেখিলেই আমাকে মারিতেন। স্মরণ্য তঁাহার অনুপস্থিতি-কালে, আমাকে ঐ বাচ্চার মায়ের কাজ করিতে হইত। পিতার হস্তে এত প্রহার খাইয়াও কিরূপে আমি তাহাদিগকে পালন করিতাম, তাহা ভাবিলে আশ্চর্য্য বোধ হয়।

মা আমার পাখী পোষার বড় বিরোধী ছিলেন না। বোধ হয় ছেলে বাড়ীতে থাকে এবং একটা কাজে ভুলিয়া থাকে, এই তাঁর মনের ভাব ছিল। কিন্তু তঁাহারও পাখী পোষার সখ ছিল। আমি চলিয়া আসিবার পরও তিনি অনেক পাখী পুষিয়াছেন।

আমি যে কেবল পাখীর বাচ্চা পুষিতাম তাহা নহে, ধাড়ি পাখীও পুষিতাম। বড় পাখী ধরিবার তিনপ্রকার কৌশল ছিল। প্রথম, আমাদের উঠানে একটি ধামা খাড়া করিয়া তাহার সম্মুখে চাল কড়াই ছড়াইয়া, ধামার পৃষ্ঠে একগাছি বাঁকারির অগ্রভাগ লাগাইয়া, অপর প্রান্ত দাবাতে লাগাইয়া অপেক্ষা করিয়া বসিয়া থাকিতাম। কোনও ঘুঘু বা পায়রা বা শালিক যেই আসিয়া একমনে চাল কড়াই খাইত, অমনি বাঁকারির দ্বারা ধামাটি ঠেলিয়া তাহাকে ধামা চাপা দিতাম। দ্বিতীয়, গাছের ডালে যখন পাখীতে পাখীতে ঝগড়া ও মারামারি করিত, তখন তাহার নীচে গিন্না কাপড়ের জাল পাতিতাম। তাহারা মারামারি করিবার সময় রাগে এমন অন্ধ হয় যে, ছতনে জড়ামড়ি করিয়া পাকা ফলটির মত গাছের

তলার পড়িয়া যায়। কখন কখনও ঐরূপে আমার কাপড়ে পড়িয়া যাইত। তৃতীয়, টুন্টুনি, দয়েল, প্রভৃতি ক্ষুদ্র পাখীরা যখন অত্যন্ত ভাবে গাছের ডালে বসিয়া থাকিত, তখন ভেঁ। করিয়া তাহার পায়ের নিকটস্থ ডালে সজোরে ঢিল মারিতাম। ইঠাৎ তাহাদের পায়ের নিকটস্থ ডালে সজোরে ঢিল লাগাতে তাহারা দিশাহারা হইয়া পড়িয়া যাইত; আমি অমনি তাহাদিগকে ধরিতাম।

ঢিল ছোড়া।—ঢিল ছোড়া বিষয়ে আমার অদ্ভুত বিজ্ঞা ছিল। পাখীকে বাঁচাইয়া ডালে ঢিল মারিতে পারিতাম। বলা বাহুল্য যে অনেক সময় ডালে ঢিল না লাগিয়া পাখীর মাথায় লাগিত এবং পাখীটির প্রাণ যাইত। এইরূপে আমার হস্তে অনেক পাখীর প্রাণ গিয়াছে। বলিতে কি, পুকুরে ব্যাঙটী ভাসিতেছে বা গাছে পাখীটী বসিয়া আছে দেখিলেই আমার ঢিল মারিবার প্রবৃত্তি প্রবল হইয়া উঠিত। শুনিলে হয়তো অনেকে হাসিবেন, এই বুদ্ধ বয়সেও সময় সময় বৃক্ষশাখায় পাখীটি আছে দেখিয়া আমার ঢিল মারিতে ইচ্ছা করে, অমনি হাসিয়া সে ইচ্ছা নিবারণ করি।

আমার ঢিল ছোড়া বিষয়ে দুইটী ঘটনা স্মরণ আছে। একবার আমার পিতার সহিত কোথায় যাইতেছিলাম। তখন আমার বয়স ১৩১৪ হইবে। পিতা অগ্রে, আমি পশ্চাতে। আমি পশ্চাৎ হইতে দেখিতে পাইলাম, আমার পিতার সম্মুখস্থিত একটি বৃক্ষের শাখাতে একটি শালিক পাখী অত্যন্ত ভাবে বসিয়া আছে। আর সে প্রলোভন অতিক্রম করিতে পারিলাম না। যে পিতাকে যমের মত ভয় করিতাম, তিনি সঙ্গে, সে কথাও মনে থাকিল না। ভেঁ। করিয়া আমার ঢিলটী ছুটিল। পাখীটির কোথায় যে লাগিল তাহা বুঝিতে পারিলাম না, কিন্তু পাখীটী পাকা ফলটির মত বাবার সম্মুখে পড়িয়া গেল। বাবা বুঝিতে পারেন নাই যে, আমি পশ্চাৎ হইতে ঢিল ছুড়িয়াছি, সুতরাং তিনি মনে করিলেন, আর কোনও কারণে পড়িয়াছে। তিনি পাখীটীকে কুড়াইয়া



লইলেন। নিকটবর্তী এক পুকুরিণীর ঘাটে লইয়া অঙ্গুলির অগ্রভাগে করিয়া তার মুখে জল দিতে লাগিলেন। স্নেহের বিষয় পাখীটি মরিল না। তিনি পথের একজন লোককে পাখীটি দিয়া গন্তব্যস্থানের অভিমুখে চলিলেন। আমি পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলাম।

আর একবার আমি পথে যাইতেছি, আমার সম্মুখে আর-একজন লোক যাইতেছে। আমি দেখিতে পাইলাম, দূরে আমাদের সম্মুখস্থ রাস্তার পার্শ্বে একটি ছাগল বাঁধা রহিয়াছে। অমনি ঢিল ছুড়িবার প্রবৃত্তি আসিল। বলিতে লজ্জা হইতেছে, ভেঁা করিয়া এক ঢিল ছুড়িলাম। সে নিরপরাধ প্রাণী চরিতেছিল, আমার ঢিল গিয়া বোধহয় তার মাথাঘ লাগিল। বৃষ্টিতে পারিলাম না, কেবল মাত্র দেখিলাম, ছাগলটি একবার ভায়া করিয়া ডাকিয়া মাটিতে মুখ খুঁড়াইয়া-খুঁড়াইয়া পড়িতে লাগিল। ঐ দেখিয়াই আমি পশ্চাৎ হইতে চম্পট। আর-এক পথ ধরিয়া পাড়া ঘুরিয়া কিছু পরে গিয়া দেখি, কয়েকজন লোক জুটিয়াছে, ছাগলটাকে শোয়াইয়া জল ঢালিয়া বাঁচাইতেছে; বোধ হইল ছাগলটি মরিবে না।

পাখী দেখিতে তন্মনস্কতা।—তখন আমি যেমন পীপড়ার গতিবিধি লক্ষ্য করিতাম, তেমনি পাখীর গতিবিধি লক্ষ্য করিতেও ভালবাসিতাম। “যদি দৈবাৎ উঠানে কোনও পাখী আসিত, তাহা হইলে আমি, মা খুড়ী জেঠী যে কেহ সে সময় কথা কহিতেন, সকলের মুখ চাপিয়া ধরিতাম, “চুপ কর, চুপ কর, পাখী এসেছে।” একবার পাখী দেখিতে গিয়া হাতীর পায়ের মধ্যে পড়িয়া গেলাম। তখন আমাদের গ্রামে পোলবন্দী ইঞ্জিনীয়ার সাহেবের হাতী যাইত; কারণ, রেল বা রাস্তা ঘাট ছিল না। একবার আমি পাঠশালে বা স্কুলে যাইবার জন্ত বাহির হইরাছি; দপ্তরটি বগলে আছে; এমন সময় হঠাৎ একটি নূতন রকমের পাখী দেখিলাম, যাহা পূর্বে কখনও দেখি নাই। সে লোক তুলিয়া চমৎকার শব্দ দিতেছে। আমি চিত্তার্পিতের স্তায় দাঁড়াইয়া

গেলাম, “এ কি পাখী ?” নিমগ্নচিত্তে তাহার প্রত্যেক গতিবিধি লক্ষ্য করিতে লাগিলাম। ওদিকে পোলবন্দী সাহেবের হাতী আসিতেছে। মাহুত চোঁচাইতেছে, পাড়ার লোকেরা “ওরে অমূকের ছেলে, মলি মলি, পালা পালা” বলিয়া চোঁচাইতেছে। আমার সৌদকে খেয়াল নাই ; কানে একটা আওয়াজ আসিতেছে মাত্র, কিন্তু সম্পূর্ণ চেতনা হইতেছে না ; এমন সময় হঠাৎ দেখি হাতী শুঁড় দিয়া আমাকে ধরিবার চেষ্টা করিতেছে। মাহুত বোধ হয় আমাকে সরাইয়া দিতে হইলিত করিতেছে। হাতীর শুঁড় দেখিয়াই ভয়ে চীৎকার করিয়া সরিয়া গেলাম।

কারণানুসন্ধিৎসা।—আমি যে কিছু দেখিলেই এত মনোবোগী হইতাম, তাহার কারণ বোধ হয় এই যে, শৈশব হইতেই আমার কারণানু-সন্ধিৎসা বড় প্রবল ছিল। মায়ের মুখে শুনিয়াছি যে, আমি দাঁড়াইতে ও কথা কহিতে শিখিলেই সকল বিষয়ে কেন কেন বলিয়া তাহাকে অস্থির করিয়া তুলিতাম। যথা, তাহার কোলে চড়িয়া আর-এক পাড়ায় নিমন্ত্রণে যাইতেছি, হঠাৎ পথে একটি নূতন গরু দেখিলাম। অমনি প্রশ্ন—ও কাদের গরু ? উত্তর—পুঁটেদের গরু। প্রশ্ন—এখানে কেন রেখে গেছে ? উত্তর—ঘাস খাবে বলে। প্রশ্ন—কেন ঘাস খাবে ? উত্তর—ক্ষিদে পেয়েছে বলে। প্রশ্ন—কেন ক্ষিদে পেয়েছে ? উত্তর—সমস্ত খাত কিছু খায়নি বলে। প্রশ্ন—কেন খায়নি ? উত্তর—ওরা রাজে গরুকে জাবনা দেয় না বলে। প্রশ্ন—কেন রাজে জাবনা দেয়না ? উত্তর—ওরা গরীব বলে। প্রশ্ন—গরীব কাকে বলে ? ইত্যাদি। সময়ে সময়ে এই কেন’র মাত্রা এত অধিক হইত যে উত্তরের পরিবর্তে চপেটাঘাত পাইতাম। এই কারণানুসন্ধিৎসা-প্রবৃত্তি হইতেই বোধ হয়, পী’পুড়ে ও পাখীর গতিবিধি এত লক্ষ্য করিতাম।

বিড়ালছানা পোষা।—কেবল যে পাখী ভালবাসিতাম, তাহা নহে, অশ্রান্ত জন্তুও পুষিতাম। বিড়ালছানা আনিয়া উদ্ভাদিনীকে দিতাম, সে পুষিত। অনেক সময়ে আমাদের উভয়ের অতিরিক্ত প্রেমবশতঃ তাহাদের

প্রাণ যাইত। বিড়ালের মধ্যে রূপীর কথা স্মরণ আছে। রূপী একটি মেনি বিড়াল ছিল। এমন সুন্দর বিড়াল কম দেখা যায়। শাদার উপরে পেটের দুই পাশে ও মাথায় কাল দাগ। লোমগুলি পুরু পুরু, চক্ষুহুট হরিদ্রাবর্ণ, ও লেজটি মোটা। এখন মনে করি রূপী বোধ হয় দোআঁশলা বিড়াল ছিল। কে যে তাহাকে দিয়াছিল মনে নাই। উন্মাদিনী ও আমি তাহাকে পুষিয়াছিলাম। তিনি এমনি আদুরে হইয়াছিলেন যে, উনান কাঁধায় শোয়া তাঁর পক্ষে সম্ভবের হানি বোধ হইত, বিছানার উপর না হইলে তিনি শুইতেন না। উন্মাদিনী ও আমি যখন সন্ধ্যার সময় আসিয়া শয়ন করিতাম, তখন রূপী বাবা ও মার পাতের মাছের কাঁটার লোভও ত্যাগ করিয়া আমাদের দুজনের মধ্যে আসিয়া শুইত। অনেক সময় তিনজনে গলা-জড়াজড়ি করিয়া ঘুমাইতাম। মা শয়ন করিতে আসিয়া, তাহাকে মশারির বাহিরে ফেলিয়া দিতেন। ভোরে যদি কোন দিন ঘুম ভাঙিত, দেখিতাম রূপী গরীব-দুঃখীর মত মশারির বাহিরে পড়িয়া আছে। তখন বড় দুঃখ হইত; তাহাকে আবার মশারির মধ্যে আনিতাম। তাহা লইয়া মাতাপুত্রে বিবাদ হইত।

কুকুর “শেয়াল-খাকী”।—আমাদের তখনকার আর-একজন খেলার সঙ্গীর কথা স্মরণ আছে। সে শেয়ালখাকী। শেয়ালখাকী একটা মানী কুকুর। তাহার ইতিবৃত্ত এই। আমার বাবা একদিন দেখিলেন একটি কুকুরের বাচ্ছাকে শেয়ালে লইয়া যাইতেছে। দেখিয়া তাঁর দয়ার আবির্ভাব হইল। তিনি হৈ হৈ করিতে ও ঢিল ঢেলা মারাতে শেয়ালটা বাচ্ছাটাকে ফেলিয়া পলায়ন করিল। বাবা বাচ্ছাটা কুড়াইয়া আনিলেন, সে তখন অতি শিশু। তাহার পৃষ্ঠের শেয়ালের কামড়ের ঘা শুকাইতে অনেকদিন গেল। সে বড় হইল, বাবা তাহার নাম শেয়ালখাকী রাখিলেন। শেয়ালখাকী আমাদের বাড়ীতেই রহিয়া গেল, এবং পাড়ার বালক-বালিকার খেলবার একটা মন্ত সঙ্গী হইয়া দাঁড়াইল। এখন আমার ভাবিয়া আশ্চর্য্য বোধ হয়,

আমরা শেয়ালখাকীকে আমাদেরই একজন ভাবিতাম। সে সকল খেলাতেই সঙ্গে থাকিত। আমরা পাড়ার বালক বালিকাদের সঙ্গে মিশিয়া কখন কখন বনভোজনে যাইতাম। পাড়ার নিকট কোনও জঙ্গলময় স্থান পরিষ্কার করিয়া সেখানে উনান করিয়া প্রত্যেকের বাড়ী হইতে কাঠ বুটো চাল ডাল বহিয়া লইয়া যাইতাম। বালিকারা রাঁধিত, বালকেরা হইত নিমজ্জিত ব্রাহ্মণ, এবং তাহাদের মা খুড়ী জেঠীরা হইতেন অতিথি। পরম সুখে বনভোজন হইত। শেয়ালখাকী আমাদের সঙ্গে সমস্ত দিন বনে থাকিত। আহাৰান্তে আমরা যখন বনে লুকোচুরি খেলিতাম, তখন শেয়ালখাকী বনের মধ্যে লুকাইত, আমরা খুঁজিয়া বাহির করিতাম। আমরা তাহাকে খেলার সঙ্গী বলিয়া জানিতাম।

শেয়ালখাকীর ছইটি কীৰ্ত্তি স্মরণ আছে। একবার আমরা কয়েকজন বালকে পরামর্শ করিলাম যে প্রতিবেশীদের একটা পুরাতন ভাঙ্গা দালানে চুকিয়া পায়রা ধরিব। ঐ দালানের মধ্যে অনেকে পায়রা থাকিত। আমরা মধ্যে মধ্যে ঘরে চুকিয়া দ্বার জানালা বন্ধ করিয়া তাড়া দিয়া পায়রা ধরিতাম। কিন্তু দ্বার জানালা ভাঙ্গিয়া তাহাতে এত গৰ্জ হইয়া গিয়াছিল যে সেগুলি বন্ধ করিবার জন্ত প্রায় পাঁচ-ছয়জন বালককে ঘরে প্রবেশ করিতে হইত। দরজা জানালার গৰ্জে গৰ্জে পিঠ দিয়া এক-একজন বালক দাঁড়াইত, আর একজন পায়রাগকে তাড়াইয়া ধরিত। সেদিন আমাদের পাঁচজনের মধ্যে চারিজন বৈ জুটিল না। আমরা আর-একটি বালক, খুঁজিয়া বেড়াইতেছি, এমন সময়ে দেখি শেয়ালখাকী আসিতেছে। শেয়ালখাকীকে দেখিয়া আমরা আনন্দিত হইলাম, ভাবিলাম আর বালকের প্রয়োজন নাই, শেয়ালখাকীর দ্বারাই কাজ চলিবে। বলিলাম “শেয়ালখাকি! আয় আয় পায়রা ধরিতে যাই।” শেয়ালখাকী অমনি প্রস্তুত! আমাদের সঙ্গে চলিল। ঘরের ভিতর চুকিয়া এক একজন বালক এক এক ছিদ্রে পিঠ দিয়া দাঁড়াইল। ঘরের নীচে

চৌকাঠের উপরে একটা ছিদ্র ছিল, শেয়ালথাকীকে বলা গেল, "শেয়াল-থাকী ! এই গর্তের মধ্যে লেজ দিয়ে বসে থাক, দেখিস্ বেন এ জায়গা ছেড়ে উঠিসনে।" তখন আশ্চর্য্য বোধ হয় নাই, এখন যতবার ভাবি আশ্চর্য্য বোধ হয়, শেয়ালথাকী কিরূপে আমাদের কথা বুঝিল। সেই ছিদ্রের মধ্যে লেজ দিয়া নিজের পিঠের ঝাঁক ছিঁট টাটকা বসিয়া রহিল। পরে পায়রাঙ্গিকে যখন তাড়া দিতে আরম্ভ করি গেল এবং পায়রাঙ্গলি তার মুখের সম্মুখ দিয়া উড়িয়া যাইতে লাগিল, তখন না জানি শেয়াল-থাকীর স্থান ত্যাগ করিয়া পায়রার সঙ্গে জুটবার কি প্রলোভনই হইয়া থাকিবে। কিন্তু সে তা করিল না ; আমরা যেরূপ পিঠ দিয়া ছিদ্র ঢাকিয়া স্থির থাকিলাম, সেও সেই প্রকার রহিল।

আর একটি ঘটনা এই।—আমাদের বুধী বলিয়া একটা গাভী ছিল। তাহার একটি রাখাল ছিল। শেয়ালথাকী অনেক সময় রাখালের সঙ্গে বুধীকে লইয়া মাছুঁ যাইত। সমস্ত দিন মাঠে থাকিয়া বৈকালে ঘরে আসিত। একবার বাবা কি কারণে রাগ করিয়া রাখালটাকে মারিয়া তাড়াইয়া দিলেন। তখন বুধী ঘরে বাঁধা পড়িল। তাকে চরায় কে ? এইরূপে দুই-একদিন গেল। পরে আমি বলিলাম, "বাবা, শেয়াল-থাকীকে দিলে সে গরু চরিয়ে আনতে পারে।" শুনিয়া বাবা হাসিলেন, "হাঁঃ, কুকুরে আবার গরু চরাবে !" মা শেয়ালথাকীকে চিনিতেন, তিনি তখন আমার কথাতে যোগ দিলেন। তখন শেয়ালথাকীর সঙ্গে গরু পাঠান স্থির হইল। কেমন করিয়া গরু চরাইতে হইবে তাহা শেয়ালথাকীকে বুঝাইয়া দেওয়া গেল। সে গরু লইয়া যাইতে আরম্ভ করিল। একদিন সন্ধ্যা হইয়া গেল, গরু আর আসে না। বাবা ও মা চিন্তিত হইতে লাগিলেন। অবশেষে দেখা গেল যে, একা শেয়ালথাকী মহা চীৎকার করিতে করিতে আসিতেছে ; সঙ্গে গরু নাই। আসিয়া আমাদের মুখের দিকে চাহিয়া চীৎকার করে, একটু দৌড়িয়া যায়, আবার দাঁড়ায়,

আবার নিকটে ছুটিয়া আসে, মুখের দিকে চায়, ডাকে, আবার দৌড়িয়া যায়, আবার দাঁড়ায়। শেষে বাবা বুঝিলেন যে আমরাগিকে সঙ্গে বাইতে বলিতেছে। তখন আমাদের দুইজন বালককে সঙ্গে বাইতে আদেশ করিলেন। আমরা সঙ্গে গিয়া দেখি একজনেরা আমাদের গুরু বাধিয়া রাখিয়াছেন। তাহারা শেয়ালখাকীকে দেখিয়া বলিতে লাগিল,—“ওরে, কুকুরটা আবার এসেছে; নিজে মার খেয়ে গিয়ে বাড়ীর লোক ডেকে এনেছে।”

এই শেয়ালখাকীর ছায় আরও অনেকবার অনেক কুকুর পুষিয়াছি।

প্রপিতামহ।—সর্বশেষে আমার প্রপিতামহকে এই কালের মধ্যে যেরূপ দেখিয়াছিলাম, তাহার উল্লেখ করিয়া এই পরিচ্ছেদের উপসংহার করিতেছি। আমার স্মৃতিশক্তি যতদূর যায়, আমার জ্ঞানোদয় পর্য্যন্ত আমি তাঁহাকে অন্ধ বধির ও বাড়ীর বাহিরে বাইতে অসমর্থ দেখিয়াছি। সে সময়ে বোধ হয় তাঁহার বয়স ২৫ বৎসর বয়স ছিল। তিনি ধর্মাক্রান্তি ও কৃশাঙ্গ মানুষ ছিলেন, স্ত্রতাং তাঁহাকে একটা বালকের মত দেখাইত। আমার মা তাঁহার ধর্ম্যভাব ও সাধননিষ্ঠা দেখিয়া এমনি মুগ্ধ হইয়াছিলেন যে কুলগুরুর নিকট মন্ত্রদীক্ষার সংকল্প ত্যাগ করিয়া তাঁহারই নিকট দীক্ষিত হইয়াছিলেন। তৎপরে কোলের শিশুটির ছায় তাঁহাকে হাতে ধরিয়া পালন করা আমার মার এক প্রধান কাজ হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। প্রাতে উঠিয়া গলবস্ত্রে তাঁর চরণে প্রণত হইতেন; তৎপরে ছোট শিশুটির ছায় তাঁর কাপড় ছাড়াইয়া কাচা কাপড় পরাইয়া পুজার আসন ও কোশা-কুশী দিয়া তাঁহাকে সেখানে বসাইয়া দিতেন। বসাইয়া দিয়া নিজের গৃহকর্মে বাইতেন। পূজা আস্তে আমি তাঁর হাত ধরিয়া বসিবার আসনে বসাইয়া দিতাম।

আমাদের বাড়ীর দক্ষিণ-পশ্চিম কোণে একটি ছোট কোটা-ঘর ছিল, তাহার এক অংশে প্রপিতামহ মহাশয় থাকিতেন, আর এক অংশে ঠাকুর-

ঘর ছিল। সে জন্তু সমগ্র ঘরট ঠাকুরঘর বলিয়া উক্ত হইত। ঠাকুরঘরে এক পাথরের বড় শিব, এক কাঠনির্মিত পঞ্চানন, এক ফটিকনির্মিত বাণলিঙ্গ শিব, এক শালগ্রাম শিলা, এই চারি ঠাকুর থাকিতেন। বোধ হয় প্রপিতামহের অন্তপ্রাশনের সময় পাথরের শিবের প্রতিষ্ঠা হয় ; আমার পিতার অন্তপ্রাশনের সময় কাঠনির্মিত পঞ্চাননের প্রতিষ্ঠা হয় ; এবং অপর দুইটি ঠাকুর বোধ হয় কুলক্রমাগত। প্রপিতামহেব যতদিন শক্তি ছিল, তিনি নিত্য ঠাকুরঘরে গিয়া ঐ ঠাকুরগুলি পূজা করিতেন। কিন্তু আমি যখন দেখিয়াছি, তখন তিনি আর ঠাকুরপূজা করিতে ঠাকুরঘরে যান না ; আমার পিসামহাশয় প্রভৃতি অন্ত লোকে ঠাকুরপূজা করেন।

স্নানের প্রতি প্রপিতামহ মহাশয়ের বড় ভয় ছিল, এজন্ত মাসে দুই চারিবার মাত্র স্নান করান হইত। কেন যে স্নানে ভয় ছিল বলিতে পারি না। দেখিতাম, মাথায় বা গায়ে জল দিলে “বাপ্‌রে মারে” করিয়া পাড়ার লোক জড় করিতেন। সেই জন্তু প্রতিদিন প্রাতে কাপড় ছাড়াইয়া সন্ধ্যা আঁহিকে বসান হইত।

আমি চলিতে বলিতে শিখিলেই তাঁহাকে ধরিয়া ঘরের বাহির করা, শোচে লইয়া যাওয়া, তাঁহার মুখ ধুইবার জল আনিয়া দেওয়া, কাপড় আনিয়া দেওয়া, প্রভৃতি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কার্যের ভার আমার প্রতি অর্পিত হইয়াছিল। পূর্বেই বলিয়াছি, তিনি আমাকে অতিশয় ভালবাসিতেন। আমি তাঁহাকে সরু গলাতে “পো” বলিয়া ডাকিলেই তিনি পুলকিত হইয়া উঠিতেন। কোনও কাজে আমার দরকার হইলেই আমাকে “বাবা” “বাবা” বলিয়া ডাকিতেন। সর্ববিষয়ে আমাকে অতিরিক্ত আদর দিতেন। মা আমাকে মারিলে আমি কাদিতাম ; আমার ক্রন্দনের স্বর যদি তাঁহার কানে বাইত তাহা হইলে “বাবা কাদে কেন ?” বলিয়া রাগিয়া ফাটাফাটি করিতেন। এইজন্তু মা মারিলেই আমি আকাশ-পাতাল হাঁ করিয়া পো-র নিকট গিয়া কাদিতাম।

পেটুক ছেলে।—পো অধ্যাপক ছিলেন, বাড়ীতে বসিয়া বিদায় আদায় যাহা উপার্জন করিতেন, তাহাতেই সুখে সংসার চলিত। কখনও কখনও গ্রামের বিষয়ী লোকদিগের গৃহে ক্রিয়া কর্ম হইলে, পো-র জ্ঞান বিদ্যায়ের ডালি আসিত। ডালির অর্থ একখানি সরাতে "একটু চিনি ও দশ বারটা সন্দেশ, তৎসহ একটি ষড়া, কি একটি গাড়ু, কি কতকগুলি মুদ্রা। আমি বাহিরে খেলা করিতে করিতে যদি দেখিতাম যে ডালি আমাদের ভবনের অভিমুখেই যাইতেছে, তখনি সঙ্গ লইতাম। প্রপিতামহ মহাশয় বাহির বাড়ীর দিকে এক রকে বসিয়া জপ করিতেন। লোকে ডালিটা সম্মুখে রাখিয়া তাঁহার হাত ধরিয়া ছুঁয়াইয়া দিত। তিনি বুঝিতেন যে ডালি আসিয়াছে। জিজ্ঞাসা করিতেন, "কার বাড়ী হতে।" ডালি-বাহক চীৎকার করিয়া নামটা বলিয়া দিত। তখন পো আমাকে ডাকিতেন "বাবা !" আমি অমনি ছোট ছোট অঙ্গুলিতে তাঁহার গা ছুঁইয়া দিতাম; ভাবিতাম, বেশি চেঁচাইলে মা শুনিতে পাইবেন। প্রপিতামহ বুঝিতেন, বাবা উপস্থিত। টাকাগুলি নিজের কাছে রাখিয়া বলিতেন, "এই সন্দেশের সরা মাকে নিয়া দেও।" বাবা সরাখানি লইয়া একান্তে দাঁড়াইয়া অধিকাংশ সন্দেশ খাইলেন, শেষে রান্নাঘরের কাছে গিয়া বলিলেন, "মিত্রের বাড়ী থেকে ডালি এসেছিল, ঐ দে সরা", এই বলিয়াই রান্নাঘরের দাবাতে সরাখানি রাখিয়াই দৌড়। মা রাগিয়া পো-র নিকট আসিয়া বকাবকি করিতেন। বলিতেন, "আমাকে কি ডাক্তে পার না ? বড় যে 'বাবা' 'বাবা' কর, ঐ বাবা সব সন্দেশ খেয়ে ফেলেছে।" প্রপিতামহ মহাশয় শুনিয়া হাসিয়া উঠিতেন, "হাঃ হাঃ বেশ করেছে, ওর জ্ঞানই ত সব।" যখন সরাখানি আমার হাতে না পড়িয়া মায়ের হাতে পড়িত, তখন পো হাত দিয়া সন্দেশগুলি গণিয়া রাখিতেন। তারপর তাঁকে প্রতিদিন করটা করিয়া সন্দেশ দেওয়া হইত তাহা গণিতেন। যদি দেখিতেন অধিকাংশ তাঁকে দেওয়া হইয়াছে. তাহা হইলে



ফাটাফাটি করিতেন, “আমাকে যদি সব দিলে তো বাবা খেলে কি ?”

এ-সকল লিখিতে আমার চক্ষে জল আসিতেছে। হায়! তখন আমি তাঁর এতটা প্রেম বুঝি নাই।

আমাদের বাড়ীতে প্রায়ই ২৩টা বিড়াল থাকে। সে সময় একটা কদাকার বিড়াল ছিল। সে কদাকার বলিয়া মা তাকে “হুম্মান” বলিয়া ডাকিতেন; আমরাও হুম্মান বলিতাম। হুম্ম বড় চোর ছিল। পো-র পাতের মাছ চুরি করিয়া খাইত; তিনি দেখিতে পাইতেন না। এইজন্য মা প্রথম প্রথম পো-কে আহারে বসাইয়া বামহস্তে একগাছি ছড়ি দিয়া আসিতেন; বলিয়া আসিতেন, “মধ্যে মধ্যে বাড়ি-গাছটা আপসে, বেরাল আসে।” পো মধ্যে মধ্যে ছড়ি-গাছটা লইয়া উদ্দেশে মারিতেন। একদিন দেখা গেল, হুম্মান লম্বা হইয়া পো-র পাত হইতে চুরি করিয়া মাছ খাইতেছে, পো উদ্দেশে ছড়ি মারিতেছেন, সে ছড়ি হুম্মর পৃষ্ঠে চপ চপ করিয়া পড়িতেছে, হুম্মর গ্রাহ্যই নাই। তাহার পর হইতে মা আমাকে পো-র পাতের নিকট ছড়ি হস্তে বিড়াল তাড়াইবার জন্য বসাইয়া রাখিতেন। তাহার পর আর বিড়াল আসিতে পারিত না। কিন্তু একদিন যে ব্যাপার ঘটয়াছিল তাহা বলিতে হাসিও পাইতেছে, লজ্জাও হইতেছে। সেদিন আমি বসিয়া আছি, পো আহার করিতেছেন। শুকত, ডাল, মাছের ঝোল, একে একে সুবু খাইলেন; আমি ঠিক বসিয়া আছি, কিছুই বিভ্রাট ঘটিল না। কিন্তু শেষে বখন দৈ কলা ও সন্দেশ দিয়া ভাত মাখিলেন, তখন এই পেটুকের পক্ষে স্থির থাকা কঠিন হইল। অলক্ষিতে ক্ষুদ্র হস্তে এক এক খাবা ভাত গালে তুলিতে লাগিলাম। আমার প্রপিতামহের নিয়ম ছিল যে আহারে বসিয়া কথা কহিতেন না; এ নিয়ম তিনি ৮ বৎসর হইতে ১০৩ বৎসর বয়স পর্যন্ত পালন করিয়া-ছিলেন। আর একটি নিয়ম এই ছিল যে, আহারের সময় কেহ স্পর্শ

করিলে আহার হইতে বিরত হইতেন। আমার ক্ষুদ্র হাতের থাবা উঠিতেছে উঠিতেছে, একবার হাতে হাতে ঠেকিয়া গেল। অমনি পো শিহরিয়া মাকে ইসারাতে ডাকিতে লাগিলেন, “ঔ, ঔ।” অর্থাৎ কে আমাকে ছুঁইয়া দিল, দেখ। মা আসিয়া দেখেন, পেটুক পুত্রটির হাতে মুখে দৈয়ের দাগ, আর লুকাইবার ষো নাই। পো-র কানে চীৎকার করিয়া বলিলেন, “আর ঔ কি? ঔ ‘বাবা’। বড় যে আদর দেও।” শুনিয়া প্রপিতামহ মহাশয় হাসিয়া উঠিলেন; “হা হা বেশ করেছে, তবে ও-ই সব থাক্”, বলিয়া আহার ত্যাগ করিলেন। কিন্তু এ বন্দোবস্ত মার সহ্য হইল না। তিনি আমার গলা টিপিয়া থাবড়া দিয়া তুলিয়া লইয়া গেলেন; বলিতে লাগিলেন, “আচ্ছা ত বেবাল তাড়াতে বসিয়েছি, নিজেই বেবাল হয়েছে।”

প্রপিতামহের অধর্মের প্রতি বিরাগ।—আমি বাল্যকালে প্রপিতামহদেবের অধর্মের প্রতি যে বিরাগ দেখিয়াছিলাম, তাহা ভুলিবার নহে। পরিবার মধ্যে আমার পিতা বা মাতা কাহারও কার্য ধর্ম বা নীতিসঙ্গত হয় নাই, এরূপ মনে করিলে তিনি গালে মুখে চড়াইতেন বা মাথা ধুঁড়িতেন। ক্রোধ কোন প্রকারেই সম্বরণ করিতে পারিতেন না। আমার কোনও দৃষ্টামি তাঁহার কর্ণগোচর হইলে মাকে ডাকিয়া আমাকে শাসন করিতে আদেশ করিতেন। পাছে আমি পাড়ার কুসঙ্গে মিশিয়া দৃষ্টামি শিখি, বোধ হয় এই ভয় করিতেন; কারণ, দেখিতে পাইতাম, যে কুকুরটা বাছুরটা তাঁর ঘরের রকের সম্মুখ দিয়া গেলে, বাপসা-বাপসা দেখিয়া, “ওই বাবা বাইরে গেল” বলিয়া মাকে ডাকাডাকি ও মহামারি উপস্থিত করিতেন। এইজন্য আমাকে পা টিপিয়া টিপিয়া বা পিছন দিয়া অনেক সময়ে পলাইতে হইত।

প্রপিতামহের শাস্ত্রজ্ঞান ও সংস্কৃতাভ্যুদয়।—প্রপিতামহদেব একজন সংস্কৃতজ্ঞ ও সংস্কৃতাভ্যুদয়ী মানুষ ছিলেন। আমার শ্রবণ আছে,

গ্রামের পণ্ডিতদিগের মধ্যে অনেকে মধ্যে মধ্যে কঠিন কঠিন প্রশ্ন বিষয়ে শাস্ত্রীয় ব্যবস্থা জানিবার জন্য তাঁহার নিকট আসিতেন। তখন চীৎকার করিয়া প্রশ্নগুলি তাঁহাকে বোঝান ও ব্যবস্থা লওয়া এক মহা ব্যাপার পড়িয়া যাইত। বয়সে অতি প্রাচীন হইলেও তিনি সেরূপ নৃতিশক্তি হারান নাই। তিনি শাস্ত্রীয় বচন উদ্ধৃত করিয়া প্রশ্নের মীমাংসা করিয়া দিতেন।

সেই বৃদ্ধ বয়সেও তাঁহার জ্ঞানালোচনাতে আনন্দ দেখিতাম। তাঁহার সংস্কৃতজ্ঞান বিষয়ে ছুটি উল্লেখযোগ্য বিষয় আছে। প্রথমটা এই। অল্পমান ১৮৫১ কি ১৮৫২ সালে আমাদের গ্রামের স্কুলের মধ্যে একটি সংস্কৃত শিক্ষার শ্রেণী খোলা হয়। আমাদের জাতিবর্গের বাড়ীর অনেক ছেলে তাহাতে ভর্তি হয়; এবং আমার মাতার জাঠভূতো ভাই চাকড়িপোতা গ্রাম নিবাসী কৈলাসচন্দ্র চক্রবর্তী মহাশয় সেই সংস্কৃত শিক্ষা শ্রেণীর শিক্ষক নিযুক্ত হন। তিনি কষ্ট লইয়া আমাদের গ্রামে গিয়া আমাদের বাড়ীতেই বাস করিতে থাকেন; এবং সংস্কৃত কাব্যাদির বিচার বিষয়ে আমার প্রপিতামহের একজন সহায় ও সঙ্গী হইয়া পড়েন। প্রাতে গ্রামের কোনও কোনও ব্রাহ্মণ যুবক তাঁহার নিকট পড়িতে আসিতেন। তাঁহাদের মুখে প্রপিতামহ মহাশয় সংবাদ পাইতেন, তাঁহারা কি পড়েন; তাহাতে অতিশয় আনন্দ প্রকাশ করিতেন। আমি কলিকাতা হইতে বাড়ী গেলেই দেখিতে পাইতাম, তিনি কৈলাস মামাকে ডাকিয়া তিন চরণ সংস্কৃত কবিতা পাঠ করিয়া, শেষ চরণ কি, তাহা জানিতে চাহিতেছেন; কৈলাস মামা আশ্চর্য্যান্বিত হইয়া আমার মাকে বলিতেছেন, “দিদি, কি আশ্চর্য্য! এ সকল শ্লোক এখনও গুরুর শ্রবণ আছে!”

অপর ঘটনাটা হান্তজনক। আমি ১৮৫৬ সালে যখন কলিকাতায় আসিয়া সংস্কৃত কলেজে ভর্তি হইলাম, তখন বিভাসাগর মহাশয় সেখানকার কর্ত্তা। তিনি তৎপূর্বে মুণ্ডবোধ ব্যাকরণ পড়ান বন্ধ করিয়া নিয়

শ্রেণীতে তাঁহার প্রণীত উপক্রমণিকা ধরাইয়াছেন। আমরা উপক্রমণিকা অনুসারে সংস্কৃত শিক্ষা আরম্ভ করিলাম। তৎপরে গ্রীষ্মের ছুটীতে বাড়ীতে আসিলে, আমার প্রপিতামহদেব জ্ঞানিলেন যে, আমি সংস্কৃত কলেজে ভর্তি হইয়াছি; তাহা শুনিয়া আনন্দিত হইলেন। একদিন সন্ধ্যার সময় আমাকে নিকটে বসাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “বাবা! রাম শঙ্কর ‘টা’-তে কি হয়, বল ত।” আমি বালকের কণ্ঠস্বরে চীৎকার করিয়া বলিলাম, “রাম শঙ্কর আবার ‘টা’ কি?—রামটা।” তখন তিনি বিরক্ত হইয়া তাঁর দস্তবিহীন মুখের ভাষাতে বলিলেন, “ঘোঁলার ঘাস কাংবে” অর্থাৎ, ঘোড়ার ঘাস কাটবে। “রাম শঙ্কর তৃতীয়ার একবচনে কি হয়?” বলিয়া জিজ্ঞাসা করিলে আমি বলিতে পারিতাম “রামেণ”; কিন্তু আমি ত মুগ্ধবোধ পড়ি নাই, কাজেই রাম শঙ্কর ‘টা’ যে কি, তাহা বুঝিতে পারিলাম না। ইহা লইয়া আমার বাবার সহিত প্রপিতামহদেবের কথা হইল; বাবা সমুদয় কথা ধুঝাইয়া দিলেন। কিন্তু সংস্কৃত ব্যাকরণ পড়িতেছি না শুনিয়া তিনি বড়ই দুঃখিত হইলেন।

বাবার মুখে শুনিয়াছি, প্রপিতামহ মহাশয়ের সময়ে কলাপ ব্যাকরণ পড়িবার রীতি ছিল, তদনুসারে তিনি যৌবনে কলাপ ব্যাকরণ পড়িয়াছিলেন। কিন্তু আমার পিতা মহাশয়ের পঠদক্ষত্বে মুগ্ধবোধ ব্যাকরণ পড়িবার রীতি প্রবর্তিত হইয়াছিল। তদনুসারে প্রপিতামহ মহাশয় বোধ হয় মনে করিয়াছিলেন যে আমি মুগ্ধবোধ পড়ি; সেই জন্তই প্রশ্ন করিয়াছিলেন, “রাম শঙ্কর ‘টা’-তে কি হয়?”

মাতার উপর প্রপিতামহের প্রভাব।—প্রপিতামহদেব আমার মাতার মন্ত্রদাতা গুরু ছিলেন। স্মৃতরাং সময়ে অসময়ে মাতাকে ডাকিয়া, কোন স্থলে কিরূপ কর্তব্য, সে বিষয়ে উপদেশ দিতেন। এই সকল উপদেশ আমার মাতার অন্তরে একরূপ দৃঢ়বদ্ধ হইয়া গিয়াছিল, যে তিনি সমগ্র জীবনে ঐ সকল উপদেশ হইতে এক পদও বিচলিত হন নাই বলিলে

অত্যাশ্রিত হইয়া না। প্রপিতামহ মহাশয় আমার জননীকে বিবাহিতা হিন্দু রমণীর বে গন্তব্য পথ দেখাইয়া দিয়া গিয়াছিলেন, মাতা চিরদিন সেই পথে সুপ্রতিষ্ঠিত ছিলেন।

আমার শৈশবে আমার মাতৃদেবীর ও আমার প্রপিতামহের বে ধর্মভাব দেখিয়াছি তাহা ভুলিবার নহে। আমাকে রোগমুক্ত করিবার জন্ত মার ইষ্টদেবতার নিকট মানভের কথা পূর্বেই বলিয়াছি। তাই কেবল নহে, ধর্মসাধন তাঁর প্রতিদিনের প্রধান কার্য ছিল। মাটী দিয়া শিব গড়িয়া নিত্য পূজা করিতেন। সে পূজাতে অনেকক্ষণ থাকিতেন; খাবার অন্ন ঠাকুরদিগকে নিবেদন না করিয়া কাহাকেও খাইতে দিতেন না; তারপর বিশেষ বিশেষ দিনে ব্রত নিয়ম উপবাসাদি চলিত; প্রতিদিন পূজার ফুল আনিয়া আমার মাথায় দিতেন এবং নিজের পদধূলি দিয়া আশীর্বাদ করিতেন।

প্রপিতামহের ধর্মভাব।—প্রপিতামহদেবের ধর্মভাবও চিরস্মরণীয় হইয়া রহিয়াছে। তিনি বিশ্বাসী, ভক্ত, শাক্ত সাধক ছিলেন। তাঁহার ইষ্টদেবতাকে সর্বদা “দয়াময়ী মা” বলিয়া ডাকিতেন। যৌবনে নিজের দুই কন্যাসন্তান জন্মিলে তাহাদের নাম দয়াময়ী ও করুণাময়ী রাখিয়াছিলেন। তাঁহারা বাল্যকালেই গত হন। দয়াময়ী করুণাময়ীর চিন্তা তাঁহার মনে ক্রিয়মাণ লাগিয়া ছিল, তাহা প্রমাণ এই যে, তাঁহাদের মৃত্যুর প্রায় ষাট বৎসর পরে যখন আমার প্রথম ভগিনী উম্মাদিনী জন্মিল, তখন তাঁহার মনে হইল, দয়াময়ী আবার আসিয়াছে। \*

প্রপিতামহদেব জপ তপ পূজাদিতে প্রতিদিন প্রাতে প্রায় দেড় ঘণ্টা সময় ব্যাপন করিতেন। প্রথমতঃ প্রায় একঘণ্টা কাল দেব দেবীর পূজন ও জপ প্রভৃতিতে ব্যস্ত; তৎপরে প্রায় আধঘণ্টা কাল পিতৃ পুরুষের তর্পণে অতিবাহিত হইত। তৎপরে প্রায় আধঘণ্টা কাল মাটীতে মাথা ঠুকিয়া

ইষ্টদেবতার চরণে প্রণাম ও প্রার্থনা হইত। এই প্রণাম করিয়া করিয়া তাঁর কপালের উপরে একটা আবের মত মাংসের গুলি জমিয়াছিল। মাথা ঠুকিয়া বধন প্রার্থনা করিতেন, তখন আমার মা কান পাতিয়া কোনও কোনও দিন শুনিতেন। একদিন মা শুনিলেন যে তিনি মুখে মুখে বাঙ্গলা ভাষাতে তাঁহার ইষ্টদেবতার চরণে আমার বিদেশবাসী পিতার জন্ত প্রার্থনা করিতেছেন। বলিতেছেন, “মা দয়াময়ি, সে বিদেশে প’ড়ে আছে, তাকে রক্ষা ক’রো। সে কাহারও বারণ শোনে না, তাকে স্তুতি দেও,” ইত্যাদি। সর্বশেষে উঠিয়া দাঁড়াইয়া করতালি দিয়া নাচিতেন। নাচিবার সময় আমার ডাক হইত, “বাবা।” আমি তখন দিগম্বরমূর্তি বালক ; মা আমাকে খেলার ভিতর হইতে ধরিয়া আনিতেন, এবং প্রপিতামহের হাতে হাত দিয়া নীচিতে বলিতেন ; অমনি দুইজনে হাতে হাতে ধরিয়া নৃত্য আরম্ভ হইত। তিনি তিনশত পঁয়ষট্টি দিন নাচিবার সময় একই গান করিতেন, তাহার দুই পংক্তি মাত্র আমার মনে আছে—

“দুর্গা দুর্গা বল ভাই

দুর্গা বই আর গতি নাই।”

মা প্রপিতামহদেবকে আমার ধর্মশিক্ষার ক্ষেত্রে দৃষ্টি রাখিবার জন্ত অসুস্থরোধ করিয়াছিলেন, তাই তিনি আমাকে লইয়া প্রাতে নাচিতেন এবং প্রতিদিন সন্ধ্যাকালে সায়াংসন্ধ্যার পর লণপড় মুড়ি দিয়া নিজ শয্যাতে বসিয়া আমাকে কোলে লইয়া মুখে মুখে প্রমোদন দিতেন, দেবতাদের স্তব প্রভৃতি শিখাইতেন, প্রশ্নোত্তরচ্ছলে অবজ্ঞাজাতব্য বিষয়-সকল শিখাইতেন। বলা—“প্রপিতামহের নাম কি ?” প্রশ্ন করিয়াই তত্ত্বত্তরে বলিতেন, “বল শ্রীরামজয় জয়ালঙ্কার।” আমি বাল্যাবধি বলিতাম,— “শ্রীরামজয় জয়ালঙ্কার,” ইত্যাদি। তৎপরে দেব-দেবীর যে-সকল স্তব মুখস্থ আবৃত্তি করিতেন এবং আমাকে আবৃত্তি করাইতেন, তাহার সকল-গুলি মনে নাই। একটা মনে আছে, তাহা এই—

সর্ব-মঙ্গল-মঙ্গলো, শিবে, সর্বার্থ-সাধিকে,

শরণে, ত্র্যম্বকে, গৌরি, নারায়ণি, নমোহস্ত তে।

সে সময়কার আর একটি শ্লোক আমার স্মরণ আছে, তাহা মনে হইলে কোভমিশ্রিত বিশ্বরের উদয় হয়। মনে হয়, অল্পদিনের মধ্যে আমাদের গৃহে কি পরিবর্তনই ঘটিয়া গেল! আমার প্রপিতামহ আমাকে অপরাপর প্রশ্নের মধ্যে প্রশ্ন করিতেন, “বাবা, তোমরা কোন্ জাতি?” বলিয়াই বলিতেন, “বল, ‘আমরা ব্রাহ্মণ’।” পরে প্রশ্ন—“কোন্ শ্রেণীর ব্রাহ্মণ?” আবার উত্তর—“দাক্ষিণাত্য বৈদিক শ্রেণীর ব্রাহ্মণ।” আবার প্রশ্ন—“তোমরা কতদিন ব্রাহ্মণ?” উত্তর—

স্বাবম্মেরৌ স্থিতা দেবা, যাবদগঙ্গা মহীতলে,

চন্দ্রার্কে গগনে যাবৎ, তাবদ্বিপ্ৰকূলে বসম্।

অর্থাৎ, দেবগণ যতদিন মেরুতে আছেন, গঙ্গা যতদিন পৃথিবীতে আছেন, চন্দ্র সূর্য্য যতদিন আকাশে আছেন, ততদিন আমরা ব্রাহ্মণকূলে আছি। এখন ভাবি, তিনি কি ভাবিয়াছিলেন, আর আমি কোথায় আসিয়া দাঁড়াইয়াছি!

আমি জরে পড়িলে বা অল্প কোনও প্রকার পীড়াতে আক্রান্ত হইলে আমার মা-সন্ধ্যাকালে আমাকে লইয়া তাঁহার ক্রোড়ে বসাইয়া দিতেন, এবং পীড়ার কথা জানাইতেন। তৎপরে প্রপিতামহদেব আমার দেহে হাত বুলাইয়া ঝাড়িতে আরম্ভ করিতেন, ও সমগ্র দেহে জুংকার দিতেন, ও মুখে মুখে ইষ্টদেবতার স্তব আবৃত্তি করিতেন। আশ্চর্য্যের বিষয় এই, ঝাড়িয়া দেওয়াতেই অনেক সময়ে বোধ হয় আমার জ্বর সারিয়া যাইত। এইজন্য জরে আমার গাত্রজালা উপস্থিত হইলেই আমি “পো-র কাছে নে যা” বলিয়া কঁাদিতাম।

এই সাধু ও সিদ্ধ পুরুষের স্মৃতি আমাদের পরিবারে অীবন্ত রহিয়াছে। তাঁহার স্মৃতিচিহ্ন যাহা কিছু আছে, আমাদের গৃহে যত্নপূর্ব্বক রক্ষিত

হইতেছে। সে-সকলকে সকলেই পবিত্র চক্ষে দেখিয়া থাকেন। ইহা বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে, ব্রাহ্ম হইয়া উপবীত ত্যাগের পর, আমার একবার যক্ষ্মারোগের সূচনা হয়; তখন আমার জননী আমার পরিচর্য্যার জন্য কলিকাতা আসিয়া আমাকে লইয়া কয়েক মাস ছিলেন\*। তিনি আমার পূজা পো-ঠাকুরদাদাব লাঠি, যোগপট ও মালা আনিয়া আমার শয্যাতে রাখিয়াছিলেন; বিশ্বাস এই ছিল, তাহার গুণে আমি রোগমুক্ত হইব। তিনমাস কাল ঐ-সকল দ্রব্য আমার শয্যা হইতে সরাইতে দেন নাই। তৎপরে এলোক হইতে যাইবার সময় পো-র জপের মালা আমার ভগিনীকে ও তাঁর আহারের বাটি আমাকে দিয়া গিয়াছেন, আমি প্রতিদিন তাহা ব্যবহার করিতেছি।

আমি আর কি বলিব, তাহার পর বহুবৎসর চলিয়া গিয়াছে, অনেক মানুষ দেখিয়াছি, নিজে অনেক ভ্রম প্রমাদ করিয়াছি, কিন্তু যখনই সেই সাধুপুরুষের সেই ধর্মনিষ্ঠার কথা স্মরণ করি, তখনই নিজের দুর্বলতা স্মরণ করিয়া লজ্জাতে অভিভূত হইয়া যাই। বহুবর্ষ পরে যখন আমার মা কাঁদিয়া বলিতেন, “হায় রে, এমন সাধু পুরুষের এত আশীর্বাদ কি বৃথা গেল?” তখন আমি চক্ষের জল রাখিতে পারিতাম না। মনে মনে বলিতাম, “হায় রে, তিনি তাঁর ঈষ্টদেবতাকে যেমন অকপটে মা বলিতেন, আমি কেন তেমন করিয়া ঈশ্বরকে ডাকিতে পারি না?”

উপনয়ন।—ক্রমে আমি নবম বৎসরে আসিয়া উপনীত হইলাম। নবম বৎসরে আমার উপনয়ন হইল। উপনয়নান্তে পো নিজে আমাকে সন্ধ্যা আত্মিক শিখাইতে প্রবৃত্ত হইলেন, এবং নিজের নিকট লইয়া প্রতিদিন সন্ধ্যা করাইতে লাগিলেন।

কলিকাতা যাত্রা; মাতা ও ভগিনীর ক্রন্দন।—ইহার অল্প দিন পরেই, বাবা আমাকে কলিকাতায় আনিলেন। সেদিনকার কথা



আমি ভুলিব না। আমি মায়ের এক ছেলে; বাছুর লইয়া গেলে গাভী যেমন হাম্‌লার, তেমনি আমার মা সেদিন হাম্‌লাইতে লাগিলেন। আমি বাবার সঙ্গে চলিয়া আসিলাম, তিনি পথে দাঁড়াইয়া কঁাদিতে লাগিলেন, সে ক্রন্দন কোনও দিন ভুলিব না। উদ্‌দিনী চিন্তা-দামোর সঙ্গে শালতীঘাট পর্যন্ত আমাকে তুলিয়া দিতে আসিয়াছিল। যখন সে আমার গলা জড়াইয়া ধরিয়া বলিল,—“পাগ্‌লা দাদা, [ অর্থাৎ পাগ্‌লা দাদা, ] আমার জন্তে পুতুল এনো,” তখন আমি কাদিয়া অধীর হইলাম। সে চলিয়া গেল, আমার মনে হইল, আমার বুকের হাড় খুলিয়া লইয়া গেল। আমি পিতার সহিত কঁাদিতে কঁাদিতে যাত্রা করিলাম।

---

## তৃতীয় পরিচ্ছেদ ।

মাতুল ও পিতার সহিত কলিকাতায় বাস ।

১৮৫৬—১৮৬১

সংস্কৃত কলেজে প্রবেশ ।—১৮৫৬ সালের আষাঢ় মাসে বাবা আমাকে কলিকাতায় আনিবেন । তাঁহার ইচ্ছা ছিল যে আমাকে ডেভিড হেয়ারের স্কুলে ভর্তি করিয়া দিয়া ইংরাজী শিখাইবেন ; কারণ তিনি দেখিয়াছিলেন যে তিনি সংস্কৃত শিক্ষাতে এত বৎসর দিয়াও এবং কলেজ হইতে স্নাত্যতির সহিত উত্তীর্ণ হইয়াও ২৫ টাকার অধিক বেতন পাইলেন না । সুতরাং বুঝিয়াছিলেন যে ইংরাজীর গন্ধ না হইলে কাজকর্ম পাঠবার সুবিধা নাই । কিন্তু তাঁহার অবস্থাতে তাহা করিতে দিল না । তিনি তখন বর্দ্ধমান জেলায় আমদপুরে পণ্ডিত করিয়া আসিয়া কলিকাতা বাদশা পাঠশালাতে ২৫ টাকা মাসিক বেতনে কর্ম করিতেন । অতএব পুত্রকে উৎকৃষ্টরূপে ইংরাজী শিখাইবার যে বাস ছিল, তাহা তাঁহাকে পরিত্যাগ করিতে হইল ।

কেবল তাহাই নহে । হেয়ার স্কুলে যা দিবার আরও একটি কারণ উপস্থিত হইল । ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর মহাশয় তখন সংস্কৃত কলেজের অধ্যক্ষ ; ঐ কলেজে আমার মাতুল দ্বারকানাথ বিজ্ঞানভূষণ মহাশয় অধ্যাপকতা করিতেন । বিজ্ঞাসাগর মহাশয় আমার মাতুলের সহাধ্যায়ী বন্ধু ছিলেন ; তিনি সপ্তাহের মধ্যে তিন-চারিদিন আমাদের বাসাতে আসিতেন, এবং আমাকে নিকটে পাইলেই জুইটা-আম্বুল চিম্টার মত করিয়া আমার পেট টিপিতেন ; সুতরাং বিজ্ঞাসাগর আসিয়াছেন শুনিলেই আমি সেখান হইতে পলাইতাম । বাহা হউক,

তখন বিদ্যাসাগর মহাশয় সংস্কৃত কলেজে ইংরাজী শিক্ষা প্রবর্তিত করিয়াছিলেন ; তিনি আমার বাবাকে, আমাকে হেয়ারস্কুলে না দিয়া সংস্কৃত কলেজেই দিতে বলিলেন ; তদনুসারে আমাকে সংস্কৃত কলেজে ভর্তি করা হইল।

চাঁপাতলায় মাতুলের প্রথম বাসা “মহাপ্রভুর বাড়ী”।—

আমার মাতামহ হরচন্দ্র ছায়রত্ন মহাশয় সে সময়ে পীড়িত হইয়া স্বীয় গ্রামের বাড়ীতে বাস করিতেছিলেন। আমি কলিকাতায় আসিয়া চাঁপাতলা সিদ্ধেশ্বরচন্দ্রের লেনের নিকটস্থ “মহাপ্রভুর বাড়ী” নামক এক বাড়ীতে মাতুলের বাসাতে রহিলাম। ঐ বাড়ীর বাহিরে নীচের তালিতে চৈতন্ত ও নিত্যানন্দ দুইজননের কাঠনির্মিত দুই প্রকাণ্ড মূর্তি ছিল। হরেকৃষ্ণ বাবাজী নামক এক বাবাজী ঐ বাড়ীর মালিক এবং ঐ উভয় মূর্তির সেবক ছিলেন। সেই বাড়ীর এক ঘরে একটা চিত্রকর থাকিতেন, তিনি বাবুদের ছবি আঁকিতেন। তাঁহার ঘরে অনেক সুন্দর সুন্দর ছবি ছিল। আমি স্কুল হইতে আসিয়া তাঁহার ঘরে অনেকক্ষণ থাকিতাম ; নিমগ্নচিত্তে ছবিগুলি দেখিতাম। আমার ছবি দেখার নেশা সেই অবধি অল্প পর্য্যন্ত যায় নাই। আমাকে উৎকৃষ্ট উৎকৃষ্ট ছবির মধ্যে রাখিয়া দিলে বোধ হয় আহার নিদ্রা ভুলিয়া ঘণ্টার পর ঘণ্টা থাকিতে পারি।

আমরা বাড়ীর ভিতর উপরতলায় থাকিতাম। সেই উপরতলায় একপাশে আমার মাতুলগ্রামের আর-কয়েকটি ভদ্রলোক থাকিতেন। তাঁহারা আমাকে বড় ভালবাসিতেন। সে পুরুষের বাসা, সমস্ত দিনের মধ্যে একটি মেরেমানুষের মুখ দেখিতে পাইতাম না। স্বসম্পর্কীয় ও স্বগ্রামের অনেকগুলি যুবককে আমার মাতুল অন্ন দিতেন ; তাঁহারা সকলে ঐ বাসাতে থাকিতেন। এক একটা ভীষণকৃতি মর্দ ; কেহ দেড় কুনিকা, কেহ দুই কুনিকা চাউলের ভাত খায়। কেহ পড়ে, কেহ বা

কিছু কাজ করে, কেহ বা নিরুশ্রী বসিয়া থায়। আমার বাবা সংস্কৃত দশকুমারচরিত হইতে নাম সংগ্রহ করিয়া তাঁহাদের কাহারও নাম “দর্পসার,” কাহারও নাম “দর্পনারায়ণ,” কাহারও নাম “চণ্ডবর্মা” রাখিয়া-ছিলেন; সেই নামে তাহাদিগকে ডাকিতেন। তত্ত্বিন্ন প্রত্যেকের ভোজনের পাথরের পৃষ্ঠে নরুন দিয়া খুদিয়া কে কত কুনিকা চাউলের ভাত খায়, তাহাও লিখিয়া দিয়াছিলেন। খালা ঘটা বাটি সর্বদা চুরি যাইত বলিয়া আমার মাতামহ খালা বাটির পাট উঠাইয়া দিয়া প্রত্যেকের জন্য এক-একখানি মেটে পাথর কিনিয়া দিয়াছিলেন। অতিরিক্ত লোক আসিলে শালপাতা কিনিয়া দেওয়া হইত। আমি আসিলে আমার একখানি মেটে পাথর আসিল। প্রত্যেককে আপন আপন পাথর মাজিতে হইত।

মাতুলের বাসায় অভদ্র আলাপ; “শিবে জেঠা”—পুরুষ পুরুষের সঙ্গে থাকিলে তাহাদের আলাপ আমোদ, কথা বার্তাতে লাজ-সরম থাকে না। বাসার লোক আমাকে দেখিয়াও কিছু সংকোচ করিত না; অবাধে সকল প্রকার আলাপ করিত। আমার বাবা দেখিতে পাইলে, কখনও কখনও তাহাদিগকে তিরস্কার করিতেন, কখনও কখনও আমাকে তাড়াইয়া দিতেন। বয়ঃপ্রাপ্ত ব্যক্তিদিগের সহিত নিরন্তর বাস করিয়া ও এই-সকল অভদ্র আলাপ নিরন্তর শুনিয়া আমার মহা অনিষ্ট হইয়াছিল, এখন তাহা বৃষ্টিতে পারিতেছি; আমার অকলপকতা জন্মিয়াছিল। গ্রামের লোকে তাহার পর হইতে আমায় “শিবে জেঠা” নাম দিয়াছিল। আমি অল্পবয়স্ক বালক হইয়াও কিরূপে বয়োবৃদ্ধদিগের সহিত জেঠাম করিতাম, তাহা স্মরণ করিয়া এখন লজ্জা হয়। তত্ত্বিন্ন ঐ পুরুষদিগের মধ্যে কেহ কেহ আমাকে অনেক খারাপ বিষয় শিখাইয়াছিল, যাহার অনিষ্ট ফল পরজীবনেও অনেকদিন ভোগ করিয়াছি। এই পুরুষদের

সঙ্গে বাস ও অভদ্র আলাপাদি দ্বারা আর-একটি অনিষ্ট এই হইয়াছে যে, আমার রীতি নীতি আলাপ সম্ভাষণ প্রভৃতিতে ভদ্রতা ও সৌজন্ত সমুচিতরূপে ফুটিতে পায় নাই। বন্ধুরা আমাকে ভালবাসেন বলিয়া আমার আলাপ সম্ভাষণে সৌজন্তের প্রতি তত দৃষ্টি রাখেন না। কিন্তু আমি সময়ে সময়ে অমুভব করি যে, আমার আলাপ আচরণ ভদ্রতার অমুরূপ নহে। এমন কি, যে নারীজাতির প্রতি আমার এত ভালবাসা ও শ্রদ্ধা, তাঁহাদের প্রতিও সমুচিত সৌজন্ত প্রকাশ করি না।

এই হরেকৃষ্ণ বাবাজীর বাড়ীতে স্বর্ণীয় বিষয়ের মধ্যে আর-একটা কথা আছে। তখন কলিকাতার অবস্থা এইরূপ ছিল যে, কেহ প্রথমে আসিলে একবার গুরুতর পীড়াতে পড়িতে হইত। আমিও আসিয়া ২১ মাসের মধ্যে কঠিন জ্বর রোগে আক্রান্ত হইলাম। দেশে আমার মাকে সে সংবাদ দেওয়া হইল না। এই জ্বরের বিষয়ে আমার এই মাত্র স্মরণ আছে যে, আমাকে একখানা ভান্সা রথের চুড়ার উপরে বসাইয়া ভাপ্রা দেওয়া হইয়াছিল। সে সময়ে ভাপ্রা দিয়া জ্বর ছাড়ান, ও মাথাব্যথা হইলে জেঁক লাগান, চিকিৎসার প্রণালী ছিল।

“হা-কাল”।—আর-একটা ঘটনা বোধ হয় এই সময়েই ঘটিয়া থাকিবে। আমার বাবা, তখন আমাকে “হা-কাল” বলিয়া ডাকিতেন। কারণ এই। যখন আমি হাঁ করিয়া থাকিতাম, অর্থাৎ একমনে কিছু কাজ করিতাম, তখন পশ্চাৎ হইতে ডাকিলে মনিতো পাইতাম না। বাবা অনেক সময় ডাকিয়া ডাকিয়া শেষে রাগিয়া আসিয়া মারিতেন। বাবার বিশ্বাস জন্মিল যে আমি কাল হইয়া যাইতেছি। আর এইরূপ বিশ্বাস জন্মিবার কিছু কারণ ছিল; ছেলেবেলায় মধ্যে মধ্যে আমার কান পাকিত। যাহা হউক বাবা আমাকে কাল ভাবিয়া চিকিৎসা করাইবার জন্ত, কলিকাতা মেডিকেল কলেজের আউট-ডোরে লইয়া গেলেন। তখন ডাক্তার গুড্‌ভ চক্রবর্তী আউট-ডোরে বসিতেন। তিনি পরীক্ষা করিবার

উদ্দেশ্যে আমাকে বলিলেন, “ছোকরা, তুমি আমার দিকে পিছন করে দাঁড়াও তো?” আমি তাঁহার দিকে পশ্চাৎ ফিরিয়া দাঁড়াইলাম। তখন একথোলো চাবি মাটিতে ফেলিয়া দিয়া বলিলেন, “কিছু শুনিবে কি?” আমি বলিলাম, “চাবি ফেলে দিয়েছেন।” তখন তিনি হাসিয়া বাবাকে বলিলেন, “এ ছেলে তো কালা নয়।” বাবার সে কথা মনঃপূত হইল না। তিনি আমাকে বাড়ীতে আনিয়া অল্প কোনও ডাক্তারের পরামর্শে, আমার কানে পিচকারী দিয়া, নাপিত ডাকিয়া কান পরিষ্কার করাইয়া আমাকে জ্বালাতন করিয়া তুলিতে লাগিলেন। তখন মাসে মাসে নাপিত ডাকিয়া আমার কান খোঁটান হইত। নাপিতেরা তখন কুঠীওয়াল বাবুদের ছায়, বেনিয়ান পরিয়া, পাগড়ী মাথায় দিয়া পথে পথে ঘুরিত। একজন নাপিত এলেন, যেন কেরাণীবাবু এলেন। এই শ্রেণীর নাপিতের হস্তে, ঐ অগ্রমনস্কতার জগ্ৰ, আমার অনেক নিগ্রহ হইয়াছে।

পিতার সঙ্গে জেলিয়াপাড়ায় বাস।—হরেকৃষ্ণ বাবাজীর বাড়ীর বাসা অল্পদিনের মধ্যেই ভাঙ্গিয়া গেল। মাতুল মহাশয় উঠিয়া সিদ্ধেশ্বর-চক্রের লেনে এক বাড়ীতে গেলেন, এবং বাবা আমাকে লইয়া বহুবাজার জেলিয়াপাড়া নামক গলিতে বাস করিলেন। ইহাও পুরুষের বাসা। বাসার লোকেরা কর্মস্থল হইতে আসিয়া, বসিয়া তামাক খাইতেন ও গল্প করিতেন; ধীরে স্থানে বসিতে বাইতেন; আমি যে, একটা ছোট বালক আছি, তার যে শীঘ্র শীঘ্র আহাৰ করা চাই, ইহা কাহারও মনে থাকিত না। তাঁহাদের রাঁধিতে রাত্রি প্রায় ১০টা-১১টা হইয়া বাইত। আমি ততক্ষণ জাগিয়া থাকিতে পারিতাম না; কেতাব হাতে করিয়া ঘুমাইয়া পড়িতাম। আহাৰের সময় সকলে আমাকে টানাটানি করিত; কোনও রূপে তুলিতে পারিতাম না। অবশেষে বাবা প্রহার করিতেন; তখন নিদ্রা ভঙ্গ হইত; কাঁদিতে কাঁদিতে

আহার করিতে বাইতাম। সেই বাসাতে হরিনাভির রামগতি চক্রবর্তী নামে এক বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ থাকিতেন। তিনি জ্ঞাতি সম্পর্কে আমার মায়ের খুড়া। সেই সূত্রে তাঁহাকে দাদামশাই বলিয়া ডাকিতাম। তিনি আমাকে বড় ভালবাসিতেন। আমার বাবা আমাকে প্রহার করিতে প্রবৃত্ত হইলে তিনি আমাকে রক্ষা করিতেন, এবং তাহা লইয়া বাবার সঙ্গে বকাবকি করিতেন। এই কারণে আমি তাঁহাকে আমার রক্ষক মনে করিতাম।

জেলিয়া পাড়াতে যখন আমাদের বাসা, তখন ১৮৫৭ সালের মিউটিনী ঘটে; এবং আমাদের কলেজ পটলডাঙ্গা হইতে উঠিয়া গিয়া বহুবাজার রোডের তিনটি বাড়ীতে থাকে। মিউটিনী থামিলেও ঐ স্থানে কলেজ কিছুকাল থাকে, তৎপরে নিজ আলয়ে উঠিয়া আসে।

বিভাগাগর মহাশয়ের সংস্কৃত কলেজ ত্যাগ।—ইতিমধ্যে কর্তৃপক্ষের সহিত বিবাদ করিয়া বিভাগাগর মহাশয় কলেজের অধ্যক্ষের পদ পরিত্যাগ করেন। আমি পেট টিপুনীর ভয়ে পলাইয়া বেড়াইতাম বটে, কিন্তু তাঁহাকে অকপট শ্রদ্ধা ভক্তি করিতাম। তিনি শুধন আমাদের আদর্শ পুরুষ। ১৮৫৬ সালের শেষভাগে যেদিন প্রথম বিধবাবিবাহ-দেওয়া হয়, সেদিন আমি বাসার লোকের সঙ্গে সে বিবাহ দেখিতে গিয়াছিলাম। নো কি ভিড়! স্কিকিয়া ষ্ট্রীটের রাজকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের বাটীতে ঐ বিবাহ হয়। বিধবাবিবাহের বৈধতা বিষয়ে আমাদের বাসাতে সর্বদা বিচার হইত; এবং বাসার অনেকে তার পক্ষ ছিল। সুতরাং আমি জ্ঞানোদয় হইতেই এই সংস্কারের পক্ষপাতী বলিলে অত্যুক্তি হয় না। বিভাগাগর মহাশয় যখন কলেজ ছাড়িয়া চলিয়া গেলেন, আমরা বালকেরা পর্য্যন্ত মহা দুঃখিত হইলাম।

কাউয়েল সাহেব।—তাঁহার কাজে ই বি কাউয়েল সাহেব আসিলেন। তিনি সাহুতার মূর্ত্তি ছিলেন। সকলেরই মুখে তাঁহার

প্রশংসা শুনিতাম। তিনি আমাদেরকে বড় ভালবাসিতেন; আমরা খেলা করিতেছি দেখিলে তিনি সুখী হইতেন।

কলেজে দাঙ্গা ও সত্য কথা বলাতে কাউয়েল সাহেবের সংস্থাপন।—তাঁহার বিষয়ে এই সময়ের একটা ঘটনা মনে আছে। একদিন আমাদের ক্লাসের ছোকরা একটা ছোট কাঠের সিঁড়ী লইয়া আর এক ক্লাসের ছেলেদের সঙ্গে একটার ছুটির সময় ভয়ানক দাঙ্গা করিল। আমি তখন খেলিতেছিলাম। আমাকে ক্লাসের ছেলেরা দাঙ্গার জন্ত ধরিয়া আনিল। যে কয়জন বালক সিঁড়ী লইয়া টানাটানি করিয়াছিল আমি তাহাদের মধ্যে একজন ছিলাম; সুতরাং কীল দেওয়া অপেক্ষা কীল খাওয়া আমার ভাগ্যে অধিক ঘটিয়াছিল। ছুটির পর স্কুল আবার বসিলে এ বিষয়ের তদন্ত আরম্ভ হইল। কাউয়েল সাহেব বড় বাড়ী হইতে তদন্ত করিতে আসিলেন। তিনি যখন ক্লাসের মধ্যে দাঁড়াইয়া ধীর গম্ভীর স্বরে বলিলেন, “কে কে দাঙ্গাতে ছিলে উঠিয়া দাঁড়াও,” তখন তাঁহার সেই সাধুতাপূর্ণ মুখের দিকে চাহিয়া আমি যেন আর না দাঁড়াইয়া থাকিতে পারি না; কে যেন ঠেলা দিতে লাগিল। কিন্তু চারিদিকে চাহিয়া দেখিলাম, ক্লাসের আর কোনও ছেলে উঠে না; ইতস্ততঃ করিতে লাগিলাম। অবশেষে সাহেব বলিলেন, “তবে কি আমি বুঝিব, তোমরা কেহ দাঙ্গাতে যাও নাই? যে গিয়াছ উঠিয়া দাঁড়াও।” আমি আর না দাঁড়াইয়া থাকিতে পারিলাম না; উঠিয়া দাঁড়াইলাম। সাহেব বলিলেন, “তুমি কি একা দাঙ্গাতে গিয়াছ?” আমি বলিলাম, “ক্লাসের সকলেই গিয়াছিল।” ইহার পর সাহেব ক্লাসস্থল বালকের ২৮ ছই টাকা করিয়া জরিমানা করিলেন; এবং আমাকে তাঁহার গাড়ীতে তুলিয়া বড় বাড়ীতে তাঁর ঘরে লইয়া গিয়া বলিলেন, “তুমি সত্য বলিয়াছ বলিয়া মার্জনা করিলাম, কিন্তু দাঙ্গাতে গিয়া ভাল কর নাই।” আরও অনেক সহৃদয় পদক্ষেপ দিলেন। তিনি যখন আমার মাথার হাত দিয়া বলিলেন,



“তুমি ভাল ছেলে, আমি তোমার ব্যবহারে সন্তুষ্ট হইয়াছি,” তখন ভাল ছেলে হইবার বাসনা যে মনে কত প্রবল হইল, তাহা বলিতে পারি না।

সত্যপরায়ণতা।—কলতঃ আমি তখন মিথ্যা বলিতে পারিতাম না, বড় জোর মৌনী থাকিতাম; অসত্য বলিতাম না। ইহারই কিঞ্চিৎ পরবর্তীকালের আর-একটি কথা স্মরণ আছে, তাহা এই প্রসঙ্গেই উল্লেখ করি। তখন আমি সিদ্ধেশ্বর-চন্দ্রের লেনে মাতুলের নিকট থাকি। বাসার বড় বড় ছেলেরা আমাকে তামাক খাইতে শিখাইয়াছিল। নিজে তামাক খাইয়া আমার হাতে হুক্কাটা দিয়া বলিত, “টান।” প্রথম প্রথম টানিয়া ঘুর লাগিত, তবু সখের জন্ত টানিতাম। একদিন তামাক টানিয়া বড়মামার নিকট বাজারের পয়সা আনিতে গিয়াছি, তিনি তামাকের গন্ধ পাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “তুই তামাক খাস্?” আমি মন্তক সঞ্চালন করিয়া বলিলাম, “হাঁ।” তৎপর তিনি প্রশ্ন করাতে যেরূপে যেরূপে তামাক খাইতে শিখিয়াছি, ও যতবার খাই, সমুদয় বর্ণনা করিলাম। তখন আমার বয়ঃক্রম তের বৎসরের অধিক হইবে না। মাতুল তুমি বাসার লোকের প্রতি অতিশয় ক্রুদ্ধ হইলেন, এবং আমাকে তামাক না খাইবার জন্ত প্রতিজ্ঞাবদ্ধ করিলেন। আমি তদবধি আর তামাক খাই নাই। কিন্তু একবার একটা মিথ্যা বলিয়া মাতুলকে প্রবঞ্চনা করিয়াছিলাম, তাহা যথাস্থানে বলিব।

ব্যঙ্গ কবিতা “গঙ্গাধর হাতী।”—জেলিয়াপাড়াতে অবস্থিত-কালের একটি কোড়কুজনক ঘটনা স্মরণ আছে। আমাদের ক্লাসে গঙ্গাধর নামে একটি ধনী-সন্তান পড়িত। সে বড় মোটা ছিল, একজন্ত ক্লাসের ছেলেরা তাহাকে “গঙ্গাধর হাতী” বলিত। গঙ্গাধর পড়াশুনাতে বড় মনোযোগী ছিল না, সেজন্ত ওঠা-নামার সময় উপরে উঠিতে পারিত না। একদিন কিন্তু ঘটনাক্রমে গঙ্গাধর কাঠ হইয়া গেল। তখন তার আমাদের প্রতি অবজ্ঞাপূর্ণ দৃষ্টি দেখে কে? তাহা আমার

সহ হইল না। পরদিন আমি তাহার নামে কবিতা বাঁধিয়া ক্লাসে উপস্থিত। একটার ছুটির সময় সমস্ত ক্লাসের ছেলেদিগকে ও তন্মধ্যে গঙ্গাধরকে দণ্ডারমান করিয়া, সেই কবিতা পাঠ করা হইল। সমুদয় কবিতাটি আমার মনে নাই। চারি পংক্তি মাত্র স্মরণ আছে। তাহা নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি :—

ইজার চাপকান গায়                      ইন্ধুলে আসে যায়  
নাম তার গঙ্গাধর হাতী,  
বড় তার অহঙ্কার,                      ধরা দেখে সরাকার  
চলে বেন নবাবের নাভী।

কবিতা যখন পড়া হইল, তখন ছেলেদের করতালিতে ও অটুহাস্তে সমুদয় স্থলের ছেলে জড় হইল। গঙ্গাধর অপমানে কাঁদিয়া ফেলিল; এবং মাষ্টার মহাশয়ের নিকট নালিশ করিল। কুমারখালির চাঁদমোহন মৈত্র মহাশয়ের জ্যেষ্ঠপুত্র রাধাগোবিন্দ মৈত্র তখন আমাদের ইংরাজীর মাষ্টার ছিলেন। তিনি কবিতাটি আমার হাত হইতে লইয়া মনোযোগ পূর্বক পাঠ করিলেন; এবং আমার মস্তকে হাত দিয়া বলিলেন, “তোমার কবিতা বেশ হয়েছে, কিন্তু মানুষকে গালাগালি দিয়ে কবিতা লেখা ভাল নয়।” ইহার পর আমার কবিতা লিখিবার উৎসাহ বাড়িয়া গেল।

বাল্যকালের কবিতার খাতা।—ফলতঃ, আমি যে কত ছোট বয়সে কবিতা লিখিতে আরম্ভ করিয়াছি, তাহা মনে নাই। বর্ণপরিচয় হইলেই মা আমাকে কৃত্তিবাসের রামায়ণ পড়িয়া শুনাইতে বলিতেন, অথবা নিজে মুখে মুখে আবৃত্তি করিয়া শুনাইতেন। সেই-সকল কবিতা আমার কানে লাগিয়া ছিল। তৎপরে কলিকাতাতে আসিয়া ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্তের কবিতা কোনও প্রকারে হাতে পাইলেই গিলিয়া খাইতাম। তৎপরে আমার বাবা কবিতার রসগ্রাহী মানুষ, তিনি বন্ধুদের সহিত ভারত-

চন্দ্র প্রভৃতির কবিতার সমালোচনা করিতেন। এই-সকল কারণে আমার শৈশব হইতে কবিতা লিখিবার বাতিক আগিয়া থাকিবে। আমার দশ বৎসর বয়সের লিখিত খাতা পরে দেখিয়াছি, তাহাতে কয়েকটি কবিতা লিখিত আছে। সেগুলি এক্ষণ উৎকৃষ্ট যে অতটুকু বালকের লিখিত বলিয়া বোধ হয় না। অনুমান করি, সেগুলি অন্ত কোনও স্থান হইতে নকল করিয়া লইয়াছিলাম। তাহাতেও এই প্রমাণ হয় যে, নয় দশ বৎসর বয়সেও ভাল কবিতা দেখিলেই নকল করিয়া লইতাম।

সহাধ্যায়ীদিগের বাটীতে গিয়া মা বোনের অভাব পূরণ :—  
এই সময়ের স্মরণীয় বিষয় আর একটা আছে। আমার ছইটি সহাধ্যায়ী বালকের মাতারা এই সময়ে আমার মাসীর কাজ করিয়া ছিলেন। তাঁহাদিগকে আমি মাসী বলিয়া ডাকিতাম; সৰ্বদা তাঁহাদের বাড়ীতে বাইতাম; তাঁহাদের কথাদেব সঙ্গে তাইবোনের মত খেলিতাম। ইহাতে আমার জননীর ও ভগিনীর অর্ভাব দূর হইত। ভাল জিনিস কিছু গৃহে হইলেই তাঁহারা আমাকে ডাকিয়া খাওয়াইতেন। পাছে আমি কুসঙ্গে পড়ি এই ভয়ে তাঁহারা কলেজের ছুটির দিনে আমাকে নিজেদের বাড়ীতে রাখিতেন।

এই দশ-এগার বৎসর বয়সের আর-একটা কৌতুকজনক ঘটনা স্মরণ হয়। আমাদের কলেজের সন্নিকটের গলিতে একটা বালিকা ছিল। সে আমার সমবয়সী। দেখিতে যে খুব সুন্দরী ছিল, তাহা নহে, কিন্তু তাহার মুখখানি আমার বেশ লাগিত। সে তাহাদের বাড়ীর উঠানে খেলা করিত। আমি আর-একটা বালকের সঙ্গে রোজ তাহাকে দেখিতে বাইতাম। সে তার মার ভয়ে পথের বালকের সহিত বড় বেশী কথা বলিত না; কিন্তু সে জানিত যে আমরা তাহাকে দেখিতে ও তাহার সঙ্গে কথা কহিতে ভালবাসি, তাই সে আমাদের কঠোর তনিলেই বাহিরে আসিত ও এটা ওঁটা বাহা দিতাম গোপনে লইত।

আমি কোনের মত তাহাকে কাছে চাহিতাম, কিন্তু তাদের বাড়ীর লোকে তাহা দিত না। বহুবাজার পাড়া হইতে কলেজ উঠিয়া গেলে আমরা তাহাকে হারাইলাম।

**উন্মাদিনীর ও প্রপিতামহের মৃত্যু।**—এই জেলিয়া-পাড়াতে থাকিবার সময় আমাদের পরিবারে দুইটি দুর্ঘটনা ঘটে। প্রথম, উন্মাদিনীর মৃত্যু; দ্বিতীয়, আমার প্রপিতামহদের রামজয় স্মারালঙ্কারের স্বর্গারোহণ।

একবার গ্রীষ্মের ছুটিতে বাড়ীতে গেলাম। যাইবার সময় কলিকাতা হইতে হাঁটিয়া বাড়ীতে যাই। প্রথমদিন চান্দড়িপোতার আমার বাড়ীতে গিয়া একরাত্রি যাপন করিলাম; পরদিন প্রত্যুষে পদব্রজে যাত্রা করিয়া বাড়ীতে গেলাম। বার বৎসরের বালকের পক্ষে ২৮ মাইল পথ হাঁটিয়া যাওয়া বড় সহজ কথা নহে; আমি তো গলদঘর্ষণ হইয়া বাড়ীতে গিয়া উপস্থিত। কিন্তু উন্মাদিনীকে আমি এমনি ভাল-বাসিতাম যে বাড়ীতে গিয়া ধখন দেখিলাম উন্মাদিনী ঘরে নাই, তখন যেন সর শূন্য দেখিলাম; মাকে জিজ্ঞাসা করাতে তিনি বলিলেন সে বাহিরে আমার বাগানে গিয়াছে; তৎক্ষণাৎ সেই দিকে দোড়। মা চীৎকার করিতে লাগিলেন, “ওরে বোস, ওরে দাঁড়া, তাকে ডাক্চি,” কেবা তাহা শোনে! আমি একেবারে গিয়া উন্মাদিনীকে ডাকতুলিয়া ঘরে আনিয়া তবে নিঃশ্বাস ফেলিলাম।

এই উন্মাদিনীই সেই গ্রীষ্মকালে মারা পড়িল। বাবা একদিন তাহাকে সঙ্গে করিয়া জমিদারবাবুদের বাগানে বালিকাবিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠাতা ডাক্তার শ্রীমনাথ রায়চৌধুরীর সহিত দেখা করিতে গেলেন। তিনি উন্মাদিনীকে আদর করিয়া লিচু খাওয়াইলেন। উন্মাদিনী আনন্দিত অন্তরে হাসিতে হাসিতে বাবার সঙ্গে ঘরে ফিরিয়া আসিল। আসিয়াই তাহার দারুণ কলেরা রোগ দেখা দিল। একবার ভেল একবার বমি হইয়াই সে যেন চুপনিয়া

গেল। তার বসিতে আস্ত আস্ত লিচু উঠিল। সে কথা এইজন্ত বলিতেছি যে তাহার মৃত্যুতে এত আঘাত পাইয়াছিলাম, যে তদবধি আর পর্যন্ত এই দীর্ঘকাল ভাল মনে লিচু খাইতে পারি নাই। লিচু খাইতে গেলেই উন্মাদিনীর কথা মনে হয়। প্রাতে ৯টার সময় পীড়া জন্মিয়া অপরাহ্ন ৩টার মধ্যে উন্মাদিনীর মৃত্যু হইল। মৃত্যুকালে তাহাকে যখন নিকটস্থ পুকুরে \* নামাইল, তখন আমি গিয়া তার সম্মুখে দাঁড়াইলাম; মনে হইল সে আমার দিকে চাহিয়া রহিয়াছে এবং তাহার দুই চক্ষে জলধারা পড়িতেছে। সেই চক্ষের জলধারা এই দীর্ঘকাল ভুলিতে পারি নাই। উন্মাদিনী চলিয়া গেলে গৃহ শূন্য দেখিলাম। তৎপরে আমার তিন ভগ্নী জন্মিয়াছে, এবং তন্নিম্ন পরের মাকে মাসী পরের বোনকে বোন অনেকবার করিয়াছি, কিন্তু শৈশবের সেই বিমল আনন্দের স্মৃতি হৃদয় হইতে বিলুপ্ত হয় নাই।

বোধ হয় ইহার পূর্ব বৎসর পূজার সময় আমার প্রপিতামহদেব স্বর্গারোহণ করিয়াছিলেন। তাঁহার মৃত্যুর কয়েক দিন পূর্বে তিনি অল্পভব করিতে পারিলেন যে তাঁর আসন্নকাল উপস্থিত। আমি ও আমার পিতা তখন কলিকাতায় ছিলাম। তিনি আমার পিসামহাশয়কে, আমাদিগকে সংবাদ দিয়া কলিকাতা লইবার জন্ত ব্যস্ত করিয়া তুলিলেন। বাবা গেলেন; আমি বোধ হয় কলিকাতাতেই থাকিলাম, কারণ তাঁর মৃত্যুশয্যা আমার স্মরণ হয় না। তৎপরে মৃত্যুর দুই একদিন পূর্বে নিজকে বাড়ীর বাহিরে চণ্ডীমণ্ডপে লইয়া রাখিবার জন্ত আদেশ করিলেন। অনেকবার চীৎকার করিয়া বলা হইল যে রথাসময়ে যাওয়া হইবে; কিন্তু কিছুতেই শুনিলেন না। তাঁহাকে লইয়া যাওয়া হইল। তৎপরে ইষ্টদেবতার নাম করিতে করিতে ১০৩ বৎসর বয়সে অমরধামে প্রস্থান করিলেন।

প্রথম বিবাহ।—এই জেলিয়াপাড়ার বাসায় থাকিতে থাকিতে আমার প্রথমবার বিবাহ হয়। সাল তারিখ মনে নাই; তখন ঠিক কত বয়স্ক্রম ছিল, তাহাও স্মরণ নাই; ১২১৩ বৎসরের অধিক হইবে না। আমার মাতুলালয়ের সন্নিকটস্থ রাজপুর গ্রামের ৬ নবীনচন্দ্র চক্রবর্তীর জ্যেষ্ঠা কন্যা প্রসন্নময়ীর সহিত আমার প্রথম বিবাহ হয়। প্রসন্নময়ীর বয়স্ক্রম তখন দশ বৎসরের অধিক হইবে না। আমাদের দাক্ষিণাত্য বৈদিকদিগের কুলপ্রথা অনুসারে, প্রসন্নময়ীর বয়স্ক্রম যখন একমাস ও আমার বয়স্ক্রম যখন দুই বৎসর, তখন তাঁহার সহিত আমার বিবাহ-সম্বন্ধ স্থির হইয়াছিল।

এই নিম্নাংকালীন সকল বিষয় আমার স্মরণ নাই। এইমাত্র স্মরণ আছে যে, আমি কানে মাকড়ী, গলায় হার, হাতে বাজু ও বালা পরিয়া বিবাহ করিতে গিয়াছিলাম। বাবা বাজনা ও আলো করিয়া আমাকে লইয়া গিয়াছিলেন। আমাকে লইয়া যেই আসরে বসাইল, অমনি গ্রামের সমবয়স্ক বালকেরা আসিয়া “ওরে তুই কি পড়িস? কি পড়িস?” বলিয়া পরীক্ষা আরম্ভ করিল। আমি অল্পকণ মধ্যে বরোচিত লজ্জা ভুলিয়া গিয়া তাহাদের সহিত বাগ্‌যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইলাম; এবং আমাকে তাহারা ঠকান দূরে থাক, আমিই তাহাদিগকে ঠকাইয়া দিলাম। ইহা স্মরণ আছে বয়ঃপ্রাপ্ত ব্যক্তিরা কেহ কেহ বলিতে লাগিলেন, “ছেলেটি বড় জেঠা”। তৎপরে বাড়ীর মধ্যে লইয়া গেলে সমবয়স্ক বালিকাদিগের কানমলা আরম্ভ হইল। সেইবার ঠকিয়া গেলাম; কানমলার পরিবর্তে কান মলিয়া দিতে পারিলাম না। নারীদলে আমাকে ঘিরিয়া ফেলিল। এত মেরে একত্র দেখিয়া ভায়া-চ্যাকা লাগিয়া গেল।

পাল্‌কী করিয়া বৌ লইয়া আসা।—বিবাহের পর পরদিন যখন এক পাল্‌কীতে বরকন্যাকে ভুলিয়া দিয়া গৃহাভিমুখে বিদায় করিল, তখন আমার মুন্সিল বোধ হইতে লাগিল। মেয়েটী ঘোমটা দিয়া

সন্মুখে বসিয়া কঁাদিতে লাগিল; হাত পা ছড়াইতে পারি না, কিছু বলিতে পারি না, মহা বিপদ! অবশেষে পশ্চিমদিকে একটা পড়ো বাগানে গিয়া পাল্কী নামাইল; আমি বাহির হইয়া বাঁচিলাম। বাহির হইয়া দেখি, লিচু গাছে লিচু পাকিয়া রহিয়াছে। গাছে উঠিয়া লিচু পাড়িয়া আহার করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। খাইতে খাইতে মনে হইল, মেয়েটা একা বসে আছে, তারও তো খিদে পেয়েছে, তাকে গোটা কতক লিচু দিই। এই ভাবিয়া কতকগুলি লিচু লইয়া প্রসন্নময়ীর অঞ্চলে ফেলিয়া দিয়াই দৌড়, যদি কেহ দেখিতে পায়।

বৌ ও “রবা” কুকুর।—ক্রমে পাল্কী গ্রামের প্রান্তে গিয়া উপস্থিত হইল। আমার পাড়ার খেলিবার সঙ্গী বালকগণ আগ বাড়াইয়া লইতে আসিয়াছে। পাড়ার দুইটা বালক আমার বড় অনুগত ছিল। তাহারা আসিয়া পাল্কীর দ্বার খুলিয়া সরু গলাতে বলিল, “ওরে, তোর রবা কুকুর ভাল আছে।” শুনিয়া দুর্ভাবনা দূরে গেল, ভারী খুসী হইলাম। এই রবার বিবরণ একটু দেওয়া আবশ্যক। রবা একটা কুকুরের বাচ্চা, মাদী কুকুর। শীতের ছুটির সময় বাড়ীতে আসিয়া একটা বালকের নিকট হইতে লইয়া তাহাকে পুষিয়াছিলাম। যদিও মাদী কুকুর, তথাপি তাহার নাম দিয়াছিলাম “রবার্ট”। ইহারও একটু বিবরণ আছে। কুকুরটা যখন আসিল, সঙ্গী বালকগণ জিজ্ঞাসা করিল, “ওর নাম কি হবে?” আমি নাম দিলাম “রবার্ট”। তাহার মর্ম্ম এই; আমার উপর ক্লাসের ছেলেরা তখন “চেয়ার কাট বুক অব রীডিং” পড়িত। তাহাদের মুখে শুনিয়াছিলাম যে রবার্ট একজনের নাম; সেইটা মনে ছিল। পাড়ার বালকদিগের নিকট তো বাহাছরি দেখান চাই, তাই নাম দিলাম “রবার্ট”। আমি সহর হইতে গিয়াছি, আমার বাক্য তখন বেদবাক্য, তাই তার নাম হইল “রবার্ট”। শিশুদের মুখে “রবার্ট” খুঁচিয়া দাঁড়াইল “রবা”। আমি রবাকে

লইয়া পাড়ার বালকদিগের সঙ্গে লুখেই ছিলাম, আমাকে ধরিয়া লইয়া গেল বিবাহ দিতে ! আমার ভাবনা হইল, রবাকে দেখে কে ? মার উপরে বিশ্বাস হইল না, কারণ মা তখন কুকুর ভালবাসিতেন না । কাজেই পাড়ার বালকদিগের প্রতি তার তার দিয়া আসিয়াছিলাম । তাহারাই তাহাকে কয়েকদিন খাওয়াইয়াছিল ও দেখিয়াছিল । তাই আসিয়া সংবাদ দিল, “রবা ভাল আছে ।”

ক্রমে পাল্কা বাড়ীতে উপস্থিত হইল । পাড়ার মেয়েরা বৌ দেখিতে আসিল । মা হলু দিয়া, ধানদুর্কা ফুল চন্দন ঠাকুরের চরণামৃত প্রভৃতি দিয়া, বৌ ঘরে তুলিলেন । আমি পাকী হইতে নামিয়াই তাড়াতাড়ি রবাকে দেখিতে ছুটিলাম । বড় পিসী “ওরে খা, ওরে খা” করিয়া পশ্চাতে ছুটিলেন । কে বা মিষ্ট খায়, কে বা বৌ লইয়া মেয়েদের মধ্যে বসে ! তখন রবা প্রসন্নময়ী অপেক্ষা বহুগুণে আমার প্রিয় । এখন এইসব স্মরণ হইয়া হাসি পায় ।

পিতার হাতে দারুণ প্রহার ।—বিবাহ-উৎসব শেষ হইতে না হইতে একটা ঘটনা ঘটিল, বাহার স্মৃতি অত্মাপি জাগরুক রহিয়াছে । আমার বিবাহের কয়েকদিন পরেই আমার জ্ঞাতিসম্পর্কে এক জ্যাঠার এক কস্তার বিবাহ উপস্থিত হইল । তখনও প্রসন্নময়ী আমাদের বাড়ীতে আছেন, বাপের বাড়ী ফিরিয়া যান নাই ; এবং তাঁহার পির্জাল হইতে বাঁহার সঙ্গে আসিয়াছিলেন, তাঁহাদেরও কেহ কেহ তখনও আছেন । আমার ঐ জ্যাঠাতুতো বোনের বিবাহ উপস্থিত হইলে, একদিন আমাদের পাড়ার ছেলেরা বরবাদদিগের সহিত কৌতুক করিবার জন্ত পঞ্চবর্ণের গুঁড়া দিয়া আসিন প্রস্তুত করিতে প্ররুদ্ধ হইল । আমিও তাহাদের মধ্যে ছিলাম । সেখানে আমোদ প্রমোদ করিতে করিতে আমার বড় পিসীর মেজো ছেলে রামবাবু চক্রবর্তীর সহিত আমার হঠাৎ বিবাদ বাধিয়া গেল । দুইজনে জড়াজড়ি ঠেলাঠেলি ও ঘুবাঘুবি করিতে আরম্ভ



করিলাম। আমার মা এই সংবাদ পাইয়াই ছুটিয়া আসিলেন ; এবং দুইজনের কানে ধরিয়া থাবড়া দিয়া বিবাদ ভাঙ্গিয়া দিলেন। মেজদাদা কাঁদিয়া কাঁদিয়া বাড়ীতে গিয়া নিজের মাকে বলিল, “মামীমা মায়ে পোরে পড়ে আমার মেরেছে।” বড়পিসী প্রকৃত ব্যাপারটা অনুসন্ধান করিলেন না ; ছেলেদিগকে ডাকিয়া প্রকৃত ঘটনা জানিবার চেষ্টা করিলেন না ; একেবারে রাগিয়া আগুন হইয়া গেলেন ; এবং আমার এক পিসতুতো বোনের সঙ্গে একত্র হইয়া আমাদের বাড়ীতে আসিয়া আমার মায়ের প্রতি গালাগালি বর্ষণ করিতে লাগিলেন। দুই ননদ ভাজে খুব ঝগড়া হইয়া গেল।

ইহার পরে সন্ধ্যার প্রাক্কালে মা আমাকে বলিলেন, “আজ তোমার কপালে অনেক নিগ্রহ আছে। ভাত দিচ্ছি, লীগ্‌গির খেয়ে, তট্‌চাম্বি-পাড়ায় যাত্রা হবে, সেখানে গিয়ে রাত্রে যাত্রা শোনো। কর্তার রাগ পড়ে গেলে সকাল বেলায় আসবে।” মা যে ভয় করিয়াছিলেন, তাহাই ঘটিল। বাবা সন্ধ্যার পূর্বে বাড়ী আসিতেছিলেন, পথ হইতে বড়পিসীর গালাগালি শুনিয়া তাঁহাদের বাড়ীতে প্রবেশ করিলেন। গিয়া বলিলেন, “তোরা কাকে এমন করে গালাগালি দিস্ যে রাত্তি হতে শোনা যায় ?” আর কোথায় যায় ! বড়পিসী বাবার কানে মার নামে অনেক কথা চালিয়া দিলেন। বাবা আর কাহারো কাছে কিছু শুনিলেন কি না জানি না। আমার মায়ের উপরে কি বড়পিসীর উপরে রাগ করিলেন, তাহাও জানি না। তাঁহার মনে চিরদিন এই একটা ভাব ছিল যে, তাঁহার পুত্র এমনি সাধু ছেলে হবে যে তার নামে কেহ কখনও কোন অভিযোগ করিবে না ; তাহার কোনও দোষ কেহ দেখাইবে না ; সে সকল দোষের ও সকল অভিযোগের উপরে থাকিবে ; সেই ভাবের ব্যাঘাত হইল বলিয়া রাগিয়া গেলেন কিনা, জানি না। যাহা হউক, যখন মায়ের স্রোতে আমি রান্নাঘরের ঠিককোণে বসিয়া তাড়াতাড়ি আহা

করিতেছি, এমন সময়ে বাবা আসিয়া বাড়ীতে প্রবেষ্ট হইলেন। হইয়াই জিজ্ঞাসা করিলেন, “সে পাজীটা কোথায় ?” আমার মা ছই হাত দিয়া রান্না-ঘরের দরজার ছই কাঠ ধরিয়া পথ আগুলিয়া দাঁড়াইলেন, এবং বলিলেন “সে ঘরে নাই।” আমি বুঝিলাম, বাবা যদি রান্নাঘরে প্রবেশ করিতে আসেন, মা তাঁহাকে প্রবেশ করিতে দিবেন না, বাধা দিয়া রাখিবেন। কিন্তু বাবা সেদিকে আসিলেন না; বলিলেন, “দা-খানা দাও দেখি।” মা জিজ্ঞাসা করিলেন, “দা কেন ?” বাবা রাগিয়া উঠিয়া বলিলেন, “সে কথায় কাজ কি ? দাও না।” মা দা-খানা বাহির করিয়া দিলেন। বাবা দা লইয়া বাড়ীর বাহির হইয়া গেলেন।

আমি ভাড়াতাড়ি আঁচাইয়া, পিছনের দ্বার দিয়া খানা খন্দ বন জঙ্গল পার হইয়া ভট্টাচার্য-পাড়ায় যাত্রাস্থলে গিয়া উপস্থিত হইলাম। মা আমাকে মুখে মাথায় কাপড় বাঁধিয়া ভিড়ের ভিতর সর্বদা থাকিতে বলিয়া দিয়াছিলেন। তদনুসারে আমি মুখে মাথায় কাপড় বাঁধিয়া ভিড়ের ভিতর বেড়াইতে লাগিলাম। ক্রমে মন হইতে ভয় ভাবনা চলিয়া গেল। নিশ্চিন্ত মনে বেড়াইতেছি, রাত্রি আটটা সাড়ে আটটার সময় কে আসিয়া পিছন হইতে আমার ঘাড়ের কাপড় ধরিল। আমি বলিলাম, “কে রে ?” স্বপ্নেও ভাবি নাই যে, বাবা আসিয়া ধরিবেন। কিন্তু ফিরিয়া দেখি, বাবা। তিনি আমার পিঠে দু-ঘুবা দিয়া বলিলেন, “খবরদার কাঁদতে পারবি না।” সে ঘুবা খাইয়া কান্না গিলিয়া খাওয়া আমার পক্ষে মুশ্কিল হইয়া পড়িল। কি করি, কান্না গিলিতে লাগিলাম। বাবা সে অবস্থায় আমাকে বাড়ী লইয়া গেলেন, এবং উঠানের মধ্যে দাঁড় করাইয়া বলিলেন, “দাঁড়িয়ে থাক, নড়িস্ নে, আমি আস্চি।” এই বলিয়া আমাকে মারিবার জন্য যে বাঁশের ছড়ি কাটিয়া গোলায় গারে রাখিয়া গিয়াছিলেন, তাহা খুঁজিতে গেলেন; না যে তৎপূর্বেই সে ছড়ি পুকুরের জলে ফেলিয়া দিয়াছিলেন, তাহা

জানিতেন না। আমি ২৪ মিনিট দাঁড়াইয়া থাকিতে না থাকিতেই আমার মা, বড়পিসী, পিসতুতো দিদী, বিবাহ-বাড়ীর লোকেরা আসিয়া আমাকে ঘেরিয়া ফেলিয়া বলিতে লাগিলেন, “ওরে! পালা পালা, মার খাবার জন্তে কেন দাঁড়িয়ে থাকিস্!” আমি বলিতে লাগিলাম, “না, আমি যাব না, বাবা যে আমাকে দাঁড়িয়ে থাকতে বলে গিয়েছেন।” এই বলিয়া প্রায় আধ ঘণ্টাকাল দাঁড়াইয়া রহিলাম।

ওদিকে বাবা আপনার ছড়িগাছা না পাইয়া, কি দিয়া মারিবেন তাহাই খুঁজিয়া বেড়াইতেছেন। অবশেষে আর কিছু না পাইয়া একখানা চেলা কাঠ লইয়া উপস্থিত হইলেন। সেই কাঠ লইয়া যখন আমাকে মারিতে আসিলেন, তখন বড়পিসী আমার ও বাবার মধ্যে আসিয়া পড়িলেন। বলিলেন, “ওরে ডাকাত! দে কাঠ দে। ওই কাঠের বাড়ী মারলে কি ছেলে বাঁচবে!” এই বলিয়া বাবার হাত হইতে কাঠ কাড়িয়া লইবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। দুই ভাই বোনে' ছটোপুটি লাগিয়া গেল। বাবা বড়পিসীকে এরূপ এক ধাক্কা মারিলেন যে তিনি তিন চারি হাত দূরে মাটিতে পড়িয়া গেলেন। তখন আমার মা প্রস্তরের মূর্তির স্থায় অদূরে দণ্ডায়মানা; সাড়া নাই, শব্দ নাই, নড়া নাই, চড়া নাই। বাবার সহিত চোখোচোখি হওয়াতে তিনি বলিলেন, “তুমি আমাকে দেখ কি? ছেলে মেরে ফেলতে হয় মেরে ফেলো, আমি এক পা-ও নড়বো না।” বাবা বলিলেন, “আচ্ছা তবে দ্যাখো।” এই বলিয়া সেই চেলা কাঠ দিয়া আমাকে মারিতে প্রবৃত্ত হইলেন। তখন আরো কেহ কেহ আমাকে বাঁচাইবার জন্ত আসিয়া পড়িয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহাদের মাথায় ও পিঠে চেলাকাঠ পড়তে কিছু করিয়া উঠিতে পারিলেন না। চেলাকাঠের কয়েক খা খাইয়াই আমার মাথা ঘুরিতে লাগিল। আর মাথায় চিনিতে পারি না। বোধ হইতে লাগিল, আমার চারিদিকে মুখগুলো ঘুরিতেছে। তৎপরেই আমি অচেতন হইয়া পড়িয়া গেলাম।

প্রায় আধ ঘণ্টা পরে চৈতন্ত্য হইল। চৈতন্ত্য লাভ করিয়া দেখি উঠান হইতে তুলিয়া আমাকে ঘরের দাওয়াতে শোয়ান হইয়াছে, এবং দুই তিন জন লোক তাম্বিন তেল দিয়া আমার গা মালিস করিতেছে; বাবা আপনি তেল জোগাইতেছেন ও তাহাদের সাহায্য করিতেছেন। আমি জাগিয়া মা মা করিয়া ডাকিতে লাগিলাম। শুনিলাম, তিনি আমাকে অচেতন হইয়া পড়িয়া বাইতে দেখিয়া, কাদিতে কাদিতে বাড়ীর নিকটস্থ জঙ্গলে গিয়া পড়িয়া আছেন। আমার চেতনা হইবামাত্র লোকে তাঁহাকে আনিবার জন্ত গেল। একজনের পর আর-একজন গেলে তিনি কাহারও কথাতে বিশ্বাস করিলেন না। অবশেষে পীড়াপীড়ি করাতে বলিলেন, “কৃষ্ণচরণ নাপিত যদি আসিয়া বলে যে ছেলে বেঁচে আছে তবে আমি যাব, আর কার কথাতে যাব না।”

এই কৃষ্ণচরণ নাপিত পাড়ার একজন বৃদ্ধ দোকানদার ছিলেন। তিনি বড় ভক্ত ও ধর্মভীরু মানুষ ছিলেন। পাড়ার লোকে তাঁহাকে “ভক্ত কৃষ্ণচরণ” বলিয়া ডাকিত। সেই রাতে কৃষ্ণচরণের নিকট লোক গেল। বৃদ্ধ লাঠি ধরিয়া অতি কষ্টে আসিলেন, এবং আমার সহিত কথা কহিয়া মাকে ডাকিতে গেলেন। মা তাঁর কথা শুনিয়া জ্বল হইতে উঠিয়া আসিলেন, এবং “বাবা রে, তুই কি আছিস?” বলিয়া আমার শয্যাপার্শ্বে পড়িয়া কাদিতে লাগিলেন।

এদিকে, আমার যখন চেতনা হইল, তখন আমি আমার স্বভাবসিদ্ধ জ্যাঠাম করিয়া বলিতে লাগিলাম, “আমি মেজদাদার সঙ্গে ঝগড়া করেছিলাম, মারামারি করেছিলাম, দোষ হয়েছিল, সন্দেহ নাই। কিন্তু লম্বুপাশে এত গুরুদত্ত দেওয়া বাবার পক্ষে কি ভাল হয়েছে? আমার স্ত্রী ও শ্বশুরবাড়ীর লোকেরা বাড়ীতে রয়েছে, পাশের বাড়ীতে কুটুমরা এসেছে, তাদের সমুখে এত মার কি বাবার পক্ষে ভাল হলো?” এই কথা বলিতে না বলিতে দেখিতে পাইলাম, বাবা অদূরে মাটিতে নাক ঘষিয়া নাকে

খং দিতেছেন। এখানে এ কথা বলা আবশ্যিক যে তাহার পরে তিনি সহস্র উদ্বেজনাসত্ত্বেও আমার বা আমার ভরীদের পায়ে আর হাত তোলেন নাই। এমন কি, আমি ব্রাহ্মসমাজে যোগ দিয়া উপবীত পরিত্যাগ করিলেও, তিনি তর্জ্জন গর্জ্জন করিয়াছেন, দস্তে দস্ত বর্ষণ করিয়াছেন, কিন্তু আমার গায়ে হাত দেন নাই। ইহাতেই সকলে বুঝিবেন, তাঁহার অহুতাপ ও প্রতিজ্ঞা কিরূপ ঐকান্তিক ছিল।

গ্রামের বাঙ্গলা স্কুলে বদলী হইয়া পিতার কলিকাতা-ত্যাগ। চাঁপাতলায় মাতুলের দ্বিতীয় বাসা; “সোমপ্রকাশ” ছাপাখানার কর্মচারীদের কদাচরণ।—ইহার কিছুদিন পরেই আমার পিতা কলিকাতা বাঙ্গলা পাঠশালার কর্ম হইতে বদলী হইয়া আমাদের গ্রামের হার্ডিঞ্জ মডেল বাঙ্গলা স্কুলের হেড পণ্ডিতের কর্ম পাইয়া গ্রামের বাড়ীতে চলিয়া যান। তখন আমাকে সিদ্ধেশ্বরচন্দ্রের লেনে আমার মাতুল মহাশয়ের বাসাতে রাখিয়া যান। এখানে ঈশ্বরচন্দ্র বিজ্ঞানাগর সর্বদাই আসিতেন; এবং আমার মাতুলের সহিত কি পরামর্শ করিতেন। পরে শুনিলাম, “সোমপ্রকাশ” নামে একখানি সাপ্তাহিক কাগজ বাহির হইবে, তাহার পরামর্শ চলিতেছে। ১৮৫৮ সালে “সোমপ্রকাশ” কাগজ বাহির হইল। বাসাতে ধূম পড়িয়া গেল। বাড়ীতেই ছাপাখানা খোলা হইল। কাগজ ছাপা ও কাগজ বিলির জন্য অনেক লোক বাসাতে থাকিতে আরম্ভ করিল। হৈ-হাই গোল-মাল সমস্ত দিন ও রাত্রি ১০টা ১১টা পর্য্যন্ত। তাহার ভিতরে আমি বয়সে সর্কাপেক্ষা ছোট, আমার খাওয়া-দাওয়া বা কে দেখে, পড়াশোনার প্রতিই বা কে দৃষ্টি রাখে! আমি সেই পুরুষের দলে পড়িয়া, রাঁধি, বাসন মাজি, এবং কোনও প্রকারে নিজের পড়াশুনা করি। তত্‌স্পরি, বাসার বয়ঃপ্রাপ্ত যুবকগণের আলাপ আচরণ কিছুই আমার মত বয়সের ছেলের গুনিবার ও দেখিবার উপযুক্ত নহে। অধিক কি, একজন

যুবক আমাকে অতি অসৎ কার্য শিক্ষা দিতে আরম্ভ করিল। সে সকল শ্রবণ করিলে এখন লজ্জা হয়, এবং ঈশ্বরকে ধন্যবাদ করি যে একেবারে অসৎপথগামী হই নাই।

সপ্তাহের মধ্যে বাসার অপ্রাপ্ত লোকগুলি মাতুলের ভয়ে অনেক শাস্তমুর্তি ধারণ করিয়া থাকিত; নিজ নিজ কাজে মনোযোগ করিতে বাধ্য হইত। মাতুল মহাশয় শনিবার দেশে বাইতেন; শনিবার রাত্রি ও রবিবার সমস্ত দিন বাসা আর-এক মূর্তি ধারণ করিত। কেহ গাঁজা, কেহ মদ খাইয়া চলাচল করিত। মাতুল খরচের জন্ত যে-কিছু পয়সা দিয়া বাইতেন তাহা এইরূপে ব্যয় করিয়া ফেলিত। আমাদেরিগকে অনেক রবিবার ভাতে-ভাত খাইয়া কাটাইতে হইত। প্রশংসার বিষয়, আমাকে তাহারা অনেক সময় একটা কিছু ছল করিয়া অল্প কোনও বাসায় থাকিবার জন্ত পাঠাইয়া দিত। তথাপি বাহা দেখিতাম ও শুনিলাম, তাহা বালকের দেখা কোনও প্রকারেই কর্তব্য নহে। ঈশ্বরকে আজ অগণ্য ধন্যবাদ দিতেছি যে, সেই-সকল দৃষ্টান্তের মধ্যে তিনি আমাকে রক্ষা করিয়াছিলেন।

আমি একদিনের বিবরণ বলিতেছি। বাসার অপ্রাপ্ত আত্মীয়দিগের মধ্যে একজনকে সকলে ‘মামা’ ‘মামা’ বলিয়া ডাকিত। ঐ ‘মামা’, সম্পর্কে আমার মায়ের-মামা, তবু আমিও ‘মামা’ বলিয়া ডাকিতাম। বলিতে কি, চাকর বাকর দোকানি-পসাবি কেহই তাহাকে আসল নামে ডাকিত না; সকলেই ‘মামা’ ‘মামা’ বলিয়া ডাকিত। ‘মামা’ ইংরেজী লেখাপড়া শেখে নাই; কম্পোজিটারি, বিলসরকারি প্রভৃতি করিয়া কিছু উপার্জন করিত। তাহার সুরাপান ও অস্ত্রাস্ত্র দোষ ছিল। একদিন রবিবার সন্ধ্যার পর একজন আত্মীয় আসিয়া সংবাদ দিলেন যে, ‘মামা’ স্কিকিয়া স্ট্রীটের এক গণিকালয়ে মাতাল হইয়া বসি করিয়া পড়িয়া আছে। গণিকারা স্বারকানাথ বিদ্যাভূষণের বাসার লোক বলিয়া তাঁহার নাম উল্লেখ

করিয়া গালি দিতেছে। বারান্দার মুখে মাতুলের নাম, ইহা যেন আমার অসহ্য বোধ হইতে লাগিল। আমি ‘মামা’কে ধরিয়া আনিবার জন্ত বাসার বয়োজ্যেষ্ঠ ব্যক্তিদিগকে অনেক অনুরোধ করিলাম। কিন্তু তাঁহারা নেশা করিয়া বৃন্দ হইয়া ছিলেন, কেহই আমার কথার প্রতি কর্ণপাত করিলেন না। অবশেষে আমি যেদো নামক এক চাকরকে সঙ্গে করিয়া স্কিকিয়া স্ট্রীটের সেই গণিকালয়েও অভিমুখে বাহির হইলাম। গিয়া দেখিলাম, এক গোলপাতার ঘরের জ্বীলোকের দাওয়াতে ‘মামা’ বসি করিয়া ভাসাইয়াছে, ও অর্দ্ধ-অচেতন অবস্থাতে পড়িয়া রহিয়াছে। আমরা যাইবামাত্র জ্বীলোকটি গালাগালি আরম্ভ করিল। আমি বলিলাম, “চাকর সঙ্গে এনেছি, বসি পরিকার কর্চি, ও ওকে তুলে নিয়ে যাচ্ছি; গালাগালি দিও না।” এই বলিয়া বসি পরিকার করাইয়া, যেদো চাকরকে ‘মামা’কে তুলিয়া আনিতে বলিয়া, নিজে দ্রুতপদে বাসার অভিমুখে যাত্রা করিলাম; কারণ, ঐখন যদিও কলিকাতার পথে ঘাটে বাসাতে মাতাল দেখিতাম, তথাপি মাতালের প্রতি ক্রোধান্বিত একটা বিজাতীয় ঘৃণা ও ভয় ছিল, তাহাদের কাছে ঘেঁষিতাম না। বাসাতে আসিয়া তাহাদের জন্ত অপেক্ষা করিয়া বসিয়া আছি; অনেকক্ষণ পরে যেদো চাকর আসিয়া সজ্ঞারে দোর নাড়িতে লাগিল। দ্বার খুলিয়া দেখি, ‘মামা’ সঙ্গে নাই। কারণ জিজ্ঞাসা করাতে, সে ‘মামা’কে অভদ্র ভাষায় গালাগালি দিয়া একথানা ছোঁয়া আনিয়া দ্বারের নিকট বসিল; বলিল, ‘মামা’ আসিলেই তাহাকে কাটিবে। মনে ভাবিলাম, পথে হুজনে মারামারি করিয়াছে। আমি মহাবিপদে পড়িয়া গেলাম। আমি জানিতাম, যেদো চাকর গাঁজাখোর; সে বাহা ভয় দেখাইতেছে করিতে পারে। বাসার লোককে ডাকাডাকি করিলাম, কেহই উঠিলেন না, বলিলেন, “মরুক হতভাগারা।” আমি নিরুপায় হইয়া বাহিরের দরজার ভিতরের দিকে এক তালা লাগাইলাম। যেদো উঠিয়া আমার হাত

ধরিল, “তালা লাগাও কেন ?” আমি বলিলাম, “তালা চাবি তো ভিতরে আমাদের কাছে রইল, ‘মামা’র হাতে ত রইল না। এলে খুলে দেব, তার ভয় কি ?” বেদো তাই বুঝিল এবং ছোরা লইয়া বাহিরের দরজার কাছে বসিয়া রহিল। আমি বাড়ীর ভিতরে উপরের ঘরে শুইতে গেলাম। গিয়া শুনি, ‘মামা’ বাসার পশ্চাতে অপর এক গগিকা-লয়ে গিয়া মাতালি সুরে এক গান ধরিয়াছে। সে রাত্রে সে আর বাসায় আসিল না।

পরদিন মাতুল মহাশয় সহরে আসিলে আমি এই বৃত্তান্ত তাঁহার গোচর করিলাম। তিনি কুপিত হইয়া বাসা হইতে ইহাদিগকে তাড়াইয়া দিলেন।

ইহার পরে আমার মাতামহী ঠাকুরাণী ও আমার বড়মামী আসিয়া কিছুদিন কলিকাতাতে ছিলেন। তাঁহাদের পদার্পণে বাসা পরিষ্কৃত হইয়া গেল। মাতুল মহাশয়ের শনিবার বাড়ী যাওয়া বন্ধ হইল। মামীঠাকুরাণী মাতুলের তৃতীয় পক্ষের পত্নী, আমা অপেক্ষা চারি পাঁচ বৎসরের বড়। তিনি মাতামহীকে গোপন করিয়া আমাকে মিঠাই আনিতে পয়সা দিতেন, মিঠাই আনিয়া গভীর রাত্রে দুইজনে খুব খাইতাম। এ পেটুকের সেই সময়টা যে কি সুখেই গিয়াছিল, তাহা বলিতে পারি না।

মাতুলের উন্নত চরিত্রের প্রভাব।—স্নেহে বলিয়াছি বড়মামার কাছে একবার একটা মিথ্যা কথা বলিয়াছিলাম; তাহার বিবরণ এখানে দিতেছি। আমার দুইজন সহাধ্যায়ী বন্ধুর জননীকে আমি মাসী বলিতাম ও তাহাদের বোনকে ভ্রেন বলিতাম। তাঁহারা বাস্তবিক আমাকে মাসীর আদর ভালবাসিতেন। এই দুই বন্ধুর মধ্যে এক জনের বাড়ীতে আমরা কয়েকটা বালক একবার এক ছুটির দিনে সম্মিলিত হইয়া-ছিলাম। নানাপ্রকার ক্রীড়া-কৌতুকের মধ্যে একটা বালক একধা না বোতল-ভাঙ্গা কাঁচ লইয়া হাসিতে হাসিতে বলিল, “দেখ ভাই, এই কাঁচ







জ্যেষ্ঠ মাতুল হারকানাথ বিদ্যাবূষণ ।

যদি কেহ চিবাইয়া ভাঙ্গিতে পারে, তবে তাকে এখনি একটাকা দি।” আমি বলিলাম, “আচ্ছা দাও, আমি চিবাইছি।” এই বলিয়া তার হাত হইতে কাঁচখানা লইয়া চিবাইতে প্রবৃত্ত হইলাম। যেমন দুইপাটী দস্তুর মধ্যে কাঁচখানা রাখিয়া ভাঙ্গিতে বাইব, অমনি ডানদিকের নীচের ঠোট কাটিয়া ছুখানা হইয়া গেল। এই অবস্থায় মাতুলের বাসাতে দৌড়িলাম। বডমামা দেখিয়া ভয়ে আকুল হইলেন। কারণ জিজ্ঞাসা করাতে বলিলাম যে, একখানা চাকু ছুরী বাহাতুরী করিয়া দাঁত দিয়া তুলিতে গিয়াছিলাম। ছুরিখানা কিয়দূর উঠিয়া সবেগে ঠোটের উপর বসিয়া গেল। মামা তাহাই বিশ্বাস করিলেন, এবং ডাক্তার ডাকিয়া আমার ঠোট সেলাই করাইয়া দিলেন। আমি তাঁহার নিকট এই একটা মিথ্যা কথা কহিয়াছিলাম। এখনও ইহা স্মরণ হইয়া লজ্জা হইতেছে, কারণ আমি আর তাঁহার নিকট কখনও কোনও মিথ্যা কথা বলিয়াছি বলিয়া স্মরণ হয় না। আমার সত্যবাদিতার প্রতি তাঁহার প্রগাঢ় বিশ্বাস ছিল। বলিতে কি, আমাকে তিনি কিরূপ বিশ্বাস করিতেন তাহা যখন ভাবি, আমার মন আশ্চর্যান্বিত হয়। পাছে তিনি ক্রেশ পান, এই ভয়ে সর্বদা কুসঙ্গ হইতে দূরে থাকিতাম। তিনি দৃঢ়চেতা, কর্তব্যপরায়ণ মানুষ ছিলেন, তামাক পর্যাস্ত খাইতেন না; ধীর গম্ভীরভাবে সকল কাজ করিতেন, দিন রাত্রি পাঠে মগ্ন থাকিতেন। তাঁহাকে না দেখিলে, তাঁহার চক্ষের সমক্ষে বর্ধিত না হইলে, আমার মনে বড় সাধুভাব জাগিয়াছিল, তাহা জাগিত না। তাঁহার নিকট এই মিথ্যা কথা বলিয়া বহুদিন কষ্টভোগ করিয়াছি।

তন্ময়নৃত্য।—মাতুলের কলিকাতার বাসায় থাকিবার কালের আর একটা হাস্যজনক ঘটনা আছে। পূর্বেই বলিয়াছি বালককালে আমার অতিশয় তন্ময়নৃত্য ছিল। কিরূপে একবার গাছের পাখী দেখিতে দেখিতে হাতীর পারের তলায় পড়িতে পড়িতে বাঁচিয়া গিয়াছিলাম, কিরূপে আমি

## চতুর্থ পরিচ্ছেদ ।

ভবানীপুরে মহেশ চৌধুরী মহাশয়ের বাটীতে অভিভাবকগণ হইতে

স্বতন্ত্রভাবে বাস । দ্বিতীয় বার বিবাহ ও অনুতাপ ।

ধর্মজীবনের উন্মেষ । ঠাকুর পূজায় অসম্মতি ।

শাকারিটোলার জগৎ বাবুর বাড়ী । বাল্য-

বিবাহের প্রতি ঘৃণার উদয় ।

১৮৬২-১৮৬৭

মহেশচন্দ্র চৌধুরী মহাশয়ের সাধুতা ও সদাশয়তা ।—তবানী-  
পুরে স্বর্গীয় মহেশচন্দ্র চৌধুরী মহাশয়ের বাটীতেই আমার অভিভাবকগণ  
হইতে বিযুক্ত হইয়া একাকী বাস আরম্ভ হয় । এই সদাশয় সাধু পুরুষ  
কলিকাতা হাইকোর্টের উকীল ছিলেন । ইনি বর্তমান জেলার আমদপুর  
নামক গ্রামের জমিদার কুড়োরাম চৌধুরীর পৌত্র । ইহাদের বংশ  
সৌজন্য সদাশয়তা সচ্চরিত্রতার জন্ত প্রসিদ্ধ । মহেশচন্দ্র চৌধুরী  
মহাশয় চরিত্রগুণে সর্বজননের সমাদৃত ব্যক্তি ছিলেন । তাঁহাতে যে সাধুতা  
ও সদাশয়তা দেখিয়াছি, তাহা কখনও ভুলিবার নহে । ইনি এবং ইহার  
পরিবারস্থ সকলে আমাকে আপনাদের স্বসম্পর্কীয় লোকের স্তর দেখিতেন ।  
বাবা কলিকাতা বাঙ্গলা পাঠশালাতে আসিবার পূর্বে ইহাদের গ্রামে  
পণ্ডিতী কর্ম করিতেন \* সেই সূত্রে ইহাদের সহিত আলাপ ও বন্ধুতা  
জন্মে । ইহারা একপ সদাশয় লোক যে সেই বন্ধুতাটুকুর খাতিরে আমাকে  
বাড়ীর ছেলের মত করিয়া লইলেন । আমি একজন গরীব ব্রাহ্মণের  
ছেলে, ইহাদের অল্পে প্রতিপালিত হইতেছি, আমার প্রতি ইহাদের ব্যবহার  
দেখিলে তাহা মনে হইত না । আমাকে বাড়ীর ছেলে মনে হইত ।

‘ভট্টিবাবু’ ।—তাঁহারা আমাকে “ভট্টি” “ভট্টি” করিয়া ডাকিতেন ।  
ইহার একটু ইতিবৃত্ত আছে । আমার স্বগ্রামের অল্পশিক্ষিত একজন ব্রাহ্মণ

\* ২৩ পৃষ্ঠা দেখ ।



স্বামী মহেশচন্দ্র চৌধুরী



সুবক, ইহাদের ভবনে বাসকালে একবার আমাকে এক পত্র লিখিলেন। তাহাতে আপনার নাম স্বাক্ষর করিবার সময় ভট্টাচার্য্যের পরিবর্তে ভট্টীয় লিখিয়াছিলেন। তাহা লইয়া আমাদের মধ্যে খুব হাসাহাসি পড়িয়া গেল। তদবধি আমারও উপাধি ভট্টাচার্য্য বলিয়া বাড়ীর লোকে আমাকে “ভট্টীয়” “ভট্টীয়” বলিতে লাগিলেন। ভট্টীয়টা ক্রমে ভট্টি হইয়া দাঁড়াইল। অবশেষে চাকর-বাকর সকলে ভট্টিবাবু ভট্টিবাবু বলিতে আরম্ভ করিল। বাড়ীর কর্তাদের মুখে এই “ভট্টি” নামটি আমার মিষ্ট লাগিত। কারণ তাহাতে অকপট স্নেহ ও আত্মীয়তা প্রকাশ পাইত।

ভাঁড়ারের ভার।—তঁাহারা আমাকে কিরূপ আপনার লোক ভাবিতেন, তাহার একটা দৃষ্টান্ত এই স্থানেই দেওয়া ভাল। তঁাহারা একবার তাঁহাদের ভাঁড়ারের চাবি আমাকেই দিলেন। বলিলেন, “প্রাতে পড়িতে বসিবার পূর্বে তুমি ভাঁড়ারের দোর খুলিয়া চাকরদিগকে ডাকিয়া, নিজের চোখে দেখিয়া সমুদয় জিনিসপত্র বাহির করিয়া দিয়া পড়িতে বসিবে; চাবি তোমার কাছেই থাকিবে।” সেই বিস্তীর্ণ পরিবারের ভাঁড়ার এক বৃহৎ ব্যাপার ছিল। ৬০।৭০ জন খাবার লোক; ১০।১৫ জন চাকর; ৪।৫টা ঘোড়া; ৮।১০টা গরু বাছুর। মানুষদের খাবার চাল ডাল তেল নুন, ঘোড়ার দানা ভূষি প্রভৃতি, গরুদের ভূষি খইল কলাই প্রভৃতি, সমুদয় সেই ভাঁড়ারে থাকিত। প্রতিদিন কোন্ জিনিস কি পরিমাণ দিতে হইবে তাহা একটা কাগজে লিখিয়া, তঁাহারা ভাঁড়ারের মধ্যে উহা লটকাইয়া দিয়াছিলেন। আমি প্রাতে গিয়া, ভাঁড়ারের দ্বার খুলিয়া চাকরদিগকে ডাকিয়া, সমুদয় জিনিস ওজন করিয়া দিতাম। দিয়া চাবি লইয়া গিয়া উপরে পড়িতে বসিতাম। তারপর সমস্ত দিন আমার সঙ্গে ভাঁড়ারের সম্পর্ক থাকিত না। ওই জিনিস পত্রের সঙ্গে চাকর বাকরের তামাকও দেওয়া হইত।

নবীন ঠাকুর ।—একদিন আমার স্কুল বন্ধ । সেদিন আমি বাড়ীতে আছি । রাঁধুনী বামুন নবীন ঠাকুর আসিয়া আমাকে বলিল, “ভট্টিবাবু, আমাদের আর একটু তামাক দিন ।” আমি প্রথমে বলিলাম, “যা তামাক দিবার কথা কাগজে লেখা আছে, তা তো দিয়েছি ; আবার কেন চাও ?” পরে ভাবিলাম, একটু তামাক বই তো নয়, দিয়া আসি । ভাবিয়া তামাক দিতে গেলাম । ভাঁড়ার খুলিয়া তামাক দিতেছি, এমন সময় নবীন ঠাকুর আমাকে বলিল, “ভট্টিবাবু, আমাদের সঙ্গে লাগলে এখানে টুকতে পারেন না ।” রাঁধুনী বামুনের কথা শুনিয়া আমার মনে হইল, ভাঁড়ারের চাবি আমার হাতে না রাখাই ভাল ; চাকর বাকর আমাকে অনাশ্রিত জানিয়া তেমন খাতির করে না ; পদে পদে তাহাদের সঙ্গে বিবাদের সম্ভাবনা । এই ভাবিয়া পরদিন চাবিটা তাঁহাদিগকে ফিরাইয়া দিলাম । প্রকৃত কারণটা আর কাহাকেও বলিলাম না, কেবলমাত্র মহেশচন্দ্র চৌধুরীর খুল্লতাত-পুত্র শ্রীশচন্দ্র চৌধুরীকে বলিয়াছিলাম ; কিন্তু তাঁহাকে গোপন রাখিতে অহুরোধ করিয়াছিলাম । আমি যখন চাবি ফিরাইয়া দিতে গেলাম, তখন কর্তাদের মধ্যে একজন বলিলেন, “কেন ফিরিয়ে দিচ্ছ ? তোমার উপর আমাদের পূর্ণ বিশ্বাস, তোমার উপর এ ভার থাকলে আমরা নিশ্চিন্ত থাকি ।” এই কথা যখন উঠিল, তখন শ্রীশ আসিয়া তাঁহাদের নিকট সমুদয় কথা ব্যক্ত করিলেন । ইহা লইয়া তাঁহাদের মধ্যে কথাবার্তা উঠিল, তাহা শুনিতে শুনিতে আমি পাইখানা অভিমুখে চলিলাম ; বাইবার সময় দেখিয়া গেলাম বড়দা ( অর্থাৎ মহেশচন্দ্র চৌধুরী মহাশয় ) বারাণ্ডার একধারে বসিয়া স্নানের পূর্বে দাঁতন করিতেছেন । এদিকে আমি পাইখানাতে গিয়া প্রবেশ করিতে না করিতেই চাকর গিয়া বলিল, “ভট্টিবাবু, শীঘ্র আসুন, শীঘ্র আসুন ; ভয়ানক কাণ্ড বেধেছে ; বড়বাবু ( মহেশবাবু ) আপনাকে ডাকছেন ।” আমি পাইখানার দ্বার হইতে ফিরিয়া গেলাম । গিয়া দেখি, বড়দা রান্নাঘরের



দ্বারে দাঁড়াইয়া সিংহগর্জনে নবীন ঠাকুরকে বলিতেছেন, “রাখ্ রাখ্, হাতা বেড়ি রাখ্; এখনি ঘর হতে বের্ হয়ে যা, নতুবা গলাধাক্ক দিয়া বের্ করে দেব।” আমি গিয়া কাছে দাঁড়াইলে আমাকে বলিলেন, “কি ভাই, নবীনঠাকুর তোমাকে কি বলেছে, বল ত।” আমি বলিলাম, “বেশী কিছু বলে নাই, সামান্য একটা কথা বলেছে, সে জন্ত রাগ কোরুচেন কেন?” বড়দা বিরক্ত হইয়া বলিলেন, “আঃ! কি বলেছে তাই বল না! সামান্য কি বেশী আমি বুঝবো।” তখন আমি বলিলাম, “ও বলেছে, ওদের সঙ্গে লাগলে আমি টুকতে পারব না।” বড়দা বলিলেন, “বলতে বাকী রেখেছে কি? ছ ঘা জুতা মারলে কি সম্ভব হতে? ওই জন্তেই লোকে শতমাদের অপমান করতে সাহস পায়।” এই বলিয়া নবীন ঠাকুরের দিকে ফিরিয়া বলিলেন, “যা, এখানকার কর্ম্ম গেল; এখানে তো তুই টুকতে পারলিই না, তারপর গ্রামে টুকতে পারিস কি না পরে ভাবব।” (তঁাহারা আমদপুর গ্রামের জমিদার ছিলেন, ও নবীন তাঁহাদের প্রজা ছিল)।

নবীন তাঁহাদের গৃহ হইতে তাড়িত হইয়া গিয়া পথের ধারে বাজারে এক দোকান আশ্রয় করিল। আমি স্কুলে যাইবার জন্ত বাহির হইলেই দেখিতাম, নবীন বিষমমুখে দোকানে বসিয়া আছে। আমার মনে মহাসংগ্রাম উপস্থিত হইল। আমি ভাবিতে লাগিলাম, আমি গরীব ব্রাহ্মণের ছেলে, এও ধর্য্য ব্রাহ্মণ; আমার জন্ত এ ব্যক্তির কর্ম্ম যায়, এটা প্রাণে সহ্য হয় না। অবশেষে একদিন বড়দা কোর্ট হইতে আসিয়া বাহিরের উঠানে বেড়াইতেছেন, এমন সময়ে নবীনের জন্ত তাঁহাকে অনুরোধ করিতে গেলাম। তিনি গম্ভীর প্রকৃতির লোক ছিলেন, গায়ে পড়িয়া কথা কহিতে ভয় হইত; স্তব্ধরূপে আমি নীরবে বলি বলি করিয়া তাঁহার পশ্চাতে পশ্চাতে বেড়াইতে লাগিলাম। তিনি আমাকে পশ্চাতে বেড়াইতে দেখিয়া

ফিরিয়া দাঁড়াইলেন; বলিলেন, “কি ভাই, আমাকে কিছু বলবে না কি?” আমি বলিলাম, “আপনি নবীন ঠাকুরকে মাপ করুন, নতুবা আমার মন খারাপ হচ্ছে।” তিনি বলিলেন, “ছিঃ! তোমরা বড় milky-minded! সে আপনার কাজের ফল ভুগুক। দু দশ দিন বেতে দাও না।” আমি বলিলাম, “সে নিরাশ্রয় হয়ে বাজারের দোকান আশ্রয় করেছে, মাথা রাখবার স্থান নাই, খাবার সম্বল নাই, এটা আমার সম্বন্ধ হচ্ছে না।” তখন তিনি চাকর পাঠাইয়া নবীন ঠাকুরকে বাজার হইতে ডাকাইয়া আনাইয়া বলিলেন, “দেখ রে দেখ, তুই কি মানুষের অপমান করেছিস! তোর জন্ত আমার কাছে মাপ চাচ্ছে। এর জন্তই তোকে আসতে দিলাম। যা, কাজ করগে যা।” নবীন স্বীয় কর্ত্তে প্রতিষ্ঠিত হইল, আমার প্রাণের উদ্বেগ চলিয়া গেল। সেদিনকার সে ঘটনা ও মহেশচন্দ্র চৌধুরীর অকৃত্রিম ভালবাসা চিরদিন স্মৃতিতে জাগিয়া রহিয়াছে।

মহেশচন্দ্র চৌধুরী মহাশয়ের বাটীতে থাকিয়া নানা উপকার।—ইহাদের ভবনে আসিয়া আমি অনেক প্রকারে উপকৃত হইলাম। প্রথম, মহেশ বাবুর চরিত্র আমার সম্মুখে আদর্শরূপে প্রায় রহিল। আমি যখন তাঁহাকে দেখিতাম, আমার অন্তরে এক নূতন আকাঙ্ক্ষা জাগিত। দ্বিতীয়তঃ, এখানে আসিয়া রাঁধা ভাত ও পড়িবার উপযুক্ত গ্রন্থ-সকল পাইয়া আমার পড়া-শুনার বিশেষ সুবিধা হইল। যদিও বাসাতে আমার প্রায় অনেকগুলি ছাত্র প্রতিপালিত হইতেছিল, এবং অনেক সময় আমাদিগকে দলবদ্ধ হইয়া একসঙ্গেই বাস ও পাঠাদি করিতে হইত, তথাপি আমার যে স্বাভাবিক নিবিষ্টচিত্ততা আছে, তাহার গুণে আমার পাঠের বিশেষ ক্ষতি হইত না। তৃতীয়তঃ, এখানে আসিয়া সমপাঠী কতকগুলি বালক পাইলাম, তাঁহাদের দেখা-দেখি প্রতিশ্রুতি হইতে আমার আত্মোন্নতি সাধনের ইচ্ছা অতীব প্রবল হইল।





স্বর্গীয় উমেশচন্দ্র দত্ত

ব্রাহ্মসমাজে যাতায়াত আরম্ভ।—চতুর্থতঃ, ব্রাহ্মসমাজ গৃহ আমাদের বাসার নিকট হওয়াতে আমি মধ্যে মধ্যে বন্ধুত্বাদি শুনিতে ব্রাহ্মসমাজে যাইতে লাগিলাম। আমি বোধ হয় ১৮৬২ সালে ভবানীপুরে যাই; কারণ এখানে *Destiny of Human Life* বিষয়ে কেশববাবুর যে ইংরাজী বক্তৃতা হয় তাহা শুনিয়াছিলাম। তদ্বিল্ল মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ও স্বর্গীয় অযোধানাথ পাকড়াশী মহাশয় এখানকার ব্রাহ্মসমাজে ব্রহ্মবিদ্যালয় স্থাপন করিয়া যে উপদেশ দিতেন তাহার কতকগুলিও শুনিয়াছিলাম। তখন হইতে ব্রাহ্মসমাজের দিকে মনে মনে একটু আকর্ষণ হয়।

ব্রাহ্মসমাজের প্রতি আকর্ষণের হেতু।—এই আকর্ষণের আরও দুইটি কারণ ছিল। প্রথম, ভবানীপুরে আমার এক সহাধ্যায়ী বন্ধু থাকিতেন, তাঁহাকে আমি অতিশয় ভালবাসিতাম। তাঁহার জ্যেষ্ঠ সহোদর ব্রাহ্ম ছিলেন; তিনি আমাকে অতিশয় ভালবাসিতেন এবং সমাজে যাইতে বলিতেন।

মজিলপুরে ব্রাহ্মধর্মের আন্দোলন।—দ্বিতীয়তঃ, আমাদের বাস-গ্রামে যে ইতিপূর্বেই ব্রাহ্মধর্মের আন্দোলন উঠিয়াছিল, ও শিবকৃষ্ণ দত্ত নামে একজন যুবক সর্বপ্রথম ব্রাহ্মধর্মের বার্তা আমাদের গ্রামে লইয়া যান, তাহা পূর্বেই \* বলিয়াছি। তাঁহার পিতা ব্রজনাথ দত্ত একজন উদারচেতা বিদ্যায় লোক ছিলেন; পণ্ডিতগণের সহিত সর্বদা শাস্ত্র আলোচনা করিতে ভালবাসিতেন। তিনি কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের প্রকাশিত তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা লইতেন, ইহাও পূর্বে বলিয়াছি। সে সময়ে আমাদের গ্রামের বড় উন্নতির অবস্থা ছিল। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অগ্রতম আচার্য্য আরাধ্য ভক্তিতাজন উমেশচন্দ্র দত্ত, শ্রদ্ধেয় বন্ধু কালীনাথ দত্ত, হরনাথ বসু, রমানাথ ঘোষ প্রভৃতি, শিবকৃষ্ণ দত্তের দৃষ্টান্ত ও প্রভাবে ব্রাহ্মধর্মের

অমুরাগী হইয়া ব্রাহ্মধর্ম অমুসারে অনুষ্ঠানাদি করিতে অগ্রসর হইয়াছিলেন। সেজন্ত গ্রামে মহা আন্দোলন ও এই যুবকদিগের প্রতি মহা নির্যাতন উপস্থিত হয়। সেই নির্যাতনের মধ্যে ইহারা বীরের ছায়া দণ্ডায়মান ছিলেন। সেজন্ত আমরা গ্রামবাসী যুবকগণ মনে মনে ইহাদিগকে অতিশয় শ্রদ্ধা করিতাম।

ব্রাহ্মদিগের সাহায্যে মজিলপুরে বালিকাবিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা।—

১৮৫৯ সালে আমাদের গ্রাম-প্রবাসী টাকীনিবাসী ডাক্তার প্রিয়নাথ রায় চৌধুরীর যত্নে ও ব্রাহ্মদিগের সাহায্যে এক বালিকা-বিদ্যালয় স্থাপিত হয়। বিদ্যালয়টি স্থাপিত হওয়ামাত্র আমার মা আমার ভগিনীদিগকে তাহাতে প্রেরণ করিয়াছিলেন। প্রিয়নাথবাবু গ্রাম হইতে চলিয়া গেলে, স্কুলটি রক্ষার ভার ব্রাহ্ম যুবকগণের উপরে পড়িল।

জমিদারের অসন্তোষ ও বিরুদ্ধাচরণ।—কিন্তু ইহার কিছুকাল পরে যখন উমেশচন্দ্র দত্ত, হরনাথ বসু ও কালীনাথ দত্ত প্রভৃতি ব্রাহ্ম যুবকগণ মোরসী পাট্টাতে খাজনা করিয়া একটু জমি লইলেন, এবং তাহাতে স্কুলের জন্ত একটা ঘর নির্মাণ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন, তখন জমিদার-বাবু তাহার বিরোধী হইয়া দাঁড়াইলেন, এবং বিধিমতে সে কার্যে বাধা দিতে লাগিলেন। ব্রাহ্ম যুবকগণ স্কুল-ঘর নির্মাণের জন্ত শ্রমশক্তি করিয়া সুন্দরবনের ভিতর হইতে খুঁটি ও বেড়ার হেঁতাল প্রভৃতি আনাইলেন। গ্রামের পূর্বপার্শ্বে খালের মধ্যে শালুতি আসিয়া দাঁড়াইল। ব্রাহ্ম যুবকগণ সংবাদ পাইয়া খুঁটি প্রভৃতি আনিতে গেলেন। গিয়া দেখেন, চারিদিকের শ্রমজীবী লোকের প্রতি জমিদার-বাবুদের হুকুম গিয়াছে যে, খুঁটি প্রভৃতি কেহ বহিয়া দিবে না। তাঁহারা অনেক অমুসন্ধান করিয়া এবং প্রলোভন দেখাইয়াও মুটে মজুর পাইলেন না। অবশেষে কালীনাথ দত্ত, হরনাথ বসু প্রভৃতি কাঁধে করিয়া খুঁটি প্রভৃতি বহিয়া স্কুলের জমিতে লইয়া যাইতে লাগিলেন। গ্রামের লোকে দেখিয়া আশ্চর্য্যান্বিত হইতে লাগিল এবং

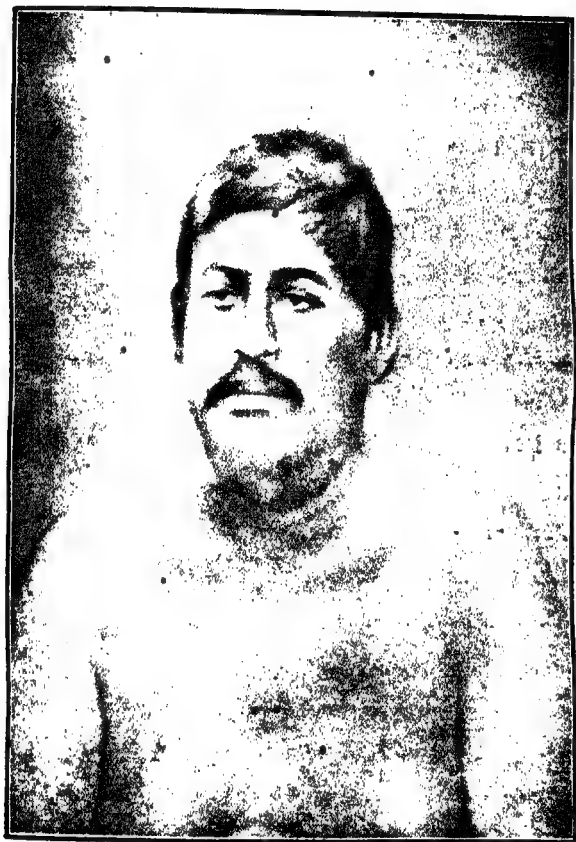
চারিদিকে আলোচনা আরম্ভ হইল। কিন্তু তাঁহারা খুঁটি প্রভৃতি আনিয়া দেখেন যে, ঘর নির্মাণের জন্ত যে-ঘরামিদিগকে ঠিক করিয়া বাণিয়াছিলেন, তাহারা জমিদার-বাবুদের আদেশে ঘরামির কাজ হইতে নিবৃত্ত হইয়াছে। তখন ব্রাহ্ম যুবকগণ কোমর বাধিয়া নিজেরাই ঘরামির কাজ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। তৎপরদিন সন্ধ্যা পর্য্যন্ত সেই কাজে প্রবৃত্ত রহিলেন। তাঁহারা জমি মাপিয়া, খুঁটি প্রভৃতি পুঁতিয়া রাত্রি ঘরে গেলেন। প্রাতে আসিয়া দেখেন যে তাঁহাদের পোতা খুঁটি প্রভৃতি নাই, তৎপরিবর্তে জমির একপার্শ্বে একখানি ছোট খড়ের ঘর বাধা রহিয়াছে। দেখিয়া আশ্চর্য্যান্বিত হইয়া নিকটবর্তী পাড়ার কারণ অনুসন্ধান করিয়া জানিলেন যে, শুকর মোল্লা নামক জমিদার-বাবুদের এক চাকর রাতারাতি ঐ ঘর বাধিয়া ভোরে ব্রাহ্ম যুবকদের খুঁটিগুলি তুলিয়া কাঁধে করিয়া লইয়া গিয়াছে। বালিকা-বিভাগের পণ্ডিত মহাশয় এবং অপর গ্রাম হইতে শ্বশুরালয়ে-বাওয়া এক যুবক ভোরে উঠিয়া ঐ খুঁটি প্রভৃতি লইয়া যাইতে দেখিয়াছে।

ইহার পর ব্রাহ্ম যুবকগণ আদালতে শুকর মোল্লার নামে অভিযোগ উপস্থিত করিলেন। সেই মামলা মজিলপুর গ্রামের পাঁচ ছয় ক্রোশ উত্তরবর্তী বারিপুর গ্রামের আদালতে হইল। স্ত্রীতে পাওয়া যায়, জমিদার-বাবুবা ঐ মামলার জন্ত শুকর মোল্লার নামে স্থলের জমীর এক জাল দলীল প্রস্তুত করাইয়াছিলেন। মামলা উপস্থিত হইলে, তাঁহারা সে স্থানের সর্ব-প্রধান উকীলদিগকে নিযুক্ত করিয়া মামলা চালাইতে প্রবৃত্ত হইলেন। এদিকে ব্রাহ্ম যুবকগণ কলিকাতার ব্রাহ্মবন্ধুদিগকে বলিয়া কতিপয় নবীন ব্রাহ্ম উকীল সংগ্রহ করিলেন; তন্মিন্ন মামলা দেখিবার কৌতূহলবশতঃ কলিকাতা হইতে অনেক ব্রাহ্ম যুবক বারিপুরে গেলেন। আদালতগৃহে ব্রাহ্ম দর্শকের ভিড়ের কথা শুনিয়া জমিদার-বাবুবা না কি বলিয়াছিলেন, “ও মা! আমরা ভেবেছিলাম গ্রামের ঐ কয়েকটা ছোড়াই বুঝি ব্রাহ্ম; দেশে এত ব্রাহ্ম আছে তা ত জানতাম না।” যাহা হউক, মামলার শেষে শুকর মোল্লার

কয়েক মাসের জন্ত কয়েদ হইল। সে কয়েদ হইয়া কলিকাতার নিকটবর্তী আলিপুর সহরের জেলে আসিল। তখন আমি ভবানীপুরে থাকিতাম; আমার গ্রামবাসী ব্রাহ্ম যুবক হরনাথ বসু মহাশয় কালীঘাটে থাকিতেন। শুকর মোল্লা মনিবের আদেশে অগ্রায় কাজ করিয়া কয়েদ হইয়াছে, ইহার জন্ত হরনাথ বাবু বড়ই দুঃখিত হইয়াছিলেন। তিনি কয়েদখানায় শুকর মোল্লাকে দেখিতে ও তাহার জন্ত খাবার লইয়া যাইতে লাগিলেন। যতদূর শ্রম হয়, আমি তখনও প্রকাশ্য ভাবে ব্রাহ্মসমাজে যোগ দিই নাই, কিন্তু সাধু উমেশচন্দ্র দত্ত, কালীনাথ দত্ত, হরনাথ বসু প্রভৃতি ব্রাহ্ম যুবকদিগকে প্রগাঢ় শ্রদ্ধার চক্ষে দেখিতে আরম্ভ করিয়াছি। হরনাথ আমাকে শুকর মোল্লার কয়েদের জন্ত দুঃখিত দেখিয়া, প্রতি রবিবার আলিপুর জেলখানায় গিয়া শুকর মোল্লাকে মিঠাই প্রভৃতি খাওয়াইয়া আসিবার ভার আমার প্রতি দিলেন; আমি তাহাই করিতে লাগিলাম। এই জন্ত শুকর মোল্লার কয়েদের কথা আমার মনে আছে।

স্বয়ং জমিদার বাবুরাও সেই জমি হইতে ব্রাহ্মদিগকে বঞ্চিত করিবার জন্ত চেষ্টা করিয়া কৃতকার্য হইলেন না, ইহাতে ব্রাহ্মদের প্রভাব বাড়িয়া গেল। তখন অগ্র প্রকার নির্যাতন আরম্ভ হইল। একজন ব্রাহ্ম যুবক “পাড়াগাঁয়ে এক দায়, ধর্ম রক্ষার কি উপায়?” নাম দিয়া এক নাটক রচনা করিলেন; তাহাতে জমিদারবাবুদিগকে লোক-চক্ষে উপহাসাস্পদ করিবার চেষ্টা করা হইল। ঘিবাদটা আরও পাকিয়া গেল। অবশেষে জমিদার বাবুরা বাড়ীতে বাড়ীতে লোক পাঠাইয়া বালিকা-বিদ্যালয়ে মেয়ে পাঠাইতে নিবেদন করিলেন। বলিলেন, “যে মেয়ে পাঠাবে, তাকে এক-ঘরে করব।” আমি যখন প্রতি রবিবার গিয়া আলিপুর জেলে শুকর মোল্লাকে খাওয়াইতেছি, তখন জমিদারবাবুদের শাসনে স্কুলে মেয়ে পাঠান প্রায় বন্ধ হইয়াছে, কেবল আমার পিতামাতার দৃঢ়চিত্ততার গুণে আমার দুই ভগিনীকে লইয়া পণ্ডিত স্কুল চালাইতেছেন।





স্বর্গীয় কালীনাথ দত্ত



পিতার তেজস্বিতা।—অধিকাংশ গৃহস্থই জমিদারবাবুদের নিষেধ শুনি, শুধু আমার বাবা ও মা শুনিলেন না। তাঁহারা উভয়ে তেজী মানুষ, অতিশয় সত্বপরায়ণ জ্ঞানপরায়ণ লোক ছিলেন। বিজ্ঞাসাগরের প্রিয় লোক, তাঁহারা লোকের বিরাগের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন না। বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের প্রকৃতির অনেক দোষগুণ আমার পিতাতে ছিল। তিনি বলিলেন, “কি! এত বড় আশ্পর্কার কথা? আমার ছেলে মেয়ে পড়াব কি না, তার হুকুম অস্ত্রে দিবে? যদি কাহারও মেয়ে স্কুলে না যায়, আমার মেয়ে যাবে; দেখি, কে কি করে!” এই বলিয়া তিনি একমাত্র আমার ভগিনীকে লইয়া স্কুলে গেলেন ও পণ্ডিতকে বলিলেন, “কেবল আমার মেয়ে আস্বে ও তুমি আস্বে, স্কুল একদিনের জন্তও বন্ধ করো না। যদি কর, তাহলে গভর্ণমেন্টের কাছে রিপোর্ট করে গভর্ণমেন্ট সাহায্য বন্ধ করে দেব।” বাস্তবিক কিছুদিন আমার ভগিনীদ্বয় ও পণ্ডিত মহাশয় এই তিন জনকে লইয়া স্কুল চলিল। এতদ্ব্যতীত ব্রাহ্মদের প্রতি অত্যন্ত ব্যবহার হওয়াতে বাবা অগ্নি-সমান জ্বলিয়া উঠিলেন, এবং ব্রাহ্মদের পক্ষ অবলম্বন করিলেন। তখন তিনি বাড়ীর লোকের সমক্ষে ব্রাহ্মদের প্রশংসা করিতেন। ইহাও আমার ব্রাহ্মসমাজের দিকে আকৃষ্ট হইবার অত্যন্ত কারণ।

১৮৬৪ সালের আশ্বিনের ঝড়। জালাসি গ্রামে আশ্রয় গ্রহণ।—এখন নিজের জীবন-বিবরণ আবার বলি। চৌধুরী মহাশয়-দিগের ভবনে অবস্থানকালে ১৮৬৪ সালের আশ্বিন মাসে মহাঝড় ঘটে। সেই ঘটনা স্মৃতিতে দৃঢ়রূপে মুদ্রিত রহিয়াছে। সেটা পূজার ছুটির সময়, বোধ হয় পঞ্চমী কি ষষ্ঠীর দিন। অনেকে পূজার সময় কলিকাতা হইতে বাড়ী যাইতেছিল, স্ততরাং পথে ঝড়ে পড়িতে হয়। আমার স্বগ্রামের একটা যুবক ও আমি দুইজনে ঝড়ের পূর্বদিন শান্তি করিয়া কালীঘাট হইতে বাসগ্রামের অভিমুখে যাত্রা করি। সে দিন সন্ধ্যা হইতেই আকাশ

ঘনঘটাচ্ছন্ন হইয়া জোরে বায়ু বহিতে আরম্ভ হয় ও বৃষ্টি নামে। সেই বায়ু ও বৃষ্টিতে আমরা কোনও প্রকারে শাল্টিতে বসিয়া রাত্রি কাটাইলাম। শয়নের স্থখ আর হইল না। পরদিন প্রভুবে যখন মেঘের অন্তরালে উষার আলোক দেখা দিল, তখন দেখিলাম, আমাদের শাল্টি মগরাহাট নামক স্থানের উত্তরে জালাসি নামক দ্বীপগ্রামের কিঞ্চিৎ উত্তরে, বিশাল জলা ও ধাতুক্ষেত্রের মধ্যে, ঝড় ও তরঙ্গের আঘাতে আন্দোলিত হইতেছে। বায়ুর বেগ এত অধিক যে সম্মুখদিকে এক পা অগ্রসর হওয়া কঠিন। কোনও প্রকারে শাল্টির চালকদ্বয় জালাসি গ্রামের বাজারের ধারে গিয়া শাল্টি লাগাইল। আমরা লাফাইয়া তীরে উঠিলাম এবং একটা দোকানে গিয়া আশ্রয় লইলাম। দেখিলাম, আমাদের স্থায় আরও কয়েকজন শাল্টির যাত্রী নানাস্থান হইতে আসিয়া সেখানে আশ্রয় লইয়াছে। তখনও কাহারও মনে হয় নাই যে ঝড় অবিলম্বে ভীষণ সাইক্লোনের আকার ধারণ করিবে। সকলে পরামর্শ হইতে লাগিল যে, সকলে মিলিয়া থিচুড়ী রাখিয়া ধাওয়া যাক। যাত্রীদের মধ্যে দুইজন ব্রাহ্মণ এই কার্য্য করিতে স্বীকৃত হইলেন। বলিলেন দুইজনের জন্ত রাখাও যা, দশজনের জন্ত রাখাও তা। আমরা কৃতজ্ঞচিত্তে সেই দুর্ঘ্যোগের দিনে থিচুড়ী থাইতে পাইব বলিয়া আনন্দিত হইতে লাগিলাম। কিন্তু দেবতা আর-একপ্রকার বন্দোবস্ত করিলেন।

ভীষণ সাইক্লোন। একজন পথিকের অদম্য হাসি ও গান।— থিচুড়ীর পরামর্শ শেষ হইতে না হইতে, দোকানদারের সহিত চাউল দাউলের মূল্য নির্ধারণ হইতে না হইতে, হুঁ হুঁ করিয়া সাইক্লোনের বায়ু ডাকিয়া আসিল। আমাদের চক্ষের সমক্ষে কয়েকখানি চালাঘর পড়িয়া গেল। অবশেষে যে দোকানে আমরা বসিয়া ছিলাম, সে ঘর কাঁপিতে লাগিল। আমরা বিপদ গণনা করিয়া কোমর বাঁধিতে লাগিলাম। তখনও দেখি যাত্রীদের মধ্যে এক ব্যক্তি তুড়ি দিয়া মন-আনন্দে



না হইতে সমগ্র বাড়ী ভূমিসাৎ হইল। চারিদিকের প্রাচীর পর্য্যন্ত ধরাশায়ী হইয়া সমভূম হইয়া গেল।

ব্রাহ্মণবাড়ীতে আশ্রয় গ্রহণ। ব্রাহ্মণযুবকের বীরত্ব ও মহত্ত্ব।—তখন বাতায় প্রকোপ হৃদ্যন্ত দৈত্যের বিক্রমের জ্বায় হইয়াছে। গ্রামের প্রায় একখানিও গৃহ দণ্ডায়মান নাই, সমুদয় সমভূম হইয়াছে। চারিদিকে চাহিতে চাহিতে অদূরে একখানি গৃহ তখনও দণ্ডায়মান দৃষ্ট হইল। স্থির করা গেল যে, সেখানে গিয়া আশ্রয় লওয়া যাউক। গিয়া দেখি সেই গ্রামের স্ত্রীলোক বালকবালিকাতে সে ঘর পরিপূর্ণ। ঘরখানি নূতন ছিল বলিয়া তখনও দণ্ডায়মান আছে। সেই গৃহস্থানী অতি বৃদ্ধ। তাহার যুবক পুত্র বৃদ্ধ পিতামাতাকে তাড়াতাড়ি খাওয়াইয়া, ঘরের ভিতরে পুরিয়া, বীরের জ্বায় কোমর বান্ধিয়াছে, এবং সেই ঝড়ে ছুটাছুটি করিয়া চারিদিকের স্ত্রীলোক বালকবালিকা সংগ্রহ করিয়া সেই ঘরে পুরিতেছে। আমরা ঘরের নিকটে পৌছিয়া দেখি স্ত্রীলোকে ঘর পরিপূর্ণ। আমাদের সঙ্গে ভদ্রলোকটি ঠেলিয়া ঘরে ঢুকিয়া পড়িলেন; আমাদের দুই বন্ধুর কিরূপ সংকোচ বোধ হইতে লাগিল। আমরা দ্বার হইতে কিরিয়া পার্শ্বের দাবাতে গিয়া দাঁড়াইলাম। তৎক্ষণাৎ সে দাবার চালটী আমাদের মাথার উপরে পড়িয়া গেল। তখন আমরা বিলাম যে, এক্ষণে ঘরচাপা পড়িয়া মরা অপেক্ষা বাহিরের উঠানে বসিয়া বড় খাওয়া ভাল। এই ভাবিয়া বাহিরে যাইতেছি, এমন সময় গৃহের ভিতর হইতে এক বৃদ্ধা রমণীর কণ্ঠস্বর শোনা গেল, “বাবা! তোমরা কোথায় যাও, এত লোকের যদি জায়গা হয়ে থাকে, তোমাদের দুজনেরও হবে।” তখন আমরা বাধ্য হইয়া গৃহের ভিতরে প্রবেশ করিলাম। প্রবেশ করিয়া স্ত্রীলোক বালকবালিকাব ক্রন্দনের ধ্বনি শুনিয়া মনে হইতে লাগিল, সেখানে না ঢুকিলেই ভাল ছিল। ক্রমে বেলা অবসান হইল। অপরাহ্ন চারিটার পর ঝড়ের বেগ কমিয়া আসিতে লাগিল। গ্রামস্থ যাহারা

সেই গৃহে আশ্রয় লইয়াছিল তাহারা “বাবা রে, মা রে” করিতে করিতে স্বীয় স্বীয় ভবনের উদ্দেশে যাত্রা করিল। আমাদের শাল্ভির চালক দুইজন আমাদের বিছানা ও কিছু কিছু জিনিস পত্র মাথায় করিয়া আসিয়া উপস্থিত হইল। বলিল, শাল্ভি খাল হইতে লইয়া এক পুকুরের ধারে বাধিয়া রাখিয়াছিল, দড়ি ছিঁড়িয়া পুকুরের মধ্যে ডুবিয়া গিয়াছে। তখন আর উদ্ধার করিবার সময় নাই; সন্ধ্যা সমাগত-প্রায়। তাহাদিগকে সেই ভাঙ্গা দাবাতে কোনও প্রকারে রাক্ষিয়াপন করিতে বলিয়া আমরা সেই দরিদ্র ব্রাহ্মণের ভাঙ্গা ঘরে রাক্ষিয়াপন করিবার জন্ত প্রস্তুত হইলাম। তাহারা পোদ নামক হীনজাতীয় লোকের ব্রাহ্মণ।

ক্রমে সন্ধ্যা সমাগত হইল। সেই গৃহের বৃদ্ধ-বৃদ্ধার বীরপ্রকৃতি-সম্পন্ন যুবক পুত্র সমস্ত দিনের অনাহার ও গুরুতর শ্রমের পর ক্লান্ত হইয়া আসিয়া ঘরের মধ্যে পড়িল। পিতা মাতা ব্যাকুল হইয়া অমুরোধ করিতে লাগিল, “ওরে, তুই মুখ হাত ধুয়ে ওই চোকীর নীচে তোর ভাত আছে, খা।” তখন আমরা সেই ঘরে নয়জন; আমরা বিদেশীয় পাঁচজন, ও বুড়োবুড়ী যুবক পুত্র ও গর্ভিণী পুত্রবধু এই চারিজন। পিতামাতার অমুরোধ ও ব্যগ্রতা দেখিয়া যুবকটি বলিল, “বাবু! সমস্ত দিন অনাহারে আছেন; গুঁরা ঘরে বসে থাকবেন, আর আমি খাব, ত। কি হয়?” কোনওরূপেই সে খাইবে না। ইহাতে আমরা বাহিরের লোক চটিয়া উঠিলাম; বলিলাম, “সে কি কথা! এই বিপদে কি কেউ আতিথ্য করতে পারে? তুমি সমস্ত দিন ছুটাছুটি করেছ, তুমি ঐ ভাত খাও, কিছুই অগ্রাঘ হবে না।” সে তাহা শুনিয়া না, বসিয়া রহিল। শেষে আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, “আচ্ছা, তোমাদের ঘরে আমাদের খাবার মত কিছু আছে কি না?” যুবক বলিল, “চাউল আছে, তাহা ভিজ্জে গিয়েছে।” উত্তর, “আচ্ছা, ভিজ্জা চাউল আমাদের দিগকে

দাও।” সেই ভিজা চাউল লইয়া আমি সকলকে দিলাম; বলিলাম, “ভাল লাগুক না-লাগুক আপনারা খান, তা না হলে ও-ব্যক্তি খাবে না।” আমরা ভিজা চাউল খাইতে প্রবৃত্ত হইলাম। হঠাৎ মনে হইল, শাল্ভিতে একহাঁড়ি মাষকলাই বাড়ীর জন্ত লইয়া যাইতেছিলাম, সমস্ত দিন ভিজিয়া তাহাতে কল বাহির হইয়াছে। আমি সেই ভিজা কলাই আনিয়া সকলকে চাউলের সঙ্গে খাইতে দিলাম। আমাদের আহারটা বড় মন্দ হইল না। তৎপরে শয়নের ব্যাপার। সেই দরিদ্র ব্রাহ্মণের ঘরে যতগুলি লেপ কাঁথা মাত্র ছিল, সমুদয় সমাগত কম্পাঘিত বালক-বালিকাদিগকে চাপা দিবার জন্ত দিয়াছিল, তাহাতে সে সমুদয় ভিজিয়া গিয়াছে; কেবল দুইটা সৈঁতলা মাত্র তখনও শুকনো আছে। গৃহস্থামীর পুত্র প্রস্তাব করিল যে, তাহার একটীতে তাহার সপরিবারে শয়ন করিবে, আর-একটীতে আমরা পাঁচজন শয়ন করিব। আমার সঙ্গে লোকেরা তাহাতে সন্মত হইয়া আদরের সহিত মাত্রটী লইলেন; তাহা লইয়া তাঁহাদের সঙ্গে আমার বগড়া হইল। আমি বলিতে লাগিলাম, “ছি ছি! ও মাত্র নেবেন না, ওরা মাত্রে শুক।” এই প্রস্তাবে সঙ্গে পথিকেরা হাসিতে লাগিলেন, “আমরা পাঁচজনে এক মাত্রে শুই, ওরা চারজনে আর-এক মাত্রে শুক। এ বিপদে আর ভদ্রতা করবার সময় নাই।” এই কথাতে আমি রাগ করিয়া মাত্রের বাহিরে কাদাতে শুইয়া অগাধ নিদ্রা দিলাম।

পরদিন প্রাতে যখন চক্ষু খুলিলাম, তখন দেখি বেশ রোদ উঠিয়াছে। আমার অগ্রেই আর সকলে জাগিয়া প্রাতঃকৃত্য সমাপন করিতেছিলেন। আমি বাহিরে গিয়া দেখি, বৃদ্ধ-বৃদ্ধার যুবক পুত্রটি আমাদের শাল্ভির চালকদ্বয়ের সঙ্গে পুকুরে ডুবিয়া ডুবিয়া শাল্ভিখানি তুলিবার চেষ্টা করিতেছে। দেখিয়া তাহাকে ওপ্রকাশ জলে ডুবিতে বারণ করিলাম, কিন্তু সে সে-কথার প্রতি কর্ণপাত করিল না। ক্রমে তিনজনে শাল্ভিখানি



হুলিল। চালকঘর তাহার জল ছেঁচিয়া পরিষ্কার করিতে প্রবৃত্ত হইল, ব্রাহ্মণঘরক কুলীর শ্রায় মাথায় করিয়া আমাদের জিনিসপত্র বহন করিতে প্রবৃত্ত হইল। আমি চাহিয়া দেখি যে, সেই সময়ে পথে পতিত একটা ভগ্ন বোলতার চাকের উপরে পা দেওয়ায় তাহার পায়ে অনেকগুলি বোলতা কামড়াইয়াছে, তাহার পা ফুলিয়া উঠিতেছে, তবু সে সেই কাজ করিতেছে। তাহা দেখিয়া তাহার প্রতি কিরূপ কৃতজ্ঞতার উদয় হইল, তাহা আর ভাষায় বর্ণন করিবার নহে।

আমি ব্রাহ্মণ তনয়কে পরে অর্থসাহায্য করিয়াছিলাম, এবং পরে যখনই শালতি করিয়া বাড়ী যাইতাম, সেই গ্রামে উঠিয়া তাহাদিগকে অন্বেষণ করিয়া কিছু কিছু অর্থসাহায্য করিয়া যাইতাম। সে গ্রামটা যেন আমার তীর্থস্থানের শ্রায় হইয়াছিল। কয়েক বৎসর পরে একবার গিয়া আর তাহাদের উদ্দেশ্য পাইলাম না।

উড়ো সাহেব ও চটি জুতা।—সাল ও তারিখ মনে নাই, ভবানীপুরে চৌধুরী মহাশয়দিগের আশ্রয়ে বাসের কালে, একবার আমার পিতাঠাকুর মহাশয় একখানি সরকারি কাগজ আমার নিকট পাঠাইয়া আদেশ করিলেন, তাহা আমাকে স্বয়ং গিয়া স্কুলসমূহের ইন্স্পেক্টর উড়ো সাহেবের হাতে দিতে হইবে। তদনুসারে একদিন কলেজে যাইবার পথে আমি উড়ো সাহেবের আপীসে উপস্থিত হইলাম। তাঁহার আপীস-গৃহে প্রবেশ করিয়া তাঁহার জন্ত অপেক্ষা করিতে লাগিলাম। সাহেব তখন পাশের ঘরে আহায়ে বসিয়াছিলেন, কিয়ৎক্ষণ পরেই উপস্থিত হইলেন। আমি অভিবাদন করিয়া তাঁহার হস্তে কাগজখানি দিলাম। তিনি কাগজখানি লইতে চাহিলেন না; বলিলেন, “তুমি আপীসঘরের বাহিরে জুতা খুলিয়া এস নাই কেন?”

আমি। এ ঘরে প্রবেশ করিবার সময় জুতা খুলিতে হয় এ নিয়ম যে আছে, তা তো জানিতাম না; তাহা হইলে এ ঘরে প্রবেশ করিতাম না।

ব্যাপারখানা এই। তখন আমার এমনি দারিদ্র্য ও দুঃবস্থা যে, আমাকে চটি জুতাই সর্বদা পরিতে হইত ; বুট জুতা পরা ভাগ্যে ঘটত না। স্বতরাং সেদিন চটি জুতা পায়ে দিয়াই কলেজে ঘাইবার পথে সাহেবের আপীসে গিয়াছিলাম। তাহা দেখিয়াই সাহেব চটিয়াছিলেন।

উভো সাহেব। তুমি জুতা পরিয়া এ ঘরে প্রবেশ করিয়া আমাকে অপমান করিয়াছ। তুমি জুতা খুলিয়া এস।

আমি। না সাহেব, আমি জুতা খুলিব না। আমি কিরূপে আপনার অপমান করিলাম, তাহা বুঝিতে পারিতেছি না। আপনার পায়ে জুতা রহিয়াছে, আপনার কেবানী বাবুর পায়ে জুতা দেখিতেছি। আপনারা যদি খেলেন তবে আমি খুলিতে পারি।

উভো সাহেব। ও যে বুট জুতা।

আমি। বুট জুতা পায়ে দিলে এলে আপনার মান থাকিত, আর চটি জুতা পায়ে দিয়া আসাতে আপনার মান গেল, এ নৃত্য কথা ; ইহা আমি কিরূপে বুঝিব ?

উভো সাহেব। হাঁ, আমার আপীসের এ নিয়ম আছে, তাহা তুমি কি জান না ?

আমি। না সাহেব ! আমার জন্মে এমন নিয়ম ছিল নাই।

উভো সাহেব। তুমি জুতা খুলিবে কি না, বল !

আমি। না সাহেব, খুলিব না।

উভো সাহেব। তবে তোমার চিঠি লেখ না।

আমি। এই কাগজ আপনার ডেস্কের উপর রৈল। ও আপনাদেরই কাগজ ; নেন বেবেন, না নেন না নেবেন। আমার কাজ আমি করে গেলাম।

এই বলিয়া ডেস্কের উপর কাগজ রাখিয়া আমি ঘাইতে উত্তত। সাহেব বলিলেন, “শোন শোন, বাড়াও।” আমি বাড়াইলাম।

সাহেব। রাজা রাখাকান্ত দেব অত্যন্ত পীড়িত, তুমি কি শুনেছ ?  
আমি। হাঁ সাহেব, শুনেছি।

সাহেব। • আমার গাড়ি জোতা হচ্ছে, আমি এখনই তাঁকে দেখতে  
যাব। তুমি আমার সঙ্গে যাবে ?

আমি। না সাহেব, আমাকে কলেজে যেতে হবে; বেলা হয়ে  
যাচ্ছে।

সাহেব। আচ্ছা, যদি তুমি আমার সঙ্গে যাও, তাঁর ঘরে প্রবেশ  
করবার সময় জুতা খুলবে কি না ?

আমি সেখানে জুতা খুলিবার কারণ বলিতে বাইতেছি, সাহেব  
বাধা দিয়া বলিলেন, “ হাঁ ” কি “ না ” বল ; আমি আর কিছু শুন্তে  
চাই না ”।

আমি। হাঁ সাহেব, সেখানে খুলব। •

সাহেব। তবে আমার এখানে খুলবে না কেন ?

আমি। আপনি কারণ শুন্বেন না, তবে আমি কি করব ?

কারণটা শুনিলে • বলিতাম যে বাঙ্গালী ভদ্রলোকের বৈঠকখানাতে  
জাজিম পাতা থাকে ; সকলেই জুতা খুলিয়া প্রবেশ করে ; সুতরাং  
আমাকেও এইভাবে প্রবেশ করিতে হইত। কিন্তু সাহেব যখন আমার  
কথাতে কাণ দিলেন না, তখন বাধ্য হইয়া মোনাবলম্বন করিলাম, এবং  
তাঁহাকে অভিবাদন করিয়া ঘরের বাহির হইলাম। সাহেব আবার  
ডাকিলেন, “ ছোকরা, শোন শোন । ” আমি আবার ঘরে প্রবেশ করিলাম।

সাহেব। তুমি একটা কথা শুনেছ, নিজের মান যদি চাও অপরের  
মান আগে রাখ ?

আমি। সাহেব, ও খুব ভাল কথা ; আমি অনেক দিন শুনেছি।

এই বলিয়া আবার তাঁহাকে অভিবাদন করিয়া দ্রুত পদে গৃহ চইতে  
বাহির হইয়া কলেজের দিকে ছুটিলাম।

বড়মামা বৈকালে আমাকে ডাকাইয়া সমুদয় কথা শুনিলেন। বলিলেন, উড়ো সাহেব যে তোমাকে জুতা খুলাইতে পারেন নাই ইহাতে আমি বড়ই সন্তুষ্ট হইয়াছি। তুমি আমার ভাগিনার মত কাজ করিয়াছ। তৎপরে তিনি সোমপ্রকাশের দ্বারা ইহার একটি বিবরণ লিখিয়া দিতে বলিলেন। আমি “উড়ো সাহেব ও চটি জুতা” হেডিং দিয়া ইহার একটি বিবরণ লিখিয়া দিলাম। পরবর্তী সোমবারে “ফলনা সাহেব ও চটি জুতা” হেডিং দিয়া বড়মামা সেটা বাহির করিলেন, এবং বেচারি উড়ো সাহেবের উদ্দেশ্যে অনেক উত্তম মধ্যম তিরস্কারের ব্যবস্থা করিলেন। পরে শুনিতে পাইলাম, উড়ো সাহেব তাহা পাঠ করিয়া আমার প্রতি হাড়ে হাড়ে চটিয়া গেলেন, এবং আপীসের বাবুদিগকে বলিলেন, ‘এই ছেলে কলেজ থেকে বাহির হইয়া যদি কর্মপ্রার্থী হয় আমাকে জানাইও’। আমি উড়ো সাহেবের জায় সদাশয় পুরুষের বিষয়নে পড়িয়া গেলাম ভাবিয়া বড় দুঃখ হইল। তিনি অতি সদাশয় মানুষ ছিলেন বলিয়া এ ঘটনা তাঁর মনে রহিল না; কারণ পরবর্তী সময়ে আমি যখন ভবানীপুরের সাউথ সুবার্বন স্কুল হইতে হেয়ার স্কুলে আসি, তখন তিনিই উজ্জ্বল হইয়া আমাকে আনিয়াছিলেন। তখন তাঁহার কর্মচারীরা তাঁহার আদেশ-মত পূর্বের কথা তাঁহার নিকট ব্যক্ত করেন নাই; কারণে কি দাঁড়াইত জানি না। উড়ো সাহেব যেরূপ সদাশয় পুরুষ ছিলেন, এবং আমার ভবানীপুর সাউথ সুবার্বন স্কুলের কাজে যেরূপ সন্তুষ্ট হইয়াছিলেন, তাহাতে সবিশেষ বিবরণ জানিলেও কিছু করিতেন না এইরূপ মনে হয়। আমার মাতুল মহাশয় সোমপ্রকাশে আন্দোলন করিয়াছিলেন বলিয়াই কথাটা আমার মনে রহিয়াছে।

কবিতা-লেখা-সূত্রে প্যারীচরণ সরকার মহাশয়ের সহিত ঘনিষ্ঠতা।—মধ্যে মধ্যে আমি সোমপ্রকাশে ও এডুকেশন গেজেটে কবিতা লিখিতাম। লোকে পড়িয়া প্রশংসা করিত। তাহাতে কবিতা

লিখিতে উৎসাহিত হইতাম। কবিতা-লেখা-মুত্রে প্যারীচরণ সরকার মহাশয়ের সহিত আমার একটু ঘনিষ্ঠ সন্ধর্ষ হয়। তিনি তখন প্রেসিডেন্সী কলেজে প্রফেসরী করিতেন, এবং এডুকেশন গেজেটের সম্পাদক ও সুরাপাননিবারিণী সভার সভাপতি ছিলেন। আমি তাঁর কাগজে প্রথমে কয়েকটা ছোট ছোট কবিতা মুদ্রিত করি। তাহাতে তিনি প্রীত হন; এবং আমাকে লিখিতে উৎসাহিত করেন।

বিলাত ফেরত ডাক্তারকে লইয়া কবিতাযুদ্ধ।—ইহার পরে এক ঘটনা ঘটিল, যাহাতে আমার কবিত্বশক্তিকে আর-একদিকে লইয়া গেল। আমাদের ভবানীপুরে একজন বিলাত-ফেরত ডাক্তার আসিয়া বসিলেন, তাঁহার হাব-ভাব-চাল-চলন সবই ইংরাজী ধরণের। তিনি নিজের দ্বারে এক সাইনবোর্ড দিলেন, তাহাতে “ডট্” বলিয়া নিজের উপাধি লিখিলেন। এই লইয়া আমাদের যুবকদলে হাস্যহাসি পড়িয়া গেল। অমনি আমি বাঙ্গালীর সাহেবিয়ানার উপর বিজ্ঞপ বর্ষণের জন্ত বিলাত-ফেরত বাঙ্গালী সাজিয়া “এস্ এন্ ডট্” নাম লইয়া এডুকেশন গেজেটে কবিতা লিখিতে লাগিলাম; বাঙ্গালীর প্রিয় যাহা তাহার উপরে বিজ্ঞপ-বর্ষণ করিতে লাগিলাম, এবং ইংরাজী যাহা-কিছু তাহার উপর আদর দেখাইতে লাগিলাম। স্বদেশীভাবাপন্ন হইয়া আর একজন কবিতাতে তাহার উত্তর দিতে লাগিলেন। সপ্তাহের পর সপ্তাহ এই কবিতা-যুদ্ধ চলিতে লাগিল, চারিদিকে একটা চর্চা উঠিয়া গেল। আমার কবিতাতে কাহারও বুঝিতে বাকি থাকিল না যে, আমিও স্বদেশীভাবাপন্ন, কেবল সাহেবীভাবাপন্ন ব্যক্তিদিগকে বিজ্ঞপ করিবার জন্ত লেখনী ধারণ করিয়াছি। ঐ-সকল কবিতার দুই এক ছত্র মনে আছে। তাহা দেখিলে সকলে হাসিবেন। আমার প্রতিদ্বন্দ্বী কবি বিভাসাগর মহাশয়ের প্রশংসা করিতে আমি বঙ্গভূমির প্রতি লক্ষ্য করিয়া লিখিয়াছিলাম—

বিজ্ঞার সাগর তব মূর্খের প্রধান,  
টিকিদার ভট্টাচার্য্য, নাহি কোন জ্ঞান।

ইংরাজ মেয়েদের প্রশংসা করিয়া লিখিলাম—

ধবলাঙ্গী তাম্রকেশী বিড়াল-লোচনা,  
বিবাহ করিব সুখে ইংরাজ-ললনা।

এই সূত্রে প্যারীবাবুর নিকট আমার একটা পসার দাঁড়াইল। তাহার একটা ফল মনে আছে। ইহা বোধ হয় ইহার কিছু দিন পরে ঘটয়া থাকিবে। একবার আমার বন্ধু উমেশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় চটগ্রামবাসী প্রেসিডেন্সী কলেজের অগ্রভ্রম ছাত্র নবীনচন্দ্র সেনের লিখিত একটা কবিতা আনিয়া আমাকে দেখাইলেন। কবিতাটা পড়িয়া আমার বড় ভাল লাগিল। আমি উমেশের সঙ্গে নবীনবাবুর বাসাতে গিয়া তাঁহার সহিত দেখা করিলাম, এবং সেই কবিতাটা এডুকেশন গেজেটে প্রকাশ করিবার জন্ত উৎসাহিত করিলাম। আমার অনুরোধে তিনি কবিতাটী আমার হাতে দিলেন। আমি কাটিয়া কুটিয়া তাহাতে নিজে কিছু যোগ করিয়া প্যারীবাবুর হাতে দিয়া আসিলাম। তিনি তাহা এডুকেশন গেজেটে ছাপিলেন এবং নবীনকে ডাকিয়া উৎসাহিত করিলেন। পরে নবীনচন্দ্র সেন মহাশয়ের কবিতা-গ্রন্থ মুদ্রিত হইলে পড়িয়া দেখিয়াছি, তাহাতে সেই কবিতাটা আছে, এবং, যতদূর মনে হয়, আমার প্রক্ষিপ্ত হই চারি পংক্তি এখনও রহিয়াছে। আমার এখন স্মরণ করিয়া হাসি পায়, আমি সেই অল্পবয়সে কাব্য-জগতে কিরূপ মুকুবি হইয়া উঠিয়াছিলাম।

প্যারীচরণ সরকারের সংশ্রবে আসার ফল; সুরাপানে বিবেচ্য—প্যারীবাবুর সংশ্রবে আসিয়া আমার আর-এক উপকার হইল। সুরাপানের উপর আমার দারুণ বিবেচ্য জন্মিল। তাহার একটা প্রমাণ আমার মনে আছে। আমি অগ্রেই বলিয়াছি, ভবানীপুরে যে

চৌধুরী মহাশয়দিগের আশ্রয়ে আমি থাকিতাম, তাঁহারা সকলেই সাধু সদাশয় লোক ছিলেন, তাঁহাদের বিমল চরিত্রের প্রভাব আমাকে অনেক পরিমাণে গঠন করিয়াছে। তাঁহাদের একজন স্বসম্পর্কীয় লোক ছিলেন, তিনি মধ্যে মধ্যে আসিয়া আমাদের সঙ্গে দুই চারি দিন বাপন করিতেন। তিনি একটা সওদাগর আপীসে একটা বড় পদে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন; অনেক টাকা উপার্জন করিতেন এবং দুই হস্তে বায় করিতেন। বন্দুক ছোড়া, শিকার করা, সদলে নৌকাযোগে জলপথে বিচরণ করা, প্রভৃতি আমোদে অনেক টাকা বায় করিতেন। এই-সব কারণে তিনি আমার জ্ঞায় যুবকদের চক্ষে একটা “হিরো”র মত ছিলেন। কিন্তু তাঁহার একটু দোষ ছিল, তিনি সুরাপান করিতেন। একবার অপরাপর কয়েক ব্যক্তির সহিত তাঁহার সঙ্গে গঙ্গার চড়াতে কয়েক দিন বাস করিতে গিয়াছিলাম। প্রতিদিন পাখী শিকারের সময় সঙ্গে বাইতাম, কিন্তু তাঁহাকে কখনও মাতাল অবস্থাতে দেখি নাই। বাহা হউক, তিনি আমাদিগকে সর্বদাই সুরাপান করিবার জন্য প্ররোচনা করিতেন; বলিতেন, পরিমিত সুরাপান করিলে শরীর ভাল থাকে, মনে ক্ষুধা থাকে, কাজের শক্তি বাড়ে, ইত্যাদি। আমার যেন স্মরণ হয় যে, তাঁহার প্ররোচনায় একদিন কি দুই দিন একটু একটু সুরাপান করিয়াছিলাম। কিন্তু কি আশ্চর্য্য জগদীশ্বরের কৃপা! তৎপরেই মনে মহা নির্বেদ উপস্থিত হইল। প্যারীচরণ সরকার মহাশয়কে, মাতুল মহাশয়কে ও পিতাঠাকুরকে স্মরণ করিয়া মহা লজ্জিত হইলাম, এবং সুরাপান নিবারণের জন্য দুর্জয় প্রতিজ্ঞায় দৃঢ় হইলাম। তদবধি আমি সুরাপান নিবারণের পক্ষে রহিয়াছি।

“নির্বাসিতের বিলাপ” রচনা।—মহেশচন্দ্র চৌধুরী মহাশয়ের বাড়ীতে থাকিতে থাকিতে ১৮৬৫ কি ১৮৬৬ সালে ভবানীপুরের একটা ভদ্রসন্তান কোনও গুরুতর অপরাধে দ্বীপান্তরে প্রেরিত হয়। সেই ঘটনাতে

ভবানীপুরের লোকের চিত্তকে অতিশয় আন্দোলিত করে, আমারও চিত্তকে অতিশয় আন্দোলিত করে। সেইপ্রকার মনের ভাব লইয়া কবিতা লিখিতে বসি। কবিতাটি মাতুলের সংবাদপত্র সোমপ্রকাশে “নির্বাসিতের বিলাপ” নামে প্রকাশিত হয়।

মাতুলের হস্তে যখন “নির্বাসিতের বিলাপ”র প্রথম কয়েক পংক্তি সোমপ্রকাশে মুদ্রিত করিবার জন্ত দিয়া আসিলাম, তখন ভয়ে ভয়েই দিয়া আসিলাম। মনে হইল তিনি ডাকিয়া তিরস্কার করিবেন। মনে করিয়াছিলাম, দুই একবার লিখিয়া সমাপ্ত করিব। কিন্তু প্রথমবার কয়েক পংক্তি বাহির হইলে, তিনি কলেজে আমাকে ডাকিয়া অতিশয় সন্তোষ প্রকাশ করিলেন, এবং আরও কবিতা আছে কি না জিজ্ঞাসা করিলেন। আমি অতিশয় উৎসাহিত হইয়া গেলাম। অমনি আরও লিখিতে বসিলাম। এইরূপ সপ্তাহের পর সপ্তাহ সোমপ্রকাশে কবিতা প্রকাশিত হইতে লাগিল। কয়েকবার প্রকাশিত হইতে না হইতে চারিদিকে সমালোচনা উঠিয়া গেল। পথে ঘাটে, ভাড়াটে গাড়িতে লোকে বলিতে লাগিল, “এ ‘শ্রীলিঃ’ কে হে?” আমার লাম্বুল ক্ষীত হইয়া উঠিতে লাগিল। নিজের মনে মনে মস্ত একটা কবি হইয়া দাঁড়াইলাম। বাস্তবিক তখন আমার কবিতার মধ্যে একটু ~~নাম~~ ছিল। ইহাতে ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্তের বাধা মিত্রাক্ষর অথবা মাইকেলের খোলা অমিত্রাক্ষর ছিল না, কিন্তু দুইয়ের মধ্যস্থলে বাধা তাহাই ছিল। ভাবকে ছন্দের বশবর্তী না করিয়া ছন্দকে ভাবের বশবর্তী করা হইয়াছিল। প্রধানতঃ এই জন্ত ইহা তখন সকলের দৃষ্টিকে আকর্ষণ করিয়াছিল।

দ্বিতীয়বার বিবাহের প্রস্তাব।—আমি যখন কবিতারসে নিমগ্ন আছি, তখন এক পারিবারিক ছুঁটনা ঘটিল। কোনও বিশেষ কারণে আমার পিতা আমার পত্নী প্রসন্নময়ীর ও তাঁর বাড়ীর লোকের প্রতি কুপিত হইয়া তাঁহাকে পিতৃগৃহে পাঠাইয়া দিলেন। বলিলেন, তাঁহাকে



আর আনিবেন না। তাঁহাকে একেবারে বর্জন করা যখন স্থির হইল, তখন এই প্রশ্ন উঠিল যে আমি ত একমাত্র পুত্রসন্তান, বংশরক্ষার উপায় কি হইবে? অতএব আমার পুনরায় বিবাহ দেওয়া স্থির হইল। আমার একুশ বয়স হইয়াছিল যে বহুবিবাহকে মন্দ বলিয়া জানি। প্রসন্নময়ীর প্রতি তখন আমার যে বড় ভালবাসা ছিল, তাহা নহে। তবে তাঁহার ও তাঁহার বাড়ীর লোকের সামান্য অপরাধে তাঁহাকে গুরুতর সাজা দেওয়া হইতেছে, ইহা অনুভব করিয়াছিলাম। আমি কিরূপে এইরূপ কঠিন ব্যবহারে সহায়তা করি, ইহা ভাবিয়া মন আন্দোলিত হইতে লাগিল। কিন্তু বাল্যাবধি পিতাকে একরূপ ভয় করিতাম যে, তাঁহার ইচ্ছাতে বাধা দেওয়া আমার সাধ্যাতীত ছিল। তথাপি আমি নিজের ও জননীর দ্বারা তাঁহাকে জানিতে দিয়াছিলাম যে একরূপ বিবাহে আমার মত নাই।

**দ্বিতীয়বার বিবাহ।**—বাবা আমাকে বিবাহ দিতে লইয়া যাইবার জন্ত আমাকে লইতে ভবানাপুরে মহেশচন্দ্র চৌধুরী মহাশয়ের ভবনে আসিলেন, এবং আমাকে লইয়া গেলেন। পথে আমাকে আমার দ্বিতীয়বার বিবাহের প্রয়োজনীয়তা বুঝাইতে বুঝাইতে চলিলেন। আমি তাঁহাকে বড় ভয় করিতাম; তাঁহার মুখের উপর কিছু বলিতে পারিতেছি না, সঙ্গে সঙ্গে চলিয়াছি; অবশেষে আমাদের গ্রামের দুই ক্রোশ উত্তরবর্তী বারাসত গ্রামে যাইবার সময় আমি বাবাকে বলিলাম, “বাবা, আপনি মনে করিতেছেন, আমার স্ত্রীকে বিদায় করিয়া দিয়া আমার খুন্তরবাড়ীর লোকদিগকে সাজা দিবেন; কিন্তু ফলে এ সাজা আমাদেরই পেতে হবে। আমার বোধ হয় একরূপ কাজ না করাই ভাল।” যেই এই কথা বলা, অমনি বাবা ফিরিয়া দাঁড়াইলেন, এবং নিজের পায়ের জুতা হাতে লইয়া বলিতে লাগিলেন, “তুই এখান হতে ফিরে যা; আর এক পা তুলেছিস্ কি এই জুতা মারবো।” আমি বলিলাম,

“চলুন, বাড়ীতে গিয়ে মার সামনে কথা হবে। আমার বক্তব্য ২  
তা আমি বললাম; তারপর করা না করা আপনার হাত।  
তারপর দুজনে বাড়ীতে যাওয়া গেল। আমি গিন্না মাকে বলিলাম, “ম  
এ কি হচ্ছে? আমার স্ত্রী ও স্বস্তরবাড়ীর লোকেদের উপর রাঃ  
করে এ কি করা হচ্ছে?” মা বলিলেন, “জানিস ত, আমার কাঁধের  
উপর একটা বৈ মাথা নাই; আমি বাধা দিয়ে রাখতে পারব না,  
যা জানে করুক।” বাবা আমাদের আপত্তির প্রতি দৃকপাতও  
করিলেন না। আমাকে ধরিয়া বিবাহ দিতে লইয়া গেলেন। এই  
দ্বিতীয় বিবাহ বর্দ্ধমান জেলার দেপুর নামক গ্রামের অভয়াচরণ  
চক্রবর্তীর জ্যেষ্ঠা কন্যা বিরাজমোহিনীর সহিত হইল। বিবাহটা ১৮৬৫ কি  
১৮৬৬ কোন সালে হইয়াছিল, ঠিক মনে নাই।

দারুণ অমুতাপ ও ঈশ্বরের শরণাপন্ন হওয়া।—এই বিবাহের  
পরেই আমার মনে দারুণ অমুতাপ উপস্থিত হইল। একটী নিরপরাধা  
স্ত্রীলোককে অত্যাচাররূপে গুরুতর সাজা দেওয়া হইল, এবং আমি  
অনিচ্ছাসত্ত্বেও সেই অত্যাচার কার্যের প্রধান পুরুষ হইলাম, ইহা ভাবিয়া  
লজ্জা ও দুঃখে অভিভূত হইয়া পড়িলাম। পিতার আদেশে বিবাহ  
করিতে যাইবার পূর্বে আমি এই ভাবিয়া মনকে স্তব্ধ করিয়াছিলাম  
যে, রামচন্দ্র পিতৃ-আজ্ঞা পালনার্থ চতুর্দশ বর্ষ বনবাস করিয়া কষ্ট  
পাইয়াছিলেন, আমি না হয় পিতৃ-আজ্ঞা পালন করিয়া চিরকাল কষ্ট  
পাইব। কিন্তু এই অমুতাপের মুহূর্ত্তে সে চিন্তা আর আমাকে বল  
দিতে পারিল না। আমি মনে করিতে লাগিলাম, মানুষ আপনার  
কাজের জন্য আপনিই দায়ী, হাজার গুরুর আদেশ হইলেও পাপের  
অংশ কেহ লয় না। আত্মনিন্দাতে আমার মন অবীর হইয়া  
উঠিল। সে তীব্র আত্মনিন্দার কথা মনে হইলেও এখন শরীর  
কম্পিত হয়। আমি আনুদে উপহাস-রসিক বহুতাপ্রিয় মানুষ ছিলাম,

আমার হস্ত-পরিহাস কোথায় উবিয়া গেল। আমি ঘন বিবাদে নিমগ্ন হইলাম। পা ফেলিবার সময় মনে হইত যেন কোনও নীচের গর্ভে পা ফেলিতে যাইতেছি। রাত্রি আসিলে মনে হইত আর প্রভাত না হইলে ভাল হয়।

এই অবস্থাতে আমি ঈশ্বরের শরণাপন্ন হইলাম। আমি ঈশ্বরে অবিশ্বাস কখনও করি নাই। আমার স্বরণ আছে, এই সময়ে আমার পিতা আমার নিকট অনেক সময় সংস্কৃত নাস্তিক দর্শনের রীতি অবলম্বনে নাস্তিকতা প্রচার করিতেন। বলিতেন, বিজ্ঞানসাগর মহাশয় আস্তিক নহেন, ইত্যাদি। ইহা লইয়া পিতা-মাতাতে কখনও কখনও ঝগড়া হইয়াছে দেখিয়াছি। বাবার সঙ্গে এরূপ বিচারে প্রবৃত্ত আছি দেখিলে, মা বাবার প্রতি রাগ করিয়া আসিয়া আমার হাত ধরিয়া তুলিয়া লইয়া যাইতেন। বলিতেন, “রাখ রাখ, তোমার নাস্তিক দর্শন রাখ, ছেলের মাথা খেও না।” কিন্তু নাস্তিকতা আমার মনে ভাল লাগিত না; মনে বসিত না। আমি বালক-কাল হইতে পাড়ার সমবয়স্ক বালকদিগের সহিত সৃষ্টি ও সৃষ্টিকর্তা বিষয়ে আলোচনা করিতে ভাল বাসিতাম। কিন্তু ইতিপূর্বে আমি ঈশ্বরের সহিত আশ্বাস সঙ্কল্প বিষয়ে কখনও গুরুতররূপে চিন্তা করি নাই। ঈশ্বর-চরণে প্রার্থনার অভ্যাস ছিল না। এই মানসিক স্থানির অবস্থাতে তাহা করিতে আরম্ভ করিলাম। এই সময়ে ভক্তিবাজন, উনৈশচন্দ্র দত্ত মহাশয় আমার মানসিক অবসাদের কথা অবগত হইয়া আমাকে একখানি থিওডোর পার্কীরের ‘Ten Sermons and Prayers’ পাঠাইয়া দিলেন। পার্কীরের প্রার্থনাগুলি যেন আমার চিত্তে নবজীবন আনিল। আমি প্রতিদিন রাত্রে শয়নের পূর্বে একখানি খাতাতে একটী প্রার্থনা লিখিয়া পাঠ করিয়া শয়ন করিতে লাগিলাম। কেবল তাহাই নহে; দিনের মধ্যে প্রত্যেক দশ পনের মিনিট অন্তর ঈশ্বর স্মরণ করিতাম ও

প্রার্থনা করিতাম। হৃৎথের বিষয় আমার সে প্রার্থনার খাতাখানি হারাইয়া গিয়াছে। নতুবা ধর্মজীবনের শৈশবের সেই আধ আধ ভাবা আজ দেখিতাম।

ধর্মের আদেশে চলিবার সঙ্কল্প; ব্রাহ্মসমাজের সন্তি যোগ আরম্ভ।—প্রার্থনা করিতে করিতে হৃদয়ে দুইটা পরিবর্তন দেখিতে পাইলাম। প্রথম, দুর্বলতার মধ্যে বল আসিল; আমি মনে সংকল্প করিলাম, “কর্তব্য বুঝিব বাহা, নির্ভয়ে করিব তাহা, যার যাক থাকে থাক ধন প্রাণ মান রে।” আমি ধর্মের আদেশ ও হৃদয়বাসী ঈশ্বরের আদেশ অনুসারে চলিবার জন্ত প্রস্তুত হইলাম। দ্বিতীয়, ভবানীপুর ব্রাহ্মসমাজে ঈশ্বরের উপাসনাত্তে যাইব স্থির করিলাম, ও যাইতে আরম্ভ করিলাম। কিন্তু পাছে আমাকে কেহ কিছু জিজ্ঞাসা করেন, পাছে লোকের সঙ্গে আলাপ হয়, এই ভয়ে উপাসনা আরম্ভ হইলে বাইতাম, ও উপাসনা ভাঙ্গিবার আগেই চলিয়া আসিতাম।

এই সময় হইতে ব্রাহ্মসমাজের সঙ্গে আমার একটু একটু করিয়া যোগ হইতে লাগিল। আমার সমাধায়ী বন্ধু উমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় (যিনি পরে বিলাতে গিয়া ডাক্তার হইয়া আসিয়াছিলেন) তখন ব্রাহ্মদের নিকট সর্বদা যাইতেন, কেশবচন্দ্র সেন মহাশয়ের কথা আমাকে আসিয়া বলিতেন, এবং ব্রাহ্মদের প্রকাশিত পত্রিকাদি আনিয়া আমাকে পড়িতে দিতেন; কিন্তু আমাকে ব্রাহ্মদের কাছে লইতে চাহিলে লজ্জাতে যাইতে চাহিতাম না। একদিনের কথা স্মরণ হয়। উমেশ আমাকে ও যোগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়কে (যিনি পরে যোগেন্দ্রনাথ বিজ্ঞানভূষণ নামে বিখ্যাত হইয়াছেন) ভড়াইয়া কেশববাবুর কলুটোলার বাড়ীতে লইয়া গিয়া দেখা করাইয়া দিতে চাহিলেন। আমি কেশববাবুর বাড়ীর দ্বার পর্যন্ত গেলাম, কিন্তু বাড়ীর মধ্যে পা বাড়াইতে পারিলাম না; উমেশের হাত ছাড়াইয়া পলাইয়া গেলাম। আর-একবার



স্বর্গীয় উমেশচন্দ্র নুখোপাধ্যায়



উমেশ ও আমি চিৎপুর রোড দিয়া আসিতেছি, এমন সময় বৃষ্টি আসিল তখন কেশববাবু চিৎপুর রোডে “কলিকাতা কলেজ” নামে একটি কলেজ খুলিয়াছিলেন। আমরা বৃষ্টির ভয়ে ঐ কলেজের বারান্ডার নীচে গিয়া দাঁড়াইলাম। উমেশ আমাকে ভিতরে যাইবার জন্ত পীড়াপীড়ি করিতে লাগিল; আমি লজ্জাতে ভিতরে যাইতে পারিলাম না। এমন সময় একটি পশ্চিমে বেহারা উপর হইতে নামিয়া আসিল। আমরা কেশববাবুর কথা জিজ্ঞাসা করাতে সে বলিতে লাগিল, “কেশববাবু মানুষ নয়, দেবতা; তাঁর কাছে চল, দুটি কথা শুনলে প্রাণ জুড়িয়ে যাবে।” তার প্রভু-ভক্তি দেখিয়া তাহা পরীক্ষা করিবার জন্ত আমরা কেশববাবুর কল্পিত নিন্দা আরম্ভ করিলাম। তাহাতে সে অতিশয় বিরক্ত হইল; এবং অবশেষে আকাশের দিকে দুই হাত তুলিয়া কেশববাবুর দীর্ঘজীবনের জন্ত ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিতে লাগিল। আমি দেখিয়া স্তব্ধ ও মুগ্ধ হইয়া গেলাম। বলিলাম, “উমেশ, এ সামান্য মানুষ নয়, যার চাকর এত দূর আকৃষ্ট হতে পারে।” তখন উমেশ আবার আমাকে কেশববাবুর নিকট যাইবার জন্ত চাপিয়া ধরিল; কিন্তু আমি লজ্জাবশতঃ যাইতে পারিলাম না।

ইহার পরে উমেশ “বোগেন্ড্র ও অপরাপার ক্লাসের ছেলেদের সঙ্গে আমি আমাদের পূর্বতন সহাধ্যায়ী বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী ও অঘোরনাথ গুপ্ত এই বন্ধুদ্বয়ের বাসাতে মধ্যে মধ্যে যাইতে লাগিলাম। ইহারা এক সময় আমাদের সঙ্গে একশ্রেণীতে পড়িতেন; কিন্তু তখন ব্রাহ্ম-ধর্ম-প্রচারক হইয়াছিলেন। একদিন রাat্রে বিজয় ও অঘোর আমাকে আর ভবানীপুরে যাইতে দিলেন না, নিজেদের বাসাতে রাখিলেন। আমার স্মরণ আছে যে, সে রাat্রে তাঁহাদের বাসাতে অন্তর্জাতীয় জালোকের রাখা ভাত মাটির সানকে থাইয়া সমস্ত রাat্রে এত গা শিশ্নিধ্ন করিয়াছিল যে ভাল করিয়া ঘুমাইতে পারি নাই।

পিতার বিরাগ ।—প্রার্থনা আমাকে বল আনিয়া দিল যে বলিয়াছি, তাহার অর্থ এই যে, মানুষের ভয় আমার মন হইতে চলিয়া যাইতে লাগিল, এবং নিজ বিশ্বাস অনুসারে চলিবার প্রবৃত্তি প্রবল হইতে লাগিল। পিতা কলিকাতায় আসিয়া শুনিলেন যে ব্রাহ্মসমাজের উপাসনাতে বাইতেছি। একদিন আমাকে ডাকিয়া সমাজে যাইতে নিষেধ করিলেন। আমি ধীরভাবে বলিলাম, “বাবা, আপনি জানেন আপনার আজ্ঞা কখনও লঙ্ঘন করি নাই, আপনার সকল আজ্ঞা পালন করিতে রাজি আছি। কিন্তু আমার ধর্মজীবনে হাত দিবেন না। আমি ব্রাহ্মসমাজের উপাসনাতে যাওয়া ত্যাগ করিতে পারিব না।” পরের বালাতে পিতা আর কোন কথা বলিলেন না; কিন্তু এই উত্তর তাঁহার এমনি নূতন ও ভয়ানক লাগিল যে, পরে শুনিয়াছি, সেদিন অনেক কাঁদিয়াছিলেন; আর দুই তিন দিন তাঁহার কলিকাতাতে থাকিবার কথা ছিল, কিন্তু তৎপর দিনই দেশে চলিয়া গেলেন।

পরে শুনিয়াছি, তিনি বাড়ীতে পৌঁছিলে তাঁহার বিষয় মুখ দেখিয়া আমার মা ভীত হইয়া গেলেন। তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “তোমার মুখ এত হাল কেম, ছেলে কেমন আছে?” মাঝ গম্ভীরভাবে উত্তর করিলেন, “সে মরেছে।” অমনি আমার মা, “কি বলগো! ওগো কি বলগো!” বলিয়া কাঁদিয়া উঠিলেন। তাঁহার জন্মনন্দন শুনিয়া পাশের বাড়ীর মেয়েরা ছুটিয়া আসিলেন। আসিয়া বলিতে লাগিলেন, “কৈ, শিবুর ব্যাকরামের কথা ত শুনি নাই।” তখন বাবা গম্ভীরভাবে বলিলেন, “সে মরার মধ্যে। সে ব্রাহ্মসমাজে যেতে আরম্ভ করেছে; আমি দ্বারপত্র করলেও শুকবে না।”

প্রার্থনার বল ।—যাহা হউক, প্রার্থনার দ্বারা যেমন বল পাইলাম, তেমনি আশাও পাইলাম। আমার অন্তরাত্মা বলিতে লাগিল, জৈব আমি আমাকে পাপী বলিয়া ত্যাগ করিবেন না? আমার ঘোষ হয়, পার্কারের



সরস ও আশাষিত ভক্তি এবিষয়ে অনেক পরিমাণে সাহায্য করিয়া থাকিবে। যাহা হউক, ব্যাকুল প্রার্থনা বিফলে যায় না তাহা আমি প্রত্যক্ষ দেখিতে লাগিলাম। ভগবানের প্রেরণা প্রাপ্তে পাইয়া মন আনন্দে মগ্ন হইতে লাগিল। তদবধি প্রার্থনাতে আমার দৃঢ়বিশ্বাস জন্মিয়াছে। তৎপরে আমি অনেক প্রলোভনে পড়িয়াছি, সময়ে সময়ে পতিত হইয়াছি, অনেক অন্ধকার দেখিয়াছি, কিন্তু প্রার্থনাতে বিশ্বাস আমাকে পরিত্যাগ করে নাই। সকল সংগ্রামের মধ্যে দুর্বলতাতে বল, নিরাশাতে আশা, নিরানন্দে আনন্দ লাভ করিয়াছি। আমি দিব্যচক্ষু দেখিতেছি, সেই মঙ্গলময় পুরুষ তাঁহার দুর্বল সন্তানকে হাতে ধরিয়া লইয়া যাইতেছেন। যে ছেলেটা চলিতে পারে না, বারবার পড়িয়া যায়, তার ধরার অপেক্ষা না রাখিয়া যেমন পিতা বা মাতাকে নিজেই সে ছেলের হাত শক্ত করিয়া ধরিতে হয়, তেমনি যেন মনে হয়, সেই মঙ্গলময় পুরুষ দেখিয়াছেন যে, এ পাপী ও দুর্বল মানুষটা নিজে ধরিয়া চলিতে পারে না; যখন তাঁহাকে তুলিতেছে, তখন পতিত হইতেছে; তাই তিনি বারবার ধূলা বাড়িয়া চক্ষের জল মুছাইয়া তুলিয়া ধরিতেছেন।

গ্রামে আসিয়া ঠাকুর পূজা করিতে অসম্মতি ও তাহার ফল।—বল ও আশা পাইয়া আমি নিজ বিশ্বাস অনুসারে চলিবার জন্ত প্রতিজ্ঞারূঢ় হইলাম। এই বার আমার কঠিন সংগ্রাম আসিল। ইহার পূর্বে গ্রামের ছুটাতে বা পূজার বন্ধে বাড়ীতে গেলেই আমাকে ঠাকুর পূজা করিতে হইত। আমাদের কুলক্রমাগত কতকগুলি ঠাকুর ছিল। • বাবা সচরাচর তাহাদের পূজা করিতেন। আমি বাড়ীতে গেলে তিনি সেই কার্য্যভার আমার উপর দিয়া অপরাপর গৃহকার্য্য করিবার জন্ত অবসর লইতেন। যে বারে আমার হৃদয় পরিবর্তন হইয়া আমি বাড়ীতে গেলাম,

সেবার প্রতিজ্ঞা করিয়া গেলাম যে আর ঠাকুর পূজা করিব না। গিয়াই মাকে সে সংকল্প জানাটলাম। মা ভয়ে অবশ হইয়া পড়িলেন। বুঝিলেন, একটা মহা সংগ্রাম আসিতেছে। আমাকে অনেক বুঝাইলেন; অনেক অমুরোধ করিলেন; আমি কোনও মতেই প্রস্তুত হইতে পারিলাম না। “ধর্ম্মে প্রবঞ্চনা রাখিতে পারিব না” বলিয়া করবোড়ে মার্জনা ভিক্ষা করিলাম। অবশেষে সেই সংকল্প যখন বাবার গোচর করা হইল, তখন আশ্বেয়গিরির অধ্যক্ষগমনের ছায় তাঁহার ক্রোধান্বিত জলিয়া উঠিল। তিনি কুপিত হইয়া আমাকে প্রহার করিয়া ঠাকুরঘরের দিকে হইয়া যাইবার জন্ত লাঠি হস্তে ধাবিত হইয়া আসিলেন। আমি ধীরভাবে বলিলাম, “কেন বুঝা আমাকে প্রহার করিবেন? আমি অকাতরে আপনাদের প্রহার সহ্য করিব। আমার দেহ হইতে এক একখানা হাড় খুলিয়া লইলেও আর আমাকে ওখানে লইতে পারিবেন না।” এই কথা শুনিয়া ও আমার দৃঢ়তা দেখিয়া তিনি হঠাৎ দাঁড়াইয়া গেলেন, এবং প্রায় অর্দ্ধ ঘণ্টা কাল কুপিত ফণীর ছায় ফুলিতে লাগিলেন। অবশেষে আমাকে পূজার কাজ হইতে নিষ্কৃতি দিয়া নিজের পূজা করিতে বসিলেন।

সেই দিন হইতে আমার মূর্ত্তিপূজা রহিত হইল। আমি সত্যস্বরূপের উপাসক হইলাম। কিন্তু আমাদের পারিবারিক আন্দোলন গ্রামবাসী আশ্রয়-স্বজনের মধ্যে ব্যাপ্ত হইয়া পড়িল। আমাকে সকলেই নির্ণাতন করিতে দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ হইলেন। তৎপরে বাবা আমাকে গ্রামস্থ ব্রাহ্মদিগের সহিত মিশিতে নিষেধ করিতে লাগিলেন। আমি অল্প সময়ে মিশিতাম না; কিন্তু যে দিন তাঁহারা সকলে উপাসনা করিবেন বলিয়া সংবাদ দিতেন, সেদিন বাবা গাত্রোখান করিবার পূর্বেই গিয়া উপাসনাতে যোগ দিতাম; আসিয়া তিরস্কার ও গল্পনা সহ্য করিতাম। তখন কেহ আমাকে উপাসনা করিতে নিষেধ চারি পাঁচ মাইল হাঁটিয়া গিয়া যোগ দেওয়া

আমাকে পানী বলিয়া ত্যাগ ছিল না।

১৮৬২-৬৭] শাঁকারিটোলায় জগচ্ছন্দ বন্দ্যোপাধ্যায়ের বাটীতে বাস ১১৩

অথচ এই সময়ে গ্রামের কতিপয় ব্রাহ্ম, ভবানীপুরের দুই চারিজন ব্রাহ্ম ও বিজয় অঘোর ভিন্ন আর কোনও ব্রাহ্মের সহিত আমার আত্মীয়তা ছিল না; কাহারও সঙ্গে মিশিতাম না, লজ্জাতে কাহারও সহিত আলাপ করিতে চাহিতাম না।

শাঁকারিটোলায় জগচ্ছন্দ বন্দ্যোপাধ্যায়ের বাটীতে বাস ও তাঁহাদের স্নেহ।—১৮৬৭ সালের শেষভাগে আমি ভবানীপুরের চৌধুরী মহাশয়দিগের বাটী হইতে ঐ স্থানের একটা ভদ্রপরিবারের অম্মরোধে তাঁহাদের সহিত কলিকাতা শাঁকারিটোলাতে এক বাড়ীতে আসিয়া বাস করিতে লাগিলাম। তাহার ইতিবৃত্ত এই। জগচ্ছন্দ বন্দ্যোপাধ্যায় নামে একটা ভদ্রলোক ভবানীপুরে বাস করিতেন। মহিম নামে তাঁহার একটা ছেলে সংস্কৃত কলেজে পড়িত ও আমাদের সঙ্গে এক গাড়িতে কলেজে যাইত। সেই সূত্রে জগৎবাবুর সহিত আমার পরিচয় হয়। জগৎবাবুর সাধুতা সদাশয়তা সৌজন্য দেখিয়া তাঁহার প্রতি আমার ভক্তি শ্রদ্ধা জন্মে; আমার প্রতিও তাঁহার পূজবৎ স্নেহ জন্মে। তিনি আমাকে তাঁহার বাড়ীতে লইয়া গিয়া তাঁহার গৃহিণীর সহিত আলাপ পরিচয় করাইয়া দেন।

আমি অগ্রেই বলিয়াছি, পঠদশাতে সহরে থাকিতে আমার সহাধ্যায়ীদের কাহারও কাহারও মাকে আমি মাসী বলিয়া ডাকিতাম, এবং মাসীর ছায় স্নেহ পাইতাম। বলিতে কি, সে সময়ে আমাকে যেরূপ কুসঙ্গের মধ্যে বাস করিতে হইত, স্মরণ করিলে এই মনে হয় যে, সেই মাসীদের স্নেহের গুণে ও তাঁহাদের চরিত্রের প্রভাবেই আমি এই-সকল কুসঙ্গের অনিষ্টকল হইতে বাঁচিয়াছিলাম। বাহা হউক, আমি জগৎবাবুর পত্নীকেও মাসী বলিয়া ডাকিতে লাগিলাম। আমাকে ইহার স্বামী-স্ত্রীতে যে কি ভালবাসিতে লাগিলেন, তাহা বাক্যে বর্ণনা হয় না।

শেষে এমনি দাঁড়াইল যে, আমি দুই চারি দিন দেখা না করিলে মাসী ডাকিয়া পাঠাইতেন ; এবং আমাকে কঠিন ছেলে বলিয়া তিরস্কার করিতেন ; এটা ওটা খাওয়াইতেন ; ঘরকন্নার কথা কত শুনাইতেন ; আমার নিকট কিছুই গোপন রাখিতেন না । আমি আপ্যায়িত হইয়া বাসায় ফিরিতাম ।

হায়, তাঁহাদের কঠিন ছেলে ব্রাহ্মসমাজের কাজে ও নানা বিষয়ে মতিয়া কোথায় গিয়া পড়িল, তাঁহারা কোথায় গিয়া পড়িলেন ! মাসীকে আর কতকাল দেখিলাম না ! এখন ভাবিয়া দেখি, মাসী যে আমাকে কঠিন ছেলে বলিয়াছিলেন, তাহা ঠিক বলিয়াছিলেন । আমি মানুষের নিকট যতটা প্রেম পাইয়াছি ততটা প্রেম দিতে পারি নাই । এ জীবনে যে আমি সর্বদা নানা সংগ্রামের মধ্যে বাস করিয়াছি, তাহা বোধ হয় আমার প্রেমিক বন্ধুদের প্রতি আমার সমুচিত প্রেমের অভাবের একটা কারণ । নির্ঘাতন, বিদ্বেষ, বিবাদ প্রভৃতির মধ্যে পড়িয়া মন উত্তাপের মধ্যে বাস করিয়াছে, প্রেমের সুশীতল বায়ু সেবন করিবার সময় পায় নাই ।

যাহা হউক, আমি এই মাসীর এত স্নেহের এই মাত্র প্রতিদান করিতাম যে, তাঁহাদের মহিমকে বোঝা কাছে পড়া বলিয়া দিতাম । ১৮৬৭ সালের শেষভাগে ইহারা কলিকাতার শাকারিটোলাতে একবাড়ীতে গিয়া থাকিবেন বলিয়া স্থির করিলেন । তখন মাসী আমাকে সঙ্গে বাইবার জন্ত ধরিয়া বলিলেন । আমি তাঁহাদের অনুরোধ অগ্রাহ্য করিতে পারিলাম না । আমরা আসিয়া শাকারিটোলাতে বাস করিতে লাগিলাম । আমি ও মহিম বাহিরবাড়ীতে এক দ্বিতীয়তল গৃহে বাস করিতাম । সে ঘরটা বাহিরবাড়ীতে হইলেও ঠাকুরদালানের ছাদের উপর দিয়া অন্তর মহল হইতে সে ঘরে যখন ইচ্ছা আসা যাইত । সুতরাং মাসী কাজকর্ম হইতে একটু অবসর পাইলেই আমার ঘরে

আসিয়া বসিতেন, এবং আমার ও মহিমের পড়া দেখিতেন, এবং নানা ভাল কথায় কাল কাটাইতেন।

জগৎবাবুর শ্যালকপুত্রী। বালাবিবাহের প্রতি দৃশ্য।—

আমরা এই বাড়ীতে আসার পর মাসের এক ত্রাতৃপুত্রী, ১৫।১৬ বৎসরের বালিকা, তাঁহাদের নিকট আসিয়া প্রতিষ্ঠিত হইল। সে ২।৩ দিনের মধ্যেই আমাকে দালা করিয়া লইল, এবং চুষকে যেমন লোহ লাগে তেমনি যেন আমাতে লাগিয়া গেল। পিতামাতা ঐ বালিকাটাকে শৈশবে একজন পরিণতবয়স্ক বিপদীক ব্যক্তির সহিত বিবাহ দিয়াছিলেন। বালিকাটি বোধ হয় পতির নিকট বা পতিগৃহে ভাল ব্যবহার পাইত না। কারণ স্বস্তরবাড়ীর কথা তুলিলেই দরদর ধারে তাহার হুই চক্ষে জলধারা বহিত ; এবং তাহা দেখিয়া বালাবিবাহের প্রতি আমার দৃশ্য বাড়িয়া যাইত। আমি সাবধান হইয়া বালিকাটির নিকট তাহার স্বস্তরবাড়ীর কথা তুলিতাম না, তাকে পড়াশোনায় গল্পগাছায় ভুলাইয়া রাখিতাম। বালিকাটি প্রাতে গৃহকর্মে পিসীর সহায়তা করিত ; আমার নিকট আসিতে পারিত না ; কিন্তু বৈকালে আমি ও মহিম কলেজ হইতে আসিলেই সে আমাদের গৃহ আশ্রয় করিত ; সন্ধ্যার পর আহার করিয়াই আমাদের ঘরে আসিত এবং রাত্রি ১০টা ১১টা পর্যন্ত থাকিত। আমি তাহাকে ও মহিমকে পড়াইতাম, লিখিতে শিখাইতাম ; ভাল ভাল গল্প শুনাইতাম ; আমার সেই পূর্বকালের উন্নাদিনীর অভাব যেন কিয়ৎ-পরিমাণে পূর্ণ হইত। অনেক দিন এরূপ হইত যে, আমি পড়িতে বসিতাম, সে ও মহিম বুমাটয়া পড়িত। আমি শয়নের পূর্বে তাহাকে তুলিয়া বাড়ীর ভিতর দিয়া আসিতাম। সে যেন অনিচ্ছাক্রমে বাড়ীর মধ্যে যাইত।

আমি এইখানে থাকিতে থাকিতে আমার বন্ধু যোগেন্দ্র ( যিনি পরে যোগেন্দ্র বিজ্ঞানভূষণ নামে প্রসিদ্ধ হইয়াছিলেন ) বিধবাবিবাহ করেন এবং

আমি ইহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া যোগেশ্বরের সঙ্গে থাকিবার জন্ত যাই।  
কিরূপে সে বিবাহ ঘটে, পরবর্তী পরিচ্ছেদে তাহা বলিতেছি। যাইবার  
সময় মাসীকে বিশেষতঃ সেই বালিকাটাকে ছাড়িয়া যাইতে বড় ক্রেশ  
হইয়াছিল, সে জন্ত সে বিচ্ছেদটা মনে আছে। সে যেন আমার ব্রেহ  
পাইয়া প্রাণ দিয়া আমাকে আঁকড়াইয়া ধরিয়াছিল, সেই আনিমনপাশ  
ছিড়িয়া যাওয়া আমার পক্ষে ক্রেশকর হইয়াছিল। আমি যখন  
তঁাহাদিগকে পরিত্যাগ করিবার সংকল্প জানাইলাম, তখন মেয়েটী কয়দিন  
কাঁদিয়া কাঁদিয়া চোখ ফুলাইয়া ফেলিল। অবশেষে যখন আমি জিনিসপত্র  
লইয়া বিদায় হই, তখন বলিল, “দাদা, একটু দাঁড়াও, একবার ভাল করে  
প্রণাম করি।” এই বলিয়া তাহার অঞ্চলটা গলায় দিয়া গলবন্ধ হইল  
এবং আমার চারিদিকে প্রদক্ষিণ করিতে লাগিল। একবার প্রদক্ষিণ  
করিয়া আসে ও আমার চরণে প্রণত হয় এবং ডাক ছাড়িয়া কান্দে ;  
আমিও তার সঙ্গে কাঁদি।

সেই যে কাঁদিয়া বাল্যবিবাহকে ঘৃণা করিতে করিতে সে বাড়ী হইতে  
বিদায় লইলাম, সেই ঘৃণা অস্তুপি আমার মনে জাগ্রত রহিয়াছে।  
কেহ দশ এগার বৎসরের মেয়ের বিবাহ দিতেছে দেখিলে মনে বড় ক্রেশ  
হয়। কি আশ্চর্য্য ! বাল্যবিবাহের অনিষ্টকল পূর্বে কত দেখিয়াছিলাম ;  
শান্তদীর হাতে বোয়ের প্রাণ গেল, কতবার শুনিয়াছিলাম ; বালিকা  
পত্নী বিরাজমোহিনীকে হাত পা বাঁধিয়া সপত্নীর উপরে ফেলিয়া দিল  
ইহাও দেখিয়াছিলাম ; কিন্তু ঐ মেয়েটির চক্ষের জলে শিশু বালিকাদিগকে  
হাত পা বাঁধিয়া দান করার উপরে আমাকে যেরূপ জাতক্রোধ করিল,  
এরূপ অগ্রে করে নাই। কোন্ ঘটনাতো মানুষের মনে কোন্ ভাব  
আসে, তাবিলে আশ্চর্য্যান্বিত হইতে হয়।

হায় হায় ! ঘটনাচক্রে মেয়েটী কোথায় গেল, আমি কোথায় গিয়া  
পড়িলাম ! তৎপরে বহু বৎসর পরে একদিন বিধবাবেশে মলিনবস্ত্রে

১৮৬২-৬৭] জগৎবাবুর শালকপুত্রী; বালাবিবাহের প্রতি স্বপ্না ১১৭

দীন হীনার গ্রাম শিশুকালে তাহাকে ভবানীপুরের গলিতে কোনও  
আত্মীর বাড়ীতে যাইতে দেখিয়াছিলাম। সে আমাকে দেখিয়াই  
“দাদা” বলিয়া ডাকিয়া উঠিল; কিন্তু আমার চিনিতে বিলম্ব হইল।  
দাঁড়াইয়া তাহার দুঃখের কাহিনী শুনিলাম ও চক্ষের জল ফেলিলাম  
সেই দেখা শেষ দেখা !

---

## পঞ্চম পরিচ্ছেদ

হৃদয় পরিবর্তনের ফল—দৃঢ়প্রতিজ্ঞা আত্মনিগ্রহ

ও সমাজসংস্কারে ব্যঙ্গপ্রদান।

১৮৬৮-১৮৬৯।

হৃদয় পরিবর্তনের প্রথম ফল প্রসন্নময়ীকে গ্রহণ, ও তাঁহাকে গ্রহণ করিতে পিতাকে সম্মত করা।—দ্বিতীয়বার বিবাহের পরই আমার হৃদয় পরিবর্তন হইলে, আমি নিরপরাধা প্রসন্নময়ীর প্রতি যে অত্যাচারণ হইয়াছে, তাহার প্রতিবিধানের জন্ত ব্যগ্র হই। সে মনের কথা কেবল আমার মাতামহী ঠাকুরাণীর নিকট ব্যক্ত করিয়াছিলাম। প্রসন্নময়ীর পিতালায় আমার মাতুলালয়ের সন্নিহিত। সুতরাং তিনি লোক পাঠাইয়া প্রসন্নময়ীকে নিজ ভবনে আনিলেন। আমাকে সংবাদ দিবা মাত্র আমি গিয়া প্রসন্নময়ীর সহিত সাক্ষাৎ করিলাম এবং অপরাধের মার্জনা ভিক্ষা করিলাম। তৎপরে বহুদিন প্রসন্নময়ী আমার মাতুলার ঘরেই থাকেন। আমি শনিবার শনিবার সেখানে যাইতাম।

আমি প্রসন্নময়ীর সহিত মিলিত হইয়াছি জানিয়া আমার পিতা প্রথমে অতিশয় ক্রুদ্ধ হন। কিন্তু পরে আমার অনুনয় বিনয়ে ও মাতাঠাকুরাণীর অনুনয় বিনয়ে আর্জ হইয়া প্রসন্নময়ীকে নিজ ভবনে লইয়া যাইতে প্রস্তুত হন। ১৮৬৭ সালে তিনি আবার আমাদের গৃহে পদার্পণ করেন।

প্রথম সন্তান হেমলতার জন্ম।—১৮৬৮ সালের ১১ই আষাঢ় আমার পৈতৃক ভবনে আমার প্রথম সন্তান হেমলতার জন্ম হন। হেম জন্মিলে বাবার সহিত আমার আর-এক মনোবাদের কারণ উপস্থিত হইল।



অগ্রেই বলিয়াছি, আমরা দাক্ষিণাত্য বৈদিক কুলজাত কুলীন ব্রাহ্মণ। আমাদের মধ্যে তখন কুলসম্বন্ধের প্রথা ছিল। তদনুসারে হেমলতার শৈশবেই বিবাহ সম্বন্ধ স্থির করিবার কথা। আমি সে পথে বিরোধী হইলাম। তাহার বিবাহ সম্বন্ধ করিতে নিষেধ করিয়া পিতাকে পত্র লিখিলাম। তাহাতে বাবা কুপিত হইলেন। আমার নিষেধ গ্রাহ্য করিলেন না। আমার অজ্ঞাতসারে গোপনে একটি শিশু বালকের সহিত তাহার বিবাহসম্বন্ধ স্থাপন করিলেন। আমি শুনিয়া অতিশয় দুঃখিত হইলাম।

হৃদয় পরিবর্তনের দ্বিতীয় ফল, আত্মনিগ্রহ।—ঈশ্বরচরণে প্রার্থনা দ্বারা আমার হৃদয়-পরিবর্তন ঘটিলে, আমার প্রাণে এক নূতন সংগ্রাম জাগিয়াছিল। সকল বিষয়ে আপনাকে ঈশ্বরেচ্ছার অনুগত করিবার জন্য দুরন্ত প্রতিজ্ঞা জন্মিয়াছিল। ইহার ফল জীবনের সকল দিকেই প্রকাশ পাইতে লাগিল। সকল বিষয়ে আপনাকে শাসন করিতে আরম্ভ করিলাম। যে যে বিষয়ে আসক্তি ছিল তাহা ত্যাগ করিতে এবং যে-কিছু অকরুণিক তাহা অবলম্বন করিতে প্রবৃত্ত হইলাম।

এই সময়ে আমি প্রথমে মাংসাহার পরিত্যাগ করি, প্রাণীহত্যা নিবারণের ইচ্ছা নয়, কিন্তু মাংসের প্রতি আসক্তি ছিল বলিয়া। মাংসাহারে এমনই আসক্তি ছিল যে, ভবানীপুরে চৌধুরী মহাশয়দ্বিগের বাড়ীতে বাসকালে প্রায় প্রতি রবিবার প্রাতে যখন কালীঘাট হইতে জীবন্ত পাঁঠা আসিত, সে পাঁঠার ডাক শুনিলেই আমার পড়া-শুনা বন্ধ হইত। তাহাকে কাটিয়া কুটিয়া রাঁধিয়া পেটে না পুরিতে পারিলে আর কিছু করিতে পারিতাম না। কবিতা পড়িতে ও কবিতা লিখিতে অতিরিক্ত ভালবাসিতাম বলিয়া কিছুদিন কবিতা পড়া বন্ধ করিয়া দিলাম, কিলজফি ও লজিক পড়িতে আরম্ভ করিলাম। বন্ধুদের সহিত হাসিঠাট্টা ও গল্পগাছা করিতে ভালবাসিতাম, কিছুদিন মনের কাণ মলিয়া দিয়া

মোনব্রত ধরিতাম। এই মনের কাণমলাটা তখন অতিরিক্ত মাত্রায় করিতাম।

হৃদয়ে ধর্মভাবের উন্মেষ হওয়া অবধি আমি কলেজের পরীক্ষাতেও উৎকৃষ্ট হইতে লাগিলাম। তদবধি প্রতিবৎসর আমি কলেজে প্রথম স্থান অধিকার করিতে লাগিলাম। আত্মনিগ্রহের উদ্দেশ্যে, পাঠ্যবিষয়ে মধ্যে মধ্যে অপ্রীতিকর বোধে যে যে বিষয় অবহেলা করিতাম, তাহাতে অধিক মনোযোগী হইলাম। আমার মনে আছে, অগ্রে অঙ্কে অমনোযোগী ছিলাম, তাহার ফলস্বরূপ পরীক্ষাতে কখনও একশতের মধ্যে যিশের উপর নম্বর পাইতাম না। ১৮৬৬ সাল হইতে তাহা বদলাইয়া গেল। অঙ্কে এরূপ মনোযোগী হইলাম যে ঐ বৎসর বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশিকা পরীক্ষাতে প্রথম শ্রেণীতে উত্তীর্ণ হইয়া সেকেণ্ড গ্রেড স্কলারশিপ পাইলাম; কলেজেও প্রথম হইলাম। তৎপরে সেই প্রতিজ্ঞাও সেই দৃঢ়ব্রত রহিয়া গেল। কি কঠিন সংগ্রাম করিয়া ১৮৬৮ সালে এল এ পরীক্ষাতে উত্তীর্ণ হইয়াছিলাম ও ৫২ টাকা স্কলারশিপ পাইয়াছিলাম, তাহার বর্ণনা ক্রমশঃ করিতেছি। আমার নব ধর্মভাব আমাকে সেই সংগ্রামে শক্তি দিয়াছিল।

ফলাফলনিচার-রহিত দুর্জয় প্রতিজ্ঞা।—বসিতে কি, আমার ধর্মজীবনের আরম্ভ হইতে এই ১৮৬৮ সাল পর্যন্ত কালকে শ্রেষ্ঠকাল বলিয়া মনে করি। এই সময় যুগে ভাবে ঘাপন করিয়াছিলাম, সেজন্ত মুক্তিদাতা প্রভু পরমেশ্বরকে মুক্তকণ্ঠে ধন্যবাদ করি। বিনয়, বৈরাগ্য, ব্যাকুলতা, প্রার্থনাপরায়ণতা প্রভৃতি ধর্মজীবনের অনেক উপাদান এ সময়ে আমার অন্তরে বিস্তারিত ছিল। আমার যতদূর স্মরণ হয়, তখন আমার মনের ভাব এইপ্রকার ছিল যে, আমার ধর্মবুদ্ধিতে থাকিয়া, ঈশ্বর যে পথ দেখাইবেন, তাহাতে চলিতে হইবে, ক্ষতি লাভ বাহা হয় হউক। সকল বিষয়ে ও সকল কার্যে ঈশ্বর-চরণে প্রার্থনা করিতাম, এবং বাহা একবার কর্তব্য বলিয়া নির্দ্ধারণ করিতাম, তাহাতে দুর্জয় প্রতিজ্ঞার সহিত ধন্যবাদ

হইতাম। ফলাফল ও জীবন-মরণ বিচার করিতাম না। ইহার নিদর্শন স্বরূপ যোগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ও উপেন্দ্রনাথ দাসের বিধবাবিবাহ দেওয়া, ও আমার এল এ পরীক্ষার জন্য গুরুতর শ্রম, প্রভৃতি ঘটনার উল্লেখ করিতে পারা যায়। সে সকল ক্রমশঃ বর্ণনা করিতেছি।

যোগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের বিধবাবিবাহ দেওয়া।—প্রথম ঘটনা, যোগেন্দ্রের বিধবাবিবাহ। এই বিবাহ ১৮৬৮ সালের প্রথম ভাগে হয়। ইহার ইতিবৃত্ত এই। ঈশানচন্দ্র রায় নামক নদীয়া-কৃষ্ণনগর-নিবাসী ও কলিকাতা-প্রবাসী একটা সুবক তখন কলিকাতা মেডিকেল কলেজে পাঠ করিতেন। তাঁহার সঙ্গে তাঁহার মাতা ও একটা বিধবা ভগিনী ছিলেন। আমার জ্ঞাতি দাদা হেমচন্দ্র বিজ্ঞানরত্ন (যিনি পরে তত্ত্বাবোধিনী পত্রিকার সম্পাদক হইয়াছিলেন) ঐ মেয়েটাকে পড়াইতেন। হেমদাদার নিকট আমি মেয়েটির প্রশংসা সর্বদা শুনিতাম। তিনি আমাকে বলিতেন যে, মেয়েটির ভাই তাহার আবার বিবাহ দিতে চায়। আমি শৈশবাবধি বিজ্ঞানাগরের চেলা ও বিধবা-বিবাহের পক্ষ। আমি মনে মনে ভাবিতাম, আমার আলাপী কি কোনও ছেলে পাওয়া যায় না, যে মেয়েটাকে বিবাহ করিতে পারে ?

ইতিমধ্যে আমার সহাধ্যায়ী বন্ধু যোগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় বিপত্নীক হইলেন। তাঁহার প্রথম জীবনের পরলোকগমনের দশ বার দিনের মধ্যেই তাঁহার আত্মীয় স্বজন তাঁহাকে পুনরায় দারপরিগ্রহ করিবার জন্য অস্থির করিয়া তুলিলেন। যোগেন্দ্র আসিয়া আমাকে সেই কথা জানাইলেন এবং আমার পরামর্শ চাহিলেন। আমি বলিলাম,—“বাও, বাও, আমাকে কিছু জিজ্ঞাসা করো না। দশ বার দিন হলো তোমার জী মরেছে, এর মধ্যে বিবাহের কথা। আর বিয়েই যদি কর, একটা আট নয় বছরের মেয়ে বিয়ে করবে ত, তাতে আমার মৃত নেই; তোমার বা ইচ্ছে হয় কর।” যোগেন্দ্র সেদিন বিবাহ অন্তরে ঘরে গেলেন। দুদিন পরে

আবার আসিয়া আমাকে ধরিলেন। আমি তাঁহাকে বিধবাবিবাহ করিবার জন্ত নাচাইয়া ফুলিলাম। তিনি তাহাতে সন্তুষ্ট হইলেন। তখন আমি হেমদাদার সাহায্যে ঈশানচন্দ্র মায়ের সহিত সাক্ষাৎ করিলাম। যোগেন্দ্র ও ঈশানের ভগিনী মহালক্ষ্মী পরম্পরের সহিত পরিচিত হইলেন এবং বিবাহিত হওয়া স্থির করিলেন।

মহালক্ষ্মীর বয়স তখন বোধ হয় ১৮ বৎসর হইবে। আমাদের অপেক্ষা ২৩ বৎসরের ছোট। বিবাহ স্থির হইলে আমি সেই সংবাদ লইয়া বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের নিকট গেলাম। তিনি পূর্ব হইতেই ঈশানকে ও তাহার ভগিনীকে জানিতেন, এবং যতদূর স্মরণ হয় কিছু কিছু অর্থ সাহায্য করিয়া আসিতেছিলেন। আমার মুখে মহালক্ষ্মীর সহিত যোগেন্দ্রের বিবাহের সংবাদ পাইয়া তিনি আনন্দিত হইয়া উঠিলেন, এবং নিজে উপস্থিত থাকিয়া বিবাহ দিবেন বলিলেন। বিবাহের দিন স্থির করিয়া দুই তিন জন ভদ্রলোককে মাত্র নিমন্ত্রণ করিয়া বিবাহ দেওয়া হইল। বিজ্ঞাসাগর মহাশয় বিবাহের সমুদয় ব্যয় দিলেন, এবং আমার যতদূর স্মরণ হয়, কত্থাকে কিছু কিছু গহনা দিলেন।

বিধবাবিবাহের ফলে নির্যাতন।—এই বিবাহের পরেই ভয়ানক নির্যাতন আরম্ভ হইল। যোগেন্দ্রের আত্মীয় স্বজন তাঁহাকে পরিত্যাগ করিলেন। তাঁহার স্ফলারশিপ্ ও ঈশানের স্ফলারশিপ্ মাত্র ভরসা দাঁড়াইল। তত্পরি চাকর চাকরাণী কেহই থাকে না, দিন চলা ভার। এই অবস্থাতে তাঁহারা আমাকে গিয়া তাঁহাদের সঙ্গে থাকিতে অনুরোধ করিলেন। আমি তখন শাঁকারিটোলায় জগৎ বাবুর বাটীতে থাকিতাম। যোগেন্দ্রের ও ঈশানের স্ফলারশিপের সহিত আমার স্ফলারশিপ্ যোগ করিলে, তাঁহাদের কিঞ্চিৎ সাহায্য হইতে পারে, এবং আমি সঙ্গে থাকলে অপরাপর নানা প্রকারে সাহায্য হইতে পারে, এই আশায় তাঁহারা আমাকে তাঁহাদের সঙ্গে থাকিতে ধরিয়া বসিলেন। আমি বিবাহের ষটক, আমি তাঁহাদের

বিপদের সময় কিরূপে সাহায্যদানে বিরত থাকি ? সুতরাং আমি বাবাকে সমুদয় বিবরণ লিখিয়া দিয়া তাঁহাদের সঙ্গে জুটলাম।

যোগেন্দ্রের সহিত বাস করিবার প্রস্তাবে পিতার ত্রোদ—

বাবা এই সংবাদ পাইয়া অগ্নিসমান হঠাৎ উঠিলেন ; কারণ জ্ঞাতি কুটুম্ব ও গ্রামের লোক এই সংবাদ পাইলে গোলযোগ করিবে। তিনি আমাকে ইহাদের সঙ্গে পরিত্যাগ করিবার জন্ত আদেশ করিয়া পত্র লিখিলেন। আমি অমূল্য বিনয় করিয়া লিখিলাম, যে-বিবাহের আমি ঘটক, সেই বিবাহ-নিবন্ধন বিবাহিত দম্পতী যখন ঘোর নির্ধ্যাতন ও দারিদ্র্যের মধ্যে পড়িয়াছেন, তখন সাহায্যের উপায় থাকিতে সাহায্য না করা অশ্রদ্ধ ; সুতরাং সেরূপ কাজ আমি করিতে পারিব না। বাবা সে যুক্তির প্রতি কর্ণপাত করিলেন না ; পরন্তু লিখিলেন যে, তাহা হইলে তিনি আর প্রসন্নময়ীকে বাড়িতে রাখিতে পারিবেন না, এবং আমাকে সত্বীক গৃহ হইতে নির্বাসিত করিবেন।

মাতুলের অনুমোদন লাভ।—যখন এইরূপ চিঠিপত্র চলিতেছে তখন একদিন বড়মামা আমাকে ডাকিয়া পাঠাইলেন। আমি চান্দড়াপোতা গ্রামে তাঁহার ভবনে গিয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিলাম। তিনি বাবার এক পত্র আমাকে দেখাইলেন। দেখিলাম, বাবা আমাকে নিরস্ত করিতে না পারিয়া বড়মামার শরণাপন্ন হইয়াছেন। চিঠি পড়িয়া আমি ধীরভাবে সমুদয় ঘটনা মাতুলের নিকট বর্ণন করিলাম ; কিরূপ নির্ধ্যাতন, কিরূপ দারিদ্র্য, কিরূপ সংগ্রাম চলিয়াছে, তাহা ভাদ্ধিয়া বলিলাম। বলিয়া তাঁহার উপদেশের অপেক্ষা করিয়া রহিলাম।

মাতুলমহাশয় কিছুক্ষণ ধীর গম্ভীর ভাবে চিন্তা করিয়া বলিলেন, “না, তুমি তাহাকে ত্যাগ করিতে পার না। তুমি তাহাদিগকে বিবাহে উৎসাহ দিয়া, বিপদের সময় যদি তাহাদিগকে পরিত্যাগ কর, তাহা হইলে অশ্রদ্ধের কাজ হইবে ; কাপুরুষতা হইবে ; আমার ভাগিনার মত কাৰ্য্য হইবে না।”

আমার হৃদয় হইতে কে যেন দশ মণ বোঝা নামাইয়া লইল। আমি হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচিলাম। তাঁহাকে বলিলাম, “আমার বাবাকে এই কথা লিখুন।”

তিনি বাবাকে লিখিলেন যে সে-প্রকার অনুরোধ তাঁহার দ্বারা হইতে পারে না। আমি তাহাদের সাহায্য করিতে বাধ্য।

শুরুতর শ্রম।—যোগেনদের বিবাহের পর তাহাদের জন্ত আমার শুরুতর শ্রম আরম্ভ হইল। এই পরিশ্রমের মধ্যে একবার আমি কয়েক দিন বিশ্রাম করিবার জন্ত যোগেন ও মহালক্ষ্মীর নিকট বিদায় লইয়া মাতুলালয়ে গেলাম। দুই তিন দিন মাতুলালয়ে মাতামহীর জোড়ে আছি, এমন সময় একদিন রাত্রি দশটার সময় জেঠানের এক জরুরি টেলিগ্রাম পাইলাম, “এখানে তোমার উপস্থিতি একান্ত প্রয়োজন, অবিলম্বে এস।” তখন কি করি! রেলওয়ে স্টেশন মাতুলালয় হইতে দুই তিন মাইল দূরে। মাঠ দিয়া স্টেশনে বাইতে হয়; কিন্তু তখন সমুদয় মাঠ জলে প্লাবিত, পথ পাওয়া দুষ্ট। মাতামহী ঠাকুরাণী ও মামীমা বারণ করিতে লাগিলেন; আমি মহা চিন্তার মধ্যে পড়িলাম। কিন্তু বড়মামা বলিলেন, “জরুরি টেলিগ্রাম যখন করিযাছে, তখন নিশ্চয় কোনও বিপদ ঘটিয়াছে, তুমি যাও। রাত্রি-শেষে ৩টা কি ৩।০ টার সময় একটা ট্রেন আছে, সেই ট্রেনে যাও।” আমি তাঁহার উপদেশে সেই রাত্রেই যাত্রা করিলাম। তিনি আমার সঙ্গে এক চকর ও লণ্ঠন দিলেন। আমি জল তাসিয়া কোন প্রকারে রাত্রি ১২ টার সময় স্টেশনে পৌঁছিলাম, এবং সমস্ত রাত্রি জাগিয়া কলিকাতায় আসিয়া উপস্থিত হইলাম।

আসিয়া শুনি, আমি মাতুলালয়ে গেলে তৎপর দিন যোগেনের মা হঠাৎ কলিকাতায় আসিয়া উপস্থিত হইয়াছেন; যোগেনকে তাঁহার আত্মীয়-গণ ধরিয়া লইয়া গিয়াছেন, ও গত কল্যাণপ্রাতঃকাল হইতে কোনও না কোনও ছলে তাহাকে আটকাইয়া রাখিয়াছেন। সকলে মিলিয়া, এই ক্রীকে

পরিচয় করিয়া প্রায়শ্চিত্তপূর্বক অপর একটি বালিকাকে বিবাহ করিবার জন্ম যোগেনকে পীড়াপীড়ি করিতেছেন। যোগেন মাতাকে লইয়া অতিশয় ব্যস্ত হইয়া পড়িয়াছেন ; এমন কি, তাঁহার কাছে রাত্রিযাপন করিতে আরম্ভ করিয়াছেন ; তাঁহাকে ছাড়িয়া মহালক্ষ্মীর কাছে রাত্রিতেও আসিতে পারিতেছেন না। এই সময়ে মহালক্ষ্মীর কাছে থাকে কে ? তাহার মাতা কন্যার পুনর্বিবাহের প্রস্তাব শুনিয়াই কলিকাতা ত্যাগ করিয়া কাশী চলিয়া গিয়াছেন ; এদিকে ঈশানেরও হাঁসপাতালের নাইট ডিউটি উপস্থিত। তাই আমাকে টেলিগ্রাম করিয়াছেন।

আমি আসিয়াই যোগেনের মাকে দেখিতে গেলাম, ও তাঁহাকে অনেক বুঝাইলাম। তাঁহাকে বুঝাইয়া ও যোগেনকে বলিয়া, যোগেনকে মহালক্ষ্মীর নিকট রাত্রিযাপন করিতে প্রবৃত্ত করিলাম। তিনি সমস্ত দিন মাতার কাছে যাপন করিয়া রাত্রে বাড়ীতে আসিতে আরম্ভ করিলেন। কিন্তু আসিতে অনেক রাত্রি করিতেন। ঐ সময় আমি আহা রাস্তে মহালক্ষ্মীর ঘরে বসিয়া তাঁহাকে বাদলা ও ইংরাজী পড়াইতাম এবং দুজনে ধর্মবিষয়ে আলাপ ও উদ্ভাসনা করিতাম।

এইরূপে আমার গুরুতর শ্রম আরম্ভ হইল। যোগেন তাঁহার ভগ্নহৃদয়া মাতা ও আত্মীয়স্বজনকে লইয়াই সর্বদা ব্যস্ত থাকিতেন ; ঈশানেরও পাঠ ও নাইট-ডিউটির হাজিমাতে অবসরভাব হইল ; এদিকে চাকর চাকরাণী নাই ; সুতরাং আমাকেই বাজার করা, ভিনতালাতে কাঁধে করিয়া জল তোলা প্রভৃতি সমুদয় গৃহকর্ম করিতে হইত। এই-সকল শ্রবণ করিয়া এখন আনন্দ হয়। এ-সকল শ্রম করিতে আমার কিছুই ক্লেশ হইত না, কারণ মহালক্ষ্মীর বিমল ভালবাসাতে আমাকে সরস রাখিত। মাছুষ মাছুষকে এত ভালবাসে না। যোগেনকে সর্বদাই আত্মীয়স্বজনের কাছে বাইতে হইত, সুতরাং আমিই তার সঙ্গী, তার শিক্ষক, তার সহায়, তার রান্নাঘরের চাকর, সকলি। আমি একদিন অজ্ঞাত গেলে সে অস্থির হইয়া উঠিত।

ঈশান ও যোগেনের প্রজ্ঞা ও বিশ্বাস :—কলতঃ, এই কালকে যে আমার জীবনের শ্রেষ্ঠ কাল বলিয়াছি, তাহার কারণ এই, এইকালের মধ্যে আমার অন্তরে ধর্মতাব ও ব্যাকুলতা পূর্ণমাত্রাতে কাজ করিতেছিল, অপরদিকে বন্ধুদের প্রীতি ও প্রজ্ঞা পূর্ণমাত্রাতে ভোগ করিতেছিলাম। বস্তুতঃ, আমার প্রতি ঈশান ও যোগেনের প্রীতি প্রজ্ঞা বিশ্বাস ও নির্ভরের ঘন সীমা ছিল না।

লিখিতে লিখিতে একটা কথা মনে হইতেছে, তাহা ইহার অনেক পরের ঘটনা। “তখন ঈশান বোধ হয় লক্ষ্মীএর বলরামপুর ইঁসপাতালে কর্ম করিতেন। সেই সময় একবার ছুটি লইয়া আসিয়া কলিকাতাতে ছিলেন। একদিন সন্ধ্যার পর আমি তাঁহাদিগকে দেখিতে গেলে, তিনি আমাকে আবদ্ধ করিয়া রাখিলেন; আর বাড়ীতে আসিতে দিলেন না। বলিলেন, “আমার পরিবার, সম্বন্ধে অনেক কথা আছে, তুমি থাক।” এই বলিয়া তাঁহার পত্নীর বিরুদ্ধে আমার কাণে অনেক কথা ঢালিলেন। বলিলেন, “আমি আমার স্ত্রীকে অনেক বুঝাইয়াছি, কোনও ফল হয় নাই, তুমি একবার বোঝাও।” আমি বলিলাম, “তোমার কথাতে কাজ হয় নাই, আমার কথাতে কি হবে?” তিনি বলিলেন, “তোমাকে বড় ভালবাসে ও প্রজ্ঞা করে, তোমার কথাতে ওর উপকার হতে পারে।” আমি অগত্যা ভৃত্যের দ্বারা প্রসন্নময়ীকে সংবাদ দিয়া সে রাত্রি সেখানে বাপন করিলাম। শয়নকালে গিয়া দেখি, ঈশানের শয়নঘরে এক স্বতন্ত্র খাটে আমার শয়নের বন্দোবস্ত। শয়নকালে তাঁহার পত্নী ঘরে আসিলে, তিনি বলিলেন, “আমার কাছে আজ তোমার শুইয়া কাজ নাই, তুমি শিবনাথের কাছে গিয়া শোও; ও তোমাকে কিছু কথা বলিবে। আমি ঘুমাই, তুমি কথা শোন।” আমি হাসিয়া বলিলাম, “তোমার অদ্ভুত কথা, আমার কাছে শোবে কি রকম?” তিনি সেকথা গ্রাহ্য করিলেন না, পাশ ফিরিয়া শুইয়া অকাতরে নিদ্রা গেলেন। আমি অনেকক্ষণ তাঁহার স্ত্রীর সহিত তাঁহাদের



দাম্পত্য বিবাদ বিষয়ে কথাবার্তা কহিলাম। তৎপরে তিনি অল্প ঘরে ছেলেদের নিকট শয়ন করিতে গেলেন। আমিও নিদ্রা গেলাম।

বন্ধুদের এই অকৃত্রিম শ্রদ্ধা ও প্রীতির বিষয় বখান স্মরণ করি, তখন ঈশ্বরকে ধন্যবাদ করি। কারণ ইহাদের সদ্ভাব প্রীতির দ্বারা আমার হৃদয় মনের অনেক উপকার হইয়াছিল।

দ্বিতীয়া পত্নী বিরাজমোহিনীকে পুনরায় বিবাহ দিবার প্রস্তাব।—এই সময় আমার মাথার যত রকম আজগুবি মংলব আসিত, ভারত-উদ্ধারের যত রকম খেয়াল ঘুরিত, সকলের উৎসাহমায়িনী ছিলেন মহালক্ষ্মী। এ জীবনে আমার অনেক চেলো জুটিয়াছে; কিন্তু মহালক্ষ্মীর মত চেলো অল্পই, জুটিয়াছে। এই সময়ে জন ষ্ট্রাট মিলের গ্রন্থ পড়িয়া যোগেন কিছুদিনের জন্ত নাস্তিক হইয়া উঠিয়াছিলেন। তাহা লইয়া আমার সঙ্গে রোজ তর্ক ও ঝগড়া চলিত। আমি তাঁহাকে আন্তিক করিবার চেষ্টা করিতাম, কিন্তু ঝগড়ার ফল এই হইত যে তিনি আরও দৃঢ়তার সহিত নাস্তিকতা প্রচার করিতেন। তিনি হাসিয়া আমাকে বলিতেন, “লক্ষীটাকে তো চেলা করিয়া লইয়াছ, যত পার ধর্ম তাহাকে ভজাও; আমাকে ছাড় না।” আমি যোগেনকে না পারিয়া মহালক্ষ্মীকেই ভজাইতাম। হুজনে প্রতিদিন ব্রহ্মোপাসনা করিতাম।

আমরা তিনটা প্রাণী এমনি “রিফর্মার” হইয়া উঠিয়াছিলাম যে, আমরা তিনজনে পরামর্শ করিয়াছিলাম যে আমার দ্বিতীয়া পত্নী বিরাজমোহিনীকে আনিয়া পুনরায় তাঁহার বিবাহ দিল। তখনও আমি বিরাজমোহিনীকে পত্নীভাবে গ্রহণ করি নাই। এই ১৮৬৮ সালে আমি একবার তাঁহাকে আনিতে যাই। তখন তিনি ১১।১২ বৎসরের বালিকা। বোধ হয় আমার পিতা-মাতাব পরামর্শ ভিন্ন আনিতে গিয়াছিলাম বলিয়া তাঁহারা পাঠাইলেন না। যাহাকে বিবাহ দিব ভাবিতেছি, তাহাকে পত্নীভাবে গ্রহণ করা কর্তব্য নয় বলিয়া তাঁহাকে পত্নীভাবে গ্রহণ করিতাম না।

তাঁহাকে যে আনিয়া মহালক্ষ্মীর কাছে রাখিতে পারিলাম না, এজন্য মহা দুঃখ হইল।

এল এ পরীক্ষার জন্য দুরন্ত শ্রম।—তারপর, আমার এল-এ পরীক্ষাতে উত্তীর্ণ হওয়া। যোগেনের বিধবাবিবাহের ফলস্বরূপ আমরাগিকে কিরূপ নির্যাতন ভোগ করিতে হইয়াছিল, অগ্রেই তাহার বর্ণনা করিয়াছি। বিবাহের কিছুদিন পরেই মহালক্ষ্মীর স্বাস্থ্য ভয় হইতে লাগিল; চাকর পাওয়া যায় না, রাঁধুনী পাওয়া যায় না, সেই অবস্থাতেই তাহাকে রাখিতে হয়। এদিকে, যোগেন আত্মীয়-স্বজনের নির্যাতনে অস্থির হইয়া পড়িলেন ও ঈশান মেডিকেল কলেজের ডিউটী লইয়া সর্বদা অসুস্থিত থাকিতেন বলিয়া চাকরের অনেক কাজ আমার উপর পড়িয়া যাইতে লাগিল, বাজার করা, কাঁধে করিয়া তিনতালার জল তোলা প্রভৃতি কাজ আমাকেই করিতে হইত,—এসকল পূর্বেই বলিয়াছি। এই-সকল করিয়া আমি পড়িবার সময় বড় পাইতাম না। সম্মুখে বৎসরের শেষে পরীক্ষা আসিতেছে, কিন্তু তাহার জন্য প্রস্তুত হইতে পারিতেছি না। এইরূপে ১৮৬৮ সালের সেপ্টেম্বর মাসের শেষে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। সংস্কৃত কলেজের তদানীন্তন অধ্যক্ষ প্রেসবুয়ার সর্বাধিকারী মহাশয় আমাকে অতিশয় ভালবাসিতেন। তিনি বিভাগাগর মহাশয়ের বন্ধু ছিলেন। তিনি এই বিধবাবিবাহে সন্তোষ প্রকাশ করিয়াছিলেন, কিন্তু আমার লেখাপড়া সব'গেল দেখিয়া দুঃখিত হইতেছিলেন। তিনি অক্টোবরের প্রথমে আমাকে ডাকিয়া বলিলেন, “তুমি একটা ভাল কাজে আছ, কিছু বলিতে পারি না; কিন্তু আমি তোমার জন্য চিন্তিত হয়েছি। তুমি আগামী পরীক্ষাতে কলেজের মুখ রাখবে বলে মনে আশা করছিলাম, কিন্তু এখন ভয় হচ্ছে, তুমি স্কলারশিপ পাওয়া দূরে থাক, পাস হও কি না সন্দেহ।” তাঁহার কথা শুনিয়া মনে হইল, আমি বেন কোন পাহাড়ের কিনারায় দাঁড়াইয়াছি; আমার সম্মুখে গভীর গর্ত, আর এক পা বাড়াইলেই

তাহার মধ্যে পড়িব। আমার সম্মুখে যে কঠিন সমস্যা উপস্থিত তাহা এক নিমিষের মধ্যে চক্ষের সমক্ষে আসিল। মনে হইল, স্বলারশিপ যদি না পাই, তাহা হইলে বাহাদের জন্ত এতটা সংগ্রাম চলিয়াছে, তাহাদের আর সাহায্য করিতে পারিব না। যোগেন ও মহালক্ষ্মী সাহায্যের অভাবে কষ্ট পাইবেন তাহারা চক্ষে জল আসিল। “ঈশ্বর রাখ, এই বিপদে রাখ,” বলিয়া মনে মনে প্রার্থনা করিতে লাগিলাম; এক মুহূর্তের মধ্যে কর্তব্যপথ নির্ধারিত হইয়া গেল। সর্বাধিকারী মহাশয়ের মুখের দিকে চাহিয়া ধীর-ভাবে জিজ্ঞাসা করিলাম, “আপনি কি আমার প্রতি একটা অনুগ্রহ করিতে পারেন? তাহা হইলে একবার জীবন মরণ পণ করিয়া দেখি।” তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, “কি অনুগ্রহ?” আমি বলিলাম, “আমি মনে করিতেছি, কলিকাতা হইতে পলাইয়া ভবানীপুরে থাকিব; বিশেষ প্রয়োজন ভিন্ন কলেজে আসিব না; একাগ্রচিত্তে পাঠে মন দিব এবং পরীক্ষার জন্ত প্রস্তুত হইব। কলেজে না আসার জন্ত যদি আমার স্বলারশিপ না কাটেন, তাহা হইলেই এইরূপ করিতে পারি।” তিনি বলিলেন, “তুমি কলেজে আসবে না, অথচ স্বলারশিপ কাটা হবে না, এটা কলেজের নিয়মবিরুদ্ধ। ডিরেক্টরকে জিজ্ঞাসা না করে এরূপ করতে পারি না। কি হয় তোমাকে দুদিন পরে বলব।” তৎপরে তিনি সমুদয় বিবরণ খুলিয়া লিখিয়া ডিরেক্টরের নিকট হইতে অনুমতি আনিলেন, এবং আমাকে ছুটি দিলেন।

আমি যোগেন ও মহালক্ষ্মীর নিকট বিদায় লইয়া আমার শৈশবের আশ্রয়দাতা ভবানীপুরের মহেশচন্দ্র চৌধুরী মহাশয়ের ভবনে গিয়া উপস্থিত হইলাম। তাহাদিগের নিকট আড়াই মাসের জন্ত একটা ঘর চাহিলাম, যে ঘরে আমি একাকী থাকিব। তাহারা দয়া করিয়া তাহা করিয়া দিলেন। আমি সেই ঘর আশ্রয় করিয়া পাঠে একেবারে মগ্ন হইলাম। প্রাতে একবার স্নানাহারের সময় বাহিরে বাইতাম ও রাতে আহাদের সময় আদ্যন্তর জন্ত বাইতাম। নতুবা দিনরাত্রি ঐ ঘরে যাপন

করিতাম। এই আড়াই মাসের মধ্যে শয্যাতে বাই নাই। সন্ধ্যার সময় চাকরেরা আলো জালিয়া দিয়া যাইত, সেই আলো সমস্ত রাত্রি থাকিত। বড় ঘুম পাইলে দুই চারি ঘণ্টা পুস্তক মাথায় দিয়া সেই ঘরেই ঘুমাইতাম। বতসুর স্বরণ হয়, পাঠের ঘণ্টা এইরূপ ভাগ করিয়া লইয়াছিলাম,—অষ্ট ছয় ঘণ্টা, ( দুই ঘণ্টা গ্রন্থ পড়া ও চার ঘণ্টা অঙ্ক কষা ); ইতিহাস ছয় ঘণ্টা ইংরাজী তিন ঘণ্টা, সংস্কৃত এক ঘণ্টা, লজ্জিক দুই ঘণ্টা, সর্বশুদ্ধ প্রায় আঠার ঘণ্টা এইরূপ পড়িতে পড়িতে শরীর ও মন সমস্ত সময় বড় অবসন্ন হইয়া পড়িত। তখন পড়া ফেলিয়া দিয়া বাহিরে বাইতে ইচ্ছা করিত। সেই সময়ে যোগেন ও মহালক্ষ্মীর মুখ মনে করিয়া মনে দ্রুত প্রতিজ্ঞা আসিত। ভাবিতাম, যাহাদের প্রধান উৎসাহদাতা হইয়া এই সংগ্রামের মধ্যে ফেলিয়াছি, তাহাদের সাহায্য করিতে না পারিলে কিরূপে নিশ্চিন্ত থাকিব? প্রাণ থাক আর থাক, একবার মরণ-বাঁচন চেষ্টা করিয়া দেখিতে হইবে। অমনি মনে প্রার্থনার উদয় হইত, “হে ঈশ্বর, এই সংগ্রামে আমার সহায় হও।” তখন দিনের মধ্যে বহুবার প্রার্থনা করিতাম। লোকে যেমন শ্রমের মধ্যে বারবার চা খাইয়া সবল হয়, আমি তেমনি বারবার প্রার্থনা করিয়া সবল হইতাম।

এইরূপ শ্রম করিতে করিতে যখন আড়াই মাস পরে পরীক্ষার সময় আসিল, তখন দেখিলাম, এক ঘরে আড়াই মাস বন্ধ থাকিয়া ও নীচের ঘরে শুইয়া শুইয়া কোমরে বাত ধরিবার উপক্রম হইয়াছে। পরীক্ষা দিতে যাইবার সময় একটা বালকের কাঁধে হাত দিয়া পরীক্ষার হলে গেলাম ও পরীক্ষা দিয়া আসিলাম। তখন ডিসেম্বরের শেষে পরীক্ষা হইত।

মহালক্ষ্মীর মৃত্যু।—বোধ হয় ১৮৬৯ সালের জানুয়ারীর শেষভাগে পরীক্ষার কল বাহির হইল। তখন আমরা মহালক্ষ্মীর পীড়া লইয়া ঘোর সংগ্রামের মধ্যে আছি। হঠাৎ ওলাউঠা পীড়া হইয়া মহালক্ষ্মী মৃত্যুশয্যা শয়্যনা। তাঁহার পীড়া হইলে আমি বিভ্রাটের মহাশয়ের পত্র লইয়া

ডাক্তার মহেন্দ্রলাল সরকারের শরণাপন্ন হইলাম। তিনি আমাকে পূর্ব হইতেই জানিতেন ও ভালবাসিতেন। আমার ব্যাকুলতা দেখিয়া প্রতিদিন মহালক্ষ্মীকে দেখিতে আসিতে লাগিলেন, এবং তাঁহার সাধে যতদূর হয় তাহা করিতে বাকি রাখিলেন না। অবশেষে কয়েকদিনের পর মহালক্ষ্মীর প্রাণ গেল। তখন তিনি ৮১৯ মাস কাল সসভা। এইরূপ অবস্থাতে মৃত্যু হওয়াতে প্রাণে বড়ই আঘাত লাগিল। মহালক্ষ্মীর মা ইহার কিছু পূর্বে কাশী হইতে আসিয়াছিলেন। তিনি যখন আমার গলা জড়াইয়া ধরিয়া “বাবা রে, এত করেও বাঁচাতে পারলি না রে,” বলিয়া চীৎকার করিয়া কাদিতে লাগিলেন, যোগেন বলিলে মুখ গুঁজিয়া পড়িয়া রহিলেন, এবং ঈশান পাগলের মত ঘর হইতে বাহির, বাহির হইতে ঘর করিতে লাগিলেন, তখন আমি আর মহালক্ষ্মীর জন্ত কাদিব কি ? ইহাদিগকে লইয়া ব্যস্ত হইয়া পড়িলাম। সেই ক্ষেত্রেই সংবাদ আসিল যে, আমি এল-এ পরীক্ষায় ইউনিভার্সিটির First grade স্কলারশিপ ৩২৭, ইংরাজী ও সংস্কৃতে ইউনিভার্সিটিতে সর্বোচ্চ স্থান অধিকার করাতে (Duff) ডফ স্কলারশিপ ১৫৭, ও সংস্কৃত কলেজের প্রথম স্কলারশিপ ১২৭, সর্বসমেত ৫২ টাকা বৃত্তি পাইয়াছি। যাহাদিগের জন্ত সংগ্রাম করিতেছিলাম জগদীশ্বর তাহাদিগকে সরাইয়া লইলেন ভাবিয়া আমার চক্ষে জলধারা বহিতে লাগিল। কিন্তু তখন বুঝিনাই যে তিনি অল্প এক সংগ্রামের জন্ত পূর্ব হইতেই উপায় বিধান করিলেন। সে সংগ্রাম ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষা ও পিতৃগৃহ হইতে নির্বাসন। তাহার বিবরণ পরে বলিব।

মহালক্ষ্মী চলিয়া গেলে, যখন তাহার মা আমার গলা জড়াইয়া কাদিয়া বলিলেন, “বাবা, তুমিও কি আমাদিগকে ছেড়ে যাবে ?” তখন আর তাঁহাদিগকে ছাড়িতে পারিলাম না। ভবানীপুর ছাড়িয়া আসিয়া তাঁহাদের সঙ্গে আহার করেক মাস রহিলাম। কিন্তু ইহার কিছুদিন পরেই যোগেনের বাসা ভাঙিয়া গেল, আমরা বতর বতর স্থানে পড়িলাম,

আমাদের জীবনের গতিও পৃথক্ হইয়া দাঁড়াইল। মহালক্ষ্মীর শোকটা আমার বড়ই লাগিয়াছিল।

গুরুতর শ্রমের ফলে পাড়া।—মহালক্ষ্মী চলিয়া গেলে, পাঠে গুরুতর শ্রমের ফলস্বরূপ আমার একপ্রকার পাড়া দেখা দিল। অতিরিক্ত দুর্বলতার সঙ্গে সর্বদা সাদা সাদা চাকা চাকা একপ্রকার কোলা মাংস দেখা দিল; সে গুলিতে আঘাত করিলে বেদনা অনুভব করিতে পারিতাম না। কোন কোন ডাক্তার দেখিয়া বলিলেন, কুষ্ঠব্যাধি হইবার উপক্রম। ডাক্তার মহেন্দ্রলাল সরকার আমাকে অতিরিক্ত শ্রমের জন্ত তিরস্কার করিয়া ছয়মাস কাল তখনক হইয়া চিকিৎসা করিলেন, এবং আমাকে রোগমুক্ত করিয়া তুলিলেন।

উপেন্দ্রনাথ দাসের বিধবাবিবাহ দেওয়া।—অতঃপর উপেন্দ্রনাথ দাসের বিধবা-বিবাহের বিবরণ লিখিতেছি। এই ঘটনাটি বোধহয় ১৮৬৮ সালের মধ্যভাগে ঘটিয়াছিল। হাইকোর্টের উকীল বাবু শ্রীনাথ দাসের জ্যেষ্ঠ পুত্র উপেন্দ্রনাথ দাস তখন কলিকাতায় যুবক রিকশ্মারদের মধ্যে, একজন প্রধান ব্যক্তি। তৎপূর্বে তিনি মাস্ত্রাজ হইতে ফিরিয়া আসিয়া Indian Radical League নামে একটি সভা স্থাপন করিয়া তাহার সভাপতিরূপে কার্য্য করিতেছিলেন। এরূপ জনশ্রুতি যে, কোনও পারিবারিক কারণে স্বীয় পিতার সহিত বিবাদ করিয়া উপেন্দ্র মাস্ত্রাজে পলায়ন করেন। মাস্ত্রাজ হইতে আসিয়া উৎসাহের সহিত যুবক সংস্কারকদিগের নেতা হইয়া দাঁড়ান। যোগেন যখন বিধবা-বিবাহ করিলেন, তখন উপেন যোগেনকে ও আমাকে একদিন নিজ সভাতে উপস্থিত করিয়া সর্বসমক্ষে বিশেষ সম্মানিত করিলেন। যুবকগণের করতালির ধ্বনিতে আমাদের লাজুল ক্ষীণ হইয়া উঠিল। আমরা মন্ত একটি রিকশ্মার হঠাৎ দাঁড়াইলাম। উপেন সংকুত কলেজের ছেলে, আমরাও সংকুত কলেজের ছেলে, সুতরাং এই সময় হইতে উপেনের সহিত আমাদের একটি ঘনিষ্ঠতা

জন্মিল। যোগেন উপেনের কাছে যাইবার জন্ত সময় বড় পাইডেন না, কিন্তু আমি ও উমেশচন্দ্র মুখুয্যে দুজনে সর্বদা তাঁহার বাড়ীতে যাইতাম, ও উপেনের মুখনিঃসৃত ইয়ুরোপীয় ফিলজফি ও সংস্কারের সুসমাচার হাঁ করিয়া গিলিতাম। সময়ে সময়ে আমি উপেনের বাড়ীতে বাত্রিযাপন করিতাম।

তাঁহার সহিত একটু বিশেষ যোগ হইবার কারণ ছিল। আমার দ্বিতীয়া পত্নী বিরাজমোহিনীকে পুনর্বার বিবাহ দিবার যে থেয়াল এ সময়ে আমার মাথায় ঘুরিতেছিল, উপেন সে থেয়ালের অংশী হইয়া সর্বদা নানাপ্রকার পরামর্শ করিতেন। একদিন রাত্রে আমি উপেনদের বাড়ীতে শুইয়াছি, উপেন রাত্রে আমাকে বলিলেন, “অত কেন ভাবিতেছ ? তোমার দ্বিতীয়া পত্নীকে ঢাকা কি কাশী কি লাহোর কোনও দূর দেশে লইয়া অবিবাহিত বলিয়া বিবাহ দিয়া এস। তারপর তারা সেই দিকেই থাকুক। হলোই বা বেআইনি কাজ ?” আমি বলিলাম, “সে বে মিথ্যা ও প্রবঞ্চনা হয়।” উপেন বলিলেন, “মিথ্যা দুই প্রকারের আছে, white lies and black lies ; ওটা white lie ।” “White lie, black lie” কথা আমি সেই প্রথম শুনিলাম। আমি আশ্চর্য্যান্বিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, “উপেন, মিথ্যার আবার white black কি রকম ?” তখন তিনি আমার নিকটে white lie এর ব্যাখ্যা করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। সে সকল কথা আমার মনঃপূত হইল না। আমি বলিলাম, এইরূপ প্রবঞ্চনা করিতে পারিব না।

আমি জীবনে আর-একজন মানুষকে white lies এর সমর্থন করিতে শুনিরাছি। তিনি মাডাম ব্লাভাটস্কি। তিনি আমার একজন বন্ধুর সমক্ষে white lies সমর্থন করিয়াছিলেন, তাহা বিশিষ্টরূপে অবগত আছি, এইজন্ত আনুযায়িকরূপে এ কথার এখানে উল্লেখ করিতেছি যে, যে-দুই ব্যক্তিকে white lies সমর্থন করিতে শুনিরাছিলাম, সেই দুইজনকেই পরিশ্রমে ঘোর প্রবঞ্চনা অপরাধে অপরাধী দেখিয়াছিলাম।

মাদাম ব্লাভাট্‌স্কি মহাশয়াদের নামে চিঠি জাল করিবার অপরাধে অপরাধী হইয়া এদেশ ত্যাগ করিতে বাধ্য হন ; উপেন্দ্রনাথ দাস এদেশে অনেক প্রকার প্রবন্ধনা করিয়া বিলাতে গিয়া সেই অপরাধে কয়েদ হন। বাহাইউক, তখন উপেনের white lies এর সমর্থন শুনিয়া প্রতিবাদ করিয়াছিলাম বটে, কিন্তু উপেনকে পরিত্যাগ করি নাই।

বোধ হয় এই ১৮৬৮ সালের মধ্যভাগে উপেনের প্রথম স্ত্রীর হঠাৎ মৃত্যু হইল। কিরূপে মৃত্যু হইল, বুঝিতে পারা গেল না। কারণ ডাক্তার দেখাইবার সময় হইল না। উপেনের মুখে শুনিলাম, হঠাৎ কলেরা হইয়া কয়েক ঘণ্টার মধ্যে মারা গেলেন।

শোকটা পুরাতন হইতে না হইতে একদিন দুপুর বেলা উপেন কতিপয় বন্ধু সহ সংস্কৃত কলেজে আসিয়া আমাকে এল-এ ক্লাস হইতে ডাকিয়া পাঠাইলেন। বলিলেন, “তুমি শুনিয়া সুখী হইবে, আমি এক বিধবাকে বিবাহ করতে বাচ্চি। মেয়েটি ভবানীপুরে আছে, চুরি করে আনতে হবে। তার মারের মত আছে, কিন্তু মামা অভিভাবক, তাঁর মত নাই।” মেয়ে এইরূপে চুরি করা ভাল কি না, আনিয়া কোথায় রাখা হইবে, কবে কিরূপে বিবাহ হইবে, এ-সকল প্রশ্ন মনে উঠিল না ; মেয়ে কি করিয়াই বিধবা-বিবাহ দেওয়া যাইবে, এই উৎসাহেই কলেজ হইতে বিদায় লইয়া তাঁহাদের সহিত যাত্রা করিলাম।

আমরা তিনটি বুবক, গাড়িতে মেয়েটির জায়গা মাত্র আছে। গাড়ি গিয়া ভবানীপুরে এক গলির মোড়ে দাঁড়াইল। কথা ছিল, মেয়েটির জ্যেষ্ঠা ভগিনী দিবা দ্বিপ্রহরের সময় তাহাকে গাড়িতে তুলিয়া দিয়া যাইবে। তাহা হইল না, আমরা অমেকক্ষণ দাঁড়াইয়া রহিলাম, মেয়েটি আসিল না। পরে সংবাদ পাওয়া গেল, মেয়েটি দিনের বেলা আসিতে পারিল না, সন্ধ্যার পরে আবার আসিয়া অপেক্ষা করিতে হইবে। কর্কশোক্তার না করিয়া বাড়ীতে কেয়া হইবে না, এই পরামর্শ দ্বির হওয়াতে আমরা গাড়ি হাঁকাইয়া



ইডেন গার্ডেনে গেলাম, এবং পাঁউরুটি ও কলা কিনিয়া বৃক্ষতলে বসিয়া উত্তমরূপে টিফিন করিলাম। সন্ধ্যা অতীত হইলে আবার গাড়ি করিয়া সেই গলির মোড়ে আসিয়া দাঁড়াইলাম। দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া প্রায় রাজি দশটা বাজিয়া গেল, মেয়ের দেখা নাই। অবশেষে দুইটা স্ত্রীলোক আসিয়া উপস্থিত। শুনিলাম, তাহার একজন ঐ মেয়ে এবং অপর জন ঐ মেয়েটার জ্যেষ্ঠ সহোদরা। মেয়েটা আমাদের গাড়িতে উঠিলেন। যেই উঠা অবনি আমরা উর্দ্ধ্বাসে গাড়ি হাঁকাইলাম।

উপেনের আদেশক্রমে গাড়ি গিয়া তাঁহার সম্প্রদিত সন্ধ্যাপত্রের প্রেস ও আপীসের দ্বারে লাগিল। মেয়েটিকে সেখানে গিয়া নামান হইল। সেটা আপীস ও পুরুষদের বাসা; স্ত্রীলোকের বাসের যোগ্য নহে। আমি দেখিলাম মেয়েটা কাঁপিতেছে। তখন আমার হাঁস হইল। আমি উপেনকে জিজ্ঞাসা করিলাম, “কবে বিয়ে হবে, আর ততদিন একে কোথায় রাখা হবে?” উপেন বলিলেন, “বিবাহ কাল রাতে হবে, আর শুকে সে পর্য্যন্ত এখানেই রাখা যাবে।” তখন আমি রাগিয়া উঠিলাম; বলিলাম, “তা কখনই হবে না, এমন জান্লে আমি একাজে থাকতাম না। এই পুরুষের দলে ও মাতালের মধ্যে একে রাখা হবে, তা হইতে পারে না।” এখানে বলা কর্তব্য, উপেন সুরাপান করিতেন না; সুরা দূরে থাক, চুরুট পর্য্যন্ত কখনও খাইতে দেখি নাই। এ সকল বিষয়ে তাঁহার আশ্চর্য্য সংঘম ছিল। কিন্তু তাঁর বন্ধুদের মধ্যে সুরাপায়ী ছিল। যতদূর স্মরণ হয়, সেই ভবনেই আর-এক ধরে সুরাপান চলিতেছিল। তাহা দেখিয়া মেয়েটিকে সেখানে রাখা বিষয়ে আমার মনে ঘোর আপত্তি উঠিল। অবশেষে অনেক তর্ক-বিতর্কের পর উপেন আমাকে বলিলেন “তবে তুমি যেখানে পার, একরাত্রের জন্ত একে রেখে এস।” আমি মুক্ধিলে পড়িলাম, সংস্কারক দলের কোনও পরিবারের সহিত আমার সেরূপ আলাপ ছিল না। মেয়েটিকে কোথায় লইয়া যাই? কলিকাতার ব্রাহ্মনেতারিগের মধ্যে কিছুদিন পূর্বে

শুকচরণ মহলানবিশ মহাশয়ের সহিত পরিচয় হইরাছিল। তাঁহাকে অভ্যাগ্নসর সংস্কারক দলের লোক বলিয়া জানিতাম। সেই রাত্রি ত্রিপ্রহরের সময় সেই কন্ডাকে গাড়ি করিয়া লইয়া মহলানবিশ মহাশয়ের পরিবারে রাখিতে গেলাম। তিনি আত্মপূর্বিক সমুদয় বিবরণ শুনিয়া কন্ডাটিকে এক রাত্রির জন্ত স্থান দিলেন।

তৎপরদিন খিচুড়ী বিবাহ হইল। একরূপ শোনা গেল, মেয়েটী কানহুজাতীয়া, যদিও পরে জানা যায় যে তাহা নহে, তদপেক্ষা নিয়জাতীয়া। কানহুদের কন্ডা, ইহা শুনিয়া উপেনের মনে হইল, তবে বিভাসাগর মহাশয়ের মতে বিবাহ করিলে আইনসিদ্ধ হইতে পারে। সুতরাং পরদিন প্রাতেই বিভাসাগর মহাশয়ের মতে বিবাহের বন্দোবস্ত হইল। তদনুসারে, পুরোহিত ও ঠাকুর আসিয়া একটা বিবাহক্রিয়া হইল। আবার এদিকে উপেন সহরের বড় বড় লোকদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া এক মহাসভার আয়োজন করিয়াছিলেন। সেখানকার জন্ত ত কিছু করা চাই। স্থির হইল সেখানে একটু ঈশ্বরোপাসনা হইবে, ও বরকন্ডা উভয়ে একটা লেখাপড়াতে স্বাক্ষর করিবেন। কিন্তু উপাসনা করিবে কে? আমি অথবা উমেশ মুখ্যে; কারণ, এই দুইটী ঐ মুরকদশের ব্রাহ্ম বলিয়া পরিচিত। আমাদের সঙ্গে আর একজন ব্রাহ্ম ছিলেন, তিনি প্যারীমোহন চৌধুরী, যিনি পরে আচার্য্য কেশবচন্দ্র সেন মহাশয়ের প্রেরিত দলে প্রবেশ করিয়াছিলেন। এই তিনজন ব্রাহ্মের মধ্যে কেন যে আমার দ্বারা উপাসনা করান সকলের মত হইরাছিল, তাহা আমার স্মরণ নাই। বতদূর মনে হয়, এ পরামর্শ বিবাহের কিঞ্চিৎ পূর্বে স্থির হয়, এবং আমি শেষ মুহূর্ত্ত পর্যন্ত জানিতে পারি নাই।

আমি ওদিকে কন্ডা আনিতে গিয়া একদল মাতালের হাতে পড়িয়া টানাটানির মধ্যে আছি। আমি যে গাড়িতে করিয়া কন্ডাকে অনিতে-ছিলাম সেই গাড়ি ও আর-একখানি গাড়ি একটা ছোট গলির মধ্যে দুই

দিক হইতে আসিয়া পাশাপাশি পার হইতে গিয়া চাকার চাকার আটকাইয়া গেল। কোনও থানি বাহির হয় না। আমি গাড়ি হইতে নামিয়া চাকা টানাটানি করিতেছি, এমন সময় একদল মাতাল আসিয়া উপস্থিত। তাহাদের মধ্যে একজন আমার পরিচিত। মাতালেরা আমাকে জিজ্ঞাসা করিল, “একি বাবা! রাক্তা আটকেছ কেন?” যখন কারণ নির্দেশ করিলাম, তখন সকলে কাঁধ দিয়া গাড়ি ছাড়াইয়া দিতে প্রবৃত্ত হইল। একবার জিজ্ঞাসা করিল, “Is there any gentlewoman, বাবা?” আমি বলিলাম, “হাঁ।” তার পরে আর কেহ গাড়ির দ্বারের কাছেও যায় না, এতট মদ্রম দেখাইতে লাগিল। সকলে পড়িয়া কাঁধ দিয়া গাড়ি ত ছাড়াইয়া দিল; কত্ভার ঝাড়ি চাকরের সহিত বিবাহ-সভা অভিমুখে ছুটিল; এদিকে মাতালেরা চারি পাঁচ জনে পড়িয়া আমাকে ধরিল, “এত করে গাড়ি ছাড়িলাম, বাবা, কিছু দিতে হবে।” তখন আমার মনে ছিল না যে, আমার পকেটে একটা টাকা আছে। আমি অনেক অম্মনর বিনয় করিলাম, বিবাহ-সভাতে যাইতে বলিলাম, কিছুতেই রাজি নয়, আমার চাদর কাড়িয়া লইতে উদ্যত। আধঘণ্টা টানাটানির পর মনে হইল যে সঙ্গে একটা টাকা আছে। টাকাটা দিয়া নিষ্কৃতি পাইয়া, বিবাহসভাতে যেই গিয়া উপস্থিত, অমনি শুনিলাম, আমাকে সভামধ্যে উপাসনা করিতে হইবে, সকলে উৎসুক অন্তরে অপেক্ষা করিতেছে।

সে কি উপাসনা করিবার অনুকূল অবস্থা? আমি শুনিয়া অস্বীকৃত হইলাম। কিন্তু শোনে কে? তৎপূর্বে কখনও প্রকাশ্য স্থানে উপাসনা করিয়াছিলাম, এরূপ স্মরণ হয় না। যে লাজুক ছিলাম, বোধ হয় করি নাই। লাজুক ছিলাম, এই কথাটি পড়িয়া বন্ধুদের অনেকে হয় ত মনে মনে হাসিবেন। কারণ তাঁহারা আমাকে এসকল বিষয়ে ও অস্বাভাবিক বিষয়ে চিরদিন বেপরোয়া ও বেহায়া দেখিয়া আসিতেছেন। কিন্তু তখন আমি উপাসনাদি বিষয়ে বাস্তবিক বড় লাজুক ছিলাম! সেই মানুষকে ধরিয়া

লইয়া যখন সভামধ্যে চেয়ারে বসাইয়া দিল, তখন কি হইল, তাহা সকলেই অনুভব করিতে পারেন। প্রথমেই গিয়া শুনিলাম, গান হইতেছে, “মনে কর শেষের সে দিন ভয়ঙ্কর ; অত্রে বাক্য কবে, কিন্তু তুমি রবে নিরুত্তর !” যেমন উপাসনার আয়োজন, তেমনি গান ! পরে শুনিলাম, বাহাকে গান করিবার জন্ত ধরিয়া আনিয়াছিল, সে ব্যক্তি ব্রহ্মসংগীতের মধ্যে রামমোহন রায়ের গানই জানিত, তাই গাইতেছিল। গান শেষ হইলে আমি প্রার্থনা করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। আমার প্রার্থনার মধ্যে সভাস্থল হইতে কবতালির চটপটা ধ্বনি উঠিতে লাগিল। এই জন্ত এ বিবাহ-অনুষ্ঠানকে থিচুড়ীবিবাহ বলিয়াছি। উপাসনার পর এক কাগজে বরকত্তা স্বাক্ষর করিলেন। আমার বতদূর স্মরণ হয়, সাক্ষীদের মধ্যে শ্রদ্ধেয় বন্ধু আনন্দমোহন বসু একজন ছিলেন। তখন কিন্তু তাঁহার সহিত আমার আলাপ পরিচয় হয় নাই।

বিধবাবিবাহের পর উপেন্দ্রনাথ দাসের সহিত সম্বন্ধ।—বিবাহের পর উপেনের সহিত ও তাহার নবপরিণীতা স্ত্রীর সহিত আমার সম্বন্ধ আরও গাঢ় হইল। আমি সর্বদাই তাহাদিগের সংবাদ লইতাম, এবং কিছু কাজ পড়িলে করিয়া দিতাম। এই সময় হইতে উপেনকে নানাপ্রকার প্রবঞ্চনা-দোষে লিপ্ত দেখিতে লাগিলাম। স্বর্ণশোধের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া ধার করা, বাড়ীভাড়া করিয়া ভাড়া না দিয়া রাতারাতি পলাইলা অথবা বাড়ীতে যাওয়া, ইত্যাদি। দুই একবার নিজে কর্কষ করিয়া টাকা দিয়া একরূপ অবস্থা হইতে তাহাকে সপরিবারে উদ্ধার করিতে হইল। তথাপি তাহার প্রতি বিশ্বাস ভাঙিতে অনেক দিন গিয়াছিল। একবার রাত্রি দুইটার সময় উপেন সপরিবারে পলাইয়া কলিকাতা হইতে অমৃতবাজারের শিশিরকুমার ঘোষের বাড়ীতে বান। তখন শিশিরবাবুরা অগ্রসর সংস্কারক ও ব্রাহ্ম ছিলেন। সেই রাত্রে আমি যোগেন ও উমেশ মুখুয্যে সশস্ত্র হইয়া তাঁদের স্ত্রীপুত্রকে আগুলিয়া নারিকেলডাঙ্গার খালে নৌকায় ফুলিয়া দিয়া আনিয়াছিলাম। এখন মনে হইলে হাসি পায়।





পণ্ডিতবর ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর

ইহার পর ডাক্তার লোকনাথ মৈত্র কিছুদিনের জন্য নিজ ব্যয়ে উপেন্দ্র ও তাহার স্ত্রীকে কালীতে নিজভবনে লইয়া যান, এবং তাহাদের ভরণ পোষণ নির্বাহ করিতে থাকেন। এইরূপে এক বৎসরের অধিক কাল গত হয়। সেখানে উপেন গোপনে দেবী কবিতা লোকনাথবাবুকে শ্রবণ করিয়া পীড়িত অবস্থায় কলিকাতায় আসেন। আসিয়া কিছুদিন আমার বাড়ীতে থাকেন। ইহা যদিও পরবর্তী কালের ঘটনা তথাপি এখানেই তাহার বিবরণ দিতেছি। আমি তখন ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র সেনের নিকট ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হইয়া, পিতাকর্তৃক গৃহ হইতে তাড়িত হইয়া, কলিকাতার কলেজ স্কোয়ারের উত্তরে একটি গলিতে একজন ব্রাহ্ম-বন্ধুর সহিত একগৃহে বাস করিতেছিলাম। আমার কলেজের দ্বলারশিপ্ মাত্র ভরসা। তাহাতে একটি ঘর ভাড়া করিয়া কোনও রূপে চালাইতেছিলাম। ইহার মধ্যে উপেন্দ্রনাথ আমাকে সংবাদ না দিয়া, গুরুতর পীড়া লইয়া স্ত্রী ও একটি শিশু পুত্র সহ কালী হইতে আসিয়া আমার বাসার দ্বারে উপস্থিত। আমি সংবাদ পাইয়া উপেনকে সপরিবারে গাড়ি হইতে নামাইয়া, নিজের ঘরে আনিলাম। একজন বন্ধু আমার পাশের ঘরে ছিলেন। তিনি এই বিপদের অবস্থা দেখিয়া তাঁহার ঘর ছাড়িয়া দিয়া অস্ত্র গেলেন। আমি উপেনের চিকিৎসার জন্য অন্নদাচরণ খাস্তগির মহাশয়কে ডাকিলাম। তিনি আমাকে বড় ভাল বাসিতেন, তিনি বিনা পরসায় উপেনের চিকিৎসার ভার লইলেন।

বিভাসাগর মহাশয়ের মহামুত্তবতা। (১) পিতা পুত্রে মিলন সংঘটন।—এইসময় বিভাসাগর মহাশয়ের সদাশরতার এক নিদর্শন পাই, তাহা শ্রবণ রাধিবার যোগ্য। আমার বাড়ীতে আসিয়া উপেনের পীড়া বৃদ্ধি পাইল। এমন কি, তাহার জীবনের সম্বন্ধে আমরা নিরাশ হইতে লাগিলাম। এই অবস্থাতে উপেন একদিন আমাকে বলিলেন, “যদি আমার বাবার সঙ্গে একবার দেখা করিয়ে দিতে পার, বড় ভাল হয়। আমি বোধ হয় আর

বেশী দিন বাঁচব না।” শ্রীনাথ দাস মহাশয়ের সহিত আমার আলাপ পরিচয় ছিল না, সুতরাং আমি নিজে গিয়া অনুরোধ করিতে পারি না; কি করি? এই চিন্তায় প্রবৃত্ত হইলাম। অবশেষে মনে হইল, বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের দ্বারা শ্রীনাথ দাস মহাশয়কে ধরিয়া আনিতে হইবে। তাই একদিন প্রাতে বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের নিকট গেলাম। তিনি যে উপেনের গুঢ় চরিত্রের কথা পূর্বেই শ্রীনাথ দাস মহাশয়ের মুখে শুনিয়া তাহার প্রতি হাড়ে চটিয়া ছিলেন, আমি তাহা জানিতাম না। আমি উপেনের সংশ্রবে থাকি ও তাহাকে বাড়ীতে স্থান দিয়াছি শুনিয়াই তিনি আমাকে অনেক তিরস্কার করিলেন; বলিলেন, “কি! যাকে দেখলে পা থেকে মাথা পর্য্যন্ত জুতা মারতে ইচ্ছা করে, তার হয়ে তুই আমাকে অনুরোধ করিস্?” আমি বলিলাম, তাঁহা দ্বারা এ কাজ হইবে না। আমি বলিলাম, “আপনি বাপ-বেটার দেখা করিয়ে না দিলে আর কার দ্বারা হবে না। তবে আমি যাই। কি আর করব! উপেনের শেষ অনুরোধটা রাখতে পারা গেল না।” এই বলিয়া উঠিতে প্রবৃত্ত হইলাম। আমাকে বিরস বদনে উঠিতে দেখিয়াই বিজ্ঞাসাগর মহাশয় বলিলেন, “বাস্, রেস্; মরণকালে বাপকে দেখতে চেয়েছে, শুভবুদ্ধি হয়েছে ঐটাও ভাল; দেখি কিছু করতে পারি কি না।” একটু চিন্তা করিয়াই বলিলেন, “কাল প্রাতে ৭টা ৮টার মধ্যে তার বাপকে তোর বাড়ীতে আনব, তুই ঘরে থাকিস্।” আমি চলিয়া আসিলাম।

তৎপর দিন বিজ্ঞাসাগর মহাশয় যে করিয়া শ্রীনাথ দাস মহাশয়কে আমার বাসাতে আনিয়াছিলেন, তাহা শুনিলে বিস্মিত হইতে হয়। তাহার বিবরণ এই। সেই দিন প্রাতে সাতটার সময় বিজ্ঞাসাগর মহাশয় শ্রীনাথ দাস মহাশয়ের ভবনে গিয়া উপস্থিত। উপস্থিত হইয়া শ্রীনাথ বাবুকে বলিলেন, “শ্রীনাথ, তোমার গাড়ি যুক্ততে বল দেখি, তোমাকে এক জায়গার যেতে হবে।” শ্রীনাথ বাবু জিজ্ঞাসা করিলেন, “কোন জায়গার?” বিজ্ঞাসাগর



মহাশয় বলিলেন, “আঃ চল না ; রাস্তায় বলব।” শ্রীনাথ বাবু গাড়ি যুক্তিতে আদেশ করিলেন। দুই জনে গাড়িতে বসিয়া শ্রীনাথ বাবুদের গলি হইতে বাহির হইয়া বড় রাস্তায় আসিলে বিষ্ণুসাগর মহাশয় বলিলেন, “কোথায় নিয়ে যাচ্ছি জ্ঞান ? তোমার ছেলে উপেন পীড়িত হয়ে কাশী থেকে এসে এক বন্ধুর বাসায় উঠেছে। তার ব্যায়রাম বড় শক্ত, বাঁচে কি না সন্দেহ। সে মৃত্যুশয্যায় পড়ে তোমাকে দেখতে চেয়েছে। তাই তার বন্ধুর অনুরোধে তোমাকে নিতে এসেছি।” এই কথা শুনিয়া শ্রীনাথ বাবু রাগিয়া উঠিলেন। বলিলেন, “কোচম্যান্ গাড়ি কেঁরাও।” তাহা শুনিয়া বিষ্ণুসাগর মহাশয় বলিয়া উঠিলেন, “গাড়ি থামাও, গাড়ি থামাও, আমি নাম্ব।” কোচম্যান্ গাড়ি থামাইলে তিনি যখন নামিতে যান, তখন শ্রীনাথ বাবু তাঁর হাত ধরিয়া বলিলেন, “এ কি ? তুমি নাম যে ?” বিষ্ণুসাগর মহাশয় বলিলেন, “আমার ছাড়, ছাড় ! তোমার সঙ্গে আমার এই শেষ বন্ধুতা। ছেলে যতই বিরাগভাজন হোক, সে মৃত্যুশয্যায় পড়ে বাবাকে দেখতে চেয়েছে ; তুমি কিরূপ বাপ যে এমন সময়েও দেখা দিতে চাও না !” এই কথা শুনিয়া শ্রীনাথ বাবু ধীর হইয়া বসিলেন, এবং কোচম্যানকে গাড়ি চালাইতে বলিলেন। ক্রমে তাঁহারা আমার বাড়ীতে আসিলেন। শ্রীনাথ বাবু পুত্রকে দেখিয়া চলিয়া গেলে বিষ্ণুসাগর মহাশয়ের মুখে এই বিবরণ শুনিলাম।

বাহা হউক, পিতা-পুত্রে দেখা হইল। উপেন পিতাকে কি বলিলেন, জানি না। আমি সেখানে ছিলাম না। শুনিলাম, মাপ চাহিয়াছিলেন। তাহার প্রমাণও দেখিলাম, তাহার পরে তাঁহার পিতা তাঁহাকে অর্থসাহায্য করিতে লাগিলেন। শ্রীনাথ বাবু চলিয়া গেলে বিষ্ণুসাগর মহাশয় দাঁড়াইয়া আমাকে উপেনের আর্থিক অবস্থার বিষয় প্রশ্ন করিতে লাগিলেন। তাহার কপর্দক মাত্রও সঞ্চল নাই শুনিয়া কাঁদিয়া ফেলিলেন। আমার হাতে ১০ টাকা দিয়া বলিয়া গেলেন, “দেখিস্, ওর স্ত্রী পুত্র যেন না ক্লেশ পায়।

টাকার অভাব হলে আমাকে বলিস। তুই কিরূপে এত ব্যয় দিবি ?”  
যার প্রতি এত জাতক্রোধ ছিলেন, তাহারই হৃৎকের কথা শুনিয়া তাঁহার  
চক্ষে জলধারা পড়িল ; কি দয়া !

এখানে একটা কথা উল্লেখযোগ্য আছে। এই সময়ে আমি সর্বদা  
উপেনের সাহায্যের জন্ত বন্ধপরিষ্কর হইতাম বলিয়া আমাকে অনেকে  
উপহাস বিক্রপ ও ভৎসনা করিতেন। তাঁহারা তাহার বিরুদ্ধে গোপনে  
কি শুনিয়াছিলেন, তাহা তখন জানিতাম না ; কিন্তু উপেনের পক্ষীয় মুখের  
দিকে চাহিয়া সকল প্রতিবাদ যেন ভুলিয়া যাইতাম। ভাবিতাম, এই  
মেয়েকে এই পথে আনিবার বিষয়ে আমি সাহায্য করিয়াছি, এখন  
ক্রেতার মধ্যে দূরে দাঁড়ান কি আমার পক্ষে উচিত হয় ? এই জন্ত  
পুত্র সহ বাড়ীতে তাহাকে স্থান দিতাম ; নিজে ঋণ করিয়া উপেনের ঋণ  
শুধিয়া তাহাদিগকে আসন্ন বিপদ হইতে বাঁচাইতাম ; সর্বদা তাহাদের  
বাড়ীতে সংবাদ লইতাম ; কিছুতেই আমাকে বিচলিত করিতে পারিত  
না। তখন তাহাদের জন্ত যে ঋণ করিয়াছিলাম, তাহা শুধিতে আমার  
বহুদিন গিয়াছে। তাহাদের বিষয়ে আমার দায়িত্ব বন্ধন স্বরণ করিতাম,  
তখন যথাসাধ্য সাহায্যের জন্ত বন্ধপরিষ্কর হইতাম। ইহার কয়েক বৎসর  
পরে উপেন বিলাতে যান, ও সেখানে প্রবঞ্চনা-দোষে লিপ্ত হইয়া কয়েদ  
হন। এদেশে ফিরিয়া দেশীয় রজভূমির অভিনেতা ও অভিনেত্রীদিগের  
সহিত মিলিত হইয়া কোনও প্রকারে কিঞ্চিৎ অর্থোপার্জন করিয়া পান।  
এই সময়ে তাঁর পুরাতন বন্ধুরা সকলে তাঁহাকে পরিত্যাগ করেন।  
আমিও সেই সঙ্গে উপেন হইতে দূরে পড়ি।

বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের মহানুভবতা। (২) ছুতরের বিধবা মেয়ে।  
—এইখানে বিজ্ঞানাগর মহাশয় সংক্রান্ত আর একটি ঘটনা উল্লেখযোগ্য।  
যোগেন ও মহালক্ষ্মীর সহিত একত্র বাসকালে এই ঘটনাটি ঘটিয়াছিল।  
যোগেনের বিবাহের কিছুদিন পরে আমরা চাপাতলার দ্বিতীয় পূর্ববর্তী

একটা বাড়ীতে গিয়া প্রতিষ্ঠিত হইলাম। সেখানে বিদ্যাসাগর সপ্তাহে দুই তিন দিন আসিয়া আমাদের সঙ্গে দেখিতে লাগিলেন এবং আবশ্যকমত সাহায্য করিতে লাগিলেন। সেই পাড়াতেই পাশের বাড়ীতে একটা ছুতর জাতীয় \* বিধবা স্ত্রীলোক থাকিত, তার একটা ছয় সাত বৎসর বয়স্ক মেয়ে ছিল, সেটাও বিধবা। তার মা যখন শুনিল যে আমরা মহালক্ষ্মীর বিধবা-বিবাহ দিয়াছি, তখন তাহার ইচ্ছা হইল যে নিজের বিধবা মেয়েটির আবার বিবাহ দিবে; আমাদের সঙ্গে সেই ইচ্ছা জানাইল। মেয়েটা সকাল বিকাল আমাদের বাড়ীতে আসিতে ও আমার সঙ্গে ঘাপন করিতে লাগিল। আমাদের দাদা বলিয়া ডাকিত এবং আমার গলা জড়াইয়া আমার কোলে বসিয়া থাকিত। একদিন প্রাতে সে আমার গলা জড়াইয়া কোলে বসিয়া আছে, এমন সময়ে বিদ্যাসাগর মহাশয় আসিলেন। মেয়েটিকে অগ্রে তিনি দেখেন নাই; আমার কোলে তাহাকে দেখিয়া বলিলেন, “ও মেয়েটা কে হে? বাঃ বেশ সুন্দর মেয়েটা ত।” আমি বলিলাম “ওটা পাশের বাড়ীর একটা ছুতরের মেয়ে, আমাদের দাদা বলে, আমার কোলে বসতে ভালবাসে। ওটা বিধবা, ওর মা ওর বিয়ে দিতে চায়, তাই আমাদের কাছে দিয়েছে।” এই কথা শুনিয়াই বিদ্যাসাগর মহাশয় চম্কাইয়া উঠিলেন; “বল কি! এইটুকু মেয়ে বিধবা!” তারপর তাকে ডাকিলেন, “আমি মা, আমার কোলে আয়।” সে ত লজ্জাতে যাইতে চায় না, আমি কোলে করিয়া

---

\* এইবার Modern Review পত্রিকার Men I have Seen শীর্ষক প্রবন্ধ লিখিবার সময় বিদ্যাসাগর মহাশয় এই স্ত্রীলোকটিকে বর্ণিত জাতীয় বলিয়া উল্লেখ করিয়াছিলেন। তৎপরে আশ্চর্যজনক লিখিবার সময় এই প্রসঙ্গ সন্ধান করেন। Men I have Seen পুস্তকে (1919 Edition, page 12) পত্রিকার প্রবন্ধের সেই ভুল শুদ্ধি দিয়াছে।—(সম্পাদক)

তাহার কোলে বসাইয়া দিলাম। বিদ্যাসাগর মহাশয় তাহাকে বুকে ধরিয়া আদর করিতে লাগিলেন; শেষে বাইবার সময় মেয়েটাকে ও তাহার মাকে পাল্কা করিয়া তৎপরদিন বৈকালে তাহার ভবনে পাঠাইবার জন্য অনুরোধ করিয়া গেলেন, এবং আমাকে বলিয়া গেলেন, “মেয়েটাকে বেধুন স্কুলে ভর্তি করে দেও, মাহিনা আমি দেব।”

পরদিন বৈকাল বেলা মেয়েটাকে ও তার মাকে পাল্কা করিয়া বিদ্যাসাগর মহাশয়ের বাটাতে পাঠান গেল। তাহারা সন্ধ্যার সময় আসিয়া বিদ্যাসাগর মহাশয়ের জননী ভগবতী দেবীর বে প্রশংসা করিল, তাহা শুনিয়া আমাদের মন পুলকিত হইয়া উঠিল। শুনিলাম, ভগবতী দেবী ছুতরের মেয়ে বলিয়া তাহাদিগকে ঘৃণা করা দূরে থাকুক, মেয়েটাকে কোলে জড়াইয়াছেন, কাছে বসিয়া তাহাদিগকে খাওয়াইয়াছেন, এবং আসিবার সময় হুজুনকে কাপড় দিয়াছেন। ছুতের বিষয়, এই মেয়েটাকে বেধুন স্কুলে ভর্তি করিবার পূর্বেই সেই বাড়িতে বিধম্ব কলিয়া রোগে মহালক্ষ্মীর মৃত্যু হইল; আমাদের বাসা ভাঙ্গিয়া গেল; আমরা ছড়াইয়া পড়িলাম; মেয়েটির মাও পাশের বাড়ী হইতে উঠিয়া গেল; মেয়েটি আমাদের হাতছাড়া হইল।

ছুতরের মেয়েটির পরবর্তী জীবন।—ইহার বহুদিন পরে মেয়েটির সহিত আমার আবার একবার সাক্ষাৎ হইয়াছিল, তাহা এই সঙ্গেই বলা বাউক। তখন আমি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের আচার্য্য, এবং ব্রাহ্মসমাজ লাইব্রেরি গৃহে বাস করি। একদিন একজন ভৃত্য কোনও স্ত্রীলোকের একখানি পত্র লইয়া উপস্থিত। খুলিয়া দেখি, সেখানি ঐ মেয়েটির পত্র। সে আমাকে লিখিয়াছে, “বহু বৎসর পূর্বে চাঁপাতলার দিঘীর কোণের এক বাড়ীতে পাড়ার একটা ৭৮ বৎসরের বালিকা আপনাকে দাদা বলিত ও কোলে পিঠে উঠিত, আপনার হয়ত মনে আছে। আমি সেই হতভাগিনী। আমি বিপদে পড়িয়া আপনাকে ডাকিতেছি। একবার দয়া করিয়া আসিয়া সাক্ষাৎ করিবেন।” আমি মনে করিলাম, বিশেষ বিপদে না

পড়িলে এতদিন পরে আমাকে স্বরণ করে নাই, আমার যাওয়াই কর্তব্য। এই ভাবিয়া তাহার বাড়ীতে গেলাম। গিয়া বাবা শুনিলাম, তাহা এই। আমরা ও তাহার মা চাপাতলা পরিত্যাগ করিলে তাহার মা আর বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের নিকট যায় নাই। সে বড় হইয়া উঠিলে তাহার মা তাহাকে পাপ পথে লইয়া গেল। সেই অবস্থা হইতে ক্রমে সে এক ব্যক্তির উপপত্নী রূপে বাস করিতে লাগিল ও তাহার দুইটা পুত্র সন্তান জন্মিল। তাহাদিগকে লইয়া বিবাহিতা স্ত্রীর ভ্রাতৃ সুখেই তার কাল কাটিতে ছিল। যে ব্যক্তি তাহাকে রাখিয়াছিল, সে তাহাকে একখানি বাড়ী কিনিয়া দিয়াছিল, এবং লেখাপড়া করিয়া তাহাকে কয়েক হাজার টাকার কোম্পানির কাগজও দিয়াছিল। কিন্তু পুত্রদ্বয় বয়ঃপ্রাপ্ত হইবার পূর্বেই সে ব্যক্তি তাহারই বাড়ীতে গুরুতর পীড়ায় আক্রান্ত হইল। এই অবস্থাতে সে ব্যক্তি কোম্পানির কাগজের লেখাপড়াগুলি ছিঁড়িয়া ফেলিয়া নিজের বিবাহিতা স্ত্রী পুত্রের কাছে গিয়া আশ্রয় লইল। কেবল মাত্র বাড়ীখানি এই মেয়েটির রহিল; ছেলে দুইটি লইয়া সে বিপদ সমুদ্রে ভাসিল। এই অবস্থাতে সে আমাকে স্বরণ করিয়াছিল।

আমি তাহার বাড়ীতে মধ্যে মধ্যে বাতায়ন করিতে আরম্ভ করিলাম। কিছুদিন পরেই দেখিলাম, তাহার এই অবস্থাতে বন্ধুতা দেখাইয়া কুলোক তাহাকে ঘিরিতেছে। তখন আমি তাহাকে, সে বাড়ী ভাড়া দিয়া আমার নির্দিষ্ট অল্প কোনও স্থানে উঠিয়া আসিবার জন্য অনুরোধ করিতে লাগিলাম। কিন্তু সে তাহা করিল না; সেই বাড়ীর বাহিরের অংশ ভাড়া দিয়া ভিতরের অংশে পুত্র সহ থাকিতে লাগিল। একদিন গিয়া দেখি, একটা ১৯২০ বৎসরের মেয়ে কাথা হইতে জুটিরাছে; তাহার একটা ইতিবৃত্ত আমাকে বলিল, তাহা এখন স্বরণ নাই; কিন্তু ঐ মেয়ের ঘরে ফরাসি বিছানা তাকিয়া বাধা হাঁকা প্রভৃতি দেখিলাম। তখন মনে হইল, নিজের রূপ যৌবন গত হওয়াতে তাহাকে অর্থোপার্জনের আশয়ে

আনিয়াছে। তখন আমি বলিলাম, “এই আমার তোমার ভবনে শেষ আসা।” আমার এই ভগিনীকে অনেক দিন পরিত্যাগ করিয়া আসিয়াছি, কিন্তু তাহার বিষয় স্মরণ করিয়া এখনও দুঃখ হয়। সে ঐতদিন পরে দাদা বলিয়া স্মরণ করিল, তাহাকে যে হাতে ধরিয়া বিপথ হইতে স্পৃশ্যে আনিতে পারিলাম না, এই বড় দুঃখ রহিয়া গেল।

ঝি ও ‘ভালমানুষ বাবু’।—মহালক্ষ্মী বাঁচিয়া থাকিতে থাকিতে আর একটি ঘটনা ঘটিয়াছিল, যাঁহা অত্যাধিক স্মৃতিতে উজ্জ্বল রহিয়াছে। একদিন মহালক্ষ্মীর ভাই জৈশান আসিয়া বলিলেন যে তাঁহাদের হাঁসপাতালে একটা স্ত্রীলোক আসিয়াছে, তাহার গলায় বা হইয়া গলা বন্ধ হইয়া গিয়াছে, গলদেশে ছেঁদা করিয়া তদ্বারা আহার করান হইতেছে। তৎপরে আর একদিন বলিলেন যে, সে-স্ত্রীলোকটি কাদিয়া তাঁহাকে বলিয়াছে, “দাদা ঠাকুর, আমাকে রক্ষা কর, একটা কাজ জুটিয়ে দাও, স্নান হ’য়ে আমাকে যেন আর পূর্বের ঘৃণিত ব্যবসারে প্রবৃত্ত হ’তে না হয়।” শুনিয়া আমার বড় দুঃখ হইল। আমি জৈশানকে বলিলাম, “তার একটা কাজের বোগাড় ক’রে দাও; সে এখন বাঁচতে চায় তাকে বাঁচাও; এটা একটা অবশ্য কর্তব্য কথা।” শুনিয়া জৈশান হাসিয়া বলিলেন, “হাঁঃ! আমার আর কাজ নেই, আমি ওর চাকুরী খুঁজতে বেরুই।” আমি বলিলাম, “আচ্ছা, আমাদের বাড়ীতে চাকরাণী ক’রে আন না কেন?” জৈশান সে কথা কৰ্ণপাত করিলেন না।

কিন্তু আমার মনটা স্থির হইতে পারিল না। আমি জৈশানের মাঝে ও মহালক্ষ্মীকে বুঝাইয়া তাহাকে আমাদের বাড়ীতে চাকরাণীর কাজে আনিলাম। সে বোধ হয় মেয়েদের নিকট শুনিল যে আমিই প্রধান উদ্যোগী হইয়া তাহাকে আনিয়াছি; কারণ, দেখিতে লাগিলাম যে আমার দিকে তার বিশেষ মনোযোগ। সে আমার নাম রাখিল ‘ভালমানুষ বাবু’। এই ‘ভালমানুষ বাবু’ নাম আমার অনেক দিন ছিল।

আমি ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করার পর প্রসন্নময়ীকে যখন আনিলাম, তখন তিনিও এই ঝির মুখে শুনিয়া আমাকে 'ভালমানুষ বাবু' বলিয়া ডাকিতেন।

এই ঝির কথা এই জন্ত মনে আছে যে, আমার প্রতি তার ভালবাসার গভীরতা দেখিয়া একবার আমার মা চমৎকৃত হইয়া গিয়াছিলেন। একবার তিনি মহালক্ষ্মীর মৃত্যুর পর চিকিৎসার জন্ত কলিকাতায় আসেন। তখন তাঁহাকে একটি স্বতন্ত্র বাড়ীতে রাখিয়া ঐ ঝিকে তাঁহার পরিচর্য্যার জন্ত দি। একদিন মা আমাকে বলিলেন, “ওরে দেখ, তোকে আমার চেয়েও কেউ ভালবাসে, এটা আমার সহ্য হয় না।”

আমি (বিস্মিতভাবে)। সে কি! তোমার চেয়ে ত কেউ আমাকে ভালবাসে না।

মা। না রে, তোর ঝি আমার চেয়ে তোকে ভালবাসে।

আমি (হাসিয়া)। এমন কথাও তুমি বল! এ কথা তোমার কেন মনে হ'ল?

তখন শুনিলাম, মা দেখিয়াছেন যে, তিনি ঝিকে একপ্রকার বাজার করিয়া আনিতে বলেন; সে সে-পরামর্শ ভাঙ্গিয়া চুরিয়া আর একপ্রকার করিয়া আনে। কারণ জিজ্ঞাসা করিলে বলে যে 'ভালমানুষ বাবু' ঐ সব ভালবাসেন। কেবল তা নয়, মা সাধিতে বসিলে সে রান্নাঘরের দ্বার চাপিয়া বসে, এবং 'এই রকম ক'রে রাঁধ', 'ঐ রকম ক'রে রাঁধ' বলিয়া অনুরোধ করিতে থাকে। মা হাসিয়া বলেন, “ও রে, আমার পেটের ছেলে, ও কি ভালবাসে না বাসে তা কি আমি জানি না?”—পরে আমরা কলিকাতা ত্যাগ করিলে এই ঝি আমাদের সঙ্গে ছাড়িয়া গিয়াছিল।

সাধে কি আমি নারীজাতিকে ভালবাসি! যে পাশে ডুবিয়াছিল, পাপ বার দৈনিক আচরণ হইয়াছিল, তাহারও হৃদয়ে এই প্রেমের শক্তি

তাহারও এই কৃতজ্ঞতা ! আমার চাকর-ভাগ্য চিরদিনই ভাল। ইহার প্রমাণ পরে আরও প্রদত্ত হইবে।

সংস্কৃত বেণীসংহার নাটকের অভিনয়।—১৮৬৯ সালের বসন্ত কালে আমরা সংস্কৃত কলেজের ছাত্রগণ মিলিয়া শোভাবাজারের রাজবাড়ীর নাটমন্দিরে সংস্কৃত বেণীসংহার নাটকের অভিনয় করিলাম। তাহার বিবরণ এই। সেবারে বি-এ পরীক্ষাতে সংস্কৃত বেণীসংহার পাঠ্য ছিল। আমাদের কলেজের উচ্চ শ্রেণীর ছাত্রেরা মনে করিলেন, সংস্কৃত বেণীসংহার অভিনয় করিয়া দেখাইলে বি-এ ক্লাসের ছেলেদের বিশেষ উপকার হইতে পারে। এই ভাবিয়া তাঁহারা বেণীসংহারের অভিনয়ের যোগাড় করিতে লাগিলেন। অগ্রে তাঁহারা আমাকে সে সংবাদ দেন নাই, অথবা আমাকে তাঁহাদিগের পরামর্শের অংশী করেন নাই। যখন তাঁহাদের কাজটা কিয়দূর অগ্রসর হইয়াছে, তখন আসিয়া আমাকে তাহাতে যোগ দিবার জন্ত ধরিলেন। আমার পরামর্শটা মন্দ বোধ হইল না। বিশেষতঃ অভিনয় দেখা আমার বাতিক। বর্তমান বঙ্গ রঙ্গভূমি-সকলে বারাজনা অভিনেত্রী প্রবিষ্ট করিবার পূর্বে আমি প্রায় প্রতি শনিবার অভিনয় দেখিতে যাইতাম। স্বরণ আছে যে সোমপ্রকাশের প্রতিনিধিরূপে হরিনাভি হইতে অভিনয় দেখিতে কলিকাতায় আসিতাম। বারাজনা অভিনেত্রী যেদিন হইতে আসিল, সেদিন হইতে আমার অন্তর্ধান।

সে যাহা হউক, সহাধ্যায়ী ছাত্রেরা যখন আমাকে ডাকিল, তখন তাহাদের কমিটিতে থাকিতে রাজি হইলাম এবং নিজে একজন অভিনেতা হইতে প্রস্তুত হইলাম। আমি হইলাম যুধিষ্ঠির, আমার বন্ধু যোগেন্দ্র হইলেন অর্জুন, ও অপর বন্ধু উমেশ হইলেন অশ্বখামা। কলেজের নিম্নশ্রেণীর কয়েকটি ছাত্রের ছেলেকে মেয়েদের পাঠ দেওয়া গেল। আমরা মোহাড়া দিয়া, সকলকে উত্তমরূপে শিখাইয়া, শোভাবাজারের রাজবাড়ীর নাটমন্দির



ঠিক করিয়া, কলিকাতা হুগলী কুম্ভঙ্গর প্রভৃতি কলেজ-সকলের বি-এ ক্লাসের ছাত্রদিগকে টিকিট প্রেরণ করিয়া নিমন্ত্রণ করিয়াছি, এমন সময়ে এই অভিনয়ের বিবরণে আমাদের কলেজের মধ্যেই মহা আন্দোলন উপস্থিত হইল। পণ্ডিত মহাশয়েরা বলিতে লাগিলেন যে ছেলেরা পড়াশুনা ছাড়িয়া কেবল অভিনয় লইয়া মাতিয়াছে। আর বাস্তবিক তাঁহাদের অভিযোগ করিবার কারণও ছিল। আমরা যাহাদিগকে অভিনেতা করিয়াছিলাম, তাহারা কিছু বাড়াবাড়ি করিতে লাগিল। যাহাকে দুর্যোধন করিয়াছিলাম সে ভানুমতীকে ক্লাসের মধ্যেই প্রেরণী বলিয়া ডাকিতে লাগিল, এবং তাহার কণ্ঠালিঙ্গন করিয়া চুষন করিতে লাগিল, ইত্যাদি। এই-সব কারণে পণ্ডিত মহাশয়দিগের আপত্তি প্রবল হইয়া উঠিল। আমি ইহার মধ্যে আছি জানিয়া তাঁহারা একদিন আমাকে ডাকিয়া পাঠাইলেন। আমি গিয়া দেখি যে সভাতে আমাদের প্রিন্সিপাল, বড় বড় অধ্যাপকগণ, আমার মাতুল মহাশয়, ও অপরাপর পণ্ডিতগণ সকলেই সমাসীন আছেন। আমি ত দেখিয়াই কাঁপিয়া গেলাম। দণ্ডাই অপরাধীর স্তায় তাঁহাদের সন্মুখে ভয়ে ভয়ে দাঁড়াইলাম। প্রিন্সিপাল সর্বাধিকারী মহাশয় তাঁহাদের মুখপাত্রস্বরূপ হইয়া বলিলেন, “আমাদের কাহারও ইচ্ছা নয় যে, তোমরা এই অভিনয় কর; ছেলেরা খারাপ হইয়া যাইতেছে, তুমি ইহার ভিতর কিরূপে গেলে?”

আমি। আজ্ঞে, আমি আগে ইহার ভিতর ছিলাম না, পরে গিয়াছি। এবার বেণীসংহার বি-এ কোর্সে আছে; অভিনয় করিয়া দেখাইলে আমাদেরও উপকার, অল্প ছেলেদেরও উপকার।

প্রিন্সিপাল। তাহা হইলেও কলেজের ছেলে খারাপ করা কি ভাল ?

আমি। যা কিছু দেখিতেছেন হৃদিনের জন্ত; তার পর সব ধামিরা যাইবে।

একজন অধ্যাপক। না না, তাহা হইবে না। ওসব বন্ধ করিয়া দাও

আমি। মহাশয়দের অনভিমতে আমার কিছু করিবার ইচ্ছা নয়। আপনারা নিষেধ করিলে এখনি ও-সব থামিয়া যাওয়া উচিত। তবে মহাশয়দিগকে একটা কথা ভাবিতে বলি। অভিনয়ের আর তিন চার দিন আছে। ছগলী কৃষ্ণনগর প্রভৃতি কলেজের ছেলেদের নিমন্ত্রণ করা হইয়াছে, এখন না করিলে আমাদের বড় লজ্জার কথা। অন্ততঃ একবার অভিনয়ের জন্ত অনুমতি দিন।

প্রিন্সিপাল। আচ্ছা তুমি যাও, আমরা বিবেচনা করি, তার পর তোমায় আবার ডাকিব।

আমি ত “যে আজ্ঞা” বলিয়া গ্রহণ করিলাম। বন্ধুদলে আসিয়া সংবাদ দিলে মহা উত্তেজনা দৃষ্ট হইল। তাহাদিগকে থামাইতে অনেক সময় গেল। অবশেষে অধ্যাপকগণ আবার ডাকিলেন। ডাকিয়া বলিলেন, “তোমরা একবার মাত্র অভিনয় করিতে পার। তবে তোমাকে তিনটা কাজ করিতে হইবে। প্রথম, নিম্নশ্রেণীর যে-সকল বালককে অভিনয়ে লইয়াছ, তাহাদের অভিভাবকদের অনুমতি আনিতে হইবে। দ্বিতীয়, অভিনয়স্থলে গায়ক ও বাদকদের সঙ্গে কলেজের ছেলেদিগকে মিশিতে দিবে না। তৃতীয়, নিম্নশ্রেণীর ছেলেদিগকে ঘরে পাঠাইয়া তবে তুমি সেস্থান ত্যাগ করিবে।” আমি “যে আজ্ঞা” বলিয়া তাহাতেই সম্মত হইলাম।

যথাসময়ে রাজবাড়ীতে অভিনয় হইল। অধ্যাপকগণকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলাম, তাহাদের মধ্যে কেহ কেহ উপস্থিত ছিলেন। অভিনয় বেশ হইল, কিন্তু আমার সেদিন গুরুতর দায়িত্বভারে আমোদ করিবার সময় হইল না। গায়ক ও বাদকদিগকে প্রাট্‌ফর্মের নীচে বসাইয়া বেড়া দিয়া দিয়াছিলাম; নিজে সমস্ত সময় সাজঘরের ভিতর ছিলাম, কেবল নিজের অভিনয়ের সময় বাহিরে আসিয়াছিলাম; এবং রাত্রি একটার সময় অভিনয় শেষ হইলে, প্রায় রাত্রি তিনটা পর্যন্ত বসিয়া ছিলাম, সকল

অভিনেতাকে গাড়ি আনাইয়া বাড়ীতে পাঠাইয়া তবে নিজে  
বাড়ীতে গিয়াছিলাম। এই জন্ত এই অভিনয়ের কষ্টটা এতদিন স্মরণ  
রহিয়াছে।

---

## পরিশিষ্ট ।

যে সকল সাধু সাধবীর সংশ্রবে আসিয়া এ'জীবনে  
বিশেষ উপকৃত হইয়াছি, তাঁহাদের কি  
দেখিয়া মুগ্ধ হইয়াছি, তাহার  
কথঞ্চিৎ বিবরণ ।



## পরিশিষ্ট ।

### ( ১ )—পিতা হরানন্দ ভট্টাচার্য্য ।

আমার পূজনীয় পিতৃদেব হরানন্দ ভট্টাচার্য্য ঈশ্বরচন্দ্র . বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের প্রিয়পাত্র ছিলেন। কেবল প্রিয়পাত্র নহে, বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের প্রকৃতির অনেক গুণ তাঁহাতে ছিল। শুধু গুণ কেন, তাঁহার প্রকৃতির অনেক দোষও আমার পিতার প্রকৃতিতে ছিল। সেই তেজস্বিতা, সেই উৎকট ব্যক্তিত্ব, সেই অজ্ঞায়ের প্রতি বিদ্বেষ, সেই আত্মমর্য্যাদাজ্ঞান, সেই পরহুঃখকাতরতা, সকলি আমার পিতাতে ছিল; আবার সেই স্বমতপ্রিয়তা, সেই ফলাফলের প্রতি দৃষ্টির অভাব, সেই আত্মপরীক্ষা ও আত্মসংশোধনের প্রয়াসভাব, তাহাও ছিল। কিন্তু মানবকূলের মধ্যে কে আছে, যে দোষে গুণে জড়িত নয়? আমার পিতার দোষ বাহ্য থাকে থাকুক; ইহা নিশ্চিত কথা যে শৈশব হইতে ঐ তেজস্বী অধঃপ্রবিবেশী ও সত্যাত্মরূপী মানুষের শাসনাধীন না থাকিলে, আমার চরিত্র গঠিত হইত না।

আমি আমার দীর্ঘ জীবনের পরীক্ষাতে এই দেখিলাম যে, কোনও গৃহস্থের গৃহের প্রাঙ্গনের চারিদিকে যদি প্রাচীর থাকে, এবং ঐ প্রাচীর যদি উচ্চ হয়, তবে গৃহের বালক বালিকা প্রাচীরের অপর পার্শ্বের প্রতি বেশীর প্রাঙ্গনের আবর্জনা যেমন দেখিতে পায় না, সুখেই থাকে, তেমনি, পিতামাতার চরিত্র যদি উচ্চ হয়, তাহাতে যদি সন্তানগণ পাপের প্রতি অকৃত্রিম ঘৃণা ও সাধুতার প্রতি অকৃত্রিম আদর দেখিতে পায়, তাহা হইলে সেই পিতৃচরিত্র এবং মাতৃচরিত্র উন্নত প্রাচীরের দ্বারা তাহাদিগকে ঘিরিয়া

থাকে। তাহারা সংসারের খারাপটা সহজে দেখিতে পার না; সংপদে থাকিয়াই বর্জিত হয়।

“অকৃত্রিম” কথাটা এই ভ্রান্ত ব্যবহার করিতেছি যে, অনেক গুণে এমন অনেক পিতামাতা দেখিয়াছি, যাহারা ইংরেজ লেখক ডিকেন্স (Dickens) বর্ণিত গুরুমহাশয়ের ছায়, নিজেরা মাংসখণ্ড মুখে পুরিয়া চিবাইতে চিবাইতে শিশুদিগকে উপদেশ বলেন, “দেখ শিশুগণ, লোভ দমন চরিত্রের উন্নতির প্রথম সোপান”। অর্থাৎ, তাঁহারা জানিয়া রাখিয়াছেন, শিশুদিগকে মুখে উপদেশ দেওয়া পিতামাতার কর্তব্য, মুখে বড় কথা বলিতে হইবে, মুখে অর্থের প্রতি ঘৃণা ও সাধুতার প্রতি আদর দেখাইতে হইবে; মুখে সত্য বচনে, সত্য ব্যবহারে প্রবৃত্ত করিতে হইবে, কার্যাতঃ হউক আর না হউক। আমি একরূপ এক জন লোকের কথা জানি, যিনি সন্তানদিগকে এইরূপ মৌখিক উপদেশ দিবার নিয়ম রাখিয়াছিলেন; মুখে বড় বড় উপদেশ দিতেন এবং তাহাদিগকে লইয়া ঈশ্বরের নাম করিতেন। কিন্তু এক দিন কোনও ভদ্রলোকের বাগানের মালী নিজ প্রভুর কতকগুলি গাছ চুরি করিয়া বেচিতে আনিল; স্বয়ং মূল্যে সেগুলি পাইয়াই তিনি কিনিতে বসিলেন। তখন উপস্থিত সমাগত একজন ভদ্রলোক তাঁহাকে স্বরণ করাইয়া বলিলেন, “মহাশয়, বুঝিতে পারিতেছেন না, চুরী-করা গাছ; নতুবা কি এত শস্তা দেয়?” তিনি বলিলেন, “তাহা আমি দেখিতে গেলাম কেন? আমার দ্বারে গাছ আনিয়াছে, আমি শস্তাতে পাইতেছি, লইতেছি। আমি ত উহাকে প্রলোভন দিয়া আমি নাই।” এই বলিয়া গাছগুলি লইলেন। আমি শুনিয়াছি, তাঁহার পুত্রেরা সেখানে উপস্থিত ছিল। তৎপরে কতবার তাবিয়াছি, ইহা কিছুই আশ্চর্য্য নয় যে তাঁহার পুত্রের অনেকে উত্তরকালে বদমায়েস হইয়াছে। তাঁহার মৌখিক উপদেশের কোনও কাজ হয় নাই।

আমার পিতা এ শ্রেণীর মানুষ ছিলেন না। তিনি মুখে আমাদেরকে কখনও নীতির উপদেশ দেন নাই; কখনও বলেন নাই, “দেখ, এইরূপ স্থলে এইরূপ কর্তব্য”; কিন্তু তাঁহাতে জীবন্ত নীতি দেখিয়াছি। তিনি যে আমাকে বালাকালে গুরুতর প্রহার করিতেন, এমন কি, এক একবার অচেতন করিয়া ফেলিতেন, তাহা তাঁহার আদেশের অবাধ্যতা-জনিত ক্রোধবশতঃ নহে; আমার আচরণে মিথ্যা বা অত্যাচারের প্রমাণ পাওয়াতে। তাঁহার অধর্মবিষয়ের কতকগুলি দৃষ্টান্ত দিতেছি।

একবার গ্রীষ্মকালে আমাদের গ্রামের একজন প্রতিবেশী ভদ্রলোকের পুকুরিগীর মাছ মরিয়া ভাসিয়া উঠিতে লাগিল। পরদিন প্রাতঃকালে আমাদের চাকরাণী বাসন মাজিতে গিয়া একটা বড় মাছ আনিয়া। আনিয়া মাকে বলিল, “মা, অমুকদের পুকুরে রাখে অনেক মাছ মরে ভেসে উঠেছে; পাড়ার লোকে নিয়ে যাচ্ছে, তাই আমিও একটা এনেছি।” মা মনে করিলেন, পাড়ার সকল লোক এখন লইয়া বাইতেছে, তখন বৃষ্টি বাড়ীওয়ালারা সকলকে বিলাইতেছে। তাই তিনি আর কিছু বলিলেন না।

তারপর বাজারের সমস্ত বাবা মার কাছে পয়সা চাহিলেন; মা আনাজ তরকারী প্রভৃতি কিনিবার পয়সা দিলেন, মাছের পয়সা দিলেন না।

বাবা। কৈ, মাছের পয়সা দিলে না? মাছ কি আজ আসবে না।

মা। আজ মাছ আনতে হবে না, মাছ আছে। অমুকদের পুকুরে রাখে অনেক মাছ মরে ভেসে উঠেছে; লোকে নিয়ে যাচ্ছে, কিছু একটা এনেছে।

বাবা শুনিয়া একেবারে অগ্নিশ্রদ্ধা হইয়া পেলেন; তাঁহার আশ্রয়গিরির অধ্যুৎপাত আরম্ভ হইল। চুপড়ীপুঙ্ক কোটা মাছ দেখিবার জন্য আনাইলেন; বিকে গালাগালি করিতে লাগিলেন, কেবল মস্তিতে



বাকি রাখিলেন। তৎক্ষণাৎ সেই কোটা মাছ-শুক চুপড়ী সেই গৃহস্থে বাড়ী পাঠাইলেন; তৎপর মাছ কিনিবার জন্য বাজারে গেলেন। আমার ইহা দেখিলাম। ইহার পরে কি আর নাকী সুরে “দেখ, শিশুগণ চুঁই করা বড় পাপ,” এরূপ উপদেশ আবশ্যক হয়?

আর একটি ঘটনা আমার মনে দৃঢ়নিবদ্ধ হইয়াছিল, এজন্য মনে আছে। বাবা তখন কলিকাতার বাঙ্গলা পাঠশালাতে পণ্ডিতী করেন। তিনি আমাকে লইয়া গ্রীষ্মের ছুটিতে বাড়ীতে গিয়াছেন। সে সময়ে দেশে হুভিক হইয়া চারিদিকের গরীব লোক বড় কষ্ট পাইতেছে। তাহাদের সাহায্যের জন্য গভর্ণমেন্ট একটা রিলীফ কমিটী করিয়াছেন। বাবার প্রতি ঐ কমিটীর সভাগণের এমনি প্রত্যাশা যে, তিনি বাহাকে সাহায্যের উপযুক্ত বলেন, তাহাকেই তাঁহার সাহায্য দেন। ইহার কারণও ছিল। তাহাকেও সার্টিফিকেট দিতে হইলে, বাবা তাহার গ্রামে গিয়া তাহার উনাম পর্য্যন্ত না দেখিয়া আসিয়া তাহাকে সাহায্যের উপযুক্ত বলিতেন না। আমাদের কলিকাতা যাত্রা করিবার সময়-সময় বাবা একদিন শুনিলেন যে আমাদের গ্রাম হইতে তিন চারি মাইল দূরে কোনও চাষা লোক সপরিবারে অনাহারে আছে। শুনিয়া নিজের গোলা হইতে দুই পালি চাউল কাপড়ে বাধিয়া হাঁটিয়া তাহাদিগকে দি-  
গেলেন। গিয়া তাহাদিগকে বলিয়া আসিলেন, “পরশু হাটবারে তোমরা আমার কাছে যেও, আমি সঙ্গে করে তোমাদিগকে রিলীফ কমিটীর বাবুদের কাছে নিয়ে সাহায্য পাবার বন্দোবস্ত করে দেব।” তখন তাঁহার মনে ছিল না যে তৎপরদিনেই আমাদের কাছে কলিকাতা যাত্রা করিতে হইবে, এবং সেই হাটবারের দিনই তাঁহাকে স্কুলের শিক্ষকতা করিবার জন্য কলিকাতা উপস্থিত হইতে হইবে, এবং অনুপস্থিত থাকিলে ছুটির দুই মাসের বেতন কাটা যাইবে। তখন এইরূপই নিয়ম ছিল।

তৎপর দিন ষষ্ঠাসময়ে শালতী ভাড়া করিয়া ছইজনে কলিকাতার অভিমুখে যাত্রা করিয়াছি; আমাদের গ্রাম হইতে প্রায় তিন চারি মাইল পথ আসিয়াছি; আমি শালতীর মধ্যে বসিয়া চারিদিকের মাঠ ঘাট গাছপালা দেখিতেছি, বাবা বাহিরে বসিয়া তামাক খাইতেছেন; হঠাৎ বাবা শালতীর ডালিতে আঘাত করিয়া বলিয়া উঠিলেন, “ওই যাঃ, বড় ভুল হ’য়েছে। ওরে, থাম্ থাম্, ফিরে যেতে হবে।” শালতীর চালকগণ জিজ্ঞাসা করিল, “সে কি, মশাই? এতদূর, এসে ফিরে যাবেন?”

বাবা। হাঁ, ফিরে যেতে হবে; একটা বড় ভুল হ’য়েছে। তোমরা ভেব না; তোমাদের যা দেব বলেছি, তা দেব। তোমাদের অপরাধ কি? আমি ভাড়া না করলে তোমরা অন্য ভাড়াটে পেতে।

আমি। বাবা, আপনাকে কাল স্কুলে ত উপস্থিত হতেই হবে, তা না হলে ছমাসের মাইনে কাটা যাবে।

বাবা। তা কি হবে? মহেশা কাণ্ডা-রা অন্যাহারে সপরিবারে মারা যায়। আমি হাটবারে তাদিগে আসতে বলেছি। সঙ্গে করে নিয়ে রিলীফ কমিটির কাছ থেকে তাদের সাহায্য পাবার বন্দোবস্ত করে দিতে হবে। আমি গরীবদের কাছে কথা দিয়েছি, ভুলে গিয়েছিলাম; এখন মনে হ’য়েছে; তা ভেঙ্গে যেতে পারি না।

আমরা আবার ঘরে ফিরিয়া আসিলাম। বাবাকে পুরা শালতীর ভাড়া দিতে হইল; স্কুলের বেতন কাটা ত পরে রহিল।

সোভাপাক্রমে সে যাত্রা বাবার ছমাসের বেতন কাটার শান্তিটা আর তেগ করিতে হইল না। বাবা কলিকাতায় আসিয়া, কেন এক দিন কামাই হইয়াছিল, তাহার সবিশেষ বিবরণ কর্তৃপক্ষকে লিখিয়া পাঠাইলেন। তাঁহার তাঁহার প্রতি বিশেষ অমুগ্রহের চিহ্ন স্বরূপ, আর বেতন কাটিলেন না।

তৃতীয় ঘটনা বাবা উজ্জলরূপে মনে আছে, তাহা এই। বাবা তখন

আমাদের গ্রামের হার্ডিঞ্জ মডেল বাঙ্কলা স্কুলে হেড পণ্ডিতের কাজ করেন। একবার গভর্নমেন্ট স্কুল-ঘর মেরামতের জন্য বাবার নিকট কিছু টাকা পাঠাইলেন। স্কুল-ঘর মেরামত হইয়া গেলে কতকগুলি শালের খুঁটি প্রভৃতি বাঁচিল। সেগুলি কি করিতে হইবে, অল্প কোনও গ্রামের স্কুল-গৃহের মেরামতে যাইবে, কি নিলাম করিয়া গভর্নমেন্টের হস্তে টাকা জমা দিতে হইবে, ইহা জানিবার জন্য বাবা গভর্নমেন্টকে পত্র লিখিলেন। চিঠির উত্তর আর আসে না। দুই একমাস অপেক্ষা করিয়া অবশেষে বাবা স্কুলগৃহের নিকটস্থ পুষ্করিণীতে খুঁটিগুলি ডুবাইয়া রাখিতে বলিলেন। সেইরূপ রাখা হইল।

কিছুদিন পরে আমি যখন গ্রামের ছুটাতে বাড়ী গিয়াছি, তখন একদিন সন্ধ্যাবেলা বাবা ঘরের দাবাতে বসিয়া তামাক খাইতেছেন, এমন সময় একজন গ্রামস্থ ভদ্রলোক দেখা করিতে আসিলেন।

সমাগত ব্যক্তি। পণ্ডিত মহাশয়, প্রণাম হই।

বাবা। এস বাপু! কল্যাণ হোক! ওঠ, দাবাতে ওঠ। বসো, তামাক খাও।

সমাগত ব্যক্তি। থাক, আর দাবাতে উঠবো না। অল্প কথা, এই নীচে বেকেই বলে যাচ্ছি। জিজ্ঞাসা করি, ঐ স্কুলের পুকুরে যে খুঁটিগুলি ডুবিয়ে রেখেছেন, ও-গুলো কি হবে?

বাবা। কি হবে তা জানি না। ও গভর্নমেন্টের জিনিস। তাঁদিগকে পত্র লিখেছি। হয়, অল্প কোনও স্কুলের মেরামতের জন্য যাবে; না হয়, নিলাম করে বিক্রী করতে হবে।

সমাগত ব্যক্তি। ও-খুঁটিগুলো আমাকে দিবে দিন না? আপনাকে আমি কিছু ধরে দিচ্ছি।

বাবা প্রথমে ঐ যোকটার প্রস্তাবের অর্থ বুঝিতে পারিলেন না। মনে করিলেন, খুঁটিগুলি কিনিতে চায়। তাই বলিলেন, “তুমি কি আমার

কথা শুনে পেলেন না ? ওগুলো গভর্ণমেন্টের জিনিস। তাঁরা যেকোন ক্রমে বলবেন, তাই হবে। তাঁদের হুকুম ভিন্ন কি বেচেতে পারি ?”

সমাগত ব্যক্তি। আমি আপনার কথা শুনে পেরেছি। আমি একথানা ঘর তুলছি, খুঁটির প্রয়োজন। আমি আপনাকে দশ বার টাকা ধরে দিচ্ছি, আমাকে খুঁটিগুলো দিন না ?

এতক্ষণে সমাগত ব্যক্তির হৃদয়গত কথা বাবার হৃদয়ঙ্গম হইল। তিনি অনুভব করিলেন যে ঐ ব্যক্তি তাঁহাকে ঘুষ দিতে চাহিতেছে। তখন একেবারে লক্ষ্য দিয়া দাবা হইতে নীচে পড়িয়া তার হাত ধরিলেন, এবং বলিলেন, “তুমি এমন ছোটলোক যে তুমি আমাকে দশ বার টাকা ঘুষ দিয়ে খুঁটিগুলো অমনি নিতে চাও ! আর আমাকেও এত ছোটলোক মনে করেছ যে, পরের ধন ঘুষ নিয়ে তোমাকে দেব ! চল, তোমাকে থানায় যে-যা, তুমি নিশ্চয় ঐ খুঁটির কিছু চুরি করেছ।”

এই বলিয়া টানাটানি আরম্ভ করিলেন। আমি মাঝখানে পড়িয়া ছাড়াইয়া দিলাম। আমি বলিলাম, “বাবা, খুঁটি তো গোণা আছে। কাল দুলে গিয়ে খুঁটি তুলিয়ে শুণে দেখবেন ; যদি কম হয়, তখন না হয় এই ব্যক্তির নামে থানায় খবর দিবেন। এখন একে ছেড়ে দিন।” অনেক বলাতে তাহাকে ছাড়িয়া দিলেন।

আর কয়েকটা ঘটনা লিখিয়া রাখিবার ও মনে রাখিবার মত বিষয়। বহু বৎসর পূর্বে বাবা একবার নিজের বেতনের বিল ইন্স্পেক্টরের স্বাক্ষর করাইয়া ভাঙ্গাইবার জন্য কলিকাতায় আসিতেছেন, এমন সময়ে গ্রামস্থ একজন সার্কেল পাঠশালার পণ্ডিত বাবার হাতে একখানি ১৫ টাকার বিল দিয়া বলিলেন, “পণ্ডিত মহাশয়, অনুগ্রহ করিয়া আমার এই বিলখানাও ইন্স্পেক্টরের স্বাক্ষর করাইয়া ভাঙ্গাইয়া আনিবেন।” বাবা তাঁর বিলখানাও লইয়া আসিলেন।

এদিকে সহরে আসিয়া ইন্স্পেক্টর-আগসে বাইতে বাবার কিছুদিন

বিলম্ব হইল। ইতিমধ্যে গ্রাম হইতে সংবাদ আসিল যে, সেই সার্কেল পণ্ডিতটী ওলাউঠা হইয়া মারা পড়িয়াছেন। বাবা যখন উল্লেখ সাহেবের আপিসে গেলেন, তখন উল্লেখ সাহেব বাবাকে বলিলেন যে, তিনিও ঐ পণ্ডিতটার জ্বর দরখাস্ত পাইয়াছেন, যেন তাঁর স্বামীর টাকা অপসার লোকের হাতে না পড়ে। বাবা, বলিলেন, দেবরদের সঙ্গে ঐ বিধবার বিবাদ বাটিয়াছে; তাই তিনি আর এই টাকা লইতে চাহিলেন না। কিন্তু উল্লেখ সাহেব বাবাকে, অতিশয় প্রক্কা করিতেন; তিনি বলিলেন, “পণ্ডিত, তোমাকে চিনি; টাকাগুলি লইয়া যাও; নিজের হাতে ঐ বিধবাকে দিবে।” বাবা অগত্যা টাকাগুলি লইয়া গেলেন। কিন্তু বাড়ীতে গিয়াই শুনিলেন, সে বিধবাটী তার পিতৃগৃহে চলিয়া গিয়াছে। তখন টাকাগুলি নিজের বাক্সের এককোণে রাখিয়া দিলেন; মনে করিলেন, সে স্বীলোকটা ফিরিয়া আসিলে নিজে তার হাতে দিবেন।

তারপর দুই মাস যায়, ছয় মাস যায়, সে আর আসে না। বাবা সে কথা ভুলিয়াই গেলেন; এবং টাকাগুলিও নিজের টাকার সঙ্গে মিশিয়া গিয়া ধরচ হইয়া গেল।

১৫।১৬ বৎসর পরে বাবার সে কথা স্মরণ হইল; কিছুদিন মানসিক যন্ত্রণা ভোগ করিয়া অবশেষে অপর কাহাকেও না পাইয়া নিজে দশ বার মাইল হাঁটিয়া গিয়া সেই বিধবাকে ১৫ টাকা দিয়া আসিলেন।

শেষজীবনে বহুবার তিনি নিজের পূর্বকৃত কোন জ্ঞানের কথা স্মরণ হইবামাত্র অন্ত্যস্ত অস্থির হইয়া আমার নিকট কলিকাতায় আসিতেন। একবার কলিকাতায় আসিয়া ব্রাহ্মসমাজ লাইব্রেরীতে আমার আপিস-ঘরে কয়েকদিন ছিলেন। তন্মধ্যে একদিন বৈকালে আমি বেড়াইয়া আসিয়া দেখি, বাবা মাদ্রু মুখে আমার খাটে শয়ন করিয়া আছেন।

আমি। বাবা, আপনাকে বড় দান দেখছি কেন?

বাবা। ওরে, একটা বড় ক্লেশের কারণ ঘটেছে। আমার মনের এই বড় ইচ্ছা যে এক পরসো দেনা রেখে মরবো না। মনে করছিলাম যে আর এক পরসো দেনা নাই। কিন্তু সেদিন ভাবতে ভাবতে মনে হ'ল যে, আমি যখন কলেজে পড়ি, তখন শ্রীশ বিদ্যারত্ন \* আমার সঙ্গে পড়তো। কয়েক বার আমার অর্থাতাব হওয়াতে শ্রীশ আমাকে দুই তিন বারে চল্লিশ টাকা কর্জ দিয়েছিল। কথা ছিল যে কলেজ হতে বাহির হয়ে দুজনে যখন কর্মে বসব, তখন আমি ঐ ৪০০ টাকা শোধ দেব। তার পর আমি কোথায় গেলাম, সে কোথায় গেল। সে বিধবা-বিবাহের হাঙ্গামার ভিতর পড়ল। সে টাকার কথা দুজনেই ভুলে গেলাম। এত দিনের পর মনে হয়েছে, এখন কি করি ?

এ কথাবার্তা বোধ হয় ১৮৯৭ কি ১৮৯৮ সালের। বিদ্যারত্ন মহাশয় তার অনেক বৎসর পূর্বে গতান্ন হইয়াছেন। আমি বলিলাম, “এ জন্ম আপনি মন খারাপ করিবেন না। আমি খুঁজি, শ্রীশ বিদ্যারত্নের কে আছেন।” আমি খুঁজিতে আরম্ভ করিলাম। সৌভাগ্যক্রমে, তাঁহার প্রথমপক্ষের পুত্রকে জীবিত পাইলাম। তাঁহার নিকট গিয়া বলিলাম, “আমার পিতা পঠদশায় আপনার পিতার নিকট চল্লিশ টাকা কর্জ করিয়াছিলেন। এতদিনের পর তাহা স্মরণ করিয়া তাঁর মন চঞ্চল হইয়াছে। আপনি এই চল্লিশ টাকা গ্রহণ করুন, করিয়া আমাকে একখানি রসিদ দিন। আমি বাড়ীতে তাঁহার কাছে রসিদ পাঠাইয়া দিই, তাঁর মন সুস্থির হউক।” তিনি বলিলেন, “এত কখনও শুনি নাই যে ৬৫ বৎসরের দেনা বাড়ীতে আসিয়া শোধ করিয়া যান।” আমি টাকা দিয়া রসিদখানি বাবাকে পাঠাইলাম ; তিনি সুস্থির হইলেন।

আর-একবার সহরে আসিয়া আমাকে বলিলেন যে আর-একটা

---

\* যিনি প্রথম বিধবা বিবাহ করেন।

ঘটনার কথা মনে পড়িয়াছে। প্রায় ২৫ কি ৩০ বৎসর পূর্বে আমাদের গ্রামের ছেলেরা একটা পব্লিক লাইব্রেরী করে। বাবা একবার সহরে আসিতেছিলেন, তখন ছেলেরা তাঁহার হাতে একটা বইয়ের তালিকা দিয়া বলে, “পণ্ডিত মহাশয়, কোনও জানা-শোনা দোকান হতে এই বইগুলি এনে দিবেন, পরে দাম দেওয়া যাবে।” তিনি তাঁর একজন সমাধারী বন্ধুর পুত্রকালর হইতে দশ টাকার পুস্তক লইয়া ঐ গ্রামস্থ বুবকদিগকে দেন। তার পর মাসের পর মাস গেল, বৎসরের পর বৎসর গেল, তাহাদের দাম দেওয়া আর হইয়া উঠিল না। বাবারও আর সে কথা মনে রহিল না। এত দিনের পর সে কথা মনে পড়িয়াছে। আবার আমি, তাঁর সেই সমাধারী বন্ধুর পরিবারস্থ কেহ জীবিত আছেন কি না, অনুসন্ধান আরম্ভ করিলাম। সৌভাগ্যক্রমে কলিকাতার বটতলার তাঁহার পুত্রকে জীবিত পাইলাম; তখনও তিনি পুস্তক বিক্রয়ের ব্যবসা করিতেছেন। এ দশ টাকা বাবা নিজে দেশ হইতে আমার নিকট পাঠাইলেন। আমি বটতলাতে গিয়া সেই ঋণ শোধ করিয়া বাবার কাছে রসিদ পাঠাইলাম, তবে তিনি সুস্থির হইলেন।

আবার আর একটা দেনার কথা স্মরণ হইল। বিশ পঁচিশ বৎসর পূর্বে বাবা ভবানীপুরের এক কাপড়ের দোকান হইতে পাঁচ টাকার কাপড় ধারে লইয়াছিলেন। তার পরেই সে দোকান উঠিয়া যায়। সে কাপড়ের কি হইবে? আমরা অনুসন্ধান করিয়া সে দোকানদারের কোনও উদ্দেশ পাইলাম না। কি করা যায়? বাবার মন সুস্থির হয় না। অবশেষে পাঁচ টাকার কাপড় কিনিয়া তাঁহার নিকট পাঠান গেল, তিনি গ্রামের দরিদ্রদিগকে দান করিলেন।

আমার পিতার কিরূপ তেজস্বিতা ও মহুযাঙ্ক ছিল, তাহার দুইটা দৃষ্টান্ত স্মরণ আছে। একরূপ শুনিয়াছি যে আমার মাতাঠাকুরাণীর বিবাহের দিনে, আমাদের গ্রাম হইতে সমাগত বরপক্ষীয় লোকদিগের সহিত

চাকরিপোতা ও তৎসন্নিকটবর্তী গ্রামের কল্যাণ-পক্ষীয় লোকদিগের বিবাদ হয়। এ বিবাদ কি জন্ত ঘটয়াছিল, তাহা বলিতে পারি না। অসুমান করি যে, বরপক্ষের বাৎস-গোত্রীয় শুভাচার্য্য-বংশীয় পদগর্ভিত ব্রাহ্মণগণ অসুভব করিয়াছিলেন যে, তাঁহাদের সমুচিত অভ্যর্থনা করা হয় নাই। যাহা হউক, তাঁহাদের বিরক্তির ভাব বিবাহের পর হইতেই প্রকাশিত হইল। বিবাহের পরে যখন নিমন্ত্রিত ব্যক্তিদিগকে আমার মাতামহের গৃহের ছাদের উপরে আহ্বারে বসান হইল, তখন বরপক্ষের লোকগুলি একত্র বসিলেন, এবং এই প্রতিজ্ঞা করিলেন যে গৃহস্থের জিনিসপত্রের অপচয় করিয়া বিল্ডাট ঘটাইবার চেষ্টা করিবেন। এই সঙ্কল্প অনুসারে তাঁহারা মুঠা-মুঠা লুচি কচুরি সন্দেশ প্রভৃতি ছাদ হইতে বাড়ীর পশ্চাতে নিক্ষেপ করিতে লাগিলেন। তাহার ফল এই হইল যে, অপর জাতীয় যে-সকল ব্যক্তিকে লুচি সন্দেশ দিবার আয়োজন করিয়া রাখা হইয়াছিল, বাধা হইয়া তাহাদিগকে চিড়া দৈ খৈ দিয়া পরিচর্যা করিতে হইল। এই জন্ত আমার মাতামহ আমাদের জ্ঞাতিগণের প্রতি মহা বিরক্ত হইয়া গেলেন, এবং অগ্রে বেক্রপ সন্তোষজনকরূপে বিদায় করিবেন ভাবিয়া রাখিয়াছিলেন তাহা আর করিলেন না। আমাদের জ্ঞাতিগণও বিরক্ত হইয়া দেশে ফিরিলেন।

ইহার ফল এই হইল যে, আমার বালিকা মাতা যখন প্রথম স্বস্তরঘর করিতে গেলেন, তখন তিনি সেখানে আবদ্ধ হইলেন; আর তাঁহাকে পিতৃগৃহে পাঠান হইল না। দুই বৎসর যায়, তিন বৎসর যায়, পিতৃগৃহের লোক গিয়া বার বার ফিরিয়া আসিতেছে; মাকে আর ছাড়ে না। আমার বড় পিসী ও পিসা মহাশয়, বাহাদের উপর গৃহের কর্তৃত্বভার ছিল, তাঁহারাও জ্ঞাতীদের আপত্তি ও অসন্তোষ অগ্রাহ্য করিতে পারেন না। তখন পিতা মহাশয় কলিকাতার শ্বশুরের বাসায় থাকিয়া লেখা পড়া করিতেছেন। জ্ঞাতীদের এই ব্যবহারের বিষয় তিনি



খণ্ডরাগরের লোকের নিকটে প্রবেশ করিলেন। একটা নিরপরাধা বালিকার প্রতি এরূপ ব্যবহার করা অন্তরাচারণ বলিয়া তাঁহার মনে হইতে লাগিল; অথচ নিজেই বালক, জ্যেষ্ঠ সহোদরকে ও ভগিনীপতিকে কিছু বলিতে লজ্জা বোধ করিতে লাগিলেন। এইরূপে কিছু সময় গেল। অবশেষে বাবার পক্ষে অসহনীয় বোধ হইল। তিনি রাগিয়া গেলেন, এবং বেরূপে হউক বালিকা পত্নীকে কারাগার হইতে উদ্ধার করিয়া তাহার পিতৃগৃহে স্নানিবেশ, স্থির করিলেন। এই স্থির করিয়া একবার কলেজের ছুটির সময় বাড়ীতে গেলেন। গিয়া মাকে ডুলি করিয়া নিজে সঙ্গে করিয়া পিত্রালয়ে আনিতে প্রস্তুত হইলেন। গ্রামে হুলস্থল পড়িয়া গেল; জ্ঞাতিগণ ভাগিয়া পড়িলেন; বড় পিসী ও পিসা মহাশয় লজ্জায় ভ্রিয়মাণ হইলেন, কারণ একজন ১৮১৬ বৎসরের বালকের পক্ষে এরূপ কার্য্যে প্রযুক্ত হওয়া বড় লজ্জার কথা মনে হইতে লাগিল। কিন্তু 'বাবা' কাহারও আপত্তির প্রতি কর্ণপাত করিলেন না। মার ডুলির সঙ্গে গ্রামে বাহির হইলেন, এবং জ্ঞাতিবর্গের বাড়ীর সম্মুখ দিয়া বাইবার সময় চীৎকার করিতে লাগিলেন, "কে আছে, বাহির হও। এই দেখ, আমার জীকে আমি খণ্ডরবাড়ী লইয়া যাইতেছি।"

আর একটা বিষয়ও এইরূপ তেজস্বিতা ও মনুষ্যত্বের স্ফোটক। অগ্রেই বলিয়াছি, বাবা কলেজে ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যালয়গর মহাশয়ের প্রিয় পাত্র ছিলেন। মদনমোহন তর্কালঙ্কারের সহিতও তাঁহার আত্মীয়তা ছিল। উক্ত উক্ত মহাশয় পুরুষের সঙ্গে মিশিয়া মিশিয়া জীশিকার প্রয়োজনীয়তা বিধে তাঁহার দৃঢ় প্রীতি অগ্নিরাছিল। তদনুসারে তিনি ছুটির সময় ঘরে আসিলেই আমার মাতাঠাকুরানীর শিক্ষকতাকার্য্যে নিযুক্ত হইতেন। মা ঘরের কাজ সারিয়া দশটা রাতে শয়ন করিতে আসিলে তাঁহাকে পড়াইতে বসিতেন। মা-ও উৎসাহ সহকারে পড়িতেন। কলেজ খুলিলে বাবা মাকে পড়িবার জন্য বই দিয়া যাইতেন; মা

সেইগুলি মনোবোগ পূর্বক, বিনা সাহায্যে যতদূর হয়, পাঠ করিতেন; কখনও কখনও পাড়ার ছেলেদিগকে ডাকিয়া সন্দেহভঞ্জন করিয়া লইতেন। মার পাঠ্য গ্রন্থের মধ্যে কৃতিবাসের রামায়ণ এক প্রধান গ্রন্থ ছিল। আমার জ্ঞানে, আমি তাঁহাকে প্রায় প্রতিদিন রামায়ণ পড়িতে দেখিতাম। নিজে পড়িতেন, এবং ছুটির দিনে আমাকে দিয়া পড়াইয়া শুনিতেন।

কিন্তু যে জন্ত মার লেখাপড়া শিক্ষার কথা বলিতেছি তাহা এই যে, এ জন্ত বাবাকে নির্ধ্যাতন সহ করিতে হইত। বড় পিসী গালাগালি দিতেন, পাড়ার মেয়েরা মাকে উর্গিতে বসিতে ঠাট্টা করিত। জ্ঞাতিগণ বাবার “সাহেব” নাম তুলিয়া দিলেন। ইহার আর একটা কারণও ছিল। তিনি একবার কাল জুতা পায় দিয়া এবং একটা চীনে ছাতা মাথায় দিয়া গ্রামে গিয়াছিলেন। ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের ছেলে চটি পায়ের না দিয়া কাল জুতা পায়ের দিয়াছে, এবং গোলপাতার ছাতা মাথায় না দিয়া চীনে ছাতা মাথায় দিয়াছে, ইহা গ্রামের লোকের, বিশেষতঃ জ্ঞাতিবর্গের চক্ষে অসহনীয় বোধ হইয়াছিল। সে বাহা হউক, বাবা মাকে শিক্ষা দিবার বিষয়ে আত্মীয় স্বজনের এবং জ্ঞাতিবর্গের আপত্তি শুনিলেন না। স্বাধীনভাবে ও দৃঢ়চিত্তে আপনার কাজ করিয়া বাইতে লাগিলেন।

শিক্ষা বিষয়ে তাঁহার এই দৃঢ়প্রতিজ্ঞতা ও এই তেজস্বিতা কিরূপে গ্রামের বালিকাবিশ্বালয় প্রতিষ্ঠার সংশ্রবে প্রকাশ পাইয়াছিল, তাহা পূর্বেই বলিয়াছি।\*

এক্ষণে তাঁহার উগ্র উৎকট আত্মমর্যাদাজ্ঞানের বিষয়ে কিছু বলি। আমি তাঁহার বিরাগ সত্ত্বেও ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করিলে, তিনি কিরূপে

মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন যে আমার উপার্জিত অর্থের এক পরসাত গ্রহণ করিবেন না, কিন্তু আমাকে অতি গোপনে তাঁহাকে সাহায্য করিতে হইত, এবং কিরূপে আমার মধ্যমা ভগিনীর বিবাহের সময় তাঁহাকে লুকাইয়া মার হাত দিয়া কিছু অর্থ সাহায্য করিতে, তাহা জানিতে পারিয়া রাগিয়া ঘরে আশ্রয় দিয়াছিলেন, তাহা অগ্রেই বলিয়াছি\*। এই ভাব তাঁহার ১৭১৮ বৎসর ছিল। পরে আমার প্রতি কিঞ্চিৎ প্রসন্ন হইলেন, এবং সংসারের সাহায্য করিতে দিলেন। যে সময়ে তিনি আমার সাহায্য গ্রহণ না করা বিষয়ে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ আছেন, তখন আমি একবার গুরুতর পীড়াতে আক্রান্ত হইলে তিনি কিরূপে মার গহনা বন্ধ দিয়া টাকা সংগ্রহ করিয়া মাকে লইয়া আমার চিকিৎসার জন্য কলিকাতায় আসিলেন, তাহাও অগ্রেই বলিয়াছি†। বাহার এক পরসাত লইতেছেন না, সেই অবস্থা পুত্রের জন্য বধাসর্ব্ব দিতে প্রস্তুত, এরূপ মহাব কোথায় দেখা যায়!

এই যে আমাকে দেখিতে আস, ইহা হইতে আর এক ঘটনা ঘটিল, বাহাতে বাবার মনুষ্যত্ব ও আত্মমর্য্যাদাক্ষান অতি উজ্জলরূপে প্রকাশ পাইল। তিনি আমার পরিচর্য্যার জন্য মাকে এক স্বতন্ত্র বাড়ী ভাড়া করিয়া দিয়া, সেখানে আমাকে রাখিয়া গেলেন। জি গ্রামের কোনও কোনও বিবেচ্য লোক গ্রামের জমিদার বাবুদের নিকট গিয়া বলিল, “তুনেছেন মশাই? হারাণ-পণ্ডিত সেই জাতিচ্যুত ছেলের বাড়ীতে আপনার স্ত্রীকে রেখে এসেছে।” জমিদার বাবুদের বড় বাবু পূর্বে হইতেই বালিকাবিভাগসংক্রান্ত ব্যাপারে বাবার প্রতি অসন্তুষ্ট ছিলেন; সুতরাং এই কথা বেই শোনা, অমনি কোঁস করিয়া উঠিলেন; “বটে! এ দিকে সুখে ত খুব ভেজ দেখান হয়! এবার

পণ্ডিতকে ছাড়া হবে না।” অমনি বাবাকে একঘরে করিবার জন্ত চক্রান্ত চলিল। বাবার প্রতি পূর্ব হইতে বাহাদুরের জুঁয়া বা অসন্তোষ বা বিদ্বেষবুদ্ধি ছিল, তাহার সকলে এই দলে প্রবেশ করিল। দেখিতে দেখিতে গ্রামের মধ্যে বিলক্ষণ দুইটা দল পাঁকিয়া দাঁড়াইল। বাবা অগ্রে বয়ঃ প্রকৃত কথা কাহাকেও কাহাকেও বলিতেছিলেন; কিন্তু যেই শুনিলেন যে তাঁহার বিরুদ্ধে দল বাঁধিতেছে, অমনি মুখ বন্ধ করিলেন। বলিলেন, “আচ্ছা! ওদের যা করবার, করুক!”

ক্রমে আসল কথাটা প্রকাশ হইয়া পড়িল; গ্রামের লোকে কলিকাতা হইতে বাড়ীতে গিয়া প্রচার করিয়া দিল যে আমার বাড়ীতে মাকে রাখা হয় নাই, কিন্তু মার কাছে আমাকে আনিয়া রাখা হইয়াছে ও আমার পরিবার পরিজন স্বতন্ত্র বাড়ীতে আছে। তখন জমিদার বাবুরা মুক্তিলাভ পড়িয়া গেলেন; একবার মুখ দিয়া বলিয়াছেন যে বাবাকে একঘরে করিবেন, আবার কি করিয়া সে কথা তুলিয়া লন? তখন বলিলেন, “পণ্ডিত একবার নিজে আসিয়া বলুক যে তার স্ত্রী স্বতন্ত্র বাড়ীতে আছেন; তা হ’লে আমরা যা বলেছি তা তুলে নি।” বাবা শুনিয়া বলিলেন, “শর্মা সে ছেলেই নয়! যদিও ইহা সত্য কথা, তবু আমি, যারা ভয় দেখিয়েছে, তাদের কাছে গিয়ে এ কথা বলতে প্রস্তুত নই। তাঁদের যা করবার হয় করুন।” দুমাস যায়, চারি মাস যায়, বাবা আর যান না; জমিদার বাবুরা নানালোকের দ্বারা ডাকিয়া পাঠান, বাবা সে পথ দিয়াই চলেন না। অবশেষে জমিদার বাবুরা আপনাদের মান রক্ষার জন্ত এক কৌশল অবলম্বন করিলেন। বাবা তাঁর জ্যেষ্ঠ মামাত ভাই গোবর্দ্ধন শিরোমণি মহাশয়কে অতিশয় ভক্তি শ্রদ্ধা করিতেন। তিনি জমিদার বাবুদের গুরু ছিলেন। বাবুরা নিরুপায় হইয়া তাঁর শরণাপন্ন হইলেন। তিনি একদিন বাবুদের কাছারীতে বসিয়া বাবাকে ডাকাইয়া

পাঠাইলেন। চাকর আসিয়া বলিল, “কাষায়ণ বাড়ীর বড় কৰ্ত্তা, বাবুদের কাছারীতে বসে আপনাকে ডাকছেন।” বাবা বলিলেন, “বাবুদের কাছারীতে বসে কেন?” চাকর সে বিষয়ে কিছুই বলিতে পারিল না। বাবার যাইতে বড় ইচ্ছা হইল না; কিন্তু কি করেন, দাদা ডাকিয়াছেন, না গেলেও নয়। অবশেষে অনিচ্ছাক্রমে গেলেন; তখন বাবুদের কৌশলের কথা মনেই আসিল না। সেখানে উপস্থিত হইয়া দেখেন, বড় বাবু ও বড় কৰ্ত্তা বসিয়া আছেন। বড় কৰ্ত্তাকে দেখিয়াই বাবা গম্ভীর হইয়া গেলেন; জিজ্ঞাসা করিলেন, “আপনি আমাকে ডেকেছেন কেন?” বড় কৰ্ত্তা দেখিয়াই বুঝিলেন, গতিক ভাল নয়। তখন বড় বাবুকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, “বাবু, আমি বলাতেই হারাণের বলা হচ্ছে। আমি বলছি শুনুন; আমাদের বো কলকাতার গিরে আছেন বটে, কিন্তু ছেলের বাড়ীতে নাই; তাঁরই বাড়ীতে তাঁর কাছে ছেলে আছে।”

যেই এই কথা বলা, অমনি বাবা দ্রুতবেগে সে স্থান ত্যাগ করিয়া আসিলেন; এবং বড় কৰ্ত্তা তাঁহাকে অপমানিত করিলেন বলিয়া, তদবধি তিন বৎসর তাঁহার মুখ দর্শন করিলেন না।

বাবাকে যে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের ছাত্র একশুঁয়ে বলিয়াছি, তাহার অনেক দৃষ্টান্ত আছে; তাহার কয়েকটি উল্লেখ করিতেছি।

প্রথম একশুঁয়েমোর দৃষ্টান্ত, আমার দ্বিতীয় বিবাহ। অগ্রেই বলিয়াছি যে, বাবা কোনও কারণে আমার প্রথম পত্নী প্রসন্নময়ীর প্রতি ও তাঁহার আত্মীয় স্বজনদের প্রতি বিরক্ত হইয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন যে, প্রসন্নময়ীকে ত্যাগ করিয়া আমাকে দ্বিতীয়বার বিবাহ দিবেন। তাঁহাকে এই প্রতিজ্ঞা হইতে বিচলিত করিবার জন্ত অনেকে চেষ্টা করিয়াছিলেন। আমার মাতা ইহার বিরোধী ছিলেন; আমি তখন ১৭১৮ বৎসরের ছেলে, আমি অমত প্রকাশ করিয়াছিলাম; আমার মাতামহী প্রসন্নময়ীকে ভাল বাসিতেন,

তিনি ঘোর আপত্তি উত্থাপন করিয়াছিলেন; গ্রামের জগতি কুটুম্ব বহু বান্ধবের মধ্যে অনেকে আপত্তি উত্থাপন করিয়াছিলেন। বাবা কাহারও কথাতেই কর্ণপাত করিলেন না; বিবাহ দিয়া তবে ছাড়িলেন।

আর একটা বিষয়ও এইরূপ অস্বাভাবিক। আমি ব্রাহ্মসমাজে বোগ দিলে তিনি বলিলেন, “আমার পৈতৃক বিষয়ের এক কাণা কড়িও ওকে দেব না।” মধ্যে একটা উইল করিয়া আমার কনিষ্ঠা ও সর্বজ্যোষ্ঠা ভগিনীদ্বয়কে বাস্তব-ভিত্তিতে স্থাপন করিবার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। সে উইল গোপনে বাহির করিয়া লইয়া আমার মা ছিঁড়িয়া ফেলেন। তৎপরে বহুবৎসর চলিয়া গেল। আমি নিজ ব্যয়ে বাবা ও মার মস্তক রাখিবার জন্য আগেকার খ’ড়ো ঘরের পরিবর্তে কোটাবাড়ী করিয়া দিলাম; মা তাহাতে কয়েক বৎসর বাস করিয়া স্বর্গারোহণ করিলেন। তাঁহার স্বর্গারোহণের পর বাবা নিজের সেই প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিবার জন্য আবার এক উইল করিয়া আমার কনিষ্ঠা ভগিনীকে পৈতৃক ভিত্তিতে স্থাপন করিলেন, এবং আমাকে সমুদয় পৈতৃক সম্পত্তি হইতে বঞ্চিত করিলেন; সামান্য চারিখণ্ড ব্রহ্মোত্তর জমি ছিল, তাহার তিন খণ্ড আমার তিন ভগিনীকে দিয়া, তাহাদের অমুল্যবোধে সামান্য একখণ্ড জমি আমার পুত্র প্রিয়নাথকে দিলেন। তাঁহার দুইখানি গ্রন্থের একখানি প্রিয়নাথকে ও অপরাখানি আমার পত্নী বিরাজমোহিনীকে দিলেন। আমার নিশ্চিত কোটাবাড়ীটি তিনি যে আমার কনিষ্ঠা ভগিনীকে দিয়াছেন, তাঁহার এই ব্যবস্থাতে আমি সন্তোষিত দিয়াছি; কারণ আমার কনিষ্ঠা ভগিনী প্রাণ দিয়া বহু বৎসর তাঁহার সেবা করিয়াছে। আমি প্রথমে বলিয়াছিলাম, “উইল লেখা, উইল রেজিষ্টারী করা প্রভৃতির প্রয়োজন কি? আপনার কি ইচ্ছা, বলিয়া বান; আমি তদনুরূপ ব্যবস্থা করিব।” শেষে ভাবিলাম, এক্ষণে মানুষের মনের ইচ্ছাটা সম্পূর্ণ নীচ হইলে মনটা স্থির হইবে না; তাই উইল লিখিতে

ও রেজিষ্টারী করিতে উৎসাহ দিলাম। ইহাতে তাঁহার মন শান্ত হইরাছিল বলিয়া সম্মত আছি।

অধিক কি, প্রতিদিন পদে পদে তাঁর একগুঁয়েমোর প্রমাণ পাওয়া যাইত। একবার তিনি ও আমার কনিষ্ঠা ভগিনী কুসুম আসিয়া আমার বালিগঞ্জের বাসাতে কিছুদিন ছিলেন। কোনও কারণে বাবার বাড়ীতে যাওয়া আবশ্যক হইল। সেইদিন প্রাতে আমাদিগকে বলিলেন যে তিনি অপরাহ্ন তিনটার ট্রেণে বাড়ী যাইবেন। আমি বলিলাম, “কেন বাবা তিনটার গাড়ীতে যাবেন? বাড়ীতে পৌছিতে রাত হইয়া যাইবে; অন্ধকারে পথে পড়ে যান, কিছু হোক, কাজ কি তিনটার গাড়ীতে গিয়ে? কুসুম সকাল সকাল রেখে দিক, আপনি খেয়ে প্রাতে ১১টার গাড়ীতে যান; সন্ধ্যার পূর্বে ঘরে পৌছিতে পারবেন।” তিনি মাথা ঘুরাইয়া বলিলেন, “যা নয়, সেই কথা! আমি অত তাড়াতাড়ি ভেয়ে হতে পারবো না।” তখন তাঁর সঙ্গে আর তর্ক করা বুঝা বোধে কুসুম আমার পরামর্শ করিয়া স্থির করিলাম যে, যেক্রমে হউক প্রাতে ১১টার গাড়ীতে বাবাকে পাঠাইতেই হইবে। এই পরামর্শ করিয়া কুসুম তাড়াতাড়ি স্থান করিয়া রন্ধনে প্রস্তুত হইল; আমি বাবার বাইবার জন্ত যে কিছু আরোজন করা আবশ্যক ছিল তাহা করিতে গেলি। হইলাম। বেলা ৮টার সময় ছাদে বাবার স্নানের জল দেওয়া গেল। কুসুম আসিয়া বলিল, “বাবা, ছাদ হ’তে নেয়ে এস।” বাবা কিছু বলিলেন না, স্থান করিতে গেলেন। স্নানান্তে পূজা আধিক প্রভৃতি সারিয়া উঠিতে ৯টা বাজিল। ইতিমধ্যে তাঁহার অন্নব্যঞ্জন প্রস্তুত, কুসুম আসিয়া আহ্বারার্থে ডাকিল। তখনও বাবা কিছু বলিলেন না; আহ্বার করিতে গেলেন। ৯টার সময় আহ্বার শেষ করিয়া আসিলেন। তখন আমি ঘড়ি দেখাইয়া বলিলাম, “আপনি আর এক ঘণ্টা ওই থাকুন, আমি তৎপরে আপনাকে গাড়ীতে করিয়া রেল তুলিয়া দিয়া

আসিব। তিনি বলিলেন, “না, আমি সেই তিনটার গাড়ীতেই বাব,” এই বলিয়া শয়ন করিয়া অকাতরে নিদ্রা গেলেন। কুসুম ও আমি কত যে হাসিলাম, তা আর কি বলিব। একবার মুখ দিয়া বলিয়াছেন, “তিনটার গাড়ীতে”; সেটা ছেলে মেয়ের কথাতে লজ্জন হইবে, তাহা সম্ব হইল না!

এই স্থানে ইহাও উল্লেখযোগ্য যে, এই একগুঁরে মানুষকে, লইয়া ঘরকরা করিতে আমার মাকে যে কি কষ্ট পাইতে হইয়াছিল, তাহার বর্ণনা হয় না। বাবা কথা না শুনিলে মা যখন ঝগড়া করিতেন, তখন বাবা বলিতেন, “আমি ত আর ‘ঘণ্টার গরুড়’ নই যে, ‘মে-আজ্ঞে’ ব’লে হাত ঘোড় ক’রে থাক্‌ব!” বাস্তবিক, পাছে কেহ তাঁহাকে ‘ঘণ্টার গরুড়’ মনে করে, এই ভয়ে তিনি চিরদিন দৃঢ়রূপে স্বমত-প্রিয়তা অবলম্বন করিয়া থাকিয়াছেন।

তৎপরে পিতৃদেবের আর একটা উল্লেখযোগ্য গুণ সহনশক্তি। একরূপ দয়ালু মানুষ কম দেখা যায়। অগ্রেই তাঁহার দয়ার কিছু কিছু দৃষ্টান্ত উল্লেখ করিয়াছি। আরও কয়েকটা উল্লেখ করিতেছি। একবার আমার জননী একজন গ্রাম-পার্শ্ববর্তী চাষা লোককে বোলটা টাকা এই বলিয়া কর্জ দিয়াছিলেন যে, সে সূদের পরিবর্তে প্রতি হাটবারে কিছু কিছু তরকারী দিয়া যাইবে, তার পর হাতে টাকা হইলে টাকা শোধ করিবে। দুই বৎসর যায়, চারি বৎসর যায়, সে হাটবারে হাটবারে তরকারি দিয়া যাইতেছে; ইতিমধ্যে মার টাকার বড় প্রয়োজন হইল। তিনি ঐ ব্যক্তিকে টাকা শোধ করিবার জন্ত ধরিলেন। তখন তাহার হাতে টাকা নাই; সে মাকে বিলম্ব করিতে কহিল। মা বিলম্ব করিয়া রহিলেন। কিন্তু শেষে সে হাটবারে আর সে-পথ দিয়া আসে না; মা তাকে আর দেখিতে পান না। এ দিকে দুর্বৎসর উপস্থিত হইয়া প্রজাকুলের বড় অন্নকষ্ট ঘটিল। এই সময়ে মা তাহাকে এক দিন



পথে দেখিতে পাইয়া তিরস্কার করেন। এই কথা শুনিয়া বাবা বাড়ীতে আসিয়া বলিলেন, “তুমি না হরচন্দ্র স্ত্রীরস্ত্রের মেয়ে? তোমার গারে না হিঁদ্র চামড়া আছে? তুমি কি বলে এই ছুর্ভিক্ষের সময় তাকে টাকার জন্য পীড়াপীড়ি কর?” এই বলিয়া বৈকালে আপনাদের গোলা হইতে ছই সের আন্দাজ চাউল কাপড়ে বাঁধিয়া তিন চারি মাইল হাঁট্রিয়া তাহাদিগকে দিতে গেলেন। ঝপের টাকা আদায় দূরে রহিল, তাহাদের দারিদ্র্যের চিন্তায় বিব্রত হইলেন।

আর একটা ঘটনা উল্লেখযোগ্য। একবার আমাদের পাড়ার একটা গরীব লোকের ঘরবাড়ী আগুন লাগিয়া পুড়িয়া গেল। বাবার এমন সামর্থ্য ছিল না যে তার ঘর তুলিবার বিষয়ে বিশেষ সাহায্য করেন। তিনি তাহাকে সঙ্গে করিয়া গ্রামের ভদ্রলোকদের বাড়ীতে বাড়ীতে বেড়াইতে লাগিলেন; এবং কাহারো নিকটে বাশ, কাহারও নিকটে দড়ি, কাহারও নিকটে পরঁসা, কাহারও নিকটে টাকা আদায় করিয়া তার ঘর তুলিয়া দিবার ব্যবস্থা করিলেন। অবশেষে তাহাকে সঙ্গে করিয়া কলিকাতার আমার নিকটে আসিয়া উপস্থিত,—“ইহাকে কিছু টাকা তুলিয়া দাও।” আমি কিছু টাকা তুলিয়া দিলাম।

আবার এই সহনশীলতা কেবল মানুষের উপরে নয়; প্রাণীদের উপরে তাহার ভালবাসা দেখিলে মুগ্ধ হইতে হয়। তিনি একটা কুকুর-শাবককে শিয়ালের মুখ হইতে বাঁচাইয়া আনিয়া তাহার পৃষ্ঠের ক্ষতে মৈ ঢালিয়া ঢালিয়া তাহাকে রক্ষা করিয়া কিরূপে তাহাকে ঝড় করিয়াছিলেন, এবং কিরূপে তাহার নাম ‘শেরালখাকী’ হইয়াছিল, তাহা অগ্রেই বলিয়াছি\*। একটা না একটা কুকুর বাড়ীতে সর্বদাই থাকিত; তাহাকে অন্নমুষ্টি না দিয়া তিনি আহাৰ শেষ করিতেন না। অনেক দিন কুকুরকে ভাতের

সঙ্গে মাছ কেন বেওয়া হয় নাই বলিয়া আমার ভগিনী ও ভাগিনের ভাগিনেরীদের সঙ্গে তাঁহার বগড়া হইত। আমাদের একটা বিড়াল আছে, যাঁ তার নাম রাখিয়া গিয়াছেন “হুল্‌চী”, অর্থাৎ তার গায়ে হুলিচার ছায়া সুন্দর সুন্দর দাগ আছে। সেই হুল্‌চী বাবার বড় আছরে ছিলেন। তিনি মাছ ভিন্ন আহার করিতেন না, এবং বিছানা ভিন্ন শুইতেন না। মাতাঠাকুরাণীর যখন কাল হইল, তখন কয়েক দিনের জন্য আমাদের বাড়ীতে মাছ আনা বন্ধ হইল। বাবা বাড়ীর ছেলেদের জন্য তত ব্যস্ত হইলেন না, হুল্‌চীর জন্য বত ব্যস্ত হইলেন। আমার ভগিনী কুসুমকে বলিতে লাগিলেন, “ওরে কুসুম, হুল্‌চীর জন্য মাছ আনতে দে।” কুসুম বলিল, “নেও নেও, রেখে দাও; বেরালের জন্যে আবার মাছ কিনতে দেব! যা নয়, তাই!” বাবা বলিলেন, “ও কি শ্রদ্ধ করিতে বসেছে? ও মাছ খাবে না কেন?”

কুসুম। না, এ ক’দিন বাড়ীতে মাছ আসতে দেব না।

বাবা। আচ্ছা, তবে ওকে তোর বড় পিসীর বাড়ী থেকে মাছ খাইয়ে আন।

এই লইয়া দুইজনে খুব বগড়া চলিল।

ইতিমধ্যে আর এক ঘটনা উপস্থিত। কিছু দিন পরে হুল্‌চীর তিন চারিটা ছানা হইল। বাবা মহা ব্যস্ত, “ওরে কুসুম, হুল্‌চী রোগা হয়ে গেছে; ছানাগুলো দুধ পাবে না। আর আধ সের দুধ রোজ কর; ওরা খাবে, আর গিন্নী পাখীটা রেখে গেছেন, সেটাও খাবে।”

কুসুম। এমন কথা কখনো শুনিনি যে বেরাল-ছানার জন্যে দুধ রোজ করে!

বাবা। আহা, ওরা শিশু।

এই ‘শিশু’দের মধ্যে একটা একদিন রাত্রি দ্বিপ্রহরের সময় কাতরধ্বনি করিতেছে। বাবার নিদ্রাভঙ্গ হইল, হঠাৎ সেই কাতরধ্বনি শুনিয়া

অস্থির হইলেন; “ওরে কুলী, বেয়াল ছানা কীদে কেন রে? বুঝি লীত ক’রছে।”

কুন্সম। তুমি ঘুমোও, ঘুমোও। ও’র মাকে পাচ্ছে না বলে ডাকচে।  
এখন ও’র মা আসবে, তখন চুপ করবে।

এ কথা বাবার মনঃপূত হইল না। তিনি উঠিলেন, এবং বিড়াল-  
শাবকটাকে আপনার লেপের মধ্যে আনিয়া কোলে করিয়া শুইলেন।  
তবুও সে ধামে না! বাবা বলিলেন, “আহা, শিশু কিনা, বোধ হয়  
উদরের পীড়া হ’য়েছে।”

কুন্সম (রাগিয়া)। হাঁঃ! ও’র উদরের পীড়া হ’য়েছে! যাও, তুমি  
উঠে গিয়ে কবিরাজ ডেকে আন।

এই ‘উদরের পীড়া’র বিষয়ে একটু কথা আছে। আমার বাবা  
সামান্য কথোপকথনেও অনেক সময় শুদ্ধ ভাষা ব্যবহার করিতেন।  
ইহা লইয়া আমাদের বাড়ীতে সময়ে সময়ে বড় হাসাহাসি হইত।  
তাহার একটা দৃষ্টান্ত দিতেছি। একদিন তিনি দ্বিপ্রহরের সময়  
আহারান্তে শয়ন করিয়াছেন। সবে নিদ্রা আসিতেছে, এমন সময় পাড়ার  
কতকগুলি বালকবালিকা আমার ভাগিনেয়ীর সঙ্গে খেলিবার জন্য  
আসিয়া উপস্থিত। তাহারা গোল করিতেছে। বাবা বিরক্ত হইয়া  
বলিলেন, “আঃ, নিদ্রাকর্ষণ হচ্ছে, এখন কে গোল করে?” মা আসিয়া  
ছেলেগুলিকে তাড়াইয়া দিলেন; বলিলেন, “যাঃ, যাঃ, অন্য জায়গায়  
খেলগে বা। এখন ‘কর্ষণ’ হচ্ছে, দেখ’চিস না?” এই লইয়া আমার  
ভগিনীদের মধ্যে কথা হাসি উঠিয়া গেল।

অধিক কি, ইতর প্রাণীদের উপরে বাবার এতই ভালবাসা যে,  
একদল শকুনির প্রতি নিষ্ঠুরতা অপরাধে তিনি আমার স্ব-গ্রামবাসী ব্রাহ্ম  
বন্ধু কালীনাথ দত্তের প্রতি একবার হাড়ে চটিয়া গিয়াছিলেন। সে  
খাপারটা এই। কতকগুলি শকুনি কালীনাথ বাবুর নারিকেলবাগানের

নারিকেল গাছে বসিয়া সর্বদাই নিজদের বাসা বাঁধিবার জন্য পাতা ছিঁড়িত। কালীনাথ বাবু শকুনিগুলিকে ভয় দেখাইবার জন্য বা মরিবার জন্য একবার একটা বন্দুক আনিলেন। ইহা শুনিয়া বাবা চট্টয়া গেলেন, এবং বলিলেন, “এয়া আবার ত্রাস! শকুনি তোমার গাছের পাতা নেবে না, আমার গাছের পাতা নেবে না, তবে কি ওদের নিজের গাছ আছে যে বাসা বাঁধবে?” আমার স্মরণ আছে, ইহার কিছুদিন পরে আমি বাড়ীতে গেলে, আমাকে ঐ সকল কথা বলিয়াছিলেন; এবং ইহা অনুভব করিয়াছিলাম যে সে-জন্য কালীনাথ বাবুর প্রতি তাঁহার প্রকার হাস হইয়াছিল।

যাহা হউক, এই পিতার গৃহে জন্মিয়া ইহারই দৃষ্টান্তের প্রভাবের ভিতরে আমি বর্দ্ধিত হইয়াছি। আমি আত্মজীবন পরীক্ষা করিয়া পরিষ্কাররূপে দেখিতে পাই যে, এই তেজস্বিতা, এই সত্যানুরাগ, এই দৃঢ়চিত্ততা, এই সহনশীলতা, এই শৈশব হইতে না দেখিলে আমি নীতির মূল্য একরূপ হ্রাস করিতে পারিতাম না। কিন্তু অপরদিকে ইহাও অনুভব করি যে, পিতার তেজস্বিতা, মনুষ্যত্ব, আত্মমর্যাদাজ্ঞান, ও দৃঢ়চিত্ততা আমি পূর্ণ মাত্রাতে পাই নাই। এগুলি আরও অধিক মাত্রাতে আমাতে থাকিলে ভাল হইত।

## ( ২ )।—জননী গোলোকমণি দেবী।

আমি শৈশব হইতে যেমন পিতাতে মনুষ্যত্ব ও দৃঢ়-চিত্ততার আদর্শ দেখিয়া আসিয়াছি, তেমনি জননীতে আধ্যাত্মিকতা ও ধর্মনিষ্ঠার আদর্শ দেখিয়াছি। আমার মাতামহ ধার্মিক গৃহস্থের আদর্শ ছিলেন; আমার মাতুল দেশে কর্তব্যপারায়ণ, দৃঢ়চেতা ও স্বদেশপ্রেমিক মানুষ বলিয়া প্রসিদ্ধ ছিলেন। আমার পিতা সত্যবাদী, দৃঢ়চেতা ও পরোপকারী পুরুষ ছিলেন; সুতরাং আমার জননী ধর্মপারায়ণতা ও সুনীতির প্রভাবের

মধ্যে অন্যগ্রহণ করিয়া সেই প্রভাবের মধ্যেই বর্জিত হইয়াছিলেন। তিনি নিজে তেজস্বিনী ও মনস্বিনী নারী ছিলেন। তাঁহাতে দারিদ্র্য ছিল, কিন্তু কুদ্রতা ছিল না; কোমলতা ছিল, কিন্তু তীক্ষ্ণতা ছিল না; সাধুভক্তি পূর্ণ মাজার ছিল, কিন্তু অন্ধতা ছিল না; স্বধর্ম্মানুরাগ প্রবল ছিল, কিন্তু পরধর্ম্মে বিবেচ ছিল না।

তাঁহার আত্মমর্যাদাজ্ঞান প্রবল ছিল। আমার পিতার আয় কখনই মাসে ৩০।৩৫ টাকার অধিক ছিল না। মাতা এমনি স্নগৃহিণী ছিলেন যে, ইহাতেই পুত্রের শিক্ষা, তিন কন্ডার বিবাহ ও ধার্মিক হিন্দু গৃহস্থের ক্রিয়া কর্ম সমুদয় নির্বাহ করিয়াছেন। অথচ আমার জ্ঞানে আমি কখনও তাঁহাকে নিজ অভাব অপরকে, এমন কি তাঁহার পিতামহের মানুষকেও জানাইতে, বা কাহারও নিকট দু টাকা ঋণ করিতে দেখি নাই। তিনি আমার পিতাকে সম্পূর্ণ রূপে ঋণহীন রাখিয়া গিয়াছেন।

ধর্ম্মপরায়ণতা যেন তাঁহার অস্থি মজ্জার মধ্যে নিহিত হইয়াছিল। তৎপরে, বাল্যকালে বিবাহিত হইয়া তিনি বখন আমাদের ভবনে আসিলেন, তখন আসিয়াই অশীতিপর বৃদ্ধ আমার প্রপিতামহ স্বর্গীয় রামজয় জ্ঞানালঙ্কার মহাশয়ের সেবাতে নিযুক্ত হইতে হইল; ঐ সাধু পুত্র-সংসর্গে ও উপদেশে মাতার ধর্ম্মভাব বহুগুণ বৃদ্ধি পাইল। তিনি তাঁহার নিকটে মন্ত্রলীকা গ্রহণ করিলেন, এবং দেবতার জ্ঞান তাঁহার সেবা করিতে লাগিলেন। আমার প্রপিতামহ এ লোক হইতে অন্তর্হিত হইবার পর পঞ্চাশ বৎসরেরও অধিক কাল মাতা ঠাকুরাণী জীবিত ছিলেন। এই দীর্ঘকালের মধ্যে তাঁহার স্মৃতি একদিনের ভ্রমও আমার মাতার হৃদয়কে পরিত্যাগ করে নাই। তিনি জীবনের শেষ সময় পর্যন্ত আমার প্রপিতামহের জপের মালা লইয়া প্রতিনিয়ত জপ করিয়াছেন।

শেষবে আমি একবার কঠিন রোগ হইতে মুক্ত হইলে তিনি যে হাতে

ও মাথাতে ধুনা শোড়াইয়াছিলেন এবং বুক চিরিয়া সেই রক্ত দিয়া ইষ্ট-দেবতার স্তব লিখিয়াছিলেন, তাহা পূর্বেই বর্ণিত হইয়াছে\* ।

যৌবনে যখন আমি ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করিলাম, তখন মার প্রতীতি জন্মিল যে, তাঁহার পূর্বজন্মের কোন পাপের জন্তই সন্তানের দুর্ঘটি ঘটিয়াছে। তিনি আমার প্রতি কক্কশ ব্যবহার করিলেন না, কিন্তু এই বিশ্বাসের বশবর্তিনী হইয়া তিনি তাঁহার জপ তপ ত্রত নিয়মের মাত্রা অসম্ভবরূপে বাড়াইয়া দিলেন। দৈবজ্ঞ ব্রাহ্মণ পাইলেই আমার ঠিকুজী কোণ্ঠী তাঁহাকে দেখাইতেন, এবং যে-ব্রাহ্মণ যে-কিছু ত্রত বা ধর্মামুষ্ঠান করিতে বলিতেন, তাহাই করিতেন। এইরূপে অনেক অর্থ ব্যয় হইয়া গেল, এবং তাঁহার শরীর ভাঙ্গিয়া পড়িল; বহু বার চিকিৎসার জন্ত তাঁহাকে কলিকাতাতে আনিতে হইল। অবশেষে একজন দৈবজ্ঞ ব্রাহ্মণ আমার কোণ্ঠী দেখিয়া বলিলেন যে আমার কোণ্ঠীতে আছে, কখনই আমার দেবতা ব্রাহ্মণে মতি হইবে না। তখন হইতে জননী নিস্তার পাইলেন।

পিতা ও মাতাতে কি প্রভেদ ! পিতা আমাকে মারিবার জন্ত গুণ্ডা ভাড়াতে কয়েক বৎসরে ২০২২ টাকা ব্যয় করিলেন; আর জননী আমার জন্ত ত্রত নিয়মে প্রায় ঐ পরিমাণ অর্থ ব্যয় করিলেন।

গত বৎসর ( ১৯০৭ সালের জুন মাসে ) গুরুতর পীড়াতে আমি যখন যত্নশয্যাতে শয়ান ছিলাম, তখন জননী আসিয়া কিছুদিন আমার নিকট ছিলেন। তখন প্রতিদিন প্রাতে নিজের পূজা সারিয়া, আমাকে মস্তপুত জল একটু পান করাইতেন; প্রপিতামহের জপের মালা আমার বক্ষে এবং নিজের পদধূলি আমার মস্তকে দিতেন। আমার বন্ধুগণ দমিয়া গিয়াছিলেন, কিন্তু আমার জননী দমেন নাই। তখন তাঁহার দৃঢ়চিত্ততা

দেখিরা সকলেই বিস্মিত হইয়াছিলেন। তিনি বিশ্বাস করিতেন, তাঁহার প্রার্থনা ও আশীর্ব্বাদে আমি সারিরা উঠিব।

এই স্বাভাবিক ধর্ম্মভাব তাঁহার প্রকৃতির প্রধান লক্ষণ ছিল। তিনি গয়া কাশী বৃন্দাবন জগন্নাথক্ষেত্র প্রভৃতি সমুদয় প্রধান প্রধান তীর্থস্থান পরিদর্শন করিয়াছিলেন; তথাপি পুণ্যস্থান দেখিবার আকাঙ্ক্ষা মিটত না। তাঁহার ধর্ম্মাকাঙ্ক্ষা যেন অসীম ছিল।

আমার শৈশবকাল হইতেই জননী তাঁহার জন্মের সর্ব্বোচ্চ ভাবগুলি আমার জন্মে মুদ্রিত করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন। প্রথমতঃ, আমার বর্ণপরিচয় হইলেই এবং পড়িতে শিখিলেই তিনি এই নিয়ম করিয়াছিলেন যে, যে-দিন আমার পাঠশালা বা স্কুল থাকিত না, সেইদিন দুপুরবেলা তিনি আহারাভ্যুৎসাহে বিশ্রামার্থ শয়ন করিলে আমাকে কৃত্তিবাসের রামায়ণ পাঠ করিয়া তাঁহাকে শুনাইতে হইত। যে স্থানটী অধিক মিষ্ট লাগিত, দিনের পর দিন বহুবার তাহা পাঠ করাইতেন, এবং মাতা পুত্রে সে স্থানটি মুখস্থ আবৃত্তি করিতাম। তদবধি বহু কাল আমি রামায়ণের অনেক স্থল মুখস্থ বলিতে পারিতাম। এই দীর্ঘকাল পরেও রামায়ণের কোনও দৃশ্যের ছবি যেন আমার চক্ষের সম্মুখে রহিয়াছে। এইরূপে, ত্র্যম্বকধর্ম্মের ভাব পাইবার পূর্বে, রামায়ণের ধর্ম্ম আমার ধর্ম্ম ও রামায়ণ নীতি আমার নীতি ছিল। তখন রামায়ণের আদর্শ অপেক্ষা উচ্চতর আদর্শ আছে; ইহা কেহ বলিলে আমি সহ্য করিতে পারিতাম না।

দ্বিতীয়তঃ, মা যদি কখনও শুনিতে পাইতেন যে, কেহ আমার সহিত এইরূপ তর্ক উপস্থিত করিয়াছে বাহাতে ঈশ্বরে ও পরকালে অবিশ্বাস প্রকাশ পায়, তখন তিনি বাঘিনীর ভায় তাহার মধ্য পড়িতেন, অতিশয় অসন্তোষ প্রকাশ করিতেন, ও সে তর্ক ধামাইরা দিবার চেষ্টা করিতেন। এমন কি, আমার পিতাও যদি তর্কস্থলে এমন কিছু বলিতেন, তাহাও মা সহ্য করিতেন না। বলিতেন, “আমার ছেলের মাথা খেয়ে

না।\* এই কারণেই বোধ হয় এই দীর্ঘ কালের মধ্যে এক দিনের জ্ঞাত আমার মনে ঈশ্বর ও পরকালের প্রতি অবিশ্বাস, জন্মে নাই। এমন দিন কি এমন কণ মনে হয় না, যখন আমি ঈশ্বরের সন্তোষে অবিশ্বাস করিয়াছি।

আর একটা ভাব মাতার মধ্যে দেখিতে পাইতাম। কপটাচারী ব্যক্তিদের প্রতি আমার মার আন্তরিক রূপা ছিল। যাহারা মুখে বড় কথা বলে কিন্তু কাজে ছোট কাজ করে, যাহা মনের বিশ্বাস নহে তাহা কাজে দেখায়, ভিতরে অসাধু থাকিয়া বাহিরে সাধুতার পরিচ্ছদ পরিধান করে, মা তাহাদের নাম পর্য্যন্ত সহ্য করিতে পারিতেন না। কেহ তাহাদের প্রশংসা করিলে তাঁহার গায়ে যেন তপ্ত জলের ছড়া দিত। হয় উঠিয়া যাইতেন, নতুবা সে প্রশংসা ধামাইয়া দিতেন, এবং বলিতেন, “বলোনা, বলোনা! ওর ধর্মের মুখে ছাই! ওর গেরুয়া কাপড়ের, ওর ভদ্র মাথার মুখে ছাই!”

আর একটা এই দেখিতাম যে, যে-কার্য্য তিনি একবার কর্তব্য বলিয়া অনুভব করিতেন, তাহা অতি দৃঢ়তার সহিত করিতেন; লোকের অনুযোগ বিরাগের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতেন না। তাহার একটা নিদর্শন দিতেছি। একবার হুভিক হইয়া অনেকগুলি নিরস্ত্র লোক আমাদের গ্রামে উপস্থিত হইল। তাহাদের মধ্যে একটা নিম্নশ্রেণীর লোক চরম অবস্থায় মৃতপ্রায় হইয়া আমাদের পাড়াতে আসিয়া পড়িল। পাড়ার ব্রাহ্মণ-কন্যাগণ তাহাকে ঘিরিয়া ফেলিলেন। আমার জননীও তার মধ্যে ছিলেন। মা তাহার কাছে বসিয়া “তুমি কত দিন খাও নি?” বলিয়া জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন। সে তখন কথা বলিতে পারে না, কেবল হাঁ করিয়া নিজের ক্রুখা জানাইতে লাগিল। মা বলিলেন, “আমি ওর



মুখে ভাত দিব", এই বলিয়া ভাত আনিতে গেলেন। পাড়ার মেয়েরা বলিতে লাগিলেন, "ও মা, তা কেমন করে হবে! ও কি-জাত, তার ঠিক নাই। কোনও নীচ আতীর লোককে ডাক, সে খাওয়াক্," ইত্যাদি, ইত্যাদি। মা সে কথাই প্রতি কর্ণপাত করিলেন না। ভাত আনিয়া ভাল করিয়া মাখিয়া তার মুখে দিতে লাগিলেন; সে আহার করিল। জল দিলেন, জল পান করিল। কিন্তু হায়, পরক্ষণেই প্রাণবায়ু তার দেহকে পরিভ্যাগ করিল। আমার মা কাঁদিতে লাগিলেন। তার পর না আমাকে বলিয়াছিলেন, "ও বোধ হয় পূর্বজন্মে আমার কোনও আত্মীয় ছিল।"

কোথাও পুরাণ পাঠ হইতেছে বা ধর্মের ব্যাখ্যা হইতেছে শুনিলে, মাকে নিতান্ত অসুস্থ অবস্থাতেও এবং নিতান্ত বার্কিক্যেও ধরিয়া রাখা যাইত না। আমাদের বাড়ী হইতে দূরে হইলেও লাঠির উপর ভর করিয়া সেখানে গিয়া উপস্থিত হইতেন।

একবার মা আসিয়া আমার বালিগঞ্জের বাসাতে কিছুদিন ছিলেন। তাহার মধ্যে তাঁহার কি একটা ব্রত উপস্থিত হইল। ঐ ব্রতের সময় ব্রতকারিণীকে একটা "কথা" শুনিতে হয়। আমি পূজা করিবার ব্রাহ্ম আনিলাম, কিন্তু সে বেচারী সে "কথা"টা জানিত না। আমি ব্রাহ্ম ব্রাহ্মণ খুঁজিতে বাহির হইলাম। ব্রাহ্মণ পাইলাম না। আসিয়া দেখি, মা আসন দিয়া আনার ভবনের এক পার্শ্বে বসিয়াছেন, এবং বিড় বিড় করিয়া সমগ্র "কথা"টি বলিয়া যাইতেছেন। আমার কন্যারা তাঁহাকে ধরিয়া হাসিতেছে, বলিতেছে, "ওমা, এ কেমন কথা-শোনা!" তিনি হস্ত সঞ্চালন দ্বারা তাহাদিগকে চুপ করিতে বলিতেছেন। শেষে উঠিয়া হাসিয়া বলিলেন, "কেন? কথা শোনা চাই, এই মাত্র ধর্ম বলে। পরের মুখে শুনবে কি শিখের মুখে শুনবে, তার ত নিয়ম নাই? কথা শুলো আমার কাণে গেলেই হল। আমারই কথা আমার কাণে গেল,

এই ত হল ?” এক নারী বলিয়া উঠিল, “ধন্য ঠাকুরমা তোমার বুদ্ধি !”  
মা বলিলেন, “বুদ্ধি না ? কথাটা না শুনে ত্রুটি পণ্ড হয়, তাই  
নিয়মটা রক্ষা করা গেল।”

বাবা বোধ হয় লোকের মুখে “বাহবা পণ্ডিত মশাই !” এই কথাটা  
শুনিতেন ভাল বাসিতেন ; অন্ততঃ আমার মাতাঠাকুরাণী এইরূপ মনে  
করিতেন। কারণ, কোনও ক্রিয়া কর্তব্য করিবার সময় ধর্ম বতদূর চায়,  
শাস্ত্রে যাহা বলে, তাহা করিয়া বাবা সন্তুষ্ট হইতেন না ; এমন করিয়া  
করিতে চাহিতেন যাহাতে সকলে ধস্তি-ধস্তি করে। ইহা ঘে সকল স্থলে  
প্রশংসাপ্রিয়তা হইতে উৎপন্ন হইত, তাহা নহে ; বাবার সন্তদয়তাই  
অনেক স্থলে ইহার মূলে থাকিত। লোককে দিতে খাওয়াইতে তিনি  
ভালবাসিতেন। কিন্তু আনার মনে হয়, তাঁহার প্রকৃতিতে একটু প্রশংসা-  
প্রিয়তাও বোধ হয় ছিল। বাহা হউক, মা এই টুকুও সহ্য করিতে  
পারিতেন না। এই প্রশংসাপ্রিয়তার গন্ধটুকু ধ্বংস করে আমার বাবার  
ক্রিয়া-কর্মে মা বড় আস্থা রাখিতেন না। বলিতেন, “তুমি ত ধর্মার্থে  
তত কর না, যত ‘ভালায়ে পণ্ডিত’ শোন্বার জন্তে কর।” এই লইয়া  
চুই জনে অনেকবার বিবাদ হইতে দেখিয়াছি। মা ধর্ম কর্মের মধ্যে  
কোনও প্রকার অভিসন্ধির গন্ধ সহ্য করিতে পারিতেন না।

যাহা কিছু অসৎ, যাহা কিছু অপবিত্র, তাহার প্রতি মাতার এত  
ঘৃণা ছিল যে, শৈশবে আমি এবং আমার ভগিনীগণ পাড়ার বালক-  
বালিকাদের সঙ্গে মিশিয়া কত যে খারাপ বিষয় দেখিতাম, কত খারাপ  
কথা শুনিতাম, তাহার একটীও বাড়ীতে আনিতে সাহস করিতাম না।  
আমি একবার একটী খারাপ কথা বাড়ীতে উচ্চারণ করিয়া যে সাজা  
পাইয়াছিলাম, তাহা বখাস্থানে লিখিয়াছি। মা ভালবাসিবার স্নমম  
হৃলের ভ্রায় কোমল, অথচ শাসন করিবার সমুদ্র লোহের ভ্রায় কঠিন  
হইতেন।

অতএব ইহা আমি অকুণ্ঠিত ভাবে বলিতে পারি যে, আমি যে ঈশ্বরে ও পরকালে, এক সত্যে ও নিজ কর্তব্যে আস্থা রাখিতে শিখিয়াছি, তাহা অনেক পরিমাণে আমার জননীকে দেখিয়া। তিনি যে কেবল তাঁহার স্তনদুগ্ধের দ্বারা আমাকে পালন করিয়াছিলেন, তাহা নহে ; তাঁহার চরিত্রের দ্বারাও আমার চরিত্র গঠন করিয়াছিলেন।

### ( ৩ ).।—জ্যেষ্ঠ মাতুল দ্বারকানাথ বিদ্যাভূষণ।

১৮৫৬ সালে আমি যখন আমার পিতার সহিত কলিকাতাতে পড়িতে আসিলাম, ও চাঁপাতলায় আমার মাতামহের বাসাতে উঠিলাম, তখন মাতামহ মহাশয় সেখানে ছিলেন না। তিনি পীড়িত হইয়া দেশে ছিলেন। আমি সেই সময় হইতে বাসার অপরাপর লোকের ব্যবহার ও আমার জ্যেষ্ঠ মাতুল দ্বারকানাথ বিদ্যাভূষণ মহাশয়ের ব্যবহারে কিছু পৃথক দেখিতাম। তিনি তামাকটি পর্য্যন্ত খাইতেন না ; সর্বদা গম্ভীর, বাসার আদৌদ প্রমোদে যোগ দিতেন না ; এবং সর্বদা পাঠে মগ্ন থাকিতেন। তিনি বোধ হয় তখন তাঁহার গ্রীস ও রোমের ইতিহাস লিখিতেছেন। গৃহে যেমন তাঁহাকে পাঠে নিযুক্ত দেখিতাম, সংস্কৃত কলেজে পড়িতে গিয়াও দেখিতাম, তিনি লাইব্রেরী-গৃহের এক কোণে পাঠে নিমগ্ন আছেন। এমনি গম্ভীর যে লোকে তাঁহার কাছে বাইতে ভয় পায়। বাস্তবিক, তিনি এমনি গম্ভীর মানুষ ছিলেন যে আমার মার মুখে শুনিয়াছি, দাদা ঘরে আছেন দেখিলে ভগিনীরা পায়ের মল টানিয়া হাঁটুর কাছে তুলিয়া আস্তে আস্তে সিঁড়ীতে নামিতেন। বড় মামার এত কম কথা কহা অভ্যাস ছিল যে, আমাকে যে এত ভাল বাসিতেন আমাকেও কখনও একটি আদর বা ভালবাসার কথা বলেন নাই। তিনি বাসিয়া আছেন বা বেড়াইতেছেন দেখিলে আমরা সে দ্বার দিয়া বাইতাম না।

আমার বয়স যখন ১২ কি ১৩ বৎসর, ও আমার বড় মামীর বয়স ১৭ কি ১৮, (ইনি বড় মামার তৃতীয় পক্ষের স্ত্রী,) তখন মাসীরা একটা কথা লইয়া বড় হাসাহাসি করিতেন, তাই মনে আছে। সে কথাটা এই। মামার পড়ার নেশা এমনি প্রবল ছিল যে, রাত্রি ১১টার সময় বড় মামী যখন গৃহকার্য্য সমাধা করিয়া শয়ন করিতে গেলেন, তখন দেখিলেন যে বড় মামা এমনি পাঠে নিমগ্ন যে একবার মামীর দিকে চাহিয়াও দেখিলেন না। মামী গায়ে পড়িয়া কথা কহিতে গেলেন, বড় মামা বাম হস্তের ইসারা করিয়া তাঁহাকে ধামিতে আদেশ করিলেন। মামী 'মানিনী হইয়া দম্ করিয়া আছড়িয়া বিছানাতে পড়িলেন, সে রাত্রে আর মামার সহিত কথা কহিলেন না। বাস্তবিক, আমি অনেক দিন রাত্রি ১১টার সময় শয়ন করিতে যাইবার সময় দেখিয়াছি, বড় মামা পাঠে নিমগ্ন; আবার রাত্রিশেষে ৪টার সময় উঠিয়া দেখিয়াছি, বড় মামা পাঠে নিমগ্ন। বিস্মিত হইয়া ভাবিয়াছি, তবে তিনি ঘুমান কখন!

১৮৫৮ সাল হইতে সোমপ্রকাশ কাগজ বাহির হইলে এই নির্জন-বাস ও পাঠাভ্যাস অতিরিক্ত মাত্রায় বাড়িয়া গিয়াছিল। যখন তিনি তাঁহার ছাপাখানা ও সোমপ্রকাশ কাগজ তাঁহার বাসগ্রাম চান্দড়িপোতাতে তুলিয়া লইয়া মাতৃলা রেলওয়ের ডেলি প্যাসেঞ্জার হইলেন, তখনও দেখিতাম, গাড়ী আসিতে বিলম্ব আছে, নানা জনে নানা কথা কহিতেছে, তিনি একপাশে তন্ময় হইয়া কলেজে বাহা পড়াইবেন, সেই পুস্তক পাড়িতেছেন। গাড়ীর মধ্যে তাঁহার সঙ্গে উঠিয়া অনেকবার দেখিয়াছি, নানা জনে নানা প্রশঙ্গ করিতেছেন, তিনি কিছুতেই বড় একটা যোগ দিতেছেন না, হুঁ-হাঁ করিতেছেন মাত্র; অধিকাংশ সময় হয় নয়ন মুদ্রিত করিয়া চুলিতেছেন, না-হয় কলেজের পুস্তক দেখিতেছেন। কেবল, বাহাতে কোনও অন্তর বা অধ্যর্থের প্রতিবাদ আছে এরূপ কোনও আলোচনা উঠিলে, ও তাঁহার মত জিজ্ঞাসা করিলে, তাঁহার মুখশ্রী বদলিয়া

বাইত; অভ্যাসের তীব্র প্রতিবাদ করিতেন। বলিতে কি, তিনি ঘেন্নে বে-কামরাতে থাকিতেন, সেই সময়ের জন্য সে-কামরার হাওয়া যেন উন্নত ভাব ধারণ করিত।

কর্তব্যাকার্যে তাঁহার এমনি গাঢ় অভিনিবেশ ও চিন্তের একরূপ অদ্ভুত একাগ্রতা দেখিতাম যে, তিনি যখন বাড়ীতে থাকিতেন, তখন দেখিলে মনে হইত যে সোমপ্রকাশ লেখা ভিন্ন তাঁহার পৃথিবীতে অন্য কার্য্য নাই; আবার কলেক্সে গিয়া যখন বসিতেন, তখন দেখিলে মনে হইত যে কলেক্সে পড়ান ছাড়া তাঁহার পৃথিবীতে অন্য কার্য্য নাই। বাস্তবিক তিনি বে-কাজটা একবার কর্তব্য বলিয়া ধরিতেন, তাহা সমগ্র হৃদয়ের সহিত ধরিতেন; ক্ষতিকে ক্ষতি বলিয়া জ্ঞান করিতেন না, এবং সে-কার্য্য উদ্ধার না করিয়া ছাড়িতেন না। ইহার দুই একটি দৃষ্টান্ত উল্লেখ করিতেছি।

একবার তিনি একদিন প্রাতে প্রাতঃকৃত্য সমাপন করিয়া আসিতেছেন, এমন সময়ে গোপজাতীয় একটা বিধবা যুবতী কঁাদিতে কঁাদিতে সেই পথ দিয়া চলিয়াছে। বড় মামা তাহার ক্রন্দনের কারণ জিজ্ঞাসা করাতে সে বলিল যে, গ্রামের একজন ধনী লোক তাহাকে দাসী করিয়া বাড়ীতে রাখে; সেই অবস্থাতে তাহাকে প্রলোভন দেখাইয়া বিপথে লইয়া যায়; এবং তৎপরে তাহাকে সসরা দেখিয়া তাড়াইয়া দিয়াছে। সে নিরুপায়। শুনিয়া বড় মামার ক্রোধান্বিত জলিয়া উঠিল। তিনি প্রথমে সেই ধনীর নিকটে লোক পাঠাইয়া ঐ হতভাগিনীর ভরণ-পোষণের উপযুক্ত অর্থ সংগ্রহ করিবার চেষ্টা করিলেন। তাহাতে অকৃতকার্য্য হইয়া রাজস্বারে অভিযোগ উপস্থিত করিলেন; নিজে বায় দিয়া মোকদ্দমা চালাইবার যোগাড় করিলেন। এই অবস্থাতে বোধ হয় ঐ ধনী ব্যক্তি সেই দ্বীলোককে দাবজীবন মাসে ৪০ টাকা করিয়া দিতে রাজি হইল। তৎপরে বিধবার গর্ভে সন্তানটী বাহ্যতে নষ্ট না হয়, মামা তাহার উপায় করিলেন, এবং মাতা পুত্রের রক্ষার ব্যবস্থা করিয়া দিলেন।

আর একটা দৃষ্টান্ত এই। গ্রামে প্রতিষ্ঠিত হইয়া মাতুল মহাশয় অমুভব করিতে লাগিলেন যে, গ্রামে একটা ভাল ইংরাজী স্কুল থাকা আবশ্যক। তৎপূর্বে গ্রামের জমিদার বাবুদের স্থাপিত একটা স্কুল ছিল। প্রথমে বড় মামা তাঁহাদের সঙ্গে যোগ দিয়া সেটাকে ভাল করিবার প্রয়াস পাইলেন। দুই-তিন বৎসরের মধ্যেই অমুভব করিলেন যে সে-প্রয়াস বৃথা। তখন নিজের উপরেই স্কুলটির উন্নতি সাধনের সম্পূর্ণ দায়িত্ব লইয়া সেই কার্যে দেহমন অর্পণ করিলেন। তাঁহার ছাত্র একজন দরিদ্র ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের পক্ষে ইহা যে অতিশয় হুঃসাহসিকতার কার্য, এ কথা একবারও তাঁহার মনে আসিল না। স্কুলটির সমগ্র ব্যয়ভার তাঁহার উপরেই পড়িয়া গেল। এই ভার তিনি মৃত্যুর দিন পর্য্যন্ত বহন করিয়াছেন। মাসের প্রথমে সংস্কৃত কলেজের বেতন পাইলেই সেই দিন বাড়ী ফিরিবার সময় তিনি প্রথমে স্কুলে গিয়া স্কুলের আর ব্যয় দেখিয়া আবশ্যকমত নিজ বেতন হইতে অর্থসাহায্য করিয়া শিক্ষকদিগের বেতন দিবার বন্দোবস্ত করিয়া তবে বাড়ী যাইতেন।

আমার মাতুলের উদারতা ও মহত্বের কোনও কোনও বিবরণ অগ্রে দিয়াছি, তাহার পুনরুক্তি আর করিলাম না। সংক্ষেপে এই মাত্র বলিতে পারি যে, আমার পিতা মাতার চরিত্রের পর আমার মাতুলের চরিত্র আমার চরিত্রগঠনের পক্ষে প্রধানরূপে কার্য্য করিয়াছে। তাঁহার জ্ঞাননিষ্ঠা, তাঁহার কর্তব্যপরায়ণতা, তাঁহার স্বদেশাহুঃসাগ, তাঁহার অকপটচিত্ততা চিরদিন আমার মনে মুদ্রিত রহিয়াছে। আমার ‘রামতনু মাছিড়ী ও তৎকালীন বঙ্গসমাজ’ নামক গ্রন্থে তাঁহার জীবনচরিত্র দিয়াছি।

### (৪)।—পণ্ডিতবর ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর।

আমার মাতুলের পরেই ধীরে-সংক্রমে আসিয়া\* আমি বিশেষরূপে পীকৃত হই, তিনি পণ্ডিতবর ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর। আমি ১৮৫৬ সালে

নয় বৎসর বয়সে কলিকাতার আসি। আসিরা সংস্কৃত কলেজে ভর্তি হই। তখন, বিদ্যাসাগর মহাশয় ঐ কলেজের অধ্যক্ষ ছিলেন। কেবল তাহা নহে, বন্ধুত্বহুত্রে আমার মাতুলের সঙ্গে দেখা করিবার জন্ত মধ্যে মধ্যে আমাদের বাসাতে আসিতেন। অগ্রেই বলিয়াছি, তিনি আমাকে দেখিলেই হাতের দুই অঙ্গুলি চিম্টার মত করিয়া আমার ভুঁড়ির মাংস টানিয়া ধরিতেন। এই ভয়ে, তিনি আসিতেছেন জানিতে পারিলেই, আমি সেখান হইতে -নিরুদ্দেশ হইতাম। কিন্তু তিনি আমাকে বড় ভালবাসিতেন। আসিয়াই আমাকে খুঁজিতেন, আমার কথা জিজ্ঞাসা করিতেন। আমার বাবাকেও অত্যন্ত ভালবাসিতেন, এবং মাতুলের সঙ্গে সংস্কৃত ব্যাকরণ লইয়া বিচার উপস্থিত হইলে, বাবাকে ডাকিয়া মীমাংসা করিয়া লইতেন। বাবার ব্যাকরণে ব্যুৎপত্তি বিষয়ে তাহার প্রগাঢ় জ্ঞান ছিল।

কলেজে আমরা তাঁহাকে ভয়ের চক্ষে দেখিতাম, এবং তাঁহা হইতে দূরে দূরে থাকিতাম। ছেলেরা ছুটামি করিলে তিনি ধরিয়া নিজের ঘরে লইয়া বাইতেন, কোণে দাঁড় করাইয়া রাখিতেন, এবং বইয়ের পাতাকাটা সুইসের দ্বারা তাহাদের পেটে মারিতেন। আমার মনে হয়, আমার কোনও ছুটামির জন্ত আমাকে ধরিয়া লইয়া তাঁহার ভুঁড়িতে মারিয়াছিলেন, ও আমাকে কোণে দাঁড় করাইয়া রাখিয়াছিলেন।

আমরা কলেজের ছোট বড় সকল ছেলে বিদ্যাসাগর মহাশয়কে একজন ঋণজন্মা পুরুষ বলিয়া মনে করিতাম। আমার বেশ মনে আছে, তিনি যখন ডিরেক্টরের সহিত ঋণজ্ঞা করিয়া কলেজ হাড়িলেন, তখন আমরা গবর্ণমেন্টের উপর মহা চট্টিয়া গিয়াছিলাম। তিনি যে আমাদের প্রাণ সঙ্গে করিয়া লইয়া গেলেন।

তার পর বর্তমান বার্ষিক বাড়িতে লাগিল, ততই তাঁর সঙ্গে আরও গাঢ় বোঁস হইতে লাগিল। আমি ব্রাহ্মসমাজে বোঁস দিলে বাবার যে রূপ,

হইরাছিল, তাহাতে তাঁহারও মনে বড় ক্রেশ হইরাছিল। বাবা তাঁহাকে বলিয়াছিলেন, “মামুষ বেমন ছেলে বমকে দেয়, তেমনি আমি ছেলে কেশবকে দিয়াছি,” তাহাতে বিদ্যাসাগর মহাশয় কাঁদিয়াছিলেন। কিন্তু পথে ঘাটে আমার সঙ্গে দেখা হইলেই প্রথম প্রশ্ন এই করিতেন, “হাঁ রে তোর কেমন ক’রে চলে?” আমি গৃহত্যাগিত হইরা কষ্ট পাইতেছি, এই মনে করিয়া তাঁর ক্রেশ হইত।

আমি গবর্ণমেন্টের চাকুরী যখন ছাড়িলাম, তখন একজন গিয়া তাঁহাকে বলিলেন, “মশাই, পাজিটা এমন সুখের চাকুরীটা ছেড়ে দিচ্ছে।” তিনি হাসিয়া বলিলেন, “কোন্ পাজির কাছে বলছ? সে ত আমার মনের মত কাজ করেছে।”

কেহ তাঁহার নিকট গিয়া আমাকে গালাগালি করিলে, তিনি আমার ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশের জন্ত দুঃখ করিতেন, কিন্তু বলিতেন, “যাই বল, ওকে বুকে রাখলে আমার বুক বাধা করে না।”

আমি নানা স্থলে, নানা অবস্থাতে তাঁর সঙ্গে মিশিয়া তাঁর প্রকৃতির গুণসকল দেখিবার যথেষ্ট অবসর পাইতাম। একরূপ দয়াবান, সদাশয়, তেজীমান, উগ্র উৎকট ব্যক্তিত্ব-সম্পন্ন মামুষ এ জীবনে অতি অল্পই দেখিয়াছি। আমার প্রণীত ‘প্রবন্ধাবলী’ নামক গ্রন্থে ‘বিদ্যাসাগর’ প্রবন্ধে তাঁহার অনেক গুণের উল্লেখ করিয়াছি।

### (৫)।—প্রথমা পত্নী প্রসন্নময়ী দেবী।

অনুমান ১৮৫০ সালে কলিকাতার ৫ ক্রোশ দক্ষিণ-পূর্ব কোণে অবস্থিত রাজপুর নামক গ্রামে, এক দরিদ্র ব্রাহ্মণের গৃহে প্রসন্নময়ীর জন্ম হয়। তাঁহার বয়স্ক্রম যখন এক মাস মাত্র, তখন দাক্ষিণাত্য কুলীন বৈদিক ব্রাহ্মণদিগের কুলপ্রথা অনুসারে তাঁহার সম্বন্ধ আমার বিবাহ সম্বন্ধ স্থাপিত হয়, এবং তাঁহার ৯ কি ১০ বৎসর ও আমার ১১ কি ১২



বংশের বয়সে ঐ সম্বন্ধ বিবাহে পরিণত হয়। আমার প্রপিতামহ পূজ্যপাদ রামজন্ম ভাষালঙ্কার মহাশয় এই বাগদান ক্রিয়া সম্পন্ন করেন।

বালিকা প্রসন্নময়ী বধূরূপে আমাদের গৃহে আসিয়া বড় অধিক সমাদরে গৃহীত হন নাই। জ্ঞানালোচনাতে ও সামাজিক অবস্থাতে হীন বলিয়া আমার স্বপুত্রকুলের ব্যক্তিগণের প্রতি আমার পিতামাতার, বিশেষতঃ আমার পিতার অবজ্ঞা ছিল। প্রসন্নময়ী সে গৃহের কড়া, স্তত্রাং তিনিও কিয়ৎ পরিমাণে সেই অবজ্ঞার অংশী হইয়াছিলেন। তাঁহার সকল কাজ কর্মের মধ্যে আমার জনক জননী অস্ত্র ও অশিক্ষিত বংশের পরিচয় পাইতেন। তাঁহার বালিকাসুলভ সামান্ত সামান্ত ক্রটি-সকলও গুরুতর অপরাধ বলিয়া পরিগণিত হইত। হিন্দু গৃহস্থের ঘরে বালিকা বধূকে স্বর্গ ও গুরুজনের সমক্ষে কিরূপ ভয়ে ভয়ে বাস করিতে হয়, তাহা অনেক জানেন। অতি অল্প বালিকাই সে পরীক্ষাতে উত্তীর্ণ হইতে পারে। একরূপ সকল দিক দেখিয়া চলা, সরল প্রকৃতির বালিকা প্রসন্নময়ীর বুদ্ধিতে কুলাইত না; স্তত্রাং তিনি স্বরায় পতিগৃহে বিরগভাজন হইয়াছিলেন।

আমি এখন এই সকল কথা বলিতেছি; তখন বলি নাই। তখন আমিও বালক ছিলাম, সম্পূর্ণরূপে গুরুজনের ও পরিবারস্থ ব্যক্তিগণের প্রভাবের অধীন ছিলাম। আমি তখন অধিকাংশ সময় কলিকাতায় থাকিতাম। গ্রীষ্ম ও পূজার ছুটিতে গৃহে যাইতাম; তখন বালিকা পত্নীর সহিত সাক্ষাৎ হইত। কিন্তু তখন আমি অপরের চক্ষেই তাঁহাকে দেখিতাম, এবং অনেক সময় গুরুজনের শাসনের উপরে শাসনের মায়া বর্ধিত করিয়া প্রসন্নময়ীর জীবনকে বিষময় করিতাম। তাহা স্মরণ করিয়া পরে অনেকটা ক্লোভ করিয়াছি।

বাহ্য হউক, আমার বাল্যাবস্থা না বুঝিতেই পিতৃকুল ও স্বপুত্র

কুল উভয়কুলের মধ্যে বিবাদ পাকিয়া উঠিল। প্রসন্নময়ীকে আমাদের গৃহ হইতে নির্বাসিত করা হইল, এবং আমি পিতামাতার এক মাত্র পুত্র বলিয়া, আমাকে দারাস্তর গ্রহণে বাধ্য করা হইল।

এই কার্যের পরেই আমার মনে অগ্নিশোচনার উদয় হইল, তাহার ফলে আমি অগ্নে অগ্নে ব্রাহ্মসমাজের দিকে আকৃষ্ট হইতে থাকি। ব্রাহ্মধর্ম হৃদয়ে প্রবেশ করিলে আমি অনুভব করিলাম যে, প্রসন্নময়ীকে অকারণে সাজা দেওয়া হইয়াছে। তখন আমি তাঁহাকে নির্বাসন হইতে গৃহে আনিবার জন্ত ব্যগ্র হইয়া উঠিলাম। তিনি পুনরায় আমাদের গৃহে প্রতিষ্ঠিত হইলেন।

এদিকে আমি এক এক পা করিয়া ব্রাহ্মসমাজের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলাম। তৎপরে অনেক প্রকার পরীক্ষার ভিতর দিয়া আসিতে হইল। সে সকলের উল্লেখ নিম্নব্রোজন। এই মাত্র বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে, সে-সমুদয় পরীক্ষার মধ্যে প্রসন্নময়ী আমার প্রধান পৃষ্ঠপোষক হইলেন। গোপনে উৎসাহ দান করিয়া আমাকে সফল করিতে লাগিলেন।

ক্রমে সেই দিন আসিল, যখন আমাকে আত্মীয় স্বজন হইতে বিচ্ছিন্ন হইতে হইল। ১৮৬৯ সালে আমি প্রকাশ্য ভাবে ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হইয়া ব্রাহ্মসমাজে প্রবিষ্ট হইলাম। সে সময়ে প্রসন্নময়ীকে বন্ধুবান্ধব আত্মীয় স্বজন সকলেই আমার নিকট আসিতে নিষেধ করিলেন। তিনি কিছুতেই কর্ণপাত করিলেন না। আমার শিশু কন্যা হেমলতাকে লইয়া আমার নিকট আসিলেন। আমি তখনও ছাত্র। যে সামান্ত ছাত্রবৃত্তি পাইতাম, তদ্বারাই নিজের ভরণ পোষণ নির্বাহ করিতাম। সকলেই বৃদ্ধিতে পারেন, গৃহতাড়িত হইয়া আমাদের নিকট কি যের দারিদ্র্যের মধ্যে বাস করিতে হইয়াছিল। প্রসন্নময়ী অতি কষ্টচিন্তে সেই দারিদ্র্যের মধ্যে বাস করিতে লাগিলেন।

তৎপরে যখন আমি কলেজ হইতে উত্তীর্ণ হইয়া প্রেসমন্নয়ীকে গোপনে বলিলাম যে ধর্মপ্রচারে জীবন দিতে আমার ইচ্ছা, তিনি তাহাতে বিরক্তি করিলেন না। বলিলেন, “তুমি বাহাতে সুখী হও, তাহাই কর।” আমি বিধাতার দ্বারা চালিত হইয়া অল্পে অল্পে ধর্মপ্রচারের পথে আসিয়া পড়িলাম। প্রেসমন্নয়ী বিরোধী হইলে, কখনই এ পথে সুখে ও সহজে আসিতে পারিতাম না। তিনি কেবল যে বাধা দিলেন না, তাহা নহে; বরং সকল প্রকার দারিদ্র্য ও পরীক্ষা কহন করিবার জন্য বহুপরিকর হইলেন।

এদিকে হুই একটা করিয়া গৃহহীন বালিকার জন্য আমাদের গৃহের দ্বার উন্মুক্ত করিতে হইল। ক্রমেই তাহাদের সংখ্যা বাড়িতে লাগিল। আমি আনিতাম, তাহাতে বেন আশ মিটিত না; প্রেসমন্নয়ী নিজেও জুটাইতেন। এই রূপে বিভিন্ন সময়ে আমাদের গৃহে বিশ বাইশটি বালক-বালিকা আশ্রয় লইয়াছে। প্রেসমন্নয়ী ইহাদিগকে নিজের সন্তাননির্কির্ষেবে পালন করিতেন। সে বিষয়ে কোন প্রভেদ করিতেন না। তাহাদের আবদার ও উপদ্রব সহিতেন, তাহাদিগকে রাঁধিয়া খাওয়াইতেন, রোগে সেবা করিতেন, কোনও প্রকারে মাতার অভাব জানিতে দিতেন না। অধিক কি, ইহা বলিলে অত্যাধিক হয় না যে, সকল গৃহস্থের গৃহের চারিদিকেই প্রাচীর থাকে, বিনা অনুমতিতে কেহ গৃহে প্রবেশ করিতে পারে না, এবং তাহারা আপনাদেরটা আগে দেখিয়া পরেরটা পরে দেখে; কিন্তু প্রেসমন্নয়ীর হৃদয়ের গুণে আমার গৃহের চারিদিকে বেন প্রাচীর ছিল না। যে আসিয়া আপনার ইহা থাকিতে চাহিত, সেই বসিতে পাইত; আশ্রয়ার্থী হইয়া কেহই বিমুখ হইত না।

এখন তাঁহার কীতকগুলি গুণের কথা বলি। তাঁহার প্রধান গুণ পরকে আপনার করা। এ বিষয়ে তাঁহার সমস্ত পুরুষ বা

স্ত্রীলোক দেখি নাই। যে সকল বালিকা এক সময়ে আমাদের গৃহে আশ্রয় পাইয়াছে, তাহারা পরে যেখানেই বাড়িক, যেখানেই থাকুক, আমার বাড়ী তাহাদের বাপের বাড়ীর মত হইয়াছে। প্রসন্নময়ী সহস্র কাজের মধ্যে তাহাদের সংবাদ লইয়াছেন, অর্থের দ্বারা সহায়তা করিয়াছেন, ও তাহাদের ভদ্রাভ্যর্থের প্রতি সতত দৃষ্টি রাখিয়াছেন। যত্নশযাতে পড়িয়াও তাহাদের অনেকের নাম করিয়াছেন ও দেখিতে চাইয়াছেন। সত্য সত্যই পরকে আপন করা এরূপ দেখা যায় না।

দ্বিতীয় গুণ গৃহকার্য্য দক্ষতা। যাহারা তাঁহাকে দেখিয়াছেন সকলেই জানেন, তিনি আলস্য কাহাকে বলে জানিতেন না। যতদিন শরীরে শক্তি ছিল, রাঁধুনী রাখিতে দিতেন না; নিজ হস্তে পাক করিয়া সন্তানদিগকে খাওয়াইতে ভালবাসিতেন। এ কথা বলিলে বোধ হয় অত্যাশ্চর্য্য হয় না যে, আমার সন্তানেরা কখনও তাহাদের মাতাকে ঘুমাইয়া থাকিতে দেখিয়াছে কি না সন্দেহ; অর্থাৎ তাহারা নিদ্রিত হইলে তিনি শয্যাতে যাইতেন, এবং তাহারা উঠিবার পূর্বেই গায়েখান করিয়া গৃহকার্য্য অর্দ্ধেক সারিয়া ফেলিতেন। সাধনাপ্রসঙ্গে আসার পর প্রাতে ৮টার পূর্বে রাঁধিয়া অন্ন ব্যঞ্জন প্রস্তুত রাখিয়া বথাসময়ে উপাসনার যোগ দিতেন।

তৃতীয় গুণ কাজের শৃঙ্খলা। তিনি অনিয়ম সহ্য করিতে পারিতেন না। রন্ধনশালায় বা ভাড়াইর ঘরে সর্বদা একটি ঘড়ী রাখিতেন। ঘড়ীর নিয়মামুসারে সকল কাজ করিতেন। আমাদের বন্ধু বান্ধব সকলে বলিতে পারিতেন, তিনি কোন ঘণ্টায় কি কাজ করিতেছেন।

চতুর্থ গুণ হৃষ্টচিত্ততা। তিনি যে এত পরিশ্রম করিতেন, এত দায়িত্ব্য বাস করিতেন, সংসারের এত ভার বহিতেন, তাহার মুখ দেখিলে তাহা বুঝিতে পারা যাইত না। সর্বদা প্রফুল্ল থাকিতেন আর গান করিতেন, বা মুখে মুখে কোনও ছড়া আবৃত্তি করিতেন। গাইয়া

হাসিয়া অভিনয় করিয়া পরিবারস্থ সকলকে চির-আনন্দে রাখিতেন। বহুগুণ সর্বদা ম্লানিতেন, এই আমুদে পরিবারের লোকে হুখে কাহাকে বলে জানে না।

তঁাহার স্বাভাবিক কষ্টচিত্ততার দুইটা দৃষ্টান্ত দিতেছি। একবার আমাদের বড় দারিদ্র্যের অবস্থা উপস্থিত হয়। সেই সময়ে প্রেসন্নময়ী আরসীখানি ভাঙ্গিয়া যায়। তখন তঁাহার একখানি নূতন আরসী কিনিবার পরামর্শ ছিল না। তিনি জলের জালাতে মুখ দেখিয়া চুল বাঁধিতে আরম্ভ করেন। এ সকল কথা আমি জানিতাম না। একদিন আমার বন্ধু দুর্গামোহন দাস মহাশয়ের পত্নী ব্রহ্মময়ী অপরাহ্নে তঁাহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসেন। তিনি আসিয়া দেখিলেন যে প্রেসন্নময়ী জলের জালায়, নিকটে দাঁড়াইয়া আছেন। তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, “ও কি হেমের মা, জলের জালায় কাছে দাঁড়িয়ে কেন?” প্রেসন্নময়ী হাসিয়া উত্তর করিলেন,—“আরসীখানা ভেঙ্গে গেছে, তাই জলের জালাতে মুখ দেখে চুল বাঁধছি।” ব্রহ্মময়ী—“ও মা, এমন ত কখনও শুনি নি।” প্রেসন্নময়ী অট্টহাস্ত করিয়া বলিলেন,—“দেখলেন, আমি কেমন একটা নূতন দেখালাম।” দুই জনেই হাসিতেছেন, এমন সময় আমি উপস্থিত। তখন আমি সমুদয় কথা জানিতে পারিলাম। এ কথাটাও আমার হৃদয়ে সজে বসে। আবশ্যক যে আমার বন্ধু-পত্নী হাসিলেন বটে, কিন্তু ব্যাপারটার তাঁর প্রাণে একটা আঘাত লাগিল। তিনি তৎক্ষণাৎ প্রকাণ্ড একখানি সুন্দর আরসী কিনিয়া আনিয়া উপহার দিলেন।

আর একটি ঘটনা এই। এইরূপ দারিদ্র্যের অবস্থাতে একবার আমাদের ঘি ছিল না। একদিন প্রেসন্নময়ী একখানি ম্লিন বসন পরিয়া প্রাঙ্গণে বাড়ী দিতেছেন, এমন সময়ে কাহাদের বাড়ীর একজন স্ত্রীলোক পাড়াতে বেড়াইতে আসিল। সে প্রেসন্নময়ীকে জিজ্ঞাসা করিল, “হাঁ গো, তুমি এদের বাড়ী মাসে কত মাইনে পাও?” প্রেসন্নময়ী বলিলেন,—“ও গো,

আমাকে এরা মাইনে দেয় না, পেটভাতে এদের বাড়ীতে আছি।” সে স্ত্রীলোক আশ্চর্য্য হইয়া ভাবিতেছে, এমন সময়ে আমার সন্তানদের মধ্যে কেহ মা বলিয়া ছুটিয়া আসিয়া প্রসন্নময়ীকে ধরিল। তখন সে স্ত্রীলোক বলিয়া উঠিল,—“ও মা, তুমি এ বাড়ীর গিন্নি!” তখন প্রসন্নময়ী খাংরা ফেলিয়া অট্টহাস্ত করিয়া গৃহের মধ্যে গেলেন।

পঞ্চম গুণ পবিত্রচিত্ততা। পবিত্রচিত্ততাতে তিনি নারীকুলের অগ্রগণ্য শ্রেণীতে ছিলেন। অপবিত্র কার্য্যের প্রতি এমন গভীর ঘৃণা প্রাপ্ত দেখা যায় না। অভদ্র আলাপ, অভদ্র পরিহাস সহ্য করিতে পারিতেন না; এমন কি, মলিন চিন্তাও কখনও মনে উদয় হইত না। অধিক কি, যদি কখনও মলিন স্বপ্ন দেখিতেন তাহাতেও চরিত্রের হীনতা জ্ঞানে ক্ষোভ করিতেন। আমি বুঝাইয়া সে ক্ষোভ নিবারণ করিতে পারিতাম না।

ষষ্ঠ গুণ সরলতা। তিনি কাহারও অনিষ্ট চিন্তা কখনও করেন নাই। সংসারের কুটিল পথ একেবারেই জানিউন না। তাঁহার চিন্তের সরলতা এতই অধিক ছিল যে, তিনি পঞ্চাশৎ বৎসরেরও অধিক কাল সংসারের মধ্যে বাস করিয়া গেলেন, তাঁহার হৃদয় মনে কলঙ্কের রেখাও পড়ে নাই।

সপ্তম গুণ, তাঁহার শিক্ষা কিছুই ছিল না, কিন্তু ব্রাহ্মসমাজে আসিয়া তিনি আমার কয়েকজন বন্ধুর প্রতি অন্তরের একরূপ শ্রদ্ধা স্থাপন করিয়াছিলেন যে, তাহা হইতে কেহই তাঁহাকে বিচলিত করিতে পারিত না। ধর্ম্ম সম্বন্ধে তাঁহার মন এমন কুসংস্কারবিহীন ও সামাজিক বিষয়ে এত অগ্রসর ছিল যে, দেখিয়া অনেকের আশ্চর্য্য্য বোধ হইত; অনেক অশিক্ষিত ব্যক্তিতেও তাহা দেখিতে পাওয়া যায় না। দৃষ্টান্তস্বরূপ একটি বিষয়ের উল্লেখ করিতে পারি। আমরা ব্রাহ্মসমাজে যোগ দিবার পরেও আমার জনক জননী সর্বদাই ইচ্ছা প্রকাশ করিতেন যেন আমার সন্তান-গণ ব্রাহ্মণকেই বিবাহ করে। প্রসন্নময়ী বলিতেন, “তা কি বলিতে পারি?

হলে মেয়েরা বাকে ভাল বাসিবে তাকেই বিবাহ করিবে। ব্রাহ্ম যখন হইরাছি, তখন আবার জাত কি ?” কাজেও সেইরূপই করিয়াছেন।

উপাসনাতে তাঁহার প্রগাঢ় অনুরাগ ছিল। রোগে নিতান্ত অশক্ত হইলেও প্রতিদিন ঈশ্বরোপাসনা করিতে ভুলিতেন না। এমন কি, যে-রোগে তাঁর প্রাণ গেল তাহার মধ্যেও বতরুণ শক্তি ছিল অতি কষ্টে শয্যাতে উঠিয়া বসিয়া গান ও ঈশ্বরোপাসনা করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। সে সময়ে প্রায় প্রতিদিন সাধনাশ্রমের উপাসনা কালে বলিতেন, “আমাকে লইয়া আশ্রমের বারান্দাতে শোয়াও।” আমি শিলচর হইতে “প্রসন্নময়ীর অবস্থা খারাপ” এই টেলিগ্রাম পাইয়া কলিকাতায় আসিলাম। আসিয়াই ডাকিয়া বলিলাম, “দেখ, আমি আসিয়াছি।” তখন তিনি বলিলেন, আমার মাথার কাছে বসিয়া উপাসনা কর।” মৃত্যুর পূর্বে কতাদিগকে বলিয়াছিলেন, “আমার মৃত দেহ ঘাটে লইয়া যাইবার পূর্বে একবার আশ্রমের উপাসনা-কুটারের বারান্দাতে শোয়াস্।” তদনুসারে তাঁর শবদেহ আশ্রমের বারান্দাতে রাখিয়া প্রার্থনা করা হইয়াছিল।

তাঁহার সরল পবিত্র হৃদয়ে পরস্পরবিরোধী ভাবের আশ্চর্য্য সমাবেশ দেখিয়াছি। দুর্নীতির প্রতি তাঁহার এমনি বিরাগ ছিল যে ওরূপ জলজ ফলা প্রায় দেখা যায় না। এই বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে, নিজের একজন নিকটস্থ আত্মীয়ের কোনও গর্হিত অনুষ্ঠানের কথা শুনিয়া এতই বিরক্ত হইয়াছিলেন যে, সে-ব্যক্তি দেখা করিতে আসিলে দেখা করিলেন না, এবং আর তাঁহার সহিত দেখা করিতে আসিতে নিষেধ করিয়া দিলেন। ব্রাহ্মদের মধ্যে কেহ ঋণ করিয়া টাকা দেয় না, মিথ্যা প্রবঞ্চনা করে, বা আরও কিছু গুরুতর পাপে লিপ্ত হইয়াছে, শুনিলে দৃষ্টান্তে অধীর হইয়া উঠিতেন। বলিতেন, “ব্রাহ্মসমাজে কি মানুষ নাই ? এই হতভাগাদিগকে কান ধরিয়া দূর করিয়া দেয় না কেন ?” অথচ যদি আবার বিশ্বাস হইত যে, কোনও ত্রীলোক দুর্জল্যবশতঃ পাপে পড়িয়াছে বা তাহাকে

প্রবঞ্চনাপূর্বক কেহ বিপথে লইয়াছে, এবং সেজন্য সে অমৃতপ্ত, তাহা হইলে ভগিনীর জ্ঞায় তাহার কণ্ঠালিঙ্গন করিতেন; সময়ে অসময়ে যথেষ্ট সাহায্য করিতেন, শ্রদ্ধা ও প্রীতি দিতে কিছুমাত্র ক্রটি করিতেন না। বলিতে কি, অমৃতপ্ত ব্যক্তির প্রতি তাঁহার সজ্ঞাব দেখিয়া আমরা অবাক হইয়া যাইতাম।

সমাজের কাজ লইয়া ব্রাহ্মবন্ধুদিগের সহিত সময় সময় আমার মত-বিরোধ হইত। সাধারণতঃ আমি বাহিরের কথা ঘরে লইয়া যাইতাম না। কিন্তু প্রসন্নময়ী যদি কাহারও মুখে শুনিতেন যে আমাকে কেহ কর্কশ কথা বলিয়াছেন, তাঁহার প্রতি কিছুই বিরক্ত হইতেন না। বলিতেন, “সমাজ তোমারও যেমন, তাঁদেরও তেমন; দশ কথা বলিলেই দশ কথা শুনিতে হয়।” অধিক কি, নববিধানের বন্ধুগণের সহিত কত বিরোধ করিয়াছি, ও তাঁহাদিগের কত কটুক্তিভাজন হইয়াছি, তাহা সকলেই জানেন। প্রসন্নময়ীকে যদি কেহ ঐ সকল কটুক্তির কথা শুনাইত, তিনি হাসিতেন; ঐ সকল কটুক্তিসত্ত্বেও নববিধানের যে সকল বন্ধুর সহিত তিনি একবার একগৃহে বাস করিয়াছিলেন, তাঁহাদিগকে আপনার লোক ও অগ্রজ ভ্রাতার জ্ঞায় দেখিতেন; তাঁহাদের নাম হইলেই গভীর শ্রদ্ধা প্রকাশ করিতেন, দেখা হইলেই আনন্দিত হইতেন। শুনিয়াছি, শ্রদ্ধাম্পদ ভ্রাতা গৌরগোবিন্দ রায় ও কান্তিচন্দ্র মিত্র মহাশয়-দ্বয় তাঁহাকে রোগশয্যাতে দেখিয়া বাহিরে যাইবার সময় লোকের নিকট বলিয়া গিয়াছিলেন, “ইনি ত আমাদের লোক।” বাস্তবিক, প্রসন্নময়ী বেধানেই থাকুন, প্রীতি ও শ্রদ্ধাতে মনে মনে তাঁহাদের লোক রহিয়াছিলেন। তবে নববিধানের নূতন মত ও কাজ কর্ম ভাল করিয়া বুঝিতে পারিতেন না। বলিতেন, “এ সব মতিভ্রম কেন ঘটিল!”

এই ত একদিকে আমার বিরোধীদিগের ঐতি উদারতা। কিন্তু অপর দিকে যদি কখনও শুনিতে পাইতেন যে, কোনও লোক গোপনে



আমাকে ব্যক্তিগত ভাবে নিরা করিতেছে বা লোকচক্ষে আমাকে হীন করিতে চেষ্টা করিতেছে, তখন আর তার নাম সহ করিতে পারিতেন না। বলিতেন, “ও কাপুরুষের নাম আমার নিকট করিও না”; বলিয়া ক্রোধভরে সে স্থান ভাগ করিতেন।

এই সকল গুণে প্রসন্নময়ী সকলের প্রীতি ও শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিয়া ছিলেন। তাঁহার মৃত্যুতে কেবল আমার সন্তানেরাই যে মা-হারী হইয়াছিল তাহা নহে; তাঁহার জন্ত অনেকের চক্ষে জল পড়িয়াছিল।

আমি বহু বৎসর পূর্বে ঈশ্বর চরণে নিবেদন করিয়াছিলাম,—

“আমি বড় দুঃখী তাতে দুঃখ নাই;

পরে সুখী ক’রে সুখী হতে চাই।

নিজে ত কাঁদিব,

কিন্তু মুছাইব

অপরের আঁধি, এই ভিক্ষা চাই।

সত্য!—ধন মান

চাহে না এ প্রাণ;

বদি কাজে আসি তবে বেঁচে যাই।

বহু কষ্টে পূর্ণ আমার অন্তর,

এই আশীর্বাদ কর, হে ঈশ্বর,—

খাটিতে বাঁচিব,

খাটিয়া মরিব,

এই বড় আশা; পূর্ণ কর তাই।”

তখন আমি যে ছবি আদর্শে রাখিয়াছিলাম, প্রসন্নময়ী তাহা জীবনে পরিণত করিয়া দেখাইয়া গিয়াছেন। তিনি সম্বোধনের শব্দ কষ্টে ও অশান্তির মধ্যে পরকে সুখী করিয়া সুখী হইয়াছেন, নিজে কাঁদিয়া অপরের অশ্রু মুছাইয়াছেন, এবং অনলস শ্রমশীল ও কর্তব্যপরায়াস জীবন বাপন করিয়া গিয়াছেন। বর্থাৎই তিনি খাটিতে বাঁচিয়াছেন ও খাটিয়া মরিয়াছেন।

## ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ

ব্রাহ্মধর্মের দীক্ষা, উপবীত্যাগ, পিতৃগৃহ হইতে

তাড়িত হওয়া, ব্রাহ্মদলে সমাদর ।

১৮৬২, ১৮৭০ ।

ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশের বিবরণ ।—এখন আমার ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশের বিবরণ বলি । ১৮৬৫ সালে আমার হৃদয়-পরিবর্তনের দিন হইতে, আমি কিরূপে অল্পে অল্পে ব্রাহ্ম-ভাবাপন্ন হইয়া, ব্রাহ্মসমাজের দিকে আকৃষ্ট হইতেছিলাম, তাহা অগ্রেই বর্ণনা করিয়াছি । বাস্তবিক, তদবধি এই ১৮৬৮ সালের শেষ পর্য্যন্ত আমার হৃদয়ে ব্যাকুলতা অগ্নির মত জ্বলিতেছিল । আমার অনেক পুরাতন কুৎসিত অভ্যাস ত্যাগ করিতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়াছিলাম । যাহাতে নীতি বা ধর্মের উপদেশ আছে, একরূপ কোনও গ্রন্থ পাইলেই তাহা অতি উপাদেয় বোধ হইত, এবং তাহা আর ছাড়িতে ইচ্ছা হইত না । এই কারণে বড়লোকদিগের জীবনচরিত পড়িতে ভাল লাগিত ।

জীবনচরিত ও সদগ্রন্থ পাঠে রুচি ।—এই জীবনচরিত পড়ার বাতিকটা এখনও আছে । আমি ভাবিয়া দেখিয়াছি, ধর্মবিজ্ঞান (theology) অপেক্ষা ধর্মজীবনের (practical religion) প্রতি আমার চিরদিন অধিক দৃষ্টি । অথচ ভাবিতে ক্লেশ হয়, লিখিতে চক্ষু জ্বল আসিতেছে, এই practical religion-এই আমি সর্বাপেক্ষা অধিক হারিয়া গিয়াছি । আমার আকাজক্ষা চিরদিন আধ্যাত্মিক উন্নতির দিকে রহিয়াছে, কিন্তু প্রবৃত্তি-সকলকে সকল

সময়ে সে আকাঙ্ক্ষার বশভূত করিতে পারি নাই। নিজের নানাপ্রকার দুর্ব্বলতার সহিত মহাসংগ্রামে বাস করিতে হইয়াছে।

যাহা হউক, এই কয়েক বৎসরের মধ্যে আমি অনেক জীবনচরিত পড়িয়া ফেলি। স্মরণ আছে যে, প্রতিদিন বৈকালে কলেজ হইতে আসিয়া Beeton's Biographical Dictionary হইতে বড় বড় লোকের জীবনচরিত পড়িতাম। মানুষ সংগ্রাম করিয়া, প্রতিকূল অবস্থার মধ্যে দাঁড়াইয়া নিজের জীবনের মহত্ত্ব সাধন করিয়াছে, ইহা দেখিলেও আমার আনন্দ হয়, ভাবিতে সুখ হয়; আমি তাহার মধ্যে মানবজীবনের দায়িত্ব ও ঈশ্বরের কৃপার শ্রেষ্ঠ নিদর্শন পাই। জীবনচরিত ভিন্ন আরও কয়েকখানি গ্রন্থে এই উপকার পাঠিয়াছিলাম। থিওডোর পার্কারের গ্রন্থাবলীর উল্লেখ অগ্রেই করিয়াছি। নিউম্যানের Soulও বোধ হয় এই সময় পড়িয়া থাকিব। তৎপরে আমাদের এল-এ কোর্সে Arthur Helpsএর Essays Written in the Intervals of Business ছিল, তাহা দ্বারা এত উপকৃত হইয়াছিলাম যে, সেই স্তরে হেল্পসের Friends in Council আনিয়া পড়ি। আমি মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতেছি, আমার ধর্ম্মজীবনের সেই প্রথমোক্তমে আমি উভয় গ্রন্থ হইতে বিশেষ সাহায্য পাই। তৎপরে মহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুরের মোখিক ও লিখিত উপদেশ; তাহাতে আমাকে কি শক্তি কি সাহায্য দিত তাহা বলিতে পারি না। এক এক দিন তাহার উপদেশ শুনিয়া দশ বার দিন সেই নেশাতে থাকিতাম। সংক্ষেপে বলিতে গেলে ঐ সময়ে আমার জ্ঞানের বৃত্তিকা অতিশয় প্রবল ছিল। যখনই কোনও ভাল গ্রন্থ হাতে পাইতাম, অমনি কুধার্ড ব্যাল্ধেমেন আমিবধুণ্ডের উপরে পড়ে, সেইভাবে তাহার উপরে পড়িতাম।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের গঠন কার্যে যে কয়েক বৎসর ব্যাপৃত

ছিলাম, সে কয়েক বৎসর কার্যের ভিড়ে পড়িয়া আমার এই বুভুক্ষাকে সম্পূর্ণ চরিতার্থ করিতে পারিতাম না। আবার এতদিনের পরে সেই বুভুক্ষা প্রাণে জাগিয়া উঠিতেছে। কিন্তু হায়! আর সে শক্তি নাই। এখন মনে হয়, আবার যদি যৌবনের শক্তি পাই ও মনের মত লাইব্রেরী পাই, একবার প্রাণ ভরিয়া পড়ি।

১৮৬৭ সাল পর্য্যন্ত আদি ব্রাহ্মসমাজের দিকে আকর্ষণ।—  
আমার ব্রাহ্মধর্ম ও ব্রাহ্মসমাজের প্রতি আকর্ষণ ১৮৬৫ সাল হইতে জন্মিলেও আমি এতদিন পর্য্যন্ত লজ্জাবশতঃ কিছুপে ব্রাহ্মসমাজ হইতে দূরে দূরে থাকিতাম, তাহা অগ্রেই বলিয়াছি। যতদূর মনে হয়, ১৮৬৭ সাল পর্য্যন্ত বিবাদ-পরায়ণ উন্নতিশীল দল অপেক্ষা দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ও আদিসমাজের দিকেই আমার অধিক আকর্ষণ ছিল। আমার যতদূর স্মরণ হয়, আমার জ্ঞাতি দাদা হেমচন্দ্র বিহারদ্ব ( যিনি আদি সমাজের ব্রাহ্ম ও তত্ত্ববোধিনীর সম্পাদক ছিলেন, এবং আমার নিকট সর্বদা মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের প্রশংসা ও উন্নতিশীল ব্রাহ্মদলের নিন্দা করিতেন, ) তিনিই এই আকর্ষণের প্রধান কারণ ছিলেন। আমার মাতুল স্বর্গীয় দ্বারকানাথ বিদ্যাক্ষরণও উন্নতিশীল দলের পক্ষে ছিলেন না; তাহাও একটা কারণ হইতে পারে। সেই কারণে উন্নতিশীলদের কথাবার্তা কাজেই যেন ভাল লাগিত না। বস্তুতঃ উন্নতিশীল দলের সঙ্গে আমি অধিক সংস্রব রাখিতাম না। তবে পৌত্তলিকতা ও জাতিভেদ ত্যাগ করিতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়াছিলাম।

১৮৬৮ সালে উন্নতিশীল দলের মাঘোৎসবে যোগদান।—  
১৮৬৮ সালের প্রারম্ভ অবধি উন্নতিশীল ব্রাহ্মদলের সহিত যোগ কিঞ্চিৎ গাঢ়তর হয়। তাহা এই প্রকারে ঘটে। ঐ বৎসরের প্রারম্ভে শুনিলাম, মাঘোৎসবের সময় উন্নতিশীল দল আপনাদের উপাসনা-মন্দিরের ভিত্তিস্থাপন করিবেন এবং তত্পলক্ষে নগর-কীর্ত্তন হইবে। এই সংবাদে আমার মাতুল

মহাশয় তাঁহার কাগজে ও কথাবার্তাতে ইহাদের প্রতি অসন্তোষ প্রকাশ করিতে লাগিলেন, “এ নেড়ানেড়ী কাণ্ড কেন?” তত্ত্বিগ্ন হেমচন্দ্র বিজ্ঞানর মহাশয়ও অনেক উপহাস বিদ্রূপ করিতে লাগিলেন। সর্বোপরি আমি শাক্ত বংশের ছেলে, বৈষ্ণবদের কীর্তনের প্রতি পূর্বাধি অতিশয় অশ্রদ্ধা ছিল। এমন কি, কোম যাত্রা গান শুনিতে গিয়া যদি দেখিতাম ষোল করতাল আসিল ও কীর্তন আরম্ভ হইল, অনেক সময় সে স্থান পরিত্যাগ করিতাম। আমি ভাবিতাম, উন্নতিশীল দল রাস্তাতে ঢলঢলি করিতে যাইতেছে। এই ভাবিয়া বিরক্তচিত্তে ১১ই মাঘ সকালবেলা সে দলের দিকে না গিয়া আদি সমাজের উপাসনাতে গেলাম। উপাসনান্তে আদি সমাজের সিঁড়ি দিয়া নামিয়া আসিতেছি, এমন সময়ে কয়েক জন বাবু আসিতেছেন; তাঁহারা বলিতে বলিতে আসিতেছেন, “মহাশয়, দেখলেন না তো, কেশব সহর মাতিয়ে তুলেছেন।” নগর-কীর্তনে হাতাস্পন্দ না হইয়া কৃতকার্য হইয়াছেন, এই কথাটা বড় নূতন লাগিল। আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, “মহাশয়, সে কি রকম?” তখন তাঁহারা আমার হস্তে নগর-কীর্তনের কাগজ দিলেন। আমি সেই সিঁড়িতে দাঁড়াইয়া পড়িতে লাগিলাম। তাহাতে আছে—

তোরা আরও ভাই, এতদিনে চুঃখের নিশি হলো অবসান,

নগরে উঠিল ব্রহ্মনাম।

নরনারী সাধারণের সমান অধিকার,

যার আছে ভক্তি পাবে মুক্তি, নাহি জাত-বিচার।—ইত্যাদি।

এই আহ্বান-ধ্বনি আমার প্রাণে বাজিল, আমার যেন মনে হইল, আমাকে ডাকিতেছে। ইহাতে ব্রাহ্মধর্মের যে আদর্শ আমার নিকট ধরিল, তাহাতে আমার প্রাণ মুগ্ধ করিয়া ফেলিল। আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, “ইহাদের উৎসব হবে কোথায়?” শুনিলাম, সিদ্ধুরিাপটীস্থ গোপাল মন্দিরের বাড়ীতে; আমি সেই দিকে চলিলাম। উপাসনার পর প্রাতে

দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের ভবনে আহারের নিমন্ত্রণ ছিল, তখন আর তাহা মনে থাকিল না। গোপাল মল্লিকের বাড়ীতে গিয়া দেখি, কেশব বাবুর জ্যেষ্ঠ সহোদর নবীনচন্দ্র সেন মহাশয় বাড়ী সাজাইতেছেন। তখনও উন্নতিশীল দলের লোকেরা সেখানে আসিয়া পৌঁছান নাই। তখন আবার কলুটোলা কেশব বাবুর ভবনাভিমুখে যাত্রা করিলাম। গিয়া দেখি, কেশববাবুরা সদলে সবে ফিরিয়া আসিয়া ভিক্টর স্কুলিতে দু'য়েটা গা পাইয়াছেন তাহা শুণিতেছেন। আমার পুরাতন সহাধ্যায়ী বন্ধু বিজয়রূপ গোস্বামী সে সঙ্গে আছেন। গোসাইজী আমাকে দেখিয়াই “কি ভাই!” বলিয়া আসিয়া আমার কণ্ঠালিঙ্গন করিলেন। সেই আমাকে উন্নতিশীল দলের সঙ্গে যেন বাঁধিয়া ফেলিলেন। তৎপরে আমি তাঁহাদের সঙ্গে গোপাল মল্লিকের বাড়ীতে গেলাম। তাঁহারা সেদিন আহার করিলেন না, আমারও আহারের কথা মনে রহিল না। উৎসব-মন্দিরে গিয়া সমস্ত দিন উৎসব চলিল। আমি সেই ভিড়ের মধ্যে এক কোণে যে দাঁড়াইয়া ছিলাম, সেই কোণেই সমস্ত দিন ও রাত্রি দশটা পর্যন্ত দাঁড়াইয়া যোগ দিলাম। সমস্ত দিন যে-কিছু কাজ হইল আমি যেন তাহার ভিতর নিমগ্ন রহিলাম।

সায়ংকালে গবর্ণর জেনারেল লর্ড লয়েন্স আসিলেন। সেদিন কেশববাবু Regenerating Faith বিষয়ে উপদেশ দিলেন। একরূপ উপদেশ আমি অল্পই শুনিয়াছি। ধর্মবিশ্বাস যদি নবজীবন আনিয়া না দেয় তবে তাহা ধর্মবিশ্বাস নয়, এই সত্য আমার সমক্ষে আধ্যাত্মিক জীবনের জন্য একটা নূতন দ্বার যেন খুলিয়া দিল। আমি উন্নতিশীল দলের সঙ্গে হাড়ে হাড়ে বাঁধা পড়িলাম।

অথচ শুনিয়া অনেকে আশ্চর্য্য বোধ করিবেন যে ইহার পরও আমি তাঁহাদিগের সঙ্গে হইতে লজ্জাবশতঃ দূরে থাকিতাম। তখন আমি প্রতিদিন ব্রহ্মোপাসনা করিতাম (যদিও উপবীতটা তখন ছিল), কিন্তু ব্রাহ্মদের

সঙ্গে বড় মিশিতাম না। মধ্যে মধ্যে রবিবারে প্রাতে কেশববাবুর কলুটোলার বাড়ীতে উপাসনাতে যোগ দিতে যাইতাম। কিন্তু কীৰ্ত্তনের সময় ব্রাহ্মদিগের অনেকে গড়াগড়ি দিতেন, নানা প্রকার চীৎকার করিতেন, ও পরস্পরে পা ধরাধরি করিতেন, কেশববাবুর পায়ে পড়িতেন, এজন্ত ভাল করিয়া উপাসনাতে যোগ দিবার ব্যাঘাত হইত; সেই কারণে সৰ্বদা যাইতাম না, মধ্যে মধ্যে যাইতাম মাত্র।

নরপূজার আন্দোলন।—এই ১৮৬৮ সালের অক্টোবর মাসে মুন্সের হইতে ব্রাহ্মসমাজে নর-পূজার আন্দোলন উঠে। আমাদের বন্ধু স্বয়ং বাবু যতুনাথ চক্রবর্তী ও বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী সংবাদপত্রে প্রচার করিয়া দেন যে, ব্রাহ্মেরা কেশববাবুকে “প্রভু ত্রাণকর্তা” প্রভৃতি বলিয়া সম্বোধন করিতেছেন, তাঁহার চরণে ধরিয়া পরিত্রাণের জন্ত প্রার্থনা করিতেছেন, ইত্যাদি ইত্যাদি। ইহা লইয়া দেশব্যাপী তুমুল আন্দোলন উপস্থিত হয়, এবং যতুনাথ চক্রবর্তী ও বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী কেশবের দলকে পরিত্যাগ করিয়া যান। গৌসাইজী নিজের শাস্তিপুত্রের বাটীতে গিয়া চিকিৎসা কার্য আরম্ভ করিলেন। আমার স্মরণ হয়, আমি এই বৎসরের মধ্যে শাস্তিপুত্রে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে গিয়াছিলাম। পূর্বেই বলিয়াছি, তিনি আমার সহাধ্যায়ী; তাঁহার মুখে সমুদয় শ্রবণ করা উদ্দেশ্য ছিল।

আমার স্মরণ আছে, উন্নতিশীল দলে এই বিবাদ বাধাতে আমি মধ্যস্থিত হুঃখিত হইয়াছিলাম। ইহাতে কেশববাবু হইতে আমার চিত্ত বিচ্ছিন্ন হয় নাই; তাঁহাদিগকে নরপূজা অপরাধে অপরাধী বলিয়া বিশ্বাস জন্মে নাই; ব্রাহ্মদিগের আচরণকে কেবলমাত্র ভক্তিপ্রকাশের আতিশয্য বলিয়াই মনে হইয়াছিল। কিন্তু কেশববাবুর পত্রিকাতে প্রতিবাদকারীদের কথার উত্তর যে ভাবে দেওয়া হইয়াছিল, তাঁহাদিগকে লোকচক্ষে হীন করিবার জন্ত বেরূপ প্রয়াস পাওয়া হইয়াছিল, তাহা সত্য ও জ্ঞানের অভুগত ব্যবহার নয় বলিয়া প্রতীতি জন্মিয়াছিল। তাহা

হউক, ১৮৬৯ সালের প্রারম্ভে গোসাইজী তাঁহার ভুল স্বীকার করিয়া যখন আবার কেশববাবুর সহিত সন্ধিলিত হইতে চাহিলেন, তখন যেন আমার হৃদয়ের একটা ভার নামিয়া গেল। এই পুণর্শ্লিলন উপলক্ষে বাণাঘাটের সন্নিহিত কলাইঘাটা নামক স্থানে ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মমন্দির প্রতিষ্ঠার পূর্বে একটা উৎসব হয়। ঐখানে গোসাইজী তখন সপরিবারে বাস করিতেন। আমি অপরাপর ব্রাহ্মের সহিত সে দিন সেখানে গমন করি। তৎপূর্বে কেশব বাবুর সহিত সাক্ষাৎভাবে আমার আলাপ পরিচয় হয় নাই। সেই উৎসবক্ষেত্রে আলোচনাস্থলে নরপূজার আন্দোলনের প্রসঙ্গ উপস্থিত হইলে আমি বলি, “মিরারে ও ধর্মতত্ত্বে কে লেখেন তাহা আমি জানি না, কিন্তু উক্ত উভয় পত্রিকাতে যে ভাবে গোসাইজী ও যদুবাবুর কথার উত্তর দেওয়া হইয়াছে, তাহা হায় ও ভদ্রতার অমুগত ব্যবহার নহে।” ইহাতে কেশববাবু কানে-কানে অপর একজনকে আমার বিষয় জিজ্ঞাসা করেন। তিনি বলিয়া দিলেন, “সোমপ্রকাশ-সম্পাদক দ্বারকানাথ বিদ্যাভূষণের ভাগিনা।” এটা মনে আছে, কেশববাবু সেই দিন হইতে আমাকে বিশেষভাবে দেখিলেন ও চিনিলেন। আমি সে যাত্রা কেশব বাবুর সুপ্রসন্ন সরল ও স্বাভাবিক ভাব দেখিয়া মুগ্ধ হইয়াছিলাম। একদিন সন্ধ্যার পর তিনি আমার সঙ্গে কীৰ্ত্তন করিতে নৌকাযোগে চূর্ণী নদীতে বেড়াইতে গেলেন। আমরা যাই নাই : প্রাতে উঠিয়া দেখি, কেশববাবু ব্রাহ্মদের পায়ের তলাতে একপাশে পড়িয়া ঘুমাইতেছেন। আহার করিতে বসিয়া দেখিতাম, তাঁহার বড়মামুখী কিছুই নাই, সামান্য ডালভাত মনের আনন্দে আহার করিতেছেন। এ সকল আমার বড় ভাল লাগিত।

দীক্ষাগ্রহণ।—ক্রমে ১৮৬৯ সালের ৭ই ভাদ্র (২২ শে আগষ্ট) ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মমন্দির প্রতিষ্ঠার দিন আসিল। তখন কয়েকজন যুবককে দীক্ষিত করিবার প্রস্তাব হইল। আমার কোন কোন বন্ধু আমাকে জিজ্ঞাসা



করিলেন, আমি দীক্ষিত হইতে প্রস্তুত কি না। আমি বলিলাম, প্রকাণ্ডে দীক্ষাটা তো বাড়ার ভাগ, আমি ত ব্রাহ্মই আছি। বাহা ইউক, অপরাপর যুবকের সহিত আমিও উক্ত দিবস দীক্ষাগ্রহণ করিব। এইরূপ স্থির হইল। তদনুসারে আমরা ২১ জন যুবক দীক্ষিত হইলাম। তন্মধ্যে কেশববাবুর কনিষ্ঠ ভ্রাতা কৃষ্ণবিহারী সেন, আমার সম্মানিত বন্ধু আনন্দমোহন বসু, পরলোকগত বন্ধু রজনীনাথ রায় ও শ্রদ্ধেয় বন্ধু শ্রীনাথ দত্ত মহাশয়দিগের নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য। ইহারা চিরদিন ব্রাহ্মধর্মের ও ব্রাহ্মসমাজের সেবা করিয়াছেন ও করিতেছেন।

**উপবীত ত্যাগ।**—প্রকাণ্ডভাবে ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হইলেই, উপবীতটি আর রাখিব কি না, এই প্রশ্ন উপস্থিত হইল। তৎপূর্বে উপবীত কখনও আমার গলায় থাকিত, কখনও থাকিত না; সে সময়ে ছিল না। আমি স্থির করিলাম, আর লইব না। কিন্তু এই বিষয় লইয়া আত্মীয়স্বজনের সহিত বিরোধ উপস্থিত হইল।

আমি চিরদিন দেখিতেছি, কোনও একটা গুরুতর কর্তব্য স্থির করিলে তাহা করিয়া উঠিতে আমার বিলম্ব হয়। তদুপযোগী বল আমার প্রকৃতিতে এক বারে আসে না। বারবার উঠি ও পড়ি, প্রবৃত্তিকুলের সহিত প্রবল সংগ্রাম করিতে হয়; কখনও তাহার জয়লাভ করে, কখনও আমি জয়লাভ করি; অবশেষে কিছুদিনের পর বল পাইয়া উঠিয়া দাঁড়াই। এক লক্ষ্যে স্বর্গে উঠা, এক উত্তমে নিকৃতিলাভ করা, এক প্রতিজ্ঞাতে প্রবৃত্তি দমন করিয়া ফেলা, আমার ভাগ্যে প্রায় ঘটে না। আমি ভাবিয়া চিন্তিয়া এই স্থির করিয়াছি, আমি যখন উঠিতে চাহিতেছি, তখনও যে পড়িয়া বাই, ইহাতে ঈশ্বর আমাকে দেখাইতে চান যে, যে-শত্রুর হস্তে আমি অগ্রে আত্মসমর্পণ করিয়াছি, তাহার শৃঙ্খল হঠাৎ ভগ্ন করা কত কঠিন। ইহাতে

বৈ-পাপ ত্যাগ করিতেছি তাহার প্রতি স্থণা বাড়ে, এবং ব্যাকুলতাও বাড়ে।

পিতা মাতা ও মাতুলের ক্লেশ।—যাহা হউক, আমি উপবীত রাখিব না, একরূপ সংকল্প করিয়াও তাহা ত্যাগ করিতে কিছুদিন গেল। প্রথমে মাতা ঠাকুরাণা এই সংবাদ পাইবামাত্র মাতুলালয়ে আসিয়া আমাকে ডাকাইয়া পাঠাইলেন, এবং কান্দিয়া কাটিয়া উপবীতটা আমার স্বন্ধে চাপাইয়া দিয়া গেলেন। তৎপরে যাহাকে পরামর্শ জিজ্ঞাসা করি, সেই উপবীত ফেলার বিরুদ্ধে বলে। আর আমি ভাবিতে গেলেও সন্মুখে বড় বিপদ দেখি। আমি পিতামাতার একমাত্র পুত্র। উন্মাদিনী গত হওয়ার পর আর তিনটি ভগিনী হইয়াছে, তাহারা সকলেই ছোট। আমি পিতা-মাতার একমাত্র অবলম্বন। লোকে যখন বলে, মা মরিবে, বাবা পাগল হইয়া যাইবেন, তখন কিছুই বিচিত্র মনে হয় না। কি করি, কি করি, এমন কঠিন সমস্যা আমার জীবনে কখনও উপস্থিত হয় নাই। এদিকে উপবীত রাখিয়া উপাসনা করিতে যাই, উপাসনা করিতে পারি না। কে যেন হৃদয়ে থাকিয়া ছি ছি বলে। কে যেন আমাকে চায়, কে যেন আমাকে ডাকে। এইরূপ মানসিক আন্দোলনে আমার শরীর ভাঙ্গিয়া পড়িতে লাগিল; হজম-শক্তি নষ্ট হইয়া দারুণ উদরায়ুয়ে ধরিল। অবশেষে আমি অনন্তগতি হইয়া ঈশ্বর-চরণে পড়িলাম; আপনার বিচার ও কর্তৃত্ব ছাড়িয়া দিলাম; প্রার্থনাতে বার বার বলিতে লাগিলাম, “তুমি আমাকে লইয়া যাহা হয় কর।” কি আশ্চর্য্য! কিছুদিনের মধ্যে হৃদয়ে আশ্চর্য্য পরিবর্তন সন্দ্বী করিলাম। এত যে ভয় বিভীষিকা, কোথায় যেন পলাইয়া গেল! আমার মনে অভূতপূর্ব বল ও উৎসাহ আসিল! উঠিতে, বসিতে শুইতে, আগিতে, কি এক অপূর্ব আশ্বাসবাহী শ্রুতিতে লাগিলাম! কে যেন বলিতে লাগিলেন, “তোমার কাজ আছে, তোমাকে চাই, তুমি



গৃহকার (যৌবনকাল)



অগ্রসর হইয়া চল।” আমি তখন আমার পত্রে পিতাকে এই কথা লিখিয়াছিলাম ; তিনি পড়িয়া নিশ্চয়ই হাসিয়া থাকিবেন। আমি উপবীত ফেলিয়া দিলাম, কিরূপে বাধ্য হইয়া একাজ করিলাম, তাহা পিতাঠাকুর মহাশয়কে লিখিলাম। তিনি সে পত্র আমার মাতুলের নিকট পাঠাইয়া দিয়া আমাকে ডাকাইয়া কথা কহিতে অনুরোধ করিলেন।

মাতুল মহাশয় আমাকে তাঁহার বাড়ীতে ডাকাইয়া, সাধারণ ভাবে আমার সহিত উপবীত ত্যাগ সম্বন্ধে ও ধর্মভাব সম্বন্ধে তর্ক করিলেন। এই স্থানে বলা কর্তব্য, আমার মাতুল অতিশয় ধর্মভীরু ও উদারচেতা মানুষ ছিলেন, কাহারও ধর্মভাবের উপরে হাত দেওয়া তাঁহার প্রকৃতিবিরুদ্ধ ছিল। তিনি রাগ উয়া প্রভৃতি কিছুই করিলেন না ; বন্ধুতে বন্ধুতে যেরূপ কথাবার্তী হয়, সেইরূপ সৌজন্তের সহিত আমার সঙ্গে কথা কহিলেন। পরে আমি চলিয়া আসিলে আমার পিতাকে লিখিলেন, “মানুষের অনেক প্রকার অন্ধতা হইয়া থাকে, তন্মধ্যে ধর্ম্মান্ধতাও একপ্রকার। ইহার ধর্ম্মান্ধতা হইয়াছে, বলপ্রয়োগে যে কিছু হইবে এরূপ মনে হয় না।” আমি পিতার ফাইল হইতে সে পত্র পরে দেখিয়াছি।

একমাস বাড়ীতে আবদ্ধ থাকা।—কিন্তু পিতাঠাকুর মাতুলের পরামর্শ শুনিলেন না। কলিকাতায় আসিয়া আমাকে ধরিয়া লইয়া গেলেন, এবং প্রায় একমাস কাল আমাকে একপ্রকার নজরবন্দী করিয়া ঘরের মধ্যে আবদ্ধ করিয়া রাখিলেন। ব্রাহ্মণের ছেলের পক্ষে উপবীত ত্যাগ তখন তৎপ্রদেশে নূতন কথা, কেহ কখনও শোনে নাই। সুতরাং এই সংবাদে সমুদয় গ্রামের লোক ভাঙ্গিয়া পড়িল। এমন কি, দুই চারি কোশ দূর গ্রামের চাষার মেয়েরা পর্য্যন্ত আমাকে দেখিতে আসিতে লাগিল। তাহারা তখন আমার বিষয়ে কি ভাবিত, তাহা ভাবিলে এখন হাসি পায়। একদিন প্রাতে বসিয়া পড়িতেছি, এমন সময় কয়েকটি চাষার মেয়ে আসিয়া দাঁড়াইল। তাহাদের নিঃশ্বাস পড়ে কি না পড়ে,

এমনি তখনক ! আমার হস্তপদের প্রত্যেক গতিবিধি লক্ষ্য করিতেছে। কিরূপে গলে পড়ে আমি যখন বলিলাম, “মা, একটু তেল দাও, নেয়ে আসি।” তখন একটা জ্বালোক বলিয়া উঠিল, “মা ঠাকরুণ, কথা কর ?” মা বলিলেন, “কথা কবে না কেন ?” শুনিয়া আমার ভয়ানক হাসি পাইল। ভাবিলাম, আমি যেটা কর্তব্যবোধে করিতেছি, সেটা ইহাদের নিকট পাগলামি ! শিক্ষাতে কি প্রভেদই ঘটাইয়াছে ! আর একদিন বৈকালে একটা স্বসম্পর্কীয়া জ্বালোক আসিয়া দেখেন যে আমি মুড়ি খাইতেছি। দেখিয়া বিস্ময়াবিষ্ট হইয়া বলিলেন, “ওমা, এই যে মুড়ি খায় ; কে বলে আমাদের মধ্যে নাই ?” তাঁহারা ভাবিয়াছিলেন, আমি কিছুতকিমাকার হইয়া গিয়াছি।

যাহা হউক, আমার বাবা আমাকে মাসাধিক কাল আবদ্ধ করিয়া রাখিলেন। এই সময়ের মধ্যে দিবসাত্রা লোকের সমাগম, ও একই কথা, একই তর্ক, একই যুক্তি, একই আপত্তি, একই গালাগালি। কতই বা তর্ক করিব, কতই বা উত্তর দিব ? আমি একেবারে মৌনব্রত অবলম্বন করিলাম। যিনি যাহা বলিতেন, বা তিরস্কার করিতেন, বিরুদ্ধি করিতাম না। শেষে বাবা আর আমাকে আবদ্ধ রাখা বিফল বোধে আমাকে বিদায় দিলেন। সেদিনের কথা মনে হইলে আর চক্ষুর জল রাখিতে পারি না। তিনি অতি সহৃদয় মানুষ ছিলেন। তাঁহার ভিতরে নীচতা কিছুমাত্র ছিল না। তিনি আমার প্রয়োজনীয় সমুদয় জিনিসপত্র দিয়া নিজব্যয়ে আমাকে কলিকাতা পাঠাইলেন। তখন কুন্নি নাই, যে আমাকে জন্মের মত বর্জন করিবার জন্য প্রতিজ্ঞারূঢ় হইয়াছেন। সেই অবধি ১৮ কি ১৯ বৎসর আমার সুখদর্শন করেন নাই, বা আমার সহিত বাক্যালাপ করেন নাই।

পিতৃস্নেহ হইতে ভাঙিত হওয়া।—আমার পিতা আমাকে গৃহ হইতে বিদায় দিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন যে, আমার সুখদর্শন করিবেন

না। কিন্তু আমি জননীর জন্ত বাড়ীতে না গিয়া থাকিতে পারিতাম না। আমার মা তখন কি দশাতে বাস করিতেছিলেন, তাহা বর্ণনীয় নহে। আমি তাঁহাকে দেখিতে যাইতাম, কিন্তু আমার পিতার ইচ্ছা নয় যে, আমি গ্রামে পদার্পণ করি। আমি তাঁহাকে গোপন করিয়াই তাঁহার অল্পপস্থিতিকালে বাড়ীতে যাইতাম। তিনি লোকমুখে, আমি মার কাছে গিয়াছি শুনিলেই, আমাকে প্রহার করিবার জন্ত গুণ্ডা ভাড়া করিয়া লইয়া আসিতেন। পাড়ার ছোট ছেলেরা আমাকে বড় ভালবাসিত; বাবা লাঠিয়াল লইয়া আসিলে-ছেন দেখিলেই তাহার গোপনে দৌড়িয়া আসিয়া আমাকে সংবাদ দিয়া যাইত; আর অমনি আমি মাতার চরণধূলি লইয়া খিড়কীর দ্বার দিয়া পলাইতাম। পলাইয়া আসিয়া আমার গ্রামবাসী ব্রাহ্মবন্ধু কালীনাথ দত্ত মহাশয়ের বাড়ীতে আশ্রয় লইতাম। আমি পরে শুনিয়াছিলাম, বাবা এইরূপে কয়েক বৎসরের মধ্যে লাঠিয়াল নিযুক্ত করিবার জন্ত ২২৭ টাকা খরচ করিয়াছিলেন। দরিদ্র ব্রাহ্মণের পক্ষে আমাকে মারিবার জন্ত ২২৭ টাকা ব্যয় করা সামান্য প্রতিজ্ঞার দৃঢ়তার কথা নয়। বাবার প্রতিজ্ঞার এই দৃঢ়তা আমাতে কিছু অধিক মাত্রায় থাকিলে ভাল হইত।

শেষে বাবা কেন যে সে সংকল্প ত্যাগ করিলেন, বলিতে পারি না। শুনিয়াছি, গ্রামের মেয়েরা বিরোধী হওয়াতে তাঁহাকে সে সংকল্প ত্যাগ করিতে হইল। গ্রামের লোকে চিরদিন আমাকে ভালবাসে। আমি পিতাকে লুকাইয়া গ্রামে যাইতাম বটে, কিন্তু গ্রামের আত্মীয়গণের সহিত দেখা করিতাম; বাড়ীতে বাড়ীতে গিয়া মেয়েদের সঙ্গে দেখা করিতাম। মেয়েরা আমাকে বড় ভালবাসিতেন, আমি মেয়েদিগকে ভাল বাসিতাম। শেষে মেয়েদের ভাব দেখিয়া গ্রামের লোকে বাবাকে বলিতে লাগিল, “তুমি তাকে বাড়ীতে যেতে না দিতে পার, কিন্তু গ্রামে আসিতে দেবে না, এ কেমন কথা? তুমি কি গ্রামের মালিক?”

গ্রামের লোকের অল্পকুলতাব দেখিয়া ক্রমশঃ বাবাও অল্পকুলতাব

ধরিলেন। তখন আমি অবাধে গৃহে গিয়া মাতাকে দেখিয়া আসিতে আসিলাম। আমাকে বাড়ীতে প্রবেশ করিতে দেখিলে বাবা নিজের বাড়ী পরিত্যাগ করিয়া বাহিরে বাইতেন, আমি গৃহে আছি জানিলে সেদিকে আসিতেন না। আমাকে দেখা না আমার সঙ্গে কথা কহা বন্ধ রাখিলেন, কিন্তু আমাকে বাড়ীতে থাকিতে ও থাইতে দিতে আপত্তি করিতেন না। বরং নিজের বাজারে গিয়া যে-সকল দ্রব্য আমি ভালবাসি তাহা কিনিয়া আনিতেন; মাকে বলিতেন, “কলা-ভোঁদড় ঘরে এসেছে, কলা কিনে এসেছি, খেতে দাও।” এইরূপ কিছুকাল চলিতে লাগিল।

পত্নী প্রসন্নময়ীকে কলিকাতায় লইয়া আসা।—আমি পিতৃগৃহ হইতে তাড়িত হইয়া যেন অকূল সমুদ্রে ভাসিলাম। সোভাগ্যের বিষয় বড় কলারশিপটা ছিল, সেজন্য অন্নবস্ত্রের চিন্তাতে অভিভূত হইতে হইল না। আমি আসিয়া পটলডাঙ্গা মিরজাফরুন্ লেনে, শ্রীযুক্ত বাবু হরগোপাল সরকারের সহিত একত্র বাসা করিলাম। তিনি রামতনু লাহিড়ীর ভ্রাতৃপুত্রী শ্রীমতী অন্নদারিনীকে বিবাহ করিয়া সংসার পাতিয়া বসিলেন। অন্নদারিনীর ভগিনী কুমারী রাধারাণী লাহিড়ী তখন আমাদের সঙ্গেই ছিলেন। ইহাদের সংশ্রবে থাকিয়া আমি বড়ই উপকৃত হইতে লাগিলাম। ইহাদিগকে দেখিয়া আমার নারীজাতির প্রতি অনেক বাড়িয়া গেল। বিশেষতঃ ইহাদিগের সহিত সঙ্কস্মত্রে রামতনু বাবুর সহিত আলাপ পরিচয় হইয়া, তাঁহাতে আমি সাধুতার যে আদর্শ দেখিলাম, তাহা ভুলিবার নহে। আমি স্বপুত্রকুল হইতে প্রসন্নময়ীকে আনিয়া ইহাদের সঙ্গে বাস করিতে লাগিলাম।

প্রসন্নময়ী কলিকাতাতে আসিয়া গৃহধর্মে প্রবৃত্ত হইলেন বটে, কিন্তু কয়েক মাসের মধ্যেই তাঁহার স্বাস্থ্য একেবারে ভাঙ্গিয়া গেল। আমার কলারশিপ্ মাত্র অবলম্বন, এদিকে আবার বি-এ পরীক্ষার বৎসর উপস্থিত। সাংসারিক চিন্তা, রোগীর সেবা, শিশুকল্যাণ হেমলতার রক্ষণাবেক্ষণ, এই-সকল





প্রথমা পত্নী প্রসন্নময়ী দেবী



কারণে আমার পাঠের সমূহ ক্ষতি হইতে লাগিল। এই সময় স্বর্গীয় ডাক্তার অন্নদাচরণ খাস্তগির মহাশয় ও অপরাপর কতিপয় ডাক্তার বন্ধু সহায় না হইলে, এই বিপদ-নাগর উত্তীর্ণ হইতে পারিতাম না।

দ্বিতীয়া কন্যা তরঙ্গিনীর জন্ম।—১৮৭০ সালের ৮ই শ্রাবণ আমার দ্বিতীয়া কন্যা তরঙ্গিনীর জন্ম হইল। সে সাতমাসে জন্মিয়াছিল। তাহাকে তুলার বিছানা করিয়া কৃত্রিম তাপ দিয়া বাচাইতে হইয়াছিল বলিয়া তাহার নাম তুলী হইয়া গিয়াছে, এবং তাহাই অদ্যাপি আছে। তাহার জীবন রক্ষা খাস্তগির মহাশয়ের চিকিৎসাপারদর্শিতার একটা উজ্জ্বল প্রমাণ। সে যে বাঁচিবে, কেহই তাহা মনে করে নাই। ছই এক মাস পরেই ঝাষু পরিবর্তনের জন্ত, কলাইঘাটার যে কুঠীতে উৎসব চইয়াছিল,\* এবং যেখানে তদবধি আমাদের ব্রাহ্মবন্ধু নীলকমল দেব ছিলেন, সেখানে প্রসন্নময়ীকে রাখিয়া আসি; এবং আমি ৩৩ নং মুসলমানপাড়া লেনে, যে বাসাতে রজনীনাথ রায়, নন্দলাল রায়, সারদানাথ হালদার, শ্রীনাথ দত্ত, কালীপ্রসন্ন চক্রবর্তী প্রভৃতি সহদাক্ষিত ব্রাহ্মবন্ধুগণ বাস করিতেছিলেন, সেই বাসাতে তাঁহাদের সঙ্গে গিয়া বাস করিয়া বি-এ পরীক্ষার জন্ত প্রস্তুত হইতে থাকি।

গণেশসুন্দরীর খ্রীষ্টধর্ম গ্রহণ ও পরে ব্রাহ্মসমাজে আগমন।—এ সময়ের একটি স্মরণীয় ঘটনা গণেশসুন্দরীর খ্রীষ্টধর্ম গ্রহণ ও তৎপরে ব্রাহ্মসমাজে আগমন। গণেশসুন্দরী কলিকাতা-নিবাসী এক বৈষ্ণব-পরিবারের বিধবা কন্যা। মিশনারী মহিলাগণ তখন হিন্দু গৃহস্থদিগের বাড়ীতে বাড়ীতে অন্তঃপুরবাসিনী হিন্দু-ললনাদিগকে পড়াইয়া বেড়াইতেন। অতি অল্প ব্যয়েই তাঁহাদিগকে পাওয়া যাইত। এইজন্ত অনেক ভদ্রলোক নিজ গৃহে তাঁহাদিগকে ডাকিয়া স্বীয় স্বীয় ভবনের মহিলাদিগকে পড়াইতে দিতেন। আমিও প্রসন্নময়ীকে আনিয়া প্রথমে এইরূপে

\* ১৮৮ পৃষ্ঠা দেখ।

জননী লইতে সাহস করিতেছেন না। এই অবস্থাতে উদ্ধারকারী ব্রাহ্মগণ আসিয়া গণেশসুন্দরীর স্বীয় পরিবারে লইবার জন্য আমাকে ধরিলেন। আমি তখন নূতন সংসার পাতিয়া ঘরকন্না করিতেছি। আমি বালিকাটির অবস্থার বিষয় চিন্তা করিয়া “না” বলিতে পারিলাম না। ভাবিলাম, আমাদের আহ্বারের যদি দুমুটা জুটে ত তারও জুটিবে। গণেশসুন্দরী আবার পলাইয়া খ্রীষ্টীয়দিগের আশ্রয় হইতে আমার ভবনে আসিলেন। আমার বাড়ীতে তিনি আমার ভগিনীর গ্রাম হইয়া আমাদের কষ্টের অংশ লইয়া কয়েক বৎসর ছিলেন। তৎপরে ঈশ্বর-রূপায় অতি উপযুক্ত ব্যক্তির সহিত (রাধাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায় নামক আমার এক ভ্রাতৃের বন্ধুর সহিত) বিবাহিত হইয়াছেন। আমি তাঁহার গণেশসুন্দরী নাম তুলিয়া দিয়া তাঁহার অপর নাম মনোমোহিনীই প্রবল করিয়াছি। তিনি সেই নামে এখনও আমার ভগিনী বলিয়া ব্রাহ্মসমাজে পরিচিতা।

ব্রাহ্মসমাজে পাপবোধ ও আনন্দবাদী দল — কলিকাতাতে সকল দলের ব্রাহ্মরাই আমাকে বন্ধু ভাবে ডাকিতেন। তখন উন্নতিশীল ব্রাহ্মদলের মধ্যে “আনন্দবাদী দল” নামে একটা দল হইয়াছিল, অমৃতবাজারের শিববকুলাব ঘোষ ও তাঁহার ভ্রাতৃগণ এই দলের নেতা বলিয়া গণ্য ছিলেন। ইহার একটু ইতিবৃত্ত আছে। ১৮৬৬ সালে কেশববাবু “Jesus Christ, Asia and Europe” নামে সুপ্রসিদ্ধ বক্তৃতা করেন; তাহাতে গবর্ণর জেনারেল লর্ড লরেন্স তাঁহার প্রতি প্রীত হন, এবং তাঁহার সঙ্গে কেশব বাবুর বক্তৃতা সম্বন্ধ স্থাপিত হয়। তদবধি কেশব বাবুর দলের লোকদিগের যীশু-খ্রীষ্টের প্রতি অতিরিক্ত ঝোঁক হইয়া পড়ে। বড়দিনের সময় যীশুর ধ্যানে দিন যাপন করা, বাইবেল পড়া, বাইবেলের ব্যাখ্যা করা, খ্রীষ্টীয় মিশনারীদিগের সহিত মিশামিশি করা ইত্যাদি হইতে থাকে। এ কথা এখানে বলা আবশ্যক যে, বাইবেল পাঠ ও খ্রীষ্টীয় মিশনারীদিগের সহিত মিশামিশি

কয়েক বৎসর পূর্ব হইতেই চলিতেছিল; এখন সেই ভাবটা কিছু প্রবল হয়। ইহার ফলস্বরূপ খ্রীষ্টীয় ধর্মভাব যে অনুতাপ ও প্রার্থনা, তাহা উন্নতিশীল দলকে প্রবলরূপে অধিকার করে; পাপবোধ নব্য ব্রাহ্মদের সকলের অন্তরে প্রবল হইয়া উঠে; অনুতাপ-ব্যঞ্জক সংগীতাদি রচিত হইতে থাকে। ইহার উপরে, বোধ হয় ১৮৬৭ সালে, গোসাইজী উছোগী হইয়া তাঁহার জ্যেষ্ঠকে ডাকিয়া আনিয়া উন্নতিশীল দলকে বৈষ্ণব সংকীর্তন শুনান। তদবধি সংকীর্তন-প্রথা ব্রাহ্মদের মধ্যে প্রবেশ করে। এই সকল উদ্বেজনার ফলস্বরূপ ১৮৬৮ সালে নরপূজার হাঙ্গামা উপস্থিত হয়। এই পাপবোধ ও ব্যাকুলতার ভাব হইতেই ব্রাহ্মেরা কেশববাবুর চরণে পড়িয়া কাঁদিতেন।

যখন একদিকে অনুতাপ, ব্যাকুলতা ও প্রার্থনার তরঙ্গ প্রবাহিত হইতেছে, তখন অপরদিকে ব্রাহ্মদের মধ্যে একদল লোক বলিতে লাগিলেন, “এত অনুতাপ ও ক্রন্দন কেন? প্রেমময়ের গৃহে এত ক্রন্দনের বোল কেন? আনন্দময়ের প্রেমমুখ দেখিয়া আনন্দিত হও।” এই দলকে ব্রাহ্মেরা তখন “আনন্দবাদী দল” বলিতেন। শিশিরবাবু ইহাঁদের অগ্রণী ছিলেন। নরপূজার হাঙ্গামা দেখিয়া ইহাঁরা আমাদের ভিতর হইতে সরিয়া পড়িলেন। ১৮৬৯ সালের মাঘোৎসবে একজন মুন্সের হইতে সমাগত ব্রাহ্ম, উপাসনাস্ত্রে কেশববাবুর চরণে ধরিয়া কি প্রার্থনা আরম্ভ করিলেন। তাহাতে শিশিরবাবুর দাদা হেমসুন্দরবাবু বিরক্ত হইয়া উঠিয়া, এইরূপ ব্যবহারের প্রতিবাদ করিয়া রাগ করিয়া চলিয়া গেলেন। জৈলোক্যনাথ সান্ন্যাল মহাশয়কেও বিরক্তি প্রকাশ করিয়া বাহিরে যাইতে দেখিলাম। এই মাঘোৎসব ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্ম মন্দিরের অসম্পূর্ণ বাড়ীতে চান্দোয়া খাটাইয়া সমাধা করা হইয়াছিল।

ইহার পরে অমৃতবাজারের দলকে আর আমাদের উপাসনাতে বড় আসিতে দেখিতাম না। কলিকাতা পটলডাঙ্গা, পটুয়াটোলা লেনে

কল্যাণের লোকদের এক বাসা ছিল। শিশিরবাবু সেখানে মধ্যে মধ্যে আসিতেন। তিনি আসিলেই আনন্দবাবী দলের সমাগম হইত। তাঁহারা আমাকে ডাকিতেন। সে সময়ে প্রধানতঃ সংগীত ও সংকীৰ্ত্তন হইত। টাকীনিবাসী প্রজ্জ্বল বন্ধু হরলাল রায় সেই কীৰ্ত্তনে গড়াগড়ি দিতেন। শিশিরবাবু চমৎকার কীৰ্ত্তন করিতে পারিতেন। তাঁহার কীৰ্ত্তনে আমাদের গলাগল করিয়া তুলিত। সেখানে নূতন ধরণের সংগীত হইত। কয়েক পংক্তি উদ্ধৃত করিলে তাহার ভাব হৃদয়ঙ্গম করিতে পারা যাইবে। একটা সংগীতে ঈশ্বরকে সম্বোধন করিয়া বলা হইত,

“তোমার রাগে রাগা নয়নতলে বহে দেখি প্রেমধার।”

আর-একটা সংগীত যাহা তাঁহাদের মুখে সর্বদা শুনিতাম তাহা এই,—

“মা যার আনন্দময়ী তার কিবা নিরানন্দ ?

তবে কেন রোগে শোকে পাপে তাপে বৃথা কান্দ ?

মাঝখানে জননী বসে, সন্তানগণ তার চারিপাশে,

ভাসাইরাছেন প্রেমময়ী প্রেমনীরে।

একবার বাহুতলে “মা মা” বলে নৃত্য কর সন্তানবৃন্দ।”

এই গান করিয়া সকলে নৃত্য করিতেন।

একদিকে যেমন অনুতাপ ও ক্রন্দন শুনিতাম, অপরদিকে ইহাদের কাছে গিয়া আনন্দ ও নৃত্য দেখিতাম, তখন ইহা বেশ লাগিত। শিশির বাবুদের ভাইয়ে ভাইয়ে ভাব দেখিয়া মন মুগ্ধ হইয়া যাইত। ইহার পরেই তাঁহারা কলিকাতা হিদেরাম বাঁড়ুয়োর গলিতে আসিয়া বাসা করিয়া থাকেন। সে সময়ে তাঁহাদিগকে সর্বদা দেখিতাম। শিশির বাবুর অমায়িকতা দেখিয়া আমার মন মুগ্ধ হইয়া যাইত। একদিনের কথা স্মরণ আছে, তিনি সেদিন আমাকে আহ্বান করিতে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। আহ্বারের সময় উপস্থিত হইলে বলিলেন, “কি পরের যত বাহিরে বসে থাকে! চল, রাত্রাঘরে গিরে থাকে বলি, হাঁড়ি হাতে গরম গরম ভাত

তব্কারি মার হাতে না খেলে সুখ হয় না।” এই বলিয়া দুজনে গিয়া রান্নাঘরে আহারে বসিলাম। যতদূর স্মরণ হয়, তাঁর জননী গরম গরম ভাত তব্কারি দিতে লাগিলেন, ও আমরা আহার করিতে লাগিলাম। ইহার পর হইতে শিশির বাবুরা অল্পে অল্পে ব্রাহ্মসমাজ হইতে সরিয়া পড়িলেন।

ব্রাহ্মদলে সমাদর ও তাহার ফল।—কিন্তু একটি কারণে এই সময় কিছুদিন ধরিয়া আমার আধ্যাত্মিক অবস্থা বড়ই অসন্তোষকর হইয়া গিয়াছিল। সে কারণটি এই। যতদিন আমি ব্রাহ্মদের পশ্চাতে ছিলাম ও আপনাকে অনেকাংশে হীন বলিয়া মনে করিতাম, ততদিন আমার অন্তরে বিনয় ও ব্যাকুলতা ছিল। আমি আপনাকে সাধারণের মধ্যে ব্রাহ্মরূপে পরিচিত হইবার অযোগ্য বলিয়া মনে করিতাম। কিন্তু দীক্ষার দিন হইতে সে অবস্থা চলিয়া গেল। আমি যেন হঠাৎ পশ্চাৎ হইতে সম্মুখে আসিয়া পড়িলাম; এবং হঠাৎ ফৈন একজন বড় ব্রাহ্ম বলিয়া পরিচিত হইলাম। আমি তখন ব্রাহ্মদলের মধ্যে সর্বত্রই সমাদর পাইতে লাগিলাম। সে সমাদরের উপযুক্ত আমি ছিলাম না। বোধ হয় এতটা সমাদর পাইবার দুইটা কারণ ছিল। প্রথম, ১৮৬৮ সালের শেষে আমার “নির্বাসিতের বিলাপ” গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হয়; প্রকাশিত হইবামাত্র উহা লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে ও সর্বত্র প্রশংসিত হয়। তদনুসারে আমি একজন উদীয়মান কবিরূপে পরিচিত হইয়াছিলাম। দ্বিতীয়তঃ, আমার দীক্ষার সময় হইতে আমার মাতুল উন্নতিশীল ব্রাহ্মদলকে “দৈব দল” নাম দিয়া সোমপ্রকাশে তাহাদের প্রতি গোলাগুলি বর্ষণ আরম্ভ করেন, তাহাতেও আমার নামটা সাধারণের মুখে উঠে। যে কারণেই হউক, আমি তখন হইতে লোকচক্ষুর গোচর হইয়া একজন মন্ত ব্রাহ্ম হইয়া দাঁড়াই। ইহাতে কিছুদিন আমার বিশেষ অনিষ্ট হইয়াছিল। আমার পূর্বকার ব্যাকুলতা অনেক পরিমাণে হ্রাস হইয়া আমি কিছু অসাবধান হইয়া পড়ি; যে

সকল দুর্বলতা ও কদভাস অনেক চেষ্টাতে দমনে রাখিয়াছিলাম, তাহা আবার মাথা জাগাইয়া উঠে।

কিন্তু আমার প্রতি ঈশ্বরের বিশেষ দয়া বলিতে হইবে যে, আমি অচিরকালের মধ্যে আত্মদৃষ্টির সাহায্যে নিজের অবস্থা লক্ষ্য করিতে পারি ও তাহার সংশোধনে প্রবৃত্ত হই। দীক্ষার সময় ও এই সময় কয়েকটা কবিতাতে নিজের মনের ভাব ব্যক্ত করিয়াছিলাম। যতদূর স্মরণ হয়, সেগুলি ধর্মতত্ত্ব পত্রিকাতে প্রকাশ হইয়াছিল। অনুসন্ধান করিলে উক্ত পত্রিকার ফাইলে পাওয়া যাইতে পারে। কেবলমাত্র দুই চারি পংক্তি স্মৃতিতে আছে। পিতৃগৃহ হইতে তাড়িত হইয়া লিখিয়াছিলাম,—

ভাসায়ে জীবন-তরী বিপত্তির সাগরে,  
যাই দেব ! দেখ দেখ রক্ষা কর আমারে ;  
মোর পক্ষ ছিল যারা,  
বিপক্ষ হইল তারা,  
ঘেরিল সকল দিক অপবাদ-ঈর্ষ্যাবে,  
বহিল প্রলয়-ঝড় মস্তকের উপরে।

অগ্রে যে আধ্যাত্মিক অবস্থার অবনতির কথা উল্লেখ করিলাম, তাহা লক্ষ্য করিয়া লিখিয়াছিলাম,—

নিজ দলে গেলে পরে সমাদর পাই হে,  
আপনারে বড় ভাবি তাই হে !  
কিন্তু কি যে বড় আমি  
জান তুমি অন্তর্যামী,  
তব অগোচর প্রভু কোন কথা নাই হে।

যাহা হউক, দীক্ষা ও সাধারণ সমাদরের দাক্ষা সামলাইয়া উঠিতে কিছুদিন গেল। আমি যে ব্রাহ্মদলে হঠাৎ কিরূপ সমাদৃত হইয়া পড়িলাম, তাহার প্রমাণ স্বরূপ দুইটা ঘটনার উল্লেখ করিতেছি।



আমার দীক্ষার কয়েক মাস পরেই শ্রামবাজার ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক উৎসব উপস্থিত হইল। তখন উক্ত সমাজের প্রতিষ্ঠাকর্তা কানীশ্বর মিত্র মহাশয় জীবিত ছিলেন। তিনি আমার নিকট লোক পাঠাইয়া অম্লরোধ করিলেন যে, আমাকে উক্ত উপাসনাতে দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর ও অযোধ্যানাথ পাকড়াশী মহাশয়দের সহিত বেদীতে বসিতে হইবে ও উপদেশের ভার লইতে হইবে। আমি ভয়ে সঙ্কুচিত হইলাম, কিন্তু তাঁহারা কোনও মতেই ছাড়িলেন না। অবশেষে রাজি হইলাম। কিন্তু তাঁহারা চলিয়া গেলে, বেদীতে বসিতে হইবে ভাবিয়া লজ্জা ও ভয়ে মন অভিভূত হইয়া পড়িল। কিন্তু কি করি, কথা দিয়াছি। তখন অন্ত্রোপায় হইয়া উপদেশটি লিখিতে বসিলাম। লিখিয়া একপ্রকার দাঁড় করাইলাম। উপাসনাস্থলে সেইটী ভয়ে ভয়ে পাঠ করিলাম। কিন্তু বেদী হইতে নামিলেই দ্বিজেন্দ্রবাবু কোলাকুলি করিয়া আমার উপদেশের অনেক প্রশংসা করিলেন। সভাস্থলেও অনেকে সম্ভোষ প্রকাশ করিতে লাগিলেন।

পরদিন কলেজে বি-এ ক্লাসে পড়িতেছি, এমন সময় ভূতপূর্ব ডেপুটী ম্যাজিষ্ট্রেট ঈশ্বরচন্দ্র ঘোষালের নিকট হইতে কলেজের অধ্যক্ষের নামে এক পত্র আসিয়া উপস্থিত, “শিবনাথ ভট্টাচার্য্য নামে তোমাদের বি-এ ক্লাসে এক ছাত্র আছে, তাহাকে আমি কিছুক্ষণের জগু চাই।” তদানীন্তন অধ্যক্ষ প্রসন্নকুমার সর্বাধিকারী মহাশয় আমাকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “ঈশ্বর ঘোষাল তোমাকে ডাকিয়াছেন কেন?” আমি বলিলাম, “কিছুই জানি না; তাঁহার সহিত আলাপ পরিচয় নাই।” তখন তিনি আমাকে পাঠাইবার পূর্বে ঈশ্বর ঘোষাল সম্বন্ধে অনেক কথা বলিয়া দিলেন; বলিলেন, “সাবধান, তিনি তোমাকে খ্রীষ্টীয় ধর্ম ভজাইবেন।” সর্বাধিকারী মহাশয় বাহা বলিয়াছিলেন, গিয়া তাহাই শুনিলাম। ঘোষাল মহাশয় পূর্বদিনে শ্রামবাজারের উপাসনাতে উপস্থিত ছিলেন, এবং আমার উপদেশে প্রীত হইয়াছিলেন। তিনি আমাকে খ্রীষ্টীয় ধর্মের

মহৎভাব দেখাইবার জন্তু আমি প্রকটদিগের ভবিষ্যদ্বাণীর সহিত পরবর্তী ঘটনা তুলনা করিয়া দেখাইতে লাগিলেন, এবং আমাকে একখানি বাইবেল উপহার দিলেন; আমার প্রতি পুত্রাদিক স্নেহ প্রদর্শন করিয়া বিদায় করিলেন। আমি ভাবিতে ভাবিতে আসিলাম, “ইনি কেন খ্রীষ্টীয় ধর্মে দীক্ষিত হন না?”

শ্রামবাজারের উপদেশের ধাক্কা এখানেও খামিল না। কয়েকদিন পরেই সিন্দুরিয়াপটী পারিবারিক-সমাজ হইতে ক্ষেত্রনাথ শেঠ নামে একজন সভ্য আসিয়া উপস্থিত। আসিয়া আমাকে বলিলেন যে, উক্ত পারিবারিক-সমাজের সকলের ইচ্ছা যে, আমি তাঁহাদের সমাজের আচার্য্যের ভার গ্রহণ করি। অগ্রে অযোধ্যানাথ পাকড়াশী মহাশয় সেই সমাজের আচার্য্যের কার্য্য করিতেন; কিন্তু কার্য্যবাহুলা নিবন্ধন তিনি সেই ভার পরিত্যাগ করিয়াছেন, এখন আমাকে গ্রহণ করিতে হইবে। পাকড়াশী মহাশয়ের প্রতি আমার প্রগাঢ় শ্রদ্ধা ছিল। আমি তাঁহার উপদেশে বিশেষ উপকৃত হইয়াছি। আর বাস্তবিক ব্রাহ্ম আচার্য্যদিগের মধ্যে চিন্তাশীলতা মৌলিকতা ও আধ্যাত্মিক দৃষ্টি বিষয়ে একরূপ অল্প লোক দেখিয়াছি। তাঁহার পরিত্যক্ত বেদী আমি গ্রহণ করিব, ইহা ভাবিয়া সন্তুষ্ট হইলাম। কিন্তু তাঁহাদের হাত এড়াইতে পারিলাম না। শেষে, এক শুক্রবারে গিয়া উপাসনা করিতে স্বীকৃত হইলাম। এবারেও উপদেশ লিখিয়া লইয়া গিয়াছিলাম। এই একবার উপদেশ দিয়া আমার বিপদ দশগুণ বাড়িয়া গেল। তাঁহারা আমাকে নাছোড়-বান্দা হইয়া ধরিলেন। কাজেই আচার্য্যের ভার আমাকে গ্রহণ করিতে হইল। এই ভার আমার প্রভূত আধ্যাত্মিক উন্নতির ও আচার্য্যের কার্য্যশিক্ষার উপায়স্বরূপ হইল। আমি কয়েক বৎসর এই কাজ করিয়াছিলাম। যেখানেই থাকি, শুক্রবার সন্ধ্যার সময় সিন্দুরিয়াপটীতে আসিয়া উপস্থিত হইতাম; কি বলিব, সে বিষয় সপ্তাহকাল ভাবিতাম; উপাসক-মণ্ডলীর অন্তর নিজ চিত্তে ধারণ





স্বর্গীয় দ্বারকানাথ গাঙ্গুলী

করিবার চেষ্টা করিতাম; প্রত্যেকের স্মৃতি স্মৃতি, হৃদে হৃদে হইবার চেষ্টা করিতাম; সংক্ষেপে বলিতে গেলে, আচার্য্যের দায়িত্ব অনেকটা অনুভব করিতাম। এই দায়িত্বজ্ঞানই আমাকে ফুটাইয়াছে।

ক্রমে সেই ক্ষুদ্র উপাসক-মণ্ডলীর সকলের সঙ্গে ভালবাসা জন্মিয়া গেল। সে সম্বন্ধ বহুকাল রহিয়াছে। গোপালচন্দ্র মল্লিক, নেপালচন্দ্র মল্লিক, সিন্ধুরিয়াপটী-পরিবারের দুই ভাই যতদিন জীবিত ছিলেন, আমাকে বিধিমতে নানা বিষয়ে সাহায্য করিয়াছেন। শেষে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ স্থাপিত হইলে গোপালচন্দ্র মল্লিক আমাদের সঙ্গে সঙ্গে ইহাতে প্রবেশ করেন ও ব্রাহ্মমতে বিবাহ করিয়া স্বীয় পিতা কর্তৃক পরিত্যক্ত হন। তাঁহার পিতা স্বর্গীয় মণিলাল মল্লিক আদিসমাজভুক্ত ব্রাহ্ম ছিলেন। তিনিই ঐ পারিবারিক-সমাজ স্থাপন করেন।

পুত্রের জন্ম।—১৮৭১ সালের ১৪ই আষাঢ় আমার পুত্র প্রিয়নাথের জন্ম হয়।

বারকানাথ গাঙ্গুলীর সহিত মিলন।—এই সময়ের একটি উল্লেখযোগ্য ঘটনা, অবলাবান্ধব-সম্পাদক ব্রাহ্মসমাজে সুপরিচিত বারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায়ের সহিত মিলন। তখন ঢাকা সমাজ-সংস্কারের প্রধান ক্ষেত্র হইয়া উঠিয়াছিল। এই সময়ে “মহাপাপ বালাবিবাহ” নামে এক পত্রিকা ঢাকা হইতে বাহির হয়; তাহাতে সেধানকার যুবকদের উপরে আমাদের অতিশয় শ্রদ্ধা জন্মে। এই রঙ্গভূমিতে “অবলা-বান্ধব” দেখা দিল। আমরা ভাবিলাম, এ কে বঙ্গদেশের এক কোণ হইতে নারীকুলের হিতৈষী হইয়া দেখা দিল? অবলা-বান্ধবের সম্পাদককে তখন চিনিলাম না, কিন্তু তাঁহার তাজা তাজা কথা শ্রোণ হইতে আসিতেছে বোধ হইত, ও আমাদের বড় ভাল লাগিত। ক্রমে ঢাকার প্রসিদ্ধ ডেপুটী ম্যাজিস্ট্রেট অভয়াচরণ দাসের পুত্র প্রাণকুমার দাস একবার কলিকাতায় আসিয়া আমাকে ও অপরাপর কয়েকজনকে তাহার লেখক-শ্রেণীভুক্ত করিয়া

গেলেন। আমার যতদূর স্মরণ হয়, আমি কুমারী রাধারানী লাহিড়ীকে বলিয়া কহিয়া তাহাকেও লেখিকা করিয়াছিলাম। অবলাবান্ধবে আমার গল্পপট্যাত্মক প্রবন্ধ মধ্যে মধ্যে প্রকাশিত হইত। দুঃখের বিষয়, উক্ত পত্রিকার একখানি ফাইল খুঁজিয়া পাই নাই।

অবলা-বান্ধবের সহিত যোগ রহিয়াছে, সেই সময়ে একদিন কলেজে পড়িতেছি, এমন সময়ে উমেশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় আসিয়া আমাকে বলিল, “ওরে ভাই, অবলা-বান্ধবের এডিটর কলিকাতায় এসেছে, আমাদের সঙ্গে দেখা করতে এসেছে।” অমনি আমি আমাদের “হিরো”কে দেখিবার জন্ত বাহির হইলাম। গিয়া দেখি এক দীর্ঘাকৃতি একহারা পুরুষ স্কুল-মাষ্টারের মত লম্বা চাপকান পরা, দাঁড়াইয়া আছেন। তিনি দ্বারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায়। সেদিন আর অধিক কথা হইল না। সে যাত্রা বোধহয় তিনি কয়েক দিন পরেই দেশে চলিয়া গেলেন; কিন্তু কিছুদিন পরেই “অবলা-বান্ধব” লইয়া কলিকাতায় আসিলেন; এবং পূর্ববঙ্গীয় যুবকদিগের নেতাস্বরূপ হইয়া ব্রাহ্মসমাজে স্বাধীনতার পতাকা উড্ডীন করিলেন।

এই সময় ঢাকা হইতে তাঁহার, ও বরিশাল হইতে স্বামী বন্ধু দুর্গামোহন দাসের কলিকাতাতে আগমন, স্বাধীনতার পক্ষে যেন মণিকাঞ্চনের যোগ হইল। ইহার ফল পরে বলিব।

## সপ্তম পরিচ্ছেদ

আচার্য্য কেশবচন্দ্র সেনের সহিত যোগ । ভারত-আশ্রমে বাস কালে  
যোগ বৃদ্ধি । দ্বিতীয়া পত্নী বিরাজমোহিনীর আগমন ।  
নগেন্দ্রবাবুর আগমন । স্বাধীনতার আন্দোলন ।  
কেশবচন্দ্রের সহিত মতভেদ ।

১৮৭০-১৮৭২

কেশবচন্দ্র সেনের সহিত যোগ ।—দীক্ষার পর কেশবচন্দ্র সেনের  
সহিত আমার ঘনিষ্ঠতা হয় । তাঁহাতে আমাতে এমন একটা কি  
ছিল, যাহাতে তিনি আমাকে দেখিলেই প্রীত হইতেন, আমি তাঁহাকে  
দেখিলে প্রীত হইতাম । আমার সঙ্গে তাঁর হাসি ঠাট্টা রসিকতা চলিত ।  
একবার একজন আমাকে বলিয়াছিলেন, “কেশববাবুর মনের একটা চাবি  
তোমার কাছে আছে ।” তাঁহার নিকট আমার মনের ভাল মন্দ কোনও  
কথা বলিতে সংকোচ বোধ হইত না । অবোধে সকল কথা তাঁর কানে  
চালিতাম । এমন কি, তাঁহার যে কথা আমার মনের সঙ্গে না মিলিত  
তাহাও তাঁহাকে জানাইতে আমার সংকোচ-বোধ হইত না ।

তাঁহার সহিত আমার কিরূপ হাসিঠাট্টা চলিত তাহার কয়েকটা দৃষ্টান্ত  
এখানে উল্লেখ করা মন্দ নয় । একবার হরিনাভি ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক  
উৎসবে প্রাতঃকালীন উপাসনাতে আচার্য্যের কার্য্য করিবার জন্ত আমি  
তাঁহাকে রাজি করি । আমি তখন হরিনাভি স্কুলের হেডমাষ্টার । তিনি  
প্রত্যুষে কলিকাতা হইতে যাত্রা করিয়া প্রাতে গিয়া আমার বাড়ীতে  
উপস্থিত হইলেন । আমি তাঁহার প্রাতরাশের জন্ত কিছু খাবার  
প্রস্তুত রাখিয়াছিলাম । আমি জানিতাম, তিনি প্রাতে অপরাপর

জিনিসের মধ্যে ভিজা ছোলা ও আদা খাইয়া থাকেন। সুতরাং ভিজা ছোলা ও আদা প্রস্তুত রাখা হইয়াছিল। ভিজা ছোলা দেখিয়াই তিনি ভারি খুসি হইলেন। বলিলেন, “বাঃ, আমি যে প্রাতে ভিজ়ে ছোলা খাই, তাহা জানিলে কিরূপে ?” আমি বলিলাম, “এ আবার আশ্চর্য্যের বিষয় কি ? আপনার দৈনিক রীতির যদি এতটুকুও না জান্লাম, তবে আপনার সঙ্গে কি মিশ্লাম ? কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, আপনি এত ভিজ়ে ছোলা ভাল-বাসেন কেন ?” তিনি হাসিয়া বলিলেন,—“ভিজ়ে ছোলা খাবনা ! গাড়ীতে যুতে টানাও কেমন ?” বলিয়াই হাসিয়া আবার বলিলেন, “শুধু গাড়ীতে যুতে টানান নয়, চাবুক মারতেও ত কন্থর কর না।” তখন আমরা মধ্যে মধ্যে তাঁর কাজের সমালোচনা করিতাম। এই চাবুক মারার অর্থ তাহাই। সুনিয়া আমি হাসিয়া বলিলাম, “বে-আদবী মাপ করবেন ; আপনি বেদীতে বসে চাট মারতেও ত ছাড়েন না।” এই কথা লইয়া খুব হাসাহাসি পড়িয়া গেল।

আর-একবার আমার একটি বন্ধুর কন্যার নামকরণে তাঁহার উপাসনা করিবার কথা। সন্ধ্যা ৭টার সময় উপাসনা আরম্ভ হইবে এইরূপ স্থির ছিল। আমরা বসিয়া আছি, তিনি আর আসেন না। তিনি গবর্ণর জেনারেলের বাড়ীতে এক সাক্ষাসমিতিতে গিয়াছেন। বলিয়া গিয়াছেন, তিনি একবার দেখা দিয়াই চলিয়া আসিবেন। এদিকে ৮টা বাজিয়া গেল, ৮টা বাজিয়া গেল, তাঁহার দেখা নাই। অবশেষে প্রায় ৯টার সময় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। আমি হাসিয়া বলিলাম, “আপনি বড়-লোকদের ল্যাজ ধরে কেন বেড়ান ? কই, আপনাকে ত কোন টাইটেল দেয় না ?” তিনি হাসিয়া বলিলেন, “কেন হে বাপু ? K. C. S.—I ( অর্থাৎ কেশবচন্দ্র সেন আমি ), আমার টাইটলে অগ্রভুল কি ?”

আর-একবার আমি তাঁহার ঘরে গিয়া দেখি, তিনি ঘুমাইতেছেন, কিন্তু চোখে চশমা আছে। জাগিলে আমি বলিলাম, “বদি ঘুমাচ্ছেন



তবে চোখে চশমা কেন ?” তিনি হাসিয়া বলিলেন, “ওহে বাপু, স্বপ্নন ত দেখতে হয়।”

কেশবচন্দ্রের ইংলণ্ড যাত্রা।—১৮৭০ সালের প্রারম্ভে তিনি যখন ইংলণ্ড যাত্রা করিলেন, তখন একদিন আমাদের অনেককে একত্র করিয়া অনেক কথা বলিয়াছিলেন। তিনি বিদেশে যাইতেছেন, কি হয় স্থিরতা নাই; তাঁর অবর্তমানে তাঁর যে-সকল মত হইয়া বিবাদ হইবার সম্ভাবনা, সে-সকল বিষয়ে কিছু কিছু বলিয়াছিলেন। তন্মধ্যে একটা কথা মনে আছে। তিনি মহাপুরুষের মতের উল্লেখ করিয়া বলেন যে, তিনি মহাপুরুষদিগকে মনে করেন যেন চশমা,—অর্থাৎ চশমা যেমন চক্ষুকে আবরণ করে না, কিন্তু দৃষ্টির উজ্জলতা সম্পাদন করে, তেমনি মহাপুরুষগণ ঈশ্বর ও মানবের মধ্যে দাঁড়াইয়া ঈশ্বরদর্শনের ব্যাঘাত করেন না, কিন্তু ঈশ্বরদর্শনের সহায়তা করেন। অথবা মহাপুরুষেরা যেন দ্বারবান; দ্বারবান যেমন আগন্তুক ব্যক্তিকে প্রভুর সমীপে উপস্থিত করিয়া দেয়, তৎপরে আর তার কাজ থাকে না, তেমনি মহাপুরুষগণ ঈশ্বর-চরণে মানবকে উপনীত করিয়া দেন, নিজেরা আর মধ্যে থাকেন না। আমার মনে হইতেছে, আমি তখন তাঁহাকে বলিয়াছিলাম, “মহাপুরুষেরা চশমা, তাহা ঠিক; কিন্তু কাহাকেও যদি বারবার বলা যায়, ‘দেখ, দেখ, ঐ তোমার চোখে চশমা, ঐ তোমার চোখে চশমা,’ তাহা হইলে দ্রষ্টব্য পদার্থ হইতে তাহার দৃষ্টিকে তুলিয়া, সে দৃষ্টিকে চশমার উপরেই ফেলিয়া দেওয়া হয়। তেমনি মহাপুরুষগণ ঈশ্বরদর্শনের সহায় হইলেও, ‘ঐ মহাপুরুষ, ঐ মহাপুরুষ’ করিয়া যদি তাঁহাদের প্রতিই দৃষ্টিকে অধিক আকৃষ্ট করা হয়, তাহা হইলে ঈশ্বরকে পশ্চাতে ফেলা হয়।”

বাহা হউক, তাঁহার বিচ্ছেদে আমি বড়ই ক্লেশ পাইয়াছিলাম, এবং তৎকালের ভাব প্রকাশ করিয়া একটা কবিতা লিখিয়াছিলাম; সেটি তাঁহার পত্নীর উক্তিতে। তাহা বোধ হয় অবলাবাক্যে কি অল্প

কোনও পত্রিকাতে প্রকাশিত হইয়াছিল। আমি কেশববাবুর নিকট অনেক শিখিয়াছি। কি ভাবে ঈশ্বরের কাজ করিতে হয়, তাহা তাঁহাকে দেখিয়া বুঝিয়াছি। ঈশ্বরের প্রতি বিশ্বাস ও নির্ভর কাহাকে বলে, তাহা তাঁহাকে দেখিয়া জানিয়াছি।

ইংলণ্ড হইতে ফিরিয়া আসিয়া কেশবচন্দ্রের নানারূপ কার্যের প্রবর্তন।—কেশব বাবু কয়েক মাস পরে ইংলণ্ড হইতে ফিরিয়া আসিলেন। তিনি আসিয়াই নানা নূতন কাজের প্রস্তাব করিলেন। Indian Reform Association নামে একটা সভা স্থাপন করিয়া তাহার অধীনে Temperance, Education, Cheap Literature, Technical Education প্রভৃতি অনেক বিভাগ স্থাপন করিলেন। আমি সকল কাজেই তাঁহার অহুসরণ করিতাম। আমি সুরাপান বিভাগের সভ্যরূপে “মদ না গরল” নামে একখানি মাসিক পত্রিকা বাহির করিলাম। তাহাতে সুরাপানের অনিষ্টকারিতা প্রতাপ করিয়া গল্প-পঙ্ক্তময় প্রবন্ধ সকল বাহির হইত। সে-সমুদয়ের অধিকাংশ আমি লিখিতাম। তত্ত্বিন্ন “সুলভ সমাচার” নামক এক পয়সা মূল্যের বে সংবাদ পত্র বাহির হইয়াছিল, তাহাতেও লিখিতাম।

এই সময়ে কেশববাবু পুরাতন Society of Theistic Friendsকে পুনরুজ্জীবিত করেন, তাহাতে আমাকে বক্তৃতা করিতে বলেন। তদনুসারে আমি ইংরাজীতে এক বক্তৃতা করি; কেশব বাবু সভাপতি ছিলেন। সে বক্তৃতার দিনের অল্প কণা অধিক মনে নাই। এইমাত্র মনে আছে, আমেরিকার ইউনিটেরিয়ান মিশনারী সুপ্রেসিডেন্ট ড্যাল সাহেব সেদিনকার সভাতে উপস্থিত ছিলেন। তিনি আপনাকে Brahmo follower of Christ বলিয়া ঘোষণা করিলেন। কেশববাবু তাঁহাকে উপহাস করিলেন।

এই Indian Reform Association এর পক্ষ হইতে কেশব বাবু

জার-একটা কাজ করিয়াছিলেন। তিনি এক মুদ্রিত পত্র দ্বারা দেশের প্রসিদ্ধ ডাক্তারগণের নিকট ইহতে, এদেশীয় বালিকাগণের বিবাহের উপযুক্ত কাল কি, তাহা জানিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। তদন্তের অধিকাংশ স্বদেশীয় ও বিদেশীয় ডাক্তার ১৬ বৎসরের উর্দ্ধে সেই কালকে নির্দেশ করেন। কেবল ডাক্তার চার্লস চতুর্দশ বর্ষকে সর্বনিম্ন বয়স বলিয়া নির্দেশ করেন। তদনুসারে ১৮৭২ সালের তিন আইনে চতুর্দশ বর্ষকে বালিকার সর্বনিম্ন বিবাহের বয়স বলিয়া নির্দেশ করা হয়। তিন আইনের এই আন্দোলনে আমরা সকলেই তাঁহার সহায়তা করিয়াছিলাম।

এই সময়েই বা ইহার কিঞ্চিৎ পূর্বে বা পরে আদি সমাজের ভূতপূর্ব সভাপতি ভক্তিবাজন রাজনারায়ণ বসু মহাশয় “হিন্দুধর্মের শ্রেষ্ঠতা” বিষয়ে একটা বক্তৃতা করেন। ফ্রেণ্ড অব ইণ্ডিয়ান তদানীন্তন সম্পাদক ও বিলাতের টাইমস্ পত্রিকার পত্র প্রেরকু জেমস্ রুটলেজ (Routledge) সাহেব তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ টাইমস্ পত্রিকাত্তে প্রেরণ করেন। তাহার ফলস্বরূপ এদেশে ও সেদেশে সেই বক্তৃতা সম্বন্ধে চর্চা উপস্থিত হয়। সেই বক্তৃতাতে রাজনারায়ণ বাবু ব্রাহ্মধর্মকে উন্নত হিন্দুধর্ম বলিয়া প্রতিপাদন করেন। উন্নতিশীল দল এ মতের বিরোধী ছিলেন। কেশব বাবু আমাকে ও পণ্ডিত গৌরগোবিন্দ রায়কে এ বিষয়ে দুইটা প্রবন্ধ লিখিয়া পড়িতে আদেশ করেন। তদনুসারে আমি ইংরাজীতে ও গৌর বাবু বাঙ্গালাতে প্রবন্ধ লিখিয়া পাঠ করি। কেশব বাবু সভাপতির আসন গ্রহণ করেন।

ভারত-আশ্রম স্থাপন।—এই সময়কার সর্বপ্রথম কার্য ভারত-আশ্রম স্থাপন। কেশব বাবু ইংলণ্ডে ইংরাজের গৃহকর্ম দেখিয়া চমৎকৃত হইয়া আসিয়াছিলেন। সর্বদা বলিতেন, middle class English home এর ছায় institution পৃথিবীতে নাই। তাঁহার মনে হইল, কতকগুলি ব্রাহ্ম পরিবারকে একত্র রাখিয়া কিছু দিন সময়ে আহার, সময়ে বিশ্রাম, সময়ে কাজ, সময়ে উপাসনা, এইরূপ নিয়মাধীন রাখিয়া, শৃঙ্খলামত

কাজ করিতে আরম্ভ করিলে তাহারা সেই ভাব লইয়া গিয়া চারিদিকের ব্রাহ্মপরিবারে ব্যাপ্ত করিতে পারে। এই ভাব লইয়া তিনি ভারতাপ্রসন্ন স্থাপন করিলেন। তাঁহার অমুগত প্রচারকগণ সর্বত্র গেলেন। তৎপরে আমরাও অনেকগুলি পরিবার বাহির হইতে গেলাম। আমরা কেশব বাবুর মনের ভাবটা কাজে করিয়া দেখিবার জন্য কৃতসংকল্প হইলাম।

ভারত-আশ্রমে কেশবচন্দ্রের বিমল সহবাস।—ভারতাপ্রসন্ন স্থাপিত হইলে কেশব বাবু কলুটোলার বাড়ী পরিত্যাগ করিয়া আমাদের সঙ্গে আসিয়া থাকিতে লাগিলেন। কলিকাতা ১৩ নং মির্জাপুর স্ট্রীট ভবনে (কর্তমান সিটি স্কুলের ভূমিস্থিত ভবনে) প্রথমে কিছুদিন থাকিয়া পরে সহরের বাহিরে কোন কোনও বাগানে গিয়া থাকা হয়। প্রথম বেলঘরিয়ার এক বাগানে, তৎপরে কাঁকড়াগাছির এক বাগানে কিছুদিন যাপ্ত হয়। এই-সকল স্থানে গিয়া আমরা কেশব বাবুর বিমল সহবাসে থাকিবার অবসর পাইতাম। স্বীয় স্বীয় ব্যয়ের অংশ দিয়া সকলে একান্তরূপে পরিবারের ভ্রায় থাকিতাম। একসঙ্গে খাওয়া, একসঙ্গে বসা, একসঙ্গে বেড়ান,—স্বথেষ্ট কাল কাটিত। সহরে যাহাদের কাজ থাকিত, তাহারা দিনের বেলায় সহরে গিয়া কাজ করিয়া আসিতেন। প্রাতে ও সন্ধ্যাতে একসঙ্গে উপাসনা ও একসঙ্গে ধর্ম্মালাপ চলিত। আমরা সকল বিষয়েই কেশব বাবুর পরামর্শ ও সহপদেশ পাইতাম।

আমি ব্রাহ্মধর্ম্ম-প্রচার-কার্যে আপনাকে অর্পণ করিব বলিয়াই ভারতাপ্রসন্ন বাস করিতে গিয়াছিলাম। আমার অগ্রে অভিপ্রায় ছিল যে, আমি কলেজ হইতে উত্তীর্ণ হইয়া ওকালতী করিব, সেইজন্য উকীল বন্ধুদের পরামর্শে তিন বৎসর 'লু লেকচার' শুনিয়া শেষ করিয়া রাখিয়াছিলাম। যতদূর স্মরণ হয়, আমার বি-এল্ দিবস ইচ্ছা হইবার আর-একটি কারণ ছিল। তদানীন্তন লেকটেন্যান্ট গভর্নর সংস্কৃত কলেজের প্রিন্সিপাল প্রসন্নকুমার সর্কাদিকারী মহাশয়কে বলিয়াছিলেন, "আমি Judicial

Serviceএ ভোম্বাদের কলেজের ছেলে চাই, কারণ তাহারা Hindu Law বিষয়ে অভিজ্ঞ হয়।” তদনন্তর সর্বাধিকারী মহাশয় আসিয়া আমাদিগকে বি-এল্ পরীক্ষা দিবার নিমিত্ত উৎসাহিত করেন; এবং আমার ভক্তিতাজন মাতুল মহাশয়ও সে বিষয়ে আগ্রহ প্রকাশ করেন। তদনুসারে আমি ‘ল লেকচার’ শুনিতে আরম্ভ করি। কিন্তু বি-এ পাশ করিয়াই অন্তবিধ আকাজকা আমার হৃদয়ে আসিল। আমি কেশব বাবুর পদানুসরণ করিয়া ব্রাহ্মধর্ম-প্রচার-কার্যে আমার জীবন দিব, এই বাসনা হৃদয়ে উদয় হইল। গোপনে পত্র দ্বারা কেশব বাবুকে একরূপ অভিপ্রায় জানাইলাম। তিনি আমাকে গোপনে বলিলেন, “তুমি আস্তে আস্তে ক্রমে আমাদের সঙ্গে যোগ, তার পর দেখা যাবে কি হয়”; এবং আমি ১৮৭২ সালের প্রারম্ভে এম-এ পাশ করিয়া ‘শাস্ত্রী’ উপাধি পাইয়া কলেজ হইতে বাহির হইবামাত্র, তাঁহার নব-প্রতিষ্ঠিত মহিলা-বিদ্যালয়ে আমাকে শিক্ষকতা-কার্য্য দিয়া আশ্রমে পুনর্বিধারে থাকিতে আদেশ করিলেন। আমার নামে বেতন রূপে যাহা দেওয়া হইত, তাহা প্রচারকগণের চির পরিচারক শ্রদ্ধাম্পদ কান্তিচন্দ্র মিত্রের হস্তে জমা হইত, তিনি আমার জ্ঞাপত্রের ভরণপোষণ দেখিতেন; তাহার সহিত আমার কোনও সংশ্রব থাকিত না। বলা বাহুল্য, তখন প্রচারকগণ সকলে ও তৎসঙ্গে আমি, সপরিবারে ঘোর দারিদ্র্যে বাস করিতাম।

আমি কেশব বাবুর আশ্রমোৎসাহের মধ্যে প্রাণমন ঢালিয়া দিয়াছিলাম। সে সময়ে আশ্রমের আবির্ভাব সম্বন্ধে একটি কবিতা লিখি, তাহা বোধ হয় ধর্ম্মতত্ত্বে প্রকাশিত হইয়াছিল।

সে সময়ে কেশব বাবুর ও তাঁহার পত্নীর যে সাধুতা ও ধর্ম্মনিষ্ঠা দেখিয়াছিলাম, তাহা জীবনে ভুলিবার নয়। প্রতিদিন ছপুরবেলা আশ্রমবাসিনী মহিলাদিগকে লইয়া স্কুল করা হইত। আমি ঐ স্কুলে পড়াইতাম। একদিন কেশব বাবু, তাঁহার পত্নীকে উদ্দেশ করিয়া আমাকে

বলিলেন, “ওহে, তুমি শুঁকে ইংরাজী শেখাও ত।” তখনন্তর তিনি আমার ছাত্রী হইলেন। কেশব বাবু তাঁহার প্রকৃতির সরলতা জানিতেন। তিনি বিলাত হইতে কতকগুলি Children’s Magazine ও reading books আনিয়াছিলেন। তাহার একখানি তাঁহাকে পড়াইবার জন্ত দিলেন। আমি হাসিয়া বলিলাম, “এ যে ছোট ছেলেদের বই।” তিনি বলিলেন, “আরে, উনি প্রথম ইংরেজী পড়বেন ত? হলই বা ছোট ছেলেদের বই; তুমি পড়াতে আরম্ভ কর না, দেখবে উনি মনে ছোট ছেলেই আছেন।” কাজেও তাহার প্রমাণ পাইলাম। তাঁহার পাঠ্যপুস্তকে একটা ছোট মেয়ের ছবি ছিল, তাহার মাথায় কৌকড়া কৌকড়া চুল; মেয়েটি দেখিতে সুন্দর, কিন্তু বড় দুষ্ট। ওই ছবির সঙ্গে তাহার দুষ্টামির অনেক গল্প আছে। আচার্য্য-পত্নী তাঁহার জীবনে এত দুষ্টামির কথা বোধ হয় শোনেন নাই। তিনি পড়িয়া বড়ই বিরক্ত হইয়া গেলেন; ছবিটা পর্য্যন্ত তাঁহার চক্ষের শূল হইয়া দাঁড়াইল। একদিন পড়িবার জন্ত যেই বই খুলিয়াছেন, অমনি সেই ছবিটা বাহির হইল। তিনি দেখিয়া রাগিয়া গেলেন ও নিজের মনে মনে বলিতে লাগিলেন, “মা গো মা! কি দুষ্ট মেয়ে! দেখলেই রাগ হয়!” আমি শুনিয়া হাসিয়া বলিলাম, “রাগেন কার উপরে? ও যে ছবি। আর ও-সব যে করিত গল্প!” তিনি সেদিকে কান দিলেন না। তাঁহার দ্বিতীয় কথার উল্লেখ করিয়া আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “তার চুলগুলো কি কেটে দেবো? তারও চুলগুলো ঠিক এমনি কৌকড়া কৌকড়া, দেখলে ঐ ছবিটা মনে পড়ে।” আমি শুনিয়া হাসিতে লাগিলাম।

আর-একদিনের জ্ঞান-একটা ঘটনা উল্লেখযোগ্য। একদিন আমি কেশব বাবুর সহিত কোন বিশেষ বিষয়ে আলাপ করিবার জন্ত তাঁহার ঘরে গেলাম। তখন তাঁহার বিশ্রাম করিবার সময়। কিন্তু দেখিলাম, তিনি ঘরে নাই। তাঁহার পত্নীকে জিজ্ঞাসা করিতে তিনি বলিলেন,



ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র সেন ও তাঁহার সহধর্ম্মিনী ।





“আমাকে কোন কারণে রাগতে দেখে, তিনি প্রথমে বললেন, ‘তাই ত, তুমিও রেগে উঠলে?’ এই বলে এই ঘরেই কিছুক্ষণ চোখ বুজে বসে রইলেন, যেন পাষণের মূর্তি; তার পর বাহির হয়ে গেলেন। খুঁজে দেখুন, বোধ হয় বাগানের কোন গাছতলায় চোখ বুজে বসে আছেন।” শুনিয়া আমি হাসিতে লাগিলাম। তিনি বলিলেন, “হাসেন কি? ওই চোখ বুজে বুজেই আমায় সেরে আনছেন। আমি কিছু অত্যাচার করলেই রাগ নাই, উদ্ভা নাই, চোখ বুজে একেবারে পাষণ-প্রতিমা হয়ে যান। আমি লজ্জায় মরে যাই। ভবিষ্যতে বাতে আর ওরূপ না করি, তার জন্য ঈশ্বর-চরণে বার বার প্রার্থনা করতে থাকি।”

আমি শুনিয়া ভাবিতে লাগিলাম, যাহার বাহিরে এত তেজ, বক্তৃতাতে যিনি অগ্নি উদ্দীগরণ করেন, যাহার মনুষ্যত্বের প্রভাবে ধরা কম্পিত হয়, গ্রহের মধ্যে তাঁহার এই আত্মসংঘম! বাস্তবিক, কেশবচন্দ্রের আত্মসংঘম-শক্তি অতি অদ্ভুত ছিল। বাদ বিসম্বাদ, তর্কযুদ্ধে আমরা অনেকেই অনেক সময় উত্তেজিত ও ক্রুদ্ধ হইতাম, কিন্তু তিনি ধীর ও স্থির থাকিয়া আপনার বক্তব্য প্রকাশ করিতেন। মনে হয় ত গভীর বিরক্তির আবির্ভাব, কিন্তু বাহিরে তাহার প্রকাশ নাই। স্নায়ুক্রিয়পরম্পরা দ্বারা শ্রোতাকে কোণঠাসা করিয়া ধরিতেন। দীর্ঘকাল একত্র বাস করিয়া কেবল দুই এক স্থলে মাত্র তাঁহাকে উত্তেজিত দেখিয়াছি। নতুবা তিনি সর্বত্র সর্বকালে ও সর্ববিষয়ে আমাদের নিকট সংঘমের আদর্শ স্বরূপ থাকিয়াছেন। এ কথা যখনই স্মরণ করি, হৃদয় উন্নত হয়, এবং নিজেদের দৈনিক ব্যবহারের জন্য লজ্জা হয়। তাঁহার সংঘমের এই দৃষ্টান্তটী চিরস্মরণীয় হইয়া রহিয়াছে। উপসংহারে, বক্তব্য যে, কেশব বাবুর ঘর হইতে বাহির হইয়া বাগানে তাঁহাকে অন্বেষণ করিতে গিয়া বাস্তবিক দেখিলাম যে, তিনি এক বৃক্ষের তলে নয়ন মুদ্রিত করিয়া গভীর ধ্যানে নিমগ্ন আছেন।

‘আচার্য্য-পত্নীর সরলতা ও আমার প্রতি অকপট ভালবাসার আর একটি নিদর্শন মনে হইতেছে, তাহা বলিয়া ফেলি। আমি একদিন স্কুলে পড়াইবার সময় দেখিলাম, তিনি পড়া করিয়া আসেন নাই। তাই তাঁহাকে বলিলাম, “হুপূর বেলা খাওয়ার পর ঘরে গিয়ে শয়ন করলে আপনি ত আপনার পতির নিকট কঠিন বিষয়গুলো জেনে নিতে পারেন, পড়া তয়ের করে আসতে পারেন।” তদনুসারে তিনি তৎপরদিন হুপূর বেলা পড়া জানিতে বসেন। কেশব বাবু এটা ওটা বলিয়া দিতেছেন, এমন সময়ে তাঁহার পত্নী বলিয়া উঠিলেন, “যাও যাও, তুমি শিবনাথ বাবুর মত পড়াতে পার না।” এই কথায় কেশব বাবু খুব হাসিতে লাগিলেন। তৎপর দিন তাঁহার ষথন পতি-পত্নীতে একত্র আছেন, এমন সময়ে কোনও কাজের জন্ত আমি সেখানে গেলাম। আমাকে দেখিয়া কেশব বাবু হাসিয়া বলিলেন, “শিবনাথ ! তুমি আমার সমক্ষে পড়াও ত, আমি দেখি। তুমি এমন পড়া কি পড়াও যে আমার পড়ান গুঁর মনে লাগে না ? আমাকে বলেছেন, ‘তুমি শিবনাথ বাবুর মত পড়াতে পার না।’” আমি হাসিয়া বলিলাম, “বুঝলেন না, আমাকে ভারি ভালবাসেন কি না, তাই আমি যা করি ভাল লাগে। আপনাকে জেনেছেন সর্বোৎকৃষ্ট উপদেষ্টা, আমাকে জেনেছেন সর্বোৎকৃষ্ট শিক্ষক। যা হোক, এ কথা শুনে আমার প্রমটা সার্থক বোধ হচ্ছে।”

এই ভারতাপ্রসঙ্গে বাসকালে আচার্য্য-পত্নীর পতিভক্তি ও শিশু-মূলভ সরলতার আর-এক নিদর্শন পাওয়া গিয়াছিল, তাহা এখানে উল্লেখ করা ভাল। আশ্রম স্থাপিত হইয়া প্রথমে কিছুদিন ১৩ নম্বর মির্জাপুর ষ্ট্রীট ভবনে ছিল। তখনও ‘বয়স্ক-মহিলা-বিদ্যালয়’ স্থাপিত হয় নাই। সে সময়ে কেশব বাবু খ্রীষ্টীয়-ধর্ম-প্রচারিকা কুমারী পিগটকে (Piggot) অহুরোধ করিয়াছিলেন যে, তিনি সপ্তাহের মধ্যে কয়েকদিন বৈকালে আসিয়া আশ্রমবাসিনী মহিলাদের সঙ্গে বসিবেন, তাঁহাদের লেখা পড়া

দেখিবেন, ও তাঁহাদের সঙ্গে নানা হিতকর বিষয়ে আলাপ করিবেন।  
কুমারী পিগট কেশব বাবুকে ভালবাসিতেন ও প্রজ্ঞা করিতেন; এই  
অনুরোধ করিবামাত্র তিনি আসিতে লাগিলেন। একদিন মহিলাদের  
সহিত অপরাপর কথার মধ্যে কুমারী পিগট বলিলেন, “আমরা বিশ্বাস করি  
যাহারা খ্রীষ্টীয় ধর্ম গ্রহণ না করে তাহাদের অনন্ত নরকবাস হইবে।”  
আচার্য্য-পত্নী সেখানে উপস্থিত ছিলেন; তিনি শুনিয়া চমকিয়া উঠিলেন;  
বলিলেন, “ওমা সে কি গো! যে সরলভাবে বিশ্বাস কর্তে পারছে না,  
তার সাজা অনন্ত নরকবাস?” কুমারী পিগট বলিলেন, “হাঁ, আমাদের  
ধর্মে তাই বলে। এমন কি তোমার পতিও যদি খ্রীষ্টীয় ধর্মে দীক্ষিত না  
হন, তাঁর ভাগ্যও নরকবাস।” এই কথা শুনিয়া আচার্য্য-পত্নী গম্ভীর  
মুষ্টি ধারণ করিলেন; তাঁর চক্ষে দর দর ধারে অশ্রু পড়িতে লাগিল;  
কিয়ৎক্ষণ পরেই তিনি উঠিয়া নিজ গৃহে গেলেন। তৎপরে কুমারী  
পিগটের নিকট আসা ত্যাগ করিলেন। আমরা বুঝাইয়া আনিতে  
বিলাম না; কেশব বাবুও নিজে বুঝাইয়া রাজি করিতে পারিলেন না।  
গনি বলিলেন, “কুমারী পিগটের মুখ আর দেখে না।” কত বলা গেল,  
খ্রীষ্টীয়ান ধর্মে যাহা আছে তাহাই তিনি বলিয়াছেন; কেশব বাবুর প্রতি  
শ্রদ্ধা প্রকাশের জন্ত কিছু বলেন নাই। তখন শুনিলেন না। কিছুদিন  
রে বোধ হয় কুমারী পিগটের সহিত পুনর্মিলিত হইয়াছিলেন।

বিরাজমোহিনীর পিতৃমাতৃবিয়োগ ও কলিকাতায় আগমন।—  
তিমধ্যে আমার পারিবারিক জীবনে এক স্নমহৎ পরিবর্তন উপস্থিত  
হল। আমার দ্বিতীয় পত্নী বিরাজমোহিনীকে আনিতে হইল। ইহার  
ই বৎসর পূর্বে তাঁহার পিতা মাতা ভাই ভগিনী প্রভৃতি সমুদয় অকালে  
ত হন। তিনি একাকিনী তাঁহার পিতৃবাগণের গলগ্রহ হন। তদনন্তর  
ইহার পিতৃবা মহাশয় আসিয়া তাঁহাকে আনিবার জন্ত আমাকে  
সংগ্রহের সহিত অনুরোধ করেন। আমি তাঁহার পুনরায় বিবাহ দিবার

আশার তাঁহাকে অগ্রে কয়েকবার আনিতে গিয়া বিফল-মনোরথ হইয়া সে চেষ্টা কিছুদিনের জন্য পরিত্যাগ করিয়াছিলাম। এক্ষণে তাঁহার পিতৃবোর অমুরোধে পুরাতন কর্তব্য-জ্ঞানটা আমার মনে প্রবল হইয়া উঠিল। কিন্তু আমার ব্রাহ্মবন্ধুদিগের মধ্যে অনেকে তাঁহাকে আনিবার প্রস্তাবের প্রতিবাদ করিয়া বলিতে লাগিলেন, “ব্রাহ্ম দুই স্ত্রী লইয়া একত্র বাস করিবে, ইহা বড়ই খারাপ কথা। বহুবিবাহের প্রতিবাদ আমাদের এক প্রধান কাজ। দুই স্ত্রী লইয়া একত্র থাকিলে তুমি বহুবিবাহের প্রতিবাদ করিবে কিরূপে ?” আমি বলিলাম, “আমি ত দুই স্ত্রী নিয়ে ঘরকরা করব বলে আনতে যাচ্ছি না। সে বেচারির অপরাধ কি যে, পিতা মাতা গত হওয়ার পরেও তাকে আশ্রয় দিব না ? এ বহুবিবাহের অপরাধ ত তার নয়, সে অপরাধ আমার। আমি তাকে এনে লেখাপড়া শিখাব, সে রাজি হলে তার আবার বিয়ে দেব বলে আনতে যাচ্ছি।” এই মতভেদ লইয়া আমি কেশব বাবুর শরণাপন্ন হইলাম। তিনি বিরাজমোহিনীকে আনিতে পরামর্শ দিয়া বলিলেন, “বাল্যবিবাহের দেশে বহুবিবাহে মেয়েদের অপরাধ কি ? একজন যদি দশটা মেয়ে বিবাহ ক’রে ব্রাহ্ম হয়, পরে সে দশজনকে আশ্রয় দিতে বাধ্য। এমন কি, আশ্রয় না দেওয়াতে উক্ত স্ত্রীলোকদের কেহ যদি বিপথে যায়, তার জন্ত সে দায়ী।”

পুনর্বিবাহের প্রস্তাবে বিরাজমোহিনীর ঘৃণা।—আমি কর্তব্য-বোধে ১৮৭২ সালের মধ্যভাগে বিরাজমোহিনীকে আনিতে গেলাম। তাঁহাকে পক্ষীভাবে গ্রহণ করিব না, কিন্তু পুনঃপরিণীতা না হওয়া পর্য্যন্ত রক্ষা ও শিক্ষার বন্দোবস্ত করিব, যতদূর মনে হয় এই ভাবেই আনিতে গিয়াছিলাম। আশ্রমে রাখিব ও মহিলা-বিদ্যালয়ে ভর্তি করিয়া দিব; পরে তিনি যদি পুনঃপরিণীতা হইতে না চান, লেখাপড়া শিখিলে কোন ভাল কাজে বসাইয়া দিব; তিনি সুখী হইবেন, ও আত্মরক্ষা করিতে পারিবেন;





গ্রন্থকার ও তাঁহার দ্বিতীয়া পত্নী বিরাজমোহিনী দেবী (১৯০৩)

—ইহা ভাবিয়া মনে মনে আনন্দ হইতে লাগিল। প্রসন্নময়ীকে বুঝাইয়া তাঁহাকে আনিতে গেলাম। আনিয়া আশ্রমে প্রসন্নময়ীর সহিত রাখিলাম। বিরাজমোহিনীর বয়স তখন ১৪।১৫ বৎসর হইবে। বিরাজমোহিনীকে বলিলাম, “আমি যে এতদিন তোমাকে পত্নীভাবে গ্রহণ করি নাই, তাহার কারণ এই যে, আমার মনে আছে তুমি বড় হইয়া যদি অন্য কাহাকেও বিবাহ করিতে চাও, করিতে দিব। আর, যদি লেখাপড়া শিখিয়া কোন ভাল কাজে আপনাকে দিতে চাও, দিতে পারিবে, এজন্ত তোমাকে স্থলে দিতেছি; তুমি এখন লেখাপড়া কর।” এই বলিয়া তাঁহাকে স্থলে ভর্তি করিয়া দিলাম; কিন্তু দিলে কি হয়? তিনি প্রথম প্রস্তাব শুনিয়া চমকিয়া উঠিলেন, “মাগো! মেয়ে মানুষের আবার ক’বার বিয়ে হয়!” তাঁহার ভাব দেখিয়া, পুনর্বিবাহের প্রতি দ্বারদ্বা দেখিয়া, আমার এতদিনের পোষিত স্বার্থের ভূত এক কথাতে নামিয়া গেল। আমি বলিলাম, দ্বিতীয় প্রস্তাবই কার্যে পরিণত করিতে হইবে।

**নূতন পরীক্ষা।**—কিন্তু আর-এক দিক দিয়া আমার আর-এক পরীক্ষা উপস্থিত হইল। প্রসন্নময়ী ও বিরাজমোহিনী যখন এক ভবনে একত্রে বাস করিতে লাগিলেন, অথচ আমি বিরাজমোহিনীকে পত্নীভাবে গ্রহণ করিতে বিরত রহিলাম, তখন প্রসন্নময়ী হইতেও সেই সময়ের জন্ত আমার স্বতন্ত্র থাকা উচিত বোধ হইতে লাগিল। কিন্তু তখন তাঁহার সঙ্গে বহুদিনের স্বামী-স্ত্রী সম্বন্ধ রহিয়াছে; তৎপূর্বে হেমলতা, তরঙ্গিনী ও প্রিয়নাথ তিন জন জন্মিয়াছে। তাঁহা হইতে দূরে থাকা আমার পক্ষে ঘোর সংগ্রামের বিষয় হইয়া দাঁড়াইল। প্রসন্নময়ীর পক্ষেও তাহা অতীব ক্লেশকর হইল। আশ্রমে স্থল-ঘর ও কেশব, বাবুর আশীশ-ঘর ভিন্ন অধিক বাহিরের ঘর ছিল না। রাত্রে প্রসন্নময়ীর ঘরে না শুইলে শুই কোথায়? প্রসন্নময়ীকে বুঝাইয়া বিদ্যার লইয়া এখানে ওখানে গুইতে আরম্ভ করিলাম। অবশেষে ঘটনাক্রমে এক উপায় আবিষ্কার

করিতাম। হিন্দু কলেজের বারাণ্ডাতে দপ্তরীদের একটা টেবিল পড়িয়া থাকিত। রাত্রে তাহাতে জিনিসপত্র কিছু থাকিত না। রাত্রে আহারের পর একথানা পুস্তক লইয়া সেখানে গিয়া সেই পুস্তক মাথায় দিয়া টেবিলে শুইয়া বেশ নিদ্ৰা যাইতাম। দিঘীর মাঠের হাওয়ার বেশ নিদ্ৰা হইত। প্রাতে আসিয়া স্নান করিয়া কেশব বাবুর উপাসনাতে যোগ দিতাম, বন্ধুদের সহিত আহার করিতাম, আহারান্তে মহিলা-স্কুলে পড়াইতাম, অপরাহ্নে বন্ধুদের সহিত ধর্ম্মালাপে কাটাইতাম, সন্ধ্যার পর আহার করিয়া আবার হিন্দু কলেজের বারাণ্ডায় টেবিলের উপর গিয়া শুইতাম। সেখানে আমার সময় বড় ভাল যাইত। গভীর রাত্রে নিশ্চিন্তে অনেক দিন ঈশ্বর-চিন্তাতে যাপন করিতাম। রজনী প্রভাত হইবার পূর্বেই আমাকে উঠিতে হইত। উষাকালের সেই ব্রাহ্মসুহৃৎ আমার পক্ষে বড়ই স্পৃহণীয় ছিল।

আমি জানিতাম, আমি যে গোলদিঘীর ধারে টেবিলের উপরে রাত্রি যাপন করি, তাহা কেহ জানেন না। কিন্তু কিছুদিনের মধ্যে প্রেসন্নময়ী ও বিরাজমোহিনী উভয়েই সে কথা জানিতে পারিলেন। শুইবার স্থানাভাবে কলেজের বারাণ্ডায় পড়িয়া থাকি শুনিয়া প্রেসন্নময়ী কাদিতে লাগিলেন। বিরাজমোহিনী মনে করিলেন, তিনিই এই-সমুদয় কষ্টের কারণ, ইহা ভাবিয়া ঘোর বিরুদ্ধে পতিত হইলেন; তাঁহারও চক্ষে জলধারা বহিতে লাগিল।

নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়ের আগমন :—এই সময় আবার আমার প্রফেসর বন্ধু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় কৃষ্ণনগর হইতে কর্ম্ম ছাড়িয়া প্রচারক দলে যোগ দিবেন বলিয়া আসিলেন। তাঁহার আসিবার কথা যেদিন স্থির হয়, সেদিন কান্তিচন্দ্র মিত্র মহাশয়ের সহিত কেশব বাবু যে কথোপকথন হয়, তাহাতে আমি উপস্থিত ছিলাম। সেদিনের কথা কখনই ভুলিব না। কান্তি বাবু আসিয়া বলিলেন, “নগেন্দ্র আসিতে চাহিতেছেন, কি করা যাবে?”



কেশব বাবু—সে ত ভালই, তিনি আছেন। কমা যাবে কি, কেন ভাবছ ? আবার কমা যাবে কি ?

কান্তি বাবু—কিভাবে চলেবে ?

কেশব বাবু—তা ভাববার তোমার অধিকার কি ? যিনি আনছেন, তিনিই তার উপায় করবেন।

তাঁহার একরূপ বিশ্বাস ও নির্ভরের ভাব অনেক স্থলে দেখিয়াছি। নগেন্দ্রবাবু কুম্বনগরে তাঁহার জননীকে রাখিয়া একটি পুত্র ও পত্নী সহ আশ্রমে আসিলেন।

কিন্তু তাঁহার আসিবার অচিরকালের মধ্যে কেশব বাবুর অমুগত প্রচারক দলের সহিত আমার ও নগেন্দ্রবাবুর অপ্রীতি জন্মিতে লাগিল।

স্বাধীনতার আন্দোলন।—আমার প্রতি অপ্রীতি জন্মিবার দুই কারণ। প্রথম কারণ, এই সময়ে স্বাধীনতার আন্দোলন উপস্থিত হইল। ১৮৭২ সালে আমার বন্ধু ধারকানাথ গাঙ্গুলী, হুর্গামোহন দাস, রজনীনাথ রায়, অন্নদাচরণ খাস্তগির প্রভৃতি কতকগুলি ব্রাহ্ম কেশব বাবুকে বলিলেন যে, তাঁহারা তাঁহাদের পরিবারস্থ মহিলাদিগকে লইয়া মন্দিরে পরদার বাহিরে বসিতে চান। কেবল এ কথা যে বলিলেন তাহা নহে, একটা কিছু স্থির হইতে না হইতে একদিন অন্নদাচরণ খাস্তগির ও হুর্গামোহন দাস স্বীয় স্বীয় পত্নী ও কন্তাগণ সহ পরদার বাহিরে সাধারণ উপাসকদিগের মধ্যে গিয়া বসিলেন। এইরূপ কয়েকবার বসিতেই উপাসক-মণ্ডলীর অপরাধের সভ্যগণ আন্দোলন উপস্থিত করিলেন। অনেকে এতদূর গেলেন যে, কেশব বাবুকে বলিলেন, তাহা হইলে তাঁহাদিগকে মন্দিরে আসা ত্যাগ করিতে হয়। ঐ সময়ে একদিন সমাগতা মহিলাদিগকে পরদার বাহিরে বসিতে নিষেধ করা হইল; তাহাতে উত্তেজিত হইয়া দল রাগিয়া গেলেন। কেশব বাবু বিপদে পড়িলেন। কিরূপে উত্তর পক্ষ রক্ষা হয়, সেই চিন্তাতে প্রবৃত্ত হইলেন।

স্ত্রী-স্বাধীনতার পক্ষপাতী দল বিলম্ব সহ না করিয়া মন্দিরে আ-  
 পরিত্যাগ করিলেন, এবং প্রথমে বহুবাজার ষ্ট্রীটে খাস্তগির মহাশয়ে  
 ভবনে ও তৎপরে অপর স্থানে উপাসনা করিতে আরম্ভ করিলেন। তাঁহা  
 একবার মহর্ষিকে আনিয়া আপনাদের সমাজে উপাসনা করাইলেন  
 আমার বন্ধু দ্বারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায় এই স্ত্রী-স্বাধীনতাপক্ষের প্রধান নে-  
 হাইলেন। তাঁহার সঙ্গে অনেক দিন আমি এক বাড়ীতে এক পরিবা-  
 য়াস করিয়াছিলাম। হৃদয়ে হৃদয়ে একটা প্রীতির যোগ ছিল। আ-  
 তাঁহাদের স্ত্রী-স্বাধীনতা-দলের একজন পাণ্ডা হইলাম না বটে, কি-  
 তাঁহাদের সহিত আমার মনের যোগ ছিল। স্ত্রীলোকদিগকে বাহি-  
 রবসিতে দিতে আমার আপত্তি ছিল না। বরং, যখন তাঁহারা বসি-  
 চাহিতেছেন, তখন বসিতে দেওয়া উচিত, এই মনে করিতাম; তা-  
 দ্বারিক বাবুর স্থায় মনে করিতাম না যে, বাহিরে বসিতে দিলে  
 পরিব্রাজকের দ্বার উন্মুক্ত হইবে। তখন আমার এই প্রকার ভাব ছিল  
 বাহ্য হউক, তাঁহারা স্বতন্ত্র সমাজ স্থাপন করিয়াই সেখানে মধ্যে মধ্যে  
 উপাসনা করিবার জন্ত আমাকে ধরিলেন। আমি জানিতাম, ইহা  
 কেশব বাবু অসম্মত হউন বা না হউন, তাঁহাদের অঙ্গুণ্ড প্রচারকদলে  
 অসম্মত হইবার সম্ভাবনা। কিন্তু স্ত্রী-স্বাধীনতা-পক্ষীয় সকলেই আমার  
 বন্ধু, এবং তাঁহাদের সহিত আমার হৃদয়ের যোগ; উপাসনা করিবার  
 অনুরোধ কিরূপে লঙ্ঘন করি? কাজেই সম্মত হইলাম, এবং তাঁহাদের  
 সমাজে উপাসনা করিতে লাগিলাম। ইহা প্রচারক মহাশয়দিগের সহিত  
 আমার মতভেদের একটা কারণ হইল।

ক্রমে কেশব বাবু তাঁহার ব্রহ্মমন্দিরের এক কোণে পরদ্বার বাহিরে  
 অগ্রসর দলের মহিলাদের জন্ত বসিবার স্থান করিয়া দিলেন। তখন স্ত্রী-  
 স্বাধীনতার দল স্বতন্ত্র সমাজ ফুলিয়া দিয়া আবার মন্দিরে আসিতে  
 লাগিলেন।

স্ত্রী-শিক্ষা বিষয়ে মত ভেদ।—মন্দিরে মহিলাদের বসিবার স্থান লইয়া যে বিবাদ তাহা মিটিয়া গেল বটে, কিন্তু স্ত্রীলোকের শিক্ষা ও সামাজিক অধিকার সম্বন্ধে কেশব বাবুর সহিত এই অগ্রসর দলের যে মতভেদ ঘটিয়াছিল, তাহা একরূপ সহজে মিটিবার জিনিস ছিল না। আশ্রমে যে মহিলা-বিদ্যালয় ছিল, তাহাতে কেশব বাবু বিশ্ববিদ্যালয়ের রীতি অনুসারে শিক্ষা দিবার বিরোধী ছিলেন। এমন কি, জ্যামিতি পড়ান লইয়াও তাঁহার সহিত আমার তর্ক বিতর্ক হইয়াছিল। আমি জ্যামিতি লজিক ও মেটাকিজিক্‌স্ পড়াইতে চাহিয়াছিলাম। বলিয়াছিলাম, এ-সকল না পড়াইলে প্রকৃত চিন্তাশক্তি কুটিবে না। কেশব বাবু বলিলেন, “এসকল পড়াইয়া কি হইবে? মেয়েরা আবার জ্যামিতি পড়িয়া কি করিবে? তদপেক্ষা elementary principles of science মুখে মুখে শিখাও।” আমি scienceএর মধ্যে mental science আনিলাম। তখন আমি তাজা কলেজ হইতে বাহির হইয়া আসিয়াছি, ‘mental scienceএ মাথা পুরিয়া রহিয়াছে, আমার ছাত্রীদিগকে তাহা না পড়াইলে কি থাকিতে পারি? আমি মুখে মুখে mental science বিষয়ে ও logic বিষয়ে উপদেশ দিতাম, ছাত্রীরা লিখিয়া লইতেন। সে সকল note এখনও আমার পুরাতন ছাত্রীদের কাহারও কাহারও নিকট থাকিতে পারে। আমার প্রধান ছাত্রী ছিলেন তিনজন, রাধারাণী লাহিড়ী, সোদামিনী খাস্তগির ( যিনি পরে Mrs. B. L. Gupta হইয়াছিলেন, ) ও প্রসন্নকুমার সেনের স্ত্রী রাজলক্ষ্মী সেন। ইহারা সকলেই তখন বয়স্কা ও জ্ঞানানুরাগিণী; ইহাদিগকে পড়াইতে আমার অতিশয় আনন্দ হইত।

তাদেশবাদ বিষয়ে মতভেদ।—স্ত্রী স্বাধীনতার আন্দোলন ও স্ত্রীশিক্ষা বিষয়ে মতভেদ ব্যতীত আমার প্রতি বিরক্তির আরও একটি কারণ ছিল। আমি কেশব বাবুর কোনও কোনও মত লইয়া সর্বদা তর্ক উপস্থিত করিতাম। এই তর্ক অনেক সময়েই কেশব বাবুর সাক্ষাতে

হইত। তদ্ব্যতীত আদেশের মত লইয়া বড় তর্ক হইত। কেশব বাবু তাঁহার সমুদয় কার্য্য বেরূপ ঈশ্বরাদেশ বলিয়া উপস্থিত করিতেন, এবং সকলকে ঈশ্বরাদেশ বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে এবং তদনুরূপ আচরণ করিতে হইবে বলিয়া উপদেশ দিতেন, তাহাতে আমার মনে ভয় হইত যে, তাঁহার সঙ্গে লোকের চিন্তার স্বাধীনতা নষ্ট হইবে। হয় তাঁহার আদেশ ফর্জ্জ করিতে হইবে, নতুবা নিজের হাত পা বাঁধিয়া তাঁহার হাতে আপনাকে দিতে হইবে। আমি কেশব-বাবুকে বলিতাম, “আপনি আদেশ বলিয়া বুঝিয়া থাকেন, সেই ভাবে কাজ করিয়া যান; আমরা আদেশ বলিয়া লইতেছি কি না, দেখিবেন না।” তিনি আমার কথার প্রতি কর্ণপাত করিতেন না। ইহা লইয়া তাঁহার সঙ্গে যুগে ও চিঠিপত্রে তর্ক হইত। আমি মানব-চিন্তার স্বাধীনতা রক্ষার জন্ত ব্যগ্র হইতাম। তাঁহাকে বলিতাম, “মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ত তাঁহার সকল কাজ ঈশ্বরাদেশ বলিয়া নির্বাহ করিয়াছেন; কৈ, তিনি ত তাহা অপরের ঘাড়ে চাপাইবার চেষ্টা করেন নাই; অত্রে সে ভাবে না লইলে তাঁহাদের প্রতি বিদ্রোহ প্রকাশ করেন নাই?”

কেশব বাবু যখন আশ্রম স্থাপন করিলেন, তখন ইহাকে ঈশ্বরাদেশ কার্য্য বলিয়া স্থাপন করিলেন। কেবল তাহা নহে; ঈশ্বরের আদেশ বলিয়া গ্রহণ করিবার জন্ত ব্রাহ্মদিগকে আহ্বান করিলেন, এবং সেভাবে বাহারা গ্রহণ করিলেন না, তাঁহাদের প্রতি বিরাগ প্রদর্শন করিতে লাগিলেন। কেহ কেহ প্রথমে ইহাকে এ ভাবে গ্রহণ করিতে পারিলেন না। অধিক কি, যতদূর স্মরণ হয়, প্রকাশ্যদ প্রতাপচন্দ্র মজুমদার মহাশয়ও প্রথমে ইহাকে এ ভাবে গ্রহণ করিলেন না। আমরা সপরিবারে আশ্রমে গেলাম, কিন্তু তিনি Indian Mirrorএ আবদ্ধ থাকিতে বাইতে পারিলেন না। তিনি ভয় পাইতে লাগিলেন যে, আশ্রমকে একরূপে ঈশ্বরাদেশ বলিয়া ঘোষণা করিলে সমাজে বিরোধ উৎপন্ন হইবে।

আমার বেশ স্মরণ আছে যে, আমরা বেলঘরিয়া বা কাঁকুড়গাছির উদ্যান-ভবনস্থ আশ্রম হইতে আসিয়া কলিকাতার বাটীতে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিলে, তিনি বিক্রম করিয়া বলিতেন, “কি হে, তোমাদের স্বর্গরাজ্য কতদূর এল?” যদিও পরে তিনি আসিয়া আমাদের সঙ্গে যোগ দিয়াছিলেন। কিন্তু এ কারণে তিনি সে সময়ে কিছুদিনের জন্ত প্রচারকগণের নিন্দা ও তিরস্কারের পাত্ত হইয়াছিলেন।

নগেন্দ্র বাবুর প্রতি প্রচারক মহাশয়দিগের অপ্রীতি :—

নগেন্দ্র বাবুর প্রতি প্রচারকগণের অপ্রীতি জন্মিবার আর এক প্রকার কারণ ছিল। নগেন্দ্র বাবুর তখন একপ্রকার শিরঃপীড়া ছিল, যাহাতে তিনি সময় সময় লোকের সঙ্গে সহ্য করিতে পারিতেন না; একাকী একাকী থাকিতে ভালবাসিতেন, অথবা নিজের অন্তরঙ্গ কতিপয় বন্ধুর সঙ্গে থাকিতেন। আশ্রমের উপাসনায় তিনি উপস্থিত থাকিতেন বটে, কিন্তু অপরাপর অনেক সময়ে প্রচারকগণের সহিত বসিতেন না। তাঁহার যখন দশজনে কেশব বাবুর নিকট বসিয়া কথাবার্তা কহিতেছেন, তখন হরত তিনি তাঁহার প্রিয়বন্ধু খ্যাতনামা রাজকুমার মুখোপাধ্যায়ের ভবনে শয়ন করিয়া তাঁহার মুখে জ্ঞানের কথা শুনিতেছেন। নগেন্দ্র বাবুর আর-একটা ভ্রান্তবোধ দুর্বলতা এই ছিল যে, যে-তেই বিরুদ্ধভাবে তাঁহার সমালোচনা করে, তিনি তাহার দিক দিয়া যাইতেন না। আমি দেখিতে লাগিলাম যে, নগেন্দ্র বাবুর সহিত প্রচারক মহাশয়দিগের বিচ্ছেদ দিন দিন বাড়িতে লাগিল। আমি অনেক সময় তাঁহাকে বলিতাম, যাহাদের সঙ্গে কাজ করিতে আসিয়াছেন, তাঁহাদের সঙ্গে হইতে এক্রপ দূরে থাকা উচিত নয়। কিন্তু বলিলে কি হয়, মানুষের প্রকৃতিতে যাহা আছে, তাহা কি হঠাৎ চলিয়া যায়?

তিনি যে একাকী বেড়াইতেন, অনেক সময় গভীর আশ্চর্য্যকথাতে ব্যাপন করিতেন। একদিনের কথা মনে আছে। একদিন আমরা

সকলে কাঁকুড়গাছির বাগানে ভারতাপ্রসঙ্গে সায়ংকালীন উপাসনার পর কেশব বাবুর সহিত নানাপ্রকার কথাবার্তাতে আছি, এমন সময় কেশব বাবু জিজ্ঞাসা করিলেন, “নগেন্দ্র কৈ ?” অমনি নগেন্দ্রবাবুর অহুস্কাহন হইল। জানা গেল যে তিনি বৈকাল হইতে নিরুদ্দেশ আছেন। রাত্রি প্রায় ৯টা বাজিয়া গেল, তখন চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের আবির্ভাব হইল। আমি তাঁহাকে গোপনে ডাকিয়া বলিলাম, “আপনার খোঁজ হইয়াছিল, আপনি কোথায় ছিলেন ?” তিনি বলিলেন, “আজ মনটা বড় খারাপ আছে, তাই তিন চারি ঘণ্টা মাণিকতলার খালের ধারে বেড়াইতেছিলাম ও একটা গান বাঁধিয়া গাইতেছিলাম। এই বলিয়া গানটা গাইয়া আমাকে শুনাইলেন। সেটা এই,—

“আমি কি বলে প্রার্থনা বল করি আর ?

আমার সকল কথা ফুটাইল, ফিরিল না মন আমার।

তুমি দেখ সব থেকে অন্তরে, তোমার কথায় কে ভুলাতে পারে,  
প্রাণের প্রাণ, বলব কি আর ? কি আর আছে বলিবার !

ওহে, প্রাণ যদি চাহে তোমারে, তুমি থাকিতে কি পার দূরে,  
আপনি এস পাণ্ডুর দ্বারে, তাই পতিত-পাষাণ নাম তোমার।”

আমি শুনিয়া ভাবিলাম, নগেন্দ্র বাবু যে সন্ধ্যার সময় আমাদের সঙ্গে না বসিয়া একলা ছিলেন, সে ভালই হইয়াছে। কিন্তু প্রচারক বন্ধুগণ সকল সময়ে সেরূপ ভাবিতে পারিতেন না। তাঁহারা মনে করিতেন, নগেন্দ্র যখন আমাদের সহিত কাজ করিতে আসিয়াছেন, তখন আমরা যেরূপে বসি দাঁড়াই, তাঁহাকেও সেইরূপ করিতে হইবে। তাঁহারা দিন দিন নগেন্দ্র বাবুর উপর চট্টিতে লাগিলেন। ইহা লইয়া তাঁহাদের সহিত আমার বিবাদ হইতে লাগিল। আমি নগেন্দ্র বাবুর পক্ষ হইয়া তাঁহাদের সহিত তর্ক বিতর্ক করিতে লাগিলাম। তাঁহারা আমাকে আলস্তের প্রতারণা ভাবিয়া ভিতরকার করিতে লাগিলেন।

নিয়মতন্ত্র প্রণালী লইয়া মতভেদ।—আর একটা বিষয়ে একটু মতভেদ ঘটিল। কেশব বাবু ইংলণ্ড হইতে আসিয়া, অপরাপর কাজের আয়োজনের মধ্যে ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মমন্দিরের উপাসকদিগকে ডাকিয়া একটা ঘনিবিষ্ট মণ্ডলী করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কিন্তু উপাসকদিগকে ডাকিলেই তাঁহারা স্বাধীনভাবে মতামত প্রকাশ করিতে লাগিলেন; অনেক বিষয়ে মতভেদ ও তর্কবিতর্ক উপস্থিত হইতে লাগিল; যুবকদের অনেকে উপাসকমণ্ডলীর কার্যে নিয়মতন্ত্র প্রণালী স্থাপনের জন্য উৎসুক হইলেন। সেটা স্বাভাবিক; কিন্তু কেশব বাবু বোধ হয় তাহা পছন্দ করিলেন না। কারণ, কিছুদিনের মধ্যেই দেখিলাম, উপাসকমণ্ডলীর সভাগণকে মধ্যে মধ্যে ডাকা রহিত হইল। বৎসরান্তে একবার একটা সম্মিলিত সভার মত হইত, এই মাত্র অবশিষ্ট রহিল। অনেক যুবক ব্রাহ্ম, উপাসকগণের ঘনিবিষ্ট মণ্ডলী গঠনের জন্য উৎসাহিত হইয়াছিলেন; তাহার মধ্যে আমি একজন। নিয়মতন্ত্র প্রণালী মতে কাজ হয়, তাহাও আমরা কয়েক জনে চাহিতেছিলাম; সে আকাঙ্ক্ষাও একবার জাগিয়া আবার ভস্মাচ্ছাদিত বল্লির স্থায় রহিল।

## অষ্টম পরিচ্ছেদ :

ভারতাত্মম ত্যাগ ও হরিনাভি গমন। সুহাসিনীর  
জন্ম। হরিনাভির স্কুল, মিউনিসিপ্যালটি, দাতব্য  
চিকিৎসালয়, ব্রাহ্মসমাজ। প্রকাশচক্র  
রায়। লক্ষ্মীমণি।

১৮৭৩, ১৮৭৪

পীড়িত মাতুলের আশ্রয় \* ।—এই-সকল মতভেদের মধ্যে  
১৮৭৩ সালের প্রথমে আমার পূজ্যপাদ মাতুল, সোমপ্রকাশ-সম্পাদক  
দ্বারকানাথ বিজ্ঞানভূষণ মহাশয়, পীড়িত হইয়া আমাকে ডাকাইয়া পাঠাইলেন।  
কিছুদিন হইতে তাঁহার স্বাস্থ্য একেবারে ভগ্ন হইয়া গিয়াছিল,  
তিনি আর কাজ করিতে পারিতেছিলেন না। তঁহার পেন্সন লইয়া

---

\* গ্রন্থকারের Men I have Seen পুস্তকে ( 1919 Edition, pp. 56—59 )  
এ বিষয়টি আরও স্পষ্ট বলিয়া এখানে তাহা হইতে ক্রমবশত অনুবাদ করিয়া দেওয়া  
হাইতেছে। “১৮৬৯ সালের প্রথম ভাগে আমাকে কৃতিত্বের সহিত এক-এ পরীক্ষার  
উদ্ভীর্ণ হইতে দেখিয়া আমার মাতুল মহাশয়ের মনে পুনরায় এই আশার সঞ্চার হইল  
যে, বর্ষাবধি তাঁহারিদের সহিত বিচ্ছেদ ঘটিল থাকিলেও শীঘ্রই আমি তাঁহার  
জরুর কার্যভারের অংশ গ্রহণ করিয়া তাঁহার শ্রমের লাভের সম্পাদন করিতে পারিব।

\* \* \* \* \*  
অতঃপর আমি কবে এ-এ পাস হই, সেই দিনের জন্য  
জিনি ব্যাকুলভাবে প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। তাঁহার অভ্যর্থনা এই ছিল যে,  
আমি এ-এ পাস হইলেই আমাকে তাঁহার হরিনাভি স্কুলের হেড্‌ মাস্টারের পদ  
প্রতিষ্ঠিত করিবেন, ও সোমপ্রকাশের কার্যে নিজের সহকারী করিয়া লইবেন। আমি



সংস্কৃত কলেজের অধ্যাপকতা হইতে বিদায় লইয়া, বায়ু পরিবর্তনের জন্ত উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলে যাইবার সংকল্প করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার সোমপ্রকাশ, তাঁহার প্রতিষ্ঠিত গ্রামস্থ সংস্কৃত-ইংরাজী স্কুল, তাঁহার বিবয়, তাঁহার পরিবার-পরিজনদের দেখিবার ভার কে নেয়? আমার মাতুল-পুত্রদিগের মধ্যে কেহই কাজের লোক ছিল না। বড়মামা আমাকে নিজের চক্ষের উপরে মানুষ করিয়াছিলেন। আমি বাল্যাবধি তাঁহার দৃষ্টান্ত না দেখিলে, ধর্ম ও নীতির ভাব বাহা হৃদয়ে পাইরাছি,

করিয়া তাঁহাকে পূর্ণাঙ্গেকাও অধিক ক্রেশ বিশেষ হইল। আমি ব্রাহ্মসমাজের কাষে নিজকে অর্পণ করিব এই সংকল্প করিয়া কেশবচন্দ্র সেন মহাশয়ের গোপনে পত্র লিখিলাম। \* \* \* ইহার পর যখন মাতুল মহাশয়ের নিকট যাইতাম, তিনি ধীর গন্তীর হইয়া থাকিতেন; আশাহত হইয়া জ্বরে যে আঘাত পাইয়াছেন, সে বিষয়ে কিছু বলিতেন না; তাঁহার বৈষায়ক ব্যাপারের কথা উত্থাপন করিলে সে প্রশ্ন এড়াইয়া যাইতেন, প্রশ্ন করিলে অশ্রু উদ্ভব হিতেন। এইরূপে আর এক বৎসর গত হইলে আমি সংবাদ পাইলাম যে, তাঁহার খাড়া ভগ্ন হইয়াছে ও তিনি অতি কষ্টে তাঁহার কাজগুলি চালাতেছেন। আমি তৎক্ষণাৎ চাপড়িপোতার গিয়া তাঁহার নিকটে উপস্থিত হইলাম। দেখিলাম, তিনি অসুস্থ; তাঁহাকে এত অধিক রক্ত আর কখনও দেখি নাই। তাঁহার শয্যাপার্শ্বে দণ্ডায়মান হইয়া আমি অশ্রু সংবরণ করিতে পারিলাম না। তৎক্ষণাৎ মনে এই ভাব আসিল যে, এ সময়ে মাতুল মহাশয়ের সাহায্যার্থ অগ্রসর হওয়া ও অবিলম্বে তাঁহাকে শ্রম হইতে অব্যাহত দিয়া বায়ুপরিবর্তনের জন্ত যাইবার উপায় করিয়া দেওয়া আমার কর্তব্য। কেশবচন্দ্র সেন মহাশয়ের মহিলা-বিদ্যালয়ে আমার এক বৎসরের কাব্য আর শেষ হইয়া আসিতেছিল। আমি চিন্তা করিয়া দেখিলাম, নূতন বৎসর হইতে সে কাব্য ত্যাগ করিয়া কিছুকালের জন্ত চাপড়িপোতার আসিয়া বসিয়া মাতুল মহাশয়ের কাব্যভার নিজে স্বগ্রহণ লইয়া তাঁহার স্থানান্তরগমনের সুবিধা করিয়া দিতে পারি। আমি তাঁহার নিকটে এই প্রস্তাব উত্থাপন করিলে তিনি অতিশয় বিচলিত হইলেন, এবং এত দিবের আশাতলসমিত রক্ত মনের রেশ এই প্রথম আমার কাছে ভাঙিয়া প্রকাশ করিলেন।”

তাহা পাইতাম কি না সন্দেহ। মামা আমাকে ডাকাইয়া বলিলেন, এখন তুমি আসিয়া আমার স্বকের সব ভার না লইলে আমি বায়ু পরিবর্তনের জন্ত যাইতে পারি না।

আমি বিপদে পড়িয়া গেলাম। কেশব বাবুর অমুরোধে একটা কাজের ভার লইয়াছি। আবার মামার অমুরোধে অপর দিকে। প্রথম দিনে কোনও উত্তর না দিয়া ভাবিতে ভাবিতে কলিকাতায় আসিলাম। আসিয়া মনে অনেক চিন্তা করিলাম, নগেন্দ্র বাবু প্রভৃতির সহিত অনেক পরামর্শ করিলাম। সকলেই মামার সাহায্যার্থ যাইতে বলিলেন। অবশেষে অনেক চিন্তার পর কেশব বাবুকে গিয়া বলিলাম, “নূতন বৎসর আরম্ভ হইতেছে, এখন মহিলা-স্কুলে আমার স্থলে পড়াইবার ভার অপর কাহারও উপর দেওয়া যাইতে পারে; সেইরূপ বন্দোবস্ত করুন। আমাকে আমার মাতুলের সাহায্যের জন্ত যাইতে হইবে।” তিনি কিছু বলিলেন না; মনে মনে অসন্তুষ্ট হইলেন কি না, তখন বুঝিতে পারিলাম না; পরে বুঝিয়াছি যে, আমার চলিয়া যাওয়া তিনি পছন্দ করেন নাই। আমি প্রচার-কার্যে জীবন দিবার জন্ত আসিয়া বিষয়কর্মে গেলাম, ইহা তাঁহার ভাল লাগে নাই।

মাতুলের সাহায্যার্থ হরিনাভিতে গমন।—বাহা ইউক, আমি মাতুলের সাহায্যের জন্ত হরিনাভিতে গেলাম। গিয়া মাতুলের সোম-প্রকাশের সম্পাদক, স্কুলের সম্পাদক ও হেডমাষ্টার, তাঁহার বিষয়ের তত্ত্বাবধায়ক, ও তাঁহার পরিবার-পরিজনদের রক্ষক ও অভিভাবক হইয়া বলিলাম। বড় মামা আমাকে বসাইয়া নিশ্চিন্ত হইয়া কানীতে গেলেন।

তুই এক দিনের মধ্যেই একদিন কেশব বাবু আমাকে ডাকিয়া পাঠাইলেন। তিনি বলিলেন, আমার তুই পত্নীকে যে ভাবে আশ্রমে রাখিয়াছি, তাহা আর চলিবে না। তিনি ভয় করেন যে বিরাজমোহিনী আত্মহত্যা করিবেন; যদিও আমার মনে সে প্রকার ভয় ছিল না, কারণ,

আমি কলিকাতায় আসিলেই তাঁহাকে বুঝাইতাম। যাহা হউক, অনেক তর্কবিতর্কের পর স্থির হইল যে, প্রসন্নময়ী আমার সঙ্গে হরিনাভিতে থাকিবেন, এবং বিরাজমোহিনীকে আশ্রম হইতে অল্প কোথাও রাখা হইবে, আমি শনিবারে সেখানে আসিয়া রবিবার তাঁহার সঙ্গে যাপন করিব।

অতঃপর প্রসন্নময়ী আমার সহিত হরিনাভিতে গেলেন। নগেন্দ্র বাবু আশ্রম ছাড়িয়া আর-এক স্থানে কতিপয় বন্ধুর সহিত বাসা করিলেন; বিরাজমোহিনী তাঁহাদের সঙ্গে গেলেন। আমি প্রতি শনিবার কলিকাতায় আসিয়া রবিবার তাঁহার সঙ্গে যাপন করিতে লাগিলাম।

তখন আমি যে প্রণালীতে কার্য করিব বলিয়া স্থির করিলাম, তাহা এট। বিরাজমোহিনী আমা হইতে বিযুক্ত হইতে চাহিলেন না দেখিয়া এই স্থির করিলাম যে, যখন তিনি ও প্রসন্নময়ী একত্র থাকিবেন তখন আমি উভয় হইতে বিযুক্ত থাকিব; আর যখন তাঁহারা ভিন্ন ভিন্ন গৃহে পরস্পর হইতে পৃথক থাকিবেন, তখন পতিভাবী মিলিব। তদনুসারেই কার্য আরম্ভ হইল। প্রসন্নময়ীর জীবিতকালে বহুবৎসর এই প্রণালীতে কার্য চলিয়াছে।

তৃতীয়া কন্যা সুহাসিনীর জন্ম।—এই ১৮৭৩ সালের ২৫শে ডিসেম্বর বড়দিনের দিন, হরিনাভিতে আমার তৃতীয়া কন্যা সুহাসিনীর জন্ম হইল।

হরিনাভিতে কার্যের আবর্ত।—হরিনাভিতে আমি মহাকাব্যের আবর্তের মধ্যে পড়িলাম। প্রথম, আমার স্কুলটার ভার লইয়া দেখি যে, তৎপূর্বে কয়েক বৎসর গ্রামে ম্যালেরিয়া জরের আবির্ভাব হওয়াতে, স্কুলের ছাত্রসংখ্যা হ্রাস হইয়া স্কুলের আর অপেক্ষা ব্যয় অধিক হইয়াছে। ইহার ফল এই হইল যে, আমি নামে হেডমাষ্টার রূপে একশত টাকা পাইতে লাগিলাম বটে, কিন্তু তাহা হইতে সেক্রেটারী রূপে মাসে ৪০।৫০ টাকা অপরাপর শিক্ষকের বেতনের সাহায্যের জন্য দিতে লাগিলাম। ওদিকে, সোমপ্রকাশের কার্যভার প্রধানতঃ আমার উপর পড়িয়া যাওয়াতে সংবাদ-

পত্রাদি পাঠে ও লেখাতে অনেক সময় দেওয়া আবশ্যক হইল। তাহার উপর, মধ্যে মধ্যে বড়মামার তালুক দেখিবার জন্ত লবণাশুপূর্ণ স্থানবনের মধ্যে গিয়া ছই এক দিন বাস করিতে লাগিলাম। ইহার উপরে আমাকে ম্যালেরিয়াতে ধরিল। ঘন ঘন জ্বর হইয়া লিভারে বেদনা দাঁড়াইল। লিভারে ব্রিষ্টার দিয়া, ম্যালেরিয়ার চিকিৎসা করিয়া তত্পরি পূর্বোক্ত কার্য্য-সমুদয় চালাইতে লাগিলাম।

মিউনিসিপ্যালিটি-সংস্কারের চেষ্টা।—পূর্বোক্ত বিষয়গুলি ভিন্ন আমাকে আরও কয়েক প্রকার সংগ্রামের মধ্যে পড়িতে হইয়াছিল। প্রথম, আমি সোমপ্রকাশের কার্য্যভার হাতে লইয়াই দেখিতে পাইলাম যে, রাজপুর হরিনাতি প্রভৃতি গ্রামগুলি কয়েক বৎসর পূর্ব হইতে কলিকাতার দক্ষিণ উপনগরবর্তী বেহালা প্রভৃতি গ্রামের সহিত এক মিউনিসিপ্যালিটিতে আবদ্ধ হইয়াছে। তদবধি প্রায় দশবৎসর কাল হরিনাতি, রাজপুর, চান্ডড়িপোতা প্রভৃতি গ্রামের প্রজাগণ রীতিমত মিউনিসিপ্যাল ট্যাক্স দিয়া আসিতেছে, যথাসময়ে ট্যাক্স না দিলে তাহাদের ঘটি বাটী নিলাম হইতেছে; কিন্তু দশবৎসরের মধ্যে তাহাদের অনেক রাস্তাতে এক মুঠা মাটী পড়ে নাই; এমন কি, এই দীর্ঘকালে অনেক নরদামা হইতে এক মুঠা মাটী তোলা হয় নাই। অহুস্কানে জানিলাম, মিউনিসিপ্যাল কমিটিতে বেহালা ও তৎসম্মিকটবর্তী স্থানের লোক অধিক হওয়াতে অধিকাংশ টাকা সেই দিকেই ব্যয় হইতেছে।

ইহা আমার বড় অন্তায় বোধ হইল। আমি এই অবস্থা ঘূচাইবার জন্ত সংকল্প করিয়া সোমপ্রকাশে লেখনী ধারণ করিলাম; সোমপ্রকাশের বাতিরের পাঠকগণ বিহ্বল হইয়া যাইতে লাগিলেন। কাগজে লিখিয়া সন্তুষ্ট না হইয়া আমি স্কুলগৃহে গ্রামবাসীদিগকে ডাকিয়া এ বিষয়ে আন্দোলন আরম্ভ করিলাম। বহুজনের স্বাক্ষর করাইয়া কর্তৃপক্ষের নিকট এক আবেদন প্রেরণ করিলাম। যদিও এই সকল আন্দোলনের ফল

হরিনাভি ত্যাগ করিবার পূর্বে আমি দেখিয়া আসিতে পারি নাই, তথাপি স্মৃতির বিষয় এই যে, ইহারই ফলে রাজপুর প্রভৃতি গ্রাম নেহালা হইতে পৃথক হইয়া এক স্বতন্ত্র মিউনিসিপ্যালিটি রূপে পরিণত হইয়াছে এবং গ্রামের অবস্থা অনেক ফিরিয়াছে।

দাতব্য চিকিৎসালয়।—আমি এই সময়ে আর-এক বিষয়ে আন্দোলন উপস্থিত করি, এবং ঈশ্বর-রূপায় তাহাতেও কৃতকার্য হই। সোমপ্রকাশে লিখিতে আরম্ভ করি যে রাজপুর প্রভৃতির জ্ঞান ম্যালেরিয়া-প্রদীড়িত গ্রামসকলের মধ্যে একটি গবর্ণমেন্ট চ্যারিটেবল্ ডিসপেন্সারি থাকা উচিত। আমি হরিনাভিতে থাকিতে-থাকিতেই গবর্ণমেন্ট এ বিষয়ে মনোনিবেশ করেন। প্রথম ডাক্তার ও ঔষধের ব্যয় আমার নামে প্রেরিত হয়। আমি ডাক্তার মহাশয়কে ও ঐ ডাক্তারখানাকে হরিনাভির এক ভদ্রলোকের বাহির-বাড়ীতে স্থাপন করি। পরে সেই দাতব্য চিকিৎসালয়ের অনেক উন্নতি হইয়াছে।

স্কুল সংস্কার।—তৃতীয় এক বিষয়ে আন্দোলন উপস্থিত করিতে হয়। সেটা আমার স্কুলটাকে স্থায়ী ভূমির উপর দণ্ডায়মান করিবার চেষ্টা করা। মামা স্কুলটা স্থাপন করিবার সময় একটা অবিবেচনার কার্য করিয়াছিলেন। তাহার মনে বোধ হয় ছিল যে স্কুলটা উচুদরের স্কুল হইবে। সেজন্য তিনি শিক্ষকদিগের বেতনের হার চড়াইয়া বাধিয়াছিলেন; যথা, প্রথম পণ্ডিতের বেতন ৪০ টাকা। কিন্তু ফল এই দাঁড়াইয়াছিল যে কেহই তৎপূর্বে ঐ উচ্চহারে বেতন পান নাই; হেতুপণ্ডিত মহাশয় তৎপূর্বে পাঁচ বৎসর মাসে ২৫ টাকাই পাইয়া আসিতেছিলেন। এইরূপ অপরেরাও স্কুল-প্রতিষ্ঠাকালে নিষ্কিষ্ট বেতন অঙ্গশ্রম অনেক কম বেতন পাইতেন। বেতনের হার বড় রাখার ফল এই হইয়াছিল যে, যথান হাতদস্ত বেতন হইতে কিছু টাকা উদ্বৃত্ত হইত, তাহা ঐ উচ্চহারের কুক্ষিতে যাইত। বহুদিন হইতে বেঞ্চ, ম্যাপ, মোব, লাইব্রেরী, প্রভৃতির

জ্ঞাত কিছু ব্যয় করা হইত না। এ-সকলের অতীত অভাব ছিল, অথচ তাহা পূর্ণ হইত না। শিক্ষকদিগের কমিত বেতনের হার কমাইয়া আমি স্কুলটার উন্নতি করিবার জ্ঞাত কৃতসংকল্প হইলাম; এবং সর্বোপায়ে আমার বেতন ১০০ হইতে ৮০ করিয়া অপরাপর শিক্ষকগণ তৎপূৰ্বে পাঁচবৎসর যাহা পাইয়া আসিতেছিলেন, তাহাই তাঁহাদের নির্দিষ্ট বেতন বলিয়া স্থির করিবার জ্ঞাত ইন্সপেক্টরকে লিখিলাম। শিক্ষকদিগের মধ্যে তুমুল আন্দোলন উপস্থিত হইল। আমার মাতার জাঠতুতো ভাই কৈলাসচন্দ্র চক্রবর্তী মহাশয় তখন স্কুলের হেডপণ্ডিত ছিলেন; তিনি এই আন্দোলনে প্রধান নেতা হইলেন। শিক্ষকদিগের মধ্যে কেহ কেহ স্কুল ভাড়িয়া আর-এক স্কুল করিবেন বলিয়া ভয় প্রদর্শন করিতে লাগিলেন। আমি কিছুদিন চুপ করিয়া থাকিলাম, তাঁহাদিগকে গোপনে বুঝাইলাম; আমার উদ্দেশ্য স্কুলটার উন্নতি করা, ইহা ভাল করিয়া দেখাইয়া দিলাম। কিন্তু কিছুতেই তাঁহারা থামিলেন না। অবশেষে একদিন ছুটির পরে সমুদয় শিক্ষককে একত্র করিয়া ঘড়ি খুলিয়া তাঁহাদের সম্মুখে বসিলাম। বলিলাম, “যিনি যিনি স্কুল ছাড়িয়া যাইতে চান, ও স্কুলের বিরুদ্ধে আন্দোলন করিতেছেন, তাঁহাদিগকে দশ মিনিট সময় দিচ্ছি; ইহার মধ্যে স্থির করিয়া বলিতে হইবে, তিনি থাকিবেন কি যাইবেন। যদি থাকেন, স্কুলের বিরুদ্ধে আন্দোলন করিবেন না, এই প্রতিজ্ঞা করিয়া থাকিতে হইবে।” সকলেই নিরুত্তর রহিলেন; দশ মিনিটের পর সকল আন্দোলন থামিয়া গেল। কিন্তু অনেকে মনে মনে আমার প্রতি বিরক্ত রহিলেন। কি করিব, কর্তব্যবোধে লোকের অপ্রিয় হইতে হইল।

আর-একটি আন্দোলন ইহা অপেক্ষাও গুরুতর হইয়া দাঁড়াইল। আমি স্কুলের ভার লইয়া দেখি, স্কুলের কয়েকটি শিক্ষক গ্রামস্থ সখের বাত্রার দলে সংসাজেন। একজন “ভগি দিদী” সাজেন, আর-একজন আর একটা কি সাজেন। ঐ সখের বাত্রার দলটি কতকগুলি নিকর ধনিসন্তানের

কার্য ছিল। তাঁহাদের মধ্যে অনেকে সুরাসক্ত এবং অপরাপর দুষ্ক্রিয়াতে লিপ্ত ছিলেন। স্কুলের শিক্ষক দুইটী সেই দলে থাকিতে বালকগণ তাঁহাদিগকে অবজ্ঞার চক্ষে দেখিত। স্কুলের বোর্ডে লিখিয়া রাখিত, “ভগি দিদি! চটো না”, ইত্যাদি। ইহা আমার পক্ষে অসহনীয় বোধ হইতে লাগিল। আমি এক সাকুলার জারি করিলাম যে, স্কুলের কোনও শিক্ষক সখের দলের অভিনেতার মধ্যে থাকিলে তাহা তাঁহার পক্ষে শিক্ষকতার অনুপযুক্ত কাজ বলিয়া বিবেচিত হইবে। ইহাতে ঐ দুই শিক্ষক যাত্রার দল ত্যাগ করিতে বাধ্য হইলেন। সখের দলের ইয়ারেরা আমার প্রতি হাড়ে চটিয়া গেল।

এই ক্রোধ তাহারা বহুদিন হৃদয়ে গোষণ করিয়া, অবশেষে ১৮৭৪ সালের চৈত্র মাসের শেষে গোষ্ঠীযাত্রার সময় সুরার কোঁকে সদলে আমার বাড়ী আক্রমণ করিল; ও আমার সঙ্গে একটী যুবকের মাথা কাটাইয়া দিল। যে কারণে তাহারা দাঙ্গা করিতে আসিল তাহা এই। গোষ্ঠীযাত্রার সময় গ্রামের জমিদার-বাবুদের বাড়ীতে মহাসমারোহে ঐ উৎসব সম্পন্ন হইত, এবং স্কুলের সম্মুখস্থিত রাস্তাতে তাঁহাদের বাড়ী পর্য্যন্ত হাট বসিত। আমি স্কুলবাড়ীর ভিতর-দিকেই সপরিবারে থাকিতাম। ঐ দিন বৈকালে স্কুলের পাঠগৃহে বসিয়া পড়িতেছি, এমন সময়ে সম্মুখের হাট হইতে একটী ছেলে আসিয়া বলিল যে, এক তাসখেলার দোকানদার তাহার এক সহাধ্যায়ীকে তাসের খেলা দেখাইয়া ঠকাইয়া তার সমুদর পরশা লইয়াছে, ছেলেটা কাঁদিতেছে। ইহা শুনিয়া আমি ঐ তাসখেলার দোকানে গেলাম, এবং ছেলেটাকে প্রহার করার জন্য তাসওয়ালাকে তিরস্কার করিতে লাগিলাম। বলিলাম, “একরূপ প্রবন্ধনার খেলা আইন-বিরুদ্ধ, আমি পুলিশ ইন্সপেক্টরকে জানাইব।” এই বলিয়া চলিয়া আসিলাম। পরে শুনিলাম, সেই দোকানদার আমার নামে নালিশ করিবার জন্য

জমিদার-বাবুদের বাড়ীতে গেল। তাঁহারা তখন বন্ধু বান্ধব লইয়া মজলিসে বসিয়া আছেন; তাহার মধ্যে এই সংবাদ পাইয়া, বলিতে লাগিলেন, “কি, এত বড় আশ্চর্য্য! আমাদের গ্রামে চাকুরী করিতে এসে, আমাদের কাজের উপর হাত! একবার গিয়ে শোন ত কি বলেন।” আর কোথায় যায়! অমনি সেই বাড়ীর কয়েকটি যুবক লাঠি সোটা লইয়া ঝুলবাড়ীর অভিমুখে ধাবিত হইল। তাহারা আসিতেছে শুনিয়া আমি আমার নিকটস্থিত একটা ছাত্রকে বাড়ীর ভিতরের দিকে একটা তাল লাগাইতে বলিলাম। মনে করিলাম, ভিতরে তাল লাগান থাকুক, উত্তেজনা থামিয়া গেলে জমিদার-বাবুকে সকল কথা ভাবিয়া বলিব। ছেলেটা তাল দিতে গিয়াছে, ওদিকে আক্রমণকারী দল উপস্থিত। তাহারা লাঠি মারিয়া ছেলেটার মাথা কাটাইয়া দিল; পরে ঝুলবাড়ীতে প্রবেশ করিল। আমি আশ্চর্য্যকার জন্ত প্রস্তুত হইয়া নির্ভয়ে গিয়া তাহাদের সম্মুখে দাঁড়াইলাম। তাহারা আমাকে মারিল না। একজন আসিয়া তাহাদের কানে কানে কি বলিল, তাহারা একে একে বাহির হইয়া গেল। আদালতে মোকদ্দমা তুলিলে ইহাদের বিশেষ শাস্তি হইত, কিন্তু তাহা করা হইল না। ভালই হইল, কারণ ইহার পর জমিদার-বাবু আমার প্রতি ও স্কুলের প্রতি বিশেষ সন্তোষ দেখাইতে লাগিলেন।

হরিনাভি ব্রাহ্মসমাজ; প্রকাশচন্দ্র রায়।—এই সকল কাজের মধ্যে হরিনাভিতে পদার্পণ করিয়াই আমি হরিনাভি ব্রাহ্মসমাজকে উজ্জীবিত করিবার চেষ্টা করি। কতকগুলি যুবক এই সময় হইতে আরুট হইয়া সমাজে যোগ দেন। আমার অমুরোধে মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ও আচার্য্য কেশবচন্দ্র সেন উভয়েই হরিনাভি সমাজের উৎসবে গিয়া আমাদিগকে উৎসাহিত করেন। এই সময়ে আমার বন্ধু প্রকাশচন্দ্র রায়কে আমি স্কুলের সেক্রেটারী নিযুক্ত করি। তিনি আমার সহিত স্কুলবাড়ীতেই থাকিতেন। এসময়টী তাঁহাকে, স্কোলের ডায়েরী দেখিতেন। প্রকাশের





গৃহকার ও স্বর্গীয় প্রকাশচন্দ্র রায় ( :৯০৫ )



ভায় ব্যাকুলাত্মা আমি অতি অন্নই দেখিরাছি। আমাদের পারিবারিক উপাসনা হইত। তন্নিম্ন প্রকাশ ও আমি ধর্মজীবনের গভীর তত্ত্বসকলের আলোচনাতে প্রতিদিন সন্ধ্যার পর অনেকক্ষণ যাপন করিতাম। ফলতঃ তাঁহার সহবাসে আমি ও প্রসন্নময়ী এই সময়ে বিশেষ উপকৃত হইলাম। তদবধি প্রকাশচন্দ্রের সহিত এরূপ গাঢ় বন্ধুতা জন্মিয়াছিল যে, তাহা পরবর্তী সমাজবিপ্লবেও নষ্ট হয় নাই। এই সময়ে প্রকাশের পক্ষী অঘোবকামিনী কিছুদিন হরিনাভিতে গিয়া আমাদের সঙ্গে ছিলেন। তাঁহাকে দেখিয়াও উপকৃত হইলাম।

লক্ষ্মীমণি।—এই হরিনাভি-বাসকালের আর-একটা ঘটনা উল্লেখযোগ্য। এই সময়ে লক্ষ্মীমণি আমার আশ্রয়ে আসে। লক্ষ্মীমণি ঢাকা সহরের একটি পতিতা নারীর কন্যা। তাহার মাতা তাহাকে বাল্যকালে একটি বালিকা-বিদ্যালয়ে পড়িতে দিয়াছিল। লক্ষ্মীমণি ঐ স্কুলে একজন খ্রীষ্টীয়ান শিক্ষয়িত্রী ও এক ব্রাহ্ম শিক্ষকের সংশ্রবে আসে। ইষ্টাদের সংশ্রবে আসিয়া, তাহার মাতা যে জীবন যাপন করিতেছিল, তাহার প্রতি তাহার ঘৃণা জন্মে। লক্ষ্মীর বয়ঃক্রম যখন ১৩।১৪ হইল, তখন তাহার মাতা তাহাকে নিজ বৃত্তিতে প্রবৃত্ত করিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। তাহার জননী প্রথমে প্ররোচনা অতুরোধ প্রভৃতি করিয়া অকৃতকার্য হইয়া অবশেষে বলপ্রয়োগ করিতে প্রবৃত্ত হইল। একদিন বেচারিকে একটা পুরুষের সঙ্গে এক ঘরে সমস্ত দিন বন্ধ করিয়া রাখিল। আঁচড়, কামড়, হাত পা ছোড়ার দ্বারা যতদূর হয়, লক্ষ্মী সমুদয় করিয়া সমস্ত দিন আত্মরক্ষা করিল। সন্ধ্যার সময় একবার দ্বার খোলা পাইয়া লক্ষ্মী সরিয়া পড়িল এবং একেবারে সেই ব্রাহ্ম শিক্ষকের নিকট গিয়া উপস্থিত হইল। তিনি তাহাকে লইয়া একটা ব্রাহ্ম পরিবারে রাখিলেন। লক্ষ্মীর মাতা হঠাৎ লোকের প্ররোচনার কস্তালাভের জন্য আদালতে নালিশ উপস্থিত করিল। সৌভাগ্যক্রমে একজন ইংরাজ বিচারকের

করিতে লাগিলেন। প্রসন্নময়ী লক্ষ্মীমণি সহ আমার সঙ্গে ভবানীপুরে আসিলেন। আমি শনিবার হরিনাভিতে যাইতাম, রবিবার সোমপ্রকাশ সম্পাদন করিতাম, সোমবারে ভবানীপুরে ফিরিয়া আসিতাম। এইরূপে কিছুদিন গেল। অবশেষে আমি আমার কাজের সুবিধার জন্য মাতুলের কাগজ ও ছাপাখানা ভবানীপুরে তুলিয়া আনিলাম। সোমপ্রকাশে এক করমা ইংরাজী সংযোগ করিয়া ইহার উন্নতি সাধন করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলাম। প্রেসেরও অনেক উন্নতি করিলাম।

ভবানীপুরে নূতন ব্রাহ্মসমাজ স্থাপন।—এতদিন ভবানীপুরে আসিয়াই কতিপয় ব্রাহ্ম বন্ধুর সহিত সমবেত হইয়া একটি ব্রাহ্মসমাজ স্থাপন করিলাম। আমার নিজ ভবনেই এই সমাজের সাপ্তাহিক উপাসনা হইত। আমাকেই অধিকাংশ দিন আচার্য্যের কার্য্য করিতে হইত। মধ্যে মধ্যে কলিকাতা হইতে নগেন্দ্র বাবু প্রভৃতি কোনও কোনও বন্ধুকে আনিয়া উপাসনা করাইতাম।

সিন্দুরিয়াপটী ব্রাহ্মসমাজের আচার্য্যের যে তার ছিল, তাহা আমি হরিনাভিতে থাকিবার সময়েও রাখিয়াছিলাম, এবং অনেক সময় জলে ঝড়ে দুর্যোগে হরিনাভি হইতে আসিয়া সম্পন্ন করিতাম; তাহা এই সময়ে আমার বন্ধু কেদারনাথ রায়ের প্রতি অর্পণ করি। তিনি ইহার পর অনেক দিন ঐ কার্য্য করিয়াছিলেন।

কলিকাতা ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজে নানা আন্দোলন।  
 স্ত্রীশিক্ষা।—আমার হরিনাভি বাসকালে, কলিকাতাতে ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজ মধ্যে নানা আন্দোলন চলিতেছিল। ভবানীপুরে আসিয়া আমি সেই আন্দোলন-স্রোতে পড়িয়া গেলাম। ইহার কোন কোন আন্দোলন আমি ভারতবর্ষে থাকিবার সময়েই প্রথম উঠিয়াছিল। মন্দিরে পূজার বাহিরে মেয়েদের বস ও মেয়েদের শিক্ষা, এই দুই বিষয়ে কেশব বাবুর সহিত দ্বারকানাথ গাঙ্গুলী, দুর্গামোহন দাস, রজনীনাথ রায়, অন্নদাচরণ

ধাতুগির প্রভৃতি একদল ব্রাহ্মের কিরূপ মতভেদ দাঁড়াইয়াছিল, তাহার বিবরণ অগ্রেই দিয়াছি। স্বাক্ষরানাথ গাঙ্গুলীর দল ভারতাপ্রমের পূর্বোক্ত মহিলা বিদ্যালয়ে সম্বৃষ্ট না হইয়া মহিলাদের উচ্চশিক্ষার উদ্দেশ্যে আর একটা স্কুল স্থাপন করিতে অগ্রসর হইলেন।

বঙ্গমহিলা বিদ্যালয়।—প্রথম তাঁহারা হিন্দু-মহিলা-বিদ্যালয় নামে একটি বিদ্যালয় স্থাপন করিলেন। বিলাত হইতে নবাগতা কুমারী এক্সরেড ইহার তত্ত্বাবধায়িকা হইলেন। কয়েক বৎসরের মধ্যে কুমারী এক্সরেড বিবাহিতা হওয়াতে ঐ বিদ্যালয় বঙ্গ-মহিলা-বিদ্যালয় নামে পরিবর্তিত হইয়া কিছুদিন পরে বেথুন কলেজের সহিত মিলিত হয়।

বালিগঞ্জে একটা বাড়ী ভাড়া করিয়া এই স্কুল খোলা হইল। গাঙ্গুলী ভায়া নিজে একজন শিক্ষক হইলেন। শিক্ষক কেন, তিনি দিন রাত্রি বিশ্রাম না জানিয়া ঐ স্কুলের উন্নতি সাধনে দেহ মন নিয়োগ করিলেন।

আমি ভবানীপুরে আসিয়া দেখিলাম যে ঐ স্কুল চলিতেছে। গাঙ্গুলী ভায়া ছাড়িবার লোক ছিলেন না। আমি তাঁহাকে অন্তরের সহিত প্রীতি ও শ্রদ্ধা করিতাম। এমন সাজা সত্যাহুরাগী লোক আমি অল্পই দেখিয়াছি। পূর্বেই বলিয়াছি গাঙ্গুলী-ভায়া স্বা-স্বাধীনতার নেতা ছিলেন। আমি স্বা-স্বাধীনতার ভাবটা তাঁর মত না লই, স্বা-স্বাধীনতার উন্নতি হয় ইহা অন্তরের সহিত চাহিতাম। আমি ভবানীপুরে আসিলেই গাঙ্গুলী-ভায়া আমাকে হিন্দু জ্ঞানের মত ধরিয়া বসিলেন যে, আমার কত্যা হেমলতাকে বঙ্গমহিলা-বিদ্যালয়ে দিতেই হইবে। সুতরাং হেমলতাকে বঙ্গমহিলা-বিদ্যালয়ে দিলাম।

প্রচারকগণের কার্যের বিচার হইতে পারে কি না ?—

এই সময়ে আর-এক আন্দোলন উঠিল। তুমার হরিনাভি-বাস-কালের মধ্যে কেশব বাবুর প্রতিষ্ঠিত ভারতাপ্রমে এক ঘটনা ঘটে। ঐ সময়ে আমার স্বগ্রামবাসী ব্রাহ্ম ভ্রাতা হরনাথ বঙ্গ মহাশয় নগরিয়ানে ভারতাপ্রমে থাকিতেন। হরনাথ বাবু মন-খোলা, মজ্জা-সাহী মানস

ছিলেন। আর অল্প ও ব্যয় বহু হওয়াতে তাঁহার আর-বারের সমতা কখনই ছিল না। তিনি সপরিবারে আশ্রমে ছিলেন, কিন্তু দেনদার হইয়া পড়িয়াছিলেন। আশ্রমের অধ্যক্ষ মহাশয় শীড়াশীড়ি করাতে তিনি আশ্রম হইতে স্ত্রীপুত্রদিগকে নিজের স্বত্তরবাড়ী প্রেরণ করা স্থির করিলেন। কিন্তু বাইবার সময় আশ্রমের দেনা দিয়া বাইতে পারিলেন না। তাঁহার পত্নী বিনোদিনী পুত্র কন্যা সহ গাড়ি করিয়া আশ্রম হইতে চলিয়া বাইতেছেন, এমন সময় আশ্রমের অধ্যক্ষ মহাশয়ের আদেশক্রমে ভৃত্যেরা আসিয়া দ্বারে গাড়ি অবরোধ করিল, দেনা শোধ না করিলে গাড়ি বাইতে দিবে না। বিনোদিনী আপনাকে অপমানিতা বোধ করিয়া কান্দিতে লাগিলেন; এবং আপনার গাত্র হইতে গহনা খুলিয়া দিলেন। তৎপরে তাঁহাদিগকে ছাড়িয়া দেওয়া হইল।

হরনাথবাবু উত্তেজিত হইয়া বিনোদিনীর নাম দিয়া এই ঘটনার বিবরণ “সাপ্তাহিক-সমাচার” নামক এক ব্রাহ্মবিরোধী সাপ্তাহিক পত্রে প্রকাশ করিলেন। দেশীয় সংবাদপত্র-সকল একে চায়, আরে পায়। তাহারা একেবারে আশ্রমের ও কেশববাবুর দলের বিরুদ্ধে ঘোর আন্দোলন তুলিয়া দিল। সময় বুঝিয়া উন্নতিশীল দলের এক যুবক আশ্রমের প্রতি কটাক্ষ করিয়া এক ঘোর কুৎসাপূর্ণ পত্র সাপ্তাহিক-সমাচারে প্রকাশ করিলেন। তখন কেশব বাবু বাধ্য হইয়া সাপ্তাহিক সমাচারের বিরুদ্ধে আদালতে মোকদ্দমা উপস্থিত করিলেন। যতদূর স্মরণ হয়, সে মোকদ্দমা আপোষে নিষ্পত্তি হইল। এই বিবাদের সময় আমি হরনাথ বাবু ও তাঁহার স্ত্রীকে সংবাদপত্রে বাওয়ার জন্য অনেক তিরস্কার করিয়াছিলাম; এবং মোকদ্দমার বিষয়ে কেশব বাবুর পক্ষে ছিলাম।

কিন্তু এই আন্দোলন হইতে আর-এক আন্দোলন উঠিয়া পড়িল। বিনোদিনীকে হারানোরোষ করিয়া অপমান করাতে যুবক ব্রাহ্মদল, বিশেষতঃ গাঙ্গুলী ভাষার দল, আশ্রমের প্রতি চাটিয়া গেলেন; এবং

এই কার্যের বিচারের জন্ত কেশব বাবুকে সভা আহ্বানের অনুরোধ করিতে লাগিলেন। ইহার উত্তরে, ধর্মতত্ত্ব-পত্রিকাতে প্রকাশ হইল যে, প্রচারকগণ ঈশ্বর-নিযুক্ত; ব্রাহ্মগণ তাঁহাদের বিচারক হইতে পারেন না। ইহাতে সমাজের কার্য্যপ্রণালী ও শাসন সম্বন্ধে এক নূতন আন্দোলন উঠিয়া পড়িল।

দ্বারকানাথ গাঙ্গুলী-প্রমুখ দল এই আন্দোলনে যোগ দিলেন। আমি ভবানীপুরে আসিয়া দেখিলাম, কেশব বাবুর মত ও কার্য্যের প্রতিবাদ করিবার জন্ত একটা দল গড়িয়া উঠিয়াছে। আমি আসিবামাত্র ইহারা আমাকে আপনাদের মধ্যে লইলেন; কারণ, সমাজের কার্য্যে নিয়মতন্ত্র প্রণালী স্থাপন বিষয়ে এবং কেশব বাবুর কোনও কোনও মতের প্রতিবাদ বিষয়ে, ইহাদের সহিত পূর্বে হইতে আমার মতের ঐক্য ছিল।

কেশবচন্দ্রের মতের সমালোচনা।—ইহার পর আমার ভবনে এবং অপর্যাপ্ত স্থানে এই প্রতিবাদী দলের ঘন ঘন মীটিং হইতে লাগিল। অবশেষে ব্রাহ্মদিগকে সতর্ক করিবার জন্ত সময় ঘোষণা করা হ্রি হইল। এই সময় ঘোষণা দুই প্রকারে আরম্ভ হইল। প্রথমে কলিকাতা ট্রেনিং-একাডেমী নামক স্থানের গৃহে কেশববাবুর বিরুদ্ধে দুইটা বক্তৃতা হইল। একটি আমি দিলাম, অপরটা আমার বন্ধু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় দিলেন।

আমার বক্তৃতার সমুদয় কথা স্মরণ নাই। আমি প্রধানতঃ কেশববাবুর কতকগুলি মতের সমালোচনা করিয়াছিলাম। সে সম্বন্ধে এইমাত্র স্মরণ আছে যে রবিবারীয় মিরারে কেশববাবু তাহার উল্লেখ করিয়া তাহার উদার ভাবের প্রশংসা করিয়াছিলেন। কিন্তু নগেন্দ্রবাবুর বক্তৃতা তাঁহাদের বড়ই অপ্রীতিকর হইল। নগেন্দ্র বাবু সমাজের কার্য্যে নিয়মতন্ত্র প্রণালীর আবশ্যকতা প্রদর্শন করিতে গিয়া বলিয়াছিলেন

বে, কেশব বাবুকে নেপোলিয়নের সঙ্গে তুলনা করা বাইতে পারে। নেপোলিয়ন বেমন সাধারণতন্ত্রের পক্ষে হইয়া যুদ্ধ আরম্ভ করিয়া, সাধারণতন্ত্রের নিশান লইয়া কার্য্য করিয়া, অবশেষে সম্রাটের মুকুট নিজ মস্তকে লইয়াছিলেন, তেমনি কেশববাবু ব্রাহ্মপ্রতিনিধি-সভা স্থাপন করিয়া আদি-সমাজের সঙ্গে বিবাদ আরম্ভ করিয়া পরিশেষে যথেষ্টাচারী রাজ্য হইয়া বসিয়াছেন। এই কথাতে কেশব বাবুর প্রচারকদল আমাদের উপর হাড়ে চটিয়া গেলেন।

“সমদর্শী”—একদিকে বক্তৃতা আরম্ভ হইল, অপরদিকে ১৮৭৪ সালের নভেম্বর মাস হইতে “সমদর্শী” নামক দ্বিভাষী এক মাসিক পত্রিকা বাহির হইল। বঙ্গগণ আমাকে তাহার সম্পাদক করিলেন। সুতরাং সাধারণের চক্ষে আমি এই দলের নেতা হইয়া দাঁড়াইলাম। সমদর্শীতে আমরা কেশববাবুর কোনও কোনও মতের প্রতিবাদ করিতাম ও স্বাধীন ভাবে ধর্ম্মতত্ত্বের আলোচনা করিতাম। সমদর্শী কিছুদিন চলিয়াছিল, পরে বন্ধ হইয়া গেল; কিন্তু সমদর্শীদল রহিয়া গেল, এবং সমাজের কার্য্যে নিরমত্ত প্রণালী স্থাপনের জন্ত যে আন্দোলন উঠিয়াছিল, তাহা চলিতে লাগিল।

কত্থা সরোজিনীর জন্ম; আর একটি নিরাশ্রয় মেয়ে।—  
ভবানীপুর-বাস-কালের কতকগুলি পারিবারিক ঘটনা উল্লেখযোগ্য। এই সময়ের মধ্যে আমার সর্ব্বকনিষ্ঠা কত্থা সরোজিনী জন্মগ্রহণ করে। দ্বিতীয় ঘটনা, একদিন আমি স্কুল হইতে আসিয়া দেখি, একটা নিরাশ্রয় মেয়ে তাহার বৌচকা-বুঁচকা সহ আসিয়া আমার ভবনে অবতীর্ণ হইয়াছে; তাহার আর বাইবার স্থান নাই, সে আশ্রয় চায়। সে নিজের জীবনের একটা ইতিবৃত্ত বলিল, সভা মিথ্যা ভগবান জানেন। মহা মুঞ্চি; পুরুষ নয় যে অস্ত্র এক স্থান দেখিতে বলিবে। মেয়েছেলে, রাত্তার দাঁড়াইতে বলিতে পারি না। বিশেষতঃ প্রসন্নময়ী অতি দয়ালু ছিলেন,



মিরাপ্রম দীপদরিদ্রের প্রতি তাঁর দয়া দেখিয়া সকলে মুগ্ধ হইত। যেহেতু আসিয়া মা বলিয়া ডাকিয়াছে, আর কোথার দায়? অমনি তাহাকে কোলে টানিয়া লইলেন। অগ্রে ছিল লক্ষ্মীমণি, এখন আসিল সেই মেয়ে; তাঁহার নিজের এক পুত্র ও চারি কন্তা বাদে আর দুইটি কন্তা বাড়িল। যেহেতু প্রসন্নময়ীর জোড়ে থাকিয়া গেল।

খ্রীষ্টীয় হাই চার্চের সাহিত্য পাঠ।—ভবানীপুর-বাসকালের আর দুইটি স্মরণীয় বিষয় আছে। প্রথম, এই সময় একজন খ্রীষ্টীয় পাদরীর সহিত আমার বিশেষ বন্ধুতা হয়। তিনি হাইচার্চের বড় গোঁড়া ছিলেন। আমি তাঁহার ভবনে অনেক সময় যাপন করিতাম। তাঁহার প্ররোচনায় আমি ঐ সময় হাইচার্চের অনেক পুস্তক পড়ি। তাহার মধ্যে জন হেনরী নিউম্যানের একখানি গ্রন্থ ( Apologia pro Vita sua ) বিশেষ উল্লেখযোগ্য। এই পুস্তকখানি পড়িয়া আমি বড়ই উপকৃত হই। দুই তিন মাস তাহার প্রভাব আমার মনে জাগরুক ছিৎ। নিউম্যান কিরূপে সত্যানুরাগ দ্বারা চালিত হইয়া কোন্ ভ্রমে গিয়া পড়িলেন তাহা দেখিয়া আমার মনে বিদ্যামিশ্রিত এক আশ্চর্যের ভাব হয়।

রামকৃষ্ণ পরমহংসের সহিত যোগ।—এইরূপে একদিকে যেমন খ্রীষ্টীয় শাস্ত্র ও খ্রীষ্টীয় সাধুর ভাব আমার মনে আসে, অপরদিকে এই সময়েই রামকৃষ্ণ পরমহংসের সহিত আমার আলাপ হয়। তাহার ইতিবৃত্ত এই। আমাদের ভবানীপুর সমাজের একজন সভ্য দক্ষিণেশ্বরে বিবাহ করিয়াছিলেন। তিনি মধ্যে মধ্যে শ্বশুরবাড়ী হইতে আসিয়া আমাকে বলিতেন যে, দক্ষিণেশ্বরের কালার মন্দিরে একজন পূজারি ব্রাহ্মণ আছেন, তাঁহার কিছু বিশেষত্ব আছে। এই মানুষটী ধর্মসাধনের জন্ত অনেক ক্রেশ স্বীকার করিয়াছেন। শুনিয়া রামকৃষ্ণকে দৈবধিবার ইচ্ছা হইল। যাইব যাইব করিতেছি, এমন সময় মিরার কাগজে দেখিলাম যে, কেশবচন্দ্র সেন মহাশয় তাঁর সঙ্গে দেখা করিতে গিয়াছিলেন, এবং তাঁহার সহিত

তাঁহার সেই সরল পবিত্রতামাথা মুখখানি যেন স্মৃতিতে আগিতেছে।  
প্রসন্নময়ীর জ্ঞান, তাঁরও সম্ভানের মুখা যেন নিজ সম্ভান দিয়া মিত্তি না।  
তিনিও কতকগুলি নিরাশ্রয় বালিকাকে নিজ ভবনে আশ্রয় দিয়া পালন  
করিতেছিলেন।

ব্রহ্মময়ী আমার সর্ববিধ সদুচ্চানের উৎসাহদায়িনী ছিলেন। তাহার  
একটা নিদর্শন যেন আছে। একবার “ভবানীপুর ব্রাহ্মসমাজের” অন্ততম  
সভা শিতিকণ্ঠ মল্লিক ও আমি পরামর্শ করিলাম যে ভবানীপুরে একটা  
লাইব্রেরী ও পাঠাগার করিলে ভাল হয়। এই পরামর্শ করিয়া আমরা  
একদিন দুর্গামোহনবাবুর নিকট টাকা ভিক্ষা করিতে গেলাম। দুর্গামোহন-  
বাবু অর্থসাহায্য করিতে অস্বীকৃত হইলেন, তাহা লইয়া তাঁহার সঙ্গে  
অনেক বাদবিতণ্ডা চলিল। আমি বলিলাম, “আপনার নিকট হইতে  
যদি কিছু টাকা আদায় না করি, তবে আমার নাম শিবনাথ  
শাস্ত্রী নয়।” তিনি বলিলেন, “আমার নিকট হতে যদি কিছু আদায়  
করিতে পার, তবে আমার নাম দুর্গামোহন দাস নয়।” ইহার পর শিতি  
বাবুর সহিত তাঁহার তর্ক বাধিল। আমি ইতিমধ্যে সরিয়া পড়িয়া  
একেবারে উপর তালার ব্রহ্মময়ীর নিকট গেলাম। ব্রহ্মময়ী বেশ করিয়া  
তাঁহাকে বুঝাইয়া দিলাম। তিনি শুনিয়া বলিলেন, “জ্ঞানের চর্চা বাড়ে  
সে ত ভালই। আপনারা কি মেয়েদের পড়বার যত বৈ রাখিবেন?  
অল্প কিছু জমা দিয়, ভদ্রলোকের মেয়েরা কি ভাল ভাল বালিকা বই নিয়ে  
পড়তে পারবে?”

আমি বলিলাম, “হ্যাঁ, তা পারবে।”

ব্রহ্মময়ী—“তবে আমি এককালীন ৫০ টাকা, ও মাসে-মাসে ৪-  
টাকা করে দেব।”

আমি বলিলাম—“তবে এই কাগজে নামটা স্বাক্ষর করে দিন।”

এইরূপে একটা কাগজে পূর্বোক্ত প্রতিজ্ঞা লিখিয়া তাহাতে তাঁর নাম





স্বর্গীয় দুর্গামোহন দাস

স্বাক্ষর করাইয়া, নীচের তলায় গিয়া হুর্গামোহন বাবুর নাকের কাছে কাগজখানা ধরিলাম। হুর্গামোহন বাবু ব্রহ্মময়ীর স্বাক্ষরটা দেখিয়া বলিলেন, “ও রাস্কেল, এই জন্তে তোমার এত জোর ; তুমি আমার কাছে হেরে বিলেত ‘আপীল করবে ভেবে এসেছিলে’”, অমনি একটা হাসাহাসি পড়িয়া গেল। হুর্গামোহন বাবু উপরে গিয়া ব্রহ্মময়ীকে বলিলেন, “ওগো, তুমি আমাকে না জিজ্ঞেসা করে এই হতভাগাদের কোনও কথা কানে নিয়ো না। এই যে শ্রীহস্তে স্বাক্ষর করেছ, এখন আমার টাকা না দিয়ে পার নাই।”

ব্রহ্মময়ী বলিলেন, “বেশ ত, ঠুঁরা ত ভাল কাজ করতে যাচ্ছেন। মেয়েদের ব্যবহারের মত একটা লাইব্রেরি হয়, সে ত ভালই।”

ব্রহ্মময়ীর আমার প্রতি ভালবাসার একটা নিদর্শন মনে আছে। একবার আমার টাকার বড় টানাটানি যাইতেছিল। সেই মাসের শেষ দিকে ছেলেরা প্রসন্নময়ীর চুল বাঁধিবার আয়নার্থীনা ভাস্কিয়া ফেলিল। প্রসন্নময়ী এ কথা আর আমাকে জানাইলেন না। ভাবিলেন, মাসের শেষ করটা দিন কোনও প্রকারে চালাইবেন, পরমাসের প্রথমে আয়না কেনা হইবে। ইতি মধ্যে একদিন ব্রহ্মময়ী অপরাহ্নে আমাদের বাড়ীতে বেড়াইতে আসিয়া দেখেন, প্রসন্নময়ী জলের জালার নিকট দাঁড়াইয়া জলে মুখ দেখিতেছেন ও চুল বাঁধিতেছেন। ব্রহ্মময়ী দেখিয়া আশ্চর্য্যাবিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “ও হেমের মা, ও কি ! জলের জালার কাছে কি করছ ?”

প্রসন্নময়ী হাসিয়া বলিলেন, “ওগো, আয়নাখানা ছেলেরা ভেঙে ফেলেছে। ঠুঁর বড় টাকার টানাটানি বাড়ে, তাই ঠুঁকে জানাই নি। মাস গেলে কিনুবো ভেবে জালার জলে মুখ দেখে ~~ল~~ বাঁধছি।”

ব্রহ্মময়ী হাসিয়া,—“ও মা, এ ত কখনও শুনি নি।”

প্রসন্নময়ী—“দেখলেন, কেমন একটা নূতন বিষয় দেখালাম।”

দুইজনে এই লইয়া হাসাহাসি হইতেছে, এমন সময় আমি স্থূল হইতে আসিয়া উপস্থিত। আমিও এই কথা শুনিয়া খুব হাসিতে লাগিলাম। প্রসন্নময়ীকে বলিলাম, “তোমার মত স্ত্রী নিয়ে ঘর করা কিছুই কষ্টকর নয় ; বেশ বুদ্ধি বার করেছ ত ! বা হোক, আমাকে বললে আমি আরনা এনে দিতে পারতাম !”

প্রসন্নময়ী—“তোমার টাকার টানাটানি যাচ্ছে কিনা, তাই বলি নি।”

কিয়ৎক্ষণ পরেই ব্রহ্মময়ী চলিয়া গেলেন। আমরা ভাবিলাম তিনি বাড়ী গেলেন। কিন্তু এক ঘণ্টার মধ্যেই এক প্রকাণ্ড আয়না লইয়া আসিয়া উপস্থিত। বলিলেন, “এটা আমার উপহার ; নিতেই হবে।” এমন ভাবে এমন আগ্রহের সহিত একথা বলিলেন যে, আমরা আর ‘না’ বলিতে পারিলাম না ; মন একেবারে মুগ্ধ হইয়া গেল। পরে জানিলাম, আমাদের বাড়ী হইতে আর বাড়ীতে যান নাই, একেবারে বেটিক ষ্ট্রীটে গিয়া এক জানা দোকান হইতে আয়নাখানি কিনিয়া আনিয়াছেন।

ব্রহ্মময়ীর জন্ম দুর্গামোহন বাবুর বাড়ী আমার ছুড়াইবার স্থান ছিল। সপ্তাহের মধ্যে প্রায় প্রতিদিন বৈকালে স্থূল হইতে আসিয়া ব্রহ্মময়ীর কাছে যাইতাম। গিয়া দেখিতাম, বসিবার ঘর চেরার কোচ টেবল প্রভৃতি দিয়া সুন্দররূপে সাজান, কিন্তু ব্রহ্মময়ীর সেদিকে দৃষ্টি নাই, তিনি মেজের উপরে মাটীতে বসিয়া সমাগত করেকটা মেয়েকে পাশে বসাইয়া গল্প করিতেছেন।—একদিনকার একটা ঘটনা বলি। একদিন একটা মেয়ে গল্পচ্ছলে বলিলেন, মিউনিসিপ্যাল মার্কেটে বেশ লিচু উঠিয়াছে, তাঁরা আনাইয়া খাইয়াছেন। ইহার পর কথাবার্তার মধ্যে ব্রহ্মময়ী একবার উঠিয়া গিয়াছিলেন, দরবার আসিলেন ; তৎপরে আবার কথার বার্তায় হাসাহাসিতে সময় বাইতে লাগিল। ইতিমধ্যে মিউনিসিপ্যাল মার্কেট



স্বর্গীয়া ব্রহ্মময়ী দেবী ( হুর্গামোহিন দাসের পত্নী )





হইতে বড় বড় লিচু আসিয়া উপস্থিত। ব্রহ্মময়ী মেয়েদিগকে বলিলেন, 'খাও, লিচু খাও।' ইহা লইয়া হাসাহাসি পড়িয়া গেল।

তাহার বাড়ীতে পদার্পণ করিলেই তিনি তাঁহার আশ্রিতা মেয়েদের কাহার জন্ত কি করা কর্তব্য, আমার সঙ্গে সেই পরামর্শে প্রবৃত্ত হইতেন। অধিকাংশ দিন সন্ধ্যার সময় নিজের হাতে আমাকে কিছু না খাওয়াইয়া ছাড়িতেন না।

**ব্রহ্মময়ীর মৃত্যু।**—এই ব্রহ্মময়ী ১৮৭৬ সালের নভেম্বর মাসে আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া গেলেন। তাঁহার মৃত্যুতে আমরা সকলেই, বিশেষতঃ আমি, মর্মান্বিত হইলাম। তিনি যখন চলিয়া গেলেন, তাঁর এই সকল সদাশয়তার স্মৃতি আমার মনে জাগিতে লাগিল এবং আমাকে শোকাক্ত করিতে লাগিল। তাঁহার স্বর্গারোহণের পর আমরা একমাসকাল, প্রতিদিন সন্ধ্যার সময়, তাঁহার ভবনে মিলিত হইয়া তাঁহাকে স্মরণ করিয়া ব্রহ্মোপাসনা করিতে লাগিলাম। এই সময়ে আমি উপাসনার অমুকূল অনেকগুলি শোকসূচক সঙ্গীত বাঁধিয়াছিলাম। তাহার অনেকগুলি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ব্রহ্মসঙ্গীত পুস্তকে উদ্ধৃত হইয়াছে। ব্রহ্মময়ীর শ্রদ্ধাবাসরে ছুর্গামোহন বাবু বাহিরের কাহাকেও নিমন্ত্রণ করেন নাই। আমাদের ছাত্র কয়েকজন অন্তরঙ্গ বন্ধু, বাহারা ব্রহ্মময়ীকে ভালবাসিতেন, এবং তাঁহার পীড়ার মধ্যে দেখিতে আসিয়াছিলেন, তাঁহাদিগকেই লইয়া উপাসনা করেন। কিন্তু উপাসনান্তে চক্ষু খুলিয়া দেখি, অনিমন্ত্রিত হইয়াও কেশবচন্দ্র সেন মহাশয় আসিয়া উপাসনাতে যোগ দিতেছেন। ব্রহ্মময়ীর প্রতি প্রীতি ও শ্রদ্ধা প্রকাশ করা তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল।

**নগেন্দ্রবাবুর অর্থকষ্ট।**—আমার ভবানীপুরে বাসকালে আমার শ্রকের বন্ধু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় বড় ঈরিদ্রোর মধ্যে পড়িয়া গেলেন। অগ্রেই বলিয়াছি তিনি ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র সেনের সহিত একযোগে কার্য করিবেন বলিয়া কলকাতার কন্দ ছাড়িয়া সপরিবারে

কলিকাতার আসিয়া কেশব বাবুর ভারতাপ্রসঙ্গে উঠিয়াছিলেন ; কিন্তু কেশব বাবুর ও তাঁহার অনুগত ভক্তবৃন্দের সহিত মতভেদ ঘটিয়া তাঁহাকে আশ্রম হইতে বাহির হইতে হইয়াছিল। তিনি কতিপয় ব্রাহ্মবন্ধুর সহিত কিছুদিন স্বতন্ত্র বাসায় থাকিলেন, কিন্তু অতিকষ্টে তাঁহার দিন নির্বাহ হইতে লাগিল। হরিনাভিতে বাসকালে আমি আমার দ্বিতীয়া পত্নী বিরাজমোহিনীকে তাঁহাদের সঙ্গে রাখিয়াছিলাম, এবং প্রতি শনিবার সেখানে আসিতাম। আমি যথাসাধ্য নগেন্দ্রবাবুর ব্যয়ের সাহায্য করিতাম, কিন্তু তাহাতে তাঁহার দুঃখ নিবারণ হইত না। তৎপরে আমি যখন ভবানীপুরের সাউথ সুবার্বন স্কুলের হেডমাষ্টার হইয়া আসিলাম, তখন বিরাজমোহিনীকে হরিনাভিতে সাধু উমেশচন্দ্র দত্তের নিকটে রাখিয়া, নগেন্দ্রবাবুকে সপরিবারে আমার ভবানীপুরের বাসায় আনিয়া রাখিলাম, এবং তাঁহাদের সকল ব্যয়ভার বহন করিতে লাগিলাম। এখানে তাঁহার একটা সন্তান জন্মিল। কিছুদিন পরে নগেন্দ্রবাবু কলিকাতায় গেলেন।

**কলিকাতা হেয়ার স্কুলের হেড পণ্ডিত।—**ভবানীপুর সাউথ সুবার্বন স্কুল হইতে আমার উৎসাহদাতা ও সহায় রাধিকাপ্রসন্ন মুখোপাধ্যায় আমাকে হেয়ার স্কুলে আনিলেন। ১২০ টাকা বেতনে হেয়ার স্কুলের হেডপণ্ডিত ও ট্রান্সেন্সন মাষ্টারের নূতন পদ সৃষ্টি হইল ; সেই পদে আমাকে প্রতিষ্ঠিত করা হইল। রাধিকা বাবুর পরামর্শে উড্রো সাহেব আমাকে উক্ত পদ দিলেন। শুনিলাম সার্টক্লিফ সাহেব অল্প কাহাকে দিতে চাহিয়াছিলেন, তাহা রহিত করিয়া ডিরেক্টর উড্রো সাহেব আমাকে এই পদ দিলেন। পূর্বে উড্রো সাহেবের সঙ্গে যে আমার ঝগড়া হইয়াছিল, এবং উড্রো সাহেব আমার প্রীতি চটিয়া আছেন, রাধিকা বাবু তাহা জানিতেন। অজ্ঞান করি, সদাশয় উড্রো সাহেবের তাহা মনে ছিল না, অথবা রাধিকা-প্রসন্নবাবু কৌশলক্রমে সে বিরোধের কথা পচ্চাতে রাখিয়া, আমার

প্রশংসা করিয়া উড়ে। সাহেবের সম্মতি লইয়াছিলেন। যাহা হউক, উড়ে সাহেব সাট্রিকের প্রস্তাব অগ্রাহ্য করিয়া আমাকে হেয়ার স্কুলে বসাইলেন।

আমি বোধ হয় ১৮৭৬ সালের প্রারম্ভে হেয়ার স্কুলে আসি। কিছুদিন ভবানীপুরে হইতেই গত্যাত করিয়াছিলাম, অবশেষে আমার মাতুল দ্বারকানাথ বিজ্ঞানভূষণ মহাশয় পশ্চিম হইতে স্কুল হইয়া ফিরিয়া আসিয়া ভবানীপুরে তাঁহার সৌমপ্রকাশ কাগজ ও প্রেসের ভার লইয়া বসিলেন। আমি তখন সপরিবারে কলিকাতায় আমহার্ট ট্রাটে এক বাড়ীতে গিয়া প্রতিষ্ঠিত হইলাম।

---

## দশম পরিচ্ছেদ ।

ব্রাহ্মসমাজে নিয়মতন্ত্র প্রণালী প্রবর্তনের দ্বিবিধ চেষ্টা । যুবকদের উপর  
কেশবচন্দ্রের প্রভাব হ্রাস । ভারত-সভা । পঞ্চপ্রদীপ । থাকমণি ।

ঐষ্টীয় যুবতী । হরিনাভির উৎসবের পর গুরুতর পীড়া ।

পিতামাতার সম্মানবাৎসল্য ও ভৃত্য খোদাইয়ের

প্রভুভক্তি । মুন্সেরে কনিষ্ঠা কন্তার

মৃত্যু । “পুষ্পমালা” প্রকাশ ।

১৮৭৬, ১৮৭৭

ব্রাহ্মসমাজে নিয়মতন্ত্র প্রণালী প্রবর্তনের দ্বিবিধ চেষ্টা ।—

আমি কলিকাতাতে উঠিয়া আসিলে আমাদের “সমদর্শী” দল আরও  
জমাট হইল । ব্রাহ্মসমাজে নিয়মতন্ত্র প্রণালী প্রবর্তিত করিবার চেষ্টাও  
ছুই প্রকারে চলিতে লাগিল । প্রথম, ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মমন্দিরটী ট্রষ্টীদিগের  
হস্তে অর্পণ করিবার চেষ্টা করা ; দ্বিতীয়, ব্রাহ্মসমাজ মধ্যে প্রতিনিধি-  
সভা স্থাপনের চেষ্টা করা । কেশব বাবু ব্রাহ্ম-সাধারণের বা উপাসক  
মণ্ডলীর সভা আহ্বান করা বন্ধ করিয়াছিলেন, সুতরাং আমরা সর্বদা  
এ আন্দোলন করিবার সুবিধা পাইতাম না । বৎসরের মধ্যে একবার  
উৎসবের সময় ব্রাহ্মদিগের যে সম্মিলিত সভা হইত, তাহাতে আমরা ট্রষ্টী-  
হস্তে মন্দির অর্পণ করিবার প্রস্তাব উপস্থিত করিতাম । একবার কেশব বাবু  
এই বলিয়া আমাদের প্রস্তাব উড়াইয়া দিলেন যে, মন্দিরের দেনা আছে,  
দেনা থাকিতে উহা ট্রষ্টী হস্তে অর্পণ করা যায় না । দ্বিতীয়বার আমরা  
ঋণশোধের জন্য সময় নির্দেশ করিয়া কয়েক ব্যক্তির প্রতি ভার দিলাম ।  
তৃতীয়বার আমরা কয়েকজন দেনার ভার লইতে চাহিলাম । কোনও  
ক্রমেই কেশব বাবুকে এ কার্যে রাজি করিতে পারা গেল না । আনন্দ-

মোহন বন্ধু মহাশয় যদিও সমদর্শী দলে যোগ দেন নাই, একটু দূরে দূরেই ছিলেন, তথাপি তিনি এ বিষয়ে গুরুতর দায়িত্ব অনুভব করিতেন। মন্দিরটা যাহাতে টুটী-হস্তে যার, তাহার একান্ত ইচ্ছা ছিল; এবং কেশব বাবু এত আপত্তি করাতে তিনি বিরক্ত হইতে লাগিলেন।

একদিকে এই চেষ্টা চলিল, অপর দিকে ব্রাহ্মপ্রতিনিধি সভা নামে একটি সভা গঠনের চেষ্টা চলিল। আমরা প্রস্তাবকর্তা, কিন্তু কেশব বাবু তাহাতে যোগ দিতে চাহিলেন। একটি কমিটি নিযুক্ত হইল, তাহাতে তিনি নাম দিলেন। কতকগুলি নিয়মাবলীও প্রণয়ন করা হইল।

যুবকদলের উপর কেশবচন্দ্রের বিরাগ ও প্রভাব হ্রাস।—

এই-সকল বিবাদের মধ্যে কেশব বাবুর ভাব দেখিয়া আমরা দুঃখিত হইতে লাগিলাম। তিনি সমদর্শী দলকে লক্ষ্য করিয়া রবিবাসরীর মিরারে sceptics, secularists, unbelievers প্রভৃতি কটুক্তি বর্ষণ করিতে লাগিলেন। আমি দুঃখিত হইয়া ঐ মিরারে ইহার প্রতিবাদ করিলাম।

অতঃপর সংবাদ পত্রের এই-সকল উক্তি প্রতুক্তি, সমদর্শীর লেখা, ও যুবকব্রাহ্মদলের মধ্যে কেশব বাবুর আদর্শ সম্বন্ধে নানা আলোচনা উপহাস বিদ্রূপ, প্রভৃতির দ্বারা কেশব বাবুর অনুগত প্রবীণ ব্রাহ্মদল ও যুবক ব্রাহ্মদলের মধ্যে চিন্তা ও ভাবগত বিচ্ছেদ দিন দিন বাড়িতে লাগিল।

এ বিষয়ে একটু খুলিয়া বলা আবশ্যিক বোধ হইতেছে। ইহার কিছুদিন পূর্ব হইতে কেশব বাবু বৈরাগ্য প্রচার করিতে আরম্ভ করিয়া ছিলেন। সে বৈরাগ্য কিরূপ তাহা একটু বলা ভাল। তিনি নিজের জিতল ভবনের ছাদে একটি খোলার দর বাঁধিয়া নিজে বাঁধিয়া থাইতে লাগিলেন। আহারের বে নিষিদ্ধ ছিল, তাহার বড় ব্যতিক্রম হইল না, কেবল জল পানের সময় ধাতুনির্মিত প্লাসের পরিবর্তে মাটির প্লাস ব্যবহার

করিতে লাগিলেন। খুলি লইয়া নিজের ভবনে ভিক্ষা মাগিতে লাগিলেন; পরিবারহু ব্যক্তিগণ খালার জল মালায় ঢালার ভায় মুষ্টিভিক্ষা দিতে লাগিলেন। তাঁহার দেখাদেখি প্রচারক মহাশয়দিগের কেহ কেহ রাঁধিয়া খাইতে লাগিলেন। ইহার অল্পদিন পরেই কোন্নগরের সন্নিকটে একটি বাগান লইয়া কেশব বাবু তাহার “সাধনকানন” নাম রাখিলেন, এবং নিজে প্রচারকদলের সহিত সেখানে বাস করিতে লাগিলেন। সেখানে নিজ হস্তে রাঁধিয়া খাওয়া, জলতোলা, বাগানের মাটিকাটা প্রভৃতি বৈরাগ্য আচরণ পূর্ণমাত্রায় চলিতে লাগিল। তাহা লইয়া কলিকাতার যুবক ব্রাহ্মদলে খুব হাসাহাসি চলিতে লাগিল।

ফলতঃ, ইহার কিছুদিন পূর্বে হইতেই যুবকদলের উপর কেশব বাবুর প্রভাব হ্রাস হইতেছিল। ব্রাহ্ম যুবকগণের ধারণা জন্মিয়াছিল যে তিনি এক সময়ে মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের সহিত বিবাদ করিয়া ব্রাহ্ম প্রতিনিধি সভা গঠন পূর্বক ব্রাহ্মসমাজে নিয়মতন্ত্র প্রণালী প্রবর্তিত করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন বটে; কিন্তু ক্রমশঃ তাঁহার নিয়মতন্ত্র প্রণালীতে বিশ্বাস চলিয়া গিয়াছে। তিনি এখন হয়ত মনে করিতেছেন যে, ধর্মসমাজের কার্যে সাধারণের হাত না থাকিয়া ঈশ্বরপ্রেরিত মহাজনের হাত থাকা কর্তব্য; এই কারণে তিনি সমাজের কার্যে অপরের কর্তৃত্ব স্থাপিত হইতে দিতে চান না, নিজে সর্বময় কর্তা হইয়া থাকিতে চান। এই সংস্কার দ্বারা বদ্ধমূল হওয়াতে যুবকগণ তাঁহার দিক হইতে মুখ ফিরাইয়া লইতে লাগিলেন। আমাদের মনের উপরে তাঁহার শক্তি অনেক পরিমাণে বেন হ্রাস হইতে লাগিল।

ভারতসভা স্থাপনের পরামর্শ।—যখন ব্রাহ্মসমাজে এইসকল আন্দোলন চলিতেছে, তখন আনন্দমোহন বসু, সুরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ও আমি, তিনজনে আর-এক পরামর্শে ব্যস্ত আছি। আনন্দমোহন বাবু বিলাত হইতে আসার পর হইতে আমরা একত্র হইলেই এই কথা উঠিত

যে, বঙ্গদেশে মধ্যবিত্ত শ্রেণীর জন্ত কোনও রাজনৈতিক সভা নাই। ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েশন ধনীদিগের সভা, তাহার সভ্য হওয়া মধ্যবিত্ত মানুষদের কৰ্ম নয়; অথচ মধ্যবিত্ত শ্রেণীর লোকের সংখ্যা ও প্রতিনিধিত্ব বেরূপ বাড়িতেছে, তাহাতে তাহাদের উপযুক্ত একটা রাজনৈতিক সভা থাকা আবশ্যক। আমাদের তিন জনের কথাবার্তার পর স্থির হইল যে, অপরাপর দেশহিতৈষী ব্যক্তিগণের সহিত পরামর্শ করা কর্তব্য। অমৃতবাজারের শিমিরকুমার ঘোষ মহাশয় আনন্দমোহন বাবুর বন্ধু এবং আমায়ও প্রিয় বন্ধু ছিলেন। প্রথমে তাঁহাকে পরামর্শের মধ্যে লওয়া হইল। তৎপরে প্রসিদ্ধ ব্যারিষ্টার মনোমোহন ঘোষ মহাশয়কেও লওয়া হইল। মনোমোহন ঘোষের বাড়ীতে এই পরামর্শ চলিল। তাহার সকল পরামর্শে আমি উপস্থিত ছিলাম না, কার্যান্তরে অন্তর্ভুক্ত ছিলাম। কি পরামর্শ হইতেছে তাহা আনন্দমোহন বাবু ও সুরেন্দ্র বাবুর মুখে শুনিলাম।

যখন একটা সভা স্থাপন একপ্রকার স্থির হইল, তখন একদিন আনন্দমোহন বাবু ও আমি ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সহিত দেখা করিতে গেলাম। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের এরূপ প্রস্তাবে বিশেষ উৎসাহ ছিল। তিনি বলিলেন, এতৎপ্রকার দেশের একটা মহৎ অভাব দূর হইবে। আমরা তাঁহাকে আমাদের প্রথম সভাপতি হইবার জন্ত অনুরোধ করিলাম, কিন্তু তিনি শারীরিক অসুস্থতার দোহাই দিয়া সে অনুরোধ অগ্রাহ করিলেন। কে কে এই উদ্যোগের মধ্যে আছেন জিজ্ঞাসা করিতে আমরা যখন অপরাপর ব্যক্তিদিগের মধ্যে অমৃতবাজারের দলের নাম করিলাম, তখন বিদ্যাসাগর বলিয়া উঠিলেন, “হা! তবে তোমাদের সকল চেষ্টা পণ্ড হয়ে যাবে। ওদের এর ভিতর নিলে কেন?” আনন্দমোহন বাবু ও আমি বলাবলি করিতে করিতে কিরিলাম যে, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের প্রেরণিত হইত জানাই আছে, তাহার কাছে স্বর্গ ও নরক ভিন্ন মাঝামাঝি একটা স্থান নাই। যাকে ভাল জানিবেন তাকে স্বর্গে দিবেন; যাকে মন্দ জানিবেন

তাকে একেবারে নরকে দিবে। শিশিরবাবুদের প্রতি বোধ হয় কোন কারণে বিরক্ত হইরাছেন, আর তাঁদের নামও সহিতে পারেন না।

কি আশ্চর্য্য বিজ্ঞানাগর মহাশয়ের মানব-প্রকৃতির অভিজ্ঞতা ! কি আশ্চর্য্য ভবিষ্যদ্বাণীর শক্তি ! তিনি যাহা বলিয়াছিলেন, তাহাই ঘটিল। একটা সভা স্থাপন করিয়া স্থির হইলেই, আনন্দমোহন বাবু মুখে গুনিলাম, শিশির-বাবু দ্বন্দ্বল জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন, “এই সভার সম্পাদক হবেন কে ?” মনোমোহন বাবু, সুরেন্দ্র বাবু, আনন্দমোহন বাবু সে বিষয়ে মনোযোগই দেন না। তাঁহারা বলেন, সে পরে স্থির হবে, যাকে সকলে মনোনীত করিবেন, তিনিই হবেন। “ভারত-সভা” স্থাপনের বিজ্ঞাপন বাহির হইল। সে, বিজ্ঞাপন বাহির হওয়ার দুই এক দিন পরে সংবাদপত্রে হঠাৎ বিজ্ঞাপন দেখা গেল যে, “ইণ্ডিয়ান-লীগ” নামে মধ্যবিত্তদিগের জন্য একটা রাজনৈতিক সভা স্থাপন করিবার জন্য এক সভা হইবে। অনুসন্ধান জানা গেল যে, সুপ্রসিদ্ধ স্থায়ী আচার্য্য কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়কে সভাপতি ও শিশিরকুমার বোষ মহাশয়কে সম্পাদক করিয়া এই সভা স্থাপিত হইতেছে। আমরা একেবারে গাছ হইতে পড়িয়া গেলাম ; কারণ শিশির আদি হইতে আমাদের পরামর্শের মধ্যেই ছিলেন।

ভারত-সভার জন্য।—কিন্তু আমরা ভারত-সভা স্থাপনের সংকল্প ত্যাগ করিলাম না। ইণ্ডিয়ান-লীগ অগ্রে হইল, কি ভারত-সভা অগ্রে স্থাপিত হইল, মনে নাই। এই মাত্র মনে আছে, এলবার্ট হর্নে একান্ত সভা করিয়া ভারত-সভা স্থাপন করা গেল, এবং আনন্দমোহন বাবুকে তাহার সম্পাদক করা গেল। আর সেদিনকার কথা এই মনে আছে যে সেদিন সুরেন বাবুর একটা পুত্রসন্তান মারা যায়, তিনি তৎসময়ে আসিয়া সভা স্থাপনে সাহায্য করিলেন। আনন্দমোহন বাবু



দম্পাদক, সুরেন বাবু সহ-সম্পাদক, আমরা কয়েকজনকে কমিটীর সভ্য, আমি প্রথম চাঁদা আদায়কারী সভ্য, এই লইয়া ভারত-সভা বসিল। আমরা ২৩নং কলেজ ষ্ট্রীটে একটা ঘর ভাড়া করিয়া ভারত-সভার আপিস স্থাপন করিলাম। সে আপিস-ঘরের অবস্থা দেখিয়া সুপ্রসিদ্ধ সুরসিক কবি ইন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, তাঁহার প্রণীত “ভারত-উদ্ধার” কাব্যে লিখিলেন, “কড়ি আগে পড়ে কিংবা দড়ি আগে ছেঁড়ে।” বাস্তবিক উহার দশা ঐ প্রকারই ছিল।

এই ২৩নং কলেজ ষ্ট্রীট ভবনের ভিতর দিকে কতকগুলি ব্রাহ্মবন্ধু থাকিতেন, তাঁহাদের সঙ্গে আমি কিছুদিন ছিলাম। তখন ভারত-সভার ঘরে কমিটীর সম্মতিক্রমে “সমদর্শী” দলেরও বৈঠক চলিত। এখানে থাকিবার সময়ই আমি বিষয়-কৰ্ম্ম ত্যাগ করিয়া ব্রাহ্মসমাজের সেবাতে আত্মোৎসর্গ করি। যে চিরস্মরণীয় রাত্রে কেশব বাবুর নিকট প্রতিবাদ-পত্র প্রেরণের প্রস্তাব নির্দ্ধারণ হয়, সে রাত্রে এই ভারত-সভার গৃহেই আমাদের বৈঠক হইয়াছিল। \* বলিতে কি, ভারত-সভা ও সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ যেন যমজ সহোদরের স্থায় ভূমিষ্ঠ হইয়াছিল। একই লোক হৃদিকে, একই ভাবে উভয়ের কার্য চলিয়াছিল।

ভারত-সভা সংক্রান্ত অবশিষ্ট কথাগুলি বলিয়া কেলি। শিশির বাবু ইণ্ডিয়ান-লীগ নামক স্বতন্ত্র রাজনৈতিক সভা করিলেন বটে, কিন্তু তাহার কমিটীতে মনোমোহন ঘোষ ও আনন্দমোহন বস্তুকেও লইলেন। অল্পদিনের মধ্যে বুঝিতে পারিলেন ইহারা কমিটীতে থাকিলে শিশির বাবুরা তাঁহাদের সভাটিকে তাঁহাদের মনের মত চালাইতে পারিবেন না। তাই ইহাদিগকে তাড়াইবার চেষ্টা হইতে লাগিল। আমি তখন আমার মাতুল মহাশয়ের সোমপ্রকাশ কাগজ ও পেস ভবানীপুরে তুলিয়া

\* একাধিক পরিচ্ছেদ দেখ।

তোমাকে ডেকেছে, তখন নিশ্চয় কোন বিষয়ে তোমার সাহায্য চায়। চল একবার শিবঠাকুরের গলিতে ওর বাড়ীতে বাই।” এই নির্দ্বারণ অনুশারে পরবর্তী রবিবার প্রাতে আমরা দুজনে শিবঠাকুরের গলিতে তার বাড়ীতে গিয়া উপস্থিত হইলাম।<sup>১</sup> দেখিলাম, সেই বাড়ীটি এইরূপ জীলোকে পরিপূর্ণ। তখন বেলা ৯টা, তথাপি তাহাদের অধিকাংশ ঘরে ঘরে পড়িয়া ঘুমাইতেছে। অনেকে উঠিয়াছে, প্রাতঃক্রিয়া সম্পন্ন করিতেছে।

এই মেয়েটির নাম থাকমণি। থাকমণি আমাদের দেখিয়া আশ্চর্য-যিত হইয়া গেল। সে বোধ হয় স্বপ্নেও ভাবে নাই যে, তাহার নিন্দ্রণে আমি ঐরূপ স্থানে বাইব। তাহার ভাবে এক আশ্চর্য্য পরিবর্তন দেখিলাম। সে রাত্ৰিতে আমার সহিত কথা কহিবার সময়, হাসিয়া ঢলিয়া তুমি তুমি করিয়া কথা কহিয়াছিল, কিন্তু সেদিন আর-এক মুষ্টি ধরিল। আপনি ও আপনারা বলিয়া কথা আরম্ভ করিল; এবং অতি গম্ভীর ও অমৃতপ্ত ভাবে আপনার জীবনের বিবরণ ব্যক্ত করিতে প্রবৃত্ত হইল। সে বিবরণ সংক্ষেপে এই।—সে কলিকাতার সন্নিকটবর্তী কোনও স্থানের এক ভদ্র ব্রাহ্মণ-পরিবারের কন্যা। তাহার মাতা ও ভ্রাতা তখনও জীবিত আছেন; এবং সে বিপদে পড়িয়া প্রার্থনা করিলে অর্থসাহায্য করিয়া থাকেন। বালক-কালে একজন কুলীন ব্রাহ্মণের সহিত তাহার বিবাহ হয়। তাহার অপর অনেকগুলি স্ত্রী ছিল; সে কখনও পতিগৃহে যার নাই, কালে-ভদ্রে কখনও পতিকে দেখিয়াছে এই মাত্র। এই প্রকার অবস্থায় সে বয়ঃপ্রাপ্ত হইলে, পাড়ার একজন পুরুষ তাহার পশ্চাতে লাগিল, এবং তাহাকে ফুস্কাইয়া কুলের বাহির করিয়া আনিল। এই অবস্থাতে সে তৎকালীন চৌদ্দ আইনের ভয়ে, কিছুকাল ভবানীপুরের সেই নির্জন স্থানে লুকাইয়া ছিল। সেখানে থাকিবার সময় সে আমাকে দেখিয়াছে ও আমার বিবরণ অনেক কথা শুনিয়াছে। সেইখানে

ধাকিতে ধাকিতে সে লক্ষ্মীমণিকে দেখিয়াছে, এবং ব্রাহ্মেরা কিরূপে তাহাকে উদ্ধার করিয়া আমার গৃহে রাখিয়াছে তাহাও শুনিয়াছে; তাই তাহার শিশু কণ্ঠটিকে আমার হস্তে দিবার জন্ত আমাকে ডাকিয়াছে।

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, তোমার মা ও ভাই আছেন, তাঁহাদের অবস্থা ভাল, তবে কেন তুমি এমন পথে পা দিলে ?

ধাক'—বুঝতে পারছেন না, বাদ্রামি করবার জন্ত।

আমি—এর মধ্যে তোমার বাদ্রামির আশ মিটলো ?

ধাক'—অনেক দিন মিটেছে। তবে কি করে ফিরিব, যাবার ঘো নেই; তাই ভাবি, যার সঙ্গে ভেসেছি তাকেই আশ্রয় করে থাকি। তাই তাকেই আশ্রয় করে আছি, অল্প পুরুষ আসতে দিই না।

আমি—এরূপ অবস্থাতে এটাও ভাল।

ধাক'—ভাল বটে, কিন্তু কষ্টও আছে। সে বেচারার স্ত্রী আছে, ছেলে পিলে আছে, অন্ন আর, আমার সব খরচ দিয়ে উঠতে পারে না, আমাকে বড় কষ্টে থাকতে হয়।

কেদার—তুমি ত লক্ষ্মী মেয়ে, এত কষ্টে থাক, তবু অল্প পুরুষ আসতে দেও না।

ধাক'—ঘর থেকে পা বাড়িয়ে ত এক পাপ করেছে। আর পাপের মাত্রা বাড়িয়ে কি হবে? আমার যা হবার হয়েছে, এখন ভাবি মেয়েটাকে এ পথ হতে কি করে বাঁচাই? শাস্ত্রীমশাই, আপনি লক্ষ্মীমণিকে বাঁচিয়েছেন, তাই আপনার চরণে শরণাপন্ন হচ্ছি।

আমি—তোমার মেয়ে যে এখনও নাই ছাড়ে নি। এত ছোট মেয়ে কি মা ছেড়ে থাকতে পারবে ?

ধাক'—সে একটা ভাবনার কথা বটে; তবে মনে হয়, একটু ভালবাসা যত্ন পেলে ক্রমে মাকে ভুলে যাবে। আপনার স্ত্রীর ভালবাসার গুণে ৩ বৎসর হয়ে যাবে।

আমি—আচ্ছা আরও হই তিন মাস বাক্, মেয়েটা মাই ছাড়ুক, তখন অমুক ঠিকানায় আমাকে খবর দিও।

এই বলিয়া আমরা চলিয়া আসিলাম। হায়! সে আর খবর দিল না! ইহার পরে তাহার পীড়া হইয়া, সে বাসা ভাঙ্গিয়া গেল। আমি মুন্সেরে চলিয়া গেলান, তৎপরে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কাজে মাতিলাম, থাকমণি ও তাহার কল্যাণ স্থিতি হইতে সরিয়া পড়িল। হয় ত তাহার মন বদলাইয়া গেল, না হয় আর আমার উদ্দেশ্য পাইল না। যে কারণেই হউক, থাকমণির উদ্দেশ্য আর পাইলাম না।

খ্রীষ্টিয়া যুবতী।—ষষ্ঠীয় ঘটনাটি এই। এই ঘটনায় উল্লিখিত নারীর উদ্দেশ্য অনেক অনুসন্ধানেরও কেহ পাইবেন না, তাই ইহা লিপিবদ্ধ করিতেছি। হেয়ার স্কুলে কাজ করিবার সময় একদিন বেড়াইয়া কিরিয়া আসিয়া দেখি যে একটি খ্রীষ্টধর্মাবলম্বিনী যুবতী একটা পুত্রসন্তান সহ আসিয়া আমার কল্যাণ অপেক্ষা করিতেছে। কারণ জিজ্ঞাসা করাতে জানিলাম, তাহার পতি অতি দুর্বৃত্ত, তিন দিন হইল তাহাকে প্রহার করিয়া তাড়াইয়া দিয়াছে; সে তিন দিন পুত্র সহ নানাস্থানে ভ্রমণ করিয়া অবশেষে আমার পরীক্ষণ হইয়াছে। আমি লক্ষ্মীমণিকে আশ্রয় দিয়া কিরূপে রক্ষা করিয়াছি তাহা সে শুনিয়াছে; সেই সাহসে আমার আশ্রয়ে আসিয়াছে। খ্রীলোকটি আমার ভবনে থাকিয়া গেল। আমি পরে ভাবিলাম, সে খ্রীষ্টির ধর্মাবলম্বিনী, কোনও খ্রীষ্টিয় পরিবারে তাহাকে রাখিতে পারিলে ভাল হয়, তাহার পতির সহিত শীঘ্রই মিলন হইতে পারে। এই ভাবিয়া আমার এক পাদরী বন্ধুকে গিয়া ধরিলাম। তিনি দয়া করিয়া তাহাকে পুত্র সহ এক খ্রীষ্টিয় বাড়ীতে রাখিয়া দিলেন। সেখানে ঘরভাড়া ও মাতৃপুত্রের আহারের ব্যয় আমাকে দিতে হইত; আমি নিজ অর্থ হইতে এক ডিম্বা করিয়া সে ব্যয় চালাইতাম।

তাহাদিগকে সেখানে স্থাপন করিয়াই তাহার পতিকে খুঁজিয়া বাহির

করিলাম, এবং আমার ভবনে ডাকাইয়া স্বীয় পত্নীকে লইবার জন্য অহুরোধ করিলাম। সে বলিল, “আপনার হাতে আছে, নিরাপত্তা আছে। অমনি কিছুদিন থাক, ভুগুক, চেতুক, সোজা হ’য়ে আসুক, পরে আমি নিয়ে যাব।” আমি মনে করিলাম, একটু ভোগা ভাল। সে সেইরূপ রহিল। আমি মধ্যো মধ্যো স্থল হইতে আসিবার সময় তাহাদিগকে দেখিয়া আসিতাম।

এই সময়ে তাহার ব্যবহারে দুইটি বিষয় লক্ষ্য করিতে লাগিলাম। প্রথম, আমি কিয়ৎক্ষণ বসিয়া উঠিতে চাহিলে সহজে উঠিতে দিত না। দ্বিতীয়, তাহার মুখে বিবাদে চিহ্ন কিছুই দেখিতাম না। একদিন সে একথা সেকথার পর আমাকে বলিল, “আপনি আমার কষ্ট নিবারণ করিতে পারেন। আমি টাকা কড়ির কষ্টের কথা বলছি না; স্ত্রীলোকের আরও কষ্ট আছে, তারি কথা বলছি।” তখন আমার চোক যেন একটু ফুটিল। কয়েকটি প্রশ্ন করিয়াই তাহার মুখ হইতে পরিষ্কার রূপে এ কথাটা বাহির করা গেল যে, সে আমাকে অবৈধ প্রণয়ের চক্ষে দেখিতেছে। আমি তৎক্ষণাৎ উদ্রিয়া তাহার ঘরের বাহিরে আসিতেই, সে ভীত হইয়াই হউক কি যে কারণেই হউক, “আর একটা কথা আছে” বলিয়া আমার পথ রোধ করিল। আমার প্রথম মনে হইল, গর্জন করিয়া উঠি এবং জোরে তাহার হাত ছাড়াইয়া যাই। কিন্তু কোলাহল ও লোক জানাজানি হইলে একটা কলঙ্কের ব্যাপার হইবে, তাহা ইহার পক্ষে ভাল নয়, এই মনে করিয়া তাহা করিলাম না; বলিলাম, “তোমার কাছে বাঙ্গলা বাইবেল আছে?”

সে—আছে।

আমি—সেখানা আন দেখি?

সে—তাতে এখন কাজ কি?

আমি—আন না? একটু প্রয়োজন আছে।

সে অনিচ্ছাক্রমে বাইবেল খানা বাহির করিয়া আমার হাতে দিল। বীণা যেখানে মানসিক পাপাচরণের নিন্দা করিতেছেন, সেই স্থানটা বাহির করিয়া পড়িতে দিলাম। সে কোনও মতেই পড়িবে না, অবশেষে আমি বার বার বলাতে পড়িল।

আমি—দেখ, তোমরা যাহাকে প্রভু মনে কর, তাঁর কি অমূল্য উপদেশ! তুমি এ উপদেশ কত বার পাইয়াছ, তবু কেন তোমার এ প্রবৃত্তি? আর তুমি আমাকে এত ধারাপ কিরূপে ভাবিলে? তোমার স্বামী তোমাকে আমার হাতে সঁপিয়া গিয়াছে। আমি কি এতই ছোট লোক যে বিশ্বাসঘাতকতা করব?

আমি সেইদিন তাহাকে যে রূপ তেজের সহিত উপদেশ দিয়াছিলাম, জীবনে আর কাহাকেও বোধ হয় সেরূপ দিই নাই। তৎপর দিন তাহার পতিকে ডাকাইয়া বলিলাম, “তোমার স্ত্রীকে নিয়ে যাও, ওকে বাইরে রাখা ভাল নয়।” সে তাহাকে লইয়া গেল।

ইহার পর ঐ নারীকে আর একবার দেখিয়াছিলাম। কয়েক বৎসর পরে সহরের সন্নিকটবর্তী কোনও পথ দিয়া বাইবার সময় পথের পার্শ্ববর্তী এক বাড়ী হইতে তাহার পুত্রটি বাহির হইয়া আসিয়া আমাকে বলিল, “আমরা এই বাড়ীতে থাকি; মা আপনাকে দেখতে পেয়েছেন, একবার দেখা কনুবার জন্য ডাকছেন।” আমি বাড়ীতে প্রবেশ করিলে তাহার মাতা গলবস্ত্রে আমার পদে প্রণত হইয়া আমার বাড়ীর সমুদয় সংবাদ জিজ্ঞাসা করিল। আমি একটু দাঁড়াইয়া তাহাদের কুশল সংবাদ লইয়া চলিয়া আসিলাম।

হারিনাভি সমাজের উৎসব; রাজনারায়ণ বসু।—ক্রমে আমরা ১৮৭৭ সালে উপনীত হইলাম। এই সালের প্রথমে হরিনাভি সমাজের উৎসবে যাই। সেখানে ভক্তিতাজন উমেশচন্দ্র বসু মহাশয়ের গৃহে এক পারিবারিক অস্থিষ্ঠানে ব্রাহ্মগণের সমাগম হয়। উক্ত অস্থিষ্ঠানকে





স্বর্গীয় র জন র মণ বসু



আদি ব্রাহ্মসমাজের সভাপতি স্বর্গীয় রাজনারায়ণ বসু মহাশয়ও উপস্থিত ছিলেন। তিনি আমাকে বড় স্নেহ করিতেন। তাঁহার সরল অকৃত্রিম ভক্তি আমাকে মুগ্ধ করিত। তিনি তখন কার্যা হইতে অবসৃত হইয়া বৈষ্ণবনাথ দেওঘরে বাস করিতেছিলেন। আমি মধ্যে মধ্যে তাঁহার বিমল সহবাসে কিয়ৎকাল যাপন করিবার জন্য সেখানেও যাইতাম। তিনি অতি পরিহাসরসিক আমোদপ্রিয় পুরুষ ছিলেন; আমিও তদ্রূপ, সুতরাং দুজনের একত্র সমাগম হইলে উভয়ের “জিগলিয়া”-প্রবৃত্তি প্রবল হইয়া উঠিত। হাসিতে হাসিতে লোকের নাড়ীতে বাথা হইয়া যাইত। এবারেও হরিনাভিতে তাহা ঘটিল। একদিন রাত্রে সামাজিক উপাসনার পর আহাৰান্তে আমাদের দুইজনের গল্পের কাটাকাটিতে রাত্রি ২টা বাজিয়া গেল। ব্রাহ্মদের নাড়ীতে বাথা হইল।

জ্বর ও রক্তকাশ :—সেই কারণেই হউক, কি হরিনাভির দ্বন্দ্বনিদ্রাবশতই হউক, আমি কলিকাতায় আসিয়াই জ্বরাক্রান্ত হইলাম। জ্বরের সঙ্গে রক্তকাশ দেখা দিল। একজন ডাক্তার বলিলেন, হাঁপকাশের ফলপাত; কিন্তু ডাক্তার মহেন্দ্রলাল সরকার বলিলেন, ক্ষয়কাশের ফলপাত। সেইরূপ চিকিৎসা আরম্ভ করিলেন।

পীড়ার সময় পিতা মাতার ব্যবহার।—এই পীড়ার সময় আমার পূজনীয় জনক-জননী কি করিয়াছিলেন, এবং আমার বিশ্বাসী অমুগত দত্তা খোদাই কি করিয়াছিল, তাহা লিপিবদ্ধ করিবার উপকৃত। তৎপূর্বে আট বৎসরকাল আমার পিতাঠাকুর মহাশয় আমার মুখদর্শন করেন নাই। তিনি যে প্রথম প্রথম আমাকে গ্রামে প্রবেশ করিতে দিবেন না বলিয়া গুণ্ডা ভাড়া করিতেন, ও শেষে সে প্রয়াস ত্যাগ করিয়াও আমি বাড়ীতে কোনও ঘরে আছি জানিলেই সে ঘরের দিকে যাইতেন না, পথে আমাকে দেখিলে সে পথ পরিত্যাগ করিতেন, এ সকল অগ্রেই বলিয়াছি। আমি পীড়াতে পড়িয়া বখন বুঝিতে পারিলাম যে পীড়া

কঠিন, আমার জীবনসংশয়, তখন তাঁহাকে সংবাদ দেওয়া উচিত মনে করিলাম। রোগশয্যায় পড়িয়া তাঁহাকে পত্র লিখিলাম। পীড়ার সংবাদ দিয়া লিখিলাম, “যদি উচিত বিবেচনা করেন, আসিয়া দেখা দিয়া আমাকে পদধূলি দিয়া বাইবেন। তাহা না হইলে এই বিদায়, পরলোকে দেখা হইবে।” তৎপূর্বে বাবা আমার চিঠিপত্র খুলিতেন না, ও উপরে আমার হস্তাক্ষর দেখিলে ছিঁড়িয়া ফেলিতেন। এ পত্র যে কেন পড়িলেন, বলিতে পারি না। অনুমান করি, লোকমুখে অগ্রেই আমার পীড়ার সংবাদ পাইয়াছিলেন।

যাহা হউক, একদিন প্রাতে আমার ভবনের দ্বারে একখানি গাড়ি আসিয়া লাগিল। প্রসন্নময়ী জানালা হইতে দেখিয়া দৌড়িয়া আসিয়া আমাকে সংবাদ দিলেন, “বাবা ও মা আসিয়াছেন।” মা উপরে আসিলেন, কিন্তু বাবা আর সে ভবনে প্রবেশ করিলেন না। মা আমার রোগশয্যার পাশে আসিয়া কঁাদিয়া বসিয়া পড়িলেন। “বাবা আসিলেন না কেন?” জিজ্ঞাসা করিতে বলিলেন, তিনি কবিরাজ ডাকিতে গিয়াছেন। অনুমান জানিলাম, বাবা আমার চিঠি পাইয়া মায়ের গহনা বন্ধক দিয়া টাকা লইয়া আমার চিকিৎসার জন্য আসিয়াছেন। বাড়ীতে প্রবেশ করিবেন না; আমার জ্ঞাতি-দাদা হেমচন্দ্র বিদ্যারত্ন মহাশয়ের বাসাতে থাকিয়া আমার চিকিৎসা করাইবেন।

যথাসময়ে কবিরাজ আসিলেন। বাবা তাঁহাকে আমার ভবনে প্রবেশ করাইয়া দিয়া নিজে পথপার্শ্বে দোকানে বসিয়া রহিলেন। কবিরাজ আমাকে দেখিয়া গেলে তাঁহার মুখে সমুদয় শুনিলেন।

তাঁহার এই ব্যবহারে আমার চক্ষে কত জল পড়িল। তৎপূর্বে এই আট বৎসর সংসারের আপদ বিপদে জ্ঞাতসারে আমার এক পরস্যাও সাহায্য লন নাই। পরন্তু যদি কখনও জানিতে পারিয়াছেন যে, মায়ের হাত দিয়া গোপনে কিছু অর্থসাহায্য করিতে চাহিতেছি, তখন তুমুল

কাণ্ড করিয়াছেন। তিনি আমাকে একেবারেই ত্যাগাপূত্র করিয়া  
ছিলেন। কিন্তু সেই পতিত পুত্র যখন বিপদে পড়িয়া স্মরণ করিল,  
তখন আর স্থির থাকিতে পারিলেন না। দরিদ্র ব্রাহ্মণ, সঞ্চল নাই। যে  
সঞ্চল হাতের কাছে পাইলেন, তাহাই লইয়া ছুটিলেন। কি উদারতা!  
এই উদারতা তাঁহার প্রকৃতির এক মহা সদৃশ্য।

তিনি আসিয়া কয়েকদিন থাকিয়া এক স্বতন্ত্র বাড়ী ভাড়া করিয়া  
মাকে আমার পরিচর্য্যার জন্ত সেই বাড়ীতে রাখিয়া গেলেন। মাতা-  
ঠাকুরাণী বিরাজমোহিনীকে ও আমাকে লইয়া সেই বাড়ীতে রহিলেন।  
মাতাঠাকুরাণীর জপ তপ ব্রত নিয়ম উপবাসাদির মাত্রা অসম্ভবরূপ  
বাড়িয়া গেল। প্রায় প্রতিদিন দেড়মাইল পথ হাঁটিয়া গঙ্গাস্নান করিতে  
বাইতেন; এবং ঈষ্টদেবতার চরণে শত শত প্রণাম করিয়া এই অধম  
পুত্রের জীবনভিক্ষা করিতেন। তৎপরে গৃহে কিরিয়া আমারই রোগ-  
শয্যার পার্শ্বে বসিয়া মাটি দিয়া শিব গড়িয়া পূজাতে প্রবৃত্ত হইতেন।  
আমি শুইয়া শুইয়া তাঁহার পূজার নিষ্ঠা দেখিতাম।

ওদিকে বাবা মাকে আমার নিকট রাখিয়া গিয়াছেন বলিয়া গ্রামের  
স্বাক্ষিতদলগণের মধ্যে কেহ কেহ দলাদলি আরম্ভ করিলেন। বাবা  
তখন বজ্রের ছায়া কঠোর হইয়া দাঁড়াইলেন। “একঘরে করে কল্ক,  
আমার কর্তব্য কাজ আমি করেছি,” বলিয়া সে দলাদলির প্রতি ক্রোধপণ্ড  
করিলেন না।\* এই দলাদলিতে কিছুদিন গেল।

এদিকে মা আমার সেবাতে বিব্রত। আমার প্রপিতামহ রামজন্ম  
শ্রাদ্ধালঙ্কার মহাশয় অতি সাধুশ্রদ্ধা ছিলেন। তিনি মায়ের মন্ত্রদাতা গুরু  
ছিলেন। তাঁর প্রতি আমাদের পরিবারের সকলের ও জ্ঞাতিকুটুম্বের  
প্রগাঢ় ভক্তি ছিল। তাঁর লাঠি, তাঁর জপমালা, তাঁর যোগপট প্রভৃতি  
যে কিছু চিহ্ন যেরূপ ছিল সে-সমুদয়ের প্রতি মার এত ভক্তি যে

\* পরিশিষ্ট দেখ।

বাড়ীর কাহারও গুরুতর পীড়া হইলে, সেগুলি তাহার রোগশয্যাতে স্থাপন করা হইত, রোগমুক্তি না হইলে অন্তরিত করা হইত না। সেই নিয়মামুসারে জননী দেবী ভ্রাতালঙ্কার মহাশয়ের লাঠি মালা প্রভৃতি আনিয়া আমার শয্যাতে স্থাপন করিয়াছিলেন। তিনমাস সেইরূপ রহিল, অন্তরিত করিতে দিলেন না। আমার পীড়ার উপশম হইলে তবে তুলিয়া লওয়া হইল।

বিশ্বাসী ভৃত্য খোদাই।—এই পীড়ার সময় আমার জনকজননীর যেমন আশ্রয় সন্তানবাৎসল্য দেখিলাম, তেমনি আমার বিশ্বাসী অঙ্গুগত ভৃত্য খোদাইয়ের অদ্বুত প্রভুভক্তির পরিচয় পাইলাম। খোদাইয়ের ভূতি আমার মনে পবিত্র প্রেমের উৎস-স্বরূপ হইয়া রহিয়াছে। আমি তাহাকে আমার “মেজবো” নামক উপন্যাসে অমর করিবার চেষ্টা করিয়াছি। ভবানীপুরে হেড মাস্টারি করিবার সময় খোদাইকে রাখি। তখন হইতে তাহার গুণাবলি দেখিয়া আমার মন তাহার প্রতি অতিশয় অনুরক্ত হয়। আমার প্রতিও তাহার প্রগাঢ় প্রীতি জন্মে। সে আমার হিতৈষী বন্ধু ও পরিবার পরিজনদের রক্ষক ছিল। আমি তাহার হাতে টাকা কড়ি ও সংসারের ভার দিয়া নিশ্চিন্ত থাকিতাম।

পীড়া হইয়া কষ্ট হইতে অর্ধবেতনে বিদায় লইয়া যখন আসিয়া রোগশয্যা পড়িলাম, তখন খোদাইয়ের বেতন দেওয়া আমার পক্ষে অসাধ্য হইবে এই ভাবিয়া, আমি আনন্দমোহন বন্ধুর সঙ্গে পরামর্শ করিয়া আমার রোগমুক্তি পর্যন্ত অধিক বেতনে তাহাকে তাহার বাড়ীতে রাখিয়া দিলাম। যা যখন আমাকে লইয়া স্বতন্ত্র বাসা করিয়া আছেন, তখন একদিন প্রাতে দেখি, খোদাই আসিয়া উপস্থিত।

আমি—কি খোদাই, তুমি যে এলে ?

খোদাই—আপনার বেমারি বেড়েছে শুনে আমি আর থাকতে পারলাম না, কষ্ট ছেড়ে এসেছি।

আমি—ভাল কর নি, তোমাকে খেতে দেবে কে ?

খোদাই—আপনি ভাববেন না, আমি বেতন চাই না। নারায়ণ আপনাকে বাচায়ে তুললে আপনি পরে বেতন হিসাব করে দেবেন। আর আপনি যদি না উঠেন, আমার বেতন থাক।

তুনিয়া আমার চক্ষে জল আসিল। আমি কোন ক্রমেই এই সংকল্প হইতে তাহাকে কিরাইতে পারিলাম না, সে থাকিয়া গেল।

তৎপরে মা চলিয়া গেলে আমি আমার পূর্ব বাসায় গেলাম। তখনও ছুটীতে আছি ; দিনের পর দিন যায়, দেখি প্রেসন্নময়ী আমার নিকট সংসারখরচের টাকা চান না। কারণ জিজ্ঞাসা করিলে বলেন, “কে জানে খোদাই কোথা হতে চালাচ্ছে, সে বলেছে ‘মা, বাবুকে এখন বিরক্ত করো না, টাকা না থাকলে আমাকে বলো।’” পরে অনুসন্ধানে জানিলাম, খোদাই আপনার পলার সোনার দানা বাধা দিয়া টাকা আনিয়া প্রেসন্নময়ীর হাতে দিতেছে। ইহার পর আমরা বায়ু পরিবর্তনের জন্য মুন্ডেরে বাই। খোদাই আমাদের সঙ্গে যায়। সেখানে গিয়া তাহার স্বাস্থ্য ভয় হয়। আমি তাহার সম্বন্ধে ঋণ শোধ করিয়া, তাহাকে টাকা দিয়া তাহার দেশে পাঠাইলাম। সেখানে গিয়া তাহার মৃত্যু হইল। সে যে কয় মাস জীবিত ছিল, আমি তাহার সমস্ত মাসিক বেতন তাহাকে পাঠাইয়া দিতাম। হায়, তাহাতে ত তাহার প্রেমের ঋণ শোধ হইল না ! তুনিলাম, মরিবার সময় নিজ সন্তানকে বলিয়া গেল, “যদি কখনও কাজ করতে কল্কেতার বাস, আমার বাবুর কাছে থাকিস্।”

মুন্ডেরে সরোজিনীর মৃত্যু।—আমি ছুটি লইয়া বায়ুপরিবর্তনের জন্য মুন্ডেরে গেলাম। সেখানে গিয়াই এক বিপদ ঘটিল। মুন্ডেরে বাড়ীগুলির দোতলার বারান্ডার রেলিং বড় ছোট ছোট। আমাদের পঁহছিবার পরদিন বৈকালে আমি করেকজন সমাগত বন্ধুর সহিত

বসিয়া কথোপকথন করিতেছি, এমন সময় ছদ্ম করিয়া একটা শব্দ হইল। তাড়াতাড়ি উঠিয়া দেখি, আমার সর্বকনিষ্ঠা কস্তা এক বৎসর দশ মাসের বালিকা সরোজিনী সেই বাড়ীর বায়ান্তার রেলিঙে উঠিয়া তাহা টপকাইয়া নীচের উঠানের পাথরের মেঝের উপর পড়িয়া গিয়াছে। সে আর কাঁদিল না, নড়িল না, পাথরখানার মত অচেতন হইয়া পড়িয়া রহিল। দৌড়িয়া নীচে গিয়া তাহাকে কুড়াইয়া আনা গেল; চেতনা করিবার জন্য অনেক চেষ্টা করা গেল; আর চেতনা হইল না। রাত্রি চারি ঘণ্টার পর তাহার মৃত্যু হইল। বন্ধুরা তাহার মৃতদেহ লইয়া স্থানে দাহ করিতে গেলেন। আমি প্রসন্নময়ীকে সবলে চাপিয়া ধরিয়া, সমস্ত রাত্রি শব্দায় শোয়াইয়া রাখিলাম; কারণ তিনি উন্মত্ততার ছুটিয়া রাস্তার বাইতে চাহিতে লাগিলেন। আমি শোক করিব কি, সেই সংগ্রামে সমস্ত রাত্রি অতিবাহিত হইল। আমার শোক একটী কবিতাতে প্রকাশ করিয়াছিলাম, তাহা ‘পুষ্পাঞ্জলি’তে প্রকাশিত হইয়াছে।

সরোজিনীর মৃত্যুর পর আমি কিছুদিন মুন্সেরে থাকিয়া, পরিবার দিগকে সেখানে রাখিয়া কলিকাতার কন্দুহানে আসিলাম। এই সময় হইতে প্রসন্নময়ী ও বিরাজমোহিনী একত্র বাস করিতে লাগিলেন। আমিও পূর্ব নিয়মামুসারে তাঁহাদের উভয় হইতে স্বতন্ত্র থাকিতে লাগিলাম। এই সংগ্রামে অনেক দিন গিয়াছিল।

“পুষ্পমালা” প্রকাশ।—বোধ হয় এই সময়েই আমার লিখিত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা সংগ্রহ করিয়া “পুষ্পমালা” নামক এক মূদ্রিত হয়। আমার রচিত পুস্তকের মধ্যে কয়েকখানি আমার নিজের বিশেষ প্রিয়, তন্মধ্যে পুষ্পমালা একখানি। ইহাতে আমার অনেক প্রাণের কথা আছে।

## একাদশ পরিচ্ছেদ ।

কুচবিহার বিবাহের আন্দোলন । কর্তৃত্বাণ । “সমালোচক” ও

“ব্রাহ্ম পবুলিক ওপিনিয়ন” । “ব্রাহ্মসমাজ কমিটি” ।

ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের মীটিং । কেশবচন্দ্র

কর্তৃক পুলিশ সাহায্যে মন্দির অধিকার ।

বর্তমান সমাজ স্থাপনের পরামর্শ ।

( ১৮৭৮, জাহ্নবীরী হইতে যে মাস )

কুচবিহার বিবাহের প্রথম সংবাদ ।—মুন্সের হইতে কলিকাতার ফিরিয়া আসিয়া শুনিলাম, কেশববাবু তাঁহার পৈতৃক ভবনের অংশ বিক্রয় করিয়া সেই অর্থে মিস্ পিগটের স্থলের বাড়ী ক্রয় করিয়া তাহার নাম “কমল কুটার” রাখিলেন ; এবং সেখানে কুচবিহারপক্ষীয় ঘটকদিগকে তাঁহার কোঠা কজা দেখান হইল ।

কয়েকটা উৎসাহী ব্রাহ্মের বিশেষ ব্রত গ্রহণ ।—অপর দিকে এই সময়েই কয়েকজন উৎসাহী ব্রাহ্ম মিলিত হইয়া আর-এক কার্যের হস্তপাত করিলেন । তাঁহারা একটা বননিষিদ্ধ দল সৃষ্টি করিবার দল উদ্ভোগী হইলেন । এইরূপ স্থির হইল, তাঁহারা কয়েকটা মূল দত্যকে জীবনের ব্রতরূপে অবলম্বন করিবেন, এবং তাহাতে স্বাক্ষর করিয়া একটা বননিষিদ্ধ দলে বদ্ধ হইবেন । উদ্ভোগে কয়েকটি ব্রত প্রধানরূপে উল্লেখযোগ্য । প্রথম, তাঁহারা একমাত্র ঈশ্বরের উপাসনা করিবেন । দ্বিতীয়, তাঁহারা নববর্ষমন্টের চাকুরী করিবেন না । তৃতীয়, পূর্বের ২১ বৎসর ও কজার ১৬ বৎসর পূর্ণ হইবার পূর্বে বিবাহ দিবেন না, বা সেরূপ বিবাহে পৌরোহিত্য করিবেন না । চতুর্থ, জাতি ভেদ রক্ষা করিবেন না ; ইত্যাদি । আত্মকে আত্মরূপ করিতে আদি

ঐ দলে প্রবেশ করিতে প্রস্তুত হইলাম। একদিন বিশেষ উপাসনার দিন স্থির হইল। ঐ দিন বিশেষ উপাসনানন্তর প্রতিজ্ঞাপত্র স্বাক্ষর করিয়া, আগুন জালিয়া, ঈশ্বরের নাম লইতে লইতে তাহা প্রদক্ষিণ পূর্বক, আমরা ঐ অগ্নিতে আমাদের নিজ নিজ নাম অর্পণ পূর্বক, প্রার্থনানন্তর প্রতিজ্ঞাপত্র পুনরায় পাঠ করিয়া স্বাক্ষর করিলাম। সুধের বিষয় যে, ইহার পর আমি ও ঐ দলের আর-একজন গবর্ণমেন্টের চাকুরী পরিত্যাগ করি, এবং সেই-সকল প্রতিজ্ঞা চিরদিন পালন করিয়া আসিতেছি। বিপিনচন্দ্র পাল, সুন্দরীমোহন দাস, আনন্দচন্দ্র মিত্র প্রভৃতি ব্রাহ্মবন্ধুগণ ঐ দলে ছিলেন। বতদূর স্বরণ হয়, ময়মনসিংহের শরচ্চন্দ্রে রায়ও ঐ দিন উপস্থিত ছিলেন। যখন ইহার ভগবানের নাম কীৰ্ত্তন করিতে করিতে আগুনের চারিদিকে ঘুরিয়া আসিতে লাগিলেন, তখন এক আশ্চর্য্য বল ও আশ্চর্য্য প্রতিজ্ঞা আমার মনে জাগিতে লাগিল। কিন্তু অল্পদিনের মধ্যে কুচবিহার-বিবাহের আন্দোলন উঠিয়া সেই ঝড়ে আমাদের ক্ষুদ্র দলটা বিপর্য্যস্ত হইয়া পড়িল। সে আন্দোলনে ইহার সকলেই মহোৎসাহে কার্য্য করিয়াছিলেন।

এই সময় হইতে আমার গবর্ণমেন্টের চাকুরী ত্যাগ করিয়া ব্রাহ্মধর্মপ্রচারে ও ব্রাহ্মসমাজের সেবাতে আপনাকে দিবার প্রবৃত্তি অতিশয় প্রবল হইল। কিন্তু সে চাকুরী ত্যাগ করিয়া অন্ত চাকুরী লইবার ইচ্ছা আমার ছিল না। এ বিষয়ে আমি বন্ধুবর আনন্দমোহন বর মহাশয়কে পরামর্শদাতারূপে বরণ করিয়াছিলাম। আমার প্রচারকার্য্যে জীবন দেওয়ার বিষয়ে তাঁহার সম্পূর্ণ সার ছিল, কিন্তু আমার একটা উপায় না করিয়া কর্ম্ম ছাড়া উচিত নয় বলিয়া তিনি বাধা দিতে লাগিলেন।

কুচবিহার-বিবাহে কেশবচন্দ্রের সম্মতি ও জ্ঞানদিগের মধ্যে  
 উল্লেখ্য। — এইরূপে কিছুদিন অতিবাহিত হইতে না হইতে কুচবিহার



বিবাহের ঝটিকা উপস্থিত হইল, এবং উন্নতিশীল ব্রাহ্মদল জালিয়া ছুঁহান হইয়া গেল।

১৮৭৮ সালের জাহ্নবীর প্রারম্ভে কুচবিহারের ম্যাজিষ্ট্রেট, আমার প্রাচীন পরিচিত বান্ধবচন্দ্র চক্রবর্তী মহাশয়, নাবালক রাজার বিবাহের বিষয়ে সমুদয় কথা স্থির করিবার জন্য ভারপ্রাপ্ত হইয়া কলিকাতাতে আসিলেন। কালীর অগ্রসিদ্ধ হোমিওপ্যাথিক ডাক্তার লোকনাথ মৈত্র মহাশয় তখন কলিকাতাতে বাস করিতেছিলেন। বন্ধুত্বসূত্রে আমি মধ্যে মধ্যে তাঁহার ভবনে বাইতাম; সেখানে বান্ধব বাবুর সহিত আমার সাক্ষাৎ হইত। আমি তাঁহার মুখে শুনিলাম যে, কেশব বাবু কস্তার বিবাহোপযুক্ত বয়সের পূর্বে তাহাকে বিবাহ দিতে রাজি হইরাছেন; কি কি নিয়মে বিবাহ হইবে, সেই-সকল কথাবার্তা চলিতেছে। সে-সকল কথাবার্তার প্রকৃতি কি, তাহা তিনি আমাকে বলেন নাই। ক্রমে শুনিলাম যে, পদ্ধতি স্থির করিবার জন্য কুচবিহার হইতে রাজপুত্রোহিত আসিতেছেন। ক্রমে কি কি বিষয় স্থির হইল, তাহাও প্রকারান্তরে আমাদের কর্ণগোচর হইল। জানিলাম যে কস্তার ও বরের বন্ধপ্রাপ্তির পূর্বেই বিবাহ হইবে, তবে বন্ধপ্রাপ্তি পর্যন্ত তাঁহারা স্বতন্ত্র থাকিবেন; কেশব বাবু জাতিচ্যুত বলিয়া কস্তা সম্প্রদান করিতে পারিবেন না; তাঁহার কনিষ্ঠ ভ্রাতা কস্তা সম্প্রদান করিবেন; রাজপরিবারের পদ্ধতি অনুসারে বিবাহ হইবে, কেবল তাহাতে দেবদেবীর নামের পরিবর্তে ঈশ্বরের নাম লিখিত হইবে, রাজপুত্রোহিত বিবাহ দিবেন; ইত্যাদি।

আবার ইহাও শুনিলাম যে, বান্ধব বাবু বিবাহের প্রস্তাব লইয়া হুগোমোহন দাস মহাশয়ের ভবনে গিয়াছিলেন। তাঁহার পত্নী ব্রহ্মসতী বাসিন্দা বলিয়াছিলেন, “না, না, আমার মেয়ের রাজারাজ্যের সঙ্গে স্থির দেওয়া হবে না। প্রথমত হেলে অগ্রাণ্ডকর;” তারপর রাজারাজ্যের সঙ্গে বিবাহ-সম্বন্ধ ভাল নয়, আমার ছেলেকেই যদি বোধের সঙ্গে

ভাল করে নিশ্চিতে পারবে না।" বাবব বাবু সেখান হইতে নিরাশ হইয়া আসিয়া কেশব বাবুর কাছে গিয়াছেন।

এই সংবাদে কলিকাতার ব্রাহ্মসমাজের মধ্যে মহা আন্দোলন উপস্থিত হইল। আমরা স্থির করিলাম যে এই সম্বন্ধে ব্রাহ্মসমাজের অবলম্বিত সত্য-সকলকে জোর করিয়া ধরা আমাদের কর্তব্য, এবং তাহা করিবার জন্য কেশব বাবুর কার্যের প্রতিবাদ করা কর্তব্য। যে কেশব বাবু মহা আন্দোলনের পর ১৮৭২ সালের ৩ আইনে বরকন্ডার বিবাহের বয়স নির্ধারণ করিয়া দিয়াছেন, তিনিই তাহা ভাঙিতে যাইতেছেন, ইহা কেমন কথা? সুতরাং এই সময়ে ব্রাহ্মসমাজের অবলম্বিত কার্য্যপ্রণালী রক্ষা করিবার জন্য জোরে দাঁড়ান কর্তব্য। কিন্তু তৎপূর্বে বহুভাবে একবার কেশববাবুর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া সমুদার কথা তাঁহার প্রমুখ্যে জনিবার চেষ্টা করা উচিত। তদনুসারে ২রা ফেব্রুয়ারী আমরা তিন বন্ধু মিলিয়া কেশব বাবুর সহিত সাক্ষাৎ করিতে গেলাম। বাইবার দিন ব্রহ্মসমাজ ঐকান্তিক প্রতাপচন্দ্র মজুমদার মহাশয়ের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া বাই। তিনি বিশেষ কোনও সংবাদ দিতে পারিলেন না। বলিলেন, "আমি সবে বোম্বাই হইতে আসিয়াছি, আরি কোনও সংবাদ জানি না। তোমরা কেশব বাবুর কাছে যাও, আমিও পশ্চাতে আসিতেছি।" আমরা গিয়া কেশব বাবুর সহিত কথা কহিতেছি, তিনিও আসিয়া একপার্শ্বে বসিলেন। কেশব বাবু কোনও মতেই বিশেষ সংবাদ দিতে চাহিলেন না। বলিলেন, "এখন কোনও সংবাদ দিতে পারি না।" আমি বলিলাম, "এই সংবাদে ব্রাহ্মসমাজের মন অতিশয় উত্তেজিত; আপনার উচিত আশ্বাসদিকে সকল সংবাদ দেওয়া। লোকে ত আপনার নিকট আসে না, আশ্বাসদিকেই পথে ঘাটে ধরে, আমাদের সঙ্গে কলঙ্ক করে। আমরা উত্তর দিতে পারি, লোককে শান্ত করিতে।" তিনি কোন

ক্রমেই কিছু বলিলেন না। অবশেষে আমি বলিলাম, “আমাদের শেষ বক্তব্য এই যে, আপনারা বাস্তবিক মহাশয়ের কন্যার বিবাহে তাঁহাকে কিরূপ চাপিয়া বসিয়াছিলেন, তাহা মনে আছে। তাঁহার বাড়ির মাস ছিড়িয়া থাইয়াছিলেন। আপনার কস্তার বিবাহে ব্রাহ্মদের অবলম্বিত কোনও নিয়মের ব্যতিক্রম হইলে ব্রাহ্মেরা ছাড়িবে না।” বেই এই কথা বলা, আমরা কেশব বাবু বিরক্ত হইয়া চেয়ার ছাড়িয়া টেবিলের উপর উঠিয়া বসিলেন; কাঁধে একখানা গামছা ছিল, তাহা মাথার বাঁধিলেন, এবং বলিতে লাগিলেন, “আমরাও বাড়ির মাস ছিঁড়ে থাকে, তার আর কি?” আমি পূর্বে কখনও তাঁহাকে এত উত্তেজিত দেখি নাই। স্কেনিয়া মনে হইল, আর তাঁহাকে বিরক্ত করা উচিত নয়। আমরা উঠিয়া পাড়াইলাম, বলিলাম, “আপনি বিরক্ত হইতেছেন, তবে এ কথা থাক।” এই বলিয়া আমরা চলিয়া আসিলাম।

অতঃপর আমাদের দলে মজলা চলিল। এইবার সমস্ত দল, স্বাধীনতার দল, নিয়মতন্ত্রের দল, সকল দল এক হইল। এমন কি, বুদ্ধ শিবচন্দ্র দেব মহাশয় পর্য্যন্ত আমাদের দলে যোগ দিলেন। সকলেই অমূভব করিতে লাগিলেন, ব্রাহ্মসমাজের পক্ষে মহা বিপদ উপস্থিত। আমাদের মনে কি দুর্ভাবনা উপস্থিত হইয়াছিল, তাহা ভাবিতে বর্ণনা করিবার নহে। আনন্দমোহন বাবু তখন মুন্সেরে পরিবার রাখিয়া আসিয়া হাইকোর্টের নিকট আপনার চেয়ারে বস করিতেন। আমি সর্বদা তাঁহার নিকট থাইতাম, এবং চুপে বসিয়া হার হার করিতাম। এমন কতদিন গিয়াছে, আমি তাঁহার কোঠে বসিয়া আছি, তিনি কোঠের দুই পকেটে দুই হাত দিয়া গভীর চিন্তাবিভবতাবে সেই একটুকু ধরের মধ্যে বসটার পর বসটা পাড়াচাড়া করিতেছেন। চুপে বসেই কথা নাই। বহুক্ষণ পরে এক একবার কোঠের নিকট আসিয়া পাড়াইয়া বলিতেছেন, “শিবনাথ বাবু, কি হবে? কি করা যায়?”

কেশবচন্দ্রের নিকট প্রতিবাদপত্র প্রেরণ।—অবশেষে হির হইল যে সকলে একদিন একত্র বসি আশঙ্কক। তদনুসারে ২৩ কলেক্ট্রীট ভবনে ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েশনের হলে একদিন রাতে সকলে বসি গেল। \* কেশব বাবুকে কিছু বলা উচিত কি না, যদি বলা হয়, কি বলা হইবে, কে কে তাহাতে স্বাক্ষর করিবেন, এই বিচারে রাজি প্রায় দুইটা বাজিয়া গেল। হির হইল, একখানি প্রতিবাদপত্রে কয়েক ব্যক্তি স্বাক্ষর করিয়া কেশব বাবুর হাতে দেওয়া হইবে। কিন্তু সেই সন্ধ্যার রাতে বহুঘর দুর্গামোহন দাস ও দ্বারকানাথ গাঙ্গুলি বলিলেন, “এই প্রতিবাদপত্র প্রেরণের অনিবার্য ফল, কেশব বাবু তাহার সমুচিত ব্যবহার না করিলে স্বতন্ত্র সমাজ প্রতিষ্ঠা করা। তাহা করিতে তোমরা প্রস্তুত আছ কি না?” আনন্দমোহন বাবু ও আমি বলিলাম, “স্বতন্ত্র-সমাজ প্রতিষ্ঠা এখনও আমাদের মনে নাই; সে বিষয়ে কথা দিতে পারি না। যেটুকু আপাততঃ কর্তব্য বোধ হইতেছে তাহাই করিতে বাইতেছি। ফলাফল জানি না।” দুর্গামোহন বাবু বলিলেন, “ছেলে খেলার মধ্যে আমরা নাই। বারা আমাদের সঙ্গে সমগ্র পথ বাইতে প্রস্তুত নন, তাঁদের সঙ্গে স্বাক্ষর করিব না।” এই উল্লিখিত তিনি ও দ্বারি বাবু চলিয়া গেলেন।

ইহারাই হইজনে চলিয়া গেলে প্রতিবাদপত্রে উল্লিখিত বিষয়গুলি হির হইয়া গেল। পরদিন হইতে তাহাতে বিশিষ্ট ব্রাহ্মদিগের স্বাক্ষর লগ্না হইতে লাগিল। সকলের ভক্তিসমাজন শিবচন্দ্র দেব মহাশয় স্বাক্ষর-কারীদের অগ্রণী হইলেন। কি জানি কি তাহারা দুর্গামোহন বাবু ও দ্বারি বাবু দুই দিন পরে উক্ত পত্রে স্বাক্ষর করিলেন। এদিকে ২৫ ফেব্রুয়ারি ১৮৭৮ দিবসের ইণ্ডিয়ান মিটার পত্রিকাতে কুচবিহার-বিবাহ

সুনিশ্চিত বলিয়া প্রকাশিত হইল। সেই দিবসই আমাদের নিযুক্ত তিন ব্যক্তি ২৬ জন বিশিষ্ট-ব্রাহ্মের স্বাক্ষরিত ঐ পত্র কেশব বাবুকে দিয়া আসিলেন। কেশব বাবুর প্রচারক কাঙ্ক্ষিত মিত্র মহাশয় তাহা লইয়াছিলেন। আমরা পরে শুনিলাম, কেশব বাবু তাহা না পড়িয়া পা দিয়া দলাইয়াছিলেন এক ছিঁড়িয়া ছেঁড়া কাগজের বাস্তবে কেহিয়া দিয়াছিলেন। শিবচন্দ্র দেব মহাশয়ের স্বাক্ষর বাহাতে আছে, সে পত্র কেশব বাবু পা দিয়া দলাইয়াছেন, শুনিয়া আমরা মনে বড়ই ক্রোধ পাইলাম। সেই দিন মনে বুঝিলাম, এ বিবাদ সহজে মিটিতেছে না।

মকঃসল সমাজ সকলের মত গ্রহণ।—আমরা কেশব বাবুর নিকট প্রতিবাদপত্র প্রেরণ করিয়াই তাহা মুদ্রিত করিয়া মকঃসলের সকল সমাজে প্রেরণ করিলাম, ও তাঁহাদের পরামর্শ লিজাগা করিলাম। চারিদিক হইতে কেশব বাবুর হস্তে প্রতিবাদপত্র আসিতে লাগিল।

কর্মভাগ।—এদিকে আমার জীবনের দ্বিতীয় সঙ্কট উপস্থিত। প্রথম সঙ্কট গিয়াছিল, উপনীত ত্যাগের সময়; দ্বিতীয় সঙ্কট আসিল, কর্ম ছাড়িবার সময়। আমি সেই বিশেষ প্রতিজ্ঞার দিন \* হইতে পবর্ণমণ্টের চাকুরী ছাড়িব বলিয়া কৃতসঙ্কল্প হইয়াছি। কলেজ হইতে উত্তীর্ণ হইয়াই ব্রাহ্মসমাজের সেবাতে আপনাকে দিব এই সঙ্কল্প ছিল; সে জন্মই কেশব বাবুর ভারতাপ্রসঙ্গে গিয়াছিলাম। তাঁহাদের সঙ্গে মিশ খাইল না বলিয়া দুঃখিত অন্তরে কিছুদিন বিষয়কর্ম করিতে গিয়াছিলাম, কিন্তু আত্ম শাস্তিতে ছিল না। অন্তরাত্মা 'কি করি কি করি' ডাকিয়া সর্বদাই বিষন্ন হইত। অবশেষে ১৮৭৬ সালের শেষ হইতে কর্ম ছাড়াই স্থির করিয়াছিলাম। কেবল সকল কাজের সঙ্গী ও সকল

বিবরের পরামর্শদাতা আনন্দমোহন বসু মহাশয় 'কিছুদিন বিলম্ব করুন, কিছুদিন বিলম্ব করুন' বলিয়া আমাকে টানিয়া রাখিয়াছিলেন।

এখন সেই সঙ্কল্প আবার মনে জাগিয়া মনকে অস্থির করিয়া তুলিল। আবার আমি সন্বেহ-দোলায় দোলায়মান হইতে লাগিলাম। একদিকে কত চিন্তা, কত বিভীষিকা মনে আসে। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ তখনও ভবিষ্যতের গর্ভে; বাহ্যের যুগ চাহিব, এরূপ কেহ কোথাও নাই। বৃদ্ধ পিতা-মাতার কথা মনে হইতে লাগিল। তাঁহারা চিরদারিদ্র্যে বাস করিয়াছেন, আমি তাঁহাদের একমাত্র পুত্র, তাঁহাদের দারিদ্র্যদুঃখ যুচিবে না, ইত্যাদি ইত্যাদি। আমার দুই স্ত্রী ও শিশু পুত্র কত, তাহাদিগকেই বা কে দেখিবে? আমার সংসারভার বহন করিব কিরূপে? এই চিন্তায় মন আন্দোলিত হইতে লাগিল। অপরাধকে ব্রাহ্মসমাজের এই নব আন্দোলন আমাকে খেরিয়া লইতে লাগিল; আমার ধ্যানে জ্ঞানে প্রবেশ করিতে লাগিল; আমি স্কুলের কাজেও ভাল করিয়া মন দিতে অসমর্থ হইতে লাগিলাম। কি করি কি করি, এই চিন্তাতে মন পূর্ণ হইয়া গেল। আমি আর ভাল করিয়া আহার করিতে পারি না, বা ভাল করিয়া নিদ্রা ঘাইতে পারি না। এই উদ্বেগের মধ্যে হজমশক্তি ধারাপ হইয়া শরীর দুর্বল হইয়া পড়িতে লাগিল।

অবশেষে আমার চিরদিনের বিশেষ বন্ধ বে ঈশ্বরের চরণে প্রার্থনা, তাহার শরণাপন্ন হইলাম। জীবনের প্রধান প্রধান সম্বন্ধে ব্যাকুল প্রার্থনা আমার জন্ত আলোক আনয়ন করে, আমি ঈশ্বরের বাণী শুনি। একদিন বড় ব্যাকুল হইয়া প্রার্থনা করিতে বসিলাম। সে প্রার্থনার মর্ম এই :—'নিবদ্ধ প্রণয়ে আসক্তা নারী যেমন তাহার প্রেমাস্পদের জন্ত পিতা মাতা গৃহ পরিবার আত্মীয়স্বজন সকল ছাড়িয়াও পথের সন্ধান বলিয়া আপনার অলঙ্কারের বাজাট সঙ্গে লয়, কিন্তু আবশ্যক

হইলে তাহাও পথে কেলিয়া চলিয়া যায়, তেমনি আমি সকল ছাড়িয়াও  
 টৌ ধরিয়া আছি, যে ভগবান, আবশ্যক হইলে সেটাও ছাড়িয়া  
 আমাকে লইয়া বাও।" এই প্রার্থনার পর আমার মনে এক অদ্ভুত  
 পরিবর্তন ঘটিল; তর ভাবনা যেন কোথায় চলিয়া গেল। অন্তর  
 হইতে "ছাড়" "ছাড়" বাণী আমাকে অস্থির করিয়া তুলিতে লাগিল।  
 বন্ধুগণের অনেকে নিবেদন করিতে লাগিলেন, কিন্তু আমি আর বিলম্ব  
 করিতে পারি না! একটা দিন যায় যেন এক বৎসর যায়! মার্চের  
 শেষ পর্য্যন্ত অপেক্ষা করিলে হেয়ার স্কুলের নিয়মামুসারে সে বৎসরের  
 বোনাস্ (Bonus) স্বরূপ স্কলকণ্ড হইতে দুইশত কি তিনশত টাকা  
 পাইতে পারিতাম; শিক্ষক বন্ধুগণ সেজন্ত বারবার অপেক্ষা করিতে  
 বলিতে লাগিলেন, কিন্তু অন্তরের বাণী অপেক্ষা করিতে দিল না। ১৫ই  
 ফেব্রুয়ারি শিক্ষাবিভাগের ডিরেক্টরের হস্তে পদত্যাগপত্র দিয়া  
 নিঃশ্বাস কেলিয়া বাঁচিলাম। ১লা মার্চ হইতে স্বাধীন হইয়া এই  
 আন্দোলনে ডুবিলাম। আমার পদত্যাগ পত্র পাইয়া প্রেসিডেন্সি  
 কলেজের প্রিন্সিপ্যাল সাহেব ও ডিরেক্টার সাহেব আমাকে ডাকাইয়া  
 সে পত্র ফিরাইয়া লইবার জন্য অনেক বলিলেন; কিন্তু আমি কোন  
 অনুরোধ রক্ষা করিতে পারিলাম না। বন্ধুরা যদি জিজ্ঞাসা করিতেন,  
 "কিভাবে চলবে?" আমি বলিতাম, "কিছুই জানি না। আর থাকতে  
 পারছি না।"

তদবধি জৈশ্বর আমার জ্ঞান সমুচিতরূপে বহন করিয়া আসিতেছেন।  
 আমি তাঁহার ককণার কথা আর কি বলিব! তিনি যে কিরূপে  
 আমার সকল অভাব পূরণ করিয়া আসিয়াছেন তাহা ভাবিলে আশ্চর্য্যান্বিত  
 হইতে হয়। যেসকল অভাব আমার কল্পনারও অতীত ছিল, তাহাও  
 তিনি পূরণ করিবার উপায় করিয়া রাখিয়াছিলেন। অন্য তাঁর কৃপা!

"সমালোচক" ও "ব্রাহ্ম পাব্লিক ওপিনিয়ন"—এদিকে

আমরা আন্দোলন চালাইবার জন্য ১৭ই ফেব্রুয়ারী হইতে “সমালোচক” নামে এক সাপ্তাহিক কাগজ, ও ২১শে মার্চ হইতে “ব্রাহ্ম পাব্লিক ওপিনিয়ন” নামক এক ইংরাজি কাগজ বাহির করিলাম। হুর্গামোহন বাবু ও আনন্দমোহন বাবু উক্ত উক্ত কাগজের ব্যয়ভার বহন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। হুর্গামোহন বাবুর কনিষ্ঠ ভ্রাতা ভুবনমোহন দাস মহাশয় ইংরাজি কাগজের এক আমি বাংলা কাগজের সম্পাদক হইলাম। তাহাতে চারিদিকের ব্রাহ্মগণের মতামত প্রকাশিত হইতে লাগিল।

“ব্রাহ্মসমাজ কমিটি”।—এই সকল মতামত ও সংবাদ প্রচার হওয়ার কলিকাতাতে ও অপরাপর স্থানে ব্রাহ্মদিগের মধ্যে ঘোর আন্দোলন পাকিয়া দাঁড়াইল। আমরা গভীর চিন্তার মধ্যে পড়িয়া গেলাম। আমাদের বন্ধু-গোষ্ঠীতে এই পরামর্শ ছিন্ন হইল যে এই মহা ব্যত্যার মধ্যে কাজ করিবার জন্য সমাজের বিশিষ্ট কতিপয় ব্যক্তিকে লইয়া “ব্রাহ্মসমাজ কমিটি” নামে একটা কমিটি নিয়োগ করা ভাল। তাঁহারা লোকের ভাব অবগত হইবেন, তাঁহারা কর্তব্য নির্ধারণ করিবেন, তাঁহারা আন্দোলনকে চালাইবেন। এই কমিটি নিয়োগের মানসে আমরা মীটিং করিবার জন্য কেশব বাবুর নিকট ২৩শে ফেব্রুয়ারী এলবার্ট হল চাহিলাম, কারণ তিনি উহার সম্পাদক ছিলেন। তিনি অসুস্থতি দিলেন; কিন্তু আমরা মীটিং করিতে গিয়া দেখি, যে গ্যাস আলিবার হুকুম নাই। কারণ শোনা গেল যে এলবার্ট হল ব্যবহার করিতে চাওঁরিতে কেশব বাবু তাহার সম্পাদকরূপে সভা করিবার অধিকার দিয়াছেন, কিন্তু গ্যাসের আলো ব্যবহার করিবার অধিকার না চাওঁরিতে তাহা দেন নাই। ইহা লইয়া মহা বিতর্ক উপস্থিত হইল। শত শত ভদ্দলোক, বতদূর স্রবণ হয় কতিপয় নারীও তার মধ্যে ছিলেন। সভা স্থলে সমাগত লোকেরা অরুকারে বসিবার স্থান নির্দেশ করিতে পারেন না। সভার উত্তোষকর্তৃগণ ব্যস্ত হইয়া পড়িলেন। ভক্ত্যভ্যক্তি বাক্যের হইতে বাতি



কিনিয়া আনা হইল। কিন্তু অপর পক্ষীয় কতকগুলি যুবক এত চীৎকার ও গালাগালি করিতে লাগিল যে, দ্বীটিং করিতে পারা গেল না। তৎপরে ২৮শে কেম্‌ব্রী টাউন হলে ব্রাহ্মদের দ্বীটিং করিয়া “ব্রাহ্মসমাজ কমিটি” নিয়োগ করা হয়।

এই “ব্রাহ্মসমাজ কমিটি”র নিয়োগ সম্বন্ধে একটি কথা স্মরণ আছে। রিজোলিউশনটা লিখিবার সময় কোনও কোনও বন্ধু এমন কঠিন ভাষা ব্যবহার করিতে চাহিলেন, বাহা ব্যবহার করার পর, আর কেশব বাবুর সহিত একত্র থাকা সম্ভব নয়। আমি ও আনন্দমোহন বাবু তাহাতে আগন্তি করিয়া বলিলাম, “আমরা এখনও এমন কথা বলিতে পারি না যে কেশব বাবুকে ছাড়িবই, সুতরাং এমন কথা লেখা হইবে না বাহাতে আনন্দিগকে ছাড়িতে বাধ্য করে।” আমাদের আপত্তিতে ভাষাটা নরম করিয়া দেওয়া হইল।

এদিকে আমি বড় নরম লোক বলিয়া বন্ধুরা আমার হাত হইতে “সমালোচক” তুলিয়া লইয়া দ্বারি বাবুর হাতে দিলেন। তিনি একেবারে অগ্নিবর্ষণ করিতে লাগিলেন। যতদূর স্মরণ হয়, সে সময়ে সেবী-প্রসন্ন রায় চৌধুরী ৯৩ কলেজ ষ্ট্রীটে আমাদের সঙ্গে থাকিতেন, তিনি দারকানাথ গাঙ্গুলির সহিত একযোগে সমালোচকের ভার লইলেন।

কম্ভাসহ কেশবচন্দ্রের কুচবিহার গমন।—কেশব বাবু ব্রাহ্মগণের প্রতিবাদের প্রতি দৃকপাতও না করিয়া কম্ভা লইয়া কুচবিহারে বিবাহ দিতে গেলেন। কুচবিহারে আমাদের লোক ছিল, তাঁহার নিকট হইতে আমরা সমুদয় ভিতরকার সংবাদ পাইতে লাগিলাম, এবং সমালোচকে “সারস পাখীর উক্তি” বলিয়া প্রকাশ করিতে লাগিলাম। সংবাদ পাওয়া গেল, প্রথম, কেশব বাবু কম্ভা সম্প্রদান করিতে পাইলেন না; দ্বিতীয়, বিবাহে সাক্ষ্যপূরোহিত ব্রাহ্মগণ পৌরোহিত্য করিলেন, গৌরগোবিন্দ রায় উপস্থিত ছিলেন মাত্র, কিছু করিতে পান নাই; তৃতীয়, বিবাহে ব্রহ্মোপাসনা

হইতে পারিল না; চতুর্থ, বিবাহে অগ্নি আলিঙ্গা হোম হইল, বর সেখানে থাকিলেন, কন্ডাকে উঠাইয়া লওয়া হইল; পঞ্চম, বিবাহস্থলে রাজকুলো-  
প্রথা অনুসারে হরগৌরী নামক দুইটি পদার্থ স্থাপন করা হইল, প্রতাপচন্দ্র  
মজুমদার প্রভৃতি ঋতুগণের বহু প্রতিবাদসত্ত্বেও তাহা অন্তর্ভুক্ত করা হই-  
ল না, ইত্যাদি।

কেশবচন্দ্রের প্রত্যাবর্তন। ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের মীটিং।

—১৮ই মার্চ কেশব বাবু কন্যার বিবাহ দিয়া ফিরিয়া আসিলেন। সহরে  
ব্রাহ্মদলে তুমুল আন্দোলন চলিতে লাগিল। তিনি ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের  
সম্পাদক ছিলেন। উক্ত সমাজের মীটিং ডাকিবার জন্য শিবচন্দ্র দেব  
প্রমুখ ব্রাহ্মগণের এক আবেদনপত্র (requisition) তাঁহার নিকট গেল।  
তিনি মীটিং ডাকিতে স্বীকৃত হইলেন না, সে মীটিং ডাকার উপায় রহিল  
না। তাঁহাকে আচার্য্যের পদ হইতে অপসৃত করিবার জন্য ভারতবর্ষীয়  
ব্রাহ্মদিগের উপাসকমণ্ডলীর মীটিং ডাকিবার অনুরোধ করিয়া এক  
আবেদন গেল। কেশব বাবু সে আবেদন গ্রাহ্য করিলেন না;  
তদনুসারে মীটিং ডাকা হইল না। কিন্তু আবেদনকারীদের আবেদনের  
উল্লেখ না করিয়া তিনি নিজের নামে ২১শে মার্চ মীটিং ডাকিলেন। সে  
বিজ্ঞাপনে তাহা ডাকা হইল তাহা অদ্ব্যুত, Babu Keshub Chunder  
Sen will propose that Babu Keshub Chunder Sen be  
deposed। এরূপ অদ্ব্যুত বিজ্ঞাপনের বর্ষ আমরা কিছু বুকিতে  
পারিলাম না।

যাহা হউক, বৎসসময়ে দলে-বলে আমরা সভাতে উপস্থিত হইলাম।  
কার্য্যান্তেই মহা গোলযোগ উঠিল। সভাপতি হন কে? কেশব  
বাবুর বহুদূর তাঁহাকে সভাপতি করিতে চাহিলেন; আমরা বলিলাম, “তাহা  
কি রূপে হইবে? ঋতু কাব্যের বিচার করিবার জন্য মীটিং, তিনি কি রূপে  
সভাপতি হইবেন?” আমরা জগদীশচন্দ্র বাবুকে সভাপতি করিতে চাহিলাম,

তাঁহারা রাজি হইলেন না। কে সভাপতি হইবেন, এই বিচার লইয়া অনেকক্ষণ কাটিয়া গেল। শেষে কেশব বাবু দুর্গামোহন বাবুকে সভাপতি করিতে রাজি হইলেন। কিন্তু ভোট দিবার সময়, কে সভ্য কে সভ্য নয়, এই বিচার আবার উঠিল। কেশব বাবুর বন্ধুগণ বিরোধীদের অনেকের সহকে আপত্তি করিতে লাগিলেন। বাহা হউক, অবশেষে কেশব বাবুর সম্মতিক্রমে দুর্গামোহন বাবুকে সভাপতি করা হইল। তদনন্তর কেশববাবু নিজের পদচ্যুতি সম্বন্ধে প্রস্তাব উপস্থিত করিতে চাহিলেন। দুর্গামোহন বাবু সভাপতিরূপে সে প্রস্তাব উত্থাপনের ভার আমার প্রতি অর্পণ করিলেন। আমি যেই প্রস্তাব করিতে দাঁড়াইলাম, অমনি কেশববাবু সমলে সভা ত্যাগ করিয়া গেলেন। এমিকে সেনবংশীয় বালকগণ ও তাহাদের বালক-বন্ধুগণ চীৎকার ও গোলমাল করিতে লাগিল।

আমরা সেই গোলমালের মধ্যে কয়েকটা নির্দ্ধারণ (resolution) পাস করিলাম। একটির দ্বারা কেশব বাবুকে আচার্য্যের পদ হইতে নামান হইল, অপরটির দ্বারা কয়েকজন আচার্য্য নিয়োগ করা হইল।

কেশবচন্দ্র বলপূর্বক মন্দির অধিকার করিলেন।—এই গেল বৃহস্পতিবারে। পরবর্ত্তী রবিবারে ২৪শে মার্চ সংবাদ আসিল যে কেশব বাবু মন্দিরের দ্বারে চাবি দিয়াছেন, এবং মন্দির রক্ষার জন্ত কয়েকজন অহুচরকে তন্মধ্যে স্থাপন করিয়াছেন। এই সংবাদ পাইয়াই দ্বারকানাথ গাঙ্গুলি ভায়া আমার নিকট আসিয়া উপস্থিত, “চলুন, আমরাও ব্রহ্মমন্দিরের দ্বারে তালা চাবি দিয়া আসি। মন্দির ত আমাদেরও, কারণ সকলে মিলিয়া টাকা দিয়াছি, কেশব বাবু একলা কেন বলপূর্বক অধিকার করিবেন?” আমি এসব বিবাদে থাকিতে অনিচ্ছা প্রকাশ করিতে আমার প্রতি বিরক্তিক প্রকাশ করিয়া, তিনি অপর দুইজন বন্ধুকে লইয়া তালাচাবি দিতে গেলেন।

সেই তালাচাবি দেওয়ার ব্যাপার এক কৌতুককর ঘটনা। দ্বারকানাথ

শালু ও দেবীপ্রসন্ন রায়চৌধুরী তালুচাবি লইয়া গেটে উপস্থিত হইয়া দেখেন তাহাতে তালুচাবি লাপান আছে, এবং ভিতরে কেশব বাবুর কয়েকজন অনুগত শিষ্য রহিয়াছেন। ইহার গিন্না গেটের নিকট দাঁড়াইবামাত্র তাঁহারা ছুটিয়া অপরদিকে আসিলেন। তর্ক বিতর্ক ও বাগ্‌বিতণ্ডা আরম্ভ হইল। ইহার বলিলেন, “মন্দির তো কেবল আপনাদের নয়, আমাদেরও। আপনারা কেন বলপূর্ব্বক অধিকার করিবেন? আপনারা ভিতরে ঢাবি দিয়াছেন, আমরা বাহিরে দিব।” এই বলিয়া দ্বারি বাবু ও দেবীপ্রসন্ন বাবু ঢাবি দিতে প্রবৃত্ত হইলেন। কেশব বাবুর বন্ধুগণ ভিতর হইতে বাধা দিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। হাত ঠেলাঠেলি, ধরাধরি, হুড়াহুড়ি চলিল। এই টানাটানির অবস্থাতে ভিতরকার কেশব-শিষ্যগণের একজনের হাতে বোধ হয় গেটের লোহার রেলের আঘাত লাগিয়া থাকিবে। বাহিরে কথা উঠিল, প্রতিবাদীরা হাতে কামড়াইয়া দিয়া গিয়াছে। ইহা লইয়া হাসাহাসি ও সংবাদপত্রে কিছুদিন ঠাট্টা তালাসা চলিয়াছিল।

এই সংবাদ সহরে ছড়াইয়া পড়াতে সেইদিন বৈকাল মন্দিরের দ্বারে সহরের লোক জড় হইল। আমাদের পক্ষীয় বন্ধু আবার সন্ধ্যার সময় সাজিয়া গুজিয়া আপনাদের নিবন্ধ অ্যাচার্স রামকুমার বিজ্ঞারত্নকে সঙ্গে লইয়া বেদী অধিকার করিবার জন্ত গেলেন। আমাকে সঙ্গে বাইবার জন্ত বিশেষ অনুরোধ করাতেও আমি গেলাম না। ব্রহ্মোপাসনার অধিকার স্থাপন করিতে যাওয়া আমার ভাল লাগিল না। বন্ধুরা গিন্না দেখেন, শালু অঘোরনাথ গুপ্ত অপরায় ৪টা হইতে বেদী অধিকার করিয়া বসিয়া শাস্ত্র পাঠ করিতেছেন। তাঁহারা স্থিরভাবে বসিয়া অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। ক্রমে উপাসনার ঘণ্টা বাজিল, অঘোর বাবু নামিতেছেন, ওদিকে বিজ্ঞারত্ন তাঁরা অগ্রসর হইবার উদ্‌যোগ করিতেছেন, এমন সময়

পুলিশ-বেষ্টিত হইয়া আসিয়া বেঙ্গী অধিকার করিলেন। অমনি প্রতিবাদীর দল, প্রায় ৭০৮০ জন, মন্দির ত্যাগ করিয়া আসিলেন। আমি তখন মন্দিরের পার্শ্বে আমার পরিচিত এক বন্ধু ডাক্তার উপেক্ষনাথ বন্ধুর বাড়ীতে কি হয় জানিবার জন্ত অপেক্ষা করিতেছিলাম, লজ্জা ও দক্ষোচবশতঃ প্রতিবাদকারীদের সঙ্গে মন্দিরের মধ্যে যাই নাই। প্রতিবাদীর দল মন্দির হইতে তাড়িত হইয়া ডাক্তার বন্ধুর বাড়ীতে আসিলেন। তাঁহাদিগকে লইয়া আমি ব্রহ্মোপাসনা করিলাম।

এই আমাদের স্বতন্ত্র উপাসনা আরম্ভ হইল; উপাসনাস্তে প্রতিবাদকারী দল আবার মন্দিরে অধিকার স্থাপন করিতে গেলেন। আমি সে সঙ্গে গেলাম না। শুনিলাম কেশব বাবুর উপাসনা তখনও শেষ হয় নাই। তাঁহার উপাসনা শেষ হইবামাত্রই প্রতিবাদকারী দল নীচে বসিয়াই সঙ্গীত আরম্ভ করিলেন। যেই তাঁহাদের সঙ্গীত আরম্ভ হওয়া, অর্মান উমানাথ গুপ্ত প্রভৃতি কেশব বাবুর কয়েকজন অনুগত শিষ্য “দয়াল বল জুড়াক্ হিয়া রে” বলিয়া চৈঁচাইতে চৈঁচাইতে ও খোল করতালের ধ্বনি করিতে করিতে ধাবিত হইয়া আসিলেন, এবং অপর পক্ষের সঙ্গীত চাপা দিয়া ফেলিলেন। পুলিশ-সুপারিন্টেন্ডেন্ট কালীনাথ বসু সদলে আসিয়া প্রতিবাদকারী দলের মানুষদিগকে বাছিয়া বাছিয়া ধরিয়া মন্দির হইতে বাহির করিয়া দিতে লাগিলেন। এই ঘটনা এমনি শোচনীয় হইরাছিল যে, আমাদের শ্রদ্ধেয় যজ্ঞনাথ চক্রবর্তী মহাশয় এক কোণে চক্ষু মুদিয়া উপাসনার ভাবে ছিলেন, প্রতাপচন্দ্র মজুমদার মহাশয় তাঁহাকে দেখাইয়া পুলিশকে বলিলেন, “এই একটা বদমায়েস”; তাঁহাকে ধরিয়া বাহির করা হইল।

স্বতন্ত্র সমাজ স্থাপনের পরামর্শ।—ইহার পরে পত্র-চালাচালিতে কিছুদিন গেল। ওদিকে ব্রাহ্মসমাজ কমিটি সমুদয় বিবরণ দিয়া কলিকাতার ও মফঃসেলের ব্রাহ্মসমাজের অভিজ্ঞাধার জানিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন।

অধিকাংশই স্বতন্ত্র সমাজ স্থাপনের পরামর্শ দিলেন। তদনুসারে পরবর্তী ২রা জ্যৈষ্ঠ ( ১৫ই মে ) দিবসে টাউন হলে ব্রাহ্মদিগের সভা ডাকিয়া সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ স্থাপিত হইল।

দলাদলির অঙ্কতা।—এই বিবাদের বিষয় ভাবিতেও ক্রেশ, লিখিতেও ক্রেশ; কিন্তু বিবাদটা যখন ব্রাহ্মসমাজের ইতিবৃত্তের অঙ্গ হইয়া গিয়াছে, তখন সে বিষয়ে যতটা স্বরণ হয়, লিখিয়া রাখা ভাল বলিয়া লিখিলাম। দলাদলিতে মানুষকে কিরূপ অন্ধ করে তাহা দেখাইবার জন্য একটা ঘটনার উল্লেখ করিয়া এই অংশের উপসংহার করিতেছি।

এই গোলমালের মধ্যে আমাদের দলে যিনি যিনি লেখনী ধারণ করিতে জানিতেন, তাঁহারা সকলেই কেশব বাবুর বিরুদ্ধে লেখনী ধারণ করিতে লাগিলেন। আমি “এই কি ব্রাহ্মবিবাহ?” নাম দিয়া এক পুস্তিকা লিখিলাম। পূর্বোক্ত ঘনিবিষ্ট মণ্ডলীর সভ্য বজ্রযোগিনী নিবাসী আনন্দচন্দ্র মিত্র সুকবি বলিয়া সাহিত্য-জগতে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন; তিনি এই সময়ে কুচবিহার-বিহার বিবাহের প্রতিবাদ করিয়া একখানি ক্ষুদ্র নাটিকা রচনা করিলেন। এ সংবাদ আমরা জানিতাম না; তাহা যে আমার বন্ধু কেশবনাথ রায়ের ংগে ছাপা হইতেছে তাহাও জানিতাম না। যখন বাহির হইল, তখন একখানা আমার হাতে পড়িল। আমি দেখিলাম, তাহাতে অতি লঘুভাবে কেশব বাবুকে ও তাঁহার দলকে আক্রমণ করা হইয়াছে। বিশেষ অপরাধের কথা এই, আচার্য্যপত্নীকে তাহার মধ্যে আনিয়া তাঁহার প্রতিও লঘুভাবে প্রে-ষা-বাক্য প্রয়োগ করা হইয়াছে। আমি আচার্য্যপত্নীকে মনে মনে অতিশয় প্রহ্লা করিতাম। আমি দেখিয়া জলিয়া গেলাম। তৎক্ষণাৎ আনন্দ মিত্রকে ডাকাইয়া, কেশবকে অভ্যর্থনা করিয়া, ঐ পুস্তিকা প্রচার বন্ধ করিয়া দিলাম। দিয়া মিরার আফিসে গিয়া কেশব বাবুর দলস্থ প্রচারক বন্ধুদিগকে বলিয়া আসিলাম, “যদি ঐ পুস্তিকা তাঁহাদের হাতে

পড়ে, কিছু যেন মনে না করেন। আমরা অগ্রে জানিতাম না, পরে জানিয়া উহার প্রচার বন্ধ করিয়া দিয়াছি।”

হায়, হায়, দলাদলিতে মানুষকে কি অন্ধ করে! ইহার পরও তাহার বিরোধী দলের প্রতি এই বলিয়া দোষারোপ করিলেন যে, তাহার নাটক লিখিয়া অদ্বৈতবাদীরা প্রতি লঘুভাষা প্রয়োগ করিয়াছে। আবার এই কথা একরূপ ভাবে লিখিলেন, যেন আমিই ঐ নাটক লিখিয়াছি। তখন আমি লজ্জাতে মরিয়া গেলাম। একরূপ দলাদলির মাথায় ধর্ম টেকে না। আমরা সেই যে ধর্ম হারাইয়াছি, তাহার সাজা এতদিন ভোগ করিতেছি; আর কতদিন ভোগ করিব, ভগবান জানেন। ব্রাহ্মসমাজ এতৎদ্বারা লোক-সমাজে যে হীন হইয়াছে, তাহা আজিও সামলাইয়া উঠিতে পারিতেছে না। ব্রাহ্মসমাজের অধঃপতন আমাদের পাপের শাস্তি।

---

## দ্বাদশ পরিচ্ছেদ ।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের নামকরণ, সংগঠন ও নিয়মাবলী প্রণয়ন ।

শ্রুতর শ্রম । তত্ত্বকৌমুদী ও “ব্রাহ্ম পব্লিক ওপিনিয়ন”

সম্পাদন । নিয়মাবলী প্রণয়ন কার্যে আনন্দমোহন

বসুর সাহায্য । প্রচারকপদে বৃত্ত হওয়া ।

বেহারে প্রচার । কলিকাতায় কিরিয়

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের মন্দিরের জন্ম

অর্থ সংগ্রহ ; মহাবির দান ।

( ১৮৭৮, মে হইতে ডিসেম্বর )

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যে দেহ মন নিয়োগ ।—সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ক্ষতবে বাহ্য কিছু করিয়াছি তাহাই আমার জীবনের প্রধান কাজ । এখন ভাবিয়া আশ্চর্য্য বোধ হইতেছে কিরূপে ঈশ্বর এই দুর্লভপাত্রের মধ্যে আমাকে আনিয়া ফেলিলেন, তাঁহার বর্ণি আমাকে কিরূপে অধিকার করিল । আমার প্রকৃতিনিহিত ঢলঢল কতবার আমাকে তাঁহার প্রদর্শিত পথ হইতে ও তাঁহার নির্দিষ্ট কাজ হইতে দূরে লইতে চাহিল, কিন্তু তিনি কিছুতেই আমাকে দূরে বাইতে দিলেন না । যেন আমার চুলের টিকি ধরিয়া আমাকে বাধিয়া রাখিলেন ।

এরূপ মহৎ ব্রত ধারণ করিয়াও আমার স্বপ্নাসক্ত চিত্ত বহুদিন স্থখের প্রলোভন অতিক্রম করিতে পারে নাই ; বারবার আত্মবিশুদ্ধির ও ঈশ্বর-বিশ্বাসের মধ্যে পড়িয়া স্বখের পশ্চাতে ছুটিয়াছে । বলিতে কি, এই আত্মরিক সংগ্রামের জন্যই আমার দ্বারা যতটা কাজ হইতে পারিত তাহা হইতে পারে নাই । আমি বহুবৎসর যেন দুই হাত দিয়া

১৮৭৮, মে হইতে ডিসেম্বর পর্যন্ত



সংগ্রামে আবদ্ধ রাখিতে হইয়াছে এবং অপর হাত দিয়া ঈশ্বরের সেবা করিয়াছি। সময় সময় মনে হইয়াছে, আমার মত দুর্বল ব্যক্তির প্রতি প্রধান কার্যের ভার না থাকিলে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের পক্ষে ভাল হইত; ইহার প্রতি লোকের আরও শ্রদ্ধা জন্মিত।

বাস্তবিক, এতদিন পরে যতই চিন্তা করিতেছি ততই মনে হইতেছে যে, যেরূপ শুরুতর কার্যে হস্তার্পণ করিয়াছিলাম, তাহার গুরুত্ব যেন বহুদিন জলদ্রব করিতে পারি নাই; সমুচিত দায়িত্বজ্ঞান যেন জাগে নাই। বিবাদ-বিসম্বাদের মধ্যে উৎসাহের সহিত নানা কাজে ছুটিয়াছি, ধীর চিন্তে নিজের প্রকৃতির দুর্বলতা লক্ষ্য করিবার ও তদুপরি উদ্ভিবার আয়োজন করিবার সময় পাই নাই; কাজকক্ষে অতিরিক্ত বাস্তবতার মধ্যে নিবিষ্ট চিন্তে ধন্যজীবনের গাঢ়তা ও গভীরতা সাধন করিবার সময় পাই নাই। কতবার মনে করিয়াছি, দূর হোক সরিয়া পড়ি, সকলের পশ্চাতে থাকিয়া উৎসাহ দান দ্বারা কার্য করি; কিন্তু ঘটনার পর ঘটনার স্রোতে আমাকে টানিয়া সন্মুখে লইয়াছে। ঈশ্বর আমাকে দূরে বা পশ্চাতে বাইতে দেন নাই। সে-সকল কথা আর ভাবিয়া লিখিবার প্রয়োজন নাই। এখন সে-সব সংগ্রাম চলিয়া গিয়াছে। যে প্রবৃত্তিসূৰ্প মধ্যে মধ্যে আমাকে বেষ্টন করিয়া শক্তিশূন্য করিত, ঈশ্বর তাহাকে হত করিয়া আমাকে মুক্তি দিয়াছেন। তিনি যাহা করেন তাহাই ভাল; আমাকে যে এতদিন কঠিন সংগ্রামে রাখিয়াছিলেন, তাহাও মঙ্গলের জন্ম। যে-সকল বলদ পথে চলিতে চলিতে উভয় পাশের তৃণ গুল্ম খাইতে চায়, তাহাদের মুখে চামড়ার ঠুলি দিয়া, চাবুকের উপর চাবুক লাগাইয়া, তাহাদিগকে সোজা পথে চালাইতে হয়; বিধাতা তেমনি করিয়া আমাকে তাহার সেবার পথে আনিয়াছেন! ধন্য তাঁর মহিমা! দর্পহারী ভগবান্ আমার দর্প চূর্ণ করিবার জন্তই সময়ে সময়ে আমার মনঃক্লান্ত অভিমান-মন্দির ভাঙ্গিয়া

ধূলিসাৎ করিয়াছেন, নতুবা আমার দস্ত-প্রবণ প্রকৃতি অহঙ্কারে পূর্ণ হইয়া থাকিত। তিনি আমাকে কি শিক্ষাই দিয়াছেন! আর একটা কথা। আমি যদি নিজে প্রলুব্ধ না হইতাম, যদি নিজে সংগ্রামের মধ্যে না পড়িতাম, কোন্ পথ দিয়া মানুষ অধঃপাতে যায় তাহার আভাস যদি না পাইতাম, তাহা হইলে কি প্রলুব্ধ ও অধঃপতিত নরনারীকে সমবেদনা দিতে পারিতাম? বুদ্ধিমান গৃহস্থ যেমন দে-ছেলেকে কোনও বিষয়ের তত্ত্বাবধায়ক করিতে চান, তাহাকে সেই বিষয়ের নিম্নতম ধাপ হইতে পা পা করিয়া তুলিয়া থাকেন, তাহার ভ্রম দুঃখ প্রলোভন সংগ্রাম সমুদয় তাহাকে দেখাইয়া থাকেন, তেমনি মুক্তিদাতা বিধাতা তাঁহার যে-দাসকে অপরের সাহায্যের জন্য নিযুক্ত করেন, তাহাকেও ভাল মন্দ দুই দেখাইয়া থাকেন। বিচিত্র তাঁহার বিধাতৃত্ব, ধন্ত তাঁহার করুণা!

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের নামকরণ ও তাহার ফল।—এখন সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কথা বলি। প্রথম বক্তৃতা, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ নাম কিরূপে হইল? আমরা যখন স্বতন্ত্র সমাজ স্থাপন করি, তখন আমাদের মনে দুইটা ভাব প্রবল ছিল। প্রথম, প্রস্তুতবধীয়া ব্রাহ্মসমাজে একনায়কত্ব দেখিয়াছি, কেশব বাবু সর্বোচ্চা; এখানে তাহা হইবে না, এখানে সাধারণতঃ প্রণালী অনুসারে কার্য্য হইবে। দ্বিতীয়, কেশব বাবু ব্রাহ্মগণের ও ব্রাহ্মসমাজ-সকলের প্রতি উপেক্ষা প্রকাশ করিয়াছেন; এখানে তাহা হইবে না, এখানে সভাগণের ও সমাজ-সকলের মত গ্রহণ করিয়া কার্য্য হইবে। আমাদের মনে এই দুইটা প্রধান ভাব ছিল, সুতরাং আমরা সমাজের নিয়মাবলী প্রণয়নের সময় এই দুইটা বিষয়ই সমাজের উদ্দেশ্যের মধ্যে প্রধানরূপে লিখিয়া দিয়াছিলাম। ঈশ্বরবিষয়ে কোনও নূতন মত, বা ঈশ্বরজীবনের কোনও নূতন আদর্শ যে স্থাপন করিতে হইবে, তাহা আমাদের লক্ষ্যস্থলে ছিল না।

বরং আমাদের ভাব এই ছিল যে, আমরাই ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের প্রকৃত কার্য্য করিতেছি।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের নামটা যে কেমন করিয়া উঠিল ঠিক মনে নাই। যতদূর স্মরণ হয়, আমাদের প্রধান ভাবের ছোটক বলিয়া, আমাদের উৎসাহী বন্ধু পরলোকগত গোবিন্দচন্দ্র ঘোষ মহাশয় এই নামটার উল্লেখ করিয়াছিলেন। গোবিন্দ বাবু ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজ স্থাপনকর্তাদিগের মধ্যে একজন ছিলেন। এক্ষণে আমাদের সঙ্গে যোগ দিয়া সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের স্থাপন বিষয়ে ও ইহার প্রথম নিয়মাবলী নির্ণয় বিষয়ে অনেক সহায়তা করিয়াছিলেন। এমন কি, এই সময়ে তাঁহার এক পুত্রের নামকরণ হইল, তাহার নাম ‘সাধারণচন্দ্র’ রাখিলেন। নাম শুনিয়া আমরাই হাসিলাম, অপরে হাসিবে তাহাতে আশ্চর্য্য কি? নামকরণ অনুষ্ঠান হইতে ফিরিবার সময় আমি আনন্দমোহন বাবুর গাড়িতে আসিতেছিলাম। ‘সাধারণচন্দ্র’ নাম লইয়া গাড়িতে গুব হাসাহাসি হইতে লাগিল। আনন্দমোহন বাবু বলিলেন, “আমার ছেলের নাম দিবার সময় তাহার নাম ‘অনুষ্ঠানপদ্ধতিচন্দ্র’ রাখিব।”

নূতন সমাজের নামটা কি হয়, নামটা কি হয়, আপনাদের মধ্যে কিছুদিন এই আলোচনা করিয়া অবশেষে একদিন কতিপয় বন্ধু মিলিয়া আমরা মহাবির চরণ দর্শন করিতে গেলাম। তিনি তখন চুঁচুড়া সহরে গঙ্গাতীরস্থ এক ভবনে একাকী বাস করিতেছিলেন। তিনি ‘সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ’ নামটা শুনিয়া বলিলেন, “বেশ হয়েছে। আমাদের সমাজের নাম ‘আদি’ সমাজ, আমরা কালে আছি। কেশব বাবুর সমাজের নাম ‘ভারতবর্ষীয়’ সমাজ, তাঁরা দেশে আছেন। তোমরা দেশ-কালের অতীত হইয়া যাও।” সেখান হইতে আমরা নূতন সমাজের নাম সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ রাখী স্থির করিয়া আসিলাম। সেই নামই রাখা হইল।

কিন্তু এই নাম রাখিয়া তিন দিকে তিন প্রকার ফল ফলিল। প্রাচীন ব্রাহ্মদিগের অনেকে এ নাম পছন্দ করিলেন না, তাঁহাদের চক্ষে যেন কেমন হাকা হাকা বোধ হইতে লাগিল; ছেলে-ছোকরার ব্যাপার, ইটগোল, এই ভাব তাঁহাদের মনে আসিতে লাগিল। এই কারণেই বোধ হয়, প্রাচীন ব্রাহ্মদিগের মধ্যে যাহারা আমাদের সঙ্গে যোগ দিবেন আশা করা গিয়াছিল, তাঁহাদের অনেকে তেমন করিয়া যোগ দিলেন না, দূরে দাঁড়াইয়া দেখিতে লাগিলেন। দ্বিতীয়তঃ, এই নাম লওয়াতে বাহিরের লোকে মনে করিল, এ সমাজ কাহারও বিশেষ সম্পত্তি নয়, সাধারণের সম্পত্তি; এখানে যথেষ্ট ব্যবহার করিবার অধিকার আছে। এই কারণে বাহিরের লোকের মধ্যে কেহ মন্দিরের দ্বারে গোলযোগ করিলে বদি তাহাতে বাধা দেওয়া যাইত, তবে তাহারা বলিয়া উঠিত, “এটা যে সাধারণ সমাজ, এখানে আবার বাধা দেও কেন?” আমরা গুনিয়া হাসিতাম। তৃতীয় ফলটি সর্বাপেক্ষা গুরুতর। এই নামের প্রভাবে, যাহারা ইহার সভা হইলেন, তাঁহাদের মনে নিরন্তর এই কথা জাগিতে লাগিল যে, ব্যক্তিগত প্রাধান্তে বাধা দেওয়াই এ সমাজের প্রধান কাজ। কৰ্মচারীদিগের কাজের সহায়তা করা অপেক্ষা তাঁহাদের কাজের দোষ প্রদর্শন করা ও তাঁহাদের ব্যক্তিত্বকে সংযত করাই যেন সভাদিগের প্রধান কর্তব্য। এই ভাব লইয়া কার্য্যারম্ভ করাতে প্রথম প্রথম কিছু দিন আমাদের পক্ষে কৰ্মচারী পাওয়া কঠিন হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। বার্ষিক সভাতে কার্য্যবিবরণ উপস্থিত হইলে সভাগণ এ ভাবে বসিতেন না যে, অবৈতনিক কৰ্মচারীগণ যিনি বস্তুটা কাজ করিয়াছেন, সে জন্ত ধন্যবাদ করিয়া ভবিষ্যতে আরও ভাল কাজের ব্যবস্থা করিতে হইবে; কিন্তু সভাগণ এই ভাবে উৎকর্ণ ও উৎশ্রুত হইয়া বসিতেন যে, কার্য্যবিবরণে কোথায় কি ভ্রুটি আছে তাহা বাহির করিতে হইবে, এবং কোথায় কি ভ্রম প্রমাদ আছে তাহা লইয়া কাড়াছেঁড়া করিতে হইবে। বহু বৎসরে এই ভাব

অনেক পরিমাণে গিয়াছে। কিন্তু সেই উৎকর্ণ ও উৎকর্ষ ভাব, সেই ব্যক্তিগত শক্তির নামে ত্রাস, সেই ব্যক্তিগত স্বাধীনতার প্রতি অতিরিক্ত মাত্রায় ঝোঁক, সেই কার্যে একতা অপেক্ষা প্রতিবাদ-পরায়ণতার ভাব এখনও সম্পূর্ণ যায় নাই। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ভাব বলিলে সভাগণের মধ্যে মতবিরোধ দোষ-প্রদর্শনেচ্ছা প্রভৃতি বুঝায়। ইহা অনেক পরিমাণে ঐ নাম গ্রহণের ফল বলিয়া বোধ হয়।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যে গুরুতর শ্রম।—অগ্রেই বলিয়াছি\* আমি যখন কৰ্ম ছাড়ি, তখন সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ হয় নাই; সবে আন্দোলন উঠিতেছে। আন্দোলনটা একটা উপলক্ষ্য হইল বটে, কিন্তু আন্দোলন না উঠিলেও আমি কৰ্ম ছাড়িতাম; সেজন্য আমি প্রস্তুত ছিলাম। ব্রাহ্মধর্ম প্রচার ও ব্রাহ্মসমাজের সেবা এই দুই কৰ্মে আপনাকে দিব এই উদ্দেশ্যেই কৰ্ম ছাড়িয়াছিলাম। কিন্তু কৰ্ম ছাড়িয়াও যদি কাহারও উপরে ভারস্বরূপ না হওয়া যায় তাহাই ভাল,—এটাও মনের জব ছিল। এই জন্ত স্থির করিয়াছিলাম যে কলেজের ছাত্রদিগের জন্ত সংস্কৃত পাঠনার একটা প্রাইভেট ক্লাস খুলিব। মাসে দুই টাকা করিয়া বেতন লইব। ৩০।৪০ জন ছাত্র জুটিলেই আমার আবশ্যক মত ব্যয় চলিয়া যাইবে। আমি অবশিষ্ট সময় ব্রাহ্মসমাজের কাজে দিব। অপরাপর কাজের মধ্যে ছাত্রদের জন্ত একটা সমাজ স্থাপন করিব। এইরূপ কল্পনা করিয়াই কৰ্ম ছাড়িয়াছিলাম। কিন্তু সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ স্থাপিত হওয়ার পর এত কাজ বাড়িয়া গেল যে, ছাত্রদের জন্ত রাতে সংস্কৃত পড়িবার বন্দোবস্ত করা আর সম্ভব হইল না; তাহাদের জন্ত একটা সমাজ স্থাপন অবশিষ্ট রহিল; তাহা ১৮৭৯ সালে করা হইয়াছিল।†

\* ২০০ পৃষ্ঠা দেখ।

† ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ দেখ।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ স্থাপিত হইলেই নানা কারণে আমার শ্রম অতিশয় বাড়িয়া গেল। প্রথমতঃ, ইহার অগ্রণী ব্যক্তিগণ ইহার নিয়মাবলী প্রণয়নে ও মফঃসল সমাজসকলের সহিত সম্বন্ধ স্থাপনে ব্যস্ত হইলেন। এ কাজে তাঁহাদের সঙ্গে পূর্ণমাত্রায় থাকিতে হইত। দ্বিতীয়তঃ, ইংরাজী সাপ্তাহিক পত্র “ব্রাহ্ম পাব্লিক ওপিনিয়নের” ব্রাহ্মধর্ম ও ব্রাহ্মসমাজ বিষয়ক প্রবন্ধাদি লিখিবার ও সহকারী সম্পাদকতা করিবার এবং “তত্ত্বকৌমুদী” পত্রিকার সমগ্র সম্পাদকতা করিবার ভার লইতে হইত।

“তত্ত্বকৌমুদী” প্রকাশ ও পরিচালন।—এই “তত্ত্বকৌমুদী” প্রকাশ ও পরিচালনের ভার আমার উপরেই পড়িয়াছিল। আমার কয়েকমাস পূর্বে “সমালোচক” নামে যে কাগজ বাতির করিয়াছিলেন, এবং যাহা বঙ্গগণ আমার হাত হইতে কাড়িয়া লইয়া বঙ্গবর দ্বারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায়ের হস্তে দিয়াছিলেন, \* তাহাকে নবপ্রতিষ্ঠিত সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের মুখপত্র করা উচিত বোধ হইল না। সে নামটা ভাল লাগিল না, এবং যে ভাবে তাহা চলিতেছে তাহারও পরিবর্তন আবশ্যক বোধ হইল। তাই তাহার সম্পূর্ণ দায়িত্ব একজন ব্রাহ্মবন্ধুকে দিয়া, আমরা নবপ্রতিষ্ঠিত সমাজের নামে এক নূতন কাগজ বাতির করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। নূতন কাগজের নাম কি হয়, কি হয়, ভাবিতে ভাবিতে আমার মনে হইল, মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় এক কাগজ বাতির করিয়াছিলেন, তাহার নাম ছিল “কৌমুদী”; আদিমসমাজের কাগজের নাম “তত্ত্ববোধিনী”; ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের কাগজের নাম “ধর্মতত্ত্ব”। শেহোকু দুই কাগজ হইতে “তত্ত্ব” এবং রাজা রামমোহন রায়ের “কৌমুদী” লইয়া আমাদের কাগজের নাম হউক “তত্ত্বকৌমুদী”। আমার মনের ভাব ছিল যে রাজা রামমোহন রায়ের সময় হইতে যে

আধ্যাত্মিক ও সার্বজনীন মহাধর্মের ভাব প্রচারিত হইয়া আসিতেছে তৎকৌমুদী তাহাই প্রচার করিবে। ১৮৭৮ সালের ১৬ই জ্যৈষ্ঠ (২৯শে মে) তৎকৌমুদীর প্রথম সংখ্যা প্রকাশিত হয়।

অনেক দিন একরূপ হইত, তৎকৌমুদীর প্রত্যেক পংক্তি আমাকে লিখিতে হইত। সাহায্য করিবার কাহাকেও পাইতাম না। এক এক দিন এমন হইয়াছে, দুই পত্রিকা একদিনে বাহির হইবার কথা। প্রত্যয়ে নান ও উপাসনাস্ত্রে প্রেসে বসিয়াছি, ব্রাহ্ম পব্লিক ওপিনিয়নের কাজ সারিয়া তৎকৌমুদীর কাজ, তৎকৌমুদীর সে কাজ সারিয়া ব্রাহ্ম পব্লিক ওপিনিয়নের কাজ, এইরূপ সমস্ত দিন চলিয়াছে। মধ্যে এক ঘণ্টা আহার করিয়া লইয়াছি। কাজ সারিয়া রাত্রি দশটাতে শয্যাতে বাইবার কথা, কিন্তু তখনই হয় ত নিয়মাবলী প্রণয়ন কমিটিতে গিয়া বসিতে হইল। এক দিনের কথা স্মরণ আছে, যে-দিন প্রাতে ৬টার সময় বসিয়া রাত্রি ১১টা পর্য্যন্ত একদিনে এক পুস্তিকা রচনা করিলাম, তাহার নাম “এই কি ব্রাহ্ম বিবাহ?”

নিয়মাবলী প্রণয়ন। আনন্দমোহন বসু।—ওদিকে প্রথম নিয়মাবলী প্রণয়নের ব্যাপার এক মহা শ্রমসাধ্য ব্যাপার হইয়া উঠিল। এক আনন্দমোহন বসু বাতীত আমরা আর সকলেই নিয়মতন্ত্রপ্রণালী বিষয়ে অনভিজ্ঞ ছিলাম। তিনিই এ বিষয়ে আমাদের সারথি হইলেন; তাঁহার ভবনে নিয়মাবলী-প্রণয়ন কমিটির অধিকাংশ অধিবেশন হইত। সে-সকল অধিবেশনে চিন্তারও শেষ ছিল না, তর্কেরও শেষ ছিল না। কিরূপে নিয়মপ্রণালী সর্বাঙ্গসুন্দর হয়, কিরূপে অতীত কালের ভ্রম প্রমাদ আর না ঘটে, কিরূপে ব্রাহ্মগণের মধ্যে একতা স্থাপিত হয়, কিরূপে ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যে আবার শক্তি সঞ্চার হয়, এই-সকল চিন্তা সকলেরই মনে প্রবল থাকিত। তৎপরে নিয়মাবলীর পাণ্ডুলিপি বঙ্গসংসদ সমাজসকলে প্রেরিত হইয়া চারিদিক হইতে প্রস্তাবসকল

আসিতে লাগিল। সেই সকলের বিচারের জন্য দিনের পর দিন কমিটির অধিবেশন হইতে লাগিল। আমি হাসিরা আনন্দ মোহন বাবুকে বলিতাম,—“এ কমিটি তো ‘কমি’টি রৈল না, এ যে ‘বেশী’টি হইবে।”

একদিনের কথা মনে আছে। সে দিন প্রাতে ৬টা হইতে অপরাহ্ন ৬টা পর্যন্ত আমি ব্রাহ্ম পব্লিক ওপিনিয়ন ও তবকৌমলীর কাজে মগ্ন আছি, সন্ধ্যার সময় আনন্দমোহন বাবুর পত্র আসিল যে সেইদিন নিয়ম-প্রণয়ন কমিটিতে আমার থাকা চাই। তৎক্ষণে আমি লিখিলাম যে “আমাকে বাদ দিয়া কাজ করুন; আমি প্রাতঃকাল ৬টা হইতে এই সন্ধ্যা পর্যন্ত কাজে মগ্ন আছি।” তৎক্ষণে তিনি লিখিলেন, আমাকে বাইতেই হইবে; রাত্রিকালের আহার ও শয়ন উহার গৃহেই হইবে। সেখানে গিয়া আহার করিয়া আমরা ৯টার সময় নিয়ম-প্রণয়ন কার্যে নিযুক্ত হইলাম। নিয়মাবলীর বিচার করিতে করিতে রাত্রি একটা বাজিয়া গেল। আমি আর বসিতে পারি না। নিদ্রাতে চক্ষুর অতিভূত হইয়া আসিতেছে। অবশেষে বন্ধুদিগকে প্রশংসিত করিয়া বিচারে অতিনিবিষ্ট দেখিয়া আমি অজ্ঞানভাবে আনন্দমোহন বাবুর ডিনার টেবিলের নীচে নামিয়া পড়িলাম ও মাটিঙের উপর গুহর গুহিয়া নিদ্রিত হইলাম। প্রায় ৩টা বাজির সময় আমার অসুপস্থিতি উহাদের লক্ষ্যস্থলে পড়িল। তখন আমার অন্বেষণ আরম্ভ হইল। আমি কিছুই জানি না, অদ্বারে ঘুমাইতেছি। অবশেষে আনন্দমোহন বাবু টেবিলের নীচে উকি মারিয়া দেখেন, আমি ঘুমাতেছি। তখন মহা হাস্যহাসি পড়িয়া গেল। তখন তিনি আমার ছই ঠাং পরিয়া টানিয়া আমাকে বাহির করলেন, এবং উঠিয়া চলিয়া চক্ষে জল দিয়া নূতন প্রস্তাব গুনিবার জন্য অসুযোগ করিলেন।

এখানে আনন্দমোহন বহু মহাশয়ের বিষয়ে কিছু বলা আবশ্যক।







স্বর্গীয় অনিলমোহন বসু

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের স্থাপন ও ইহার কার্যপ্রণালী নির্দেশ বিষয়ে তিনি যাহা করিয়াছিলেন, তাহা চিরস্মরণীয়। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভাগণ যে তাঁহাকে প্রথম সভাপতিরূপে বরণ করিয়াছিলেন, তাহা স্মৃতিত হইয়াছিল। তিনি এ সময়ে সারথি না হইলে আমরা যাহা করিয়া তুলিয়াছি, তাহা করিয়া তুলিতে পারিতাম না। তিনি এ সময়ে কি পরিশ্রম করিয়াছিলেন তাহা যাহারা দোঁধিয়াছিলেন, তাহারা কখনও ভুলিবেন না। বলিতে কি, তিনি এই সময় ছিলেন সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের মস্তিষ্ক, আর আমি ছিলাম দক্ষিণ হস্ত। তখন পরামর্শ করিয়া যাহা স্থির করিতাম, তাহাই আমি কার্যে করিতাম। ইহা বলিলে অভ্যুক্তি হয় না যে, ১৮৭৪ সালে তাঁহার বিলাত হইতে প্রত্যাগমনের দিন অবধি ব্রাহ্মসমাজ সম্বন্ধে আমি এমন কিছু করি নাই, যাহা তাঁহার সহিত পরামর্শ করিয়া করি নাই, অথবা তিনি এমন কিছু করেন নাই, যাহা আমার সহিত পরামর্শ করিয়া করেন নাই। এই অবিচ্ছিন্ন যোগ, এই অকৃত্রিম মিজত চিরদিন বিদ্যমান ছিল। আমি কত রাত্রি তাঁহার ভবনে বাপন করিয়াছি, শেষ রাত্রি পর্যন্ত কেবল ব্রাহ্মসমাজের কাজের কথা। অবশেষে রাত্রি দুইটা বা তিনটার সময় তাঁহার গৃহিণীর তাড় ঝাইয়া দুইজনে শুইতে গিয়াছি। আনন্দমোহন বাবু মীটিংএ আসিতেছেন শুনিতেই আমাদের ভয় হইত, আজ আর রাত্রি দুইটার পূর্বে মীটিং ভাঙ্গিবে না; কাজেরও অন্ত থাকিবে না, কথারও অন্ত থাকিবে না, নিজেও উঠিবেন না, আমাদিগকেও উঠিতে দিবেন না। বাস্তবিক তাঁহার গত ছাড়াইয়া কেহ উঠিতে পারিতেন না; কেহ উঠিতে চাহিলেই 'গর্জন' চেয়ার হইতে উঠিয়া দুই হাত দিয়া ধরিয়া তাঁহাকে জোরে বসাইয়া দিতেন; বলিতেন,—“আর একটু বসুন, এইবার সকলে উঠবে।” সেই যে বসে, আবার দুই তিন ঘণ্টার ব্যাপার। তাঁহার

গৃহিণীর মুখে শুনিলাম, এই সময় তিনি মামলা মোকদমার কাগজ-পত্র দেখিলেই বলিতেন, “এগুলো যেন কালসাপ, দেখলেই ভয় হয়। পেটের দায়ে ব্যারিষ্টারি করা!” হাইকোর্টের এটর্নিরা আমাকে বলিতেন, “হায়রে! এমন শক্তি থেকেও কাজে তেমন হলো না। বোর্ড একবার বলুন যে, তিনি স্থির হয়ে সহরে থাকবেন, আমরা তাঁর ফার্স্ট প্রাক্টিস্ করে দিচ্ছি।” বঙ্গ মহাশয় সে দিকে মন দিতেন না। তিনি মফঃসলে গিয়া কিছু অধিক উপার্জন করিয়া আনিয়া বসিতেন, যেন ব্রাহ্মসমাজের কাজ করিবার সময় পান। এই তাঁর কার্যের রীতি ছিল। কতবার ইচ্ছা করিয়াছেন যে, অনন্যাকর্ষ্য হইয়া দেশের হিত সাধনে লাগেন, কেবল বৃহৎ পরিবারের পালন-চিন্তাতে পারিয়া উঠিতেন না। এমন অকৃত্রিম বিনয়, এমন বিমল ঈশ্বরপ্রীতি, এমন অকপট স্বদেশানুরাগ, এমন স্বজনপ্রেম, এমন কর্তব্যনিষ্ঠা আমি মানুষে অল্পই দেখিয়াছি। বড় সৌভাগ্য, ভগবানের বড় রূপা, যে, এমন মানুষকে বন্ধু-রূপে পাইয়াছিলাম।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ স্থাপিত হওয়ার পর কয়েক মাস ইহার কার্যের ব্যবস্থা করিতে গেল। প্রথম নিয়মাবলী প্রণয়ন, সকল সমাজে তাহার পাণ্ডুলিপি প্রেরণ, সকলের মতসংগ্রহ ও তাহার বিচার, একটি মুদ্রাঘর স্থাপন, সমাজের পত্রিকা-পুস্তকাদির মুদ্রণ ও প্রচার, ইত্যাদি কার্যে আমাকে নিরন্তর বাস্তব থাকিতে হইল।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রথম প্রচারক দল।—এইরূপে কয়েক মাস অতীত হইলে অবশেষে সমাজের কমিটি ব্রাহ্মধর্ম প্রচার কার্যে মন দিবার সময় পাইলেন। চারি ব্যক্তিকে আপনাদের প্রধান প্রচারকরূপে মনোনীত করিলেন। সে চারি ব্যক্তি এই—(১ম) পণ্ডিত বিজয়রুক্মি গোস্বামী, (২য়) পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ন, (৩য়) বারু গণেশচন্দ্র ঘোষ, (৪র্থ) আমি।

ইহার মধ্যে পণ্ডিত বিজয়রুক্মি গোস্বামী সর্বসাধারণের নিকট





স্বর্গীয় বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী

রূপরিচিত। অগ্রেই বলিয়াছি, তিনি সংস্কৃত-কলেজে আমার সহাধ্যায়ী ছিলেন, এবং আমাকে উন্নতিশীল ব্রাহ্মদলে আকৃষ্ট করিবার পক্ষে তিনি এক প্রধান কারণ ছিলেন। নরপূজার প্রতিবাদের পর কেশব বসু সহিত পুনর্মিলিত হইয়া তিনি আবার প্রচারকার্যে রত হইয়াছিলেন। ১৮৭১-৭২ সালে ভারত-সংস্কার সভা ও তদধীনে দাতব্য বিভাগ ও বয়হা-নহিলা-বিদ্যালয় ও ভারতাত্মক স্থাপিত হইলে, তিনি স্বাস্থ্যকে রাখা জ্ঞান না করিয়া বয়হা-বিদ্যালয়ের পাঠনা কার্যে ও বেহালা নামক গ্রামের ম্যালেরিয়া-প্রদীড়িত প্রজাপুঞ্জের মধ্যে দাতব্য ঔষধ বিতরণ কার্যে প্রধানরূপে আপনাকে নিযুক্ত করেন। অতি প্রত্যুষে উঠিয়া জ্ঞান ও উপাসনান্তে ঔষধাদি লইয়া ছয় সাত মাইল উত্তীর্ণ হইয়া বেহালা-গ্রামে ঔষধাদি বিতরণ করিতে যাইতেন। সেখান হইতে দ্বিপ্রহর ১২টা কি ১টার সময় আসিয়া আহার করিতেন; আহারান্তে ২টার পর বয়হা-বিদ্যালয়ে পাঠনা কার্যে রত হইতেন। তৎপরে অনেক দিন দেখিতাম, রাত্রে মেয়েদের জন্ত পুস্তক রচনাতে প্রবৃত্ত হইতেন। আমি বার বার সতর্ক করিতাম, তাহাতে কর্ণপাত করিতেন না। একপ শ্রম আর কতদিন সময়? একদিন বুকে একপ্রকার বেদনা হইয়া গোসাইজী অচেতন হইয়া পড়িলেন। সেই বুকের ব্যথা থাকিয়া গেল। তাহা নিবারণের জন্ত বহুমাত্রাতে মর্ফিয়া সেবন ভিন্ন উপায় রহিল না। এ জন্য, অতিরিক্ত মাত্রাতে মর্ফিয়া সেবন করা গোসাইজীর অভ্যস্ত হইয়া গেল। সেই মর্ফিয়ার মাত্রা ক্রমে অসম্ভব রূপে বাড়িয়াছিল। ইহার পরে গোসাইজী বাঘআঁচড়া গ্রামকে তাঁহার প্রধান কার্যক্ষেত্র করিয়া সেখানে অধিকাংশ সময় বাস করিতেন। বাঘআঁচড়া হইতেই তিনি কুচবিহার বিবাহের প্রতিবাদ করেন। উদনন্তর সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের স্থাপনকর্তাদিগের সহিত তাঁহার যোগ হয়। তিনি আমাদের প্রথম ও প্রধান প্রচারক হইলেন।

বিজ্ঞারত্ন ভায়া পূর্বে হইতেই আমাদের সঙ্গে যোগ দিয়া কার্য্য করিতেছিলেন। তিনি ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হওয়ার পর তাঁহার পত্নী তাঁহার সঙ্গে আসিলেন না। তাঁহার-স্বস্তুর একজন প্রসিদ্ধ তান্ত্রিক সাধক ছিলেন, এবং বিষয়ে নির্লিপ্ত হইয়া স্থানে স্থানে ভ্রমণ করিতেন। তিনি বোধ হয় বালিকা কন্যাকে ব্রাহ্মজ্ঞানীর সঙ্গে আসিতে দিলেন না। যে কারণেই হউক, তাঁহার পত্নী জ্ঞানদা অনেক বৎসর আমাদের কাছে আসেন নাট। সুতরাং বিজ্ঞারত্ন ভায়া নিজ স্বস্তুরের দ্বারা স্বাধীনভাবে নানাস্থানে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিয়া ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। সমদর্শীদের সহিত কেশব বাবুর দলের মিশ খাইতেছে না দেখিয়া তিনি আর সে দিকে ঘেঁসিলেন না, স্বাধীন ভাবেই কার্য্য করিতে লাগিলেন। মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ তাঁহাকে বিশেষ অনুগ্রহ করিতেন ও তাঁহাকে সাহায্য করিতেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ স্থাপিত হইলে তিনি ইহার উৎসাহী প্রচারকদিগের মধ্যে একজন হইলেন; সুতরাং তাঁহাকেও মনোনীত করা হইল।

বাবু গণেশচন্দ্র ঘোষ ইতিপূর্বে আসামে বিষয়কার্য্যে লিপ্ত ছিলেন। এই সময় বিষয়কার্য্য হইতে অবসৃত হইয়া স্বাস্থ্যলাভের উদ্দেশ্যে মুঙ্গের সহরে আমার পরিবারগণের সহিত বাস করিতেছিলেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ স্থাপিত হইলে, তাঁহারও প্রচারকদলে এবেশ করিবার ইচ্ছা হইল। তিনিও মনোনীত হইলেন।

বেহার প্রদেশে প্রচার যাত্রা।—প্রচারকপদে মনোনীত হইয়াই আমরা নানাদিকে প্রচার-কার্য্যার্থ বহির্গত হইয়াছিলাম। ২৪শে মে ১৮৭৮ তারিখে আমি বেহার ও উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলের দিকে যাত্রা করি। প্রসন্নময়ী ও বিরাজমোহিনী তখন সন্তানদিগকে লইয়া মুঙ্গেরে বাস করিতেছিলেন, আমি প্রথমে সেখানে গেলাম। সেখানে দ্বারকানাথ বাগচী নামে একজন সুগায়ক ব্রাহ্মবন্ধু ছিলেন। তাঁহাকে সঙ্গে লইলাম। তিনি আমার অনুরোধে বিষয়কর্ম্ম হইতে ছুটি লইয়া আমার



সমভিব্যাহারে যাত্রা করিলেন। আমরা সে বারে কোন্ কোন্ স্থানে কি কি বিশেষ কাজ করি, তাহার সকল স্মরণ নাই। বোধ হয়, অগ্ৰান্ত স্থানের মধ্যে উত্তর বেহারের নেপাল-প্রান্তবর্তী মতিহারী সহরে গিয়াছিলাম। তখন মতিহারী যাইবার রেল ছিল না। মঙ্গল-পুর হইতে ৫০ মাইল একটা চড়িয়া যাইতে হইত। এই আমার প্রথম একটা গাড়িতে চড়া। দেখিলাম, এই একটা গাড়ি এক অল্পুত যান। একটা ঘোড়াতে টানে; চালকের পশ্চাতে আরোহীর বসিবার আসন, সে একজন-যোগ্য আসন, দুইজনের ভাল স্থান-সমাবেশ হয় না; আসনের উপরে ঠাকুর-চোকির চুড়ার ছায়া একটু আচ্ছাদন, তাহাতে জল বৃষ্টি রৌদ্র ভালরূপ বারণ হয় না। চাকাতে স্ত্রী নাই, খটাখট গতে ও পড়ে; অর্দ্ধদণ্ডের মধ্যে কোমরে বাধা হয়; ছুটিলে চাকার শব্দে কর্ণ বধিরপ্রায় হয়। তাহার উপরে আবার অনেক গাড়িতে দুই চাকাতেই করতাল বাধা থাকে, চাকার খড়খড়ানি ও করতালের কমকমানিতে আর কিছু শুনিতে পাওয়া যায় না। গাড়িতে চড়িয়া যান হইল, করতাল বাধিয়া ভালই করিয়াছে, আরোহী যে বাপ্পে যারে করিবে, তাহা চালক শুনিতে পাইবে না; তার গাড়ি চালানর বাধ্যত হইবে না।

এই একটা গাড়িতে প্রথম দিন কিয়দূর গিয়া অচেতনপ্রায় এক দোকানে পড়িলাম। মনে করিলাম, আর প্রাতে উঠিতে পারিব না। কিছু প্রাতে দেখি, কোমরের বাধা অনেক কমিয়াছে; আবার যাত্রা করিলাম। দুইদিনে মতিহারী পৌছিলাম। মতিহারীতে কয়েক দিন থাকি। পরে সেখানে আরও দুইবার গিয়াছি।

মতিহারী হইতে ফিরিয়া আমরা বাকিপুর আরা এলাহাবাদ হইয়া লক্ষৌ বাই। লক্ষৌ গিয়া টেলিগ্রাম পাইলাম যে, আমার জ্যেষ্ঠা কন্যা হেমলতা কলিকাতাতে অসুস্থ পীড়িত। মুঙ্গেরে পরিবারদিগকে প্রেরণ

করিবার সময় শিক্ষার জন্ত একটি বন্ধুর তত্ত্বাবধানে তাহাকে কলিকাতায় রাখিয়া গিয়াছিলাম। ঐ সংবাদ পাইয়া লক্কোএর কাজ বন্ধ করিতে হইল, ও কলিকাতা যাত্রা করিতে হইল। আসিবার সময় মুন্সের হইতে প্রসন্নময়ীকে সঙ্গে লইয়া আসিলাম, বিরাজমোহিনী অল্প সন্তানগণের ভার লইয়া মুন্সেরেই থাকিলেন।

কলিকাতায় আসিয়া সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের মন্দির নির্মাণের চেষ্টা।—আমি কলিকাতাতে ফিরিয়া তত্বকোমুদীর সম্পাদকতা, উপাসকমণ্ডলীর আচার্য্যের কার্য্য, এই সকল লইয়া ব্যস্ত রহিলাম। ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মমন্দির ত্যাগ করার পর তৎপাশ্চবর্তী ডাক্তার উপেন্দ্রনাথ বসুর ভবনে কিছুদিন আমাদের উপাসনা চলে। উপেন্দ্র বাবু এই সপ্তকালে আমাদের সহায় হইয়া তাঁহার ঠাকুরদালানটি আমাদের ব্যবহারের জন্ত দিয়া মহোপকার করিয়াছিলেন। কিছুদিন পরেই ৪৫নং বেনিয়াটোলা লেনে একটি সুপ্রশস্ত ঘর ভাড়া করিয়া সেখানে আমাদের সাপ্তাহিক উপাসনা তুলিয়া আনা হয়। এই সময়ে সেইখানেই উপাসনার কার্য্য চলিতেছিল।

আমি আসিয়া দেখিলান, বঙ্গুগণ ২১১ নং কর্ণওয়ালিস স্ট্রীটে একখণ্ড ভূমি নির্ধারণ করিয়া সেখানে উপাসনা-মন্দির নির্মাণ করিবার উদ্দেশ্যে তাহা ক্রয় করিবার ইচ্ছা করিতেছেন, এবং সেজন্ত প্রত্যেকে নিজের এক মাসের আয় দিবেন বলিতেছেন। আমি সে কার্য্যে মহা উৎসাহী হইলাম। গুনিলান, অর্থ সাহায্যের জন্ত মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের নিকটেও এক দরখাস্ত গিয়াছে, তাহাতে আনন্দমোহন বাবুর, আমার, দুর্গামোহন বাবুর, গুরুচরণ মহলানবিশ মহাশয়ের, ও অপর কাহারও কাহারও নাম আছে; মহর্ষি তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়কে খবর লইতে বলিয়াছেন, জমির দাম কত, মন্দির নির্মাণের ব্যয় কত হইবে, ট্রস্টী কারা নিযুক্ত হইয়াছেন, ইত্যাদি। বোধ হইল যেন, তিনি ট্রস্টী





মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর

নিয়োগের পূর্বে টাকা দিবেন কি না, কাহার হাতে দিবেন, কত দিবেন, তাহা স্থির করিতে পারিতেছেন না ।

মহর্ষির সহিত সাক্ষাৎ । মহর্ষির দান ।—একদিন আমি মহর্ষির সহিত সাক্ষাৎ করিতে গেলাম । তিনি তখন তাঁহার জোড়াসাঁকোস্থ ভবনেই আছেন । গিয়া দেখি, ভক্তিতাজন রাজনারায়ণ বসু মহাশয় বসিয়া আছেন । তিনজনে অনেক কথা আরম্ভ হইল । মহর্ষি রাজনারায়ণ বাবুকে ও আমাকে বড় ভাল বাসিতেন । রাজনারায়ণ বাবুতে ও আমাতে মিলন, মহর্ষির নিকট ঘেন মণি-কাঞ্চনের যোগ বোধ হইল ; তাঁহার হৃদয়দ্বার খুলিয়া প্রেমের উৎস, আনন্দের উৎস, উৎসারিত হইতে লাগিল ; তিনজনের অট্টহাস্তে অত বড় বাড়ী কাঁপিয়া বাইতে লাগিল । ক্রমে নির্বরের স্তম্ভিৎস বারিষ্ গায় মহর্ষির বাক্যশ্রোতে হাফেজ আসিলেন ; নানক আসিলেন ; ঋষিরা আসিলেন ; উপনিষদ আসিলেন ; আমরা সকলে সেই রসে মগ্ন হইয়া গেলাম । দেখিতেছি, মহর্ষির কান দুটা লাল হইয়া বাইতেছে ; মহর্ষির মস্তকের কেশ মাঝে মাঝে খাড়া হইয়া উঠিতেছে । এমন সময়ে কথার একটু বিচ্ছেদ হইবামাত্র আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, “আমাদের অর্থ-সাহায্যের দরখাস্তের হলো কি ?” মহর্ষি হাসিয়া বলিলেন, “তোমাদের দরখাস্ত নাথির সামিল আছে ।” আমি হাসিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, “রায় বাহির হবে কবে ?”

মহর্ষি—কিছুদিন পরে হবে ।

ইহার পরে আবার সদালাপের তরঙ্গ, হাসির গরুরা ও ভাবোচ্ছ্বাসের তরঙ্গ উঠিতে লাগিল । অবশেষে আমি উঠিতে চাহিলে মহর্ষি উঠিয়া আমার হাত ধরিলেন ; বলিলেন, “চল, কিছু না খেয়ে যেতে পাবে না ।” এই বলিয়া আমার হাত ধরিয়া দক্ষিণের বারাগার কোণের এক ঘরে লইয়া গেলেন । গিয়া দেখি, টেবলের উপরে, নানাবিধ মিষ্টান্নপূর্ণ পাত্র আমার দৃষ্ট্য অপেক্ষা করিতেছে । মহর্ষি আমাকে এক চেয়ারে বসাইয়া,

পার্শ্বের এক চেয়ারে নিজে বসিলেন, এবং নিজের হাতে তুলিয়া এক একটি খাণ্ডদ্রব্য আমাকে দিতে লাগিলেন। মহর্ষির এই নিয়ম ছিল, বাহাদিগকে বড় ভাল বাসিতেন, তাহাদিগকে নিজের হাতে তুলিয়া দিয়া খাওয়াইয়া সুখী হইতেন; সেইরূপ আমাকে খাওয়াইতে লাগিলেন। খাইতে খাইতে আমি বলিলাম, “ডের হয়েছে, পেট ভরেছে।” তিনি আর একটি সুখাণ্ড লইয়া হাসিয়া বলিলেন, “তা বললে চলবে না, বাপু! এ সব জিনিস বাড়ীর মেয়েরা নিজের হাতে করেছেন, না খেলে নারীর সম্মান করা হবে না; তোমরা ত স্ত্রী-স্বাধীনতার দল!” এই বলিয়া অটুহাস্ত করিয়া উঠিলেন। এমন সুন্দর, এমন পবিত্র, এমন অকপট হাস্ত মাহুবে কম দেখিয়াছি। রাজনারায়ণ বসু মহাশয় ও মহর্ষির জ্যেষ্ঠপুত্র দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় আমাদের মধ্যে অকপট অটুহাস্তের জন্ত প্রসিদ্ধ ছিলেন; কিন্তু মহর্ষির হাস্ত বড় কম চিত্তাকর্ষক ছিল না। তবে তিনি সকলের কাছে হাসিতেন না; নিতান্ত অহুরক্ত লোকের ভাগেই তাহা ঘটিত।

আহারান্তে আমরা আবার মহর্ষির বৈঠক গৃহে ফিরিয়া আসিলাম। আসিয়া দেখি, রাজনারায়ণ বাবু তখনও বসিয়া আছেন। চুপে চুপে তাঁহার কানে আহারের ব্যাপারটা বর্ণন করিলাম, তিনি হাসিতে লাগিলেন। ইতিমধ্যে দেখি, মহর্ষি তাঁহার ক্যাম-বাক্স তলব করিয়াছেন, ও চেকবুক বাহির করিয়া লিখিতে আরম্ভ করিয়াছেন। আমি সেদিকে মনোযোগ দিলামাত্র, হাসিয়া আমাকে বলিলেন, “তোমাদের দরখাস্তের রায় লিখি।”

আমি ( রাজনারায়ণ বাবুর প্রতি )—কেবল ব্রাহ্মণ-ভোজন নয়, হাতে হাতে বিদ্যারটা হয়ে যান দেখুচি।

রাজনারায়ণ বাবু—অইত, সেইরূপ গতক দেখুচি।

মহর্ষি চেক স্বাক্ষর করিয়া আমার হাতে দিয়া, ইংরাজীতে বলিলেন,

[his is my unconditional gift." আমি মনে ভাবিলাম, টুটী যোগ প্রভৃতি যে-সকল বাধাবীধি অগ্রে ছিল, তাহা রাখিলেন না ।

চেকখানির প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া দেখি, সাত হাজার টাকার চেক ! অগ্রে বন্ধুদের মুখে শুনিয়াছিলাম, তিনি দুই হাজারের অধিক দিবেন না, এরূপ চ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন । সুতরাং আমরা দুই হাজার টাকারই প্রত্যাশা করিতেছিলাম । সাত হাজার টাকা দেখিয়া আমি বিস্মিত হইয়া গেলাম ।

মহর্ষি ( আমার মুখের দিকে চাহিয়া )—কেমন, সন্তুষ্ট ত ?

আমি—একটা বড় খারাপ হলো । আর একটু বস্ব মনে করছিলাম, কিন্তু ওটা পেয়ে আর বস্তুতে ইচ্ছা করছে না । দৌড়ে গিয়ে দলে খবর দিতে ইচ্ছা করছে ।

মহর্ষি ( হাসিয়া )—তবে যাও ।

আমি চলিয়া গেলাম । কিন্তু এমন আনন্দের আবেগ যে, চেকখানি পকেটে না পুরিয়া মহর্ষির ঘরেই ফেলিয়া গেলাম ! পথ হইতে আবার ফিরিয়া আসিলাম । ইহা লইয়া অনেক হাসাহাসি হইল ।

তখন সন্ধ্যা সমাগত । আমি ছুটিয়া একেবারে আনন্দমোহন বাবুর মটস লেনস্থ ভবনে গিয়া উপস্থিত হইলাম । গিয়া দেখি, তাঁহার কয়েক জনে বসিয়া সমাজের নানা বিষয়ে আলাপ করিতেছেন । আমি চেকখানি মিষ্টার বোসের সমক্ষে রাখিবামাত্র তিনি দেখিয়া করতালি দিয়া উঠিলেন, এবং চেয়ার হইতে উঠিয়া সজোরে আমাকে বক্ষে চাপিয়া ধরিলেন । তৎপরে বন্ধুগোষ্ঠীর মধ্যে মহা আনন্দধ্বনি উঠিল । মিষ্টার বোস তখনই প্রচুর মিষ্টার আনাইলেন । সকলে মনের আনন্দে মিঠাই খাইলাম ।

ইহার পরে গুরুচরণ মহলানবিশ ও আমার উপরে মন্দির নির্মাণের ও অর্থসংগ্রহের ভার প্রধানতঃ পড়িয়াছিল । আমি বেহার, উত্তর-পশ্চিম, পাক্কাব, মধ্য ভারতবর্ষ প্রভৃতি ভ্রমণ করিয়া আরও অনেক হাজার টাকা কুশিয়াছিলাম ।

## ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ !

মন্দিরের ভিত্তি স্থাপন । সিটি স্কুল । ছাত্রসমাজ । গৃহে নিরাশ্রয় বালিকার  
সংখ্যাবৃদ্ধি । প্রচারযাত্রা । পাথেরের অভাব । বাঁকিপুর । “মেজ বউ”  
রচনা । আগ্রা, টুওলা । লাহোর । শিবনারায়ণ অম্বিহোত্রী, সর্দার  
দয়াল সিং । মুলতান । হায়দরাবাদ ; নবলরায় আদবানি ।  
বোম্বাই ,আহমদাবাদ । রাণাডে । ম্যাডাম ব্রাভাটস্ট্রী,  
কর্ণেল অলকট । ট্রেনে সশিষ্য কেশবচন্দ্রের সহিত  
সাক্ষাৎ, ও সঙ্গে মিররের গালাগালির প্রতিবাদ ।

( ১৮৭২ )

মন্দিরের ভূমিক্রয় ও ভিত্তিস্থাপন ।—১৮৭২ সালের মাঘোৎসবের  
সময় ভূমি ক্রয় করিয়া নূতন মন্দিরের ভিত্তিস্থাপন করা হইল । আমরা  
প্রাচীন ও প্রবীণ শিবচন্দ্র দেব মহাশয়কে অগ্রণী করিয়া এই মহা কার্য  
সমাধা করিলাম । যখন সমাজের অগ্রণী সভাগণ ও তাঁহাদের পত্নীগণ  
এক এক মুষ্টি মৃত্তিকা ভিত্তিগহ্বর মধ্যে নিক্ষেপ করিতে লাগিলেন,  
তখন আমি চক্ষের জল রাখিতে পারিলাম না ; একপার্শ্বে দাঁড়াইয়া  
ঈশ্বরকে ধন্যবাদ করিয়া কাদিতে লাগিলাম ।

১সিটি স্কুল ।—এই সময়েই আমি ও আনন্দমোহন বাবু আর-একটি  
কার্য্যে ব্যস্ত হইয়াছি । আমরা দুজনে পরামর্শ করিয়া স্থির করিলাম যে  
একটা উচ্চশ্রেণীর স্কুল স্থাপন করিতে হইবে । তদ্বারা দুই উপকার  
হইবে ; প্রথম, অনেক উৎসাহী ও অমুরাগী ব্রাহ্ম যুবককে শিক্ষকতা  
কার্য্য দিয়া নিকটে রাখা যাইবে, তদ্বারা সমাজের কার্য্যের অনেক  
সাহায্য হইবে ; দ্বিতীয়, বহুসংখ্যক বালকের মনে ব্রাহ্মধর্ম ও ব্রাহ্মসমাজের  
জ্ঞান দেওয়া যাইবে । তখন আনন্দমোহন বাবু, হুরেন্দ্র বাবু ও আমি



বঙ্গীয় যুবকদের প্রধান নেতা। আমরা স্মরেন বাবুকে অনুরোধ করিতে তিনিও আমাদের সঙ্গে নাম দিতে স্বীকৃত হইলেন। আমাদের তিন জনের নামে স্কুলের প্রস্তাবনা-পত্র প্রকাশ হইল। স্কুলের নাম হইল সিটি স্কুল। আনন্দমোহন বাবু স্কুলের সরঞ্জামের টাকা দিলেন; স্মরেন বাবু পড়াইতে লাগিলেন, এবং আমি সেক্রেটারির কাজ করিতে লাগিলাম। প্রথম দিনেই স্কুল বসিয়া গেল বলিলে অতুক্তি হয় না। প্রথম মাসেই বার বাদে টাকা উদ্ধৃত হইল। কয়েক মাসের মধ্যে আনন্দমোহন বাবুর প্রদত্ত টাকা শোধ হইল।

এই সিটি স্কুল স্থাপনের কথা ভুলিবার নহে। সে যেন রোম রাজ্যের পত্তন! অপরাপর স্কুলের তাড়ান ছেলে, বদ ছেলে, দলে দলে আসিয়া উপস্থিত হইতে লাগিল। আবার স্থাপনকর্তাদিগের প্রতি ভক্তি বিশ্বাস থাকিতে অনেক ভাল ছেলেও আসিয়া উপস্থিত হইতে লাগিল। ছেলে বাছাই করা এক মহা সঙ্কটের ব্যাপার হইয়া দাঁড়াইল। কি দৃষ্টিভঙ্গি, কি পরিশ্রম, কি সতর্কতার যে প্রয়োজন হইয়াছিল, তাহা এখন বর্ণনা করা কঃসাধ্য। দুই একটি ঘটনামাত্র উল্লেখ করিতে পারি।

ছেলে বাছাই করিবার জন্ত আমি এক নিয়ম প্রবর্তিত করিয়াছিলাম। প্রত্যেক শিক্ষকের হাতে এক-একখানি খাতা দিয়াছিলাম। তাহাতে তাহার দিনের পর দিন ক্লাসের দুটু ছেলেদের, অর্থাৎ যাহারা কামাই করে, বা পড়া না করে, বা ছটামি করে, তাহাদের নাম লিখিয়া রাখিতেন। সপ্তাহান্তে বাছাই হইয়া বড় দুটু ছেলেদের নাম আর-এক খাতায় উঠিত। ঐ খাতার নাম ছিল “ব্ল্যাক বুক।” ঐ খাতা ছেলেদের অগোচরে লাইব্রেরীতে ডেস্কের মধ্যে থাকিত। আমি তাহা মধ্যে মধ্যে দেখিডাম, তদ্বারা সকল শ্রেণীর দুটু ছেলেদের নাম আমার নখের আগার থাকিত। আমি ক্লাস দেখিতে গেলেই ক্লাসের দুটু ছেলেদের বিষয়ে সর্বপ্রথমে অনুসন্ধান করিতাম।

আমি—তোমাদের মধ্যে আমাদের সিটিকুলের ছেলে কেউ আছে ?

তাহারা—আজ্ঞে, আছে।

আমি—কে ? ডাক দেখি।

তাহারা—তারা ঐ বাজারে গাঁজা খেতে গেছে ; ধরে দেব, মশাই ?

আমি—কৈ চল দেখি।

তখন তাহারা বেন বাঁচিল। আমার হাত হইতে নিষ্কৃতি পাইবার উপায় পাইল। আমাকে সঙ্গে করিয়া মাধব দত্তের বাজারে গেল। আমি এক গেটে রহিলাম, দুই দুই ছেলে অন্ত গেটে দাঁড়াইল। আর দুই জন বাজারের মধ্যে প্রবেশ করিল। কিম্বৎক্ষণ পরেই সিটি স্কুলের একজন ছেলেকে পাক্‌ড়িয়া আনিল।

গ্রেপ্তারকারিগণ—দেখুন সার, পকেটে গাঁজা ছিল, ফেলে দিয়েছে।

আমি সত্য সত্যই দেখিলাম, পকেটের কাপড়টা উল্টাটয়া রহিয়াছে।

আমি—সত্যি করে বল, গাঁজা ছিল কি না, এবং গাঁজা খেয়েছ কি না ?

বালক—না সার, আমি গাঁজা খাই না।

আমি (অপর বালকগণের প্রতি)—চল ত গাঁজার দোকানে যাই, দেখি গাঁজা কিনেছে কি না।

তৎপরে দলে বলে সেই বালককে বন্দী করিয়া গাঁজার দোকানের দিকে চলিলাম। আমরাগকে এই ভাবে চলিতে দেখিয়া পাহারাওয়ালার আমাদের সঙ্গে চলিল। ভালই হইল, গাঁজার দোকানদারকে ভয় দেখাইবার একটা উপায় হইল।

আমরা গিয়া গাঁজার দোকানের সমক্ষে দাঁড়াইলাম। রাস্তা হইতে আরও লোক জুটিয়া গেল।

আমি (দোকানদারের প্রতি)—এই ছোকরাকে গাঁজা বেচেছ কি না ?

দোকানদার (খতমত বাইয়া)—না মশাই, গাঁজা বেচি নাই।

আমি তার মুখ দেখিয়াই বুঝিলাম যে সে মিথ্যাকথা বলিতেছে।  
একটু উগ্রভাবে—

ঠিক বল, সঙ্গে পাহারাওয়ালা সাক্ষী আছে, স্কুলের ছেলেদের গাঁজা  
বেচ, আমি পুলিশ সাহেবকে লিখে তোমার লাইসেন্স কেড়ে নেব।

তখন সে ভয়ে সত্য কথা বলিল, তাহাকে গাঁজা বেচিয়াছে। আমি  
সেই বালককে ধরিয়া সিটি স্কুলে ফিরিয়া আসিলাম। আমি তার নাম  
কাটিয়া দিয়া কারণ প্রদর্শন পূর্বক তাহার পিতাকে এক পত্র লিখিলাম।

তৎপর দিন তার পিতা আসিয়া উপস্থিত। আমার হাতে পায়ে  
ধরাধরি,—“যদি ছেলে ভাল হয়, আপনাদের কাছেই হবে। আমার প্রতি  
দয়া করে একে রাখতেই হবে।” মীমাংসাটা কি হইয়াছিল, তাহা এখন  
স্মরণ নাই। তবে সে সময়ে আমি ছষ্ট ছেলে তাড়ান বিবয়ে ক্ষিপ্ত  
ছিলাম।

যদি কোনও শিক্ষকের চক্ষে পূর্বোক্ত বিবরণগুলি পড়ে তবে তাঁহাকে  
বলি যে, এক সহরের বিভিন্ন বিদ্যালয়-সকলের শিক্ষকদের মধ্যে  
আত্মীয়তা ও যোগ না থাকিলে, এবং বিদ্যালয়ের শিক্ষক ও ছাত্রের  
অভিভাবক এই উভয়ের মধ্যে সাহচর্য না থাকিলে, বিদ্যালয়ে সুশাসন  
রক্ষিত হইতে পারে না। বর্তমান সময়ের অধিকাংশ বিদ্যালয়ে এই  
দুইটিরই অভাব।

সিটি স্কুলটি সমাজের সর্ববিধ কার্যের কেন্দ্র।—সিটি স্কুল  
স্থাপিত হইলে ইহার বাড়ীটি আমাদিগের সর্ববিধ কার্যের কেন্দ্রস্বরূপ  
হইয়া দাঁড়াইল। ইহারই একটি ঘরে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের আপিস  
উঠিয়া আসিল। এতদ্ব্যতীত এই ভবনে আমরা কয়েকজন প্রতিদিন  
সন্ধ্যার সময় ঈশ্বরোপাসনার জগু মিলিত হইতে লাগিলাম। তদ্বিধ  
এই ভবনে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সাপ্তাহিক অধিবেশন হইতে লাগিল।  
সমাজের কাক দিন দিন জমিয়া যাইতে লাগিল।

ছাত্র সমাজ।—সিটি স্কুলটি জমিয়া বসিলে কয়েকমাস পরেই (১৮৭২ সালের ২৭শে এপ্রিল) আনন্দমোহন বাবুর সহিত পরামর্শ করিয়া আমার বহুদিনের সংকল্পিত \* একটি কাজের স্থাপত্য করা গেল; তাহা ছাত্রসমাজ নামে একটি সমাজ স্থাপন করা। প্রথম এক সপ্তাহ অন্তর রবিবার প্রাতে সংক্ষিপ্ত উপাসনা পূর্বক নানা বিষয়ে উপদেশ দিবার রীতি প্রবর্তিত হইল। স্কুলকলেজে ধর্মবিহীন শিক্ষা দেওয়া হয়, সেই অভাব কিয়ৎপরিমাণে দূর করা আমাদের উদ্দেশ্য ছিল। সুতরাং আমরা সেইভাবে বক্তৃতা-সকল করিতাম। ঐ-সকল বক্তৃতার অধিকাংশ আনন্দমোহন বাবু ও আমি দিতাম। প্রথমে সিটি স্কুল গৃহে ছাত্রসমাজের অধিবেশন হইত। তৎপরে উপাসনা-মন্দির নির্মিত হইলে সেখানে উঠিয়া যায়।

পাঁচপ্রকারে ছাত্রসমাজের কার্য চলিল। (১ম) প্রথমে পাঠিক, তৎপরে সাপ্তাহিক, উপাসনা ও বক্তৃতা। (২য়) ছাত্রাবাস পরিদর্শন। (৩য়) মধ্য মধ্য সন্ধ্যা সহরের সন্নিকটস্থ উদ্যানাদিতে গমন। (৪র্থ) মধ্য মধ্য সন্ধ্যা সাক্ষাসমিতির ব্যবস্থা। (৫ম) পুস্তকাদি মুদ্রাঙ্কণ ও প্রচার।

এই পাঁচ প্রকার কার্য দ্বারা প্রভূত ফল লাভ করা গেল। ছাত্র-সমাজের সভাসংখ্যা দিন দিন বাড়িতে লাগিল। এক-একবার দুই শত, আড়াই শত যুবক লইয়া আমরা কোম্পানির বাগানে গিয়াছি। সেখানে উপাসনা ও প্রীতিভোজন প্রভৃতি হইয়াছে। তখন ছাত্রসমাজ ভিন্ন যুবকদিগের ধর্ম ও নীতি শিক্ষার উপযোগী অন্য সভা সমিতি ছিল না; সভাসংখ্যা অধিক হইবার সেও একটা কারণ।

যাহা হউক, এই ছাত্রসমাজ দ্বারা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের মহোপকার ধিত হইয়াছে। ইহা অনেক উৎসাহী যুবককে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কে আকৃষ্ট করিয়াছে, ইহার সভ্যগণের মনে নীতি ও ধর্মের ভাব রূপে মুদ্রিত করিয়াছে, এবং হিন্দুধর্মের পুনরুত্থানের তরঙ্গ উঠিলে তাকে বাধা দিবার পক্ষে বিশেষ সহায়তা করিয়াছে। এখানে “ঈশ্বর চেতন শক্তি কি সচেতন পুরুষ”, “প্রার্থনার আবশ্যকতা ও যুক্তিব্যুৎপত্তা,” জাতিভেদ,” “পরকাল,” প্রভৃতি বিষয়ে যে-সকল বক্তৃতা হয়, তাহাতে ২২ কালে বিশেষ সুফল ফলিয়াছিল, এবং তাহার অনেকগুলি মুদ্রিত প্রচারিত হইয়াছে।

পরে একবার ইহার উৎসাহী সভ্যগণের মধ্য হইতে কতকগুলিকে ইয়া একটি ঘননিবিষ্ট মণ্ডলী ( Inner circle ) করিবার চেষ্টা করা ইয়াছিল। আমি তাহাদের সঙ্গে সপ্তাহে একবার বসিতাম এবং নানা ধরে আলোচনা করিতাম; তদ্বারা অনেক ক্রাজ্ঞও হইত, নিজেও শেষ উপকৃত মনে করিতাম। ছাত্রসমাজ এখনও আছে, কিন্তু আমি স্কোর গ্রায় ইহার কার্যের প্রধান ভার আর আমার উপর রাখিতে পারি না।

গৃহে নিরাশ্রয়া বালিকার সংখ্যা বৃদ্ধি :—এই সময় প্রসন্নময়ী ও বরাজমোহিনী পুত্রকন্যা সহ যুগ্মের হইতে কলিকাতাতে থাকিবার জন্ত যাসিলেন। ইহার আসিবার পর হইতে ক্রমেই আমাদের গৃহে নিরাশ্রয়া বালিকার সংখ্যা বাড়িতে লাগিল। তখন বালিকাদের জন্ত বাড়ি ছিল না। আমার বন্ধুদের কাহারও কাহারও কন্যাকে গৃহে স্থান দিতে হইয়াছিল। তন্মধ্যে-সকল বালিকার কোনও আশ্রয় ছিল না, এরূপ বালিকাও অনেকগুলি আসিয়া জুটিতে লাগিল। প্রসন্নময়ীর সন্তানের ক্ষুধা যেন মিটিত না। তাঁহার নিজের পুত্র কন্যা ছিল, তথাপি কোনও বালিকাকে নিরাশ্রয়া দেখিলে, তাহাকে নিজ ক্রোড়ে না লইয়া যেন স্থির থাকিতে

পারিতেন না। এইরূপে অতঃপর আমাদের গৃহে সর্বদাই পাঁচ ছয়টি করিয়া উপরি বালিকা থাকিত। ইহাদিগকে লইয়া আমরা পরম সুখে বাস করিতাম। অনেক সময় আমাদের দুই তিনটির বেশি শয়ন-ঘর থাকিত না। প্রসন্নময়ীর সন্তানদের সঙ্গে দুই একটা, আমার সঙ্গে আমার ঘরে দুই একটা, বিরাজমোহিনীর সঙ্গে তাঁর ঘরে দুই চারিটা বালিকা থাকিত, এইরূপে চলিত। প্রসন্নময়ী ও বিরাজমোহিনী এই বৃহৎ পরিবারের জন্ত রন্ধন করিতেন ও ইহাদিগকে পালন করিতেন। এই বালিকাদের অধিকাংশ পরে বিবাহিত হইয়া সুখে ঘরকরা করিতেছেন, কেহ কেহ বা শিক্ষালাভ করিয়া নিজে অর্থোপার্জন করিয়া পরোপকার-ধর্ম পালন করিতেছেন। সেজন্ত জগদীশ্বরকে ধন্যবাদ।

পশ্চিমে প্রচার যাত্রা।—তৎকৌমুদীর ও ছাত্রসমাজের কার্যের ব্যবস্থা করিয়া এবং প্রসন্নময়ী ও বিরাজমোহিনীকে কলিকাতায় স্থাপন করিয়া আমি ১৮৭৯ সালের মে মাসে আবার প্রচারে বহির্গত হই। এবার কমিটি স্থির করিলেন যে, আমি উত্তর-পশ্চিম, পাঞ্জাব, সিন্ধু, বোম্বাই, গুজরাট ও মাদ্রাজ প্রভৃতি সমগ্র ভারতবর্ষ প্রদক্ষিণ করিব। আমি তদনুরূপ প্রস্তুত হইতে লাগিলাম। কিন্তু ভারত প্রদক্ষিণের প্রধান আয়োজন যে অর্থ, সেদিকে আমারও দৃষ্টি নাই, সন্তানদের কল্যাণেরও দৃষ্টি নাই। আমি ভাবিয়া রাখিয়াছি, সমাজ আপিস হইতে টাকা লইব, লইয়া যাত্রা করিব। মনে মনে স্থির করিয়াছি যে একেবারে আগ্রার যাইব, যাইবার সময় বাকিপুর বা এলাহাবাদে নামিব না, কারণ পূর্ববংসর ঐ-সকল স্থানে গিয়াছিলাম। বিশেষতঃ অগ্রেই সংবাদ পাইয়াছিলাম যে, আমার বন্ধুবর আগ্রাপ্রবাসী নবীনচন্দ্র রায় শীঘ্রই কন্দ্র হইতে ছুটি লইয়া সপরিবারে তাঁহার জমিদারী ব্রাহ্মগ্রামে গমন করিবেন। তাঁহার যাত্রা করিবার পূর্বে তাঁহার সহিত দুই দিন বাপন করিবার জন্ত বাঞ্ছা ছিলাম।

পাথেয়ের অভাব।—ঈশ্বরের প্রতি আমার ক্লিপ নির্ভরের অভাব ছিল, এবং তিনি ক্লিপে আমার অভাব পূরণ করিয়াছিলেন, তাহার সাক্ষ্য দিবার জন্য এই প্রচার-যাত্রার বিশেষ বিবরণ দিতে প্রবৃত্ত হইলাম।

আগ্রা যাইব মনে করিয়া যাত্রার দিন সমাজ-আপিসে গিয়া টাকা চাহিলাম। আপিসের কন্সচারী একেবারে গাছ হইতে পড়িয়া গেলেন; আমি যে যাইব, আমার যে টাকার প্রয়োজন, সে চিন্তা কাহারও মনে ছিল না! আমি ধর্ম-প্রচারার্থ সমুদ্র ভারতবর্ষ প্রদক্ষিণ করিব বলিয়া নির্দারণ করা হইয়াছে, আমি কবে যাত্রা করিব তাহারও সংবাদ অগ্রে দিয়াছি, অথচ আমার গাড়িভাড়ার টাকা সংগ্রহ করিয়া রাখা হয় নাই, দেখিয়া আশ্চর্য্যান্বিত হইয়া গেলাম। সমাজের কন্সচারী ভাষাকে বলিলাম, “বাক্স হাতড়ে দেখ, কিছু টাকা পাও কি না; আমি আজ রাত্রে যাত্রা করব বলে উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলের অনেক বন্ধুকে লিখেছি, আর দেরি করতে পারব না।” তিনি খুঁজিয়া পাতিয়া অষ্ট টাকা কয়েক আনা বাহির করিলেন। আমি রেলওয়ে টাইম-টেবিল পরীক্ষা করিয়া দেখি যে তাহাতে ভুমরাওন পর্যন্ত যাওয়া যায়। কন্সচারী বার বার দুইদিন অপেক্ষা করিতে বলিলেন; কিন্তু কি জানি কেন আমার মন সেজন্য প্রস্তুত হইল না। আমি অনেকবার দেখিয়াছি, প্রচার-যাত্রার জন্য একবার প্রার্থনাপূর্ণ অন্তরে দিন স্থির করিলে তাহা ভাঙ্গা আমার পক্ষে সহজ হয় না, মহাবিশ্ব ঘটিলেও যাত্রা করিয়া থাকি। এযাত্রাও আর বিলম্ব করিতে পারিলাম না। বন্ধুদের অনুরোধ, পরিবার পরিজনদের অনুরোধ, কিছুতেই আমাকে নিবৃত্ত করিতে পারিল না। আমি সেই দিনই রাত্রে যাত্রা করিলাম। মনে করিলাম, আমার বন্ধু প্রকাশচন্দ্র রায় বাকিপুরে আছেন, তাঁহার ভবনে চুই একদিন যাপন করিয়া তাঁহার নিকট হইতে পাথেয় হিসাবে কিছু ভিক্ষা করিয়া লইব। এই ভাবিয়া বাকিপুরের টিকিট লইয়া যাত্রা করিলাম।

বাকিপুর। “মেজ বউ” রচনা।—পরদিন প্রাতে বাকিপুর স্টেশনে

অবতরণ করিয়া দেখি যে প্রকাশচন্দ্র রাজকার্যে স্থানান্তরে বাইবার জন্ত  
ষ্টেশনেই দণ্ডায়মান। তাড়াতাড়ি বেশি কথা হইল না।

প্রকাশ—সে কি ? তুমি যে আসবে, সে সংবাদ তো দেও নাই !

আমি—তাই, প্রথম আমার এখানে নামবার কথা ছিল না। কাল  
আসবার সময় স্থির হলো, তাই খবর দিতে পারিনি।

প্রকাশ—যাও, আমার বাড়ীতে যাও, সেখানে অধোরকামিনী আছেন,  
আতিথোর ভাবনা নাই। চারদিন অপেক্ষা করো, আমি কাজ সেরে  
আসছি।

এই বলিয়া অপর দিকের ট্রেনে উঠিয়া যাত্রা করিলেন।

আমি গিয়া অধোরকামিনীর গৃহে অবতীর্ণ হইলাম। অধোরকামিনীর  
ভালবাসা ও আতিথোর গুণে তাঁর বাড়ী যেন আমার তীর্থস্থানের মত  
বোধ হইত। আমি পরম সুখে তাঁর গৃহে বাস করিতে লাগিলাম।  
সেখানকার ভদ্রলোকদের সহিত আলাপ করিয়া, তাঁহাদের সাহায্যে  
একটা বক্তৃতা দেওয়া গেল, এবং অপরাপর কাজও কিছু করা গেল।

কিন্তু প্রকাশচন্দ্রের আর দেখা নাই ! আমি এখানে নে মাসের  
শেষভাগ পর্যন্ত সপ্তাহের অধিক কাল যাপন করিলাম। এই কালের মধ্যে  
একটা কাজ সারা গেল। ক্রাশনাল্ ইণ্ডিয়ান্স এন্ড সিল্ভেশনের সভাগণের  
নিকট একখানি পাণ্ডিত্যিক উপন্যাস লিখিয়া দিব বলিয়া প্রতিশ্রুত ছিলাম।  
সেই প্রতিজ্ঞাটা এখানে পূরণ করিলাম। এই ৮১০ দিনের মধ্যে  
“মেজ বউ” নামক একখানি উপন্যাস লিখিয়া কলিকাতাতে প্রেরণ  
করিলাম।

প্রকাশচন্দ্র আর আসিলেন না ; আবার বিদ্রাট উপস্থিত,  
পাথরের টাকা কোথায় পাই ? ভাবিলাম, অধোরকামিনীর হাতে প্রকাশ  
সংসার চলিবার মত টাকা দিয়া গিয়াছেন ; আমি চাহিলে তিনি না দিয়া  
খািকিতে পারিবেন না, কিন্তু তাঁর অনুবিধা ঘটিতে পারে। সুতরাং



লজ্জাবশতঃ তাঁহাকে নিজের অভাবের কথা জানাইতে পারিলাম না। হাতে যে পরশা আছে, তাহাতে ডুমরাওন পর্য্যন্ত যাওয়া চলে। তাবিলাম, ডুমরাওনে ব্রজেন্দ্রকুমার বসু নামে একজন ব্রাহ্ম বন্ধু আছেন, তাঁহার নিকট টাকা ভিক্ষা করিয়া লইব।

এই তাবিয়া একদিন প্রাতে অধোরকামিনীকে বলিলাম, “আজ আমাকে সকাল-সকাল খাওয়াইয়া দেও, আমি ডুমরাওন যাইব।” তিনি রক্তনে প্রবৃত্ত আছেন, আমি বিছানাপত্র বাঁধিতেছি, এমন সময় একটি বাঙ্গালী বাবু আসিলেন। তাঁহার সহিত সেই আমার প্রথম পরিচয়। তাঁহার নাম তিনকড়ি ঘোষ, তাঁহারই নামে বাকিপুরে T. K. Ghosh's Academy হইয়াছে। তিনকড়ি বাবু জিজ্ঞাসা করিলেন, “মশাই নাকি এমনি বক্তৃতা করিতে করিতে সমুদয় ভারতবর্ষ বেড়াবেন?”

আমি—“আজ্ঞে হাঁ, এইরূপ সংকল্প করেই ত বাহির হয়েছি।

তিনকড়ি বাবু—আমার একটা অনুরোধ আছে, কিন্তু বলতে লজ্জা করছে।

আমি—বলুন না, তার আর লজ্জা কি?

তিনকড়ি বাবু—আমার ইচ্ছে, আপনার কাজের জন্ত কিছু সাহায্য করি।

আমি—যা দেবেন মনে করেছেন দিন; ও ত ঈশ্বরের দান। এইরূপ দানেই ত আমাদের কাজ চলে।

তিনি তিনটা টাকা দিয়া গেলেন। আমি হিসাব করিয়া দেখিলাম, এলাহাবাদ পর্য্যন্ত যাওয়া চলে। তখন ডুমরাওন যাওয়ার পরামর্শ রহিত করিয়া একেবারে এলাহাবাদ যাওয়া স্থির করিলাম। আহার করিতে গিয়া অধোরকামিনীকে সেই পরামর্শ জানাইলাম।

আহার করিয়া আসিয়া দেখি, আমাকে ঠেঁশনে লইবার জন্ত একা পাড়ি আসিয়া অপেক্ষা করিতেছে, এবং আর-একটা বাবু আমার জন্ত

বসিয়া আছেন। তিনি কলিকাতা সমাজের প্রাপ্য বলিয়া তিনটা টাকা দিয়া গেলেন। আমি কলিকাতার সমাজ আপিসে সংবাদ দিয়া সে টাকা নিজের পাথেয়ের জন্য ব্যয় করা স্থির করিলাম। আমি ট্রেনে গিয়া এলাহা বাদে নামিবার পরামর্শ ত্যাগ করিয়া একেবারে আগ্রার টিকেট লইলাম।

আগ্রা।—আগ্রাতে বন্ধুবর নবীনচন্দ্র রায়ের বাটীতে পৌছি আমার পকেটে আট আনা পরসী মাত্র রহিল। আমি গিয়া দেখি, নবী বাবু ছুটি লইয়া তাঁহার জিনিসপত্রের অধিকাংশ ব্রাহ্মগ্রামে প্রের করিয়াছেন; এবং তৎপরদিন সঙ্গীক যাত্রা করিবার জন্য প্রস্তুত হই রহিয়াছেন। তিনি তাড়াতাড়ি সেখানকার কয়েকজন বাঙ্গালী ভা লোকের সহিত আমার আলাপ পরিচয় করাইয়া দিয়া তৎপরদিন আগ্রা হইতে যাত্রা করিলেন। আমি সেই তাড়াতাড়ির ও ব্যয়বাহুলে মধ্যে আর তাঁহাকে আমার পাথেয়ের অভাবের কথা জানাই পারিলাম না।

আগ্রাতেও পাঠ ব্যাখ্যা বক্তৃতা প্রভৃতি কিছু কিছু কাজ হই কিন্তু আমার লাহোর বাইবার উপায় কি? বাহাদের ভবনে আ তাঁহারা ব্রাহ্ম নহেন। বাহাদের সহিত পরিচয় হইয়াছে, তাঁহারা ব্রাহ্ম নহে নূতন পরিচিত মানুষ; কিরূপে তাঁহাদের নিকট ভিক্ষা করি? ভি করিতে পারিলাম না। অবশেষে মনে করিলাম, টুণ্ডলাতে এক উপবীতত্যাগী আত্মষ্ঠানিক ব্রাহ্ম আছেন শুনিয়াছি, তাঁহাকে গিয়া খুঁি বাহির করিব এবং তাঁহার নিকট সাহায্য ভিক্ষা করিব।

টুণ্ডলা।—এই স্থির করিয়া সেই আট আনা পরসী সম্বল কা একদিন বৈকালে টুণ্ডলা ট্রেনে গিয়া উপস্থিত হইলাম। উপা হইয়া দেখি, দুই দিক্ হইতে দুইখানি ট্রেন আসিয়াছে; লোক উঠা নামা করিতেছে, মহা গোলযোগ। জিনিসপত্র নামাইয়া দ্রাটকরমে পাদচারণ করিতে লাগিলাম, এবং তাহাতে লাগিলাম যে, ট্রেন স্থানা চলিয়া গে

ট্রেনের বাবুদের নিকট সেই ব্রাহ্মবন্ধুটির ঠিকানা জানিয়া লইব। এমন সময়ে এক কক্ষকায় যুবা পুরুষ আসিয়া একেবারে আমার পায়ে লুপ্তিত হইয়া পড়িল। “কে মশাই, কে মশাই, উঠুন উঠুন” বলিয়া তুলিয়া দেখি, সে আমাদের সৌমপ্রকাশ-আপিসের এক পুরাতন বিল-সরকার; তাহাকে কোনও অপরাধের জন্ত আমি কক্ষচ্যুত করিয়াছিলাম। জানিতাম না যে সে এখানে রেলওয়ে লোকে (Loco) আপিসে কর্ম্ম লইয়া আসিয়াছে। আমাকে দেখিয়া সে যেরূপ বিস্মিত হইল, আমিও তরূপ তাহাকে দেখিয়া বিস্মিত হইলাম।

সে—মশাই এখানে যে ?

আমি—আমি আশ্রয় গিয়েছিলাম, অতঃপর লাহোরে যাব। এখানে অমুক বাবু আছেন, তাঁর সঙ্গে দেখা করবার ইচ্ছা। তাঁর বাড়ী কোথায় বল ত ?

সে ব্যক্তি (হাসিয়া)—মশাই, তিনি ত আর আপনাদের ব্রাহ্ম নাই; তিনি আর-একরকম হয়ে গেছেন।

আমি—বল কি ? তা ত আমি জানতাম না !

সে ব্যক্তি—এখন আমার বাসাতে চলুন, তাঁর সঙ্গে দেখা করতে হয় পরে করবেন। আমি আপনাদের খেয়ে মাহুস, আমার বাড়ীতে পদার্পণ করতেই হবে। আপনি আমাকে তাড়িয়েছিলেন, সে জন্ত আমার ক্ষোভ নাই; আমি তার উপযুক্ত কাজ করেছিলাম।

আমি তখন একটা আশ্রয় পাইলেই বাঁচি, সুতরাং তাহার আহ্বানে তাহার কুটীরে গিয়া প্রবেশ করিলাম। তাহার ভবনে আশ্রয় পাইয়া ভাবিতে লাগিলাম, লাহোর বাইবার ব্যয় কোথা হইতে আসিবে ? আমি কলিকাতা হইতে মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিয়া রাহির হইয়াছিলাম যে, পাথরের জন্ত কলিকাতাতে লিথিব না, আপনীর ব্যয় আপনি সঙ্কলান করিয়া লইব; এইরূপে প্রচার-কার্য চালাইয়া লইতে হইবে। সেই:

প্রতিজ্ঞানুসারে মহা অভাবের মধ্যে পড়িয়াও কলিকাতার বহুদিগকে জানাইতেছি না। এইবার কিন্তু সঙ্কট উপস্থিত। সে-ব্যক্তি একে ব্রাহ্ম নহে, তাহাতে আবার আমাদের চাকর ছিল, এবং আমিই তাহাকে তাড়াইয়াছিলাম। সুতরাং তাহার নিকট সাহায্য ভিক্ষা করা অসম্ভব বোধ হইতে লাগিল। অথচ আর কেহ নিকটে নাই যাহার নিকট সাহায্য ভিক্ষা করি। অবশেষে স্থির করিলাম, লাহোরের রেলভাড়া ঐ ব্যক্তির নিকট ঋণ করিয়া লইব এবং পরে লাহোর হইতে তাহাকে পাঠাইব। ইতস্ততঃ করিতে করিতে দুইদিন কাটিয়া গেল। এই দুই দিন কিছু বৃথা যাপন করিলাম না। সে ব্যক্তির দ্বারা সেখানকার স্কুলের হেড-মাষ্টারের অহুমতি লইয়া স্কুলভবনের উঠানে এক বস্তৃত্য করা গেল। সে বস্তৃত্যতে স্থানীয় বাঙ্গালী ও হিন্দুস্থানী ভদ্রলোক অনেক উপস্থিত ছিলেন। বস্তৃত্যের পরদিন লাহোর যাত্রার কথা। সে সংকল্প তাহাকে জানাইয়াছিলাম। সে ব্যক্তির নিকট টাকা কর্জ করিব ভাবিয়াছিলাম, কিন্তু লজ্জাতে রাত্রে আহারের পূর্বে চাহি চাহি করিয়া মুখ ফুটিয়া চাহিতে পারিলাম না। প্রাতে উঠিয়া দেখি, সে আপিসে গিয়াছে, রাধুনীকে আমার জন্য রাখিতে বলিয়া গিয়াছে। আমি স্বনে উপাসনা করিয়া আহারের জন্য প্রস্তুত হইতেছি, এমন সময় সে আসিয়া উপস্থিত। বলিল, “আহার করে নিন, আহার করে নিন, পাড়ির সময় হলো।”

এইবার কর্জের প্রস্তাব আসিতেছে।

আমি—হাঁ হে, লাহোরের ভাড়া কত ?

সে ব্যক্তি—তা আপনাকে ভাবতে হবে না। আপনি পাছে আমার সাহায্য না নেন, তাই আমি একখানা টিকেট কিনে ষ্টেশনে রেখে এসেছি।

আমি—সে কি ! তুমি এর মধ্যে টিকেট কিনে রেখে এসেছ !

তৎপরে আমি লাহোর যাত্রা করিলাম। পথে ভগবানের কৃপাতে বিশ্বাস ও নির্ভয়ের অভাবের জন্য আপনাকে শত ধিকার দিতে লাগি-

লাম। মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম, এ কি! আমি প্রতি পদে নিজের উপর নির্ভর রাখিয়া ভাবিয়া মরিতেছি, আর প্রতি পদে বিধাতা কোথা হইতে অভাব পূরণ করিতেছেন! তাঁর কাজ করিবার সমরও কি তাঁর উপর নির্ভর রাখিব না? এইরূপে আপনাকে ধিকার দিতে দিতে লাহোরে গিয়া পৌঁছিলাম।

লাহোর। শিবনারায়ণ অগ্নিহোত্রী। সর্দার দয়াল সিং।—

১১ই জুন আমি লাহোরে পৌঁছিয়া সেখানকার বিরাদর্-ই-হিন্দু নামক মাসিক পত্রের সম্পাদক, গবর্নমেন্ট কলেজের সারভে টাচার, ব্রাহ্ম বন্ধু শিবনারায়ণ অগ্নিহোত্রীর ভবনে আতিথা স্বীকার করিলাম। সেখানে তাঁহার পত্নী লীলাবতীর বিমল, বন্ধুতাপ্তে আপনাকে বড়ই উপকৃত বোধ করিতে লাগিলাম। লাহোরে গিয়াই দেখি, কিছুদিন পূর্বে দয়ানন্দ সরস্বতী মহাশয় সেখানে আর্ধ্যসমাজ স্থাপন করিয়াছেন, এবং তখনও বেদের অস্বাস্থ্য লইয়া মহা তর্ক বিতর্ক চলিতেছে। আমি অগ্নিহোত্রীর অনুরোধে এ বিষয়ে একটি বক্তৃতা দিলাম। তত্ত্বের অভ্রান্ত শাস্ত্র মানা যায় না কেন, তাহা প্রদর্শন করিয়া কতকগুলি যুক্তি লিখিয়া দিলাম। অগ্নিহোত্রী ভায়া সেগুলি অনুবাদ করিয়া বিরাদর্-ই-হিন্দু মুদ্রিত করিলেন, এবং হিন্দু, মুসলমান, খ্রীষ্টান, সকলকে তাহার উত্তর দিবার জন্য আমন্ত্রণ করিলেন। ইহা লইয়া কয়েকমাস ধরিয়া নানা কাগজে নানা তর্ক বিতর্ক চলিতে লাগিল।

আমার লাহোর পরিত্যাগের পূর্বে লালসিং নামক একজন শিখ যুবক আমার সেবক ও সহায় হইয়া আমার সঙ্গে যাইবার জন্য প্রার্থী হইল। তখন আমি নির্ভর-বলে বলী হইয়াছি। আমি বিশেষ প্রার্থনার পর স্থির করিলাম যে লালসিংকে সঙ্গে লইব। সে আমাকে উর্দু শিখাইতে পারিবে, আমি তাহাকে ব্রাহ্মধর্ম শিক্ষা দিব? যখন তাহাকে সঙ্গে লইব স্থির করিলাম এবং পরদিন প্রাতে সমুদয় বিষয় ঠিক করিব বলিয়া আশা

দিলাম, তখন তাহার ব্যয় কোথা হইতে চলিবে মনে সেই চিন্তা হইল না। মন বলিল, ঠাকুর তাহা দেখিবেন। কি আশ্চর্য্য, এই সংকল্প জানাইবার রাত্রে সর্দার দয়ালসিংহের এক পত্র পাইলাম। দয়ালসিংহ সর্দার লেহনা সিংহের পুত্র। লেহনা সিং মহারাজ রণজিৎ সিংহের অধীনে পার্শ্বতা প্রদেশের গভর্ণর ছিলেন, এবং অমৃতসরে আপনার রাজধানী প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। সর্দার দয়ালসিংহ তাঁহার একমাত্র পুত্র। তিনি পিতার বিভবের অধিকারী হন এবং যৌবনের প্রারম্ভে ইউরোপ ভ্রমণ করিয়া উদারভাবাপন্ন হন। দেশে ফিরিয়া তিনি ব্রাহ্ম-সমাজের সহিত যোগ দেন ও সর্ববিধ দেশহিতকর কার্যে উৎসাহী হন। যতদূর স্মরণ হয়, ইহার পূর্বে তাঁর সঙ্গে আমার সাক্ষাৎ হয় নাই। ঐ পত্রে তিনি লিখিয়াছিলেন, দয়ালসিংহ আমার সঙ্গে যাইতেছে বলিয়া তিনি আনন্দিত, এবং তার বারনির্বাহার্থ তিনি ৫০ টাকা পাঠাইতেছেন। আমি দয়ালসিংহকে একটা খুলি প্রস্তুত করিয়া ঐ টাকা তাহার মধ্যে রাখিতে বলিলাম। বলিয়া দিলাম, “এ ৫০ হইতে আমার জন্য পাঁচ পয়সাও ব্যয় করিবে না; ঐ সমগ্র টাকা তোমার জন্য ব্যয় করিবে। তোমার খরচের প্রত্যেক পয়সার হিসাব রাখিবে। আমার ব্যয়ের জন্য যিনি দাখা দিবেন, তাহাও ঐ খুলিতে রাখিবে। কাহাকেও আমাদের অভাব জানিতে দিবে না; যিনি দাখা স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া দিবেন, ঐ খুলিতে দিতে বলিবে।” “Beg not, Borrow not, Refuse not,” (অর্থাৎ ভিক্ষা করিবে না, ঋণ করিবে না, দিলে ফিরাইবে না,) এই তিনটি কথা একখান কাগজে লিখিয়া ঐ খুলিতে দিয়া দিলাম; বলিয়া দিলাম, এই তাবেই কাজ করিবে।

মুলতান।—এই তাবেই আমরা মুলতান হইয়া সিন্ধুদেশের অভিমুখে যাত্রা করিলাম। এই মুলতান-বাসকালের একটা স্বল্পীয় ঘটনা আছে। আমরা মুলতানে গিয়া দেখিলাম যে কয়েকটা রাজপুত্রী পরিবার কন্দোপলক্ষে

সেখানে বাল করিতেছেন। তন্নিম্ন পাঞ্জাবীদিগের মধ্যে কতকগুলি শিক্ষিত লোক একটি ব্রাহ্মসমাজ করিয়াছেন। ঐ সমাজে শিক্ষিত বাঙ্গালীদিগের কেহ কেহ যোগ দিয়া থাকেন। আমরা সেখানে পৌঁছিলে বাঙ্গালী ও পাঞ্জাবী সকলে মহা উৎসাহে আমাদেরকে অভ্যর্থনা করিয়া লইলেন। যতদূর স্মরণ হয়, আমি একজন বাঙ্গালী ভদ্রলোকের গৃহে রহিলাম; লালসিং ও তৎসঙ্গিকটে এক পাঞ্জাবী বন্ধুর গৃহে রহিলেন। বাঙ্গালী বন্ধুটির গৃহে আমার আদরের সীমা পরিসীমা রহিল না। তাঁহার পত্নী যে কেবল ভগিনীর ন্যায় আমার পরিচর্যা রত হইলেন তাহা নহে; আহার করিতে গেলেই দেখিতে পাইতাম, অপরাপর বাঙ্গালী বাড়ী হইতেও নানাপ্রকার তরকারী ও মিষ্টান্ন আসিয়াছে। সকল বাড়ীর মেয়েরা কোমর বাধিয়া আমার সেবায় লাগিয়া গেলেন। মহোৎসাহে বক্তৃতা, উপাসনা, আলোচনা প্রভৃতি চলিল।

এদিকে পাঞ্জাবী ও বাঙ্গালী বন্ধুরা লালসিংকে জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন, “তোমাদের খরচপত্র কিরূপে চলছে? যাবার খরচ আছে ত?” লালসিং আমার আদেশ অনুসারে বলিতে লাগিলেন,—“আমাদের আর্থিক অবস্থা জানাতে নিষেধ। কেহ কিছু দিতে ইচ্ছা করেন, দিতে পারেন।”

পরে যেদিন যাবার দিন আসিল, আমরা ষ্টেশন অভিমুখে চলিলাম। বন্ধুরা দল বাধিয়া আমাদের সঙ্গে চলিলেন। পথে আরও মানুষ জুটিল। একটা মন্ত দল সহ বাইতেছি, এমন সময় পথে হঠাৎ কে আমার পকেটে হাত দিল। আমার প্রথমে মনে হইল, কে যেন আমার পকেট হইতে কি তুলিয়া লইতেছে। “কে পকেটে হাত দিল?” বলিয়া ফিরিয়া দেখি, তিনি একজন শিক্ষিত পাঞ্জাবী বন্ধু। তিনি হাসিয়া বলিলেন, “It is a trifle. You need not see it here, you may see it in the train.” ট্রেন ছাড়িলে পকেটে হাত দিয়া দেখি, বন্ধুরা কুড়ি টাকার নোট দিয়াছেন। সে নোট দুখানি মাথায় রাখিয়া ঈশ্বরকে ধন্যবাদ করিয়া লালসিংহের বুলির

মধ্যে কেলিরা দিলাম। আমাদের পথের খরচ এইরূপ স্বতঃপ্রসূত দানের দ্বারা চলিল। আমরা এইরূপে মুলতান, স্কর, হায়দরাবাদ, করাচি হইয়া সীমার যোগে বোম্বাই গেলাম।

হায়দরাবাদ। নবলরায়।—হায়দরাবাদ-বাসকালের একটা অরণীয় বিষয় আছে। সেখানে আমি আমাদের ব্রাহ্ম বন্ধু নবলরায় শৌকিরাম আদবানি (Navalrai Shaukiram Advani) মহাশয়ের ভবনে অতিথি হইয়াছিলাম। তাঁহার সাধুতা, ধর্মনিষ্ঠা, ও পরোপকার-প্রবৃত্তি দেখিয়া অতিশয় উপকৃত হইলাম। তিনি তখন গবর্ণমেন্টের অধীনে একটি উচ্চকক্ষে নিযুক্ত আছেন। তাঁহার বৃদ্ধ পিতা শৌকিরাম তখনও জীবিত আছেন। তিনি আমাকে পুত্রের জায় সমাদরে গ্রহণ করিলেন। আমি তাঁহার ভবনে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া নবলরায় মহাশয়ের কাজ দেখিতে লাগিলাম। দেখিলাম, প্রধানতঃ তাঁহার উৎসাহ ও যত্নে একটা সুন্দর বাগানের মধ্যে একটা সমাজ-মন্দির নিৰ্ম্মিত হইয়াছে। তাহাতে সপ্তাহে একদিন বিশেষ উপাসনা হয়। তত্ত্বিন্ন সভাগণ প্রতিদিন সায়ংকালে সেখানে উপস্থিত হইয়া ভগবানের নাম করিয়া থাকেন। আমি তাঁহাদের সহিত সেই সভাস্থলে গিয়া দেখিতাম, পাঁচটিপয়া টিপিয়া নির্ঝাক মৌনীভাবে সভারা আসিতেছেন; কেহ ঘরের কোণে, কেহ এক পার্শ্বে, কেহ মাটির উপর এক পার্শ্বে বসিতেছেন; একটা সংগীত ও একটি প্রার্থনার পর আবার সকলে নির্ঝাক ও মৌনীভাবে ধীরে ধীরে বাহিরে বাইতেছেন; বাগানের মধ্যে গিয়া তবে পরস্পর কথাবার্তা হইতেছে। নবলরায়ের পরোপকার-প্রবৃত্তির চিহ্নস্বরূপ দেখিলাম, তিনি মধ্যযুগী শ্রেণীর বালকদের জন্য একটা স্কুল স্থাপন করিয়াছেন। তাহাতে তাঁহার উৎসাহী ব্রাহ্মবন্ধুদিগকে শিক্ষক নিযুক্ত করিয়া সহরের ব্রাহ্মদল বৃদ্ধি করিতেছেন। তত্ত্বিন্ন প্রত্যেক রবিবার প্রাতে সমাজের উপাসনার পর হানীর কারাগারে গিয়া কয়েদীদিগকে সমবেত করিয়া ধর্মোপদেশ



দিবার নিয়ম করিয়াছেন। স্থানীয় গবর্ণমেন্টের নিকট এই অধিকার চাহিয়া লইয়াছেন। আমি দুই রবিবার তাঁহার সহিত জেলের এই নীটিঙে গিয়াছিলাম। দেখিলাম, কয়েদীগণ দলে দলে আসিয়া মাটিতে বসিল। তিনি দাঁড়াইয়া সিদ্ধী ভাবায় ঈশ্বরকে ধন্যবাদ করিয়া কিছু বলিতে আরম্ভ করিলেন। কি বলিলেন বুঝিতে পারিলাম না, কিন্তু দেখিলাম যে কয়েদীদের অনেকের চক্ষু দিয়া জলধারা বহিতেছে। অনেকে “উঃ আঃ” প্রভৃতি হৃদয়ের ভাবব্যঞ্জক শব্দ করিতেছে।

পরে শুনিলাম, তাঁহার এই-সকল উপদেশের ফলস্বরূপ অনেক কয়েদীর হৃদয় পরিবর্তিত হইয়াছে। তাহার প্রমাণস্বরূপ একদিনের একটা ঘটনার কথা তিনি বলিলেন। একবার তিনি রাজকার্য্যোপলক্ষে মফঃসলে গিয়া একদিন বাড়ীতে ফিরিয়া আসিতেছিলেন। পথে বনের মধ্যে সন্ধ্যা হইয়া গেল। কোথায় রাজি যাপন করেন সেই ভাবনায় তিনি অস্থির হইলেন। এমন সময় অদূরে একখানি কুঁড়ে ঘর দেখিতে পাইলেন। তদভিমুখে আগ্রসর হইতে না হইতে একজন মানুষ তাহা হইতে বাহির হইয়া তাঁহার অভিমুখে আসিল এবং বলিল, “আপনার কি স্মরণ হয়, আপনি অমুক মাসে জেলে বন্ধুতা করিতে গিয়া একজন কয়েদীর সঙ্গে অনেককণ কথ্য কহিয়া ছিলেন? আমি সেই মানুষ। আপনার উপদেশ আমাকে পাপপথ হইতে ফিরাইয়াছে। আমি আর কোন ধারাপ কাজ করি না। আমার ঘরে আসিয়া দেখুন, আমি স্ত্রী পুত্র লইয়া বাস করিতেছি। তাহারা সকলেই আপনাকে ধন্যবাদ করে। আজ রাত্রে আপনাকে ঘরে স্থান দিয়া ও আপনার সেবা করিয়া আমরা কৃতার্থ হইব।” নবল-রায় বলিলেন, সে রাজি তিনি যে রূপ স্থখে বাস করিয়াছিলেন, জীবনে একরূপ অন্ন রাজিই যাপন করিয়াছেন। বলিতে কি, নবলরায়ের গুণে হায়দরাবাদ আমার নিকট তীর্থস্থানের স্তার হইয়া গেল।

বোম্বাই।—২২শে আগষ্ট ১৮৭২ আমরা ষ্টামারে বোম্বাই পৌঁছিলাম।

বোম্বাইয়ে বি এম ওয়াগ্লে, নারায়ণ পরমানন্দ, রামকৃষ্ণ গোপাল ভাণ্ডারকর, মহাদেব গোবিন্দ রাণাড়ে, মিষ্টার কুন্টে, তেলাঙ্গ, প্রভৃতি মহাত্মাগণের সহিত পরিচিত হইয়া আপনাকে বড়ই উপকৃত বোধ করিতে লাগিলাম। বিশেষতঃ পরমানন্দ মহাশয়ের অকৃত্রিম বিনয় ও বিমল সাধুতা চিরদিন আমার স্মৃতিতে রহিয়াছে। নারায়ণ গণেশ চন্দাবরকার তখন কলেজের ছাত্র, কিন্তু তখনই তাঁর প্রতিভার পরিচয় পাওয়া যাইতেছে। তিনি তখনই “ইন্দুপ্রকাশ” কাগজের সম্পাদকতা করিতেছেন। তিনি এযাত্রা আমার কার্যের বিশেষ সহায়তা করিয়াছিলেন।

আহমদাবাদ।—আমি লালসিংকে বোম্বাই নগরে রাখিয়া গুজরাটে গমন করি। স্মরাট হইয়া ১৪ই সেপ্টেম্বর আহমদাবাদে যাই। আহমদাবাদে গিয়া আমি সুপ্রসিদ্ধ ভোলানাথ সারাভাই মহাশয়ের ভবনে অতিথি হই। এমন নির্মল সাধুতা, এরূপ অকপট ঈশ্বরভক্তি, আমি অর হানুবোই দেখিয়াছি। তাঁহার সহবাসে কয়েক দিন থাকিয়া বড়ই উপকৃত হইয়াছি। ভোলানাথ সারাভাই সুকবি ছিলেন, তিনি ভজন সঙ্গীত রচনা করিয়া গুজরাটী সঙ্গীতে অমৃত ঢালিয়া দিয়া গিয়াছেন। তাঁহার ভজনাবলী এখনও ঘরে ঘরে গীত হইতেছে। আহমদাবাদ হইতে ২৬শে সেপ্টেম্বর বড়োদায় গমন করি। সার টি রাধব রাও তখন বড়োদাতে প্রধান মন্ত্রীরূপে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। তিনি আমাকে রাজ-অতিথিরূপে গ্রহণ করেন, এবং আমাকে বিধিযুক্তে সম্মানিত করেন।

গুজরাট প্রদেশ হইতে কিরিয়া বোম্বাই নগরে আসিয়া আমি কলিকাতার বন্ধুদের টেলিগ্রাম পাইলাম যে, অবিলম্বে কলিকাতার ফিরিতে হইবে। আমি ও লালসিং জব্বলপুর হইয়া এলাহাবাদ যাত্রা করিলাম। এলাহাবাদ পৌঁছিলে লালসিং টেলিগ্রাম পাইলেন যে, তাঁহার জননী গুরুতর পীড়িত, তাঁহাকে অবিলম্বে অমৃতসরে বাইতে হইবে। আমাদের বিচ্ছেদের দিন আসিল। এতদিনের পর আমাদের কুলি পরীক্ষা করিয়া দেখি, আমার

কলিকাতা পৌঁছিবাব ও লালসিংহের অমৃতসর পৌঁছিবাব মত টাকা হইয়া দুই টাকা বেশী আছে। সে দুই টাকা আমার সঙ্গেই রহিল। আশ্চর্যের বিষয় এই, কলিকাতা পৌঁছিতে, কি কি কারণে স্মরণ নাই, সে দুই টাকাও গেল। কি আশ্চর্য্য ভগবানের কৃপা! কঙ্কণাম্বর ঈশ্বর অনেকবার এইরূপে আমাকে দিয়া প্রচারকার্য্য করাইয়াছেন। ধন্য তাঁহার করুণা!

রাণাডে মহাশয়ের সহিত সাক্ষাৎ। বাঙ্গালী ও মহারাষ্ট্রীয় পদস্থ লোকের প্রভেদ।—এই প্রচার-যাত্রা-কালের কয়েকটি ঘটনা স্মরণ আছে। প্রথম, যেদিন স্বর্গীয় রাণাডে মহাশয়ের সহিত প্রথম সাক্ষাৎ হয় সেদিন একটা স্মরণীয় দিন। সেই দিন প্রাতে চন্দাবরকার আসিয়া আমাকে বলিলেন, “আমাদের বোম্বাই প্রেসিডেন্সির শিক্ষিতদের নেতা মিঃ-রাণাডে মহাশয় গত রাত্রে তাঁহার কর্ম্মস্থান হইতে বোম্বাই আসিয়াছেন। অমুক স্থানে আছেন, চলুন তাঁহার সহিত দেখা করাইয়া দিই।” আমি তৎক্ষণাৎ বাহির হইলাম। পথে ভাবিতে ভাবিতে চলিলাম যে, বোম্বাইয়ের শিক্ষিত দলের নেতা ও গবর্ণমেন্টের উচ্চ কর্ম্মচারীর সহিত দেখা করিতেছি; না জানি গিয়া কিরূপ মানুষ দেখিব! চন্দাবরকার পথে আমাকে তাঁহার গুণকীর্ত্তি অনেক বলিতে লাগিলেন। আমি সম্মুখে পূর্ণ হইয়া নির্দিষ্ট স্থানে গিয়া পৌঁছিলাম। গিয়া দেখি, বাহিরের ঘরের মেঝেতে জাজিমের উপর একটি ভদ্রলোক বসিয়া আছেন। তাঁহার গায়ে একটা সামান্ত বেনিয়ান, মাথায় একটা নাইট ক্যাপ, বেরূপ ক্যাপ আমরা কলিকাতার রাজপুত্রের সামান্ত লোককে পরিতে দেখিয়াছি; সম্মুখে একটা তাকিয়ার উপরে একখানি সংবাদপত্র, তাহাই তিনি পড়িতেছেন। চন্দাবরকার আমাকে লইয়া পরিচয় করাইয়া দিলেন। তিনি আমাকে নমস্কার করিয়া বসিতে বলিলেন। তার পর প্রত্যেক কথায় এমন কিছু শুনিতে লাগিলাম ও প্রশিধিতে লাগিলাম, যাহা তৎপূর্বে শিক্ষিত বাহুবদের মুখেও শুনি নাই। উঠিয়া আসিবার সময়

তাঁহার সামান্য বেশ ও সবিনয় ব্যবহারের কথা স্মরণ করিয়া ভাবিতে লাগিলাম, শিক্ষিত বাঙ্গালী পদস্থ লোক ও বোম্বাইয়ের পদস্থ লোকে কত প্রভেদ ! বাঙ্গালী পদস্থ লোকেরা হাব ভাব পোষাক পরিচ্ছদে বড়লোক হইয়া পড়েন এবং অনেক ব্যয় করেন। বোম্বাই প্রেসিডেন্সীর ভদ্র ও পদস্থ লোকেরা পোষাক-পরিচ্ছদের প্রতি তত দৃষ্টি রাখেন না। ইহা একটা চিন্তা করিবার মত কথা।

এই প্রসঙ্গে স্মরণ হইতেছে যে, আমি পরে একবার প্রচারে গিয়া ( ১৮৮৪ সালের ৬ই ডিসেম্বর হইতে কয়েকদিন ) পুণা নগরে এই মহাদেব গোবিন্দ রাণাড়ে মহাশয়ের ভবনে অতিথি হইয়াছিলাম। এখানেই তাঁহার বর্ণনা করিতেছি। সেবারেও রাণাড়ে মহাশয়ের দৈনিক জীবন দেখিয়া আমি মুগ্ধ হইয়াছিলাম। তিনি বোধ হয় তখন পুণার স্নান কর কোর্টের জর্জ। একরূপ পদস্থ একজন বাঙ্গালী ভদ্রলোক হইলে তাঁহার ভবনে কি বাহ্য বিলাসের প্রাচুর্য্য দেখিতাম ! জুড়ি, গাড়ি, পোষাক, পরিচ্ছদ, দাস দাসীর ধুম দেখিতাম। কিন্তু রাণাডের ভবনে তাঁহার কিছুই দেখিলাম না। তিনি কোর্ট হইতে আসিয়াই রাজকীয় পরিচ্ছদ ত্যাগ করিয়া তাঁহার মারহাট্টা লালপেড়ে ধুতি, বেনিয়ান ও লালপেড়ে চাদর ও চটি পরিয়া আমার সহিত বহির্ভ্রমণে বাহির হইতেন। ফিরিয়া আসিয়া একটা কাঠের দোলার উপরে বসিতেন। তাঁহার আইভেট সেক্রেটারি সর্বদাপত্র সকল লইয়া মাটিতেই বসিতেন, বসিয়া এক এক খানি কাগজ লইয়া পড়িতে আরম্ভ করিতেন; এক এক প্যারাগ্রাফের দুই পাকি পড়িলেই রাণাড়ে মহাশয় আর পড়িতে হইবে কি না জানাইতেন; তৎপরে আবশ্যক হইলে আরও পড়া হইত, নতুবা সে প্যারা ত্যাগ করা হইত। পড়িতে পড়িতে কোন্ কাগজে কি টেলিগ্রাম করিতে বা পত্র লিখিতে হইবে, তাহা মুখে মুখে লেখাইয়া দেওয়া হইত। এইরূপে প্রায় দুই ঘণ্টা আড়াই ঘণ্টা বাইত, তৎপরে আহ্বারার্থ বাওয়া হইত। প্রাতে

রাগাডে গুরুতর বিষয়-সকল পাঠ করিতেন ও সে বিষয়ে চিন্তা করিতেন। এইরূপে নিঃশব্দে চিন্তা ও কার্যের শ্রোত প্রবাহিত থাকিত, দেখিয়া রুদ্র-মনের বিশেষ উপকার হইত।

এইরূপে করেকবার আমি রাগাডে মহাশয়ের বাড়ীতে অতিথি হইয়া থাকিয়া দেখিয়াছি, তাঁহার আচার ব্যবহার পোষাক পরিচ্ছদ অতি সাধারণ ও আড়ম্বরশূন্য। কেবল তাঁহার নহে, বোম্বাইয়ের অনেক বন্ধুর ঐরূপ আড়ম্বরশূন্য ব্যবহার দেখিয়াছি। কেবল বোম্বাইয়ের নহে, পাঞ্জাব মাদ্রাজ প্রভৃতি সকল স্থানেই শিক্ষিত ভদ্রলোকদের আচরণ আড়ম্বরহীন দেখা যায়। মাদ্রাজে রেল পৌছিয়া ষ্টেশনে অনেকবার দেখিয়াছি, সহরের পদস্থ হিন্দু ভদ্রলোকেরা একজন বন্ধুকে অভ্যর্থনা করিতে আসিয়াছেন, পায়ে জুতা নাই। সম্ভ্রান্ত হিন্দু ভদ্রলোকদিগের পক্ষে চামড়ার জুতা পায়ে দেওয়া তখনকার রীতি ছিল না; এখন কি লাভাইয়াছে জানি না; ফল কথা এই, বাঙ্গালীরা ইংরেজদের সংশ্রবে আসিয়া যেরূপ বাবুগিরি শিখিয়াছেন, অপরাপর প্রদেশের ভদ্র লোকেরা তাহা শেখেন নাই।

ম্যাডাম ব্রাভাটস্কা ও কর্ণেল অল্‌কট্।—বোম্বাই-বাসকালের দ্বিতীয় উল্লেখযোগ্য ঘটনা, বিয়সফিক্যাল সোসাইটীর প্রতিষ্ঠাত্রী ম্যাডাম ব্রাভাটস্কা ও তাঁহার সহকারী বন্ধু কর্ণেল অল্‌কটের সহিত সন্মিলন। ইহারা আমার বাইবার কিছুদিন পূর্বে আসিয়া বোম্বাইয়ে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিলেন, এবং তাঁহাদের মত প্রচারের জন্য নানা উপায় অবলম্বন করিতেছিলেন। একজন বন্ধু আমাকে ও লালসিংকে লইয়া গিয়া তাঁহাদের সহিত পরিচয় করাইয়া দিলেন। আমাদিগকে পাইয়া তাঁহারা আনন্দিত হইলেন, এবং আমাদিগকে তাঁহাদের দলস্থ করিবার জন্ত চেষ্টা করিতে লাগিলেন। দিনের পর দিন তাঁহাদের সহিত মহা তর্ক, বিতর্ক চলিতে লাগিল। আমি তাঁহাদিগকে বলিতাম, আপনাদের অনেক কথার সহিত আমার

ট্রেনে সদলে কেশবচন্দ্রের সহিত সাক্ষাৎ।—ইহার পর বোম্বাই হইয়া কলিকাতায় বাজা করি। এলাহাবাদ হইতে যখন কলিকাতা আসিতেছি, তখন মধ্যের এক ষ্টেশনে দেখি, কেশব বাবু সদলে দণ্ডায়মান। আমাদের সে ট্রেনে সিমলার কর্মচারীরা নামিয়া আসিতেছিল। গাড়ীতে বড় ভিড়, ফিরিস্কী ছোঁড়াতে ইন্টারমীডিয়েট গাড়ী পূর্ণ, তাহারা সারা পথ হাঙ্গ পরিহাস করিতে করিতে আসিতেছে। সৌভাগ্যক্রমে আমরা এক কামরাতে তিন চারিজন মাত্র ছিলাম। কেশব বাবুরা গাড়ী না পাইয়া প্লাটফর্মেরে ছুটাছুটি করিতেছেন দেখিয়া, আমরা যে কামরাতে ছিলাম তাহাতে উঠিবার জন্ত আমি তাঁহাদিগকে ডাকিলাম। কেশব বাবু, বাবু বঙ্গচন্দ্র রায় প্রভৃতি আমাদের কামরাতে উঠিলেন, আর উমানাথ গুপ্ত প্রভৃতি কয়েকজন পাশের কামরাতে উঠিলেন। উমানাথ বাবুর হাতে ধেরো কাপড়ের খোলের মধ্যে কি একটা ছিল। সেই কামরাতে এক ফিরিস্কী যুবক শুইয়া ছিল; উহার প্রবেশ করিতেই সে জিজ্ঞাসা করিল,—“What’s that?”

উমানাথ বাবু—A bugle.

ফিরিস্কী—A bugle ! Coming from the Afghan War ?

উমানাথ বাবু—No, from a Brahmo Samaj expedition.

তখন আমি বুঝিলাম, তাঁহারা গাজিপুর প্রভৃতি স্থান হইতে Salvation Armyর অনুকরণে যুদ্ধবাজা করিয়া আসিতেছেন; কারণ তাহার বিবরণ মিরারে অগ্রেই পড়িয়াছিলাম। আমি সেই ফিরিস্কী ছোকরার রসিকতা নিবারণের জন্য একখানা কাগজে লিখিলাম, “Keshub Chunder Sen with his friends.” লিখিয়া তাহাকে দেখাইলাম, তাহাতে সে খামিল।

গাড়ি ছাড়িল, ক্লেপ গল্পগাছা হইতে লাগিল, আমরা সুখেই চলিলাম। হঠাৎ বঙ্গচন্দ্র রায় কি আর কেহ ঠিক মনে নাই, রবিবাসরীর

মিয়ারের সেই গালাগালির উল্লেখ করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, আমি তাহা দেখিয়াছি কি না। আর কোথায় যায়! আশ্বেয়গিরির অধ্যুৎপাতের ন্যায় আমার পূর্বসম্বন্ধিত ক্রোধ কাটিয়া বাহির হইল। “কি! আপনারা সে জন্ত লজ্জিত না হয়ে আবার হেসে সে কথা স্মরণ করিয়ে দেন! আমাদের প্রতি ওঁর ক্রোধ হওয়া কিছু আশ্চর্য্য নয়; এত কাড়াছেঁড়া করা গেছে, ক্রোধ হওয়াই ত স্বাভাবিক। উনি কেন নিজের নামে আমাদেরকে গাল দিলেন না, ‘তোরা অধার্মিক, তোরা নছার’? বুঙ্তাম, মানুষ মানুষের সঙ্গে কারবার করছে। তা না করে ঈশ্বরকে রক্তভূমিতে অবতীর্ণ করা, ও ঈশ্বরের মুখে যাচ্ছে-তাই অপভাষা দেওয়া,—এ কি-রকম ব্যবহার? ঈশ্বরে প্রীতি থাকলে মানুষ কি এ রকম পারে?” আমি দেখিলাম, কেশব বাবু মুখটা গম্ভীর করিয়া আর-এক দিকে চাহিয়া আছেন; প্রচারক বন্ধুদের চেহারা রাগে রক্তবর্ণ হইয়া যাইতেছে।

প্রশ্নকর্তা (আমার প্রতি)—ধর্ম্মের চোখ থাকলে ত দেখতে পেতেন, কি মহৎভাবে ওগুলি লেখা হয়েছে।

আমি (হাসিয়া)—এদেশে একটা কথা চলিত আছে, “চিত্রগুপ্ত গালা, বত দোষ লিখেছ মানুষের বেলা, দেবতার বেলা লীলাখেলা,” এ দেখছি তাই! উনি লিখেছেন কিনা, তাই আপনাদের কাছে মহৎভাব’ হয়েছে; অন্য কেউ সেসব কথা লিখলে আপনারা তাকে মরকে ডোবাতেন।

এইরূপ ঝগড়া হইতে হইতে আমরা বাকিপুর পৌছিলাম। তাঁহারা সদলে দেখানে নামিয়া গেলেন। আমি পরে শুনিয়াছি, এখানে নামিয়া গিয়া তাঁহারা বন্ধুবর প্রকাশচন্দ্র রায়ের বাড়ীতে গিয়াছিলেন। দেখানে গিয়া তাঁহাদের এক কমিটি বসে; তাহাতে হীর হয় যে বিরোধী দলের সহিত তাঁহারা বাক্যালাপ বা সামাজিক সংশ্রব রাখিবেন না।

তঁাহারা নামিয়া গেলে আমার দুঃখ হইল যে, ঋগ্‌ভার্গবটির এ দিন পরে কেশব বাবুর সঙ্গে সাক্ষাৎ হইল, কেন এত উত্তপ্ত হই কথা कहিলাম! পরে ভাবিলাম, ক্রোধটা যখন মনে ছিল, তবু তঁাহার সমক্ষে প্রকাশ করাই ভাল হইয়াছে। আমার মনে এই একা সন্তোষ আছে যে তঁাহার বিরুদ্ধে বাহা বলিবার তাহার অধিকার তঁাহার সম্মুখেই বলিয়াছি।

কলিকাতায় ফিরিয়া গালাগালির কারণ অনুসন্ধান।— অক্টোবরের মধ্যভাগে আমি সহরে পৌঁছিয়া ঐ গালাগালির মূল কারণ অনুনিলাম। সে মূল কারণ এই। ঐ বৎসরের মধ্যভাগে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অগ্রণী সভাগণের মধ্যে এক ব্যক্তির নামে কেহ তঁাহাদের নিকট অতি জঘন্য ছন্দচিত্ততার কুৎসা করে। যেই এই কুৎসা শোনা, অমনি তঁাহারা লম্ফ দিয়া উঠিলেন, এইবার শত্রুকুল বিনাশের অস্ত্র হাতে আসিয়াছে। এই উৎসাহ এত অধিক হইল যে, বলিতে লজ্জা হইতেছে যে, একটা বাজারের স্ত্রীলোককে বাড়ীতে ডাকাইয়া আনাইয়া নিজেদের সভার মধ্যে তাহাকে বসাইয়া, সেই ব্যক্তির বিরুদ্ধে তাহার জবানবন্দী গ্রহণ করাকেও ছোট কাজ মনে করিলেন না।

ইহার পরে তঁাহারা মহত্মাদের অনুকরণে বিরোধীদের প্রতি গালাগালি বর্ষণ করিতে লাগিলেন; দরবার হইতে আদেশবিধি প্রচার হইতে লাগিল; কেশব-ধর্মকে ব্রাহ্মধর্ম হইতে স্বতন্ত্র করিয়া লইবার চেষ্টা হইতে লাগিল; রবিবাসরীর মিরারে ঐ ঐশ্বরীয় উক্তি প্রকাশিত হইল; এবং কেশব বাবু expedition বাহির করিলেন। এই ভাব হইতেই পরে নববিধানের অভ্যুদয়। ইহা স্মরণ করিলেও মনে ক্রেশ হয়।

যে কুৎসাটা ইহায়া অবলম্বন করিয়াছিলেন, তৎসম্বন্ধে এইমাত্র বক্তব্য যে আমি সহরে ছিলাম না, বিশেষ জানি না। কিন্তু যার